

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Центр образования**

**Возможности среды ГлобалЛаб
для самостоятельной проектной
деятельности обучающихся**

учитель начальных классов
Масленникова Е.Г.

г. Зея, 2018 г

Добрый день, коллеги. Я хочу познакомить вас с обучающими возможностями среды сетевого исследовательского взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогов ГлобалЛаб, полное название - *международный проект «Глобальная школьная лаборатория»*.

https://globallab.org/ru/help/topic/about_globallab.html#.W3-KZXxWXIU

Данный сетевой ресурс предлагает педагогу современный ИКТ- и мультимедиа-насыщенный инструментарий для организации проектной и исследовательской деятельности школьников при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ГлобалЛаб проектно-исследовательская деятельность органично сочетается с другими формами обучения, не вытесняя, а обогащая их. Большинство проектов ГлобалЛаб носит междисциплинарный характер и посвящено исследованию событий и явлений реальной жизни. По своей структуре и методологии исследования, проводимые членами сообщества, максимально приближены к подлинному научному поиску. Участникам предлагается детальный протокол и методика; результаты собираются в общей базе данных и отображаются на карте мира; программные инструменты помогают статистически обработать данные; социальная сеть поддерживает сотрудничество; профессиональные учёные и опытные учителя-методисты курируют проекты и ведут дневник исследователя.

Конечная цель исследовательской работы в ГлобалЛаб – развитие универсальных навыков, необходимых для решения учебных и жизненных задач. Здесь не заучивают факты – здесь учат учиться, вырабатывая, таким образом, основу для жизненного успеха. Применяемый в ГлобалЛаб исследовательский подход повышает мотивацию учащихся, помогает понять, что знания, умения и навыки, получаемые в школе, способствуют решению практических задач, успешной социализации, помогает эффективно выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Помимо усиления мотивации к освоению новых знаний ГлобалЛаб помогает формировать такие метапредметные навыки, как:

- *способность отыскивать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач проекта;*
- *умение работать в команде, члены которой распределены по всему миру;*
- *соблюдение научной корректности при проведении наблюдений, их анализе и обсуждении;*
- *критическое осмысление данных экспериментов, в том числе полученных партнёрами;*
- *культура сетевого общения.*

Благодаря специализированным программным инструментам платформы ГлобалЛаб, использующим преимущества краудсорсинга (*привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей*), и «облачных» решений (пользователям нет необходимости что-то устанавливать на свой компьютер или заботиться о самостоятельной обработке своих данных). Благодаря этому становится возможным

полноценное объединение содержательной и практической ИКТ-компоненты в проектно-исследовательской деятельности школьников.

Проекты, разработанные на базе платформы ГлобалЛаб, относятся к различным областям знаний: от экологии и математики до литературы и истории. Как правило, это междисциплинарные проекты, основанные на фактах реальной жизни. Их объединяет совместный, коллаборативный характер исследований, при котором ожидаемый результат формируется из экспериментов и наблюдений, сделанных всеми участниками проекта, несмотря на то, что они находятся в разных городах, странах и даже на разных континентах.

Проекты ГЛ могут использоваться в качестве элементов или основы урока, вариантов краткосрочного, среднесрочного или долгосрочного домашнего задания, проекта или исследования, сопровождающего курс в целом («индивидуальный проект»), элемента или основы внеклассного мероприятия. Вы можете работать в среде ГлобалЛаб в течение учебного года со всем классом в рамках программ дополнительного образования или с отдельными учащимися, летом – с группой детей в лагере или площадке.

Подготовленные учащимися проекты и исследования могут быть не только иллюстрацией определённых положений учебного курса, но и использовать знания, умения и навыки, полученные при его изучении.

