

Особенности содержания Олимпиадных заданий
 третьей Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС
 для младших школьников «Новые знания»

Назначение олимпиады – в форме независимой диагностики проверить у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов сформированность познавательных универсальных учебных действий на материале 4-х учебных предметов с целью установления уровня достижения младшими школьниками планируемых метапредметных результатов начального образования.

В III-й метапредметной Олимпиаде осуществляется проверка следующих 4-х познавательных УУД

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач (повышенный уровень: *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные и другие связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.

Выбор указанного количества и набора познавательных УУД обусловлен тем же рядом причин, что и для I-II Олимпиад:

- за ограниченное время может быть проверено всего несколько УУД;
- овладение каждым выбранным УУД имеет большое значение для дальнейшего обучения, для достижения результатов начального образования;
- каждое выбранное УУД имеет сложный операционный состав, их усвоение предполагает овладение рядом более простых умений, которые входят в другие более сложные умения;
- проверка сформированности выбранных УУД возможна с применением компьютерного тестирования

Структура теста

Тест для каждого класса включает 4 серии заданий (по количеству проверяемых УУД). Каждая серия содержит 4 задания, имеющих одинаковую цель, но разное предметное содержание по тем же учебным предметам, что и в I-II Олимпиадах: математика, русский язык, окружающий мир (естествознание) и литературное чтение. Всего каждому ученику, независимо от класса (2-й, 3-й или 4-й) надо выполнить 16 заданий

Структура теста Олимпиады в 2017-18 уч.г.

Проверяемое УУД	УУД 1	УУД 2	УУД 3	УУД 4
	Моделирование	Выделение существенных признаков	Установление связей	Работа с информацией
Предмет				
Математика	Задание 1-М	Задание 2-М	Задание 3-М	Задание 4-М
Русский язык	Задание 1-РЯ	Задание 2- РЯ	Задание 3- РЯ	Задание 4- РЯ
Окружающий мир	Задание 1-ОМ	Задание 2-ОМ	Задание 3-ОМ	Задание 4-ОМ
Литературное чтение	Задание 1-ЛЧ	Задание 2-ЛЧ	Задание 3-ЛЧ	Задание 4-ЛЧ

Диапазон начисляемых баллов за выполнение всех заданий – от 0 до 100.

1 задание нацелено на проверку умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач (шкала: 0-22).

Критерии начисления баллов:

Каждое задание оценивается по шкале наименований: выполнил/ не выполнил.

Если все четыре задания выполнены – 22 баллов – *высокий уровень владения УУД.*

Если выполнены три из четырех заданий – 17 баллов – *выше среднего уровень овладения УУД.*

Если выполнены два из четырех заданий – 8 баллов – *средний уровень овладения УУД.*

Если выполнено одно из четырех заданий – начисляется 1 балл – умение не сформировано как метапредметное.

2 задание предполагает проверку умения выделять существенные признаки, в том числе в ситуации сравнения объектов (шкала: 0-25).

Критерии начисления баллов:

Каждое задание оценивается по шкале наименований: выполнил/ не выполнил.

Если все четыре задания выполнены – 25 баллов – *высокий уровень владения УУД.*

Если выполнены три из четырех заданий – 20 баллов – *выше среднего уровень овладения УУД.*

Если выполнены два из четырех заданий – 10 баллов – *средний уровень овладения УУД.*

Если выполнено одно из четырех заданий – начисляется 1 балл – умение не сформировано как метапредметное.

3 задание проверяет умение устанавливать связи, в том числе причинно-следственные (шкала: 0-25).

Критерии начисления баллов:

Каждое задание оценивается по шкале наименований: выполнил/ не выполнил.

Если все четыре задания выполнены – 25 баллов – *высокий уровень владения УУД.*

Если выполнены три из четырех заданий – 20 баллов – *выше среднего уровень овладения УУД.*

Если выполнены два из четырех заданий – 10 баллов – *средний уровень овладения УУД.*

Если выполнено одно из четырех заданий – начисляется 1 балл – умение не сформировано как метапредметное.

4 задание направлено на проверку умения работать с информацией, представленной в разных видах: текст, фотография, таблица, диаграмма (шкала: 0-28).

Критерии начисления баллов:

Каждое задание оценивается по шкале наименований: выполнил/ не выполнил.

Если все четыре задания выполнены – 28 баллов – *высокий уровень владения УУД.*

Если выполнены три из четырех заданий – 23 балла – *выше среднего уровень овладения УУД.*

Если выполнены два из четырех заданий – 12 баллов – *средний уровень овладения УУД.*

Если выполнено одно из четырех заданий – начисляется 1 балл – умение не сформировано как метапредметное.

Примечание

Если задание по одному предмету состоит из двух частей, то каждая из них оценивается по шкале наименований «выполнил/ не выполнил».

Итоги тестирования подводятся на основе следующих критериев:

91-100 баллов — диплом I степени,

81-90 баллов — диплом II степени,

71-80 баллов — диплом III степени,

70 и менее баллов — сертификат участника.