

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Наименование организации

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей**

Руководитель организации

**Арямнов Алексей Павлович**

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:

**676243, Амурская область, город Зея, ул. Народная, д. 21. Тел. 8 (41658)2-40-64, e-mail: [zeyalliceum@rambler.ru](mailto:zeyalliceum@rambler.ru)**

Наименование лота конкурсного отбора

**Лот № 3: инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям национального проекта «Образование».**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация города Зеи  
Амурской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ  
(МОБУ ЛИЦЕЙ)

улица Народная, д.21, г.Зея  
Амурской области, 67624,  
Тел.(41658) 2-40-64

Е-mail: [zeyya-liceum@rambler.ru](mailto:zeyya-liceum@rambler.ru)

ОКПО 48372739, ОГРН 1022800928446

ИНН/КПП 2815004508/281501001

22.02.2018 г. № 02-06/55

---

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ  
КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации**

**ОТ: Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Лицей**

в лице директора Арямнова Алексея Павловича

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в целях обеспечения реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать в 2019 году следующий проект:

*«Создание центра дополнительного образования детей в МОБУ Лицей  
города Зеи»*

в размере 5143,65 (тыс. руб.), из которых:

2571,82 (тыс. руб.) – запрашиваемая сумма гранта;

1543,10 (тыс. руб.) – объем средств бюджета субъекта Российской Федерации;

1028,73 (тыс. руб.) – объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств;

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект) на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

Скибина Татьяна Николаевна, тел. 89622954583

Наш юридический адрес: 676243, Амурская область, город Зея, улица Народная, д. 21., телефон 8 (41658)2-40-64, e-mail: [zeyya-liceum@rambler.ru](mailto:zeyya-liceum@rambler.ru)

Приказ отдела образования администрации города Зеи о назначении директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей Арямнова Алексея Павловича № 112-лс.

Датировано 08 числом октября месяца 2012 года.

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Директор МОБУ Лицей Арямнов А.П.  
(Должность)

М.П.

## ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки	1	1
2.	Письмо об участии в Конкурсном отборе	2	2
3.	Опись документов, входящих в состав заявки	1	4
4.	Информация об Участнике Конкурса	6	5
4.1.	<i>приложения к информации об организации</i>	19	11
5.	Описание проекта (концепция проекта)	18	30
6.	Гарантийное письмо о привлечении собственных (привлеченных внебюджетных) средств	1	48
7.	Гарантийное письмо, подтверждающее наличие в бюджете субъекта Российской Федерации, на территории которого находится организация, бюджетных ассигнований (обязательство о выделении соответствующих бюджетных ассигнований в случае победы в конкурсном отборе) - на софинансирование реализации проекта, подаваемого в составе заявки; - на финансирование операционных расходов на год реализации проекта и в последующие годы в соответствие с концепцией проекта	1	49
8.	Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	4	50
9.	Документ, подтверждающий согласие учредителя на участие в Конкурсном отборе и (или) совершение крупной сделки <i>(за исключением организаций, функции и полномочия учредителей которых осуществляет Минпросвещения России)</i>	1	54
10.	Письмо-уведомление, о том, что на дату подачи заявки организация не находится в процессе ликвидации или реорганизации	1	55
11.	Копии документов, подтверждающих полномочия лиц, подписывающих заявку (руководитель организации, главный бухгалтер)	3	56

12.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, полученная не ранее шести месяцев до дня размещения на сайте Минпросвещения России объявления о проведении конкурсного отбора (или нотариально заверенная копия выписки)	7	59
-----	---	---	----

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

**1. Полное наименование организации-участника конкурсного отбора**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**2. Сокращенное наименование Участника Конкурса**

МОБУ Лицей

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**3. Организационно-правовая форма Участника Конкурса**

бюджетное учреждение

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**4. Реквизиты Участника конкурса**

ОГРН

1022800928446

ИНН

2815004508

КПП

281501001

---

Дата регистрации (согласно  
свидетельству о регистрации)

14	06	2001
----	----	------

число                      месяц                      год

ОКПО

48372739

ОКВДЭ

85.1; 85.14; 85.12

(указать через «точку с запятой»)

## **5. Контактная информация Участника Конкурса**

Юридический адрес

676243, Амурская область, г. Зея, ул.  
Народная, 21

(с почтовым индексом)

