

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Клименко Л.Г.,

заместитель заведующего МДОБУ д/с № 4

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне. Если взрослые вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то у него сложится об этой теме собственное мнение.

Слайд (цитата)

Финансы, экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Понимаемая, как область “разумного ведения домашнего хозяйства”, искусство его ведения они могут быть преподнесены детям в форме элементарных сведений:

-объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и нравственными – «бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость» – с другой.

Слайд (Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности)

В нашем дошкольном учреждении реализуется программа по изучение основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, по примерному комплексно-тематическому планированию, разработанному сотрудниками ГАУ ДПО «АМИРО»

Слайд(показ примерной парциальной программы и методических разработок)

Работа осуществляется по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: воспитание предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, разработанной совместно с Центральным Банком РФ и Министерством образования и науки РФ. **(автор Шевченко В.А.)**

Слайд (цель и задачи)

При реализации программы в нашей дошкольной организации:

1. Был создан приказ о назначении ответственных за реализацию данной программы.

2. Перед началом работы в данном направлении, проведено анкетирование с родителями, с целью выявления уровня осведомлённости в вопросе финансовой грамотности детей.

Выводы:

Слайд 1 (Деньги)

В возрасте пяти лет дети уже осознают идею сбережений.

Слайд 2-3 (Деньги)

Первые шаги в обучении малышей начинаются с понимания того, что такое монеты, банкноты и банковские карты. Дошкольники начинают понимать, как оплачиваются покупки: с помощью наличности или банковских карт.

Слайд 4 (Деньги)

Наблюдая за работой банкоматов, они понимают их функции, в частности, что родители с помощью банкомата обналичивают деньги. Таким образом, выявляется следующая закономерность в получении детьми знаний и представлений о финансах: понимание денег и путей их использования; знание, откуда приходят и куда уходят деньги, понимание таких категорий, как риск, сбережения.

3. В качестве методических пособий используются материалы разработанные совместно Центральным Банком РФ и Министерством образования и науки РФ. (часть презентации которую вы сейчас видели) (МАТЕРИАЛЫ В ПАПКЕ).

4. Разработали план мероприятий по изучению основ финансовой грамотности:

в течение одного года в подготовительных группах № 4 и № 12;

в течение двух лет в старшей группе № 11.

В работе с дошкольниками используются две организационные формы:

1. **Совместная непринуждённая партнёрская деятельность взрослого с детьми:** беседы, НОД... в образовательной области «Познавательное развитие».

2. **Свободная самостоятельная деятельность самих детей:** картотека дидактических игр, ребусы, раскраски «*Копейка к копейке – проживёт семейка*»

Программа не задаёт воспитателю конкретные тематические рамки, что позволяет планировать работу по изучению основ финансовой грамотности самостоятельно.

За два месяца внедрения данной программы проведены следующие мероприятия:

Слайд

Образовательная деятельность по финансовой грамотности:

«Почему все взрослые работают» (тема «Труд»)

«Деньги. Монета. Банкнота»

«Семейный бюджет» (в старшей группе),

где ребята узнают об отличительных и сходных признаках между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства, и как в семье появляются деньги.

Слайд 3 раза щёлкнуть

Ярмарка «Осенние чудеса»

Ребята вместе с родителями помогли организовать ярмарку, где каждый ребёнок-продавец расхваливал свой товар, чтобы привлечь к нему внимание покупателей. Познакомились с понятием «реклама», узнали, как можно рекламировать товар.

Слайд 2 раза щёлкнуть

Участие в Онлайн - викторине для дошкольников «Финансовая грамотность». («Совушка» - 9 дипломов, 1-ой, 2-ой, 3-ей степени в трёх возрастных группах № 4,11,12).

Слайд 2 раза щёлкнуть

Тематическое мероприятие (в подготовительной группе), направленное на раннюю профессионализацию детей - «Гость в группе», с приглашением сотрудника Сбербанка (специалиста по оказанию банковских услуг).

Слайд 3 раза щёлкнуть

К дню работника Сбербанка была запланирована и проведена **экскурсия в Сбербанк**. После интересной экскурсии, дошкольники вручили сотрудникам символические подарки, изготовленные своими руками, а в ответ нашим воспитанникам подарили белые и зелёные воздушные шары.

Мероприятия совместно с родителями:

Консультации для родителей «Для чего нужно знакомить дошкольников с финансовой грамотностью».

Слайд 2 раза щёлкнуть

Деловая игра "Как правильно тратить деньги?" совместное детско-родительское обучающее занятие, на котором уточнялись такие понятия как «Бюджет», «Расход», «Доход».

Слайд 2 раза щёлкнуть

Квест-игра для дошкольников и родителей «Финансовая школа».

Слайд (итоги)

В подборе тематики мероприятий учитывались: возрастная категория обучающихся, их уровень подготовки и цели обучения.

Практическая апробация мероприятий уже позволила нам сделать выводы о том, что заниматься финансовой грамотностью детей в современных рыночных условиях просто необходимо, не стоит пренебрегать финансовым обучением ребенка, так как это может определить его будущее.

Слайд (8 правил при изучении основ финансовой грамотности)

В дальнейшем работа по «Формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», будет реализовываться в соответствии с планом мероприятий, разработанным МДОБУ д/с № 4.