

**Аналитическая справка  
по результатам проведения обследования образовательных достижений  
обучающихся 10-х классов по обществознанию (март, 2018 г)**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 20.09.2017 № 1109 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2017/18 учебном году» 15 марта 2018 года в общеобразовательных организациях было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 10-х классов.

Общее количество участников мониторинга – **4018** обучающихся.

Работа состояла из двух частей: часть А содержала 20 заданий с выбором ответа базового уровня сложности; часть В содержала 5 заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Цель работы: оценить уровень освоения средней общеобразовательной программы подготовки обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций по обществознанию в рамках регионального мониторинга. Работа выполнялась в течение 90 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж и заполнение титульного листа бланка ответа.

За верное выполнение каждого задания части А работы выставлялся 1 балл. За верное выполнение каждого задания части В – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой и второй части работы, — 30 баллов. При проведении мониторингового исследования проверялись знания обучающегося по основным разделам курса обществознания.

В работе представлены задания по следующим темам:

- Человек в обществе;
- Экологическое право;
- Познавательная и коммуникативная деятельность;
- Деятельность – способ существования человека;
- Духовная сфера общества.

Задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в средней школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

В таблице 1 представлены в количественном и процентном отношении полученные отметки по итогам работы.

*Таблица 1*

	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
Амурская область	4018	21,62	53	844	2111	1009	3964	3120

Средний балл выполнения тестовой работы составил 21,62 из 30 максимально возможных. Успеваемость составила 98,6%, качество знаний - 77,6%.

Количество отметок «2» по Амурской области составило 1%, отметок «3» - 21%, отметок «4» - 53%, отметок «5» - 25%.

### Анализ выполнения заданий мониторинговой работы

Средний процент выполнения заданий представлен на следующей диаграмме (рис. 2).

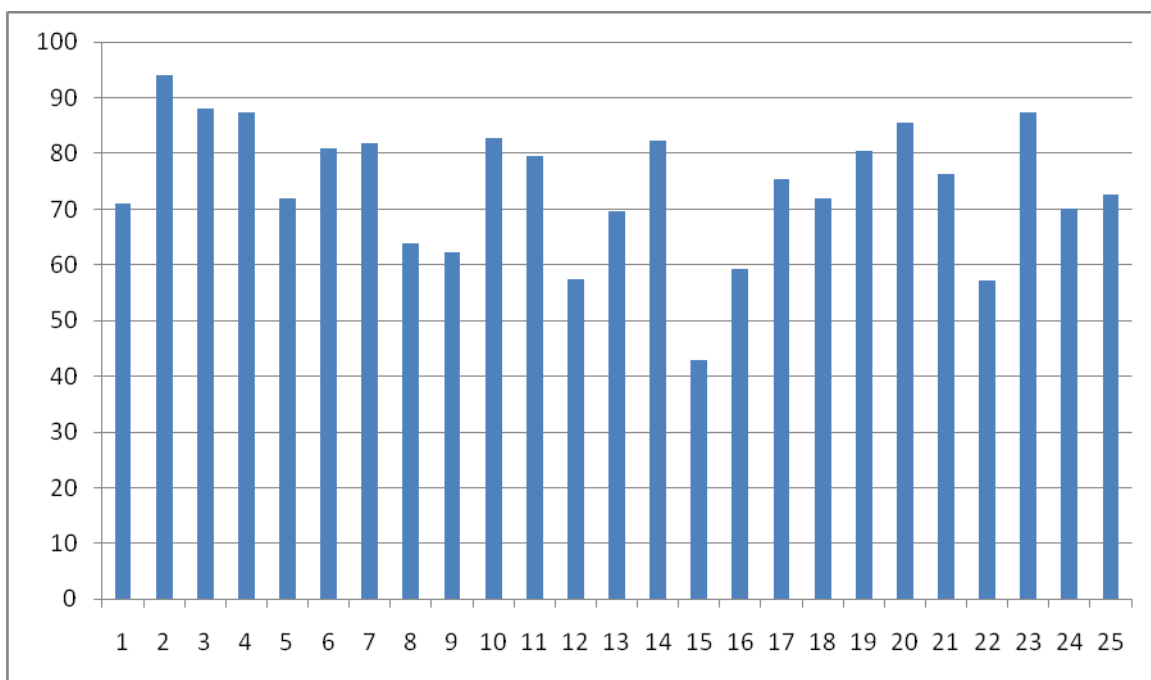


Рис. 2 Процент выполнения заданий тестовой работы по обществознанию, 10 класс

Статистика выполнения заданий по обществознанию обучающихся 10-х классов Амурской области представлена в таблице 2.

