

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«ТЕРРИТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ - ШКОЛА»
(ТОПШкола)**

ФОРМА КОНКУРСНОЙ ЗАЯВКИ

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТНИКЕ	
Регион	Амурская область
Населенный пункт	Город Зея
Полное название организации участника в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей
Юридический адрес организации	676243, Амурская область, город Зея, улица Народная, дом 21
Фактический адрес организации	676243, Амурская область, город Зея, улица Народная, дом 21
Телефон организации	(41658)-(24064)
Адрес электронной почты организации, e-mail	zeya-liceum@rambler.ru
Официальный сайт организации, ссылка	www.zeya-liceum.ru
БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ	
Счет	40701810700001000084
Наименование банка	Отделение Благовещенск г. Благовещенск
Корреспондентский счёт	УФК по Амурской области (МОБУ Лицей л/с 20006БУ0190)
БИК	041012001
ИНН	2815004508
КПП	281501001
ИНФОРМАЦИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
Фамилия	Арямнов
Имя	Алексей
Отчество	Павлович
Должность в организации	директор
Телефон	(41658)-(24064)
Адрес электронной почты, e-mail	zeya-liceum@rambler.ru
ИНФОРМАЦИЯ О БУХГАЛТЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ	
Фамилия	Шумская
Имя	Елена
Отчество	Антоновна
Должность в организации	Заместитель главного бухгалтера МКУ «Центр по обслуживанию бюджетных и автономных учреждений»
Телефон	(41658) – (31573)
Адрес электронной почты,	zeya-liceum@rambler.ru

e-mail	
ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Дата создания организации	1 сентября 1968 г.
Миссия организации	Обеспечение условий достижения профессиональной и социальной успешности каждого участника образовательного процесса посредством обновления и совершенствования образовательной среды, способствующей становлению социально-мобильной личности, обладающей необходимыми развитыми компетенциями, готовой к успешной конкуренции, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.
Основная деятельность организации	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
Реализованные акции, мероприятия и проекты	<p>2015 г. – проект «Дорогами наших дедов», проект патриотической направленности. объединивший всех участников образовательных отношений – обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов учреждения. В рамках проекта было запланировано несколько мероприятий. Одни обучающиеся приняли участие в создании видеороликов «Мой дед – герой!», ролики о наших прадедах – героях накануне праздника Победы демонстрировались на экране школьного телевидения. Другие обучающиеся, увлеченные интернет-технологиями работали со школьным сайтом по созданию и пополнению вкладки «Бессмертный полк». Обучающиеся из разных классов отреставрировали заброшенные места захоронения ветеранов. Всего в проекте приняло участие более 100 обучающихся, педагогов и их родителей. Проект является победителем регионального конкурса «Лучший проект военно-патриотического воспитания». Реализация проекта осуществлялась за счет собственных средств Лицея и благотворительных пожертвований.</p> <p>2016 г. – проект «Школа бизнеса». Цель проекта – реализация инновационной программы дополнительного экономического образования «Школа бизнеса». Проект стал победителем в конкурсе на финансирование за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся») в сумме 1млн. рублей. Проект предполагал проведение обучения старшеклассников основам бизнеса и предпринимательства, участники должны были придумать собственную бизнес-идею и разработать бизнес-план (проект) этой идеи. В результате реализации проекта прошли обучение по программе 40 человек (30 обучающихся и 10 неработающих граждан из числа молодежи), разработано 30 бизнес-проектов. 1 проект получил финансирование в виде субсидии Центра занятости населения на открытие собственного дела.</p> <p>2016 г. – проект «Ступени развития». Цель проекта -</p>

	разработка и апробация комплексной модели на базе МОБУ Лицей единого Центра для психолого-педагогического сопровождения процесса непрерывного развития детей с разными образовательными потребностями (одаренными, детьми группы «учебного риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья). Проект стал победителем в конкурсе на статус Региональной инновационной площадки Амурской области. В проекте по разным направлениям приняло участие 98 человек. Реализация проекта продолжается.
--	---

Руководитель организации

(подпись)

Арямнов А.П.

Главный бухгалтер

(подпись)

Шумская Е.А.

