

**Мониторинг
организации индивидуальной работы с обучающимися состоящими на
различных видах профилактического учета и в учебной «группе риска»**

29.03.2021

г. Зея

На основании годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела от 09.09.2020 № 231 - од, с целью проверки организации индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и в учебной «группе риска», осуществлен мониторинг в общеобразовательных организациях города Зеи.

В соответствии с приказом отдела образования школами были предоставлены:

- списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский»;
- индивидуальные планы работы, на каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете;
- акты обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- занятость внеурочной деятельностью или дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- информация по работе с родителями каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете;
- информация о проведенной профилактической работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в 2020/21 году (протоколы заседаний Советов профилактики, документацию классных руководителей, социального педагога, психолога)
- результаты диагностики детско - родительских отношений данной категории детей;
- план мероприятий школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- информация об успеваемости обучающихся, состоящих на профилактическом учете (за I полугодие, текущую);
- списки обучающихся учебной «группы риска»;
- индивидуальные планы работы (карты) с обучающимися учебной «группы риска» или другие документы, подтверждающие проведение индивидуальной работы с данной категорией детей;
- информация о работе с родителями обучающихся «учебной группы риска»;
- успеваемость обучающихся учебной «группы риска» за I полугодие и текущую успеваемость;
- классные журналы.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Зеи, состоящих на всех видах профилактического учета.

ОО	ВШК	ПДН	АИС «Семья и дети»
МОАУ СОШ № 1	6	6	3 семьи 4 ребенка
МОБУ «ЦО»	3	8	7 семей 12 детей
МОАУ Лицей	8	1	1 семья 1 ребенок
МОАУ СОШ № 4	4	2	3 семьи 3 ребенка
МОАУ СОШ № 5	4	2	6 семей 6 детей
5	25	19	20 семей 25 детей

Как видно из представленной таблицы наибольшее количество обучающихся, стоящих на учете на ВШК – МОАУ Лицей; В ПДН – «ЦО», наибольшее число семей, состоящих на учете в АИС «Семья и дети» - «ЦО».

Наименьшее количество обучающихся, состоящих на учете на ВШК-МОБУ «ЦО», в ПДН –МОАУ Лицей, состоящих на учете в АИС «Семья и дети»- МОАУ Лицей.

В сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика.

На учете в подразделении по делам несовершеннолетних состояло 37 детей, сейчас же стоит 19.

На внутришкольном контроле 42 ребенка, сейчас 25. В электронной системе АИС «Семья и дети» 20 семей, сейчас также 20 семей.

Улучшение ситуации свидетельствует о повышении качества индивидуальной работы педагогов с семьями и детьми данной категории.

При осуществлении проверки комиссией было установлено, что во всех общеобразовательных организациях в соответствии с планами работы организаций осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Разработаны индивидуальные карты сопровождения, которые включают следующую информацию.

В МОАУ СОШ № 1 разработан дневник работы с «трудным» обучающимся, программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете (ВШК, ПДН, АИС «Семья и дети»), в которую включены:

- сведения о несовершеннолетнем;
- план индивидуальных профилактических мероприятий;

- мероприятия;
- характеристика на обучающегося;
- акты обследования материально – бытовых условий;
- дневник работы с «трудным обучающимся»;
- работа с родителями;
- план психологического сопровождения;
- индивидуальный план работы педагога – психолога;
- занятость дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;

-успеваемость и посещаемость.

- списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский» (6 детей);
- списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете (6 детей);
- списки обучающихся состоящие в электронной системе «АИС «Семья и дети» (3 семьи, 4 ребенка);

Нарушений выявлено не было. Даны рекомендации по ведению рабочей документации педагогам-психологам.

В МОБУ «ЦО» разработана индивидуальная карта на каждого ребенка, который состоит на профилактическом учете.

Включает:

-работу психолога (диагностика детско-родительских отношений, индивидуальные диагностики непосредственно касаются проблем с данным ребенком, работа с родителями);

-работу социального педагога (ведение мониторинга посещаемости и успеваемости, работа с родителями);

-работу классного руководителя (ведение индивидуального дневника, в котором отражены дата и характер бесед с ребенком, проведенные мероприятия, работа с родителями);

-индивидуальные планы работы данных специалистов;

-акты обследования жилищно-бытовых условий;

-протоколы Советов профилактики;

-занятость ребенка дополнительным образованием и внеурочной деятельностью;

- списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский» (8 детей);

- списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете (3 ребенка);

- списки обучающихся состоящие в электронной системе «АИС «Семья и дети» (7 семей, 12 детей);

В ходе проверки нарушений выявлено не было. Даны рекомендации по ведению документации педагогу-психологу.

