

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЗЕИ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА 2015/2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Стратегической целью муниципальной системы образования в 2015/2016 учебном году являлось - обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Для достижения поставленной цели в течение года в сфере образования города решались следующие управленческие задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

В соответствии с Указом Президента России стопроцентная доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет должна быть обеспечена к началу 2016 года. На сегодняшний день в наших дошкольных организациях эта проблема решена.

2. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании результатов мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций в рамках Всероссийского мониторинга условий реализации ФГОС ДО материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) в ДОО г. Зея улучшились незначительно.

На оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО с 01.01.2016 средства из местного бюджета не выделялись. Дошкольные организации за счет внебюджетных средств (МДОАУ д/с № 3-33800, МДОБУ д/с № 11-1600), спонсорской помощи родителей (законных представителей) (МДОАУ д/с № 3-35000, МДОБУ д/с № 4-46000, МДОБУ д/с № 19-10000) делали приобретения для пополнения РППС. На укрепление материально-технической базы образовательных организаций в местном бюджете были предусмотрены ассигнования в сумме -1 034 118,05 рублей, из них израсходовано-821 576,22 рублей (канцелярские товары, медикаменты, хозяйственные расходы, мебель).

На укрепление материально-технической базы образовательных организаций из средств областного бюджета предусмотрены ассигнования в сумме - 9 306 859,35 рублей, из них израсходовано -2 351 669, 23 рублей

(спортивный инвентарь, наглядные пособия, мебель, оборудование, учебники, канцелярские товары, запасные части к оргтехнике).

В 2015/2016 учебном году была организована и проведена проверка в дошкольных образовательных организациях по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС (ДОО, НОО, ООО)» по результатам которой руководителями ДОО была доработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС ДО.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах введения ФГОС дошкольного образования на территории г. Зеи повышение квалификации прошли 100% педагогов дошкольных образовательных организаций.

3. Продолжение работы по организации эффективной работы органов государственного-общественного управления и активного привлечения родительской общественности к управлению образовательной организацией.

Создание органов государственного-общественного управления в МДОБУ д/с №4, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МДОБУ д/с №11, МДОБУ д/с № 19.

Во всех образовательных организациях города созданы государственно-общественные формы в управлении образовательными организациями, в работу которых вовлечены представители родительской общественности: в дошкольных образовательных организациях работают 4 Наблюдательных совета и 3 Попечительских совета; в общеобразовательных организациях: 5 Управляющих советов и 2 Наблюдательных совета;

В организациях дополнительного образования: 2 Попечительских совета.

4. Изменение технологии проведения школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2015/16 учебном году проводились согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 № 1252), приказов Минобрнауки Амурской области от 09.10 2015 № 1294 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015/16 учебном год», приказа отдела образования г.Зеи от 21.10 2015 № 211-од.

Рекомендации, выработанные по итогам олимпиады прошлого года, в этом году выполнены по следующим направлениям:

- проведен практический этап по ОБЖ и технологии (девочки);
- жюри всех этапов олимпиады оценивало выполнение олимпиадных заданий в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- с участниками олимпиады проводился анализ олимпиадных заданий и их решений.

Впервые учителя школ города приняли участие в вебинарах по организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады школьников, проводимые академией повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

5. Для решения основной цели - повышения качества образования, отделом образования и образовательными организациями были проведены следующие мероприятия.

Отделом образования:

1) разработан план мероприятий по повышению качества образования, в том числе план повышения качества знаний выпускников общеобразовательных организаций и результативности итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году;

2) внесены изменения в муниципальную систему оценки качества образования;

3) проведены мероприятия по изучению и внедрению в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов городского сообщества, обеспечивающих высокие образовательные результаты по итогам ГИА, через использование активных методов обучения, проведения методических мероприятий на базе образовательных организаций: Н.Н. Плисякова, Т.П. Телюк, Л.В. Постных, А.Н. Капишов.

4) организована работа проблемных групп из учителей разных предметных МО с целью обмена положительным опытом по подготовке выпускников к ГИА;

5) организованы и проведены: семинары, собрания, консультативные встречи, для всех категорий участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

6) проведены совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в городе Зея в 2015 году. Предварительные результаты операции «Всеобуч»;

9) организована и проведена тематическая проверка: «Контроль осуществления индивидуальной работы с обучающимися 5 - 11 классов, испытывающими затруднения в учёбе»;

10) организовано участие педагогов-предметников в курсовой подготовке по сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Образовательные организации

1) проведен детальный анализ результатов окончания 2014/2015 учебного года, в том числе государственной итоговой аттестации на уровне школ, учителей - предметников, предметов, с выявлением причин снижения или сохранения низких результатов;

2) проведены тематические педагогические Советы по вопросу «Анализ результатов 2014/2015 учебного года, итоговой аттестации. Поиски путей повышения качества образования»;

3) на основе проведенных анализов разработаны планы мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;

4) Разработаны планы мероприятий по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;

5) сформированы циклограммы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований;

6) проведены родительские собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 классы);

7) поставлены на внутришкольный персональный контроль учителя-предметники, показавшие низкие результаты по итогам 2014/2015 года;

8) учителями математики 7- 8-9-х классов:

- проведен детальный анализ результатов региональных мониторинговых работ на школьном МО;

- спланирована работа по ликвидации выявленных пробелов;

- разработаны индивидуальные карты (планы) для слабых обучающихся по ликвидации выявленных пробелов;

9) разработаны планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ школьными и городскими предметными МО;

10) организован и проведен мониторинг детей «учебной группы риска» по сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

11) разработаны индивидуальные планы работы с каждым ребенком из «учебной группы риска».

5. Продолжена работа по культуре питания обучающихся и их родителей. В общеобразовательных организациях в целях формирования основы культуры питания как составляющей здоровья разработаны и реализуются программы «Здоровое питание - путь к знаниям» (МОБУ СОШ № 4), «Школа здорового питания» (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 5), «Формирование основ культуры питания» (МОБУ Лицей), «Культура питания – основа здоровья школьников» (МОБУ ЦО). Освоение программ позволяет сформировать у обучающихся знания о правилах рационального питания, умения использовать знания о правильном питании, так же позволяет добиться увеличения численности обучающихся, желающих питаться горячими школьными завтраками и обедами. Во всех школах функционируют столовые, на базе которых учащиеся получают как одноразовое, так и двухразовое питание. Охват горячим питанием составлял в 2015/2016 учебном году - 91 %.

6. Улучшено кадровое обеспечение инклюзивного образования.

На 01.09.2016 года - 128 педагогов общеобразовательных организаций города прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

7. С целью самоопределения выпускников основной школы образовательными организациями проводилась системная работа по профориентации. Кроме этого в 2015-2016 учебном году приказом МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» от 16.05.2016 года №46-ОД на базе ДДТ «Ровесник» создан Центр профессиональной ориентации.

В 2015-2016 учебном году ДДТ «Ровесник» являлся региональной инновационной площадкой по реализации профориентационного проекта «Я-будущий», который завершился проведением летней оздоровительной сменой в лагере с дневным пребыванием детей - «Радуга профессий».

В продолжение реализации проекта «Я - будущий» в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» разработан новый профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зеи, как средство профориентационного самоопределения обучающихся» (создание муниципальной профориентационной площадки). Данный проект будет направлен в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» для участия в областном конкурсе проектов на присвоение статуса региональной инновационной площадки. С целью реализации данного проекта, улучшения и систематизации работы по профориентации и профильному обучению в мае 2016 года проведены диагностические исследования во всех образовательных организациях города.

8. Образовательные организации продолжили работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных образовательными организациями в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015).

В 2015/2016 учебном году проведен конкурсный отбор юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» - конкурс ФЦПРО - 2.3.-08-3.-«Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» определены победители конкурсного отбора в 2016 году.

Грант в размере 1 миллион рублей получит МОБУ Лицей на реализацию проекта- «Школа бизнеса».

Данный проект является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и направлен на решение важной образовательной проблемы - внедрение инновационной программы экономического образования «Школа бизнеса» в МОБУ Лицей для старшеклассников и неработающей молодежи города Зеи.

В ходе реализации программы участники разработают план развития личности, включающий планирование открытия своего дела, как часть стратегии личностных, профессиональных и социальных достижений, а также разработают и презентуют собственный бизнес-проект.

9. Осуществлялось межведомственное взаимодействие со службами профилактики правонарушений, проводилась работа общеобразовательных организаций по занятости детей «группы риска» дополнительным образованием, % занятости детей «группы риска» дополнительным образованием довести до показателя 80.

В 2015/2016 учебном году уменьшилось количество детей, состоящих на профилактических учётах на 20%. Количество занятых дополнительным образованием увеличилось на 4% по сравнению с 2014/2015 учебным годом.

10. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014 осуществлялась работа по сдаче норм ГТО обучающимися.

С 01.09.2015 года, обучающиеся общеобразовательных организаций зарегистрированные в АИС ГТО, 656 человек, участвовали в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), с 25 апреля проводился 4 этап (заключительный).

Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи, посвящённый 85-летию отечественного комплекса ГТО был проведён 28 февраля 2016 года, приняли участие 50 школьников. В программе II этапа (регионального) зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 23 марта 2016 года, в с. Белогорье Амурской области принимала участие сборная команда обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в количестве 10 человек (всего 7 призовых мест, из них три первых).

Выпускники 11-х классов общеобразовательных организаций (33 человека), сдавали нормативы ГТО, результаты которых учитываются при приёме на обучение в высшие учебные заведения, 3 апреля 2016 года.

По итогам 2015-2016 учебного года на «золотой» значок сдали нормативы 2 человека: Побережный Владислав (5 ступень) и Глумянова Александра (1 ступень), на «серебряный» значок - 5 человек (5 ступень), на «бронзовый» значок – 12 человек (8 человек – 5 ступень, 1 человек 3-ступень, 3 человека - 2 ступень).

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических работников

Укомплектованность педагогическими кадрами

Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году составила 99%, организаций дополнительного образования – 98%, дошкольных образовательных организаций – 99%.

Наименование ОО	Укомпл ектован ность	образование		Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
		Высшее	Среднее		До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
Дошкольное образование								
МДОАУ д/с № 3	95%	50%	50%	43	-	-	70%	30%
МДОБУ д/с № 4	100%	21%	63%	45	4%	13%	25%	58%
МДОБУ д/с № 11	100%	25%	63%	40	-	12%	50%	38%
МДОАУ д/с № 12	100%	36%	64%	45	-	7%	36%	57%
МДОАУ ЦРР – д/с № 14	100%	30%	70%	46	-	12%	42%	46%
МДОБУ д/с № 15	100%	38%	62%	49	-	-	15%	85%
МДОБУ д/с № 19	100%	15%	85%	45	-	10%	35%	55%
В среднем по городу	99%	31%	56%	45	0,5%	8%	39%	53%
Дополнительное образование								
МБО ДО «Ровесник»	100%	60%	27%	46	-	27%	20%	53%
МБОУ ДО	95%	65%	35%	42	10%	5%	45%	40%

ДЮСШ № 2								
В среднем по городу	98%	63%	31%	44	5%	16%	32%	47%
Общее образование								
МОАУ СОШ № 1	100%	81%	19%	44	3%	13%	30%	54%
МОБУ ЦО	100%	86%	14%	43	3%	11%	35%	51%
МОБУ Лицей	100%	91%	9%	49	-	3%	28%	69%
МОБУ СОШ № 4	95%	95%	5%	43	-	11%	50%	39%
МОБУ СОШ № 5	100%	85%	15%	48	2%	15%	12%	71%
В среднем по городу	99%	88%	12%	45	1%	11%	31%	57%

Средний возраст педагогов составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 45 лет (в 2014-2015 учебном году – 45 лет),

в общеобразовательных организациях – 45 лет (в 2014-2015 году – 46 лет),

в организациях дополнительного образования – 44 года (в 2014-2015 учебном году – 46 лет).

Среди педагогов, работающих в образовательных организациях города 24 – являются выпускниками школ города.

На сегодняшний день в образовательных организациях города педагогов, имеющих **стаж работы до 2 лет** – 6 человек (5 человек в 2014-2015 уч. году):

- в дошкольных образовательных организациях – 1 (в 2014-2015 - 1 педагог);

- в общеобразовательных организациях – 3 (в 2014-2015 учебном году – 3);

- в организациях дополнительного образования – 2 (в 2014-2015 учебном году – 1).

Педагогов, имеющих **стаж работы свыше 20 лет** – 185 человек:

- в дошкольных образовательных организациях – 64 педагога;

- в общеобразовательных организациях – 105 педагогов;

- в организациях дополнительного образования – 16 педагогов.

На 2016-2017 учебный год образовательные организации города нуждаются в 4 специалистах:

музыкальный руководитель – 1 ставка;

учитель английского языка – 2 ставки.

Для обучения по целевому набору в БГПУ в 2016 году не выдано ни одного направления (в 2015 году – 0, в 2014 – 0, в 2013 году - 1).

С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях города в 2016-2017 учебном году необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных

к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы.

Повышение профессиональной квалификации

В 2015-2016 учебном году 8 руководителей образовательных организаций прошли переподготовку в Амурской областном ИРО по направлению «Менеджмент».

155 руководящих и педагогических работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 106%.

В дошкольных образовательных организациях КПК в Амурском ИРО прошли 28 педагога (по плану – 24), что составляет 22% от общего количества педагогов. План повышения квалификации выполнен на 116%.

Основные темы КПК:

- «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС»;
- «Актуальные вопросы современной логопедии»;

18 воспитателей прошли переподготовку в БГПУ по программе «Теория и методика дошкольного образования».

В общеобразовательных организациях курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 86 педагогов, что составляет 50% от общего количества педагогических работников. План повышения квалификации выполнен на 102%. В последние годы среди педагогов набирают популярность дистанционные курсы повышения квалификации.

Для учителей начальных классов были организованы выездные курсы повышения квалификации, на которых прошли обучение 43 педагога.

В 2015-2016 учебном году 61 педагог (35%) повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; издательство «Учитель»; автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»).

Педагоги школ города активно участвуют в вебинарах, организаторами которых являются издательства «Легион», «Дрофа» и «Просвещение», «Учитель», «Вентана-граф», ЦДО «Снейл», ООО «Юмакс» Компания MAXIMUM.

Основные темы курсов повышения квалификации:

- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО по предметным областям;

- подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ (русский язык и литература, обществознание, математика, информатика);

- подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ (русский язык и литература, обществознание, математика, информатика, английский язык, биология, химия, география, физика);

Анализ курсовой подготовки за последние три года показал, что доля педагогических работников, прошедших обучение по ФГОС составляет 97%.

Все руководители общеобразовательных организаций прошли КПК по ФГОС ООО.

В организациях дополнительного образования детей план повышения квалификации выполнен на 100%.

Исходя из анализа прохождения курсовой подготовки, можно сделать вывод, что темы для повышения квалификации выбираются актуальные, большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам как в общеобразовательных, так и в дошкольных учреждениях.

Повышение квалификации в целом носит планомерный, целенаправленный характер.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

В каждой образовательной организации работали творческие, проблемные группы, в рамках которых были организованы изучение опыта лучших педагогов города.

Аттестация педагогических работников

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 74 педагогических работника образовательных организаций города (в 2014-2015 учебном году – 81):

- на высшую квалификационную категорию – 22 (в прошлом году - 17 чел.);

- на первую – 27 (в прошлом году 42 чел.);

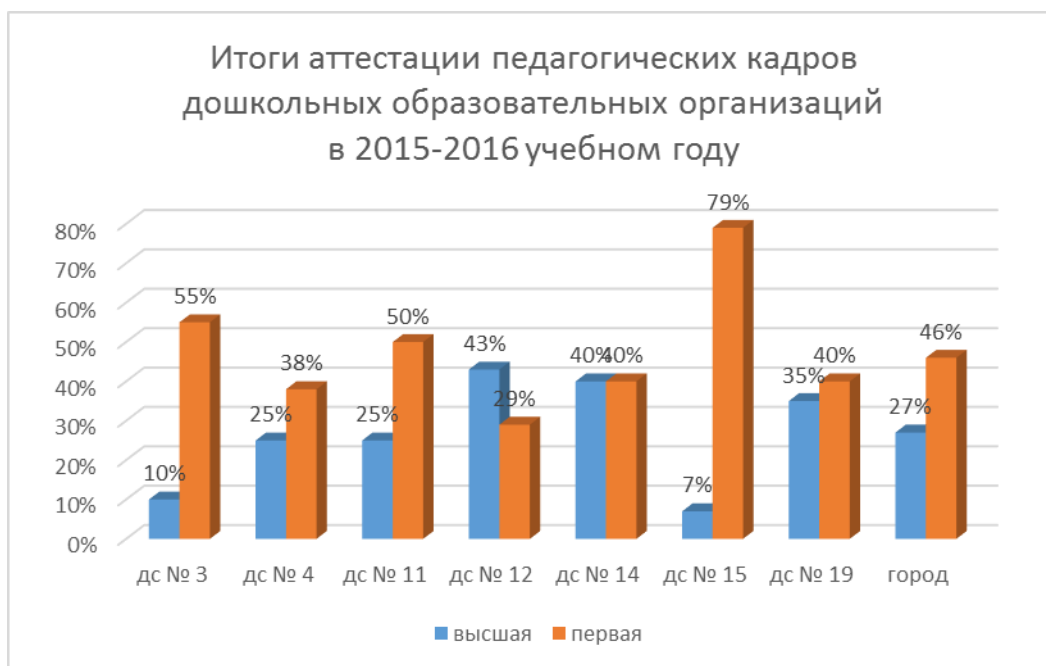
- на соответствие занимаемой должности – 25 (в прошлом году - 22 чел.).

С целью успешного прохождения аттестации для педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, был проведен выездной семинар Амурским областным ИРО, семинар посетили 56 педагогических и руководящих работников.

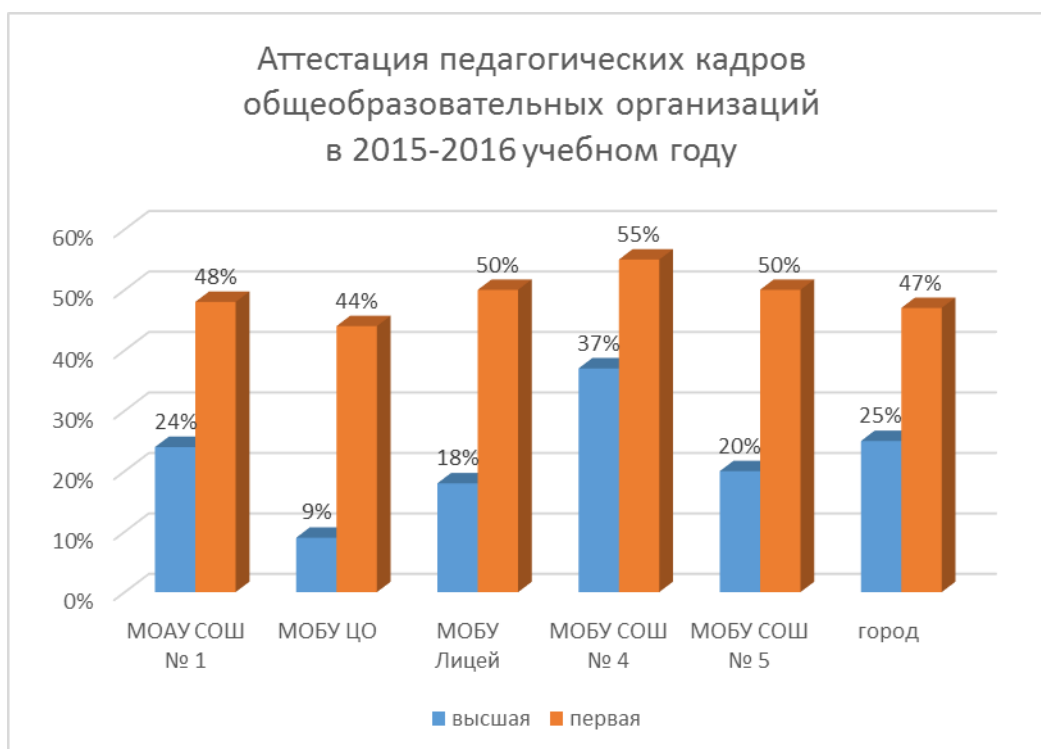
По состоянию на 01.07.2016 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Доля педагогов **дошкольных образовательных организаций**, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73%,

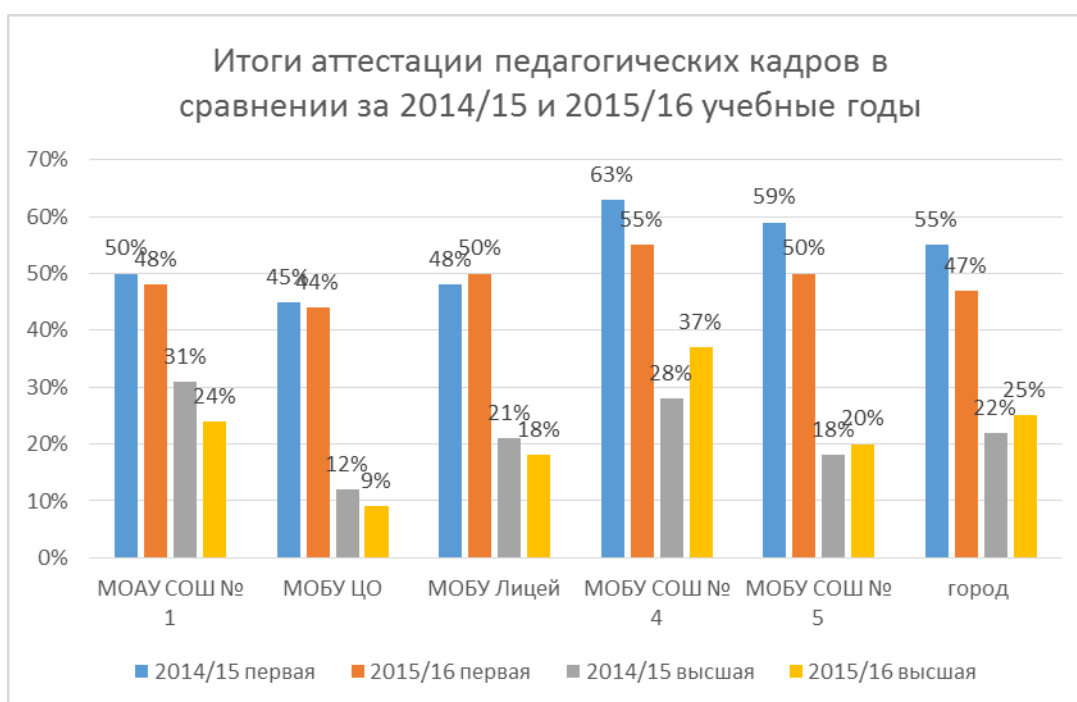
это на 2% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом, доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 5%. В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 23 педагога, из них на высшую категорию были аттестованы 10 педагогов, среди них 8 – впервые, на первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, из них впервые – 3 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 6.



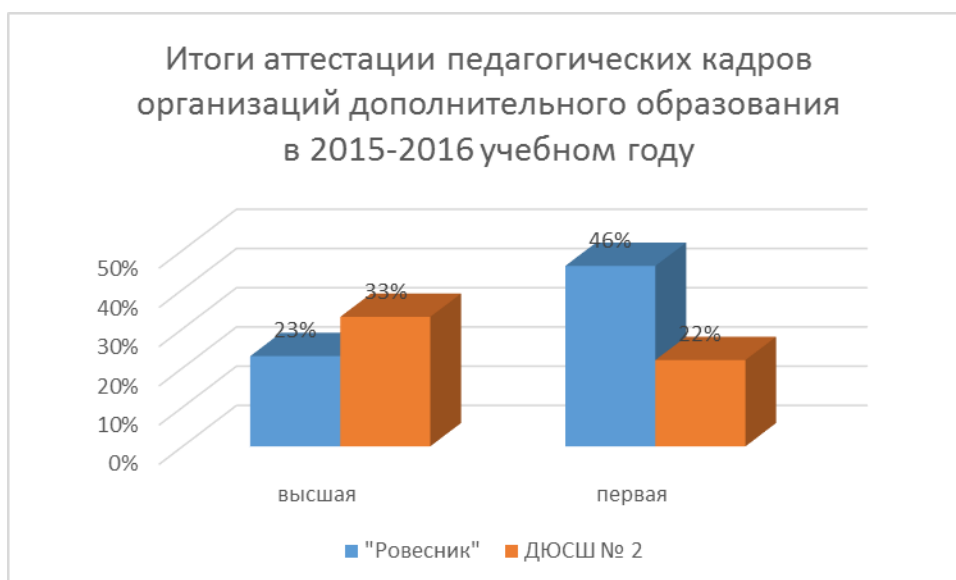
Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 73% (в 2014-2015 учебном году – 78%). В 2015-2016 учебном году было аттестовано 40 педагогических работников, 10 педагогов – на высшую категорию, 17 педагогов – на первую, 13 – на соответствие занимаемой должности.



**Итоги аттестации педагогических кадров в сравнении
за два года в разрезе школ**



Доля педагогических работников организаций дополнительного образования имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 61 %, что на 10 % меньше, чем в 2014-2015 учебном году. В 2015-2016 учебном году было аттестовано 9 педагогических работников, 2 педагога – на высшую, 1 педагог – на первую, 6 – на соответствие занимаемой должности.



Таким образом, в системе образования города трудятся 363 руководящих и педагогических работника, в том числе 329 педагогических работников, из них 237 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 72%, что на 4% ниже показателей прошлого года.

Рекомендации

по развитию кадрового потенциала на 2016 /2017 учебный год

- провести выездные курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций по ФГОС (март 2017 г.);
- запланировать краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий;
- запланировать прохождение КПК педагогическими работниками, которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- запланировать прохождение переподготовки для педагогов, работающих не по профилю;
- продолжить обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);
- продолжить корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;
- продолжить проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Муниципальная методическая служба в 2015/16 учебном году была представлена городским методическим Советом, в который входили представители всех образовательных организаций, была организована работа 24 городских методических объединений, Экосовета, экспертного Совета.