Давайте подробнее рассмотрим возможности среды ГлобалЛаб. **Сначала зайдём на страницу «В помощь педагогам»** https://globallab.org/ru/help/main/fortutor_methods_creatematerials-video4tutors_curriculum_projectlists.html#.W3-Ln3xWXIU

В разделе «Методические материалы» много полезного, например:

- курсы проектно-исследовательской деятельности для начального и основного уровня образования https://globallab.org/ru/lp/lp_courses/lp_3class_courses.html
- шаблон для составления плана урока;
- расписание вебинаров;
- рабочие программы по разным предметам с использованием материалов данного сетевого ресурса [rab_prog_okr_mir3.pdf](#)
- программы по внеурочной деятельности и многое другое.

А теперь перейдём к работе с проектами. <https://globallab.org/ru/project/catalog/#.W3-Mq3xWXIV> На сегодняшний день нам предлагают более 1900 проектов различных областей знаний. Проект можно подобрать для каждого возраста и уровня знаний. С своими второклассниками на занятиях внеурочной деятельности работали над проектами «Грибы для домовёнка Кузи» https://globallab.org/ru/project/cover/griby_dlja_domovenka_kuzi.ru.html#.W4Nqc3xWXIU,

Выберем заинтересовавшую тему проекта, например «Книга в кадре» https://globallab.org/ru/project/cover/kniga_v_kadre.ru.html#.W3-UfnxWXIU. Работа над проектом начинается с информации, затем приступаем к исследованию, выполняем задания и заполняем анкету. Анкета представляет

собой простую интерактивную форму, которую легко заполнить собственными фотографиями, текстами, или выбрать нужный вариант ответа из предложенных. Её можно предложить обучающимся для самостоятельной домашней работы, Большинство вопросов с выбором вариантов «полузакрытые», то есть имеется возможность указать собственный вариант ответа. При этом у каждого ребёнка получается собственный контент стандартного вида.

https://globallab.org/ru/project/results/kniga_v_kadre.ru.html#data=fcacba5a-7e79-11e8-8863-08606e697db0 На представленной странице анкеты видно, кто является автором анкеты, какого числа заполнена анкета. Также представлены интерактивные элементы: можно сохранить анкету в своём портфолио, можно удалить анкету, а самое главное, можно поделиться этими результатами. В правом верхнем углу страницы анкеты есть кнопки, которые позволяют продемонстрировать эти результаты в своих социальных сетях, а также с помощью кнопки «плюс» отправить анкету по электронной почте. Это делает простым и удобным коммуникацию учителя и ученика. У педагога есть возможность отметить анкету обучающегося, как понравившуюся – поставить «лайк». Для этого служит стандартная кнопка с поднятым вверх большим пальцем. Для современных детей это важный механизм взаимодействия. Просмотрев результаты, можно увидеть анкеты участников проекта, их местоположение, итоги опроса – эта информация, кстати, может пригодиться для исследовательской работы.

Кроме участия в готовых проектах, можно создать свой проект. Для этого воспользуемся «Копилкой идей» <https://globallab.org/ru/idea/list/#.W3-h-nxWXIU> (также можно предложить и свою идею) и создаём проект <https://globallab.org/ru/project/builder/75ebe89a-95af-11e8-a508-08606e697fd7.idea.html#step1> Специальный редактор – конструктор проектов – позволяет создавать web-опросы, <https://globallab.org/ru/project/builder/#step3> При этом учащиеся развивают умение вычленять проблему, формулировать вопрос и – самое главное – анализировать полученные результаты.

Таким образом, мы видим, что используя образовательную среду ГлобалЛаб, обучающиеся, постигая основы исследовательской работы, привыкают к такой форме обучения, в которой они играют активную роль, перестают быть объектом, получающим готовое задание, и становятся непосредственными участниками конструирования знания. А для педагогов созданы все условия для повышения эффективности преподавательской деятельности. Работа с данным сетевым ресурсом способствует профессиональному росту, приносит в процесс обучения элементы творчества, а удачное создание и выполнение проектов в сотрудничестве с учениками и всеми участниками ГлобалЛаб повышает самооценку.

Практическая работа – создание проектов. Чтобы уложиться в отведённое время проекты будем составлять без прочтения теории, поэтому выбрала лёгкие темы.

<https://globallab.org/ru/project/catalog/#.W3-m9XxWXI>