Почтовый адрес

676243, Амурская область, г. Зея, ул.  
Народная, 21

(с почтовым индексом)

Контактные телефоны

8 (41658) 2-40-64

(с кодом населенного пункта)

Факс

-

(с кодом населенного пункта)

---

---

Электронная почта

[zeyya-liceum@rambler.ru](mailto:zeyya-liceum@rambler.ru)

Веб-сайт

[www.zeyya-liceum.ru](http://www.zeyya-liceum.ru)

Наименование учреждения  
банка

Отделение Благовещенск г. Благовещенск

Местонахождение банка

г. Благовещенск

ИНН/КПП банка

2815004508/281501001

Корреспондентский счет

УФК по Амурской области (л/с  
21006БУ0190)

БИК

041012001

Расчётный счёт

40701810700001000084

**6. Руководитель Участника  
Конкурса**

Фамилия, имя, отчество

Арямнов Алексей Павлович

Должность руководителя

директор

---

*(в соответствии с учредительными документами)*

Контактный телефон

89140410212

*(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населённого пункта)*

Электронная почта

[zeyya-liceum@rambler.ru](mailto:zeyya-liceum@rambler.ru)

**7. Главный бухгалтер  
Участника Конкурса** *(либо  
указание на организацию, на  
которую возложено ведение  
бухгалтерского учёта)*

Фамилия, имя, отчество *(либо  
наименование организации)*

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр обслуживания муниципальных  
образовательных организаций города  
Зеи»

Контактный телефон

8 (41658) 3-11-38

*(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населенного пункта)*

Электронная почта

[zeyya-liceum@rambler.ru](mailto:zeyya-liceum@rambler.ru)



## **8. Наличие успешного опыта реализации проектов**

*(при необходимости, приложите подтверждающие документы)*

1. В 2016 - 2017 учебном году в Лицее реализован инновационный проект по апробации программы дополнительного экономического образования «Школа бизнеса». Программа стала победителем конкурса на предоставление гранта в размере 1 млн. рублей из средств федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках софинансирования проекта за счет средств бюджета субъекта РФ (Правительства Амурской области) был получен грант на сумму 133 тыс. рублей.

В результате освоения программы обучающиеся подготовили к презентации 30 бизнес-проектов с разной степенью проработки, один проект на открытие парикмахерской получил финансирование в виде субсидии от Центра занятости населения г. Зеи и Зейского района.

По итогам апробированной модели экономического образования «Школа бизнеса» с целью тиражирования полученного успешного опыта реализации проекта в других школах Российской Федерации, разработанные и апробированные методические, диагностические материалы сформированы в кейс. Кейс опубликован на сайте учреждения для свободного доступа. Результаты проекта имеют высокий потенциал массового распространения.

2. Еще одним инновационным проектом, реализованным в учреждении, является проект по организации работы Центра развития ребенка «Ступени успеха», ставший победителем конкурса среди образовательных организаций области на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2016-2017 учебном году. Целью проекта являлось психолого-педагогическое сопровождение процесса развития детей с разными образовательными потребностями (одаренными, детьми группы «учебного риска», детьми с ограниченными возможностями здоровья).

3. В 2017 – 2018 учебном году коллектив педагогов МОБУ Лицей реализовал инновационный проект «Профессиональный клуб как площадка профориентации старшекласников», который стал победителем конкурса на присвоение статуса региональной инновационной площадки в Амурской области.

Основной идеей проекта является вовлечение обучающихся в систему практикоориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению. В рамках проекта прошла апробацию модель профориентационного сопровождения обучающихся через работу профессиональных клубов и «безопасные» пробы (профориентационные проекты) профессиональных компетенций участников клуба.

*Подтверждающие документы в Приложении на 14 листах.*

**9. Описание имеющихся программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, в том числе привлекаемых на реализацию проекта (не более 3000 знаков)**

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении Лицей оборудовано 26 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортами кабинетов.

Оборудовано 26 предметных кабинетов, позволяющих применять ИКТ в образовательном процессе, 19 кабинетов оснащено интерактивными досками. Все кабинеты укомплектованы ученическими столами, стульями, аудиторными досками

под мел и маркер. Обеспеченность учебных кабинетов шкафами и тумбами для хранения учебно-методического материала составляет 93 %.

