

Конспект родительского собрания

по теме:

«Как воспитать ребёнка, чтобы не потерять его?»

Составили: Кривченко Ольга Владимировна,

педагог-психолог,

Смольникова Олеся Александровна,

педагог-психолог

Пояснительная записка

Методическая разработка родительского собрания «Как воспитать ребёнка, чтобы не потерять его?» Зачастую родители, понимая необходимость воспитания, действуют и воспитывают детей интуитивно, спонтанно, без цели и задач, часто посредством критики, поучений, упрёков, а иногда с применением физических методов наказания. Всё это не способствует формированию психически здоровой личности. А ведь для нормального развития ребёнку необходимы постоянные, строящиеся на положительной эмоциональной основе, открытые и доверительные взаимоотношения с родителями. Поэтому, очень важно просвещать родителей, обучать их навыкам конструктивного общения с детьми.

Тема: «Как воспитать ребёнка, чтобы не потерять его?».

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей, гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

Задачи:

 Образовательные:

- познакомить родителей с приёмами построения взаимоотношений в семье.

 Воспитательные:

- формировать у родителей позитивное отношение к поощрениям, развитие преобладания поощрений над наказаниями;
- побудить родителей задуматься о стиле взаимоотношений в семье;
- содействовать формированию представлений об правильном родительском авторитете и желанию его во время проявления в отношениях с детьми.

 Информационные:

- выяснить, какие методы поощрения и наказания предпочитают применять родители учащихся.

 Специальные:

- оказать родителям психолого-педагогическую помощь в решении трудных проблем семейного воспитания, провести профилактику формирования вредных привычек и правонарушений.

Планируемые результаты:

- ✚ повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей;
- ✚ нормализация родительских установок;
- ✚ развивается сензитивность по отношению к детям;
- ✚ формирование навыков работы родителей в группах.

Форма проведения: деловая игра-практикум.

Данная форма работы была выбрана нами, так как, мы считаем, что форма деловой игры позволит нам наиболее подробно изучить все нюансы воспитания, включить родителей в активную работу.

Технологии: практическая деятельность, тренинг.

Методы: наглядная информация, консультация, психолого-педагогическое просвещение родителей, кейс-метод, анализ и решение проблемных ситуаций, мозговой штурм.

Приёмы: презентация, использование мудрых изречений и цитат, тестирование.

Участники: родители обучающихся 5-7-х классов.

Рекомендации по использованию: данная методическая разработка может быть использована педагогом в качестве примера при подготовке к родительскому собранию. Собрание не ограничено возрастными рамками.

Ход родительского собрания

Организационный момент

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о наших детях, какую роль в их воспитании играют взрослые: семья, как от согласованности действий зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Но сначала давайте с вами познакомимся, а заодно и узнаем, какой теме будет посвящена наша встреча. А знакомиться мы будем так: каждый из вас будет брать ладошку называть свое имя и говорить о своем ребенке. Я, Алёна Сергеевна мой ребёнок бывает, упрям, я пытаюсь его переубедить. Или: мой ребёнок самый замечательный и у меня нет проблем. При этом вы выбираете себе кружок из коробочки.

(Родители высказываются и берут ладошку))

Основная часть

Посмотрите, какие разные кружки у вас оказались, а если учесть, что речь идёт о детях, мы можем увидеть, насколько многогранны наши дети и насколько различны будут методы взаимодействия с ними. Сегодня мы поговорим о детско-родительских отношениях.

Анкета «Какой Вы родитель?»

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос?! Именно поэтому предлагаем вам тест-игру. Отметить те фразы, которые вы частенько употребляете в общении с детьми.

- | | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 1. | Сколько раз тебе повторять? | 2 |
| 2. | Посоветуй мне, пожалуйста. | 1 |
| 3. | Не знаю что бы а без тебя делал(а)! | 1 |
| 4. | И в кого ты только уродился? | 2 |
| 5. | Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. | Ну, на кого ты похож(а)? | 2 |
| 7. | Я в твоё время! | 2 |
| 8. | Ты моя опора и помощник(ца)! | 1 |
| 9. | Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 10. | О чём ты только думаешь! | 2 |
| 11. | Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. | А как ты считаешь, сынок (доченька)? | 1 |
| 13. | У всех дети как дети, а ты? | 1 |

7-8 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению у него личности.

9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребёнку внимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребёнка зависит от случая в большей степени, чем от вас.

13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идёте по не верному пути. Между вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушивайтесь к его словам!

Эксперимент.

На столе две губки и две колбы с водой (синяя, красная).

Давайте попробуем перечислить качественные характеристики этого предмета. Какое характерно для нее свойство? (ответы - Она хорошо впитывает жидкость (родители).

Давайте посмотрим, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее? (Губка станет синего цвета (родители).

– А если мы вольем в губку красную жидкость? (Губка станет красной (родители).

– А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов? (Губка станет непонятного, неопределенного цвета (родители).

– В начале обсуждения мы с вами определили, что особенностью губки является способность к впитыванию. А как вы думаете, от какого слова

происходит слово «воспитание»? (Родители высказывают собственные предположения).

– Слово «воспитание» образовано от слов «питание», «впитывание». Я не зря обратила внимание на общность корней этих слов, потому что ребенок в детстве, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Можно долго убеждать ребенка, что курить вредно, наказывать его за вредную привычку. Это бессмысленно, если он видит, с каким наслаждением курит его отец или мать, старший брат или другие окружающие его люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей.

– Можете ли вы сейчас назвать один из главнейших принципов воспитания детей? (Родители высказываются).

– Конечно же, это принцип – воспитание собственным примером.

Так что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Вот как записано, что такое воспитание в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова.

«Воспитание – навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни».

Каждому ребёнку необходимо важно, чтобы его понимали, чтобы разделяли его чувства и переживания. «Счастье — это когда тебя понимают», — не просто слова, а отражение сути человеческого общения. Чтобы ребёнка понять, его нужно выслушать. Ведь очень часто в разговоре с нашими детьми мы их просто слушаем, но не слышим. Причины трудностей детей часто бывают спрятаны в сфере его чувств. Поэтому, если просто что-то показать, чему-то научить или как-то направить ребёнка - мы ему не поможем. В таких случаях лучше всего ребёнка выслушать. Психологи называют этот способ активным слушанием.

Вопрос родителям: Скажите, как вы понимаете слова «активно слушать»? Что вы знаете об этой технике? *(Родители делятся своими мнениями, и, может быть, даже опытом использования этой техники).*

Многие из вас совершенно верно изложили суть этой техники. Активно слушать ребёнка - значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувства. Активное слушание является одним из самых важных навыков в создании и поддержании отношений. Потребности каждого человека выражаются в его чувствах, мыслях, желаниях. Они возникают у нас как «Я-мысли»: *я хочу есть, я люблю это делать, я чувствую усталость, я беспокоюсь и т.д.* Например, произнося фразу: *«Надень шарф, сегодня холодная погода»,* - взрослый может иметь в виду: *«Я тебя люблю и беспокоюсь о тебе, хочу, чтобы ты был здоров»,* а ребёнок может услышать: *«Ты ещё мал и беспомощен»* или: *«Без моего руководства ты не можешь сделать и шагу».*

А теперь я предлагаю вам от теории перейти к практике, т.е. потренироваться в умении оформлять свои мысли и чувства в форме «я - высказываний». Попробуйте предложить свои варианты преобразования «ты - высказываний» в «я - высказывания». *(Каждому участнику выдаётся карточка с написанными фразами в форме «ты - высказываний»).*

Примеры фраз:

Ты выполнил домашнее задание?	
Почему я должна краснеть за тебя в школе?	
Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?	
Когда ты вернёшься домой?	
Почему у тебя в комнате такой беспорядок?	