М.П.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ	
Регистрационный номер заявки	
Номинация	«Школа профессионального самоопределения»
Название образовательного проекта	«Моя профессия – моё будущее!»
Категория проекта	Проект городской школы
Краткое описание проекта	В рамках проекта планируется апробировать модель профориентационной работы через профессиональные клубы и «безопасные» пробы различных профессиональных компетенций обучающихся. Профессиональные клубы будут формироваться по результатам диагностики и предпочтений обучающихся (по видам групп профессий «человек-человек», человек – природа» и т.д.). Работа клубов будет организована по программам элективных курсов, результатом работы клубов будет разработка обучающимися индивидуальных и групповых профориентационных проектов («безопасные» пробы профессиональных компетенций).
Новизна проекта или опыт реализации подобного проекта другими организациями, наличие действующего образца	Заявленный проект является инновационным для МОБУ Лицей и для города Зеи. При планировании мероприятий проекта изучался лучший опыт профориентационной работы школ городов России (Москва, Санкт-Петербург, Самара и пр.).
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	
Цель – для чего реализуется проект	Создание условий в МОБУ Лицей для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с личностными особенностями и запросом рынка труда.
Социальный эффект при реализации проекта	1. Профессиональное самоопределение обучающихся стало неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса в МОБУ Лицей. 2. Создана и апробирована модель клубной профориентационной работы в МОБУ Лицей. 3. Обучающиеся выбирают сферу профессиональной деятельности в соответствии с личностными особенностями и запросом рынка труда. 4. Профессиональное самоопределение обучающихся позволит сделать им осознанный выбор профильного обучения на уровне среднего общего образования.
Задачи – конкретные и измеримые шаги по достижению цели	1. Обеспечить нормативно-правовые и организационно-методические условия для профориентационной работы в школе. 2. Организовать профориентационное обучение и «безопасные» пробы различных профессиональных ориентаций обучающихся в профессиональных клубах. 3. Наладить сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями города и с родителями обучающихся в рамках профориентационного обучения. 4. Способствовать тиражированию положительного опыта реализации проекта и профориентационного обучения среди школ города Зеи и широкой общественности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

(проект должен быть актуален для конкретной территории: город, район, школа и среди участников образовательных отношений)

<p>Проблема и ее актуальность, на решение которой направлен проект</p>	<p>Проблема подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, самореализации личности – одна из актуальных проблем в образовании на сегодняшний день.</p> <p>Как показали проведенные в Лицее исследования, 32 % учащихся выбирают будущую профессию под воздействием родителей и 53% учащихся сделали самостоятельный выбор, учитывая в выборе внешнюю атрибутику профессии, престижность и ее экономическую выгоду. Но не всегда эти обстоятельства связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека. Лишь 21% респондентов учитывают соответствие работы с личными возможностями.</p> <p>Из числа определившихся с выбором профессии - 29% школьников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, 21% - не имеют представления о сущности выбранной профессии, 48% - ориентированы на выбор родителей и родственников.</p> <p>Таким образом, в большинстве своем профессиональный выбор старшеклассников основывается не на анализе личностных и профессиональных компетенций, не на анализе рынка труда и потребностей социально-экономического развития общества, а определяется случайным выбором.</p>
<p>Разница между тем, как может быть при реализации проекта, и тем, как есть сейчас</p>	<p>В настоящее время профориентационная работа ведется, без системы, без учета состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, без учета диверсифицированных интересов учащихся. В 2016 – 2017 учебном году проводилась диагностика профессиональной ориентации обучающихся, по результатам диагностики проводились групповые и индивидуальные консультации. Старшеклассники принимали участие в городских мероприятиях по профориентации, но такие мероприятия не позволяют охватить большое количество участников. Проводились встречи с представителями ВУЗов по выбору дальнейшей профессии. Также не применяются современные формы профориентационной работы (проектная деятельность, «безопасные» профессиональные пробы в рамках профориентационных проектов и пр.).</p> <p>В процессе реализации проекта будет отработана модель профориентационной работы основанная на работе профессиональных клубов¹, которая будет реализовываться и в последующие годы. В результате обучающиеся не только узнают себя и свои потребности, способности, личностные и профессиональные компетенции, но и попробуют «поработать» в рамках выбранной профессии, смогут оценить себя в выбранной профессии.</p>

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

¹ Профессиональный клуб – объединение обучающихся 9-11 классов в соответствии с профессиональным определением по категориям профессий – «человек-человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ». Занятия в клубе будут проходить в рамках элективного курса, общая продолжительность 16 часов. Формы работы: теоретические занятия, экскурсии, встречи с представителями профессий, «безопасные» пробы профессиональных компетенций – профориентационные проекты обучающихся.

Основные целевые группы, на которые направлен проект	Обучающиеся 9 – 11 классов
Почему выбрана данная целевая аудитория?	Проблема профориентационного выбора стоит перед обучающимися уже к концу основной школы. Без соответствующего обучения и квалифицированной помощи, как показывает практика, молодежи сложно профессионально самоопределиться. В последующие годы реализации проекта в целевую группу будут добавлены обучающиеся 8-х классов, т.к. уже в восьмом классе обучающиеся выбирают профильное обучение в Лицее.