В наличии имеется 94 компьютера из них 84 используются в образовательном процессе, соотношение компьютеров к числу обучающихся составляет 1: 6. Все учреждение подключено к локальной сети. В МОБУ Лицей два оборудованных компьютерных класса, которые также подключены к локальной сети. Все учебные кабинеты оснащены мультимедиапроекторами.

Библиотека оборудована компьютером и офисной техникой, подключена к сети Интернет. В библиотеке для активного применения образовательных информационно-коммуникационных ресурсов оборудованы 4 рабочих места для обучающихся. Скорость интернета до 15 Мбит/с.

В МОБУ Лицей работает 36 педагогов, 82 % педагогов имеют высшую и первую категорию, средний возраст педагогического персонала составляет 46 лет. Педагоги Лицея каждый год становятся победителями региональных и муниципальных педагогических конкурсов, 2017 и 2018 года победители ПНПО, 9 педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог имеет знак «Почетный работник образования». Все педагоги в системе повышают свою квалификацию, в учреждении осуществляется корпоративное обучение.

Приложения (при необходимости):

1. документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации проектов – на 15 л. в 1 экз.

2. документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с организациями системы дополнительного образования, наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления – на 4 л. в 1 экз.

\_\_\_\_\_ Директор МОБУ Лицей Арямнов А.П.  
М.П.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

*(по лоту № 3)*

### **1. Наименование проекта:**

*«Создание центра дополнительного образования детей в МОБУ Лицей города Зеи».*

### **2. Сроки реализации проекта**

*3. 01.06.2019 – 31.05.2021 гг.*

### **4. Цели и задачи проекта**

*Цель проекта: реализации инновационной модели интеграции общего и дополнительного образования детей для обновления содержания дополнительного образования и повышения его доступности.*

*Задачи проекта:*

1. Создать нормативно-правовые, организационно-методические и материально-технические условия деятельности Центра дополнительного образования МОБУ Лицей.

2. Обеспечить обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся МОБУ Лицей в соответствии с их образовательными потребностями и выбранными профессиональными предпочтениями.

3. Способствовать популяризации вариативного дополнительного образования среди широкой общественности: органов власти, государственных и муниципальных учреждений, педагогического сообщества, родителей и обучающихся.

4. Тиражировать положительный опыт по внедрению модели школьного дополнительного образования среди школ города Зеи, Амурской области и других субъектов Российской Федерации.

***5. Соответствие целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей, национального проекта «Образование».***

*В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация проекта позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования, в том числе за счет интеграции дополнительного и общего образования и развития инфраструктуры.*

*В соответствии с национальным проектом «Образование» проект направлен на создание новых мест в общеобразовательной организации для реализации программ дополнительного образования и на увеличение*

количества детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности, в соответствие с выбранной образовательной траекторией.

**6. Целевые индикаторы и эффекты:**

<i>Наименование индикатора, ед. измерения</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>Число реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности</i>	<i>7</i>	<i>14</i>
<i>Число обучающихся Центра дополнительного образования МОБУ Лицей, человек</i>	<i>70</i>	<i>116</i>
<i>Число обучающихся МОБУ Лицей, получивших консультацию по формированию индивидуальной образовательной</i>	<i>232</i>	<i>289</i>

<p><i>траектории в соответствии с образовательными потребностями, чел.</i></p>		
<p><i>Наименование эффекта</i></p>	<p><i>Описание эффекта (2019 – 2020 гг.)</i></p>	
<p><i>Апробирована инновационная модель школьного дополнительного образования, основанная на интеграции основного и дополнительного образования</i></p>	<p><i>В результате реализации проекта будет разработана и успешно апробирована модель школьного дополнительного образования детей, которая предполагает интеграцию дополнительного и школьного образования на базе общеобразовательной организации. Полученный опыт можно будет масштабировать в другие школы не только Амурской области, но и других регионов, а подготовленный пакет документов, включающий локальные акты учреждения, разработанные дополнительные общеобразовательные программы, методические рекомендации к ним и различные диагностические инструменты позволят реализовать апробированную модель с меньшими рисками. Предлагаемая модель будет особенно актуальной в школах небольших городов.</i></p>	
<p><i>Созданы условия для обеспечения возможности выбора детьми дополнительных</i></p>	<p><i>Обучающиеся МОБУ Лицей получают возможность не только получить консультацию по выбору индивидуальной образовательной траектории, но и впервые</i></p>	

