



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

Амурская область, город Зея, улица Ленина, дом 161; телефон 2-46-64; E-mail: shkola1zeya@rambler.ru

Методическая разработка родительского собрания

«Как воспитать ребёнка, чтобы его не потерять?»

Составили:

Анчинова О.А.,

учитель иностранного языка

Ливанова Ю.М., учитель музыки

г. Зея, 2023

Пояснительная записка.

Психологический портрет ребенка 21 века заставляет задуматься родителей, общество, педагогов как же строить свою деятельность по воспитанию и формированию личности ребенка. Несмотря на обширные просторы интернета очень часто родители, понимая необходимость воспитания, действуют и воспитывают детей интуитивно, спонтанно, без цели и задач, часто посредством критики, поучений, упреков, а иногда и с применением физических методов наказания. Все это приводит к отдалению ребенка от родителей. Часто родители забывают или не знают, что для нормального развития ребенку необходимы постоянные, строящиеся на положительной эмоциональной основе, открытые и доверительные взаимоотношения с родителями. Поэтому, очень важно просвещать родителей, обучать их навыкам конструктивного общения с детьми.

Тема: *«Как воспитать ребенка, чтобы его не потерять?»*

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей и гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

Задачи:

- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- стимулировать потребность родителей задуматься о значимости правильного воспитания;
- расширить знания родителей о воспитании детей;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

Планируемые результаты:

- повышение уровня воспитательной и образовательной деятельности родителей;
- проявление творческой инициативы;
- сплочение родительского коллектива;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.

Форма проведения: кафе (каждый стол сервирован заварочными чайниками, конфетами и чайными сервизами).

Это технология, которая позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу кофейни в серьезные собрания и сделать обсуждение комфортным, приятным, креативным и продуктивным. Во время его проведения допускается, поощряется возможность свободно вести беседу за чашкой чая или кофе. Это способствует реализации принципа партнёрства при взаимодействии и активному диалогу.

Методы: Наглядная информация, консультация, психолого-педагогическое просвещение родителей, кейс-метод, анализ и решение проблемных ситуаций, мозговой штурм.

Приёмы: «Кто здесь собрался?», ребус, «Незавершённый тезис», «Слово дня», презентация, анкетирование, групповая работа, «Мозговой штурм».

Рекомендации по использованию: данная методическая разработка может быть использована педагогами в качестве примера при подготовке к родительскому собранию. Собрание не ограничено возрастными рамками.

Ход родительского собрания.

1. Организационный момент

(В то время как родители собираются в классе включить спокойную лирическую музыку)

-Добрый вечер, уважаемые родители! Наверное, у многих из вас есть традиция собираться всей семьей за столом дома или в кафе. Ведь главным становится не само застолье, а общение, обсуждение в непринуждённой атмосфере важных тем! Вот и я приглашаю вас на обсуждение важной темы в необычное кафе «Как дома!».

Правила работы «Кафе» просты:

-высказывать свои мысли откровенно и правдиво;

-каждое мнение имеет право на существование;

- никто не спорит, не пытается переубедить кого-то, а просто делится своими мыслями;

-никто насильно не заставляет говорить: высказываются только желающие.)

- Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

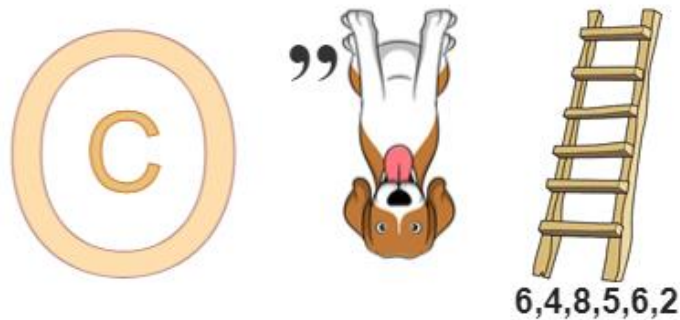
Кто здесь собрался?

(Родителям необходимо придумать как можно больше вариантов (люди, друзья, знакомые, родители, земляне и т.п.)

