

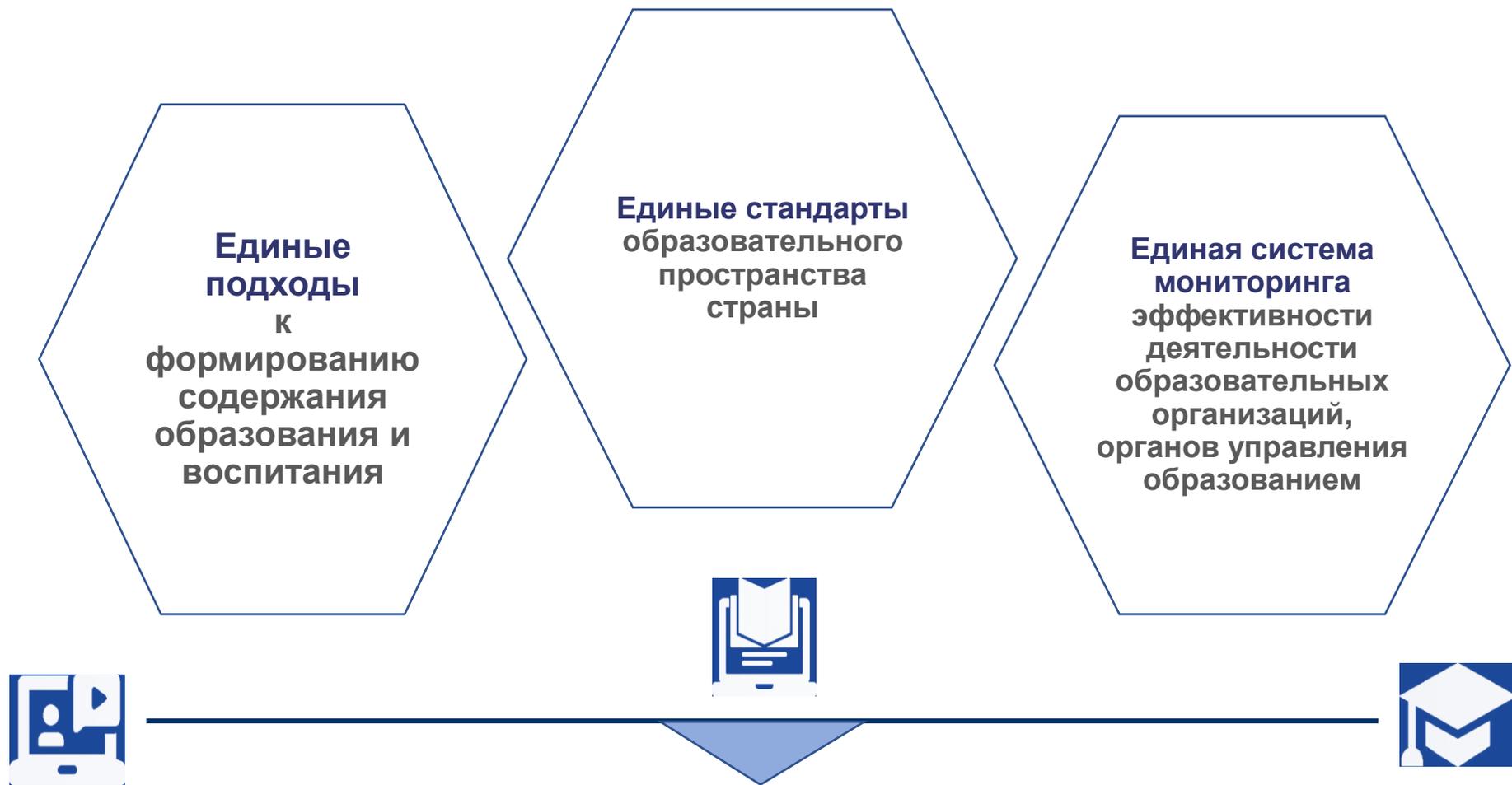
Стратегические приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования

Л.И. Лисина, заведующий кафедрой
теории и практики управления образованием ГАУ ДПО
«АМИРО»

Приоритетные направления деятельности

- Содержание и качество образования
- Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
- Воспитательная деятельность
- Реализация нацпроекта «Образование», строительство, капремонты
- Обеспечение безопасности образовательных организаций