В МОАУ Лицей предоставлена информация согласно приказа отдела образования администрации города Зеи, а именно:

- списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский» (1 ребенок);

- списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете 8 детей);
- списки обучающихся состоящие в электронной системе «АИС «Семья и дети» (1 семья, 1 ребенок);
- индивидуальные планы работы, на каждого обучающегося, состоящие на профилактическом учете;
- индивидуальные карты работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете;
- акты обследования жилищно-бытовых условий и материальной обеспеченности семей обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- занятость внеурочной деятельностью или дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- информацию по работе с родителями каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете;
- информация о проведенной профилактической работе с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в 2020/21 году (положения о Совете профилактики, протоколы заседаний Советов профилактики, документацию классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по работе с обучающимися состоящими на профилактическом учете);
- результаты диагностики детско - родительских отношений данной категории детей;
- план мероприятий школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения.

Нарушений выявлено не было. Даны рекомендации педагогу-психологу по ведению рабочей документации.

В МОАУ СОШ № 4 разработана индивидуальная папка обучающегося, состоящего на учете, включающая:

- текущую успеваемость;
- педагогическую характеристику;
- карту обучающегося;
- план индивидуальной профилактической работы;
- программу «Воспитание законопослушного поведения»;
- акты обследования материально-бытовых условий;
- работу с родителями обучающихся;
- план индивидуальных профилактических бесед;
- дневник индивидуальной работы;
- программу по работе с обучающимся «группы риска»;
- списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский» 2 ребенка);
- списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете (4 ребенка);
- списки обучающихся состоящие в электронной системе «АИС «Семья и дети».

В МОАУ СОШ № 5 ведется индивидуальная папка на каждого ребенка, состоящего на профилактическом учёте, которая содержит следующую информацию о несовершеннолетнем:

- причина постановки на профилактический учет;
- сведения о семье;
- акты обследования жилищно-бытовых условий;
- протоколы Советов профилактики;
- сведения об успеваемости и посещаемости;
- диагностика детско-родительских отношений;
- индивидуальный план работы психолога и сведения о проведенных мероприятиях;
- индивидуальный дневник ребенка «группы риска»;
- план работы социального педагога;
- план работы классного руководителя; - списки обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Зейский»;
- списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете (4 ребенка);
- списки обучающихся состоящие в электронной системе АИС «Семья и дети».

Также предоставлены планы мероприятий школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения.

Вывод: индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета ведется в системе. Данный факт подтверждается положительной динамикой - уменьшения количества детей, состоящих на профилактическом учете ПДН и ВШК.

Наиболее комплексный подход осуществляется в МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 4.

Учебная «группа риска»

Количество обучающихся учебной «группы риска» в образовательных организациях

ОО	НОО	ООО	СОО
МОАУ СОШ № 1	3	4 (5-8 кл.) 9 кл. – 13	1 (10 кл.) 11 кл. – 4
МОБУ «ЦО»	6	22 (5-9 кл.)	3 (10 -11 кл.) заочное – 2
МОАУ Лицей	-	8 (5-8 кл.)	10 кл. – 1

		9 кл. - 11	
МОАУ СОШ № 4	-	9 кл. – 11	11 кл. – 2
МОАУ СОШ № 5	-	9 кл. – 13	10 кл. – 9 11 кл. – 5
5	9	82	26

В целом, в образовательных организациях города в учебной «группе риска» числятся и стоят на контроле на сегодняшний день: в начальном общем образовании – 9(0,7 %) обучающихся; в основном общем образовании – 82(5,9%) обучающихся и в среднем общем образовании – 26(7,6%) обучающихся. Всего: 117 человек – 3,9 %.

На начало учебного года в базе данных обучающихся учебной «группы риска» состоял 171 обучающийся т.е. можно сделать вывод, что 53 обучающихся, что составляет 31 %, в результате того, что к ним осуществлялся индивидуальный подход в ликвидации образовательных дефицитов, улучшили свои показатели в учебе и не вызывают тревогу у учителей по дальнейшему обучению.

МОАУ СОШ № 1

Образовательной организацией представлен План (общий) педагога-психолога по сопровождению обучающихся учебной «группы риска».

На каждого обучающегося учебной «группы риска» заведена карта психолого-педагогического сопровождения обучающихся учебной «группы риска», которая состоит из нескольких блоков:

Блок 1 – Информационный – представлен информацией педагога-психолога, фельдшера, социального педагога, классного руководителя.

Блок 2 – Определение возможных причин неуспешности обучающихся (факторы проявления). Данный блок ведут совместно классный руководитель и педагог-психолог.

Блок 3 – План индивидуальной работы. Данный блок ведут учителя-предметники.

