

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 12 общеразвивающего вида города Зея**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
ознакомлению с предметным и социальным окружением в средней
группе**

Тема: «Барыня-капуста»

**Воспитатель высшей
квалификационной категории
Луговая Татьяна Геннадьевна**

г. Зея, 2017 год

Ход НОД

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей сегодня!! Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Знаете ребята, я утром перед работой зашла в магазин, купить себе овощей для салата и встретила возле магазина кого-то. А кого догадайтесь сами. Я его взяла с собой, потому что он сильно замерз. Полсжила его в корзинку, что бы он погрелся

Проходите дети, присаживайтесь на стулья.

(На столе стоит корзинка, а в не лежит зайчик накрытый одеялом, только видно часть ушка.)

Догадайтесь кто это?

Дети выдвигают версии.

Воспитатель: Молодцы! Конечно это заяц. Знаете, что он мне рассказал, что он с зайчихой хочет посадить в огороде овощи, а особенно... А вы отгадайте его загадку и узнаете:

Она на грядке уродилась,
В сто одежек нарядилась.
Все одежки без застёжки,
Кочерыжка вместо ножки. (Капуста)

Ответы детей

Основная часть.

Воспитатель: Молодцы! Ребята! А как вы думаете, почему они решила посадить капусту?

Ответы детей

Воспитатель: В огороде капусту называют барыней. Почему именно барыней вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: Об этом нам расскажет сказка. Слушайте внимательно:

Однажды малыши Морковка и Свёколка спросили у своих мам, почему Капусту называют «барыней»? А надо сказать, что Капуста и впрямь в огороде была, как барыня. На грядке она занимала много места, да и сама гряда, выделенная под капусту, была больше других. Мамы малышей Морковки и Свёколки толком не знали, почему Капусту величают барыней. Они решили расспросить об этом царя Гороха.

— Капуста – барыня потому, что она всегда наряжается, ходит в ста одеждах. А кто ходит в богатых одеяниях, тот и барыня. Да и к тому же она – такая крупная, здоровая. Настоящая русская барыня, — сказал царь Горох.

Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Цель непосредственно-образовательной деятельности: Опытным путем расширить знания детей о росте растений.

Интегративные задачи:

Образовательные.

1. Углублять и расширять знания детей о капусте и его семенах, месте произрастания, ее индивидуальных особенностях (форма, цвет).
2. Закрепить понятие, что для роста капусты нужны земля, солнце, вода и уход (прополка, рыхление почвы).
3. Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.
4. Обогащать практический опыт ребенка, побуждать дошкольников к исследованиям.
5. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - отпечаток.
6. Учить прижимать капустный лист к тонированной бумаге и наносит оттиск на бумагу.
7. Пополнить словарный запас детей новым словом «Барыня».

Развивающие.

1. Развивать навыки трудовой деятельности при посадке семян капусты; 2. Развивать познавательные и творческие способности, воображение, мышление, тактильные ощущения.

Воспитательные.

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.
2. Воспитывать художественный вкус и интерес к изобразительному искусству.

Раздаточный материал: стаканчики с землёй, пластиковые ложечки, лупы, лейки, тарелочки, семена фасоли и капусты, подкладные листы, кисти № 5, салфетки, гуашь (зеленого и коричневого цвета), капустные листья.

Демонстрационный материал: игрушка – заяц, книга сказок, мини-огород, мольберт, алгоритм посева семян, презентация «Барыня капуста», пакетик с семенами капусты.

Малыши Морковка и Свёколка весело закивали. Им так нравилось, как растёт Капуста. У неё такой красивый зелёный цвет. Цвет надежды.

Воспитатель: Так почему капусту называют «Барыней»?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, знаете, что мне сказал заяц: Дайте мне кочан капусты, я его посажу, и вырастет целое капустное дерево, я хочу, чтобы у меня было много капусты.

Воспитатель: Зайчик, овощи так не сажают. Ребята, а вы знаете, как выращивают овощи? Так из чего же они растут?

Дети: Овощи растут из семян.

Воспитатель: Что необходимо для роста растения?

Ответы детей: Для этого нужно: земля, вода, свет, тепло.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как выглядят семена капусты?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте пройдем в наш мини-огород и зайца с собой возьмем, мы рассмотрим и посеем семена капусты.

Дети подходят к столам, где все приготовлено для посадки семян капусты.

Воспитатель: Посмотрите у вас ложечке лежат семена капусты. Возьмите лупу и рассмотрите их.

(Дети рассматривают семена)

Воспитатель: Семена капусты, какой формы?

Ответы детей

Воспитатель: Какого они цвета?

Ответы детей

Воспитатель: Маленькие или большие по отношению к семенам гороха, которые лежат у вас на тарелочках?

Ответы детей

Воспитатель: А давайте ребята, посадим семена капусты.

Воспитатель: Посмотрите внимательно сюда, как это надо делать. В стаканчик с землей мы будем сеять семена капусты. С помощью палочки я сделала углубление в земле, в это углубление кладу семена, палочкой засыпала углубление землей. Что необходимо еще сделать?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, конечно полить.

Приступайте к работе. (Дети сажают семена капусты)

Воспитатель: Ребята, когда у нас взойдет рассада капусты, что мы будем с ней делать, как вы думаете?

Ответы детей

Воспитатель: Ну конечно, мы ее высадим в огород и будем за ней ухаживать. Ты все запомнил? Не забудь все рассказать зайчихе. А осенью прибегай к нам в гости мы тебя угостим кочанами капусты.

Воспитатель: Наши руки трудились, устали. Давайте сделаем зарядку для рук, чтобы оно немного отдохнули.

Пальчиковая гимнастика:

Чтобы борщ покушать вкусный.

Посадили мы капусту.

Смело воду лейте, лейте!

Кто капусту напоит –

Кочерыжкой похрустит.

Воспитатель: Знаете ребята, капусту не только едят, но с помощью капустных листьев можно еще и рисовать. Проходите в творческую мастерскую

Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с необычной техникой рисования, которая называется отпечаток капустным листом. Смотрите и выполняйте работу вместе со мной в этой технике. (Показ воспитателя и выполнение работы вместе с детьми одновременно.)

Сначала нужно выбрать более рельефную, выпуклую сторону капустного листа. С помощью кисти наносим коричневую краску, а по края наносим зеленую краску. Отпечатываем на лист бумаги. На что похож отпечаток капустного листа?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, у нас получились деревья.

(Воспитатель вместе с зайцем рассматривают рисунки детей)

А зайчик мне говорит, что у нас получился лес, в котором он живет и что ему пора домой.

Итог занятия.

Воспитатель: О чем мы рассказывали зайцу?

Ответы детей

Воспитатель: Чему мы его научили?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте еще раз повторим для зайца последовательность посадки семян овощей.

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Вот тебе заяц пакетики с семенами овощей. Ребята, пойдете, проводим зайца. Скажите нашим гостям до свидание.