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



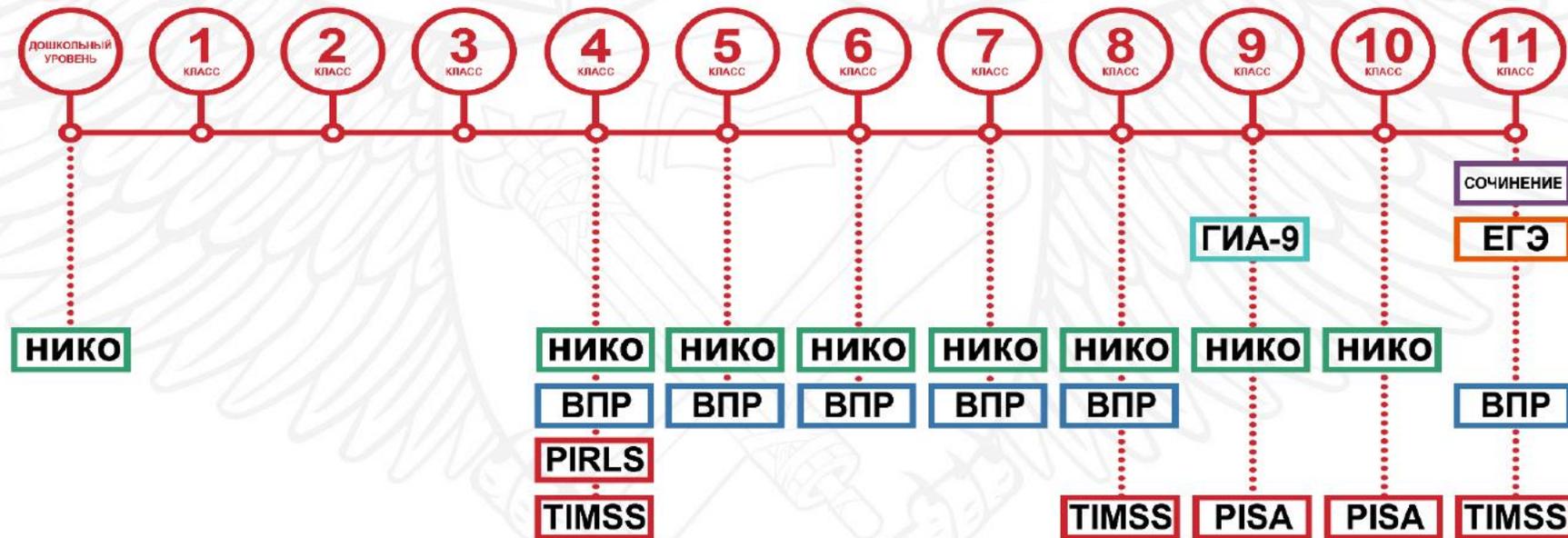
**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЕСОКО



Исследование профессиональных компетенций учителей

Исследование общеобразовательной подготовки обучающихся СПО

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

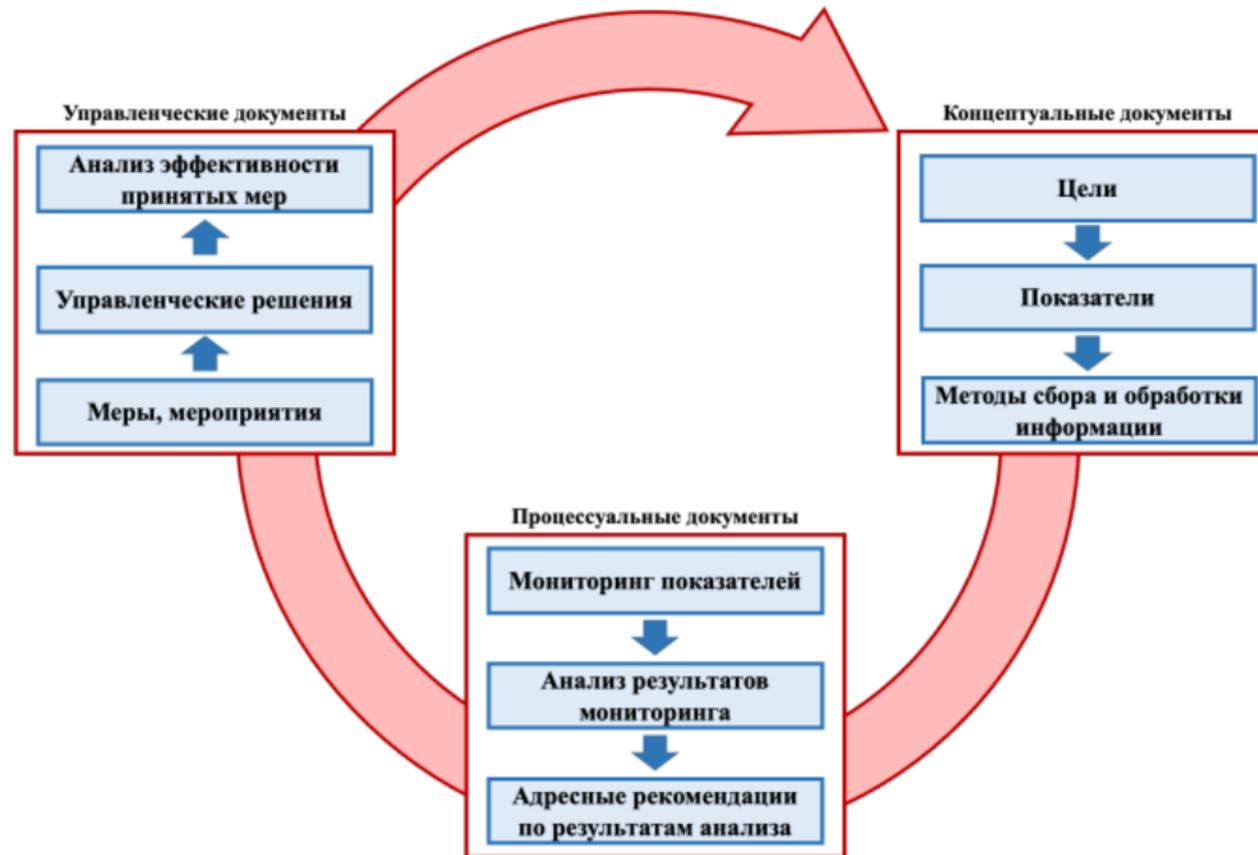
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;**
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий** в три раза по сравнению с показателем 2019 года