Что нас всех объединяет? Для чего мы здесь собрались?

(Ответ родителей: поговорить о детях, об их успеваемости, поведении, задать интересующие нас вопросы учителям и др.)

-Совершенно верно. Объединяют нас дети. Нам всегда есть о чем поговорить. Но на сегодняшнем родительском собрании нам бы хотелось сделать акцент вот на чем. Посмотрите, пожалуйста, на экран. Расшифруйте слово. **Слайд 1.**



- Браво, родители, конечно же, это слово ВОСПИТАНИЕ.

- Меняется мир – меняются и дети. Старые методы воспитания, такие как запугивание, крик или шлепок не помогают устанавливать контроль над современными детьми, а убивают в ребенке желание слушаться и сотрудничать, побуждают детей к бунту.

Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о наших детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, и как от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Слайд 2.

- **Тема нашего собрания: «Как воспитать ребенка, чтобы его не потерять?»**

- А что больше всего оказывает влияние на воспитание вашего ребенка? Школа, соцсети, СМИ, друзья, семья или улица? Мы вам откроем маленький секрет: 50 % - это семья. И каждый ребенок старается слепить слепок с характера его родителей. Как говорил Эрих Фром: «Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение».

2. Основной этап.

Анкетирование.

Слайд 3.

- Сейчас мы предлагаем вам пройти не большое анкетирование:

1. Рождение вашего ребенка было желанным?
2. Вы каждый день: целуете его, говорите ему ласковые слова, шутите с ним, обсуждаете прожитый им день, раз в неделю проводите с ним досуг (кино, музей, прогулка, посещение родственников и т.д)
3. Вы обсуждаете с ним семейные проблемы, планы?
4. Помогаете ему выбрать имидж?
5. Вы знаете его друзей и недругов?
6. Вы в курсе о его времяпровождении, хобби, увлечениях?
7. Вы знаете его любимый и нелюбимый предмет в школе?
8. Вы в курсе его симпатий, влюбленности?

- Если на все вопросы Вы ответили ДА, то вы идеальный родитель. Если же есть моменты, где вы ответили, НЕТ или затруднились ответить, то вам стоит изменить подход к вашему ребенку. И, возможно, вспомнить, что мы все родом из детства.

-Сейчас мы предлагаем вам вспомнить, чего же нам хотелось от своих родителей? *(Примерные ответы родителей: поддержки, любви, тепла, внимания, похвалы, одобрения, понимания и др.)*

-Безусловно, все вы правы. В разных сложных ситуациях в детстве мы обращались к нашим родителям, искали в них поддержку. Но были и ситуации, когда мы боялись, стеснялись или не желали делиться с ними своими переживаниями. Так и наши дети могут испытывать подобные чувства. И что тогда происходит? В современном мире они находят себе поддержку в «виртуальном» мире. Согласитесь, эта проблема становится все актуальней. Здесь и приходит ощущение, что мы теряем своего ребенка и связь с ним. Давайте попробуем разобраться, почему это происходит, что мы можем предпринять, чтобы помочь нашим деткам не терять связь с нами и реальным миром. Как правильно построить отношения с ребенком и помнить о том, что семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы его характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

- Для этого мы попросим вас разделиться на 3 группы.

1 группа: у кого день рождения с сентября по декабрь;

2 группа: у кого день рождения с января по апрель;

3 группа: у кого день рождения с мая по август (*если в какой-то группе окажется родителей больше, попросить кого-нибудь выручить другую группу*).

3. Работа в группах. Анализ и решение ситуаций.

1 группа получает задание – посмотреть видеоролик (ноутбук на столе), обозначить проблему и попробовать записать на ватмане пути решения данной проблемы. В помощь прилагается статья о гаджетах. (*родителям демонстрируется ролик, где показана перемена в школе в Советское время и перемена в современной школе, где дети «сидят» в своих мобильных телефонах*)

2 группа получает тексты с ситуациями, в которых может оказаться любой родитель. Задача группы прийти к общему выводу: Как поступить достойно?