Городские методические объединения, руководители, методическая тема, над которой работало ГМО, а также основные формы работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

ГМО	Руководитель	Методическая тема	Формы работы
Дошкольное образование			
Воспитателей групп раннего возраста	Алексеева А.Н., воспитатель МДОАУ ЦРР – д/с № 14	«Современные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Круглый стол, дискуссия, НОД, мастер-класс, Открытая трибуна: обмен опытом работы Аукцион игровых пособий
Воспитателей 2 ранних групп	Березина Н.Н.	«Использование здоровьесберегающих технологий как обязательное условие формирования здоровьесберегающей компетентности дошкольников»	Круглый стол, НОД
Воспитателей средних групп	Адушкина С.Н., воспитатель МДОБУ д/с № 19	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН
Воспитателей старших групп	Кургузова А.В., воспитатель МДОАУ д/с №15	«Патриотическое воспитание детей при реализации образовательной программы в соответствии ФГОС ДО»	Круглый стол, дружественные посиделки, дискуссия, мастер-класс, презентация проектов
Воспитателей подготовительных групп	Осипова Т.А., воспитатель МДОАУ д/с № 12	«Развитие познавательных интересов и творческих способностей через нетрадиционные формы и технологии в соответствии с ФГОС ДОО»	Круглый стол, НОД
Инструкторов по	Паштынова С.В.,	ОТЧЕТ НЕ	ОТЧЕТ НЕ

физкультуре	МДОБУ детский сад № 4	ПРЕДОСТАВЛЕН	ПРЕДОСТАВЛЕН
Музыкальных руководителей	Шишунова Л.Ф., музыкальный руководитель МДОАУ д/с № 3	«Здоровьесберегающие технологии в музыкальном дошкольном воспитании»	Круглый стол, мастер-классы, открытые занятия
Учителей-логопедов	Пахомова М.Н., учитель-логопед МДОАУ д/с № 3	Повышение уровня компетентности учителей-логопедов в развитии фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста в процессе логопедических занятий в соответствии с ФГОС	Круглый стол, открытые коррекционные занятия для педагогов и родителей, дискуссия,
Общее и дополнительное образование			
Учителей математики	Трубицына Е.В., учитель математики МОБУ СОШ № 5	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения	круглый стол, аукцион идей, семинар-практикум, открытые уроки, мастер-классы, представление опыта работы
Учителей информатики и физики	Землянова В.В., учитель информатики МОБУ СОШ № 4	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»	круглый стол, открытые уроки и мероприятия, представление опыта работы
Учителей русского языка и литературы	Макиевская Н.И. учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей	Методическая и предметная компетентность учителей русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО нового поколения	Круглый стол, открытые уроки, дискуссия, презентация
Учителей истории	Богданова Ж.К., учитель первой квалификационной категории МОБУ СОШ № 4	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН
Учителей естественнонаучного цикла	Фомичева Е.М., учитель химии МОАУ СОШ № 1	Профессиональная компетентность учителей естественно-	Семинар, практикум, открытые уроки,

		научного цикла как фактор повышения качества образования в условиях ведения ФГОС ООО	обмен опытом работы
Учителей начальных классов	Маркович Л.В., учитель начальных классов МОБУ ЦО	«Проектирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов»	Методический день Семинар-практикум открытые уроки
Учителей эстетического цикла	Ярошук Т.В., учитель технологии МОАУ СОШ № 1	«Технология активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС».	Круглый стол, открытые уроки, мастер-классы, представление опыта работы
Учителей физкультуры	Белинкин В.Ю., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 5	Системно – деятельный подход в работе учителя, применение инновационных технологий в обучении	Заседания, представление опыта работы, организация и проведение спортивных мероприятий
Учителей иностранного языка	Богуш О.А., учитель английского языка МОБУ СОШ № 5	«Проектирование деятельности учителя на уроках в свете требований в свете обязательной сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2020 году»	Заседание-дискуссия, семинар-практикум, презентация опыта работы педагогов
Учителей технологии	Кутергина Е.С., учитель технологии МОБУ СОШ № 4	«Компетентностный подход на уроках технологии – возможность реализации нового содержания в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	Семинар-практикум, открытые уроки, обмен опытом, мастер-класс, педагогическая мастерская, методическая панорама, круглый стол
Преподавателей ОБЖ	Бурнос М.А., преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ СОШ № 1	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН
Педагогов-психологов	Кривченко О.В., педагог-психолог МОБУ ЦО	Особенности работы психолога в условиях введения ФГОС	Круглый стол, практикум, доклады, семинар, мастер-класс
Социальных	Гринева С.В.,	Обеспечение	Круглый стол,

педагогов	социальный педагог МОБУ СОШ № 4	эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков.	практикум, доклады
Классных руководителей	Еремеева И. П., учитель МОБУ СОШ № 4	«Становление воспитательной системы класса в условиях реализации ФГОС как приоритет в деятельности классного руководителя».	Круглый стол, методический день, открытое внеклассное мероприятие
Библиотекарей	Ганиева А.А., библиотекарь МОБУ СОШ № 4	Развитие информационной грамотности у детей в школьной библиотеке	Информационный обзор, презентации, обмен опытом
Педагогов дополнительного образования	Шадрина И.Л., методист МОБУ ДОД ДЦТ «Ровесник»	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	Методическая лаборатория, методические посиделки, методический семинар, методический мост, мастер-класс

Организация работы городских методических объединений прошла на высоком уровне, руководители ГМО все чаще используют активные формы проведения заседаний. Открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы, проведенные в рамках заседаний ГМО, получают высокую оценку коллег.

На заседаниях городских методических объединений рассматривались вопросы, связанные с введением ФГОС на уровне дошкольного и общего образования.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 3 заседания **городского методического Совета:**

- «Итоги ОГЭ, ЕГЭ – 2015. Повышение качества образования. Мастерская эффективного педагогического опыта.»

- «Создание условий для развития, воспитания и дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Об итогах реализации планов мероприятий Концепции математического образования».

- «ФГОС ДО и инновационные технологии в ДОО».

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2015. Малышева М.В., главный специалист отдела образования.

- Повышение качества образования. Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования.

- Представление опыта работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. Плисякова Н.Е., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №5.

- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году. Малышева М.В., главный специалист отдела образования.

- «Создание условий для развития, воспитания и дополнительного образования в общеобразовательных организациях». Ещенко Е.Н., старший методист МКУ «ЦОБАУ г.Зее».

- Опыт работы по созданию условий для развития, воспитания и дополнительного образования в МОАУ СОШ № 1. Егорова Т.А., заместитель директора по ВР.

- Опыт работы по организации дополнительного образования по направлению хореография в МОБУ Лицее. Решетникова Т.Г., заместитель директора МОБУ Лицей.

- Концепция развития дополнительного образования детей. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей. Гокова В.Я., заместитель начальника ООА.

- «Об итогах реализации планов мероприятий Концепции математического образования». Лысенко С.Н., главный специалист ООА.

- Представление опыта работы МДОБУ д/с № 4 по программе «Юный друг кадета», Шевцова Н.А., заместитель заведующего МДОБУ д/с № 4.

- Просмотр непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Экспертным Советом в течение 2015-2016 учебного года была проведена экспертиза:

- основной образовательной программы дошкольных образовательных организаций МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 12, МДОАУ ЦРР – д/с № 14, МДОБУ д/с № 19, МДОАУ д/с № 15;

- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 5;

- программы внеурочной деятельности «Народы России и мира» Белослудцевой Е.В., учителя истории МОБУ СОШ № 4.

В ходе проведения экспертизы основных образовательных программ образовательным организациям были даны рекомендации.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ И Т.Д.

Ежегодно в августе проводится традиционная августовская педагогическая конференция. В 2014-2015 учебном году была организована и проведена педагогическая конференция по теме «Качество образования в городе Зее: результаты, проблемы, перспективы», в которой приняли участие

215 человек. В рамках пленарного заседания конференции были рассмотрены вопросы: «Актуальные вопросы развития системы общего образования в городе Зее», «Итоги единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в 2014 году», «Применение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования», «От эффективного контракта к эффективному управлению», «Концепция развития дополнительного образования детей». Во время проведения единого методического дня прошли круглые столы, диалоговые и дискуссионные площадки, заседания предметных городских методических объединений на которых более детально педагоги обсудили результаты ЕГЭ, наметили конкретные шаги по повышению качества образования, обсудили перспективы работы на год, был представлен опыт лучших педагогов. Завершились августовские мероприятия круглым столом, на котором были внесены корректировки в проект резолюции августовской конференции.

Традиционно в городе проводятся **конкурсы профессионального мастерства.**

В 2015-2016 учебном году Богуш О.А., учитель английского языка МОБУ СОШ № 5 стала призером (2 место) регионального конкурса «Учитель года Амурской области – 2016».

Впервые в городе был проведен очный конкурс для педагогических работников общеобразовательных организаций **«Современный урок: работаем по ФГОС»**, в котором приняли участие 11 педагогов. В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС НОО» победителем стала Морякина Юлия Ивановна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4, второе место - Бороздич Наталья Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ Лицей, третье место у Моисеенко Оксаны Гарьевны, учителя начальных классов МОАУ СОШ № 1. Победителем в номинации «Современный урок: работаем по ФГОС ООО», стала Тарасова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы МОБУ Лицей, второе место - Махнецова Валерия Васильевна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ № 1, третье место поделили Богуш Ольга Андреевна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 5, Фомичева Елена Михайловна, учитель биологии, химии МОАУ СОШ № 1.

В традиционном конкурсе на грант главы города Зеи **«Лучший педагог года»** в 2015-2016 учебном году приняли участие 18 педагогов (в 2014 - 26 педагогов, в 2013 году 23 педагога).

Победителями городского конкурса «Лучший педагог года» в 2015 году стали следующие педагоги:

В номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации»:

Попкова Виктория Евгеньевна, воспитатель МДОАУ д/с № 12;

Медведева Надежда Юрьевна, учитель-логопед МДОАУ ЦРР - д/с № 14.

В номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации»:

Плисыкова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 5;

Постных Лилия Викторовна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1.

В номинации «Лучший педагог общеобразовательной организации (классный руководитель)»:

Моргун Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4.

В номинации «Лучший педагог образовательной организации, работающий с одаренными детьми»:

Соколова Любовь Владиславовна, учитель биологии МОБУ СОШ № 4.

В номинации «Лучший педагог организации дополнительного образования детей»:

Шулепова Людмила Олеговна, методист МБОУ ОДО ДДТ.

В ПНПО приняли участие 3 педагога: 2 из них стали победителями на федеральном уровне (Белослудцева Е.В., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 4, Якимова О.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4), 1 – на региональном уровне (Борисова Т.В., учитель начальных классов МОБУ Лицей).

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2015» приняли участие 5 педагогов. Победителем стала Пахомова М.Н., учитель-логопед МДОАУ д/с № 3.

Педагоги принимали активное участие в **профессиональных конкурсах** различного уровня, где становились победителями и занимали призовые места.

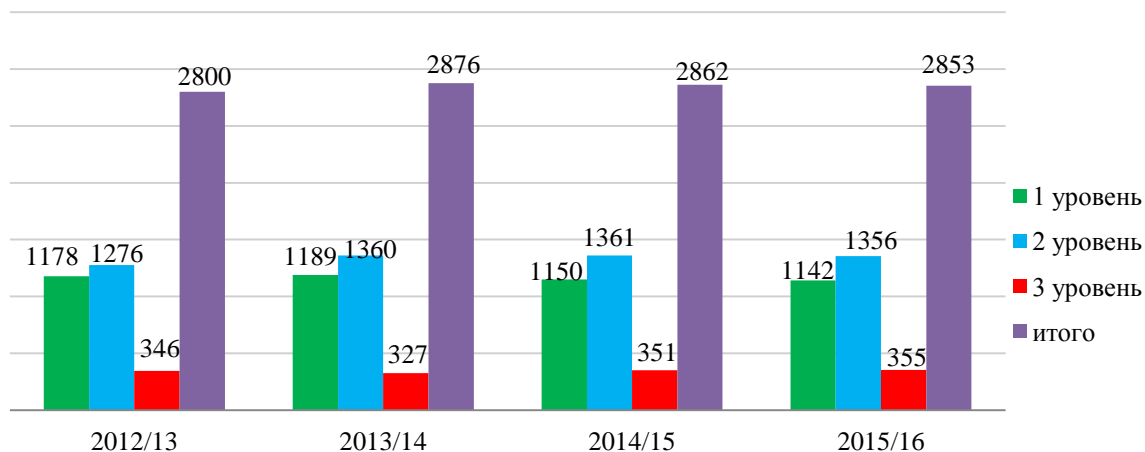
Пять образовательных организаций города получили медали за 1 место, **удостоверения лауреатов-победителей**, грамоты **лауреатов-победителей** Всероссийского Фестиваля-выставки образовательных учреждений, проходившего в период с 1 мая по 15 июня 2016 года за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения. Так же образовательные организации получили сертификаты качества соответствия электронных материалов активного участника мероприятия по развитию образования Российской Федерации: МДОАУ д/с № 12, заведующий **Пойда Клавдия Александровна**; МДОБУ д/с № 4, заведующий **Нехаенко Елена Ивановна**; МДОАУ ЦРР - д/с № 14, заведующий **Медведева Татьяна Борисовна**; МДОБУ д/с № 11, заведующий **Барченкова Татьяна Владимировна**; МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», директор **Коренёк Ирина Петровна**.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

На начало 2015/2016 учебного года количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 2871 человек, в том числе 32 обучающихся заочной формы обучения МОБУ ЦО. Количество учащихся приступившим к занятиям сократилось, по сравнению с прошлым годом, на

27 человек. (В 2014/2015 – 2898, 2013/14 – 2891, 2012/13 - 2845, 2011/2012 - 2906, 2010/11- 2946).

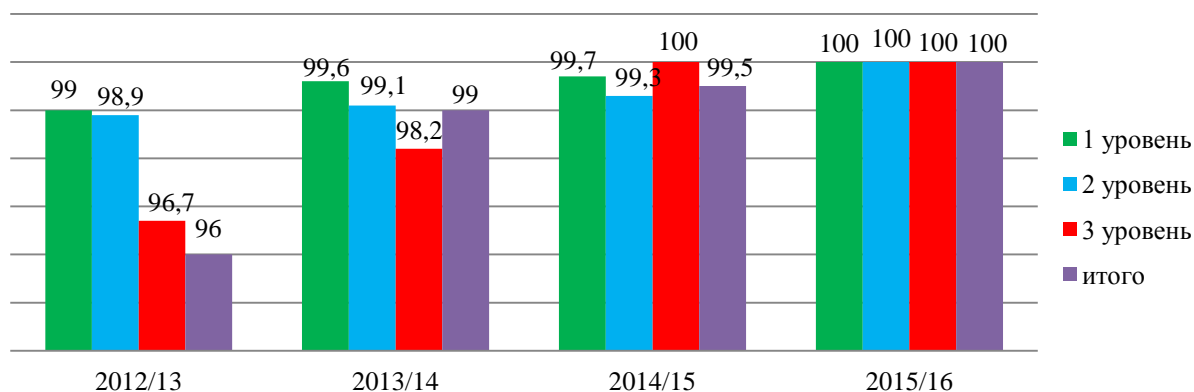
По окончании 2015/2016 учебного года численный состав обучающихся уменьшился на 18 человек и составил 2853 (2014/2015 -2862, 2013/14–2876, 2012/13–2800, 2011/2012-2862, 2010/11–2875).



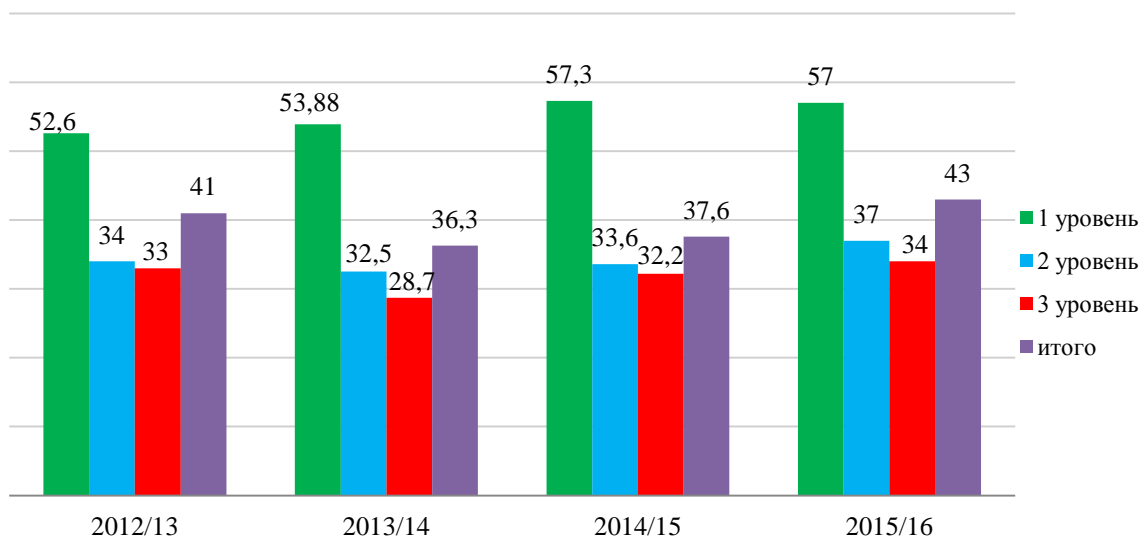
Количество классов комплектов в общеобразовательных организациях на протяжении трех лет сокращается. Если в 2013/2014 учебном году их насчитывалось 119, то в 2014/2015 - 114 и в 2015/2016 соответственно -112.

(Все показатели без учета результатов обучающихся заочной формы обучения МОБУ ЦО и в сравнении с прошлым годом).

Процент успеваемости обучающихся по городу вырос на 0,5% и составляет 100%.

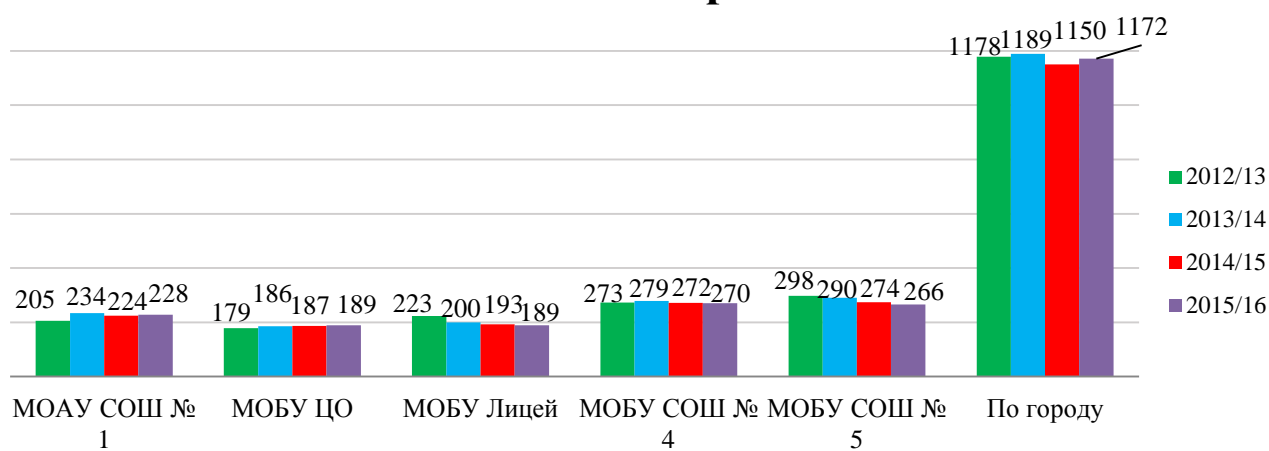


Показатель качества знаний по городу выше на 5,4 и составляет 43 %.



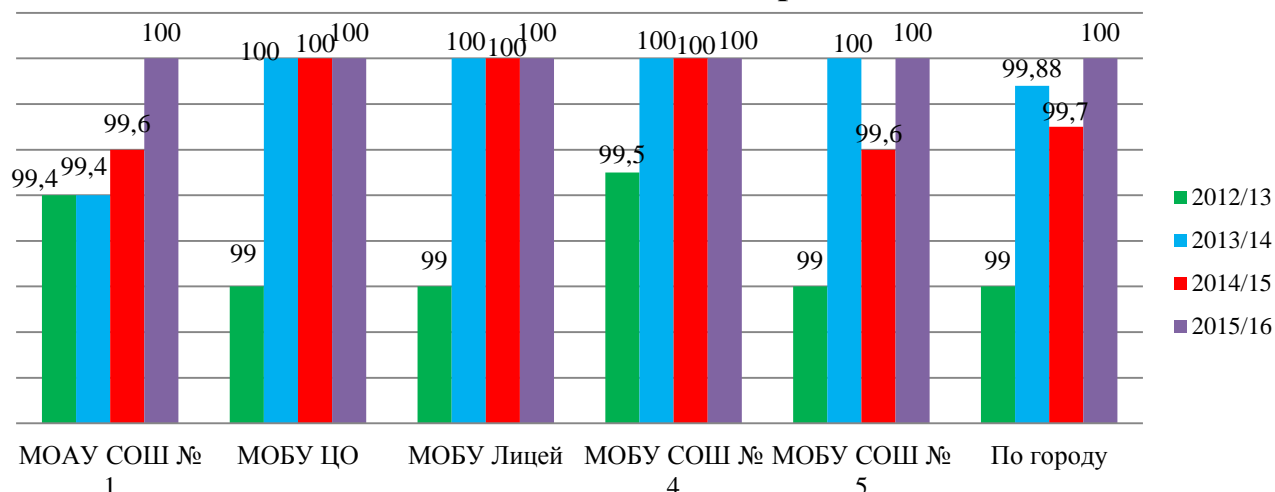
Количество обучающихся на уровне начального общего образования составляет 1142. Это меньше на 8 человек, по сравнению с прошлым годом. МОАУ СОШ № 1 – 228, МОБУ ЦО – 189, МОБУ Лицей – 189, МОБУ СОШ № 4 – 270, МОБУ СОШ № 5 – 266.

Начальное общее образование



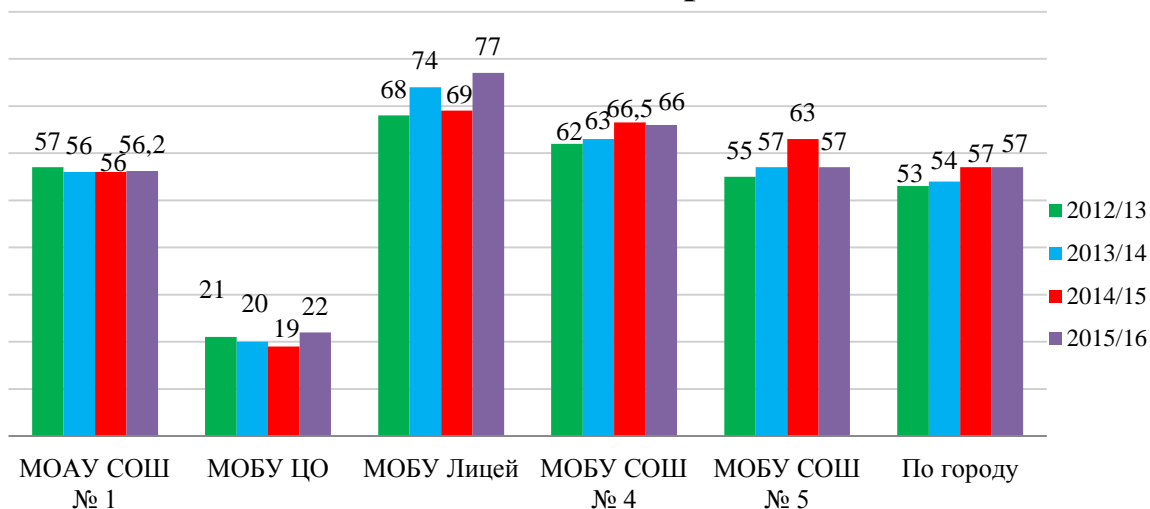
Процент успеваемости по городу на уровне начального общего образования составляет 100%. Это выше на 0,3%, по сравнению с прошлым годом.

Начальное общее образование



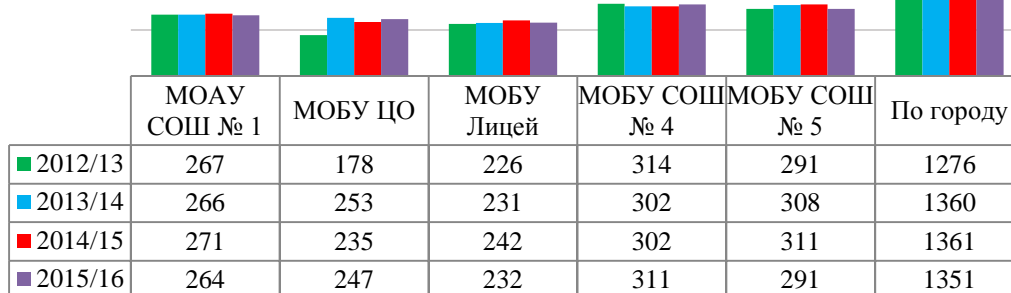
Качества знаний по городу на уровне начального общего образования составляет 57 %, что соответствует показателю прошлого года. Самое высокое качество знаний наблюдается в МОБУ Лицей – 77%, это на 8% выше, по сравнению с прошлым годом. В образовательных организациях, кроме МОБУ СОШ № 5, наблюдается повышение качества знаний.

Начальное общее образование



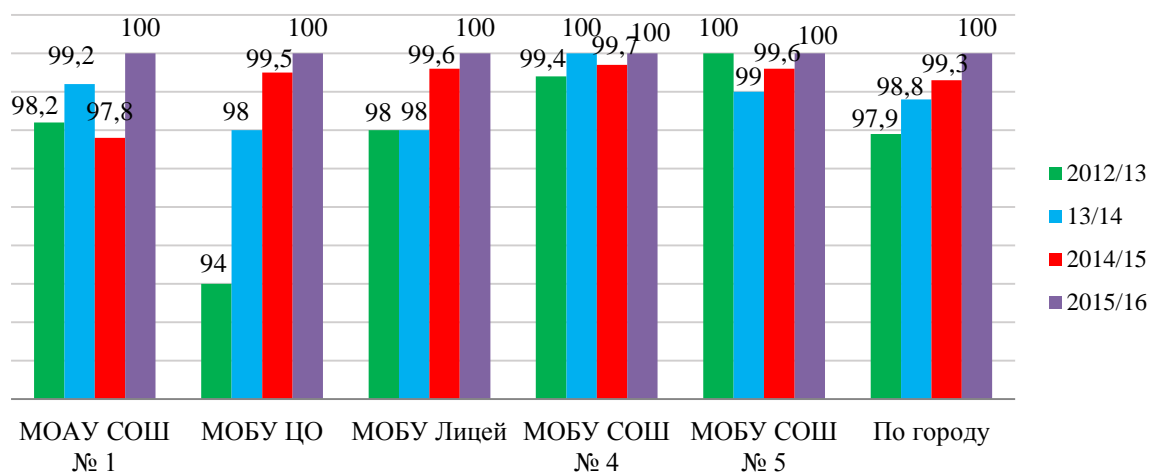
Количество обучающихся на уровне основного общего образования сократилось на 10 человек и составляет 1351. Увеличилось количество обучающихся в МОБУ ЦО на 12 человек и в МОБУ СОШ № 4 на 9 человек. Сократилось количество обучающихся в МОБУ СОШ № 5 на 20 человек.

Основное общее образование



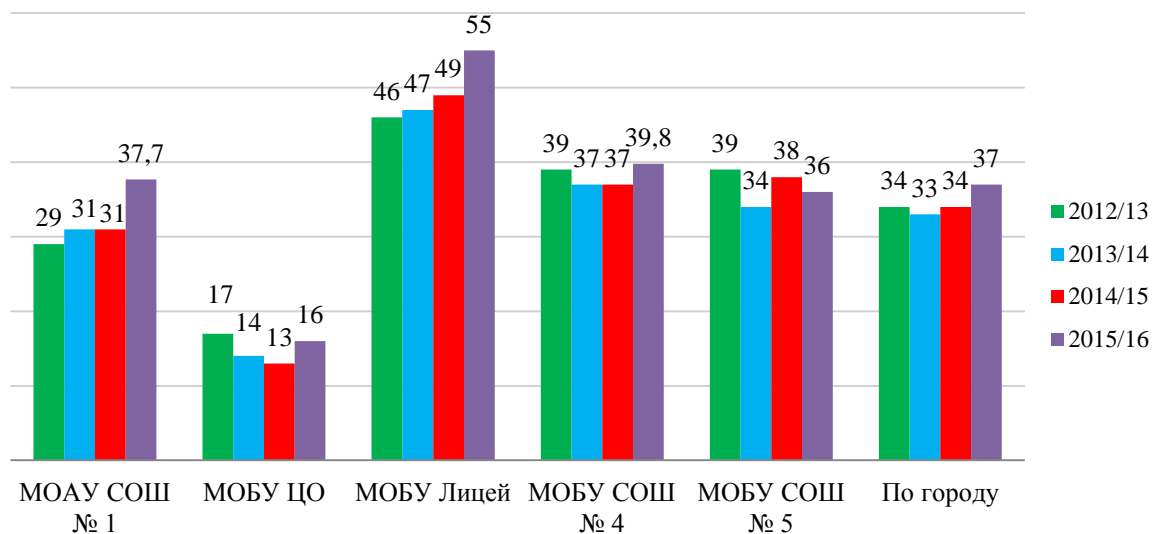
Процент успеваемости увеличился на 0,7 и составил 100%.