Блок 4 – Работа с родителями. Ведут классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по УВР.

Блок 5 – Результативность работы (итог) – заполняется в конце учебного периода.

Блок 6 – Ведомость по текущей успеваемости.

Администрация образовательной организации так же предоставила:

- приказы о продлении срока аттестации обучающихся;
- протоколы совещаний при заместителе директора по УВР;
- протоколы заседаний административного совета;
- протоколы совета профилактики;
- протоколы аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- информационную таблицу контроля за обучением, поведением и посещением занятий, обучающихся учебной «группы риска», которую заполняют все учителя-предметники, для информирования родителей на родительском собрании.

МОБУ «ЦО»

На каждого обучающегося учебной «группы риска» заведена папка, в которой имеются следующие документы:

- характеристика обучающегося;
- план индивидуальной работы классного руководителя по четвертям;
- меры по реализации индивидуальной работы;
- ведомости успеваемости и посещаемости (из Дневника.ру);
- протоколы аттестации обучающихся, имеющих задолженность по итогам четвертей.

Некоторые классные руководители прикладывают протоколы родительских собраний.

Так же администрация предоставила протоколы педагогических Советов, журнал, в котором отмечаются беседы с родителями и учениками (ведется с 2013 года).

В МОБУ «ЦО» заметна динамика снижения количества обучающихся «группы риска». Однако не во всех необходимых документах, для ознакомления, имеются подписи родителей и учеников.

МОАУ Лицей

На каждого обучающегося учебной «группы риска» заведена карта психолого-педагогического сопровождения, обучающегося учебной «группы риска», в которой представлены:

- акт обследования материально-бытовых условий;
- психолого-педагогическая характеристика;
- план работы и график ликвидации задолженности;
- ведомости текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- карта индивидуальной работы классного руководителя.

Так же администрация предоставила:

- протоколы совещаний при заместителе директора;
- приказы;
- положение о работе коллектива МОАУ Лицей со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» и их родителями.

МОАУ СОШ № 4

На каждого обучающегося учебной «группы риска» заведена карта сопровождения обучающегося, в которую включены:

- лист индивидуальных результатов (ведет зам. директора);
- лист обратной связи (ведет классный руководитель);
- лист психологического сопровождения (ведет педагог-психолог);

- планы индивидуальной работы обучающихся учебной «группы риска» (ведут учителя-предметники);
- лист контроля посещаемости;
- лист внеурочной занятости;
- лист информирования обучающихся по вопросам организации и проведения ГИА и итогового собеседования;
- ведомости успеваемости, текущие оценки.

Администрация образовательной организации предоставила качественный анализ проблем в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся учебной «группы риска», в результате которого выработана «Памятка для педагогов по работе с обучающимися учебной «группы риска».

МОАУ СОШ № 4 также были предоставлены справки ВШК, журнал успеваемости и посещаемости по каждому обучающемуся учебной «группы риска», заверенный печатью учреждения.

МОАУ СОШ № 5

На каждого обучающегося учебной «группы риска» заведена папка, в которой имеются следующие документы:

- ведомости успеваемости и посещаемости (из Дневника.ру);
- план индивидуальной работы с обучающимся «группы риска» учителей-предметников;
- индивидуальный план работы педагога-психолога с детьми учебной «группы риска»;
- консультации для родителей;

Планы работы классных руководителей с обучающимся учебной «группы риска» и его родителями не предоставлены.

Вывод: индивидуальная работа с обучающимися учебной «группы риска» осуществляется, в системе, что подтверждается снижением количества обучающихся, состоящих в базе данных, на 30%.

Рекомендации:

1. Отделу образования:

- провести рабочее совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по результатам проверки. Срок: апрель 2021.
- рекомендовать руководителю МОАУ СОШ № 4 представить свой опыт работы по работе с обучающимися учебной «группы риска» на данном совещании. Срок: апрель 2021.
- организовать и провести проверку организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися организаций дополнительного образования и семьями воспитанников дошкольных образовательных организаций. Срок: февраль 2022 года.
- старшему методисту МКУ «ЦОМОО г.Зеи» К.В. Горчаковой, старшему методисту Е.С. Шульгиной совместно с методическими объединениями социальных педагогов и психологов разработать единые требования к

социально- психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. При разработке единой программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете (ВШК, ПДН, АИС «Семья и дети») учесть опыт МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 4. Срок: до 01.06.2021.

2. Руководителям образовательных организаций МОБУ «ЦО», МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 5 разработать карты сопровождения обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в соответствии с предоставленным опытом МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 4 и рекомендациями, разработанными МО социальных педагогов и педагогов-психологов. Срок: до 01.10. 2021.