РАЗДЕЛ III

КОМАНДА ПРОЕКТА <i>(не более 5-и участников проектной команды без учета руководителя проекта: сотрудники организации, родители обучающихся)</i>	
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА	
Фамилия	Скибина
Имя	Татьяна
Отчество	Николаевна
Должность в организации	Заместитель директора по методической работе
Квалификационная категория (при наличии)	-
Телефон	+7 (962) 295-45-83
E-mail	zeya-liceum@rambler.ru
Зона ответственности в проекте	Разработка нормативно-правовых документов (Положение о команде проекта, Положение о профориентационной работе, Положение о кабинете профориентации), подготовка промежуточного и итогового отчетов по проекту, согласование и утверждение программ работы профессиональных клубов, методическое сопровождение педагогов – руководителей профессиональных клубов, подготовка и проведение городского круглого стола «Профориентационная работа в школе», подготовка и размещение статей о деятельности по проекту, администрирование вкладки на сайте лицея «Профориентация», выступление на родительских собраниях.
УЧАСТНИК №1 ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ	
Фамилия	Чиненова
Имя	Альбина
Отчество	Александровна
Должность в организации	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Квалификационная категория (при наличии)	соответствие должности
Телефон	+7 (909) 818-93-87
E-mail	zeya-liceum@rambler.ru
Зона ответственности в проекте	Методист проекта. Подготовка методических рекомендаций для руководителей профессиональных клубов, согласование программ элективных курсов, контроль выполнения программы и личностных достижений обучающихся. Подготовка и проведение образовательных событий по

	проекту «День профессий» и «Фестиваль профессий», подготовка и размещение информации на профориентационных стендах, обеспечение взаимодействия с партнерами проекта. Формирование кейса методических разработок по профориентационной работе в школе для тиражирования опыта реализации проекта.
УЧАСТНИК №2 ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ	
Фамилия	Коптева
Имя	Татьяна
Отчество	Николаевна
Должность в организации	Педагог-психолог
Квалификационная категория (при наличии)	-
Телефон	+7 (924)684-63-44
E-mail	zeya-liceum@rambler.ru
Зона ответственности в проекте	Психолог проекта. Психологическое сопровождение деятельности по проекту: диагностика и тестирование обучающихся, проведение групповых и индивидуальных консультаций, разработка и проведение психологических тренингов по личностному развитию.
УЧАСТНИК №3 ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ	
Фамилия	Шумская
Имя	Елена
Отчество	Антоновна
Должность в организации	Заместитель главного бухгалтера МКУ «Центр по обслуживанию бюджетных и автономных учреждений»
Квалификационная категория (при наличии)	-
Телефон	+7 (41658) 31573
E-mail	zeya-liceum@rambler.ru
Зона ответственности в проекте	Бухгалтер проекта. Бухгалтерское сопровождение проекта, подготовка промежуточного и итогового финансового отчета.

РАЗДЕЛ IV

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА			
Стоимость реализации проекта	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад, руб.	Полная стоимость проекта, руб.
	508660,0	363565,4	872225,4
Продолжительность проекта	Начало реализации проекта		Окончание реализации проекта
	20.09.2017 г.		20.06.2018 г.
ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА			
Опишите организации (название) и их вклад в реализацию проекта	1. ГКУ «Центр занятости населения города Зеи и Зейского района» - предоставление информации о состоянии рынка труда, проведение лекций по профориентации для обучающихся. 2. Отдел образования администрации города Зеи –		

	<p>размещение информации о проекте и о мероприятиях проекта на сайте отдела, помощь в организации круглого стола «Профориентация в школе» для специалистов, отвечающих за профориентацию в образовательных учреждениях города.</p> <p>3. ГБУ «Зейская ЦРБ им. Б.Е. Смирнова, ООО «Северные сети», Филиал Рус ГИДРО «Зейская ГЭС», ФГБУ «Зейский государственный заповедник», Прокуратура по г. Зеи и Зейскому району, МВД «Зейский», общественно-политическая газета «Зейский вестник», Общественная палата города Зеи, ЧОУ «Покровский горный колледж», администрация города Зеи – выступление представителей на встречах с представителями профессий.</p>
--	---