Основное общее образование



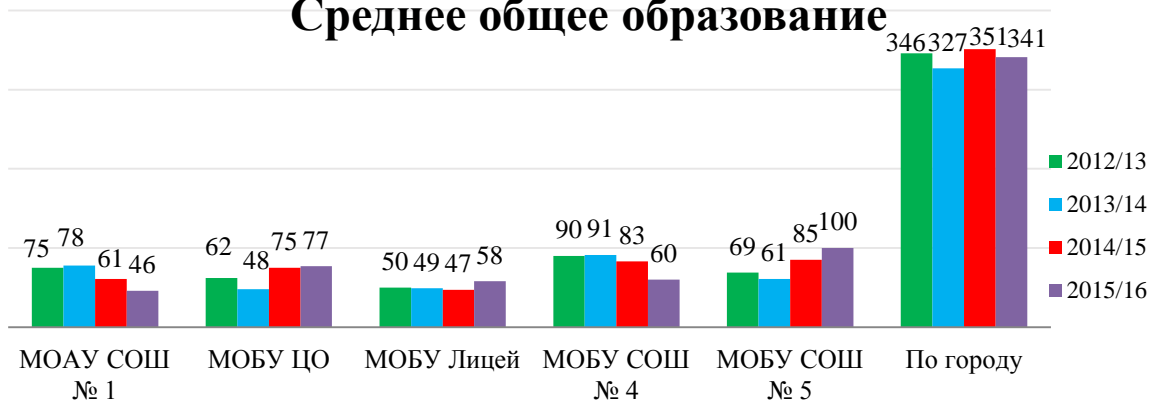
По результатам учебного года качество знаний повысилось. По городу этот показатель составляет 37%. Качество знаний повысилось во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ СОШ № 5.

Основное общее образование



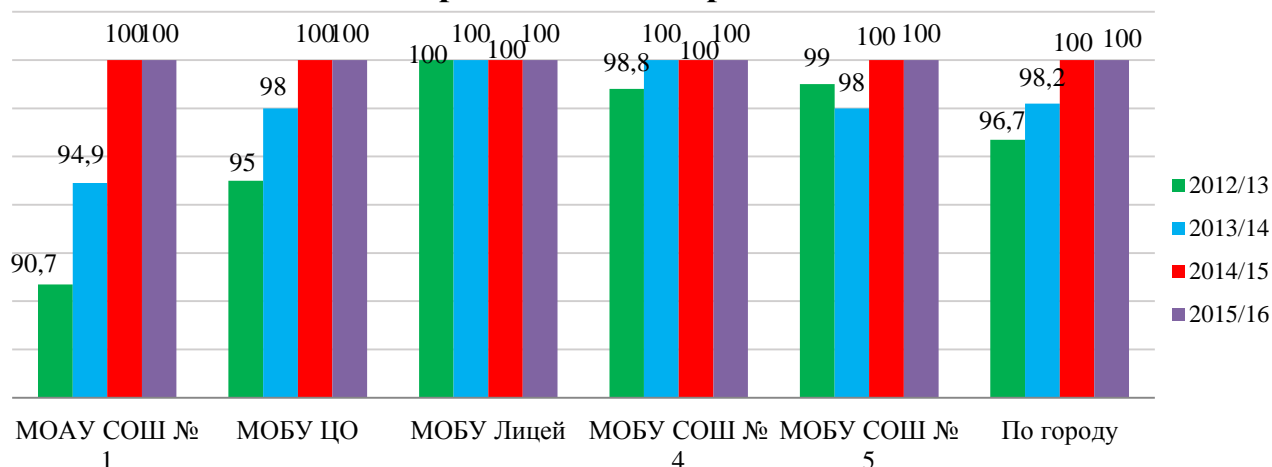
В средней школе количество обучающихся по городу уменьшилось на 10 человек и составляет 341. Количественный состав обучающихся увеличился в МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5.

Среднее общее образование



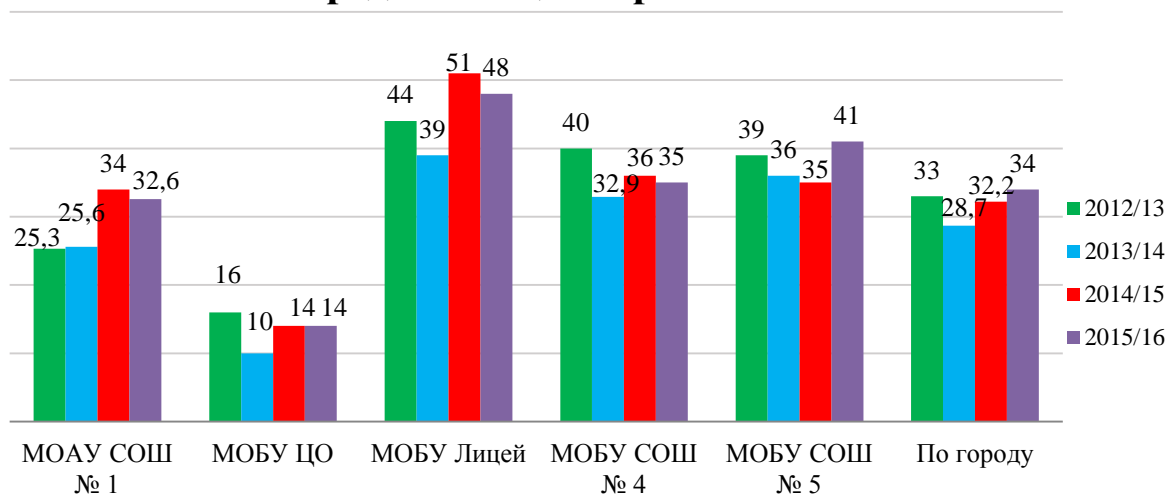
Процент успеваемости по городу на уровне среднего общего образования, как и прошлом году составил 100%.

Среднее общее образование



Итоги учебного года показали повышение качество знаний на уровне среднего общего образования по городу на 1,8%, в МОБУ СОШ № 5 на 6%. Процент качества знаний по городу составил 34. Во всех школах процент качества снизился, в МОБУ ЦО остался на уровне прошлого года.

Среднее общее образование



Таким образом: итоги 2015/2016 учебного года по городу показали при 100% успеваемости рост качества знаний на всех уровнях образования.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (ЕГЭ)

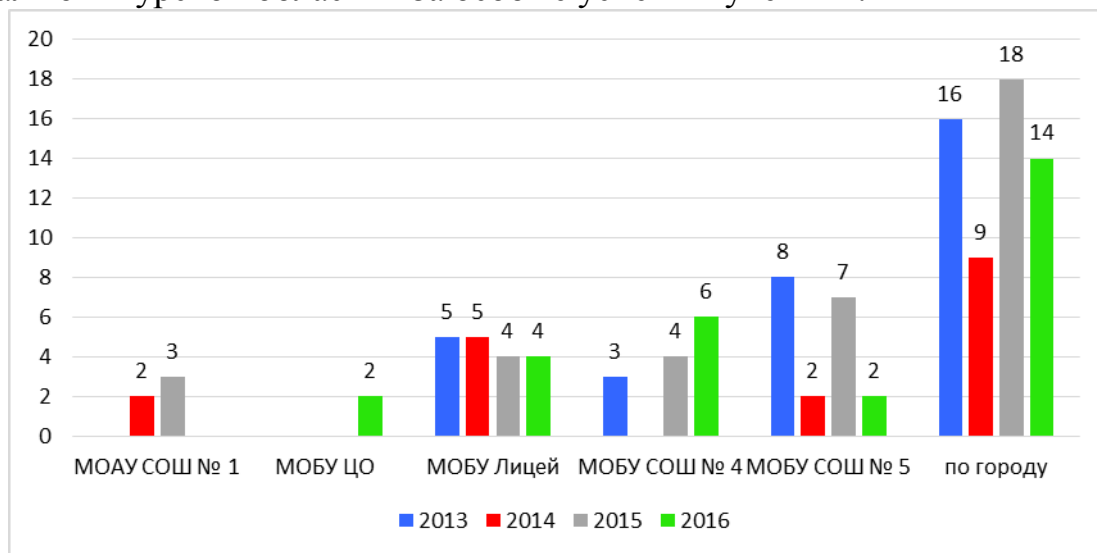
В 2016 году в г.Зея был открыт 1 пункт проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4 (ППЭ с кодом 3003), в 13 аудиториях которого велась трансляция в онлайн-режиме (100%). В пункте проведения экзамена использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев):

печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2015/16 учебном году количество выпускников 11-х (12) классов - 161 человек. Это меньше на 13 человек, по сравнению с прошлым годом. В ЕГЭ приняло участие 168 человек, в том числе 7 человек - выпускники прошлых лет.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 160 выпускников (99,4%). В прошлом году соответственно 171 (98,3%) человек. Один выпускник МОБУ ЦО заочной формы обучения получил справку за курс среднего общего образования.

Аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 14 выпускников. В прошлом году 12 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» и 6 выпускников награждены медалью Амурской области «За особые успехи в учении».

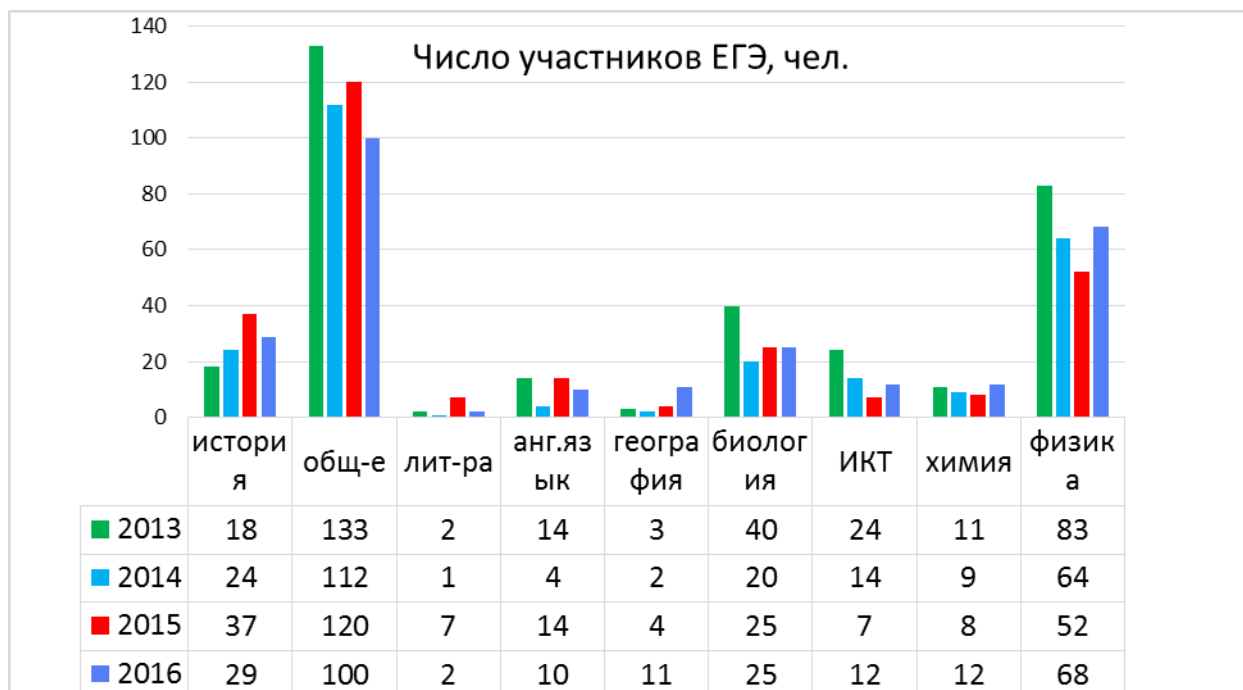


Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними – обществознание 62 % (68,9) и физика 42,2 (29,8). В этом учебном году выпускники подошли осознанно к выбору предметов на ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное снижение количества выбора предметов выпускниками, но выпускники стали больше выбирать такие предметы как физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география.

В этом учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

предмет	2012/2013 (%)	2013/2014 (%)	2014/2015 (%)	2015/16 (%)
История	9,4	14,7	21,3	18
Обществознание	69	67,9	68,9	62
Литература	1	0,6	4	1,2

Английский язык	7,3	2,4	8	6,2
География	1,6	1,2	2,3	6,8
Биология	20,8	17,5	14,4	15,5
ИКТ	12,5	8,5	4	7,45
Химия	5,7	5,5	4,6	7,45
Физика	43,2	40	29,8	42,2



По городу в среднем на одного выпускника приходится 1,67 предмета по выбору в качестве вступительных испытаний для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования. По школам: МОАУ СОШ № 1- 1,77, МОБУ ЦО – 0,8, МОБУ Лицей – 2,11, МОБУ СОШ № 4 – 1,94, МОБУ СОШ № 5 – 1,98.

Наибольшее количество выпускников выбравших экзамены по обществознанию – 90% - МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 5; 61% - МОБУ СОШ № 4, 50% - МОБУ Лицей;

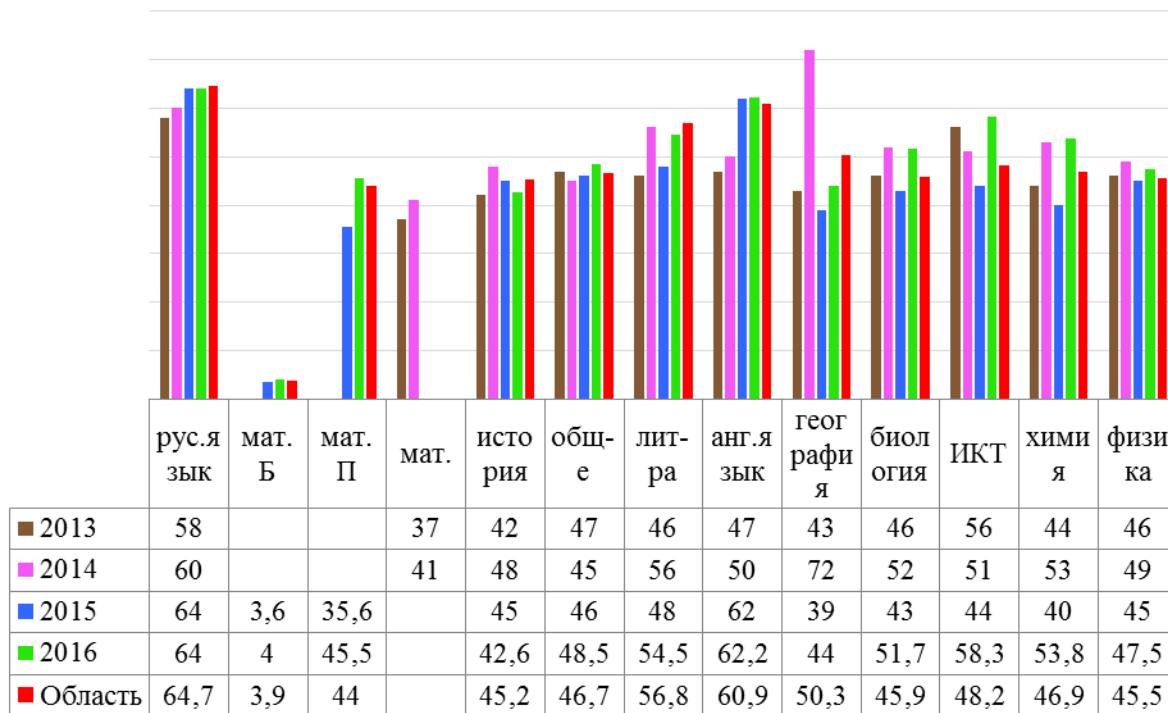
по физике – 50% и выше - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5; 48,5 - МОБУ СОШ № 4;

по истории – 37% (МОБУ СОШ №5);

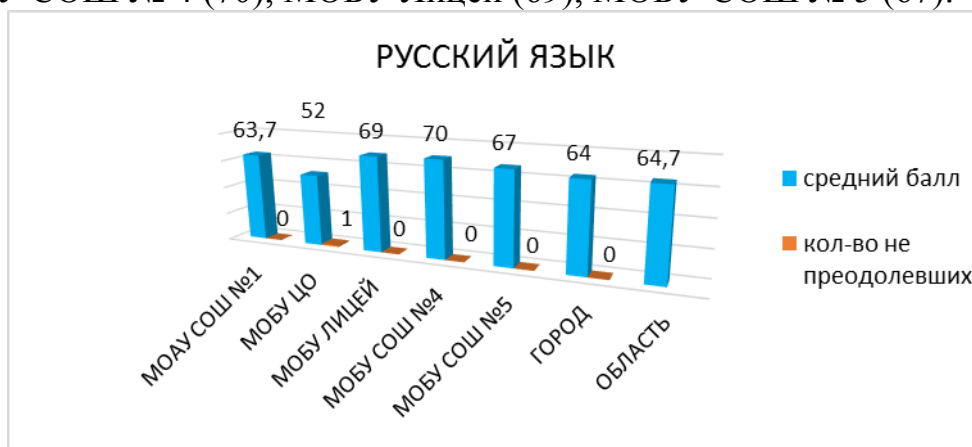
по географии – 35,7% (МОБУ Лицей).

По результатам сдачи ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, повысился средний балл по всем предметам, кроме истории.

Средний балл по предметам

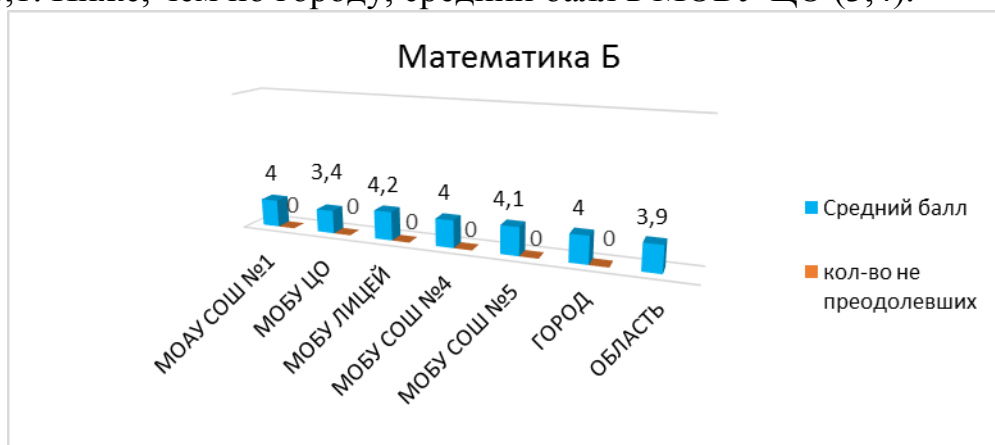


По результатам основных экзаменов один выпускник МОБУ ЦО (заочной формы обучения) не сдал оба экзамена и не был допущен к пересдаче. Русский язык сдавало 161 человек, средний балл по городу на уровне результатов прошлого года - 64, по сравнению с областным средним баллом ниже на 0,7. Количество не сдавших 0,6 %. Одиннадцать выпускников показали высокий результат по русскому языку 90 и выше баллов. Выпускник МОБУ СОШ № 5 Потапнев Д. (учитель Смирнова О.И.) набрал 98 баллов. Выше, чем средний балл по городу, показали выпускники МОБУ СОШ № 4 (70), МОБУ Лицей (69), МОБУ СОШ № 5 (67).

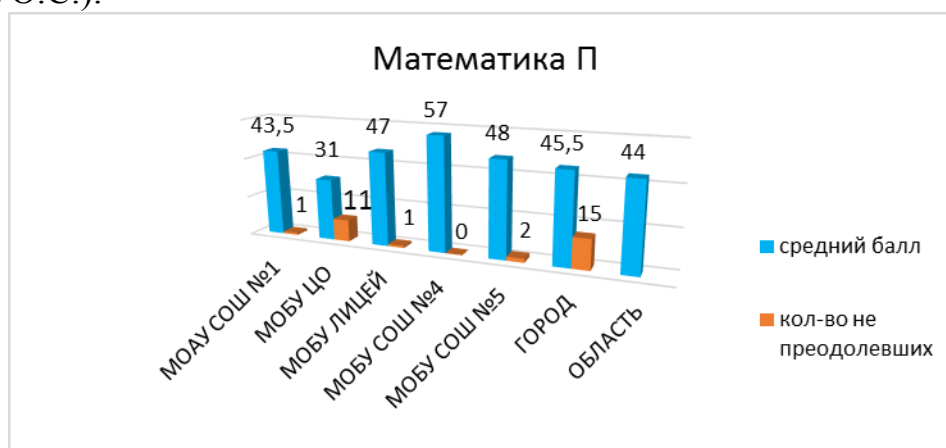


Экзамен по базовой математике сдавало 113 выпускников, из них 8 человек не сдали экзамен в основной срок. Допущено к пересдаче 7 человек. Средний балл составил 4. Это выше на 0,1 чем по области и на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл соответствует городскому в

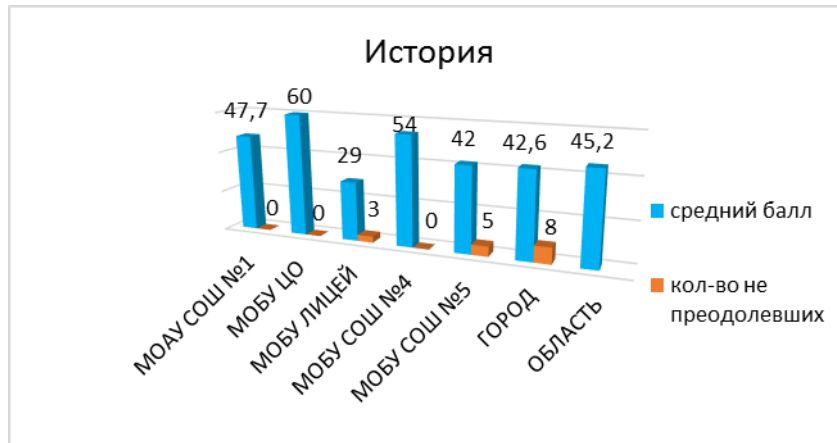
МОАУ СОШ № 1 – 4, МОБУ Лицей – 4,2, МОБУ СОШ № 4 (4), МОБУ СОШ № 5 – 4,1. Ниже, чем по городу, средний балл в МОБУ ЦО (3,4).



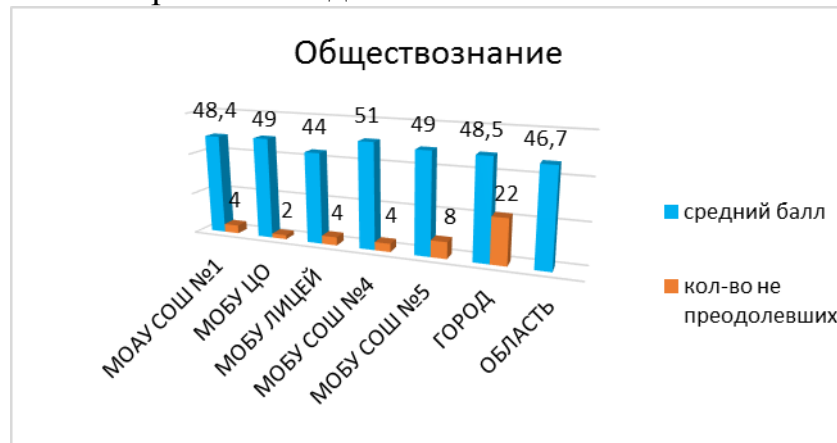
В основной срок из 126 выпускников 15 человек не преодолели минимальный порог по профильной математике. Средний балл по городу составил 45,5. Это выше областного на 1,1 и выше прошлогоднего на 9,9. Выше городского и областного среднего балла показатели в МОБУ Лицей (47), МОБУ СОШ № 4 (57), МОБУ СОШ № 5 (48). Наивысший средний балл 88 по городу набрал выпускник МОБУ СОШ № 4 Кузнецов М. (учитель Якимова О.С.).



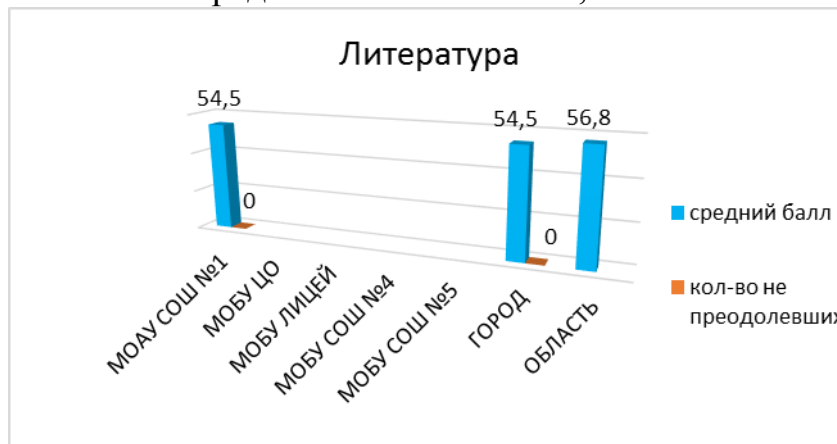
По сравнению с прошлым годом процент участников по истории уменьшился на 3,3%, средний балл снизился на 2,4. По сравнению с областным средний балл по результатам экзамена по истории ниже на 2,6 и составляет 42,6. Показатели среднего балла, по сравнению с городским и областным, выше в МОАУ СОШ № 1 (47,7), МОБУ ЦО (60), МОБУ СОШ № 4 (54). Самый низкий средний балл в МОБУ Лицей – 29. Процент выпускников, не преодолевших минимальный порог увеличился с 13,5% до 27,6%.



Процент участников по обществознанию, по сравнению с прошлым годом снизился на 6,9%, но увеличился средний балл на 2,1. Средний балл по городу составил - 48,5. Это выше, чем по области, на 1,8. Выше, чем по городу и области, показатели в МОБУ ЦО (49), МОБУ СОШ № 4 (51), МОБУ СОШ № 5 (49). Процент не преодолевших минимальный порог снизился на 4%, по сравнению с прошлым годом.