<p><i>общеобразовательных программ по естественнонаучному и техническому направлениям в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными предпочтениями</i></p>	<p><i>получат возможность пройти обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности. Вариативность дополнительного образования и индивидуальный подход к потребностям каждого ребенка позволят не только получить необходимые знания, но и определиться в будущей профессии.</i></p>
--	---

### **7. Краткая концепция проекта**

*Актуальность проекта обусловлена его тесной связью с задачами и ожидаемыми результатами национального проекта «Образование». Система дополнительного образования города Зеи является традиционной: представлена несколькими учреждениями и стандартным набором программ, отсутствуют программы естественнонаучной и технической направленности, слабое вовлечение школьников среднего и старшего звена.*

*Назрела необходимость обновления содержания дополнительного образования, а именно ориентация на его индивидуализацию, вариативность, повышение доступности, качества и вовлечение большего количества детей разных возрастных групп.*

*Новизна проекта заключается в том, что предлагаемая к реализации модель школьного дополнительного образования является инновационной и ранее не реализовывалась ни в МОБУ Лицей, ни в других школах города Зеи. В рамках проекта планируется создать новое структурное подразделение – Центр дополнительного образования.*

*Проект может быть легко масштабирован в другие общеобразовательные учреждения разных регионов Российской*



*Федерации, особенно актуальным проект будет для школ небольших городов и поселений.*

*Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации проекта:*

1. Разработана и апробирована инновационная модель школьного дополнительного образования, основанная на интеграции основного и дополнительного образования. Создан Центр дополнительного образования в МОБУ Лицей, в котором в перспективе могут проходить обучение обучающиеся других школ города Зеи и Зейского района.

2. В Центре дополнительного образования на базе МОБУ Лицей созданы условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности.

3. Впервые по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности будет обучено 116 человек.

4. Обучающиеся получают возможность индивидуального выбора дополнительных общеобразовательных программ в зависимости от образовательных потребностей и профессиональных предпочтений.

5. Оценивание знаний обучающихся будет осуществляться на основе разработки и реализации индивидуальных проектов, что не только повысит проектную культуру, но и позволит пройти профессиональные пробы.

***7. Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результатов каждого этапа***

<i>Наименований этапа, мероприятий</i>	<i>Сроки начала и окончания (мм.гг.)</i>	<i>Результат (с указанием количественных и качественных показателей)</i>
<i>1 этап - Подготовительный</i>		

<p>Анализ образовательных потребностей обучающихся, консультации по планированию индивидуальных образовательных траекторий</p>	<p>06.19 – 08.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено не менее 232 консультаций по планированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий.</li> <li>- Определена потребность в дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной и технической направленности (не менее 7 программ).</li> <li>- Учтены образовательные потребности и профессиональные предпочтения обучающихся при планировании образовательных траекторий.</li> <li>- Обучающимся предложены различные варианты обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>
<p>Составление, подписание и утверждение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о формировании команды проекта,</li> <li>- Положение о команде проекта,</li> <li>- Трудовые соглашения с членами команды проекта</li> </ul>	<p>06.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована команда проекта – 11 человек.</li> <li>- Распределены и закреплены обязанности членов команды проекта для его успешной реализации.</li> <li>- Соблюдены требования трудового законодательства и трудовые права членов команды проекта.</li> </ul>
<p>Проведение маркетинговых исследований по выбору поставщика оборудования и программного обеспечения</p>	<p>06.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдены требования законодательства о закупках</li> </ul>
<p>Разработка и утверждение локального акта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Центре дополнительного образования»</li> </ul>	<p>06.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы нормативно-правовые условия реализации проекта.</li> <li>- Утверждено штатное расписание Центра дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Разработка и утверждение Программы деятельности Центра дополнительного образования с планом работы</p>	<p>09.19 – 08.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждена Программа деятельности Центра дополнительного образования. Определены основные направления работы.</li> <li>Составлен план работы.</li> </ul>