Управленческий цикл



Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	480
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	149
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	66
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	147
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	118
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	422
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	91
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	100
2.3. Система организации воспитания обучающихся	148
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	83
Итого	902

Критерии оценки механизмов управления качеством образования

Региональный уровень	Муниципальный уровень
Повышение качества дошкольного образования	Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
Повышение качества деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
Повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования



Мотивирующий мониторинг

- ❑ **Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»**
- ❑ **Постановление Правительства РФ от 3.04. 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления правительства РФ от 17 июля 2019 г. № 915»**
- ❑ **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»**
- ❑ **Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 декабря 2022 г. № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»**

Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»



Уровень образования

Некоторые показатели

1. доступность дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет
2. доля граждан, прошедших обучение по **дополнительным профессиональным программам** и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы



Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели:

1. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования в отчетном году
2. доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых **выявлены выдающиеся способности и таланты**
3. доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, проявивших выдающиеся способности и **получивших государственную поддержку** в различных формах



Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Некоторые показатели:

1. внедрение **рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**
2. число обучающихся в образовательных организациях (общего и среднего профессионального образования), охваченных **программами воспитания**
3. количество работников сферы образования, прошедших **повышение квалификации и переподготовку** по вопросам воспитательной работы



«Цифровая зрелость» органов власти и организаций

Индикаторы:

1. доля учащихся, по которым осуществляется ведение **цифрового профиля**
2. доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию **индивидуальных траекторий** с использованием данных цифрового портфолио учащегося
3. доля педагогических работников, получивших возможность использования **верифицированного цифрового образовательного контента** и цифровых образовательных сервисов
4. доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к **верифицированному цифровому образовательному контенту** и сервисам для самостоятельной подготовки
5. доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий **автоматизированной проверки**

Показатели создания условий для достижения результатов

Региональный уровень	Муниципальный уровень
8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %	7. Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %
9. Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	14. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы
10. Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	
11. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек
17. Использование лабораторного оборудования), %	9. Использование лабораторного оборудования, %
18. Использование компьютеров, %	10. Использование компьютеров, %
19. Объективность оценочных процедур, %	11. Объективность оценочных процедур, %
21. Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл	13. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Региональный уровень	Муниципальный уровень
30.Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9 - 11-х классов в субъекте Российской Федерации, ед.	19.Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 - 11-х классов, %
31.Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	20.Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
34.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	21.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
	22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %"
	23.Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
35. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед	

Показатели организации рабочих процессов

Региональный уровень	Муниципальный уровень
48. Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллы	24. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %
49. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы	25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %
50. Ведение информационных систем Рособнадзора, баллы	26. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %
51. Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, % (с 3 квартала 2022 г.)	
52. Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %	
53. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %	