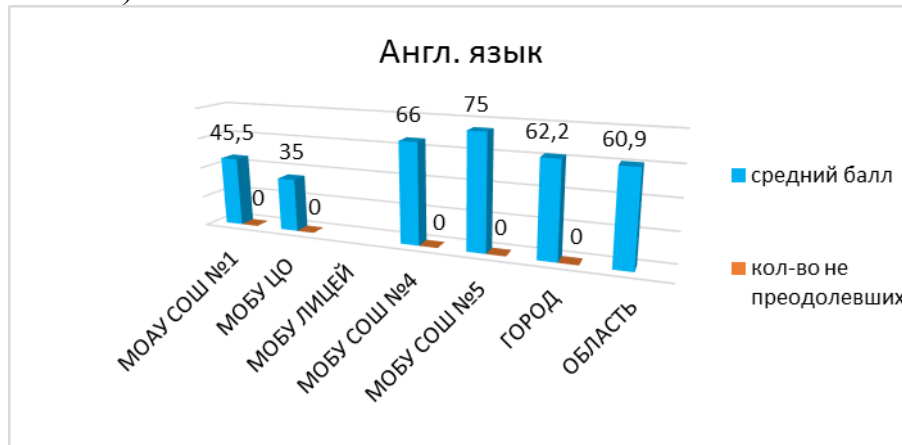


По литературе, на протяжении трех лет, все выпускники преодолевают минимальный порог. Количество участников экзамена составило два человека. Это выпускники МОАУ СОШ № 1. Средний балл составил 54,5 и по сравнению с прошлым годом увеличился на 6,5, но по сравнению с областным показателем средним балл ниже на 2,3.

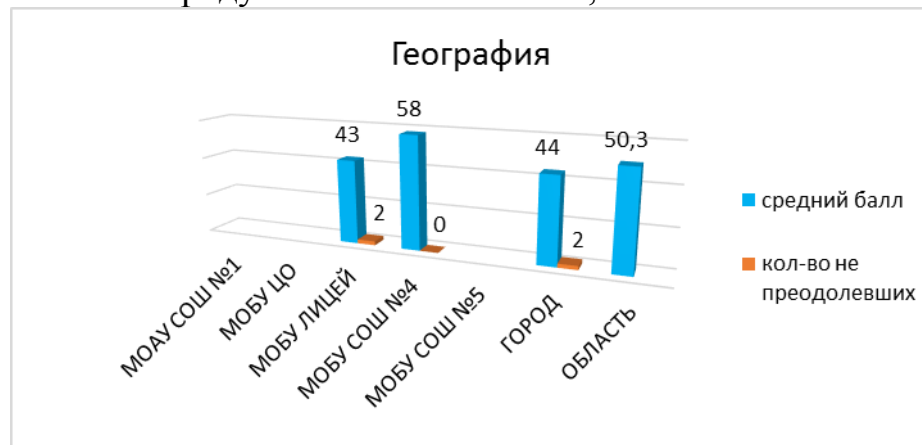


Уменьшилось количество выпускников, выбравших английский язык, на 4 человека. Все выпускники преодолели минимальный порог. Увеличился

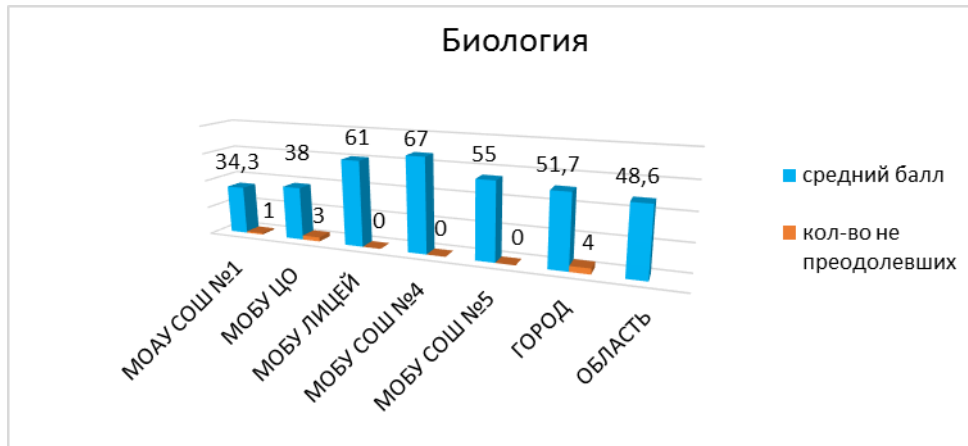
средний балл, по сравнению с прошлым годом, на 0,7. Результат выше, чем по области в этом году на 1,3. Высокий средний балл (выше городского и областного) у выпускников МОБУ СОШ № 4 (66), МОБУ СОШ № 5 (75). Высокий балл 95 показал выпускник МОБУ СОШ № 5 Потапнев Д. (учитель Греховодова Н.Н.).



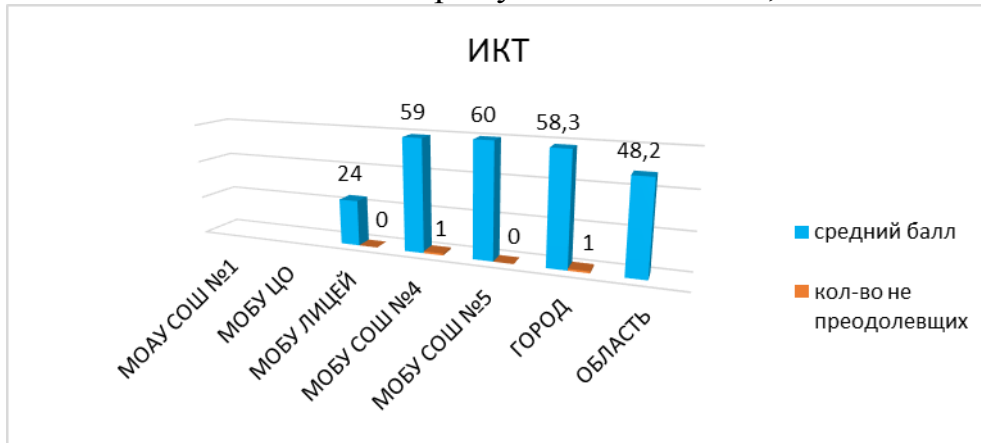
Количество выбравших экзамен по географии с каждым годом возрастает. По сравнению с прошлым годом рост составил 4,5. Средний балл увеличился по сравнению с прошлым годом на 5, процент не сдавших экзамен выпускников уменьшился на 31,8 и составляет 18,2. Но по сравнению с областным показателем средний балл ниже на 6,3. Средний балл у выпускников МОБУ Лицей – 43 (ниже городского и областного показателей), МОБУ СОШ № 4 – 58. Средний балла по МОБУ СОШ № 4 выше показателей по городу на 14 и области на 7,7.



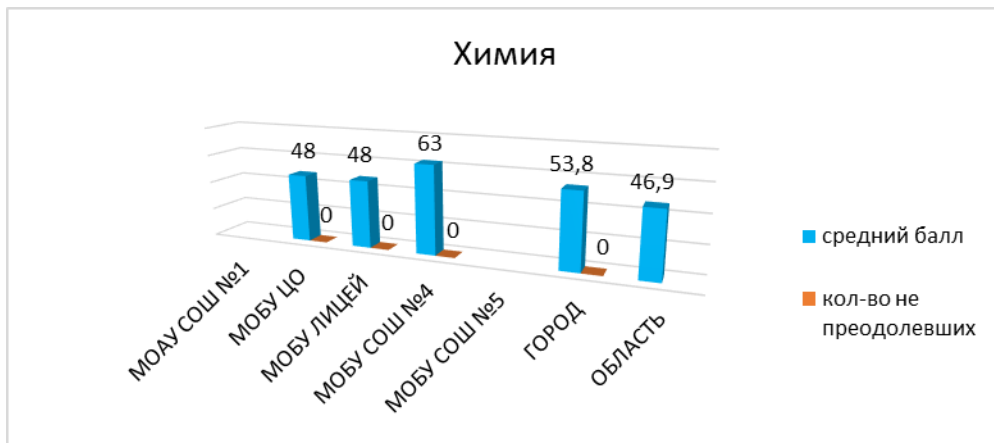
По сравнению с прошлым годом результаты по биологии следующие: увеличился процент участников на 1,1, средний балл выше на 8,3, на 4% снизилось количество не преодолевших минимальный порог. Средний балл выше, по сравнению с областным, на 5,8. Среди общеобразовательных организаций выше чем по городу и области средний балл в МОБУ Лицей (61), МОБУ СОШ № 4 (67). МОБУ СОШ № 5 (55). Высокие результаты 83 балла показали выпускники МОБУ СОШ № 4 - Винокурова Е., Иванова А. (учитель Соколова Л.В.).



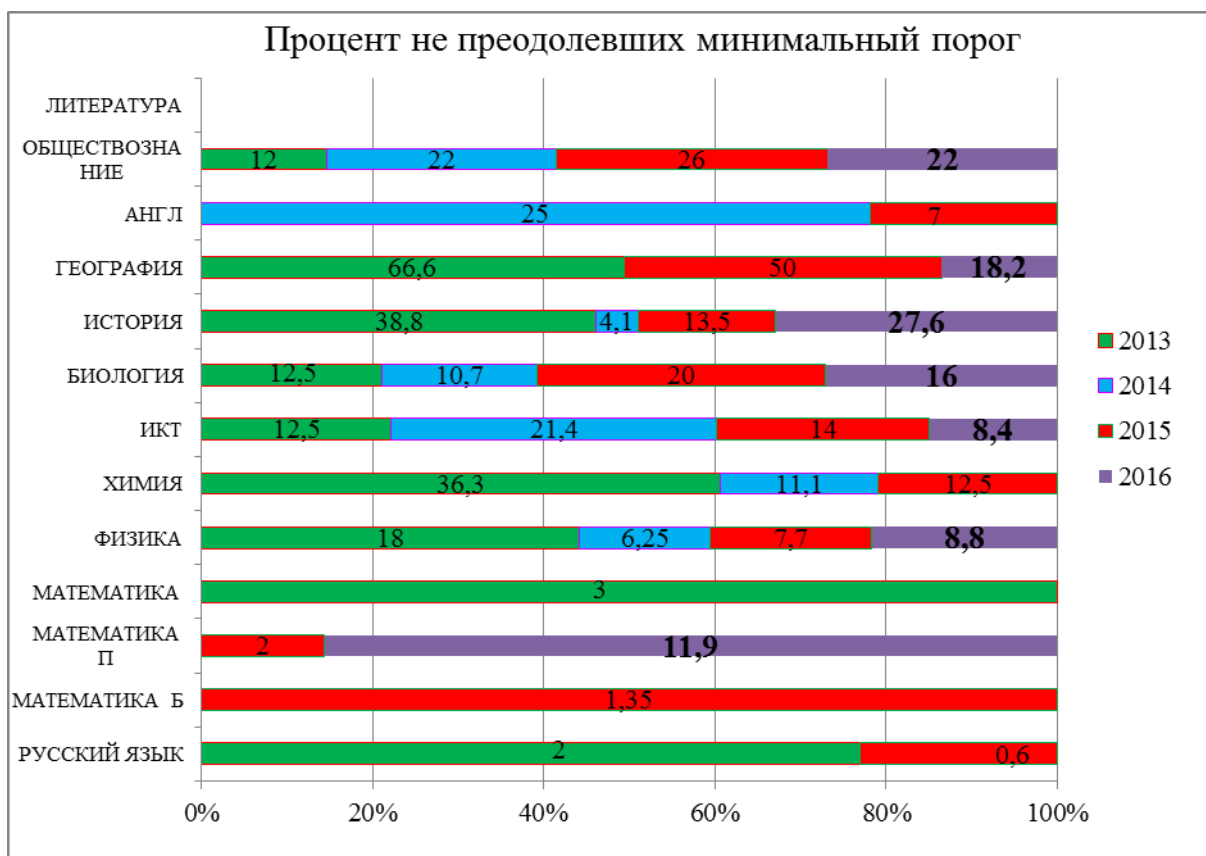
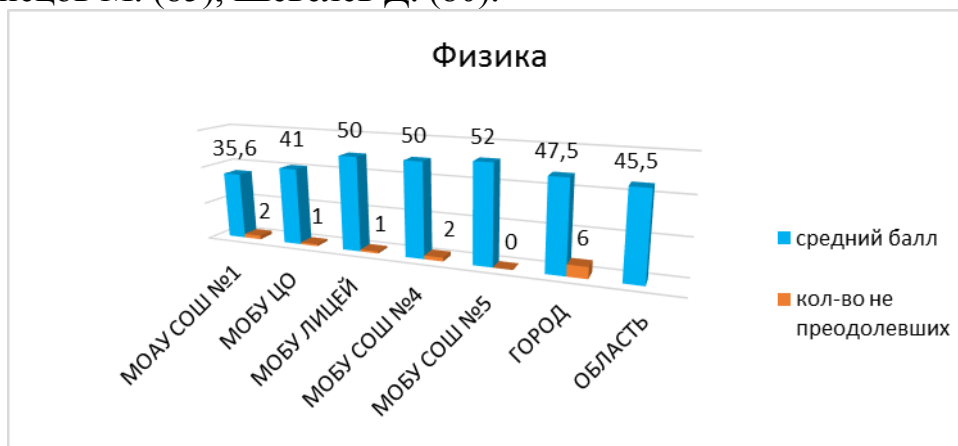
По информатике и ИКТ вырос процент участников ЕГЭ на 3,45, средний балл увеличился на 14,3 и составляет 58,3. Это выше, чем по области (48,2) на 10,1. Высокий средний балл (выше городского и областного) у выпускников МОБУ СОШ № 4 (59), МОБУ СОШ № 5 (60). 88 баллов набрал выпускник МОБУ СОШ № 4 Кузнецов М. (учитель Морякин Ю.Г.). Процент не преодолевших минимальный порог уменьшился на 5,6 и составляет 8,4.



Все 12 участника экзамена по химии преодолели минимальный порог. Процент выбравших экзамен по химии по сравнению с прошлым годом вырос на 2,85. Средний балл составил 53,8. Это выше показателей областного на 5,8 и прошлого года по городу на 13,9. Высокий средний балл 63 среди общеобразовательных организаций показали выпускники МОБУ СОШ № 4.



Средний балл физике составил 47,5. Этот показатель выше, чем по области на 2, по сравнению с прошлым годом по городу на 2,7. Средний балл выше областного и городского в МОБУ Лицей (50), МОБУ СОШ № 4(50), МОБУ СОШ № 5 (52). Всего приняло участие в ЕГЭ по физике 68 человек, это на 12,4 % больше, чем в прошлом году. Но по сравнению с прошлым годом процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 1,1 и составляет 8,8%. Высокие баллы набрали выпускники МОБУ СОШ № 4 Кузнецов М. (85), Шевелев Д. (80).



Результаты ЕГЭ 2015/16 учебного года показали, что по сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень подготовки обучающихся по

предметам, уменьшился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию на 4%, географии на 31,8%, биологии на 4%, информатике и ИКТ на 5,6%. Экзамен по литературе, английскому языку, химии сдали все выпускников. Увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог, по истории на 14,1, физике на 1,1%.

Рейтинг ОУ по результатам обязательных предметов



Таким образом, средний балл ЕГЭ выше среднеобластного результата по 8 предметам: химии (на 6,9), физике (на 2), информатике и ИКТ (на 10,1), биологии (на 5,8), английскому языку (на 1,3), обществознанию (на 1,8), профильной математике (на 1,1), базовой математике (на 0,1).

Экзамены в городе Зея прошли в штатном режиме. Вместе с тем, 20.06.2016 в ходе ЕГЭ по физике выявлено нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, - факт использования мобильного телефона выпускником МОБУ Лицей г.Зея. Минобрнауки области проведено служебное расследование, возбуждено производство в отношении физического лица по ст.1930 КОАП.

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (ОГЭ)

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01-311/10-01 «Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации о проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году»; приказа Минобрнауки Амурской области от 20.11.2015 № 1494 «Об организации

проведения ГИА-9 в 2016 году» с 26 мая по 30 июня для обучающихся, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования проводилась государственная итоговая аттестация.

Для повышения прозрачности и объективности проведения государственно итоговой аттестации особый акцент был сделан на усиление института общественных наблюдателей. В число наблюдателей вошли представители общественности из числа членов родительских комитетов, Управляющих советов образовательных учреждений, общественных объединений и организаций, органов государственной власти, Общественного совета по независимой оценке качества образования. Всего было привлечено 16 общественных наблюдателей, которые прошли аккредитацию в Министерстве образования и науки Амурской области.



Всего выпускников основной общеобразовательной школы в общеобразовательных организациях города Зеи в 2016 году 252 человека. По решению педагогических Советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации допущено 248 человек (100 %), в прошлом учебном году 99,3%. Из 252 обучающихся 9-го класса 4 человека (МОАУ СОШ № 1-1, МОБУ ЦО - 2, МОБУ СОШ № 5 – 1) обучались по адаптированной программе 8 вида и получили свидетельство об обучении. Для 238 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и для 10 человек в форме государственного выпускного экзамена. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 246 выпускников основной школы. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 16 выпускников: МОАУ СОШ

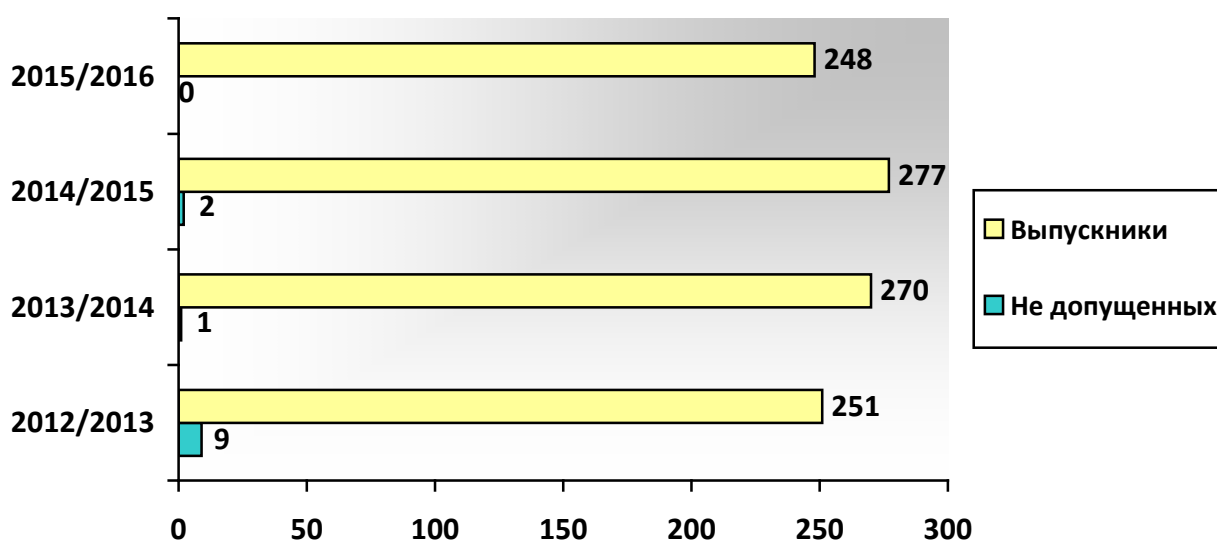
№ 1 – 4, МОБУ Лицей _ 6, МОБУ СОШ № 4 – 4, МОБУ СОШ № 5 – 2. Двоим выпускникам (МОБУ ЦО, МОБУ Лицей), не сдавшим основные экзамены, будет предоставлена возможность принять участие в ГИА-9 в сентябре 2016 года.

Для проведения ГИА-9 было открыто два ППЭ на базе МОБУ СОШ № 4 (на дому) и МОБУ СОШ № 4.

Нарушений организации и процедуры проведения ОГЭ в пункте проведения экзаменов общественными наблюдателями не выявлено.

Численность выпускников 9-х классов в сравнении за 4 года

Кол-во обучающихся	2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	все го	допущено	Не допущено	все го	допущено	Не допущено	все го	допущено	Не допущено	все го	допущено	Не допущено
9-й класс	251	242 96,4 %	9 3,7 %	270	269 99,6 %	1 0,37	277	275 99,3 %	2 0,72 %	248	248 100 %	0



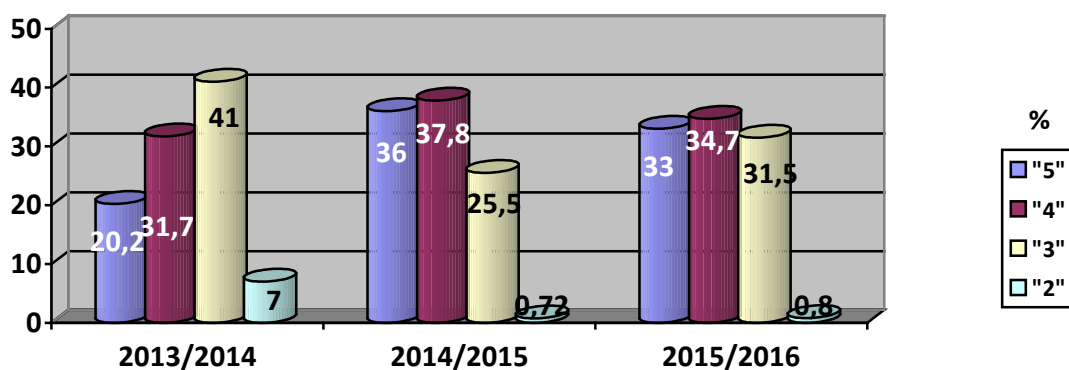
Количество выпускников с 2012/2013 учебного года до 2014/2015 учебного года увеличилось на 24 человека, но по сравнению с прошлым годом количество выпускников сократилось на 29 человек. В этом учебном

году впервые за 4 года все выпускники 9-х классов решением педагогических Советов были допущены к итоговой аттестации.

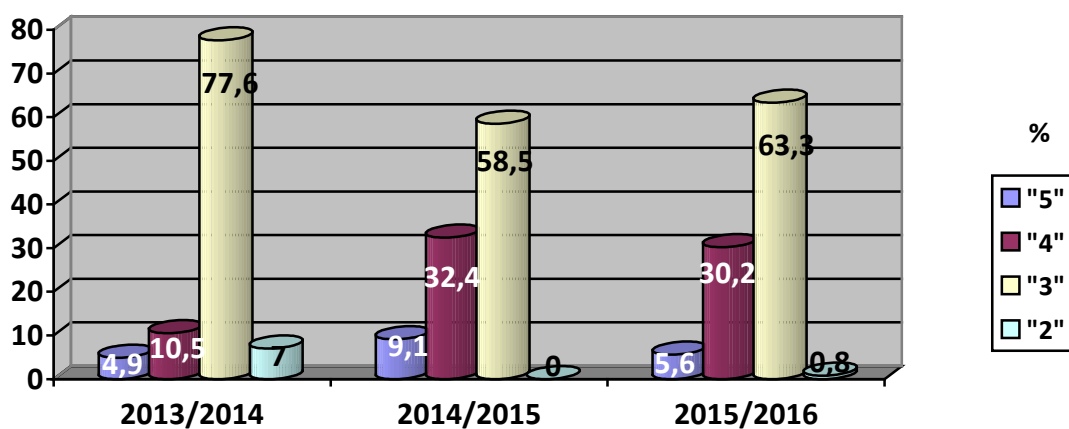
Результаты экзаменов по русскому языку и математике за три года

Предмет	Количество, обучающихся, получивших (2013/2014 уч. г)				% обучающихся, получивших (2014/2015 уч.г)				Количество, обучающихся, получивших (2015/2016 уч.г)				% обучающихся, получивших (2015/2016 уч.г)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	54/ 20,2	85/ 31,7	110/ 41	19/ 7	99/ 36	104/ 37,8	70/ 25,5	2/ 0,72	82/ 33	86/ 34,7	78/ 31,5	2/ 0,8				
Математика	13/ 4,9	28/ 10,5	208/ 77,6	19/ 7	25/ 9,1	89/ 32,4	161/ 58,5	-	14/ 5,6	75/ 30,2	157/ 63,3	2/ 0,8				

Результаты по русскому языку

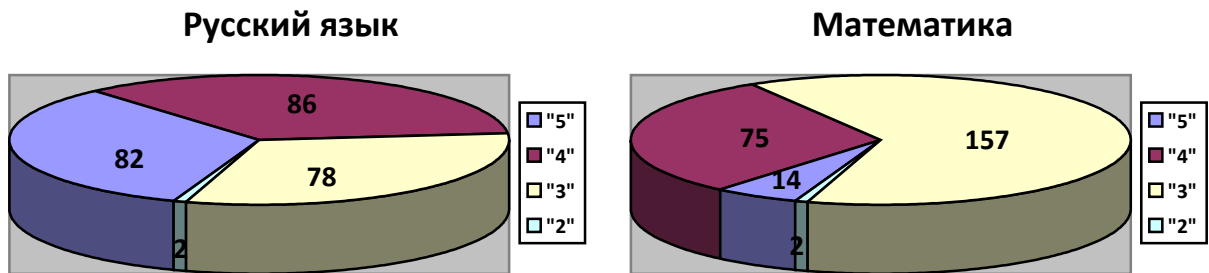


Результаты по математике



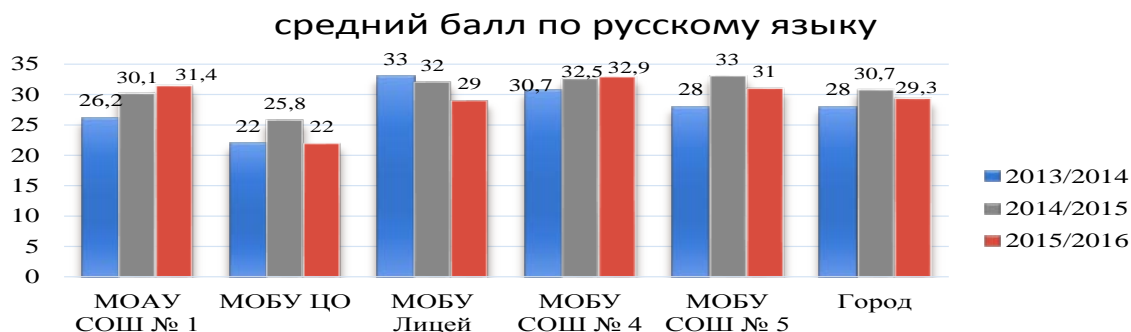
По сравнению с прошлым годом процент обучающихся получивших «5» и «4» по русскому языку и математике снизился соответственно по русскому языку «5» на 3%, «4» на 3,1%; по математике «5» на 3,5%, «4» на

2,2%. Увеличился процент обучающихся получивших «2» по математике на 0,8%, по русскому языку на 0,08%.



Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что в основной срок с экзаменом не справилось 15 человек (МОАУ СОШ № 1 -2, МОБУ ЦО -11, МОБУ Лицей -2). К пересдаче было допущено 13 человек. Средняя оценка по русскому языку по городу составила 4. Это ниже на 0,2 по сравнению с прошлым годом. Выше, чем по городу средняя оценка в МОБУ СОШ № 4 - 4,4, в МОАУ СОШ № 1 - 4,1. Снизились результаты по сравнению с прошлым годом на 0,4 в МОБУ СОШ № 5, МОБУ Лицей, МОБУ ЦО на 0,1. Показатели в этих учреждениях также ниже, чем средний показатель по городу.

Средний балл ОГЭ по русскому языку по городу составил 29,3. По сравнению с прошлым годом средний балл по городу снизился на 1,4. На протяжении трех лет средний балл повышается в МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4. В МОБУ Лицей средний балл за три года снизился на 4 балла. Показатели выше городского среднего балла в МОАУ СОШ № 1 (31,4), МОБУ СОШ № 4 (32,9), МОБУ СОШ № 5 (31). Максимальный средний балл - 39 показали следующие выпускники: Пуякина Алена, Бузанов Антон, Зубарева Ксения - МОАУ СОШ № 1 (учитель Постных Л.В.), Юницкая Софья, Балясникова Валерия - МОБУ СОШ № 4 (учитель Колесова Н.С.), Чубенко Полина - МОБУ СОШ № 5 (учитель Смирнова О.И.).