РАЗДЕЛ V

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА			
№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Подготовительный этап			
1.1.	Разработка Положения о команде проекта	сентябрь 2017 г.	директор проекта
1.2.	Разработка Положения о профориентационной работе в МОБУ Лицей	сентябрь 2017 г.	директор проекта
1.3.	Презентация проекта педагогам МОБУ Лицей	сентябрь 2017 г.	директор проекта
1.4.	Презентация проекта педагогическому сообществу на ежегодной педагогической конференции	сентябрь 2017 г.	директор проекта
1.5.	Разработка входных анкет для: - обучающихся (на предмет ожиданий от проекта); - родителей обучающихся (на предмет оценки профориентационной работы в Лицее)	сентябрь 2017 г.	методист проекта
1.6.	Презентация проекта обучающимся, входное анкетирование	сентябрь 2017 г.	директор проекта, методист проекта
1.7.	Презентация проекта родителям обучающихся на классных собраниях, входное анкетирование	сентябрь 2017 г.	директор проекта, методист проекта
1.8.	Подготовка и размещение в газете «Зейский вестник» статьи о проекте	сентябрь 2017 г.	директор проекта
1.9.	Выбор и подготовка диагностических материалов для обучающихся по профессиональному самоопределению	октябрь 2017 г.	психолог
1.10.	Входная диагностика обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	октябрь 2017 г.	психолог
1.11.	Анализ результатов диагностики обучающихся	октябрь 2017 г.	психолог
1.12.	Формирование профессиональных клубов по результатам диагностики и на основе предпочтений обучающихся	октябрь 2017 г.	методист проекта

1.13.	Формирование профориентационного дела ² на каждого обучающегося	октябрь 2017 г.	классные руководители
1.14.	Разработка, согласование и утверждение программ элективных курсов в рамках профессиональных клубов	октябрь 2017 г.	методист проекта, педагоги Лицея – руководителя клубов
1.15.	Составление и утверждение руководителями клубов совместно с обучающимися плана работы профессиональных клубов	октябрь 2017 г.	директор проекта
1.16.	Формирование вкладки на сайте «Профориентация», размещение информации – анкеты, диагностика, программы элективных курсов.	октябрь 2017 г.	лаборант по ИВТ
1.17.	Проведение ремонтных работ в кабинете профориентации	октябрь 2017 г.	директор школы
1.18.	Приобретение и установка оборудования	октябрь 2017 г.	директор школы
1.19.	Разработка и утверждение Положения о кабинете профориентации	октябрь 2017 г.	директор проекта
1.20.	Изготовление и размещение стендов по профориентации	октябрь 2017 г.	директор школы
2. Основной этап			
2.1.	Проведение занятий в рамках профессиональных клубов (1 час в неделю, общая продолжительность 16 часов) в соответствии с программой элективных курсов	ноябрь 2017 г. – февраль 2018 г.	директор проекта
2.2.	«Безопасные» пробы профессиональных компетенций обучающихся – разработка профориентационных проектов	ноябрь 2017 г. – февраль 2018 г.	директор проекта
2.3.	Проведение образовательного мероприятия День профессий ³ , 1 мероприятие в месяц	ноябрь 2017 г. – февраль 2018 г.	методист проекта
2.4.	Индивидуальные консультации психолога по вопросам профессионального самоопределения	ноябрь 2017 г. – февраль 2018 г.	психолог
2.5.	Подготовка промежуточного содержательного и финансового отчетов	февраль 2018 г.	директор проекта, бухгалтер проекта
2.6.	Пополнение профориентационных дел обучающихся	март 2018 г.	классные руководители
2.7.	Проведение школьного мероприятия «Фестиваль профессий» ⁴	март 2018 г.	директор проекта
2.8.	Подготовка и размещение статьи о мероприятиях проекта в газете	март 2018 г.	директор проекта

²Профориентационное дело заводится на каждого обучающегося и включает в себя результаты анкетирования и диагностики обучающегося, а также разработанный профориентационный проект по итогам занятий в профессиональном клубе.

³ День профессий – образовательное событие в профессиональном клубе, которое включает проведение профориентационной игры (Профи+, «Профессионально важные качества», «Карьерная лестница», разработанные ООО «Кинокомпанией «Парамульт»), выступление представителей ГКУ «Центра занятости населения», выступление представителей профессий (родителей обучающихся), психологический тренинг, выполнение творческого задания с презентацией результатов.

⁴ Фестиваль профессий – школьное образовательное мероприятие, которое включает презентацию лучших профессиональных проектов обучающихся и самых интересных идей профессиональных клубов.

	«Зейский вестник»		
2.9.	Размещение информации на сайте проекта во вкладке «Профорентация»	март 2018 г.	директор проекта
2.10.	Обновление информации на стендах по профорентации не реже 1 раза в месяц	ноябрь 2017 г. – март 2018 г.	методист проекта
3. Заключительный этап			
3.1.	Итоговая диагностика обучающихся по вопросам профессионального самоопределения	апрель 2018 г.	психолог
3.2.	Анализ результатов диагностики, сравнение с результатами входной диагностики	апрель 2018 г.	психолог
3.3.	Пополнение профорентационных дел обучающихся	апрель 2018 г.	классные руководители
3.4.	Разработка итоговой анкеты по оценке результатов проекта	апрель 2018 г.	методист проекта
3.5.	Итоговое анкетирование обучающихся по оценке результатов проекта	апрель 2018 г.	методист проекта
3.6.	Итоговое анкетирование родителей обучающихся по оценке результатов проекта	апрель 2018 г.	методист проекта
3.7.	Анализ итогового анкетирования	апрель 2018 г.	директор проекта
3.8.	Формирование кейса методических материалов «Профорентаций в школе» для тиражирования результатов проекта в школы города Зеи	апрель 2018 г.	методист проекта
3.9.	Подготовка и проведение городского круглого стола «Профорентация в школе» по диссеминации опыта профорентационной работы в рамках проекта с участием представителей отдела образования, школ города	май 2018 г.	директор проекта
3.10.	Размещение статьи в газете «Зейский вестник»	июнь 2018 г.	директор проекта
3.11.	Подведение итогов и оценка результатов проекта	июнь 2018 г.	директор проекта, методист проекта
3.12.	Планирование деятельности по проекту на 2018 – 2019 учебный год	июнь 2018 г.	директор школы, директор проекта, методист проекта