3 группе предлагается разработать план **совместных** мероприятий на год для детей, родителей и классного руководителя. Это могут быть не только совместные походы и поездки, но и возможные темы для родительских собраний, классных часов и т.д. *Каждая группа работает 10 минут.*

-Уважаемые хозяева столов, Вам слово для защиты Ваших ответов и идей!

4.Заключительный этап.

- Сегодня мы затронули лишь часть проблем, связанных с воспитанием детей. Самое главное – это то, что вы внимательно слушали друг друга, не побоялись обсудить эти проблемы и открыто выступали со своими предложениями. Так и по отношению к своему ребенку будьте внимательны и дайте ему понять, что вы любите его и помогите ему строить планы, ставить цели и добиваться успеха даже в самых незначительных делах.

- Нам бы хотелось пожелать вам помнить о том, что не нужно бояться задавать ребенку напрямую неудобные вопросы. Может он даже будет рад ответить вам на эти вопросы. Порой некоторые проблемы мы считаем незначительными, но для него это может быть настоящая беда, ведь это его мир.

- На карточках, которые мы вам раздали, просим вас дописать слово или словосочетание:

Мы всегда должны помнить о том, что, если:

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится...
2. Ребенок живет во вражде, он учится...
3. Ребенок живет в упреках, он учится...
4. Ребенок растет в терпимости, он учится...
5. Ребенка хвалят, он учится...
6. Ребенок растет в честности, он учится...
7. Ребенок растет в безопасности, он учится...
8. Ребенка поддерживают, он учится...
9. Ребенка высмеивают, он учится...
10. Ребенок живет в понимании и дружбе, он учится...

- Теперь сравните свои ответы, посмотрев на экран. *Слайд 4.*

- И в заключение нашего собрания мы просим вас взять на столах «лучики солнца» и написать пожелания на каждом из лучей. Прикрепите, пожалуйста, эти лучики к солнцу, которое висит на доске. Это солнце будет у нас в классе, чтобы дети видели его. А также на столах мы приготовили вам небольшие буклетики с советами и рекомендациями по теме нашего собрания.

- Спасибо, уважаемые родители, что вы посетили кафе «Как дома!». Желаем, чтобы в Ваших семьях всегда царил мир, взаимопонимание и уют. Если в вашей семье будут возникать проблемы, вспоминайте наше кафе. Пусть все невзгоды обходят Вас стороной, а Вы всегда будете оставаться «домом» для своих детей! Приглашаем вас выпить чашечку чая и поделиться своими впечатлениями по собранию.

Карточки для 2 группы.

СИТУАЦИЯ №1:

Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт. Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

(Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку и никогда не ругаться при детях)

СИТУАЦИЯ №2:

Второклассник Володя, запыхавшись, прибежал домой и обратился к отцу:

— Папа, сегодня в нашем дворе проводится воскресник. Там уже работают Витя с папой. Мы пойдем?

— Нет, — сухо ответил отец, — видишь, я занят.

— Тогда пусть мама идет, — добивался сын.

— Маме тоже некогда, пусть пенсионеры работают, у них много свободного времени, — ответил отец и продолжал копаться в телефоне.

Володя вышел из дому подавленный. Бодрость и задор мальчика сменились горечью.

Увидев его, одноклассник Витя, работавший с отцом, спросил:

— Ну что, придет твой папа?

— Нет, — ответил робким голосом Володя, — ему некогда.

(Нужно отметить, что совместные дела объединяют родителей и детей. В данной ситуации отец демонстрирует пренебрежительное отношение к пенсионерам, к труду, тем самым показывает не самый лучший пример своему ребёнку.

Скорее всего, ребёнок скопирует поведение взрослого и будет негативно относиться к общественно-полезным делам.)

СИТУАЦИЯ №3

Папа застал сына за курением, после чего прочитал целую лекцию о вреде курения.

Удивительно, что отец сам является заядлым курильщиком, но это он объясняет тем, что у него очень нервная работа.

(Курение пагубно влияет организм человека. Чем дольше человек курит, тем труднее ему отказаться от этой вредной привычки. Отцу стоит задуматься и о своём здоровье, предложить ребёнку вместе отказаться от курения.)