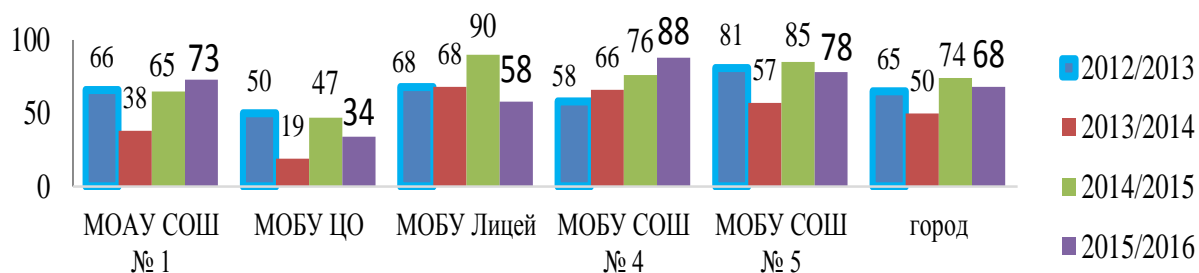


Качество знаний ОГЭ по русскому языку составляет 68 %, в прошлом году -73,8 %.

Выше, чем по городу процент качества знаний показали выпускники МОБУ СОШ № 4 – 88%, МОБУ СОШ № 5 – 78%, МОАУ СОШ № 1 – 73%. По результатам экзамена в МОБУ Лицей процент качества знаний снизился на 31,7% (с 90 % до 58,3 %).

Русский язык

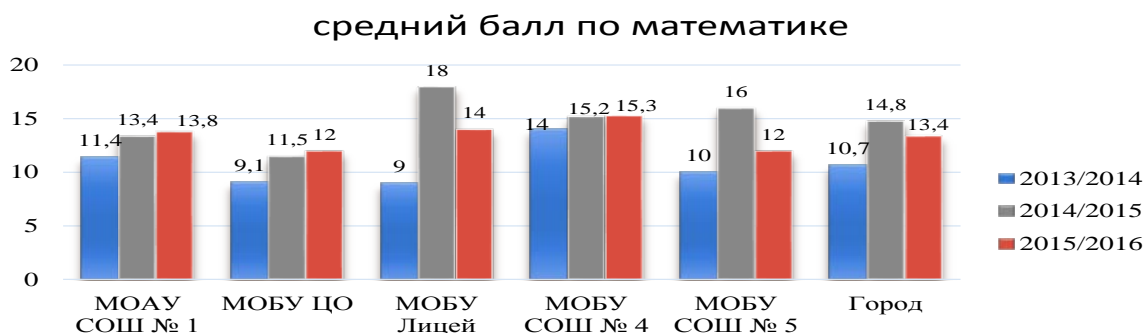
ОУ	2012/2013 (%качества)	2013/2014 (% качества)	2014/2015 (% качества)	2015/2016 (% качества)
МОАУ СОШ № 1	66	38	64,9	73
МОБУ ЦО	50	19	46,5	34
МОБУ Лицей	67,7	68	90	58,3
МОБУ СОШ № 4	58,46	66	75,9	88
МОБУ СОШ № 5	80,76	57	84,5	78
город	64,9	50	73,8	68



Администрации МОБУ Лицей проанализировать результаты ОГЭ по русскому языку, разработать план мероприятий по повышению качества преподавания русского языка в выпускных классах.

Экзамен по математике сдавало 248 выпускников. Из них 10 человек в форме ГВЭ. В основной период неудовлетворительные результаты получили 9 человек: (МОАУ СОШ № 1 -2, МОБУ ЦО -2, МОБУ Лицей – 3, МОБУ СОШ № 5 -2). К пересдаче было допущено 7 человек. Средняя оценка по математике по городу составила 3,4. Это ниже на 0,3 по сравнению с прошлым годом. Выше, чем по городу средняя оценка в МОБУ СОШ № 4 – 3,6, но по сравнению с прошлым годом показатели ниже на 0,8; в МОАУ СОШ № 1 средняя оценка составляет 3,5. Снизились показатели по сравнению с прошлым годом на 0,4 в МОБУ СОШ № 5, на 0,5 в МОБУ Лицей. Средняя оценка в МОБУ ЦО по сравнению с прошлым годом повысилась на 0,1 и составляет 3,3. Средняя оценка в МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 5 ниже средней городской.

Средний городской балл ОГЭ по математике составил 13,4. По сравнению с прошлым годом средний балл по городу снизился на 1,4. На протяжении трех лет средний балл повышается в МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 4. В МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5 средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 4 балла. Показатели выше городского среднего балла во всех общеобразовательных организациях кроме МОБУ ЦО (12), МОБУ СОШ № 5 (12). Максимальный средний балл по математике – 32 не набрал ни один выпускник. Лучший результат по городу 30 баллов набрал Бузанов Антон - МОАУ СОШ № 1 (учитель Земскова Е.П.).



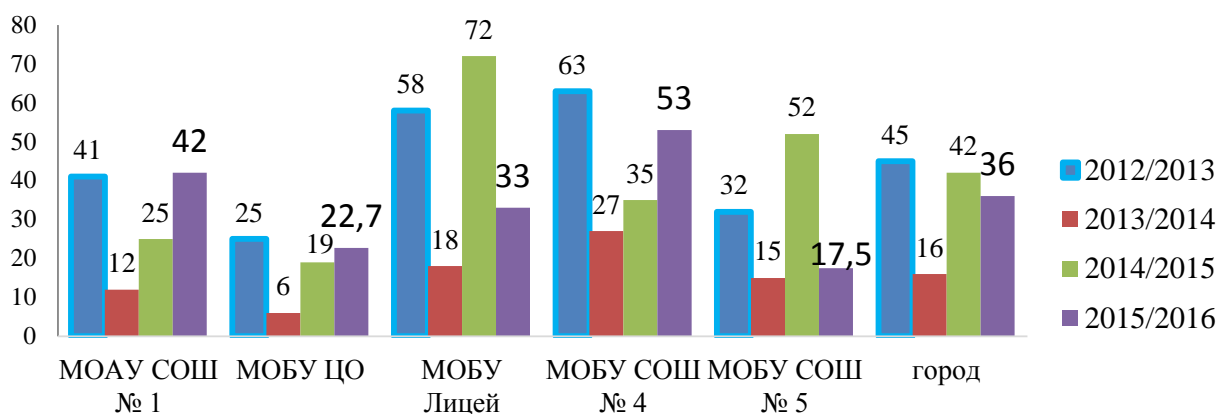
Качество знаний по результатам экзамена по математике составило 36 % (в прошлом году 41,5 %). Это ниже на 5,5 % по сравнению с прошлым годом.

математика

ОУ	2012/2013 (% качества)	2013/2014 (% качества)	2014/2015 (% качества)	2015/2016 (% качества)

МОАУ СОШ № 1	40,9	12	25	42,3
МОБУ ЦО	25	6	18,6	22,7
МОБУ Лицей	58	18	72	33,3
МОБУ СОШ № 4	63	27	35,2	53,1
МОБУ СОШ № 5	32	15	52,1	17,5
город	45,17	16	41,5	36

Вывод: по сравнению с прошлым годом показатель процента качества знаний по математике снизился в МОБУ Лицей на 39%, в МОБУ СОШ № 5 на 34,6%. По результатам экзамена по математике процент качества знаний за три года повысился в МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 4.



Вывод: По результатам обязательных экзаменов русский язык и математика (по сравнению с прошлым годом) произошло снижение по всем показателям.

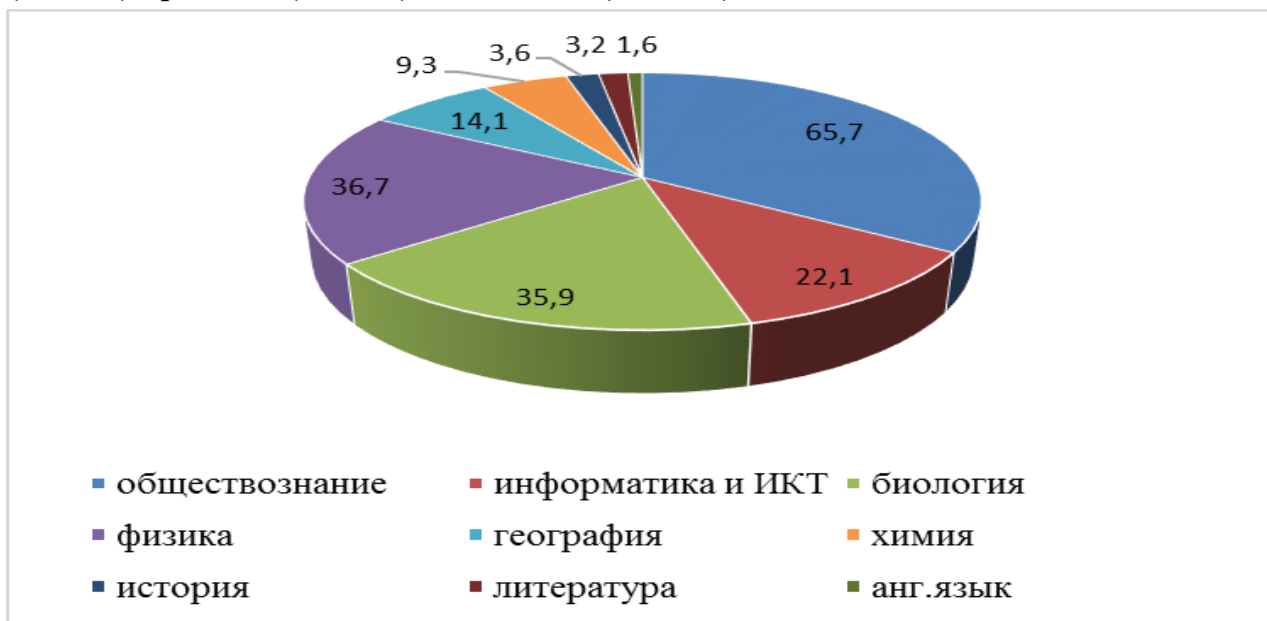
В этом учебно году выпускники сдавали 2 предмета по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Предмет по выбору	Количество обучающихся, выбравших экзамен		Количество обучающихся, сдавших экзамен и не сдавших		Средняя оценка/балл
	Кол-во	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во / % сдавших	кол-во/% не сдавших	
Литература	8	3,2	7/87,5	1/12,5	3,7/12,8
Физика	91	36,7	80/87,9	11/12,1	3,3/18,9
География	35	14,1	15/42,9	20/57,1	2,7/12,6
Химия	23	9,3	20/86,9	3/13,1	3,5/17,1
Биология	89	35,9	64/71,9	25/28,1	2,9/17,5

История	9	3,6	6/66,7	3/33,3	3,7/24
Обществознание	163	65,7	130/79,8	33/20,2	3,1/19,4
Иностранный язык (английский,)	4	1,6	4/100	0	4,9/61,9
Информатика	55	22,1	46/83,6	9/16,4	3,6/11,7

Вывод: Наиболее востребованы профильные предметы: обществознание (65,7%), физика (36,7%), биология (35,9 %).



По английскому языку все участники успешно сдали экзамен.

Самый большой процент выпускников, не сдавших экзамены: по географии – 57,1%, истории - 33,3%, биологии – 28%.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов 246 человек (99,2%) (в прошлом году - 99,3%) получили аттестаты об окончании основной школы, в том числе аттестат с отличием - 16 (6,5%), в прошлом году - 20 (7,3%).

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС

Мероприятия по обеспечению введения и реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках августовской конференции 2015 года на базе Центра развития ребенка – детского сада № 14 прошла творческая площадка для педагогов ДОО в форме панорамы педагогического опыта с элементами мастер-класса по теме «ФГОС дошкольного образования: практика применения». Педагогическим опытом поделились восемь педагогов из всех дошкольных организаций. Представленные темы выступлений были разнообразны и актуальны («Игровые технологии в развитии детей раннего возраста», «Релаксация как способ укрепления здоровья педагогов», «Психокоррекция эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» и др.).

На городском методическом совете по теме «ФГОС ДО и инновационные технологии в ДОО» коллективом МДОБУ детский сад № 4 был представлен опыт работы «Реализация кадетского компонента как одной из форм инновационной деятельности в дошкольной организации».

Экспертным Советом была проведена экспертиза основной образовательной программы дошкольных образовательных организаций МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 12, МДОАУ ЦРР д/с № 14, МДОБУ д/с № 19, МДОАУ д/с № 15.

По итогам экспертизы даны рекомендации руководителям дошкольных организаций для корректировки образовательных программ, разработаны методические рекомендации по составлению отдельных разделов основной образовательной программы.

Все дошкольные образовательные организации приняли участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

Анализ мониторинга показывает средний уровень готовности образовательных организаций к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику.

Сказывается недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения), недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организаций, в том числе для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью формирования компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, проведен семинар-практикум «Эффективность использования ресурсов предметно-развивающей среды в образовательном процессе».

Однако суть темы семинара, как педагоги используют предметно-развивающую среду в образовательном процессе, была раскрыта не всеми и слабо. Поэтому необходимо уделить внимание этому вопросу в следующем учебном году. Хотя само мероприятие прошло очень ярко, интересно, познавательно.

Необходимо также провести мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО.

В рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на базе МОБУ СОШ № 5 был проведен круглый стол, тема которого: «Переход от дошкольного к начальному общему образованию: проблемы и пути их решения». В ходе мероприятия участники (представители дошкольных образовательных организаций, психологи, администрации образовательных организаций, представители отдела образования) обсудили такие вопросы как: «Школьная адаптация», «Адаптация социальная», «Особенности школьника», «Особенности

дошкольника», «Портрет выпускника ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Продолжением работы по преемственности стал мастер-класс для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Готовность будущих первоклассников к обучению». Тема подготовки старших дошкольников к школе всегда является актуальной. Учителя начальной школы нацелили воспитателей на те моменты обучения, где наиболее часто прослеживаются пробелы, когда дети приходят в первый класс. Совместное обсуждение актуальных проблем позволяет выйти на более высокий уровень качества образования, поэтому такой формат общения и взаимодействия необходимо продолжить и в следующем учебном году.

С целью обмена педагогическим опытом с педагогами дошкольных образовательных организаций и повышения их компетентности в развитии речи дошкольников городским методическим объединением учителей-логопедов был проведен мастер-класс «Развиваем речь детей». Помимо этого, ими был разработан методический продукт для оказания практической помощи педагогам-дошкольникам в организации работы по развитию речи детей (*диск «Развиваем речь детей»*). Мероприятие прошло на высоком методическом уровне и есть предложения продолжить работу в этом формате в дальнейшем.

Методические службы дошкольных образовательных организаций в 2015-2016 году также продолжали изучать особенности работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Рассматривались различные вопросы, например,

- «Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ. Структура, содержание, цели и задачи рабочих программ педагогов ДО. Составление аннотаций к рабочим программам»,

- «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,

- «Актуальные проблемы и перспективы реализации федерального государственного образовательного стандарта в ДОУ».

Проводились семинары-практикумы (*«Деятельностный подход как основная форма организации НОД в ДОО»*, *«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»*), консультации (*«Использование нестандартного оборудования для повышения интереса детей к двигательной активности»*, *«Требования к физическому воспитанию в рамках ФГОС ДО»*), открытые просмотры НОД на уровне дошкольной организации и городского методического объединения.

Актуальными остаются вопросы по разработке рабочих программ, организации мониторинга развития воспитанников, методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и т.д. Поэтому следует более серьезно подойти к планированию мероприятий, учесть все пожелания и рекомендации по итогам работы этого учебного года.

Реализация ФГОС НОО

Доля школьников начальных классов города, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100% (1143 обучающихся, 45 классов-комплектов).

Учащиеся начальных классов города обучаются по 4 учебно-методическим комплектам, на основе которых разработаны основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС: «Школа 2100», «Школа России», «Гармония», «Перспектива».

В образовательных организациях разработаны основные образовательные программы.

Во всех школах города ведется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности учитывались интересы детей, запрос родителей.

Результаты внеурочной деятельности ребята представляли в различных формах: в виде защиты творческих, проектных, исследовательских работ, постановок спектаклей, защиты портфолио, выставок творческих работ, концертов и т.д.

В начальной школе работают 48 педагогов, из них 37 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 77% от общего количества учителей начальных классов.

Педагоги начальных классов постоянно работают над повышением своей компетентности.

В марте 2016 года были проведены выездные КПК для учителей начальных классов по теме «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО», курсы посетили 43 учителя начальных классов.

Пользуется популярностью дистанционное обучение на модульных курсах в «Школе цифрового века»: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», «Информационно-коммуникационные компетенции современного педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», «Инклюзивный подход в образовании».

2 педагога прошли обучение на практико-ориентированной дистанционной мастерской по теме «Формирование универсальных учебных действий» и «Формирование читательской грамотности» в АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург.

В 2015-2016 учебном году значительно возросла степень участия педагогов в вебинарах различного уровня (25 человек – 52% в сравнении с прошлым годом увеличилось на 18%), а также количество прослушанных вебинаров. Тематика вебинаров, интересующая учителей, в основном, касается реализации ФГОС НОО. Предпочтение отдается, по-прежнему, вебинарам издательств «Просвещение» и «Учитель».

На заседаниях городского методического объединения рассматривались вопросы:

- проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство достижения метапредметных образовательных результатов;
- проект как одна из форм оценки метапредметных результатов;
- основы учебной исследовательско-проектной деятельности на уроках в начальных классах;
- основные трудности реализации проектного метода в начальной школе;
- основные недочёты при подготовке учащихся к исследовательской работе;
- самообразование педагога через проектно-исследовательскую деятельность;
- воспитание самостоятельности как свойства личности младших школьников;
- методы и приемы формирования самостоятельности на уроках в начальных классах;
- особенности введения и реализации СФГОС;
- формирование УУД детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- анализ выполнения олимпиадных и комплексных метапредметных работ.

Итоги комплексной работы обучающихся 4-х классов:

Всего обучающихся – 298 чел.

Всего писало работу – 284 чел. (95%)

Выполнили базовый уровень – 167 чел. (59%)

Выполнили базовый и повышенный уровень - 89 чел. (30%)

Не достигли базового уровня – 28 чел. (10%).

Введение ФГОС на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования по новым стандартам обучается 550 школьников (41% от обучающихся 5-9 классов) (22 класса-комплекта), из них 298 пятиклассников (12 классов-комплектов) – в штатном режиме и 252 (10 классов-комплектов) обучающиеся 6-8 классов МОБУ СОШ №№ 4,5 в пилотном режиме.

В 2015-2016 учебном году в штатном режиме обучались по ФГОС ООО 298 пятиклассников (12 классов-комплектов), обучение вели 74 педагога, из них 18 – высшей квалификационной категории (24%) и 33 педагога – первой квалификационной категории (45%). Все педагоги, работающие в 5-х классах прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

Все школы разработали основную образовательную программу в соответствии с примерной основной образовательной программой и с

участием органов государственно-общественного управления. Нормативная база общеобразовательных организаций приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение).

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Определены оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Разработаны планы методической работы, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС.

Осуществлено повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

Школы работают по 5-дневной учебной недели. При формировании учебного плана 5 классов, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы вводили учебные предметы: русский язык, информатика и ИКТ, физическая культура и курсы: основы безопасного движения, основы духовно-нравственной культуры России, проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности учитывались мнение родителей, обучающихся и самих детей. Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю – 10 часов, на одного обучающегося в среднем приходилось – 4 часа в неделю. В основном реализация внеурочной деятельности проходила на базе школ и была организована по всем пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное). Все занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Обучающимся 5-ых классов предлагались следующие курсы внеурочной деятельности:

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции
МОБУ Лицей	За страницами учебника математики
	В мире математики
	В здоровом теле – здоровый дух!
	Драматический кружок
	Разговорный английский
	Мастерская «Радуга»

	Информашка	
	Занимательная география	
	ПДД	
	От сердца к сердцу	
МОБУ ЦО	Волейбол	
	Познай себя	
	ОРКСЭ Модуль «Светская этика»	
	ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»	
	Клуб этических норм	
	Основы проектной деятельности	
	Я вхожу в мир театра	
	Ритмика и танец	
	Кружок гитарной песни	
	Мир в котором мы живем	
	МОАУ СОШ № 1	Клуб «Мастерица»
		Студия «Супер мастер»
Клуб юного читателя «К тайнам книги»		
Информационное агентство «Юный модератор»		
Ансамбль «Калейдоскоп»		
Спортивная секция «Спортивные игры»		
Спортивная секция «Легкая атлетика»		
Клуб «Всезнайка» (математика)		
Вокальная студия		
Изостудия «Мы рисуем мир»		
Клуб «КЛИО»		
Студия «Созвездие талантов»		
Клуб «Юный спасатель»		
НОУУ «Искатели»		
Экоклуб		
Клуб «Эрудит»		
МОБУ СОШ № 5		Я артистом стать хочу
		Изостудия «В мире красок»
	Технология проектной деятельности	
	Природа и я	
	В мире информатики	
	Спортивные игры	
	Английский с удовольствием	
	Шахматы	
	Строевая подготовка	
	Стрелковая подготовка	
МОБУ СОШ № 4	Хор кадетов	
	Ритмика	
	Баскетбол	
	Развитие познавательных способностей обучающихся	
	Решение творческих задач	
	Учим информатику	
	Театр, в котором играют дети	
Конструирование и моделирование		

Итоговая метапредметная работа, проведенная в 5 классах в мае 2016 года, показала следующие результаты:

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Общее количество учеников, выполнявших работу	48	41	47	60	66	262
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы	Высокий 0	Высокий 0	Высокий 0	Высокий 3 (5%)	Высокий 0	Высокий 3 (1%)
	Базовый 34 (71%)	Базовый 28 (68%)	Базовый 35 (74%)	Базовый 49 (82%)	Базовый 56 (85%)	Базовый 202 (77%)
	Низкий 14 (29%)	Низкий 13 (32%)	Низкий 12 (26%)	Низкий 8 (13%)	Низкий 10 (15%)	Низкий 57 (22%)

По ФГОС ООО в пилотном режиме продолжили обучение 6-е классы МОБУ СОШ № 5 и 6-8-е классы МОБУ СОШ № 4. Количество обучающихся – 252 (10 классов-комплектов).

В пилотных классах работают 43 педагога, из них 40 – категорийные (высшая категория – 17, первая категория – 23), что составляет 93%.

Все педагоги, работающие в классах, обучающихся по ФГОС, прошли курсовую подготовку.

По состоянию на 01.07.2016 прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса по ФГОС ООО 95% педагогов основной школы и 100% руководителей школ.

При составлении учебного плана МОБУ СОШ № 4 количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределили следующим образом:

- в 6 классе – 1 ч на информатику, 1 ч на физическую культуру;
- в 7 классе – 1 ч на ОБЖ, 1 ч на информатику, 1 ч на физическую культуру;
- в 8 классе - 1 ч на физическую культуру, 1 ч на математику, 1 ч на химию.

При составлении учебного плана МОБУ СОШ № 5 в 6-х классах часы, части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений – 1 ч отдан на физическую культуру.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное), с учётом пожеланий родителей. Составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС, расписание внеурочных занятий и формы их проведения. Школы выбрали модель дополнительного образования на основе институциональной системы дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 6-х классах

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции
МОБУ СОШ № 4	«Спортивные игры»
	«Методы решения творческих задач»
	«Юный исследователь»
	«Учим информатику»
	«Конструирование и моделирование»
	«Театр, в котором играют дети»
	«Моя родословная »
	«Риторика»
МОБУ СОШ № 5	Английский язык
	Технология проектной деятельности
	Шахматы
	В мире информатики
	Спортивные игры
	Строевая подготовка
	Стрелковая подготовка
	Хор кадетов
	Лингвистические игры
	Волшебный мир математики
	Изостудия «В мире красок»
	Я артистом стать хочу

Внеурочная деятельность в 7-х классах

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции
МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры
	Юный физик
	Социальный проект теория и практика
	История Амурской области
	Клуб «Фламинго
	Театр, в котором играют дети
	Я познаю мир
	Создание и ведение блогов

Внеурочная деятельность в 8-х классах

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции
МОБУ СОШ № 4	Баскетбол
	Юный физик
	Социальный проект: теория и практика
	Самосовершенствование личности
	Клуб «Фламинго»
	Технология народных ремёсел
	Театр, в котором играют дети
	Риторика

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС, имеется электронное сопровождение к учебникам по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии, технологии, английскому языку, литературе.

Итоги комплексной метапредметной работы в пилотных классах

	6 класс МОБУ СОШ № 5		6 класс МОБУ СОШ № 4		7 класс МОБУ СОШ № 4		8 класс МОБУ СОШ № 4	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Высокий уровень	12%	15%	9%	12%	11%	29%	19%	16%
Средний уровень	80%	85%	81%	65%	64%	64%	67%	66%
Низкий уровень	8%	-	10%	22%	25%	7%	14%	13%

Качество предметных результатов 6-х классах МОБУ СОШ № 5 составило 45%, это на уровне результатов прошлого учебного года.

Качество предметных результатов 6-х классах МОБУ СОШ № 4 составило 71,9%, что на 3,4% ниже, чем в 2014-2015 учебном году; в 7-х классах – 68%, что на 8 % ниже, чем в прошлом году; в 8 классах – 63%, что на 9% ниже прошлогодних результатов.

В МОБУ СОШ № 4 работали творческие группы педагогов «Новые подходы к оцениванию письменных и устных работ, обучающихся в условиях реализации ФГОС» (Якимова О.А.), «Приемы формирования УУД средствами учебного предмета» (Мельник В.Ю.).

В МОБУ СОШ № 5 в 2015-2016 учебном году была организована работа творческой группы педагогов: «Современная оценка образовательных достижений, обучающихся».

Педагоги школ, работающие по опережающему введению ФГОС ООО, в течение 2015-2016 учебного года активно представляли свой опыт на школьном, городском, региональном и всероссийском уровнях.

МОБУ СОШ № 5 провела единый день открытых дверей по теме «Содержание, способы и формы организации образовательного процесса в основной школе». В ходе открытых дверей был представлен опыт:

- Кондратенко Е.В., заместитель директора по теме «Проектная деятельность в школе в условиях реализации ФГОС ООО»;
- Греховодова Н.Н., учитель английского языка провела открытый урок в 6 кл. по теме «Здоровый образ жизни»;
- Потапнева Т.А., учитель биологии показала презентацию проекта «Домашние животные», рассказала, как была организована работа над проектом с обучающимися;
- Смирнова О.И., учитель русского языка и литературы представила опыт по теме «Участие в международном проекте «Русский медвежонок – языкознание для всех» как способ оценки УУД.