РАЗДЕЛ VI

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

(самые яркие, особо значимые события проекта, от 1 до 5 мероприятий)

Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники (кто и количество)	Инструменты измерения результатов (фото, анкеты, рисунки и т.д.)
------	-------------	------------------	------------------------------	--

ноябрь, декабрь 2017 г., январь, февраль 2018 г. (1 день в месяце)	Образовательное событие в профессиональном клубе «День профессий»	МОБУ Лицей	Обучающиеся (90 человек), педагоги (15 человек), родители (30 человек).	Фотографии, видеосюжеты, сценарий мероприятия, сценарий тренингов, отзывы участников (анкеты)
Март 2018 года (1 день)	Общешкольное образовательное событие «Фестиваль профессий»	МОБУ Лицей	Обучающиеся (90 человек), педагоги – (15 человек), родители обучающихся – (20 человек)	Фотографии, видеосюжеты, сценарий мероприятия, примеры профориентационных проектов, отзывы участников (анкеты)
Май 2018 года	Круглый стол «Профориентация в школе»	МОБУ Лицей	Педагоги МОБУ Лицей (15 человек), Управляющий Совет МОБУ Лицей (3 человека), педагоги школ города (12 человек), представители отдела образования города Зеи (3 человека), представители ГКУ «Центр занятости населения» (1 человек)	Фотографии, сценарий мероприятия, выступления участников, отзывы участников, решение круглого стола

РАЗДЕЛ VII

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА			
Как будет происходить информирование целевой аудитории и общественности о реализации проекта (например, презентация проекта, публикации в СМИ, приглашение СМИ на мероприятия, размещение информации в социальных сетях)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проекта на подготовительном этапе педагогам МОБУ Лицей на Педагогическом совете, родителям обучающихся на родительских собраниях, обучающимся с описанием деятельности по проекту и планируемых результатов. 2. Размещение статей в газете «Зейский вестник» (единственное СМИ в городе): презентация проекта, о проведении Фестиваля профессий, по итогам реализации проекта. Приглашение представителей СМИ на мероприятия проекта – День профессий, Фестиваль профессий. 3. Формирование вкладки «Профориентация» на сайте Лицея и размещение информации о мероприятиях проекта, методических материалов. Формирование кейса «Профориентация в школе», подготовленного по итогам реализации проекта. Размещение ссылки на кейс на сайте Лицея и отдела образования администрации города Зеи. 		
РИСКИ ПРОЕКТА			
Какие события или обстоятельства могут повлиять на ход реализации проекта, и как команда будет их преодолевать (можно представить в виде SWOT-анализа)	Возможные риски	Мероприятия по предотвращению или локализации	
	1. По результатам диагностики часть детей не имеет ярко выраженных профессиональных предпочтений и не может определиться с выбором	1.1. Проведение индивидуальных консультаций с психологом на определение профессиональных предпочтений.	