Таблица 2

Часть	Задание	Макс. балл	Вариант 1	Вариант 2	Все варианты
			Выполнение задания (%)	Выполнение задания (%)	Выполнение задания (%)
1	1	1	64,49	77,85	71,02
	2	1	92,37	95,6	93,95
	3	1	83,64	92,51	87,98
	4	1	81,31	93,81	87,42
	5	1	62,46	81,76	71,89
	6	1	93,61	67,59	80,89
	7	1	88,63	74,92	81,93
	8	1	91,12	35,34	63,85
	9	1	84,89	38,76	62,34
	10	1	89,72	75,41	82,72

	11	1	74,77	84,53	79,54
	12	1	90,19	22,96	57,32
	13	1	62,31	77,2	69,59
	14	1	80,37	84,36	82,32
	15	1	64,8	20,03	42,91
	16	1	78,04	39,41	59,16
	17	1	61,68	89,74	75,4
	18	1	86,29	56,84	71,89
	19	1	81,15	79,64	80,41
	20	1	87,69	83,06	85,43
2	1	2	61,21	92,02	76,27
	2	2	29,28	86,16	57,09
	3	2	93,3	81,11	87,34
	4	2	73,99	65,8	69,98
	5	2	83,33	61,4	72,61

Наименее успешно были выполнены задания, А 8, А 12, А15, В2. Данные задания проверяли биосоциальную сущность человека, закономерности развития общества как сложный самоорганизующейся системы, основные социальные институты и процессы. Рассмотрим данные задания более подробно.

*Задание А8: И абсолютная, и относительная истины*

- 1) всегда находят свое подтверждение в практике
- 2) носят объективный характер
- 3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете
- 4) могут быть опровергнуты со временем

Правильным является второй вариант ответа: «Истина - знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Это верное, правильное отражение действительности - в живом созерцании или в мышлении. Поэтому первый и исходный признак (свойство) истины – объективность».

Процент выполнения этого задания – 35,34. Это указывает на то, что обучающиеся слабо владеют понятийным аппаратом, не могут определить критерии и признаки истины, характеризовать с научных позиций основные особенности данной темы.

*Задание А12: Рациональное познание, в отличие от чувственного*

- 1) создает зрительный образ предмета
- 2) выделяет существенные признаки предмета
- 3) формирует знания и представления о предмете
- 4) нацелено на постижение истины

Правильным является второй вариант ответа: «Рациональное познание – это не что иное, как познавательный процесс, осуществляемый посредством различных форм мыслительной деятельности, выделяет существенные признаки предмета».

Процент выполнения этого задания – 22,96. Задания базового уровня сложности, которое определяло требования к умению знать и понимать деятельность человека в системе общественных и научных позиций. Обучающиеся не показали высоких знаний особенностей познавательной и коммуникативной деятельности.

***Задание А15: Истинное знание, в отличие от ложного***

*1) создается в результате познавательной деятельности*

*2) требует усилий для понимания*

*3) соответствует предмету познания*

*4) является результатом наблюдений*

Правильным является второй вариант ответа: «Истинное знание всегда требует теоретическое доказательство, а значит исследуя множество гипотез, фактов, данных полученных экспертами требует усилий для ее понимания».

Процент выполнения этого задания – 20,03. Задание базового уровня сложности, направлено на правильное знание понятия, критерий истины и умения отличать истину от заблуждений, от ошибочных выводов.

*Задание В2: Ниже приведен перечень потребностей. Все они, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите и укажите термин, связанный с другим понятием.*

*Биологические, физиологические, социальные, органические, естественные.*

Правильный ответ – органические; т.к все остальные потребности человека, составляют необходимое условие его существования. Процент выполнения этого задания – 29,28. Задание базового уровня сложности, направлено на понимание тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов. Обучающиеся слабо владеют понятием «потребность», не знают и не отличают виды потребностей.

Также следует отметить высокий процент решаемости заданий А2, А3, А4, А 10 по теме «Человек в обществе». Обучающиеся понимают социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми, знают место и роль человека в системе общественных отношений.

Анализ результатов мониторинга позволяет дать следующие **рекомендации учителям:**

– при подготовке и проведении уроков по курсу обществознания работать над требованиями по формированию умений, закреплённые в ФГОС;

– учитывать подбор источников информации для заданий на различие суждений, оценочных высказываний;

– отрабатывать осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, сравнение;

– отрабатывать умения по работе с понятиями, признаками, критериями как базового уровня сложности, так и повышенного;

– при подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 11-ом классе, учитывать слабые темы по результатам проверки регионального мониторинга.

Старший преподаватель  
ГАУ ДПО АМИРО  
Кафедры гуманитарного образования

Казакова Е.Н.