Опыт педагогов пилотных школ, представленный на муниципальном уровне:

МОБУ СОШ № 5

- Гокова Г.М., учитель математики, мастер-класс «Составление интеллект-карт»;
- Кондратенко Е.В., заместитель директора, мастер-класс «Стратегии смыслового чтения»;
- Смирнова О.И., учитель русского языка и литературы, мастер-класс «Лингвистические игры на уроках русского языка»; открытый урок по теме «Глагол»;
- Потапнева Т.А., учитель биологии мастер-класс «Конструктор уроков»; открытый урок по теме «Расселение и распространение живых организмов»;
- Кузьмина И.Г., учитель музыки, представление опыта работы по теме «Проект как одна из форм оценки метапредметных результатов на городском методическом объединении»;
- Плисякова Н.Н., учитель русского языка и литературы, открытый урок по теме «Глагол»;
- Писаренко В.В., учитель английского языка, открытый урок по теме «Учеба в школе — это труд или развлечение».

МОБУ СОШ № 4:

- Колесова Н.С., учитель русского языка и литературы представление опыта работы по теме «Метод проектов на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС» на городском методическом дне учителей русского языка и литературы;
- Ризен Т.Г., учитель химии, представление опыта работы по теме «Методы и приёмы формирующего оценивания» на городском методическом объединении;
- Белослудцева Е.В., учитель истории, открытый урок по теме «Безработица, её причины и последствия»;

- Морякин Ю.Г., учитель физики, информатики, мастер-класс «Работа по формированию научных понятий»;

- Якимова О.А., учитель русского языка и литературы, открытый урок по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая речь».

В 2015-2016 учебном году заведующий лабораторией по введению ФГОС ООО Амурского областного ИРО посетила пилотные школы с целью изучения опыта реализации ФГОС ООО в опережающем режиме. Учителями школ были показаны уроки, которые получили высокую оценку, проведено собеседование с администрацией школ.

В рамках августовской конференции 2015 года МОБУ СОШ №№ 4,5 являлись методическими площадками по теме «Панорама педагогического опыта с элементами мастер-класса». В ходе работы площадок был представлен лучший опыт педагогических работников.

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ООО на уровне муниципалитета были проведены следующие мероприятия:

- 3 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- проведен мониторинг реализации ФГОС ООО в 5-ых классах;
- проведена единая итоговая комплексная метапредметная работа в 5-х классах;

- в течение года проводилось повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС;

- организация консультативной помощи педагогам и руководителям общеобразовательных организаций по вопросам опережающего введения ФГОС ООО;

- проведение городских методических объединений по проблемам реализации ФГОС ООО;

- формирование муниципального заказа на обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;

- входная диагностика предметных (метапредметных) результатов в 5-8 классах, обучающихся по ФГОС;

- мониторинг введения ФГОС ООО в пилотном режиме;

- городской конкурс для педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок: работаем по ФГОС».

Информация о введении ФГОС размещалась на сайте отдела образования и сайтах общеобразовательных организаций.

Выводы по реализации ФГОС:

- доля школьников города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 59,7% от общего количества обучающихся (1691 обучающихся), в том числе 100% учащихся начальных классов (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования), 41 % учащихся основной школы (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);

- качество знаний в пилотных 6-х – 8-х классах МОБУ СОШ № 4 снизилось по сравнению с прошлым годом, в 6-х классах МОБУ СОШ № 5 осталось на прежнем уровне;
- программы внеурочной деятельности как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования реализуются по всем направлениям; модель внеурочной деятельности – модель дополнительного образования;
- прошли повышение квалификации по вопросу введения ФГОС ООО – 95% учителей;
- обеспеченность учебниками составляет 100 %;
- осуществляется пополнение материальной базы общеобразовательных организаций;
- на высоком уровне организована работа по диссеминации опыта педагогов, работающих по опережающему введению стандартов.

Рекомендации по дальнейшей работе по введению ФГОС:

- при составлении учебного плана на 2016-2017 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО;

- соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО;

- рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО.

Продолжить:

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;

- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;

- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-ых, 6-ых классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 7-х – 9-х классах МОБУ СОШ № 4, 7-х классах МОБУ СОШ № 5 в рамках опережающего введения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;

- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях.

МОБУ СОШ № 4 организовать работу по созданию условий для опережающего введения ФГОС СОО.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Развитие дошкольного образования в 2015-2016 учебном году определялось целями и задачами долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Зеи на 2013-2015 годы», задачами, поставленными государством:

- ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации города;
- развивать вариативные формы дошкольного образования;
- внедрять в работу дошкольных организаций ФГОС ДО.

Система дошкольного образования города Зеи представлена семью (7) муниципальными дошкольными образовательными организациями, одним общеобразовательным учреждением, на базе которого функционирует класс предшкольной подготовки (25 мест) и одной группой кратковременного пребывания у индивидуального предпринимателя – студия раннего развития «Маленький гений» (20 мест).

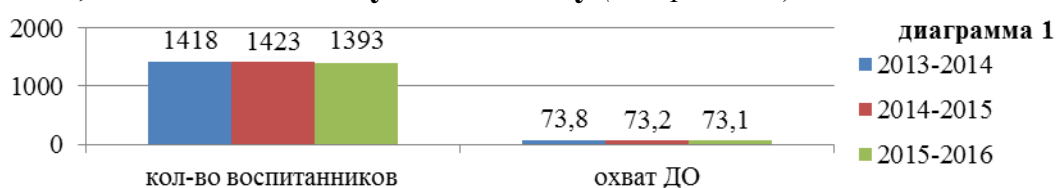
Общая численность детей дошкольного возраста на территории города Зеи в 2016 году составляет 2236 человек, из них детей от 1 года до 7 лет – 1976 человек (в 2015 году – 2245/1992, в 2014 году – 2303/1960). В 2015 году наблюдается снижение численности детей: общей – на 0,4%, детей с 1 года до 7 лет – на 0,8%. Основные причины снижения – снижение рождаемости, миграция населения.

Обеспечение доступности дошкольного образования

Охват дошкольным образованием

В 2015-2016 учебном году среднегодовой показатель (9 мес.) количества воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1393 ребенка, что на 2,1 % (30 детей) ниже, чем в 2014-2015 учебном году (1423 детей) и на 1,8% (25 детей) меньше чем в 2013-2014 учебном году (1418 детей). С учетом детей предшкольного класса и студии раннего развития среднегодовой показатель (9 мес.) – 1438 ребенка.

Таким образом, охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 73,1% (среднегодовой показатель за 9 мес. учебного года), что 0,1% ниже, чем в 2014-2015 учебном году – 73,2% и на 0,7% ниже, чем в 2013-2014 учебном году (диаграмма 1).



Численность детей в возрасте от **0 до 7 лет**, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, на 10.07.2016 года составляет **570 человек**, в том числе направлены в ДОО 242 ребенка и с 01.09.2016 года будут зачислены в детские сады (+около 60 детей еще не получили путевки).

- 2016 года рождения – 40 детей;
- 2015 года рождения – 238 (60 детей направлено в ДОО, актуальный спрос 20 детей, отложенный спрос 158 детей);
- 2014 года рождения – 189 детей (152 ребенка направлено в ДОО, актуальный спрос 15 детей, отложенный спрос – 22 ребенка);
- 2013 года рождения – 89 детей (отложенный спрос – 4 ребенка), всем детям будут предоставлены места, единственное затруднение в том, что некоторым нужен определенный детский сад (старшие дети ходят в этот сад, живут в районе этого сада и т.д.);
- 2012 года рождения – 4 человека (3 направлены в ДОО, 1 ждет определенный д/сад);
- **2011 года рождения** – 4 человека (1 направлен в ДОО, 3 ждут определенный д/сад);
- **2010 года рождения** – 5 детей (4 направлены, 1 пока не в городе).

Льготной категории граждан предоставлено 78 направлений в детский сад.

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди для получения места в ДОО, стабильно остается на прежнем уровне, что составляет 100 % обеспечение местами (2013 – 0 человек, 2014 – 0 человек, 2015 – 0 человек).

Фактическая численность детей, посещающих детские сады, снизилась на 2 % (среднегодовой показатель за 9 мес. учебного года: 2013/2014 уч.год – 1361 ребёнок, 2014/2015 уч.год – 1364 ребёнка, 2015/2016 уч.год – 1343 ребёнка).

На предоставление места в ДОО в 2015 году подано 388 заявлений (2014 – 273), за первое полугодие 2016 года подано 206 заявлений.

В 2015 году в дошкольные образовательные организации выдано 414 направлений (в том числе по переводу и временно – 55 направлений). За первое полугодие 2016 года выдано 325 направлений (в том числе по переводу и временно – 36 направлений).

Количество мест в дошкольных организациях в 2015-2016 учебном году не увеличилось, так как мощность сети муниципальных дошкольных организаций для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования остается недостаточной, но за

счет уплотнения групп с 01.09.2016 планируется предоставить места дополнительно около 40 детям. Несмотря на это потребность населения в дошкольных образовательных организациях остается актуальной.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью создания безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, предоставления равных стартовых возможностей дошкольников при поступлении в школу, в дошкольных организациях города создана и результативно работает система коррекционно-педагогического сопровождения дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В течение 2015-2016 учебного года дошкольные образовательные организации города посещали 14 детей-инвалидов: 11 детей – воспитанники МДОБУ д/с № 4 и 3 ребенка – воспитанники других дошкольных организаций (МДОАУ д/с № 3, МДОАУ ЦРР д/с № 14, МДОБУ д/с № 11).

Из 11 воспитанников МДОБУ д/с № 4 коррекционную группу посещали 9 детей и двое детей получали дошкольное образование в общеразвивающих группах. В течение учебного года два ребенка с ОВЗ из коррекционной группы посещали группы общеразвивающей направленности в виде частичной инклюзии: воспитанники посещали непосредственно-образовательную деятельность по всем направлениям развития. В связи с благоприятными результатами, с января 2016 года было увеличено время нахождения этих детей в общеразвивающей группе, помимо участия в непосредственно-образовательной деятельности, дети уже могли участвовать в игровой и самостоятельной деятельности, которая проходила во вторую половину дня.

Двое детей со сложными диагнозами посещали общеразвивающие группы в виде точечной инклюзии с целью социальной адаптации и общения со сверстниками (игровая деятельность, просмотр театрализованных постановок и т.д.).

С целью обеспечения системного подхода к развитию детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами МДОБУ д/с № 4 разработана адаптированная образовательная программа, составлены индивидуальные маршруты воспитания и развития на каждого ребенка с ОВЗ.

В течение учебного года дети с ОВЗ получали своевременную раннюю коррекцию на ежедневных специальных развивающих занятиях с воспитателем, психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по плаванию. Тесная взаимосвязь в работе всех специалистов, система коррекционно-воспитательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, дает свои положительные результаты. В мае 2016 года двое детей с ОВЗ выбыло из МДОБУ д/с № 4 для продолжения обучения на следующей ступени

образования. По решению городской ПМПК один ребенок будет обучаться в школе по адаптированной программе, другой будет на домашнем обучении.

Дети-инвалиды из других детских садов в этом учебном году также выпустились в школу. В течение всего периода обучения в дошкольных организациях создание каких-либо специальных условий для них не требовалось, все они обучались по общеобразовательной программе.

С целью эффективной работы по отслеживанию детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных организациях созданы консилиумы (ПМПК), разработаны положения «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в детском саду», которые координируют работу организаций в этом направлении, способствуют выстраиванию качественного коррекционного (образовательного, воспитательного) процесса с детьми с ОВЗ.

В этом учебном году в МДОАУ д/с № 12 был выявлен ребенок, которому после посещения городской ПМПК, был присвоен статус «ребенок с ОВЗ». До выпуска в школу работа с этим ребенком выстраивалась в соответствии с рекомендациями городской ПМПК.

Ресурсом для личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в первую очередь является семья, поэтому оказание эффективной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, является первостепенной задачей дошкольных организаций, где воспитываются такие дети. Это сложный процесс, поскольку отсутствует целостный методологический подход к определению содержания, механизмов, форм и методов психологической помощи таким семьям.

В МДОБУ д/с № 4 с целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, уже на протяжении нескольких лет успешно функционирует клуб «Поможем друг другу», в рамках которого педагогами-специалистами (психологом, логопедом) регулярно проводятся тематические занятия, консультации, мини-тренинги, встречи с участием медицинских работников.

Хорошо зарекомендовала себя такая форма взаимодействия с семьями, как Лекотека.

В течение учебного года педагогами проводятся игровые сеансы для детей и родителей («Приключения петушка», «Веселый фитбольчик», «Сказка за сказкой» и др.), которые оказывают благотворное влияние на развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности.

На сегодняшний день МДОБУ д/с № 4 с учетом имеющегося опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья готово к созданию (обобщению) системы мероприятий (работы), способствующей успешной интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство и социализации в обществе. В течение 2015-2016 учебного года творческой группой дошкольной организации разрабатывался проект по

психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Проект будет реализовываться с начала нового 2016-2017 учебного года. Планируется, что реализация проекта даст толчок сетевому взаимодействию образовательных организаций города и созданию на базе МДОБУ д/с № 4 ресурсного центра инклюзивного образования.

В следующем учебном году по запросам образовательных организаций необходимо провести работу по методической поддержке педагогов по вопросу «Особые дети» без официального диагноза в детском саду». В каждой образовательной организации есть такие «особые дети», к которым нужен индивидуальный, особый подход и очень часто педагогам бывает сложно выстроить контакт, как с самим ребенком, так и с его родителями.

Посещаемость

Одним из показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, характеризующим фактический объем оказанных услуг, является посещаемость детского сада воспитанниками.

Средний процент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций за 2015-2016 учебный год по итогам анализа составляет 70% (таблица 1). В сравнении с 2014-2015 учебным годом идет снижение на 10% (в 2014-2015 - 80%).

Таблица 1

2015-2016 уч.год	МДОАУ д/с № 3		МДОБУ д/с № 4		МДОБУ д/с № 11		МДОАУ д/с № 12		МДОАУ ЦРР д/с № 14		МДОАУ д/с № 15		МДОБУ д/с № 19		общий	
	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю
сентябрь	65	66	63	64	52	52	63	63	58	59	72	72	73	67	64	63
октябрь	72	73	67	68	54	54	76	76	75	76	80	80	81	74	72	72
ноябрь	64	65	67	69	59	59	74	74	71	73	79	79	79	72	70	70
декабрь	77	79	78	80	73	73	74	74	82	84	85	85	93	85	80	80
январь	62	63	66	68	51	53	71	73	64	66	77	77	71	66	66	67
февраль	56	57	51	53	45	47	69	71	54	55	67	67	68	63	59	59
март	71	73	66	67	62	65	78	80	66	68	76	76	83	77	72	72
апрель	71	72	68	69	63	66	74	76	71	73	80	80	80	75	72	73

май	68	69	69	71	71	74	77	79	71	74	79	79	82	76	74	75
Средний % за 9 месяцев	67	69	66	68	59	60	73	74	68	70	77	77	79	73	70	70

С целью повышения процента посещаемости в дошкольных образовательных организациях в октябре 2015 года было утверждено новое положение о родительской плате, которое предусматривает оплату пропущенных без уважительной причины дней. (Постановление от 30.10.2015 № 1770 «Об установлении размера, порядке установления, поступления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»)

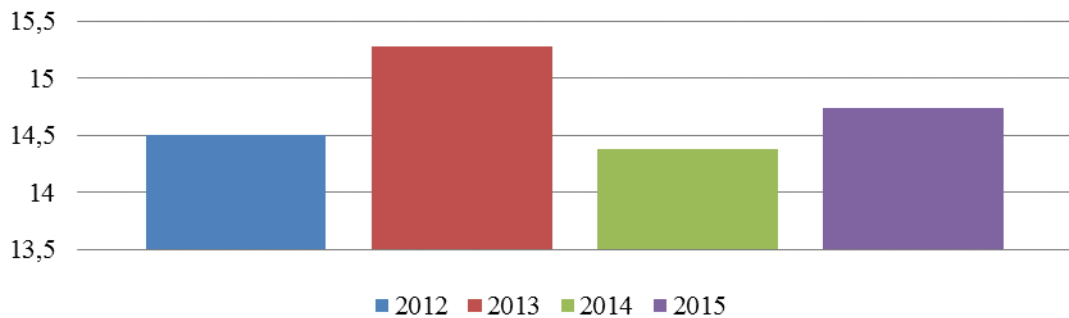
Помимо этого, руководителями постоянно проводился мониторинг отсутствия детей, мониторинг задолженности по родительской плате. С учетом того, что большая часть населения города имеет низкую платежеспособность, то зачастую родители просто экономят средства, не посещая детский сад. Родительская плата за детский сад составляет 3592,44. Введенные меры не слишком повлияли на повышение посещаемости (табл.2).

Таблица 2

Наименование ДОО	Среднегодовой показатель посещаемости 1 ребенком		
	2013	2014	2015
МДОАУ д/с № 3	14,7	14,6	13,6
МДОБУ д/с № 4	16,4	13,8	14,9
МДОБУ д/с № 11	13,2	13,1	13,6
МДОАУ д/с № 12	16,2	13,9	15,7
МДОАУ ЦРР д/с № 14	14,8	14,8	15,8
МДОАУ д/с № 18	14,7		
МДОАУ д/с № 15	16,4	15,1	15,1
МДОБУ д/с № 19	15,9	15,4	14,5
ИТОГО	15,28	14,38	14,74

Среднегодовой показатель посещаемости одним ребенком дней в месяц в 2015 году повысился незначительно в сравнении с 2014 годом – на 2,5%, но в сравнении с 2013 годом наблюдается снижение на 3,5% (диаграмма 2).

диаграмма 2



Немаловажную роль на качество посещаемости в дошкольных образовательных организациях оказывает заболеваемость. В 2015 году отмечается рост, в сравнении с 2014, количества случаев заболеваемостью:

- ОРВИ на **11,6%**/2420сл. (2014 – на 6,4%/2168сл., 2013 год – 2038сл.),
- ветряной оспой на **91%**/130сл. (2014 год – на 172%/68сл., 2013 год – 25сл.).

Количество случаев заболеваемостью ОРВИ по дошкольным образовательным организациям составляет 82% (2420сл.) от общей заболеваемости (2934сл.). Причина – ежегодная эпидемическая ситуация по ОРВИ на территории города и области.

Для профилактики заболеваемости, а также с целью оздоровления и повышения иммунитета воспитанников в дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 15, МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОБУ д/с № 19) оборудованы фитобары. В течение всего осенне-зимне-весеннего периода дети курсами получают различные отвары трав и ягод, поливитамины. В комплексе используется ароматерапия, дыхательная гимнастика, закаливание, точечный массаж. В периоды сезонного подъема заболеваемости ОРВИ в ДОО проводится неспецифическая профилактика: ежедневная С-витаминизация 3 блюда, используются фитонциды (лук, чеснок). Все дошкольные организации оснащены бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха.

Для своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников во всех дошкольных организациях проводятся ежегодные мониторинги состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение учебного года согласно плану иммунизации проводятся профилактические прививки.

Не менее важной составляющей работы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей является активная физкультурно-оздоровительная и просветительская работа.

В дошкольных организациях разработаны программы, планы мероприятий, согласно которым проводится работа с воспитанниками, родителями, сотрудниками. Используются различные формы: физкультурные занятия, досуги («Сказочная Спортландия»), развлечения, кружки спортивного танца, лыжи, степ-аэробика, секции гимнастики, акции («Мы выбираем здоровый образ жизни»), спортивные дискотеки («Да здравствует

спорт!)), закаливание, Неделя здоровья, родительские собрания, клубы («Мамина школа»), выпуски буклетов, памяток и т.д.

Работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, анализируется, при необходимости вносятся изменения, дополнения, но, к сожалению, уровень заболеваемости среди дошкольников остается высоким (табл.3).

Таблица 3

ДОО	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев в заболеваний на одного ребенка	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев в заболеваний на одного ребенка	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев в заболеваний на одного ребенка
МДОАУ д/с № 3	5042	6,3	21,7	5676	5,5	23,2	5377	5,3	21,5
МДОБУ д/с № 4	5565	5,6	25,5	6954	6,3	25,2	5609	6,5	22,6
МДОБУ д/с № 11	1444	8,1	14,6	1164	6,6	12,5	1507	7,5	16,7
МДОАУ д/с № 12	2403	5,9	15,6	2601	5,2	14,4	3815	6,7	21,9
МДОАУЦРР д/с №14	1968	3,6	17,6	3853	3,5	15,1	6170	5,6	25,5
МДОАУ д/с № 18	3558	6,2	28,3						
МДОАУ д/с № 15	2749	4,9	18,7	2512	4,9	15,2	1894	3,9	11,5
МДОБУ д/с № 19	4243	4,6	18,4	4802	5,0	19,4	5005	5,9	21,2

В следующем учебном году необходимо продолжить профилактическую работу среди родителей и воспитанников, усилить контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в периоды подъема вирусных инфекций во всех дошкольных организациях.

Возможно, надо разработать план мероприятий («дорожную карту») по снижению показателей пропуска воспитанниками по не уважительным причинам и по болезни, чтобы добиться повышения посещаемости детей в дошкольных образовательных организациях до 85-90%.

Развитие вариативных форм дошкольного образования

Система дошкольного образования призвана быть сегодня гибкой, многомодельной, отвечающей социальным запросам родителей, кроме того, стать одним из факторов улучшения демографической ситуации.

Создание вариативных форм дошкольного образования на сегодняшний день остается приоритетным направлением в обеспечении

потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации.

На территории города существуют следующие вариативные формы дошкольного образования:

- *Группы кратковременного пребывания* (класс предшкольной подготовки на базе Центра образования, и студия раннего развития «Маленький гений» (ИП), позволили дополнительно охватить дошкольным образованием 45 детей).

- *Лекотека* (на базе МДОБУ д/с № 4 в течение года 8 детей с ограниченными возможностями здоровья получали поддержку в развитии, а их родители психолого-педагогическую помощь).

- *Центр игровой поддержки ребенка (адаптация детей к ДОО перед зачислением)* (на базе МДОБУ д/с № 4 в течение года 15 семей с детьми раннего возраста воспользовались данной формой).

- *Консультационный пункт (для родителей)* функционирует на базе МДОБУ д/с № 11. Деятельность консультационного пункта осуществляется по запросам родителей детей, проживающих в районе детского сада и посещающих дошкольную организацию. В течение года 23 семьи обратились за консультационной помощью по различным вопросам («Воспитание гиперактивных детей», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ», «Трудности в воспитании» и др.).

Частно-государственное партнерство в сфере создания вариативных форм дошкольного образования на территории города не рассматривается в связи с отсутствием строительства жилья.

В целях обеспечения мер поддержки семей с детьми и обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составлен план мероприятий по созданию новых мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет на 2016-2018 годы. В рамках мероприятий этого плана, при наличии финансирования, планируется реконструкция действующих дошкольных образовательных организаций (МДОАУ ЦРР д/с № 14 и МДОБУ д/с № 11), что позволит создать дополнительно 40 мест для детей раннего возраста.

Результативность и повышение качества дошкольного образования

В 2015-2016 учебном году дошкольные образовательные организации продолжили поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования согласно дорожной карте.

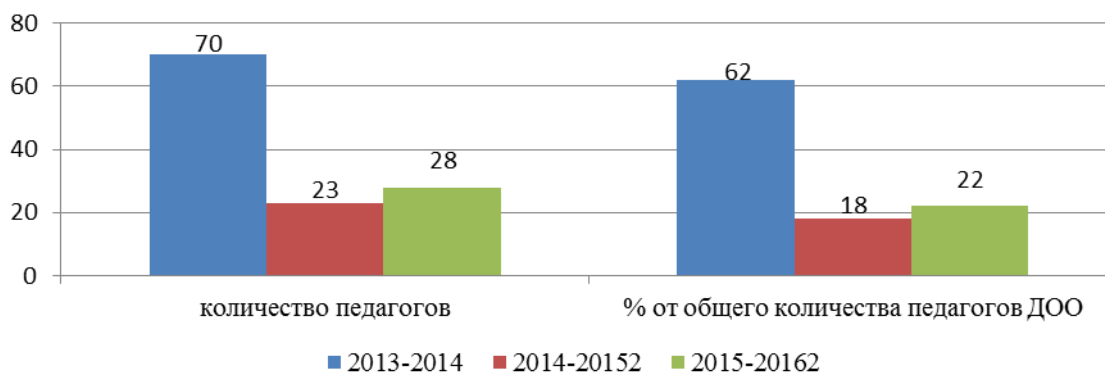
Повышение квалификации

В рамках обеспечения поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО в 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации (КПК) в ГОАУ ДПО «Амурский

областной институт развития образования» прошли 28 педагогов, что составляет 22% от общего количества педагогов. План повышения квалификации в учебном году выполнен на 116%. Основные темы КПК: «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО», «Актуальные вопросы современной логопедии».

диаграмма3

Курсы повышения квалификации



18 воспитателей прошли переподготовку в ФГБОУ ВО «БГПУ» по программе «Теория и методика дошкольного образования».

Из 125 педагогических работников дошкольных образовательных организаций, начиная с 2014 года, повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» прошли 100% педагогов. Таким образом, исполнение п. 3.1. Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Зеи, (приказ ООА г. Зеи от 14.03.2014 № 75 – од), п. 3.2. Постановления администрации города Зеи от 11.12.2014 № 1797 «О стандартизации дошкольного образования, о введении ФГОС дошкольного образования на территории г. Зеи» выполнено в срок.

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 23 педагога-дошкольника, из них на высшую категорию были аттестованы 10 педагогов, среди них 8 – впервые, на первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, из них впервые – 3 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 6.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73%, это на 2% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом, доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 5% (диаграмма 4).

Аттестация

диаграмма 4



Инновационная деятельность

Инновационное развитие большинства дошкольных образовательных организаций отражено в программах их развития. Решая задачи повышения качества дошкольного образования, дошкольные образовательные организации реализуют проектную деятельность.

В течение учебного года на базе МДОБУ д/с № 4 продолжалась реализация проекта «Надежда России», начатого в 2014 году. В этом году к профильным группам по направлению МЧС добавились две группы по направлению ПДД. Скорректирована программа «Юный друг кадеты» для работы по этому направлению. Дошкольная организация выстраивает связи сотрудничества с ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

Тесное сотрудничество МДОБУ д/с № 4 и МОБУ СОШ № 5 по кадетскому направлению позволяет применять и распространять опыт позитивного воспитания и обучения подрастающего поколения. Результатом работы в данном направлении стало открытие с нового учебного года на базе МОБУ СОШ № 5 первого кадетского класса, и выпускники кадетских групп детского сада смогут продолжить профильное обучение на новой ступени образования.

Участие в общественном педагогическом форуме «Детский сад 21 века» позволило дошкольной организации в рамках проекта наладить сетевое взаимодействие с детским садом г. Хабаровска (МАДОУ д/с № 202), коллектив которого, используя идеи профильного обучения дошкольников МДОБУ д/с № 4, создал кадетские группы с 2015 года. Формат

педагогического форума – видеомост. Цель – социальное партнерство по духовно-нравственному воспитанию личности будущего россиянина. На форуме также присутствовали представители отдела образования и общественных организаций г. Хабаровска. По итогам форума было принято решение о разработке и реализации совместного проекта «Содружество».

В 2015 году проекту «Надежда России» присвоен статус региональной инновационной площадки Амурской области.

С нового учебного года в дошкольных образовательных организациях города планируется реализация новых масштабных проектов.

МДОАУ д/с № 12 планирует создание условий в системе детский сад – школа, направленных на развитие познавательных способностей, на раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий (*проект «Растим инженеров с детского сада»*).

МДОБУ д/с № 19 планирует долгосрочную совместную работу с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», которая позволит познакомить детей с деятельностью заповедника, животным и растительным миром нашей области и в итоге разработать программу по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой родного края (*проект «Зея заповедная»*).