	профессионального клуба	1.2. Наличие возможности для обучающихся посетить первое занятие в нескольких профессиональных клубах с целью самоопределения.		
	2. Обучающиеся не будут занятия клубов	2.1. Организация работы профессиональных клубов по программе элективных курсов (Положение о профориентационной работе в МОБУ Лицей). 2.2. индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),		
	3. Отсутствие опыта профориентационной работы у педагогов	3. Изучение передового опыта по профориентации в школах, методическое сопровождение педагогов – руководителей профессиональных клубов, классных руководителей.		
	4. Отсутствие опыта проектной работы у обучающихся, трудности в разработке профориентационных проектов	4. Возможность разработки групповых проектов, включения обучающегося в группу, помощь педагогов – руководителей профессиональных клубов.		
	5. Отсутствие заинтересованности в участии в проекте представителей предприятий, организаций и учреждений города	5. Привлекать родителей обучающихся (законных представителей), работающих на этих предприятиях, в организациях и учреждениях для проведения образовательных мероприятий (встречи с представителями профессий).		
	6. Низкая мотивация педагогов к участию в проекте	6. Мотивирование педагогов по степени участия в проекте через стимулирующие выплаты.		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Ожидаемые результаты и способы их оценки, позитивная динамика в решении проблемы по итогам реализации проекта	<p>В результате реализации проекта:</p> <p>1. Впервые в МОБУ Лицей будут созданы условия для профориентационной работы как составной части учебно-воспитательного процесса – разработаны нормативно правовые документы, определяющие профориентационную работу, создан кабинет профориентации (Положение о кабинете профориентации) для проведения занятий профессиональных клубов, установлено современное оборудование, разработаны программы элективных курсов для работы профессиональных клубов (не менее 6 программ).</p> <p>2. Профориентационным обучением будет охвачено не менее 90 обучающихся 9-11 классов, в рамках которого организованы «безопасные» пробы различных профессиональных компетенций.</p> <p>3. Будет разработано обучающимися не менее 23 профориентационных проектов, что позволит обучающимся</p>
---	--

	<p>не только оценить свои личностные и профессиональные качества, но и «попробовать» себя в той или иной профессии.</p> <p>4. Отслеживание индивидуальных результатов обучающихся по профориентационной диагностике и обучению через формирование профориентационных дел (не менее 90 дел) позволит не только своевременно оказать психолого-педагогическую помощь, но и отслеживать профориентационное развитие обучающегося на протяжении нескольких лет.</p> <p>5. Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся, анализ их качеств и способностей позволит им осознанно выбрать профильное обучение на ступени среднего образования, а выпускникам профессию.</p> <p>6. Активное участие в реализации проекта примут родители (законные представители) обучающихся (не менее 45 человек), а также представители предприятий, организаций, учреждений города Зеи (не менее 10 социальных партнеров). Это позволит не только повысить интерес обучающихся к профориентационному обучению, но и повысит уровень знаний родителей о возможностях профессионального выбора их детей.</p> <p>7. Сформированный кейс «Профориентационная работа в школе», включающий все диагностические и методические материалы по проекту, позволит тиражировать полученный опыт реализации проекта во все школы города Зеи и в других регионах страны.</p>
<p>Качественные показатели: социальный эффект от реализации проекта <i>(измеримый с помощью анкет, интервью, фокус-групп, наблюдений)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся осознанно выбравших профессию/специальность 2. Увеличение доли обучающихся осознанно выбравших профиль обучения на уровне среднего общего образования 3. Увеличение удельного веса удовлетворенности профессиональных интересов обучающихся 4. Повышение популярности рабочих профессий и выбор участниками учебных заведений, подготавливающих востребованные профессии в городе Зее и Амурской области; 5. Увеличение доли обучающихся выбравших профессию/специальность, в соответствии с личностными особенностями и запросами рынка труда 6. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организаций профориентационной работой в школе и ее результатами на момент завершения проекта.
<p>Перспектива развития и тиражируемости проекта</p>	<p>Реализация проекта будет продолжена и в последующие годы. В 2018 – 2019 учебном году и в последующем в целевую аудиторию проекта будут включены обучающиеся 8-х классов. По итогам реализации проекта будут внесены коррективы в Модель профориентационной работы в МОБУ Лицей. Разработанная и апробированная в рамках проекта Модель профориентационной работы станет неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в МОБУ Лицей.</p> <p>С целью тиражируемости проекта будет подготовлен кейс «Профориентационная работа в школе» для школ города Зеи и размещен на сайтах Лицея и отдела образования администрации города Зеи. Также по итогам реализации проекта будет проведен городской круглый стол «Профориентация в школе» с целью диссеминации положительного опыта профориентационной работы.</p>

СМЕТА ПРОЕКТА

1. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

В случае необходимости некоторые статьи расходов можно исключить из бюджета или добавить новые.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Заработная плата и гонорары (включая налоги)	169260,0	120304,8	289564,8
Административные расходы (банковские расходы, связь, аренда помещения, коммунальные услуги и т.д.)	4000,0	29180,0	33180,0
Командировочные и транспортные расходы	0	0	0
Оборудование (в т.ч. аренда)	335400,0	165200,0	500600,0
Расходные материалы	0	18880,6	18880,6
Оплата услуг сторонних организаций	0	30000,0	30000,0
Типографские расходы	0	0	0
ИТОГО	508660,0	365565,4	872225,4

2. ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ СМЕТА С ПОЯСНЕНИЯМИ И КОММЕНТАРИЯМИ

2.1. ОПЛАТА ТРУДА ПЕРСОНАЛА И ПРИВЛЕЧЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Должность в проекте	Сумма в месяц, руб.	Кол-во месяцев в	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Руководитель проекта	8750,0	8	70000,0		70000,0
Бухгалтер проекта	3750,0	8		30000,0	30000,0
Методист	7500,0	8	60000,0		60000,0
Педагоги	4800,0	8		38400,0	38400,0
Психолог	3000,0	8		24000,0	24000,0
Всего, в т.ч. НДФЛ			130000,0	92400,0	222400,0
Страховые взносы			39260,0	27904,8	67164,8
ИТОГО			169260,0	120304,8	289564,8

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Директор проекта – заработная плата 25000,0 рублей, загруженность в проекте 35 %, итого в месяц 8750,0 рублей, продолжительность проекта 8 месяцев, всего 70000,0 рублей.