Приобретение оргтехники и расходных материалов, установка программного обеспечения	07.19 – 08.19	- Созданы материально-технические условия для работы Центра дополнительного образования
Проведение ремонтных работ в кабинетах Центра дополнительного образования	07.19 – 08.19	- Проведены ремонтные работы в 5 учебных кабинетах - Созданы материально-технические условия для работы Центра дополнительного образования
Составление паспортов кабинетов Центра дополнительного инновационного образования	08.19	- Составлено 5 паспортов кабинетов: - кабинет роботехники - кабинет 3D-моделирования и программирования - кабинет физики и астрономии - кабинет химии и медицины - кабинет биологии и экологии
Разработка дополнительных общеобразовательных программ по естественнонаучному и техническому направлениям и методических рекомендаций по реализации этих программ	08.19	- Разработано не менее 7 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: робототехника, 3D-моделирование и программирование, физика, астрономия, биология и экология, химия и медицина. - Разработано не менее 7 методических рекомендаций. - Созданы методические условия для работы Центра дополнительного образования
Размещение статьи в общественно-политической газете «Зейский Вестник»	08.19	- Размещена 1 статья о реализации проекта. - Информация о реализации проекта и об открытии Центра дополнительного инновационного образования доступна широкой общественности города Зеи и Зейского района.
Создание и наполнение сайта Центра дополнительного инновационного образования МОБУ Лицей	08.19	- Создан сайт Центра дополнительного инновационного образования. - На сайте размещены разработанные локальные акты по реализации проекта, образовательные программы дополнительного образования, методические рекомендации по реализации программ дополнительного образования.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объявлен набор в группы для обучения.</li> <li>- Ссылка на сайт размещена на сайтах МОБУ Лицей и других школ города, отдела образования города Зеи и Зейского района.</li> </ul>
<i>2 этап – Основной</i>		
Формирование групп обучающихся	09.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировано не менее 7 групп (минимальная численность в группе 10 человек).</li> <li>- Всего вовлечено обучающихся не менее 70 человек.</li> </ul>
Заключение договоров о предоставлении услуг по дополнительному образованию с родителями (законными представителями) обучающихся	09.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключено не менее 70 договоров.</li> <li>- Регламентированы права и обязанности участников образовательного процесса.</li> </ul>
Составление расписания занятий в Центре дополнительного образования	09.19	- Составлено расписание занятий в Центре дополнительного образования
Повышение квалификации команды Центры дополнительного образования	09.19 – 05.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации пройдёт – 9 человек: 7 педагогов, тьютор, директор.</li> <li>- Члены команды проекта получают новые знания, умения, навыки в области организации дополнительного образования детей.</li> </ul>
Проведение занятий в Центре дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планированием	09.19. – 05.20	- Реализация программ дополнительного образования 1-го года обучения (не менее 35 часов по каждой образовательной программе)
Сопровождение сайта Центра дополнительного образования	09.19 – 05.20	- Размещена актуальная информация о деятельности Центра дополнительного образования.
Размещение на сайте Центра дополнительного образования видеоуроков по реализуемым программам дополнительного образования	09.19 – 05.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещено не менее 21 видеоурока по реализуемым программам дополнительного образования.</li> <li>- Мотивирование обучающихся к обучению в Центре дополнительного образования.</li> </ul>
Промежуточная оценка результатов проекта	12.19	Подготовлен аналитический отчет по промежуточным результатам проекта

Подготовка финансового отчета по расходованию средств федерального бюджета и консолидированного бюджета субъекта	12.19	Подготовлен отчет о расходовании средств гранта
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого года обучения	05.20	- Презентовано не менее 20 проектов (групповых и индивидуальных) - Успешно пройдена промежуточная аттестация
Анализ образовательных потребностей обучающихся, консультации по планированию индивидуальных образовательных траекторий на второй год реализации проекта	05.20	- Проведено не менее 289 консультаций по планированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий. - Определена потребность в дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной и технической направленности (не менее 14 программ). - Учтены образовательные потребности и профессиональные предпочтения обучающихся при планировании образовательных траекторий. - Обучающимся предложены различные варианты обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
Формирование групп обучающихся на второй год реализации проекта	09.20	- Сформировано не менее 14 групп (минимальная численность в группе 10 человек). - Всего вовлечено обучающихся не менее 116 человек.
Заключение договоров о предоставлении услуг по дополнительному образованию с родителями (законными представителями) обучающихся	09.20	- Заключено не менее 116 договоров. - Регламентированы права и обязанности участников образовательного процесса.
Составление расписания занятий в Центре дополнительного образования	09.20	- Составлено расписание занятий в Центре дополнительного образования
Проведение занятий в Центре дополнительного образования	09.20 – 05.21	- Реализация программ дополнительного образования 2-го