МДОБУ д/с № 11 планирует выстраивание взаимодействия с родителями воспитанников, проживающих в районе детского сада на более высоком и качественном уровне с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников (*проект «Малая академия дошкольных наук»*).

МДОБУ д/с № 4 с учетом имеющегося опыта работы с детьми с ОВЗ планирует создание ресурсного центра на базе своей организации, способствующего успешной интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ в образовательное пространство и социализации в обществе (*проект «Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»*).

Таким образом, дошкольные образовательные организации постоянно находятся в режиме развития.

Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей

В течение нескольких лет в городе развивается целостная система работы с одаренными детьми дошкольного возраста: организована конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственно-патриотическое.

Традиционными уже стали такие муниципальные мероприятия для детей дошкольного возраста как интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», творческий фестиваль талантов «Звездная дорожка», спортивные соревнования «Веселые старты».

Второй год проводятся мероприятия в честь дня Победы (*2016 год – конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»*, *2015 год – конкурс литературно-музыкальных композиций «Салют! Победа!»*). В следующем учебном году –

возможно это будет конкурс военной песни, рассматривается формат семейного участия).

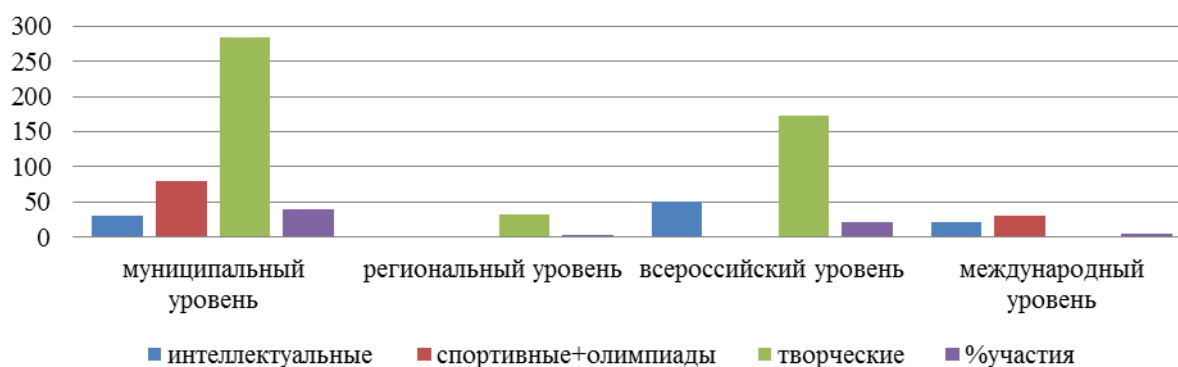
В рамках реализации математической концепции в этом учебном году был проведен конкурс «Математическая мозаика». По итогам обсуждения мероприятия принято решение сделать конкурс ежегодным.

Активное участие дошкольники, а также их родители, принимают в творческих конкурсах муниципального и областного уровня: «Неопалимая Купина», «Журавушка», «Зелёная планета», «Мы с соседями – друзья» (в рамках Всероссийской акции «День соседей»), «Наша спутница вода», «Правовая семейка» (в рамках Дня молодого избирателя), «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

Всего в течение года в конкурсах различного уровня приняло участие 69% воспитанников от общего числа детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (без учета детей раннего возраста). Основная доля участия приходится на творческие конкурсы – 48%, интеллектуальные – 10%, спортивные – 11% (диаграмма 5).

диаграмма5

Участие в конкурсах в 2015-2016 учебном году



Участие в конкурсах подразумевает как очное, так и заочное участие. В следующем учебном году планируется продолжить развитие конкурсной деятельности.

По спортивно-оздоровительному направлению в рамках Всемирного дня здоровья поступило предложение провести конкурс спортивного танца. Успешно прошедшие в 2015-2016 учебном году соревнования «Водные баталии» между командами детских садов № 3 и № 4 в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре решено провести в следующем учебном году на городском уровне и привлечь воспитанников других детских садов города.

В целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма поступило предложение провести конкурс агитбригад или викторину по ПДД между воспитанниками дошкольных образовательных организаций. В этом учебном году воспитанники МДОБУ д/с № 4 вне конкурса приняли участие в областном заочном конкурсе агитбригад «Каждому должно быть ясно - на дороге очень опасно!», но жюри решило присудить им второе место.

Исходя из вышесказанного видно, что работа с одаренными детьми дошкольного возраста ведется, но необходим поиск условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и дополнительному развитию одаренных детей дошкольного возраста.

Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

В традиционном муниципальном конкурсе «Лучший педагог года» на грант главы города Зеи в 2015-2016 учебном году победителями в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» стали: Попкова Виктория Евгеньевна, воспитатель МДОАУ д/с № 12 и Медведева Надежда Юрьевна, учитель-логопед МДОАУ ЦРР - д/с № 14.

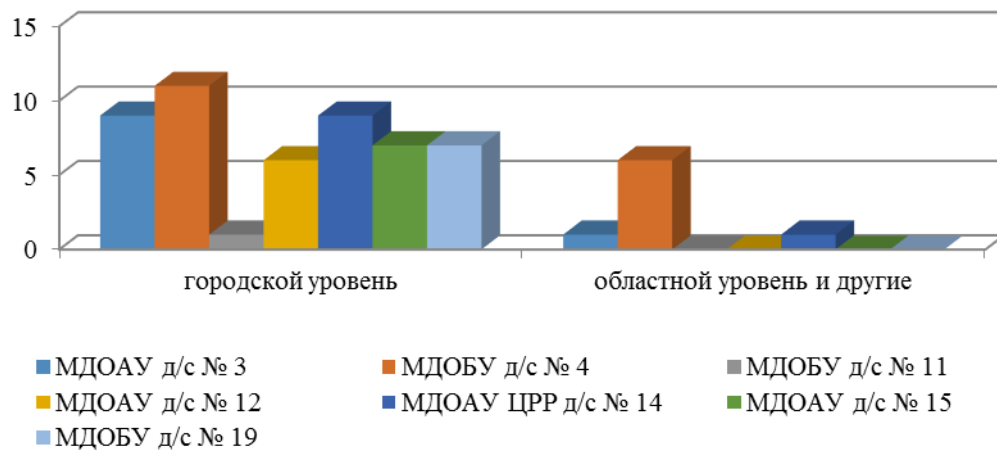
Отрадно, что в этом учебном году состоялся муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2015», в котором приняли участие педагоги из пяти дошкольных организаций. Победителем конкурса стала Пахомова М.Н., учитель-логопед МДОАУ д/с № 3.

Помимо участия в муниципальных конкурсных мероприятиях, педагоги-дошкольники являются участниками конкурсов других уровней.

Но необходимо продумать (предусмотреть) на муниципальном уровне конкурсы для воспитателей в рамках реализации ФГОС ДО (*напр-р: «Лучший конспект занятия (НОД)», «Реализация ФГОС ДО в моей работе», «Моё лучшее мероприятие с родителями (детьми)» и др.*).

Основной площадкой для трансляции опыта работы на областном уровне являются курсы повышения квалификации. На городском уровне – городское методическое объединение, а также городской методический Совет, творческая площадка в рамках августовской конференции, семинары (практикумы), калейдоскоп педагогических идей и др. Педагоги дошкольных организаций активно представляли свой педагогический опыт работы в 2015-2016 учебном году (*диаграмма б*).

диаграмма 6



Федеральный государственный образовательный стандарт, модернизация содержания системы образования определяют информатизацию одним из ключевых направлений деятельности.

Информатизация системы дошкольного образования предусматривает в первую очередь формирование компьютерной грамотности педагогов.

Педагоги дошкольных организаций города являются активными участниками вебинаров, видеоконференций, дистанционных курсов, инновационных проектов. У большинства педагогов имеются собственные Интернет-странички и сайты. Но остается еще процент педагогов, которым сложно дается владение ИКТ-технологиями, использование Интернет-ресурсов. В связи с этим в некоторых дошкольных организациях работают творческие группы по этому направлению (МДОАУ д/с № 12, МДОБУ д/с № 19).

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций растет из года в год и перед муниципальной методической службой стоит задача продолжать создавать необходимые условия для ее повышения и улучшения.

Дополнительные платные услуги

Организация платных услуг позволяет дошкольным образовательным организациям значительно расширить рамки традиционного образовательного процесса, сформировать дополнительный бюджет, благодаря чему полученные средства направляются на заработные платы сотрудникам, хозяйственные расходы, развитие и улучшение методической и технической базы дошкольной организации (табл. 4).

Наименование ДОО	Количество платных услуг			Количество заработанных денежных средств		
	2013 год	2014 год	2015 год	2013 год	2014 год	2015 год
МДОАУ д/с № 3	8	9	9	166841,69	380228,91	442088,00
МДОБУ д/с № 4	3	9	9	90.262,10	186417,62	311794,00
МДОБУ д/с № 11	6	7	8	60830	32719,13	99684,00
МДОАУ д/с № 12	3	4	7	190226,82	143287,78	298944,90
МДОБУ ЦРР д/с № 14	7	8	7	219640	215042,47	394820,00
МДОАУ д/с № 18	4			41465		
МДОАУ д/с № 15	12	13	11	414469,10	456976,94	552336,00
МДОБУ д/с № 19	7	13	18	74100	225369,83	293725,00
ИТОГО	53	59	69	1290291,74	1649762,6	2393391,90

В 2015 году увеличилось количество платных услуг в дошкольных образовательных организациях, что, конечно же, способствовало увеличению количества заработанных денежных средств на 45% (2014 год на 22%).



Наиболее востребованными остаются платные услуги спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой направленности (секция «Дельфиненок», фитобар, услуга «День рождения»). Пользуются спросом логопедические услуги, направленные на развитие речевого аппарата, коррекцию и постановку звуков, интеллектуальные – для подготовки детей к школе.

Благодаря педагогическим работникам, реализующим развитие детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном направлении, на протяжении многих лет воспитанники города Зеи занимают призовые места, как в городских, так и в областных, и всероссийских конкурсах.

Таким образом, благодаря реализации платных образовательных услуг дошкольные организации города расширяют реализацию творческого потенциала воспитанников и педагогов, что существенно влияет на повышение статуса дошкольных организаций.

Выводы

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зeya в 2015-2016 учебном году имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по изучению и внедрению ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды. Проведение капитальных ремонтов зданий дошкольных организаций.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях. Отсутствие в штатном расписании специалистов (*педагога-психолога, инструктора по физической культуре*) не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

Таким образом, перед муниципальной системой дошкольного образования в 2015-2016 году стоят задачи:

продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;

- продолжить работу по введению и реализации ФГОС ДО;

-продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;

-продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛАХ ГОРОДА И ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования

В 5 общеобразовательных организациях города в 2015-2016 учебном году осуществляло воспитательную деятельность 5 заместителей директоров по воспитательной работе, 2 педагога-организатора, 4 социальных педагога, 6 педагогов- психологов, 2 педагога дополнительного образования, 113 классных руководителей.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся основными направлениями воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города в 2015-2016 учебном году являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

С целью обмена опытом работы по этим направлениям деятельности 18 марта 2016 года на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ Лицей состоялся межмуниципальный семинар для заместителей директоров школ по воспитательной работе, руководителей методических объединений классных руководителей, педагогов-организаторов по теме: «Воспитание и социализация обучающихся в условиях введения ФГОС». В семинаре приняло участие 35 педагогов, в том числе: 22 педагога из образовательных организаций города, 4 педагога из Зейского района, 9 человек из Магдагачинского района. В ходе семинара представили свой педагогический опыт работы 12 человек, педагогами МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» проведено открытое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, формированию патриотизма, культуры гражданского поведения и социальной активности школьников.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников ведется как через образовательный блок: уроки истории, обществоведения, ОБЖ, предметы гуманитарного цикла, так и внеурочную работу.

Основные мероприятия:

- День Знаний;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- общешкольные классные часы «Государственные символы России», «Основной закон государства», «Мы – граждане России»;
- мероприятия, посвящённые Дням Воинской славы и памятным датам России;
- акции «Забота», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»;
- просмотр документальных фильмов о событиях Великой Отечественной войны;
- литературно-музыкальные композиции «Помним! Гордимся! Наследуем!»;
- акция «Часовой у знамени Победы»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- День Памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны;
- Акция «Свеча памяти», посвященная окончанию Второй Мировой войны и Победы над милитаристской Японией.

Традиционно в феврале 2016 года в образовательных организациях прошёл месячник военно-патриотического воспитания.

Использовались разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, викторины, экскурсии в школьные музеи, классные часы и другое.

Всего в ходе месячника было проведено 245 различных мероприятий, из которых 115 мероприятий общешкольные и 130 классные часы.

В МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» для обучающихся 5-6 классов прошла интеллектуально-спортивная игра «Я – патриот», а для обучающихся 9-11 классов конкурсно-развлекательная программа «Девушки с характером».

В МАУ ФОК для старшеклассников традиционно была проведена Спартакиада допризывной молодёжи.

Всего в феврале 2016 года в рамках месячника военно-патриотического воспитания в различных мероприятиях суммарно было охвачено 10110 обучающихся, т.е. в среднем каждый обучающийся был задействован в 3-4 мероприятиях. Фактически в ходе месячника 100% обучающихся (2831 чел.) приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Развитию патриотизма способствует работа, созданного в МОБУ СОШ № 5, военно-патриотического клуба «Молодая гвардия», членами которого являются обучающиеся специализированных и кадетских классов, руководит клубом «Молодая гвардия» на протяжении последних 11 лет учитель истории Хоменко Олег Михайлович. В этом учебном году в ВПК занимались 103 подростка (72 юноши и 31 девушка). На протяжении всего учебного года лекторские группы ВПК «Молодая гвардия» проводят беседы о Днях воинской славы, о героях ВОВ. Члены военно-патриотического клуба –

непременные участники всех школьных, городских мероприятий, а так же участники и организаторы межмуниципальных, областных мероприятий, н-р: организаторы межмуниципальных военно-спортивных соревнований военно-патриотических клубов города Зеи и Зейского района, члены ВПК «Молодая гвардия» участники ежегодных военно-спортивных сборов военно-патриотических клубов и отрядов (ВПК) Западного образовательного округа и Амурской области «Гагаринские сборы», в сентябре 2015 года ВПК «Молодая гвардия занял в V «Гагаринских сборах» 2 общекомандное место.

ВПК «Молодая гвардия» в 2015 году награждён почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Одним из важнейших помощников в воспитании гражданско-патриотических чувств подрастающего поколения является школьный краеведческий музей.

Учащиеся школ вовлекаются в собирательскую, исследовательскую работу, изучают памятники истории и культуры, конкретные человеческие судьбы и т.д. Итоги своей работы они представляют на научно-практических, краеведческих конференциях, выступают перед учащимися своей школы

В пяти школах города в 2015-2016 учебном году действовало 3 школьных музея: в МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4. В городском конкурсе музеев «Музей года -2016», приняли участие школьные краеведческие музеи МОАУ СОШ № 1 (руководитель Махнецова В.В.) и МОБУ Лицея (руководитель- Тарасова И.В.), которые представили по одной исследовательской работе. В областном очно-заочном конкурсе «Музей - 2016 года» воспитанница Тарасовой И.В. Маринкевич Надежда стала победителем в номинации «Лучший музейный экспонат».

Воспитанию гражданско-патриотических чувств также способствовали городские мероприятия, проводимые ДДТ «Ровесник»: военно-спортивная игра «Зарница», межмуниципальная правовая игра «Я-гражданин», акция «Открытка на снегу» ко Дню защитника Отечества, конкурс инсценированной военной песни «Песни нашей Победы!»

С целью развития патриотизма в школах города прошли мероприятия, посвящённые второй годовщине присоединения Крыма к России: уроки современной истории «Крым – часть России», тематические классные часы о значении присоединения Крыма к России, мероприятия, приуроченные к 350-летию Албазинской иконы Божией матери и 160-летию со дня основания города Благовещенска.

В рамках развития гражданственности, социальной активности обучающиеся города приняли участие в муниципальном добровольческом форуме «Мы для города!», где представили свои проекты. Победителем стал проект «Нет в России забытых героев», разработанный обучающимися МОБУ Лицея под руководством учителя начальных классов Борисовой Т.В. и учителя истории и обществознания Путиловой Л.К. Суть проекта

заклучалась в поиске мест захоронений ветеранов, за которыми уже не ухаживают и приведение этих мест в порядок (уборка, покраска и т.д.). Этот проект занял второе место в областном заочном конкурсе проектов «Память и гордость в сердцах поколений».

Вывод: Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях города характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на обучающихся. Наиболее распространёнными формами являются: классные часы, беседы, КТД, литературно-музыкальные композиции, викторины, акции и другое.

В 2015-2016 учебном году в школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию суммарно приняло участие около 18 тыс. обучающихся, т.е. в среднем каждый ученик в течение года участвовал в 6-7 мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Нравственное и духовное воспитание

В образовательных организациях города проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

С целью нравственного и духовного воспитания в образовательных учреждениях города в течение года проведены следующие мероприятия: беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите комплименты», акция «Дарите людям добро», конкурс знатоков «О братьях наших меньших», конкурсы рассказов «Невыдуманные истории о красоте поступков человека» и «Добрые руки человеческой помощи», конкурс проектов «Я хочу помочь людям».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является развитие тимуровского движения, поддержка пожилых людей, ветеранов войны и труда.

С этой целью в начале октября традиционно в школах города проводится акция «Дорогие мои старики». Так, в октябре 2015 года, в ходе акции оказана посильная помощь в решении бытовых проблем (уборка огородов, территорий двора, уборка квартиры) 29 пожилым людям:

ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, ветеранам педагогического труда, в акции было задействовано 122 школьника.

В акции «Поздравь ветерана педагогического труда» приняло участие 311 школьников (изготовление и вручение открыток, подготовка концертных номеров), поздравили с Днём учителя 90 ветеранов педагогического труда.

Для ветеранов педагогического труда в ДДТ «Ровесник» был организован праздничный вечер отдыха «От всей души» с чаепитием.

В феврале 2016 года в ходе акции «Желаем здравствовать» школьники поздравили с праздником - Днём защитника Отечества и вручили небольшие подарки 9 участникам и инвалидам ВОВ, при необходимости была оказана посильная помощь в решении бытовых проблем.

С международным женским днём – 8 марта ребята поздравили 59 вдов участников и инвалидов ВОВ.

В ходе патриотической акции «Чтим! Помним!» 174 ветерана ВОВ, вдов ветеранов ВОВ, детей войны были поздравлены самодельными открытками, подарками с Днём Победы!

Всего в 2015-2016 учебном году 275 пожилых человека: ветераны ВОВ, вдовы ветеранов ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда были охвачены тимуровским движением, в котором приняло участие около 1500 школьников (53 % от общего числа учащихся).

В течение учебного года в школьники города принимают участие в различных добровольческих акциях: «Добрая душа», «Дети - детям»: сбор книг, игрушек, канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены, одежды, обуви для детей из социальной палаты ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Активное участие в акции «Добрая душа» в 2016 году для детей социального приюта «Солнечный» приняли педагоги и обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ Лицей, детские сады № 3, № 4, № 14 и отдел образования. Встречи, праздники для детей социального приюта «Солнечный» проводили волонтеры ДДТ «Ровесник» и школы № 5. Благотворительный концерт «Ангел в твоём сердце» проведён добровольцами ДДТ «Ровесник», денежные средства от этих мероприятий также были направлены детям социальной палаты в Зейскую больницу. Добровольческим отрядом МОБУ СОШ № 5 «Муравьи» проведены акции «Давайте делать добрые дела!», «Живи, мышь!» (помощь Буздыгар Лизе).

Проведение вышеперечисленных акций способствует воспитанию милосердия и чувства взаимопомощи у обучающихся, наиболее активные волонтеры поощряются поездкой на областной добровольческий форум «100 технологий добра», в этом учебном году в нём приняло участие 9 самых активных школьников-волонтеров города.

Обучающиеся и педагоги города принимают участие в областных конкурсах по духовно-нравственному воспитанию, занимая призовые места:

В региональном этапе всероссийского конкурса «Доброволец России-2016» - ученик школы № 1 Бузанов Антон стал одним из победителей.

В областном конкурсе рисунков «Я рисую мир, где добро всегда царит...!» 3 место занял Ерастов Вячеслав (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»).

В областном конкурсе методических разработок «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования» педагог МОБУ ЦО Приходько Д.П. заняла 3 место.

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания с 4 класса введётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Вывод: в образовательных организациях города работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Средний уровень воспитанности по городу составляет 4,1 балла.

Экологическое воспитание

Основна работа по экологическому воспитанию обучающихся в 2015-2016 учебном году организовывалась педагогом-организатором и методистом по экологическому воспитанию МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и велась в тесном сотрудничестве с общеобразовательными организациями, Зейским государственным заповедником, ПАО «РусГидро»-«Зейской ГЭС», участком «Юннатский».

Всего, в течение года для различных возрастных категорий обучающихся было проведено:

- 7 городских конкурсов по экологии и охране окружающей среды: «Юный флорист», «Зелёная планета», «В равновесии с природой», «Живые богатства планеты» и другие;
- 9 видеоуроков, бесед, лекций;
- 19 интерактивных, интеллектуально-познавательных игр;
- 2 выставки детского творчества;
- 2 выставки – ярмарки, демонстрирующие биологическое разнообразие нашего города;
- организовано 3 городские акции;
- участвовали в 2 городских экологических акциях: в рамках акции «Час Земли» для команд, учащихся 9-11 классов Зейским заповедником совместно с ДДТ «Ровесник» проведено городское мероприятие «Песенный круг». На час в здании ДДТ «Ровесник» был выключен свет и при свете импровизированного костра, ребята исполняли под гитару бардовские песни.

Образовательные организации города приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко всероссийскому экологическому детскому фестивалю: Эстафете «Экодетство» и Акции «Регион Природолюбия»:

1. В рамках Всемирного Дня водных ресурсов совместно с ПАО «РусГидро-«Зейской ГЭС», ФГУ «Управлением эксплуатации Зейского водохранилища», ФГБУ «Зейским государственным заповедником» был проведен ряд различных городских мероприятий под девизом «Наша спутница Вода»:

- Дошкольники и младшие школьники приняли участие в конкурсе творческих работ «Живая вода» (номинации: «Художественное творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Семейное творчество»).

- Специалистами ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» были проведены 15 экскурсий-занятий для дошкольников и младших школьников по теме «Животный мир реки Зеи».

- Сотрудниками ФГУ «УЭЗВ» во всех школах города проведены экологические уроки и экскурсии в гидрохимическую лабораторию с целью ознакомления с процессом проведения анализов воды.

- Педагогами МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» были проведены:
 - для учащихся 3-5 классов экологические уроки «Экзотический дождь» и виртуальная игра «Спасательный круг»;

- для 5-6 классов организован видеурок «Прозрачное чудо природы» с интерактивной игрой «Кто хочет стать миллионером»;

- для 7-8 классов был проведен информационно-познавательный журнал «Морские млекопитающие планеты»

- для детей с ограниченными возможностями здоровья проведен эко урок и интерактивная игра.

- Педагогами ДДТ «Ровесник» совместно со специалистами Зейского заповедника для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций города Зеи и Зейского района был проведён конкурс «Акватория».

Подведение общих итогов прошло в форме Церемонии награждения, где победители и участники получили призы и памятные подарки от ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС». Всего в экологических мероприятиях, направленных на просвещение подрастающего поколения по вопросам использования и охраны водных ресурсов приняло участие около 3000 человек.

2. Подведены итоги и награждены победители муниципальной акции «Покормите птиц», которая проходила в зимний период. Отмечены победители в номинациях: «Семейная кормушка», фотоколлаж «Птичья столовая», «Необычная кормушка». В конкурсе приняло участие 7 учебных заведений и 12 семей.

3. В период проведения акции «Встречаем птиц» для обучающихся школ города была проведена интеллектуально-познавательная игра «Птичья карусель» (приняли участие 30 чел.).

4. К Всемирному Дню парков для учащихся 4 классов была проведена интеллектуальная игра «Путешествие по заповедникам России» (35 чел.), а для 5 классов игра по станциям «Заповедными тропами» (40 чел.)

5. Ко Дню птиц проведено городское мероприятие по изготовлению и запуску воздушных змеев, выполненных в форме птиц Амурской области «Свободный полёт» (40 чел.)

6. Ко Дню птиц для учащихся начальной школы были проведены видеоуроки «Журавль – символ счастья, любви и здоровья» (60 чел.)

7. В мае педагогами ДДТ «Ровесник» для 4-6 классов проведены видеоуроки с викториной по теме «Палы и их последствия» (180 чел.)

8. Для учащихся 5 классов была проведена квест-игра «Экологические заповеди» (40 чел.)

9.. На базе МОБУ Центр образования проводились уроки природолюбия. Ребятам не только демонстрировался информационно-познавательный материал, но предлагалось изготовить различные поделки из природного материала. (30 чел.)

10. Обучающиеся всех школ города приняли участие в субботнике по уборке пришкольной территории, а также уборке от мусора микрорайона Светлый, городского стадиона, смотровой площадки (2800 чел.)

Активно и результативно школьники и воспитанники детских садов принимают участие в областных конкурсах экологической направленности:

- в областном конкурсе «Живые богатства планеты» обучающаяся ДДТ «Ровесник» Дудникова София заняла 2 место, а ученик школы № 5 Истомин Сергей – 3 место;

- в конкурсе «В равновесии с природой» Нестерова Ирина, ученица МОБУ СОШ № 5 заняла 3 место;

- в конкурсе «Юный флорист» 1 место в разных возрастных группах заняли Фаткулин Алексей и Николаенко Яна (МОБУ Лицей), 3 место у Курдюковой Александры (МБО ДО ДДТ «Ровесник»);

- в конкурсе «Дом тигра на Амуре» 1 место в разных возрастных категориях заняли подготовительная группа детского сада № 11 и Лысенко Екатерина (МБО ДО ДДТ «Ровесник»), 3 место – Габбасова Виктория (МОБУ Лицей»);

- в конкурсе «Сохраним планету эту, у нас другой на свете нету» 3 место в разных возрастных группах заняли Попова Ирина (МДОАУ д/с № 3) и Чайка Иван (МБО ДО ДДТ «Ровесник»).

Вывод: большая работа была проведена по экологическому просвещению, участию в акциях, конкурсах, выставках, в которых приняло участие в общей сложности 3734 человека. Это способствовало расширению и углублению знаний об охране и защите родного края, приобретению устойчивых знаний по экологии, изучению хозяйственной деятельности человека и его последствиях. Данные мероприятия способствовали выработке ответственного отношения к природе, умению оценивать свои поступки и поступки других людей по отношению к природе.

Тем не менее, в этом учебном году недостаточно было уделено внимания исследовательской работе, профориентационной.