Бухгалтер проекта - заработная плата 15000,0 рублей, загруженность в проекте 25 %, итого в месяц 3750,0 рублей, продолжительность проекта 8 месяцев, всего 30000,0 рублей.

Методист проекта - заработная плата 25000,0 рублей, загруженность в проекте 30 %, итого в месяц 7500,0 рублей, продолжительность проекта 8 месяцев, всего 60000,0

рублей.

Педагоги – руководители профессиональных клубов – 6 чел. * 4 часа в мес.*200,0 рублей /час * 8 месяцев = 38400,0

Страховые взносы – 30,2 %

Остальные сотрудники – классные руководители привлекаются в команду проекта в рамках своих должностных обязанностей.

2.2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАСХОДЫ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Почтовые расхода	4000,0		4000,0
Аренда актового зала		15840,0	15840,0
Аренда кабинета		13340,0	13340,0
ИТОГО	4000,0	29180,0	33180,0

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Почтовые расходы на отправку договора о финансировании и содержательного и промежуточных отчетов 4 раза* 1000,0 (средняя цена доставки г. Зея – г. Москва).

Аренда актового зала – 198,0 рублей/час * 80 часов = 15840,0 рублей. В актовом зале планируется проведение общешкольных мероприятий по проекту «День профессий», «Фестиваль профессий», репетиции к ним, репетиции презентаций проектов, проведение презентаций проекта родителям и обучающимся.

Аренда кабинета профориентации – 115 рублей/час * 116 часов = 13340,0 рублей. В кабинете будут проходить занятия профессиональных клубов, а также индивидуальные консультации психолога, психологические тренинги.

2.3. ОБОРУДОВАНИЕ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Мультимедийный проектор		31000,0	31000,0
Интерактивная доска		60000,0	60000,0
Документ-камера		27000,0	27000,0
Крепления к короткофокусному проектору		2000,0	2000,0
МФУ	30000,0		30000,0
Цветной принтер		15000,0	15000,0
1С: Психология	6000,0		6000,0
Игра "Профи+"	20000,0		20000,0
Модуль "Карьерная лестница и модуль "Профессионально важные качества»		20000,0	20000,0
Компьютерный тест по профориентации	10000,0		10000,0
Линолеум (36 п.м.)	72000,0		72000,0
Порожек (19 п.м.)	2500,0		2500,0
Плинтус половой (48 п.м.)	4800,0		4800,0
Клеевая побелка (10 кг.)	600,0		600,0
Краска водоземulsionная, 15 кг.	1800,0		1800,0

РУШ 6100 (2 шт.)	60000,0		60000,0
Громкоговорители 3 Вт (34 шт.)	34000,0		34000,0
Громкоговорители 0,25 Вт (27 шт.)	13500,0		13500,0
Громкоговорители 10 Вт (8 шт.)	40000,0		40000,0
Модульные столы (12 шт.)	31200,0		31200,0
Стулья (12 шт.)		10200,0	10200,0
Стол учительский с тумбой	9000,0		9000,0
ИТОГО	335400,0	165200,0	500600,0

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Для осуществления деятельности по проекту планирует создать кабинет профориентации, в который будет приобретено оборудование для проведения занятий в профессиональных клубах:

- Мультимедийный проектор 1 шт. * 31000,0 рублей
- Интерактивная доска 1 шт. * 60000,0 рублей
- Документ-камера 1 шт. * 27000,0 рублей
- Крепления к короткофокусному проектору 1 комплект * 2000 рублей
- МФУ (для распечатки необходимых для обучения раздаточных материалов, тестов и пр.) – 1 шт. * 30000,0 рублей
- Цветной принтер (для оформления стендов по профориентации, распечатки материалов для обучения, проектов обучающихся) – 1 шт. * 15000,0 рублей.

Для организации и проведения профориентационных игр будут закуплены комплекты настольных профориентационных игр Профи+, «Профессионально важные качества», «Карьерная лестница», разработанные ООО «Кинокомпанией «Парамульт». Эти игры позволят в игровой легкой форме усвоить обучающимся основные вопросы профориентации, развития карьеры и оценки важных профессиональных качеств. 1 игра * 20000,0 рублей = 20000,0 рублей и дополнительный модуль «Карьерная лестница» и «Профессионально важные качества» - 1 комплект * 20000,0 рубле = 20000, 0 рублей.