в соответствии с календарно-тематическим планированием		<i>года обучения (не менее 35 часов по каждой образовательной программе)</i>
Сопровождение сайта Центра дополнительного образования	<i>09.20 – 05.21</i>	<i>- Размещена актуальная информация о деятельности Центра дополнительного образования.</i>
Размещение на сайте Центра дополнительного образования видеоуроков по реализуемым программам дополнительного образования	<i>09.19 – 05.20</i>	<i>- Размещено не менее 30 видеоуроков по реализуемым программам дополнительного образования. - Мотивирование обучающихся к обучению в Центре дополнительного образования.</i>
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам второго года обучения	<i>05.21</i>	<i>- Презентовано не менее 30 проектов (групповых и индивидуальных) - Успешно пройдена промежуточная аттестация</i>
<b>3 этап - Заключительный</b>		
Составление итогового аналитического и финансового отчет о реализации проекта	<i>05.21</i>	<i>- Отчет сдан грантодателю. - Проект закрыт.</i>
Разработка Программы развития Центра дополнительного образования	<i>06.21</i>	<i>- Определены дальнейшие перспективы развития деятельности Центра дополнительного образования - Составлен план работы на 2021 - 2022 учебный год</i>

## **8. Финансовый план проекта**

<i>Источник</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021-2026</i>	<b><i>ИТОГО</i></b>
<b><i>ИТОГО</i></b>	<i>4629,48</i>	<i>514,17</i>	<i>0</i>	<i>5143,65</i>
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	<i>2571,82</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2571,82</i>
<i>Средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации</i>	<i>1543,10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1543,10</i>
<i>Внебюджетные средства:</i>	<i>514,56</i>	<i>514,17</i>	<i>0</i>	<i>1028,33</i>
<i>в том числе</i>				

<i>собственные средства организации</i>	<i>150,00</i>	<i>150,00</i>	<i>0</i>	<i>300,00</i>
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	<i>364,56</i>	<i>364,17</i>	<i>0</i>	<i>728,73</i>

### ***9. Перспективы развития и распространения проекта***

*После завершения проекта Центр дополнительного образования МОБУ Лицей продолжит свою работу, как структурное подразделение учреждения. В перспективах развитие Центра – привлечение обучающихся других школ города Зеи, Зейского района, организация дистанционного обучения по некоторым дополнительным общеобразовательным программам, организация тематических профильных смен для обучающихся г. Зеи и Зейского района. Финансирование деятельности Центра будет осуществляться за счет средств местного бюджета, собственных средств организации.*

*После апробации модели школьного дополнительного образования будет сформирован кейс документов по реализации модели школьного дополнительного образования, который будет включать: Положение о Центре дополнительного образования, должностные инструкции работников Центра дополнительного образования, пример штатного расписания, Программу деятельности Центра дополнительного образования, Программу развития Центра дополнительного образования, Типовой договор на оказание услуг по дополнительному образованию, дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучному и техническому направлению, методические рекомендации по реализации образовательных программы, оценочные материалы. Использование материалов кейса другими образовательными*

*учреждениями окажет помощь проектным командам и снизит риски по открытию Центра дополнительного образования.*

*Результаты проекта могут быть распространены на региональный, межрегиональный уровень и все субъекты Российской Федерации. Апробированная модель школьного дополнительного образования может быть реализована в любой школе, но наибольший интерес может представлять для школ небольших городов и поселений, которые не имеют доступ к развитой инфраструктуре дополнительного образования.*

*Сформированный кейс с нормативно-правовыми и методическими материалами будет размещен в свободном доступе на сайте «Центра дополнительного образования», ссылка для скачивания будет размещена на сайте МОБУ Лицей, Отдела образования города Зеи. Информационные письма с результатами проекта и ссылкой для скачивания будут разосланы в органы управления образованием Дальневосточного региона. Полученный опыт апробации модели школьного образования также будет транслироваться через размещение публикаций на различных интернет ресурсах педагогического сообщества.*