Вы только что попробовали использовать одну из техник активного слушания. Убедились в том, как это не просто. Увидели, что вам хочется задать другие вопросы и прокомментировать, и оценить ситуацию. Что ж,

это совершенно нормально. Давайте теперь попробуем ответить себе на такой вопрос: «*Что может дать нам техника активного слушания для общения с ребёнком*»? (Ответы родителей)

Ты выполнил домашнее задание?	Мне бы хотелось знать, что все уроки уже выполнены
Почему я должна краснеть за тебя в школе?	Я очень расстроилась сегодня, посмотрев журнал в школе.
Почему ты играешь на компьютере? Ты уже выучил уроки?	Когда я вижу, что ты вместо выполнения домашних заданий играешь на компьютере, я не знаю, как на это реагировать.
Когда ты вернёшься домой?	Я беспокоюсь о тебе, и для меня очень важно знать, что ты доберёшься домой в полной безопасности.
Почему у тебя в комнате такой беспорядок?	Мне было бы приятно осознавать, что у меня такой сын.

Обсуждение.

Что удивило? Что заставило задуматься и над чем? Чего не хватало? Чего хотелось больше всего? Какие чувства возникали в процессе работы? С каким чувством здесь и теперь? и т.д.

Предлагаем вам послушать притчу!

Притча: «Мудрец и бабочка».

Много лет назад в одном городе жил очень мудрый человек. К нему часто приходили люди за советом. Каждому из них он умудрялся дать очень хороший и правильный совет. Слава о его мудрости разнеслась повсюду.

Однажды его слова дошли до ещё одного человека, который тоже был мудрым и известным в округе. Этот человек тоже помогал другим людям. Ему нравилось то, что его считают самым мудрым и прислушиваются к его советам. И когда он узнал, что есть ещё один мудрец, то стал злиться на него за то, что теряет свою известность. И он стал думать, как доказать другим людям, что на самом деле более мудрым является он.

Долго он думал и решил: «Я возьму бабочку, спрячу ее между ладоней, подойду на глазах у всех к мудрецу и спрошу его: «Скажи, что у меня в руках?». Он, конечно же, великий мудрец, поэтому он догадается и скажет: «У тебя в руках бабочка». Тогда я его спрошу: «А какая это бабочка, живая или мёртвая?» И если он скажет, что бабочка живая, тогда я легонько надавлю ее своими ладонями так, что когда я их раскрою, то все увидят, что она мёртвая. А если он скажет, что бабочка мёртвая, тогда я отпущу ее, и она полетит. И тогда все увидят, что он оказался не прав». Так он и сделал.

Взял бабочку, подошёл к мудрецу и спросил его: - Скажи, что у меня в руках? Мудрец посмотрел и сказал: - У тебя в руках бабочка. Тогда он спросил мудреца: - Скажи, живая она или мёртвая? Мудрец посмотрел ему в глаза, подумал и сказал:

- Все в твоих руках.

Рефлексия.

В заключении хотелось бы мне узнать ваше мнение о нашей встрече. Какие свои методы взаимодействия родителей и детей вы хотели бы предложить?

(Высказывания родителей)

Если вы находитесь в этом классе, на этой встрече, значит, у вас есть семья. Полная или неполная, обеспеченная или не очень, в отдельной квартире или нет – это всё на втором плане. Главное, что она у вас есть. Цените её, берегите, потому что именно семья нужна вам и вашим детям для душевного комфорта. Семья – это ваша крепость от бурь и невзгод современной жизни, которая может, с одной стороны, защитить от отрицательных воздействий среды, а с другой – приспособить к жизни в обществе. Мы желаем вам успехов в воспитании, чтобы ваши дети всегда вас понимали, идиллии в ваших семьях, любви, душевной теплоты.

(Раздаем буклеты для родителей)