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/



Список изменяющих документов

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ, от 03.08.2018 N 337-ФЗ, от 25.12.2018 N 497-ФЗ, от 06.03.2019 N 17-ФЗ, от 01.05.2019 N 85-ФЗ, от 17.06.2019 N 140-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 01.10.2019 N 328-ФЗ, от 02.12.2019 N 403-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 27.12.2019 N 478-ФЗ, от 27.12.2019 N 515-ФЗ, от 06.02.2020 N 9-ФЗ, от 01.03.2020 N 45-ФЗ, от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 25.05.2020 N 158-ФЗ, от 25.05.2020 N 159-ФЗ, от 08.06.2020 N 164-ФЗ, от 08.06.2020 N 165-ФЗ, от 31.07.2020 N 303-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 08.12.2020 N 399-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 30.12.2020 N 517-ФЗ, от 17.02.2021 N 10-ФЗ, от 24.03.2021 N 51-ФЗ, от 05.04.2021 N 85-ФЗ, от 20.04.2021 N 95-ФЗ, от 30.04.2021 N 114-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 28.06.2021 N 221-ФЗ, от 02.07.2021 N 310-ФЗ, от 02.07.2021 N 320-ФЗ, от 02.07.2021 N 321-ФЗ, от 02.07.2021 N 322-ФЗ, от 02.07.2021 N 351-ФЗ, от 30.12.2021 N 433-ФЗ, от 30.12.2021 N 472-ФЗ, от 16.04.2022 N 108-ФЗ, от 11.06.2022 N 154-ФЗ, от 14.07.2022 N 253-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 14.07.2022 N 295-ФЗ, от 14.07.2022 N 296-ФЗ, от 14.07.2022 N 298-ФЗ, от 14.07.2022 N 299-ФЗ, от 14.07.2022 N 300-ФЗ, от 14.07.2022 N 301-ФЗ, от 24.09.2022 N 371-ФЗ, от 07.10.2022 N 397-ФЗ,

с пзм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016),

Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П)

Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 N 295-ФЗ

В статье 99:

а) в наименовании слова "оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования" заменить словами "реализации образовательных программ"

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

1) в [статье 2](#):

б) [дополнить](#) пунктом 10.1 следующего содержания:

"10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874
"Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"**

Утверждение ФОП

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 № 1028 **"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"**
- **Методические рекомендации** по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

ФГОС ДО

- ❑ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ❑ Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155"
- ❑ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Организация образовательного процесса

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования**"
- Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**"

Организация образовательного процесса

□ Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание)

□ <https://old-firo.ranepa.ru/>

Организация образовательного процесса

- ❑ Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 **"Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"** (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")
- ❑ **ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23 августа 2017 года N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**
- ❑ Приказом Минобрнауки России № 465, Минпросвещения России № 345 от 19.05.2022 года с 1 сентября 2023 года признается утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816

Организация образовательного процесса

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 **Об утверждении порядка приема** на обучение по образовательным программам дошкольного образования
 - [от 08.09.2020 N 471](#),
 - [от 04.10.2021 N 686](#),
 - [от 23.01.2023 N 50](#)
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении **Порядка и условий осуществления перевода обучающихся** из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

Нормативное обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды

- ❑ [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»
- ❑ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 **"Об утверждении санитарных правил и норм [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)**
- ❑ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

Профессиональные стандарты работников образования

- **Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»**
- **Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
- **Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2015г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог - психолог (психолог сфере образования)»**
- **Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области воспитания»**
- **Приказ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»**
- **Постановление правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»**
- **Постановление правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»**

Год педагога и наставника

- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»
- ❑ **Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»**
- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2022 г. № 2806-р
- ❑ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 N P-145 "**Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся** для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- ❑ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении **целевой модели наставничества и методических рекомендаций**" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Профессиональный стандарт руководителя

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении **профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации** (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N Р-117 «**Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций**»

ФГИС «Моя школа»

- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 года № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с **«Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»**)
 - ❑ Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области **цифровой трансформации образования**, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
 - ❑ Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»
- <https://myschool.edu.ru/>
 - <https://educont.ru/>

Проект «Флагманы образования»

Почему стоит принять участие конкурсе:

- пройти диагностику и получить индивидуальный профиль компетенций
 - развить компетенции в рамках образовательного марафона
 - принять участие в очных этапах проекта
 - войти в профессиональное сообщество проекта «Флагманы образования»
 - войти в кадровый резерв Министерства просвещения Российской Федерации и региональных/муниципальных систем образования
- <http://flagmany.rsv.ru>
 - <https://rsv.ru/>

Сайт образовательной организации

- ❑ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- ❑ Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении [Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации](#)»
- ❑ Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»
- ❑ Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации (утв. Рособrnадзором 30.05.2022)
- <http://mosobrnadzor.ru>

<https://edsoo.ru>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Сергей Кравцов,
Министр просвещения Российской Федерации

Открытая лекция
"О развитии суверенной национальной
системы образования"

[Ознакомиться с лекцией](#)





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



Вызовы времени

**Знание:
качество
и объективность**

**Профессионализм
кадров**

**Воспитание и
социализация**

**Индивидуализация
в образовании**

**Инфраструктура
и педагогический
дизайн**

**Цифровизация
образования**

Благодарю за работу!