## I. Смета проекта

1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды

Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Кол-во месяцев	Итого
1	Директор	20,00	12	240,00
1	Тьютор	20,00	12	240,00
1	IT- специалист	13,50	12	162,00
	Налоги на ФОТ, 27,1 %			173,99
	Итого на оплату труда сотрудников			815,99

2. Закупка работ (услуг)

Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Изготовление стендов	3,50	108,50	Изготовление 24 стендов для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники. Изготовление в 4 квартале 2019 года.
Изготовление табличек на кабинет	0,35	1,75	Изготовление 5 табличек на кабинеты, в которых будут, проходит дополнительные образовательные программы. Изготовление в августе 2019 года

Публикация в СМИ	5,00	15,00	Публикация 3-х статей о реализации проекта и его итогах август 2019г., май 2020 г., июнь 2021г.
<i>Итого</i>		125,25	

<i>3. Оборудование</i>			
<i>Наименование</i>	<i>Цена за единицу</i>	<i>Количество</i>	<i>Итого</i>
<i>Оборудование для кабинета химии и медицины</i>			
<u>Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)</u>	40,04	1	40,04
Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций	28,93	1	28,93
<u>Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации "Олег-1.02" с анатомическим табло</u>	217,03	1	217,03
<u>Мобильный модуль тестирования "Первая помощь"</u>	24,75	1	24,75
Электрифицированный стенд "Анатомическое строение человека" со сменными фолиями	52,58	1	52,58
Кровать(кушетка)	12,00	1	12,00
Ширма медицинская	4,75	1	4,75
<u>Комплекты шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 Двойной комплект (2 руки и 2 ноги)</u>	4,15	1	4,15
Бандаж шейный	1,54	1	1,54

Неттер. Ф. «Атлас анатомии человека»	5,28	5	26,40
Шприцы(5 мл)	0,025	100	2,50
Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс по химии	301,14	1	271,14
<i>Оборудование для кабинета биологии и экологии</i>			
Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс по биологии	286,68	1	266,68
СОЭКС Нитрат-тестер 2	4,99	1	4,99
<b><u>Детектор</u></b> электромагнитного излучения <b><u>Импульс</u></b>	5,50	1	5,50
<b><u>Шумомер МЕГЕОН 92130, 30-130дБ, 31.5-8500Гц</u></b>	2,25	1	2,25

<i>Оборудование для кабинета физики и астрономии</i>			
Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике	289,98	1	269,98
Живая Физика (виртуальная физическая лаборатория)	35,39	1	35,39
<i>Оборудование для кабинета 3D-моделирования</i>			
КОМПАС-3D v18, система трехмерного моделирования,	146,00	1	146,00

Фрезерно-гравировальный станок с чпу RS-4060	128,00	1	128,00
3D принтер BiZon Prusa i3 Steel – DIY набор	46,90	1	46,90
Мобильный компьютерный класс «Интеллект»	678,00	1	678,00
<i>Оборудование для кабинета робототехники</i>			
Конструктор LEGO MINDSTORMS EV3 (31313)	18,88	6	113,28
Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 45544	27,15	6	162,90
Планшет Acer Iconia One B3-A20 16 ГБ	11,84	6	71,04
Система хранения комплектов Лего	49,50	3	148,50
<b><u>Технолаб "Начальный уровень" образовательный робототехнический модуль</u></b>	296,00	1	296,00
<b><u>Технолаб "Базовый уровень" образовательный робототехнический модуль</u></b>	278,00	1	278,00
<b><u>Технолаб "Исследовательский уровень" образовательный робототехнический модуль</u></b>	273,00	1	273,00
Итого			<b>3612,22</b>

<i>4. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)</i>	
Установка металлопластиковых окон в кабинетах № 21,22,24, 29, 30.	448,00

Установка межкомнатных дверей в кабинетах № 21,22,24, 29, 30.	48,87
Покраска стен в кабинетах № 21,22,24, 29, 30.	10,70
Побелка потолков в кабинетах № 21,22,24, 29, 30.	6,80
<b>Итого</b>	<b>514,37</b>

<b>5. Расходные материалы</b>	
Бумага офисная	23,50
Канцелярия	35,94
Заправка картриджей	16,38
<b>Итого</b>	<b>75,82</b>

<b>ИТОГО</b>	5143,65
<i>в том числе</i>	
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	2571,82
<i>Средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации</i>	1543,10
<i>Внебюджетные средства:</i>	1028,73
<i>в том числе собственные средства организации</i>	300,00
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	728,73