Для проведения профессиональной диагностики по вопросам профориентации обучающихся будет приобретено программное обеспечение «1С: Психология» 1 комплект * 6000,0 рублей и компьютерный тест по профориентации с точностью определения результатов до 90 %, разработанный ООО «Кинокомпанией «Парамульт». (1 рабочее место* 10000,0 рублей).

Для кабинета профориентации будет выбран самый большой учебный кабинет площадью 108 кв.м, что позволит помимо учебной зоны сделать еще в нем дополнительную зону по профориентации. Для создания комфортных условий обучения необходимо сделать небольшой косметический ремонт – перестелить линолеум 36 п.м. * 2000,0 рублей = 72000,0 рублей, прикрепить «порожек» 19 п.м. * 250,0 рублей = 2500,0 рублей, плинтус 48 п.м. * 100,0 рублей = 4800,0 рублей, приобрести клеевую побелку 8 кг. * 75,0 рублей = 600,0 рублей, краску водоэмульсионную 15 кг. * 120,0 рублей = 1800,0 рублей.

Для формирования профориентационной зоны будет также приобретена модульная мебель (позволяет формировать одиночные столы и при необходимости собирать их в круглый стол) 12 шт. * 2600,0 рублей = 31200,0 рублей, стулья к ним 12 шт. * 850,0 рублей = 10200,0 рублей, а также стол учительский с тумбочкой 1 шт. * 9000,0 рублей.

Также в рамках проекта планируется приобрести оборудование для школьного радиовещательного узла. Этот узел необходим для работы профессиональных клубов, связанных с журналисткой деятельностью, сценической деятельностью, для работы сформированного пресс-центра, который будет освещать деятельность по проекту, информировать обучающихся и педагогов о работе профессиональных клубов, для проведения общешкольных мероприятий, запланированных по проекту «День профессий», «Фестиваль профессий» и пр. Планируется приобрести следующее оборудование:

- комплект радиоборудования для вещания РУШ 6100 – 2 шт. * 30000,0 рублей = 60000,0 рублей;
- громкоговорители 3 Вт (в коридоры школы) – 34 шт. – 1000,0 рублей = 34000,0

рублей;

- громкоговорители 0,25 Вт (в классы) 27 шт. * 500,0 рублей = 13500,0 рублей;
- громкоговорители 10 Вт (в актовом зале, спортзал, столовую) 8 шт. * 5000,0 рублей = 40000,0 рублей.

2.4. РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Бумага офисная		2350,0	2350,0
Ватман		425,9	425,9
Набор маркеров		1305,6	1305,6
Папка с файлами (15 файлов)		11800,0	11800,0
Папка с файлами (100 файлов)		1500,0	1500,0
Папка на кольцах		900,0	900,0
Файлы		600,0	600,0
ИТОГО		18880,6	18880,6

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Для обеспечения деятельности по проекту будут приобретаться расходные материалы:

- Бумага офисная (нормативно-правовые документы, отчеты по проекту, рабочие программы элективных курсов, проекты обучающихся и т.д.) 10 пачек * 235,0 рублей = 2350,0 рублей.
- Ватманы (подготовка обучающимся презентационных материалов, для проведения профориентационных игр) 20 шт. * 21,25 рублей = 425,9 рублей.
- Наборы маркеров по 4 шт. (подготовка обучающимся презентационных материалов, для проведения профориентационных игр) 10 шт. * 130,56 рублей = 1305,6 рублей.
- Папки с файлами по 15 шт. (формирование профориентационных дел обучающихся) 100 шт. * 118,0 рублей = 11800,0 рублей.
- Папки с файлами по 100 шт. (для формирования результативного и бухгалтерского отчетов) 6 шт. * 250,0 рублей = 1500,0 рублей.
- Папки на кольцах (для ведения документации по проекту) 6 шт. * 150,0 рублей = 900,0 рублей.

2.5. УСЛУГИ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, руб.	Всего, руб.
Изготовление стендов по профориентации		30000,0	30000,0
ИТОГО			30000,0

КОММЕНТАРИИ К РАСХОДАМ

Обоснование затрат:

Размещение информации по профориентации планируется на стенда, всего будет изготовлено 2 больших стенда («Куда пойти учиться» и «В мире профессий») 2 шт. * 10000,0 рублей и 2 стенда поменьше («Рынок труда», «Информация по проекту») 2 шт. * 5000,0 рублей. Большие стенды будут размещены в коридоре – месте отдыха детей, а маленькие – в кабинете профориентации.