## **II. Комментарии к смете**

*Оплата труда исполнителей проекта.*

*Директор проекта – руководит командой проекта, готовит все локальные акты, Программу работы Центра дополнительного образования, Программу развития Центра дополнительного образования, взаимодействует со школами города при формировании групп обучающихся, контролирует процесс образования. Занятость в проекте 50 %. Размещает статьи в газете, обеспечивает масштабируемость результатов проекта. Запланирована 1 ставка с окладом 40000 рублей, при занятости 50 % начисления составят 20000 рублей.*

*Тьютор – осуществляет изучение потребностей обучающихся в дополнительном образовании, анализирует образовательные потребности детей и консультирует по планированию индивидуальной образовательной траектории, сопровождает обучающегося в процессе реализации образовательной траектории. Занятость в проекте 50 %. Запланирована 1 ставка с окладом 40000 рублей, при занятости 50 % начисления составят 20000 рублей.*

*IT –специалист – осуществляет техническое сопровождение проекта, устанавливает программное обеспечение, следит за состоянием оборудования, отвечает за создание и наполнение сайта Центра дополнительного образования. Занятость в проекте 50 %. Запланирована 1 ставка с окладом 27000 рублей, при занятости 50 % начисления составят 13500 рублей.*

*Оплата труда команды проекта за год составит 815,99 тыс. рублей. Финансироваться оплата труда будет из консолидированного бюджета субъекта федерации.*

*Услуги и работы.*

*В этой статье запланированы расходы на изготовление тематических стендов для кабинетов дополнительного образования по заявкам педагогов. Расходы складываются следующим образом: 31 кв.м. стендов \* 3500 рублей за 1 кв. м. = 108500 рублей.*

*Также планируется изготовление табличек на двери кабинетов дополнительного образования с указанием, какой это кабинет и за счет каких средств профинансировано оборудование в кабинете. Всего будет изготовлено 5 табличек \* 350 рублей = 1750 рублей.*

*Для освещения деятельности по проекту планируется разместить три статьи в общественно-политической газете районного уровня «Зейский вестник», предварительная стоимость составит 3 статьи \* 5,00 тыс. рублей = 15,00 тыс. рублей.*

*Общая сумма затрат по статье «Услуги и работы» составит 125,25 тыс. рублей и будет финансироваться за счет внебюджетных средств.*

*Оборудование.*

*Основная статья бюджета это оборудование. Оборудование закупается для наполнения кабинетов Центра дополнительного образования и проведения различных практических занятий. Условно оборудование можно разделить по его назначению.*

*Оборудование для кабинета химии и медицины запланировано для проведения практических занятий по основам медицинских знаний: оказание первой помощи, дисмургии и пр. А также для проведения практических работ с помощью мобильного лабораторного комплекса по химии.*

*Оборудование для кабинета биологии и экологии приобретается для реализации дополнительной общеобразовательной программы по экологии*

*и здоровью человека, это позволит проводить не только лабораторные работы по биологии, но и проводит различные замеры состояния окружающей среды.*

*Оборудование для кабинета физики и астрономии позволит не только проводит интересные практические занятия, но и смоделировать физические процессы.*

*Оборудование для кабинета 3D-моделирования позволит не только проектировать трехмерные модели, но и создавать их в натуре.*

*Оборудование для кабинета робототехники рассчитано на разный уровень подготовки детей - ознакомительный, базовый и продвинутой.*

*Общие расходы на приобретение оборудования составят 3612,22 тыс. рублей и финансироваться будут за счет средств федерального бюджета, консолидированного бюджета и внебюджетных средств.*

*Иные расходы.*

*Для обеспечения текущей деятельности по проекту запланированы расходы на приобретение расходных материалов: бумага офисная, папки, ватманы, маркеры, заправка картриджей и пр. Планируемая сумма расходов в год составит 37,91 тыс. рублей, за два года реализации проекта составит 75,82 тыс. рублей соответственно. Финансирование расходов будет осуществляться за счет собственных средств учреждения.*

*В иных расходах проекта запланированы расходы на проведение ремонтных работ в кабинетах Центра дополнительного образования в сумме 514,37 тыс. рублей. Финансирование расходов по статье планируется осуществлять за счет дополнительно привлеченных средств.*