В следующем учебном году педагогам-экологам необходимо усилить работу по проектно-исследовательской деятельности, разработать курс лекций для обучающихся 9-11 классов по профориентационной тематике в области экологии, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Система дополнительного образования в образовательных организациях

В целях удовлетворения запросов, обучающихся в течение года в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования активно работали кружки, секции, студии, клубы и другие объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в общеобразовательных организациях

ОО	Количество объединений /групп			Количество обучающихся в них/% охвата (суммарно по спискам объединений)			% соотношение реализации часов учебного плана общего образования к часам дополнительного образования		
	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МОАУ СОШ № 1	40	33	38/ 101	562	886	1344	80% 20%	83,5%/ 16,5%	78%/2 22%
МОБУ ЦО	43	42	47/ 76	587	1613	1567/ 295%	90% 10%	90%/ 10%	90%/ 10%
МОБУ Лицей	37	35	36/ 56	626	713	980	79% 21%	78,5%/ 21,5%	86%/ 14%
МОБУ СОШ № 4	72	82	59/ 107	1616/ 240%	1694/ 257%	1901/ 295%	83% 17%	84%/ 16%	83%/ 17%
МОБУ СОШ № 5	44	100	56/ 104	816	1653	1983/ 299%	88% 12%	86%/ 14%	86%/ 14%
Всего	226	292	236 объед./ 444 группы	4207	6559	6893/ 243%	84%/ 16%	84,3%/ 15,7%	84,6%/ 15,4%

Как видим, ежегодно в школах города увеличивается количество объединений дополнительного образования и число обучающихся в них, что связано с введением ФГОС (внеурочная деятельность)

На конец 2015-2016 учебного года в городе осуществляли свою деятельность две организации дополнительного образования, подведомственные отделу образования: МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и МБОУ ДОД ДЮСШ № 2.

В 2015 году ликвидирована МОАУ ДОД СЮН (две ставки педагогов дополнительного образования по эколого-биологическому направлению введены в ДДТ «Ровесник»).

Проведена реорганизация спортивных школ путем присоединения МОБУ ДОД ДЮСШ № 1 к МБОУ ДОД ДЮСШ № 2.

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования

№ п/п	Наименование ОДО	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		Кол-во объединений /групп	Кол-во человек	Кол-во объединений /групп	Кол-во человек	Кол-во объединений/групп	Кол-во человек
1	МОАУ ДОД СЮН	31	371	19	509	17/50	509
2	МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	18	507				
3	МОБУ ДОД ДЮСШ № 1	20	215	85	948	5/78	838
4	МБОУ ДО ДЮСШ № 2	61	719				
	ИТОГО	130	1812	104	1457	22/128	1347

Всего в кружках, секциях, объединениях в соответствии со списками в журналах образовательных организаций на конец 2015-2016 учебного года занималось 9122 человека, что составляет 318 % от общего количества учеников, т.е. каждый ученик среднем занимался в 3 объединениях. В

-художественно-эстетическом направлении деятельности – 2092 чел.- 23%;

- духовно-нравственном направлении деятельности –813 чел.-9 %;

- военно-патриотическом направлении деятельности –409 чел.- 5%;

-спортивно-оздоровительном направлении деятельности – 2093 чел.- 23%;

- общеинтеллектуальном – 2827 чел.- 31%;

- другие (техническое, туристско-краеведческое, социальное и т.д.) направления деятельности :820 чел. – 9%.



Фактически количество детей, посещающих кружки и секции на базе различных организаций города Зеи, составило в 2015-2016 учебном году - 2560 человек (в сравнении: в 2014-2015 учебном году – 2504). Таким образом, дополнительным образованием, в прошедшем учебном году охвачено было 90,4% обучающихся, из них 25,5% посещали 1 объединение дополнительного образования, 26,7% - 2 объединения дополнительного образования, 32,8 - 3 объединения дополнительного образования, 4% - 4 и более объединений дополнительного образования.

Фактическая занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе различных организаций города

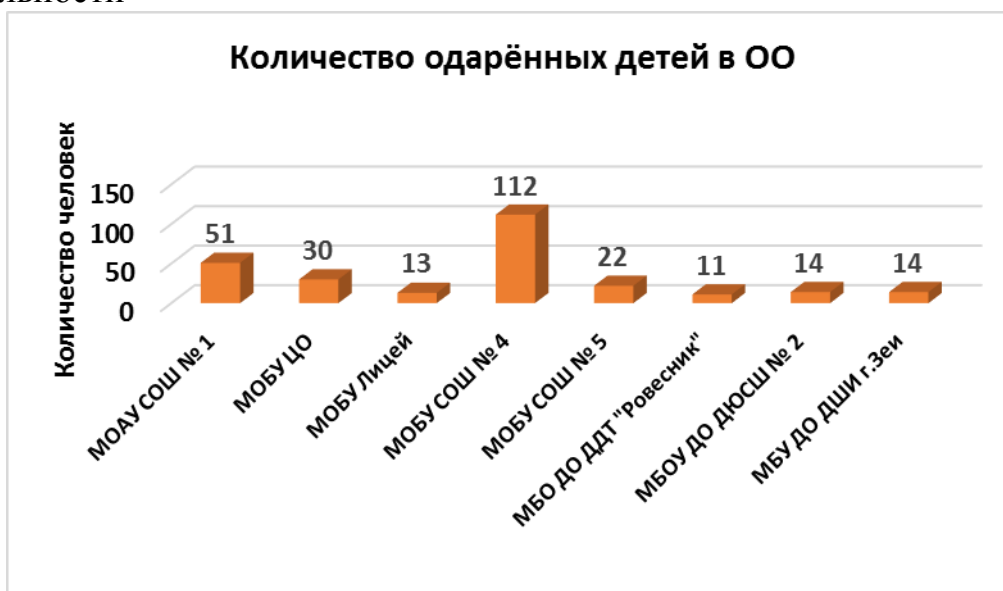
Учебный год / ОО	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
МОАУ СОШ № 1	454 чел. 77,3%	527 чел./ 87,2%	497 чел./ 92,4%
МОБУ ЦО	377 чел. 75,4%	371 чел./ 80%	422 чел./ 82%
МОБУ Лицей	449 чел. 93,1%	426 чел./ 89%	434 чел./ 91%
МОБУ СОШ № 4	623 чел. 91,7%	648 чел./ 98,6%	638 чел./ 99,2%
МОБУ СОШ № 5	587 чел. 88,8%	532 чел./ 79%	569 чел./ 86%
Всего	2490 чел. (89%)	2504 чел./ (89%)	2560 чел.(90,4%)

Выводы: процент охвата школьников дополнительным образованием в прошедшем учебном году (90,4%) по сравнению с предыдущим учебным годом немного увеличился (на 1,4 %).

На конец 2015-2016 учебного года в г.Зее охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 83% от общего числа детей 5-18 лет.

Организация работы по поддержке талантливой молодежи, развитию одаренных детей через проведение олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, обновление банка данных одаренных детей.

Отделом образования, образовательными организациями ежегодно формируется банк данных одарённых детей. В 2015-2016 учебном году 266 человек (9,4% от общего числа школьников) были внесены в банк данных одарённых детей, из них около 100 человек одарены в 2-3 видах деятельности



Как мы видим из диаграммы, наибольшее количество одарённых детей в 2015-2016 учебном году отмечены в познавательной (142 чел.) и художественно-эстетической деятельности (131 чел.).

В каждой образовательной организации города методистами дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заместителями директоров школ по методической работе ведётся постоянная работа по пополнению методической базы образовательных организаций методическими материалами по работе с одарёнными детьми: диагностика, рекомендации психологов для детей, родителей, учителей, материалы школьных методических объединений по работе с одарёнными детьми, создаются условия для проявления способностей обучающихся через организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов, конференций и другие мероприятия.

На муниципальном уровне сложилась определенная система работы с одарёнными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Выявление и поддержка одарённых детей начинается ещё с дошкольного возраста. С этой целью в апреле 2016 года на базе МДОАУ детского сада № 12 при финансовой поддержке филиала ПАО «РусГидро-Зейская ГЭС» проведен городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняло участие 14 воспитанников подготовительных групп из 7 дошкольных учреждений города. По итогам конкурса:

- 1 место – Дудинец Эмилия, воспитанница МДОАУ д/с № 12;
- 2 место – Немцева Ксения, воспитанница МДОАУ д/с № 15;
- 3 место – Калашников Павел, воспитанник МДОАУ ЦРР-д/с № 14;
- 4 место – Петров Артём, воспитанник МДОАУ д/с № 12.

Для мотивации способных обучающихся и развития логического мышления в этом учебном году проводился конкурс для учеников вторых классов «Одарёныш». Конкурс проходил в три этапа. Выполнение заданий требовало нестандартного подхода. Приняли участие 15 обучающихся: по 3 участника от каждой школы. Результаты выглядят следующим образом:

за 1 место – Шевченко Виктория, обучающаяся 2 Б класса МОАУ СОШ № 1;

2 место – Беримец Марк, обучающийся 2 А класса МОАУ СОШ № 1;
- Сотник Тимур, обучающийся 2 Б класса МОБУ СОШ № 4;

3 место – Тарасенко Владислав, обучающийся 2 Б класса МОБУ СОШ № 4;

- Суетина Ирина, обучающаяся 2 В класса МОБУ СОШ № 5.

В целях выявления наиболее способных детей и для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей была проведена городская олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 3-4 классов. Победителями и призёрами стали среди обучающихся 3-х классов:

1 место - Печерица Анна, ученица 3 А класса МОБУ СОШ № 5 (учитель Волкова Н.П.);

2 место – Туголуков Александр, ученик 3 А класса МОБУ СОШ № 5, (учитель Волкова Н.П.);

3 место – Кулик Мария, ученица 3 А класса МОБУ СОШ № 5, (учитель Волкова Н.П).

среди обучающиеся 4-х классов:

1 место – Санькова Дарья, ученица 4 Б класса МОБУ СОШ № 4, (учитель Кутас И.А.);

2 место – Гоков Никита, ученик 4 А класса МОБУ СОШ № 4, (учитель Платонова Г.Е.);

3 место – Майструк Иван, ученик 4 А класса МОБУ СОШ № 5, (учитель Горькова Е.И).

В марте и апреле 2016 года традиционно проводились олимпиады среди выпускников начального общего образования.

Результативность участия в олимпиадах выпускников НОО:

ОУ	2013/2014		2014/2015		2015-2016	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МОАУ СОШ №1	-	-	-	1м	3 м	1м
МОБУ ЦО	-	-	2м	-		
МОБУ Лицей	-	2м	3м	-		
МОБУ СОШ №4	-	1м	-	2,3м	1,2 м	2м
МОБУ СОШ №5	1,2,3м	3м	1м	-	2 м	3м

Награждение участников и призёров вышеперечисленных мероприятий проводилось за счёт спонсорских средств.

Ежегодно обучающиеся начальных классов принимают участие в очных и дистанционных международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех», олимпиадах «Инфоурок» «Плюс» и других интеллектуальных конкурсах.

С 2005 года с целью поддержки одаренных детей общеобразовательных учреждений города учреждена стипендия «Лучший ученик года» (учредитель Филиал ОАО «РусГидро-Зейская ГЭС»), которая присуждается по итогам городского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ежемесячную стипендию «Лучший

ученик года» с сентября 2015 года по май 2016 года в размере 3000 рублей получало 6 обучающихся:

- Юрчук Евгения, ученица 10 А класса МОАУ СОШ № 1;
- Горина Екатерина, ученица 10 А класса МОБУ Лицей;
- Устименко Валерия, ученица 11 А класса МОБУ СОШ № 4;
- Браш Анна, ученица 8 А класса МОБУ СОШ № 4;
- Иванов Константин, ученик 10 А класса МОБУ СОШ № 5;
- Гнутова Юлия, ученица 10 А класса МОБУ СОШ № 5.

С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей в ДДТ «Ровесник» проводятся игры интеллектуального клуба «Эрудит». Игры проводятся среди учащихся 3 – 11 классов школ города, в 2015-2016 учебном году традиционно проведено 9 игр (в каждом объединении по две игры полуфинальные и одна финальная). Тематика игр, как всегда, разнообразна: «На театральных подмостках», «Космос», «Денежные средства», «Монархи России», «Музыкальная шкатулка», «Растительный и животный мир Зейского заповедника» и другие.

По итогам финальных игр объединения «Самый умный» (3-4 классы) **1 место** заняла Орловская Алина (4 Б класс МОАУ СОШ № 1), **2 место** – Самсонов Ярослав (4 Б класс МОБУ Лицей), **3 место** – Гончарова Анастасия (4 А класс МОБУ СОШ № 5).

Среди обучающихся 5-7 классов объединения «Своя игра» **1 место** у команды МОАУ СОШ № 1, на **2 месте** участники МОБУ СОШ № 5, **3 место** заняла команда МОБУ ЦО.

В финальной игре среди обучающихся 8 – 11 классов объединения «Эрудит» **1 место** занял Бочко Владимир (9 А класс МОАУ СОШ № 1), **2 место** - Коробейников Вадим (9 А класс МОБУ ЦО), **3 место** у Малышевской Полины (10 Б класс МОАУ СОШ № 1).

Благодаря поддержке социального партнёра интеллектуального клуба - Филиала Публичного акционерного общества «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» - «Зейская ГЭС» - победители и участники финальных игр награждены дипломами и ценными призами.

Отмечена благодарностями качественная работа следующих руководителей: Зотовой Татьяны Владимировны (МОБУ ЦО), Зубаревой Натальи Валерьевны (МОБУ Лицей), Белослудцева Елена Васильевна (МОБУ СОШ № 4), Стуковой Валентины Александровны (МОБУ СОШ № 5), Кирченко Инны Юрьевны (МОБУ ЦО, объединение «Самый умный»), Раздобудко Елены Геннадьевны (МОБУ Лицей, объединение «Самый умный»).

Особо была отмечена качественная подготовка ко всем играм клуба «Эрудит» ребят из МОАУ СОШ № 1 (все первые места) и работа их руководителя: Сосниной Валентины Андреевны.

Во всех общеобразовательных учреждениях города работают школьные научные общества учащихся. Главной задачей НОУ является

создание условий для развития творческих способностей обучающихся, стимулирование их поисковой, исследовательской деятельности.

Итоги работы, обучающиеся представляют на научно-практических конференциях различного уровня.

С целью выявления одаренных детей, поддержки творчества и развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся образовательных организаций города, привлечения их к исследовательской деятельности 21 апреля 2016 года на базе МОБУ СОШ № 4 прошла XII городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук» (далее Конференция). Всего на Конференцию было представлено 41 работа от 45 обучающихся. Работа Конференции проходила в 10 секциях по 12 номинациям.

Количество работ на очном этапе Конференции по секциям:

Наименование секций	Количество работ 2014-2015 учебный год	Количество работ 2015-2016 учебный год
«Мои первые шаги в науку»	5 работ	4 работы
«Я познаю мир»	10 работ	9 работ
«Филологическая»	8 работ	5 работ
«Математика, информатика» Астрономия, физика»	4 работы	4 работы
«Биология, химия, география»	6 работ	2 работы
«Экология. Юный эколог»	1 работа	1 работа
К туристскому мастерству	0	1 работа
«Медицина, физиология, валеология»	1 работа	4 работы
«Социология, психология, педагогика»	4 работы	3 работы
«Проекты» «Социальные проекты»	1 работа	3 работы
«Народные ремёсла. Искусствоведение»	1 работа	1 работа
«Право, история, обществознание»	2 работы	1 работа
«Летопись родных мест»	1 работа	1 работа
«Земляки, родословие»	3 работы	0
ИТОГО:	46 работ	39 работ

Из представленной таблицы видно, что снизилось количество исследовательских работ в секции ««Биология, химия, география» (с 6 работ до 2 работ), ежегодно снижается количество работ в краеведческих секциях (2014 год- 13 работ, 2015 год - 4 работы, 2016 год - 1 работа). Увеличилось в 2016 году количество работ на секции «Медицина, физиология, валеология» (с 1 работы в 2015 до 4 работ).

Количество работ и призовых мест по ОО

Образовательная организация	Количество представленных работ		Кол-во номинаций	Количество призовых мест				Процент качества	
	2015 год	2016 год		1	2	3	Всего	2015 год	2016 год
МОАУ СОШ № 1	10	7	6	5		1	6	40%	85,7%
МОБУ ЦО	5	5	4	1	3		4	100%	80%
МОБУ Лицей	7	4	4				0	28,6%	0
МОБУ СОШ № 4	15	11	6	3	3	1	7	66,7%	63,6%
МОБУ СОШ № 5	9	9	4	1	1	1	3	44,4	33,3%
МБО ДО ДДТ «Ровесник»		3	2	1	1		2		66,6%
Всего:	46	39	12	11	8	3	22	55,9%	56,4%

По результатам Конференции в 2016 году было присуждено 22 призовых места (в 2015 году - 25 призовых мест). Процент качества представленных работ в 2016 году значительно повысился в МОАУ СОШ № 1 (на 45,7 %).

Победители Конференции отмечены дипломами и поощрены сладкими призами, участники – сертификатами ООА г. Зея, руководители работ - благодарностями ООА г. Зеи.

Обучающиеся 5-11 классов принимают активное участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам, но и в таких интеллектуальных конкурсах, как: Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно», конкурс по английскому языку «Британский бульдог», Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки», во Всероссийском метапредметном конкурсе «Алгоритмика», Всероссийском математическом конкурсе «Золотой ключик», конкурсах «Клад Ацтеков», «Карта сокровищ», организованных электронной школой «Знаника» и других.

Обучающиеся из МОБУ ЦО (2 чел.) и МОБУ СОШ № 4 (3 чел.) участвовали в конкурсном отборе в "Тихоокеанскую проектную школу" (обязательное условие разработка и реализация проекта), прошли отбор и были поощрены бесплатными путёвками во ВДЦ "Океан".



Как мы видим из диаграммы в 2015-2016 учебном году снизилось количество участников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, в течение трёх лет ежегодно снижается количество участников научно-практических конференций, возросло количество участников творческих конкурсов.

Если посмотреть на результаты участия обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования (приложение 1), то мы видим, что ежегодно количество участников и призовых мест растёт (2014-2015 учебный год – 3233 участника, 2015-2016 учебный год- 3562 участника (на 329 чел. больше), призёров в 2014-2015 учебном году – 1440 человек, в 2015-2016 учебном году- 2041 человек (возросло на 601 человека).

В 2015-2016 учебном году организовано и проведено 110 городских конкурсов, соревнований, мероприятий:

- фестиваль- конкурс талантов «Звёздная дорожка»;
- творческий проект «Ступени»;
- творческий конкурс «Неопалимая Купина»;
- конкурсы, посвященные Всемирному Дню воды «Наша спутница Вода»; - детский экологический конкурс «Зелёная планета»;
- соревнования по плаванию «Старты надежд»;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- соревнования среди ДОО «Весёлые старты» и другие.

Обучающие образовательных организаций принимают активное участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места:

- международный конкурс хореографического искусства «Звёзды столицы» (г.Москва) хореографический ансамбль «Радуга» ДДТ «Ровесник» занял 2-3 места;

- Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Приморья» (г.Арсеньев) Скопинцев Никита, Шутко Илья, Учайкины Лиза и Анна заняли 4 первых места, 3 вторых и одно 3 место;

- в 3-м ежегодном региональном конкурсе современной хореографии «Фиеста -2016» хореографический ансамбль «Радуга» ДДТ «Ровесник» в различных номинациях занял 7 первых мест и 2 вторых.

- студия современной хореографии «Бриз» МОБУ Лицей (руководитель Кравец А.Н.) заняла 1 место и 3 место в областном заочном фестивале народного творчества «Амурский хоровод».

- в региональном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «художественно-изобразительное творчество» лауреатом стала Кирченко Альбина (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»), в номинации «декоративно-прикладное творчество» дипломом 1 степени награждён Савосин Шамиль (МОБУ СОШ № 4), лауреатами стали воспитанники детских садов № 3, № 4, № 11, № 12, № 19, ДДТ «Ровесник», в номинации «технические виды творчества» дипломом 3 степени присуждён коллективу подготовительной группы детского сада № 19, лауреатом стала Жуковская Вероника (МОБУ СОШ № 4) и так далее.

Победители, призёры областных, всероссийских конкурсов награждаются путёвками во ВДЦ «Океан», «Орлёнок», «Артек», так по результатам отбора областной комиссией по подбору и направлению детей во всероссийские детские центры были выделены путёвки 19 учащимся школ города, что на 9 человек больше, чем в 2014/2015 учебном году.

В отделе образования ведётся ежеквартальный мониторинг участия школьников в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях с детьми и молодёжью:

Результаты участия обучающихся ОО в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней

ОО	Муниципальный уровень участ-ки/призеры			Региональный уровень участ-ки/призеры			Всероссийский уровень участ-ки/призеры			Международный уровень участ-ки/призеры		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
МОАУ СОШ № 1	907/ 177	349/ 180	299/ 163	88/ 27	47/ 12	75/ 56	1696 / 195	1270 / 68	337/ 204	570/ 63	565/ 22	286/ 65
МОБУ ЦО	128/ 52	187/ 121	387/ 62	11/ 0	10/ 7	26/ 2	73/ 17	76/ 35	0	42/ 23	106/ 11	242/ 37
МОБУ Лицей	406/ 150	447/ 191	474/ 222	107 / 19	75/ 48	64/ 24	220/ 10	196/ 21	37/ 33	-	-	182/ 20

МОБУ СОШ № 4	535/ 121	1090 / 481	1092 / 228	31/ 3	44/ 12	68/ 34	8/ 7	48/ 35	42/ 15	7/ 7	3/2	44/ 27
МОБУ СОШ № 5	791/ 187	1551 / 362	1763 / 502	112 / 10	150 / 33	151 / 22	350/ 4	643/ 22	736/ 12	354/ 0	668/ 71	607/ 68
ИТОГО по школам	2767/ 687	3624 / 1335	4015 / 1177	349 / 59	326 / 112	384 / 138	2347 / 233	2233 / 181	1152 / 264	973/ 93	1342 / 106	1361 / 217
МБОУ ДО ДДТ «Ровесн ик»		220/ 55	181/ 102		118 / 102	112 / 80		132/ 127	80/ 75		7/4	73/ 68
МБОУ ДО ДЮСШ № 2		2203 / 901	2665 / 1429		461 / 231	323 / 253		95/ 27	128/ 38			-
ИТОГО по ОДО		2423 / 956	2846 / 1527		576 / 326	435 / 333		227/ 154	208/ 113		7/4	73/ 68
ВСЕГО		6047 / 2291	6861 / 2704		902 / 438	819 / 471		2460 / 335	1360 / 337		1349 / 110	1434 / 285

Количество участников в различных муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах в общей сложности уменьшилось на 284 человека: 2014-2015 учебный год – 10758 участников, 2015-2016 учебный год – 10474 участника (в организациях дополнительного образования возросло на 329 участников), но увеличилось в общей сложности количество призовых мест на 623 (2014-2015 учебный год – 3174 призовых места, 2015-2016 учебный год – 3797 призовых мест).

Вывод: количество выявленных одарённых детей по сравнению с предыдущим учебным годом практически осталось тем же (267 чел. в 2014-2015 учебном году, 266 человек в 2015-2016 учебном году). В основном одарённость обучающихся выявлена в познавательной и художественно-эстетической деятельности, очень низкий процент выявленных одарённых детей в коммуникативном виде деятельности.

Образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития высокоспособных, талантливых детей через индивидуальные занятия, организацию участия в различных школьных неделях наук, объединения, обучающихся с познавательной одарённостью в научные общества, активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЕДЕНИЮ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

С 2012-2013 учебного года курс ОРКСЭ был введен во всех 4-х классах школ города:

Модуль	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Светская этика	79% (238 чел.)	87% (252 чел.)	87,1% (250 чел.)
Основы мировых религиозных культур	15,6 % (47 чел.)	4,5% (13 чел.)	4,2% (12 чел.)
Основы православной культуры	5,4 % (16 чел.)	8,5% (25 чел.)	8,7% (25 чел.)
Основы исламской культуры	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0
Основы иудейской культуры	0	0	0
Итого:	301 чел.	290 чел.	287 чел.

Как мы видим из таблицы, основной модуль, который выбирают учащиеся и родители, это «Светская этика».

Ежегодно отслеживается отношение педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ. В прошедшем учебном году также проведено анкетирование педагогов, учащихся и родителей. Анкета для родителей:

- к курсу относятся положительно 92,9% родителей, отрицательно- 7,1%;
- полезным изучение курса считают 97,4% родителей, бесполезным – 2,4%;
- беседуют с детьми о том, что изучается на уроках всегда 81% родителей, иногда – 19%.

С целью контроля за преподаванием курса ОРКСЭ заместителем директора по УВР отслеживается:

- а) формирование духовно-нравственных ценностей;
- б) решение учителем на уроке не только познавательных, но и культурологических задач;
- в) использование учителем интерактивных (диалоговых) методов работы, исключая монолог учителя;
- г) самопроверку действий, обучающихся по овладению учебным материалом.

По результатам посещения уроков составляется справка.

Для родителей и педагогов на сайтах школ размещены ссылки на сайт «Основы религиозных культур и светской этики», сайт ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (вкладка «Курс «ОРКСЭ»), сайт отдела образования администрации города Зеи (вкладка ОРКСЭ) на которых

ДЮСШ № 2, из них:	853	147	5		1005										
ВСЕГО	2631/969	367/217	42/17		3040/1203	2203/901	461/231	95/27		2759/1159	2673/1429	331/259	128/38		3132/1726
Творческие															
МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник»	26/12	28/5	3/3	19/19	76/39	220/55	114/95	131/126	7/4	472/280	162/95	104/74	64/59	70/66	400/294
ВСЕГО	26/12	28/5	3/3	19/19	76/39	220/55	114/95	131/126	7/4	472/280	162/95	104/74	64/59	70/66	400/294
Интеллектуальные, НПК															
МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник»								1/1		1/1	11/3	-	16/16	3/2	30/21
МОАУ ДОД СЮН	31/11	5/1	9/8		45/20		1/0			1/0					
Всего	31/11	5/1	9/8		45/20		1/0	1/1		2/1	11/3	-	16/16	3/2	30/21
ВСЕГО чел. в конкурсах разной направленности	2688/992	400/223	54/28	19/19	3161/1262	2423/956	576/326	227/154	7/4	3233/1440	2846/1527	435/333	208/113	73/68	3562/2041

Выводы и предложения:

1. Общеобразовательным организациям продолжить работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных образовательными организациями в 2015 году.

2. Общеобразовательным организациям создать отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе своих организаций.

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» создать муниципальное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3. Отделу образования организовать проведение межмуниципального фестиваля для педагогических работников эстетического цикла «Калейдоскоп творческих идей».

4. Общеобразовательным организациям размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА еженедельно.

5. Общеобразовательным организациям продолжить работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных образовательными организациями в 2015 году.

6. Общеобразовательным организациям создать отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе своих организаций.

МБО ДО ДДТ «Ровесник» создать муниципальное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

7. Отделу образования организовать проведение межмуниципального фестиваля для педагогических работников эстетического цикла «Калейдоскоп творческих идей».

8. Общеобразовательным организациям размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА еженедельно.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ШКОЛ УЧЕБНИКАМИ

Приобретение учебников

ОО	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Всего экз.	Всего денежные средства	Всего экз.	Всего денежные средства
МОАУ СОШ № 1	1087	335994,83	2235	716402,88
МОБУ ЦО	707	257455,2	3435	1139800,23
МОБУ Лицей	1247	409147,05	2242	625920,40
МОБУ СОШ № 4	1325	402902,35	1765	599620,99
МОБУ СОШ № 5	1227	433825,46	1616	1433080,33
ИТОГО	5593	1839324,89	11293	4514824,83

Всего на конец 2015-2016 учебного года было приобретено 11293 учебника на сумму **4514824,83** рублей, что на 5700 учебников больше, чем в 2014-2015 учебном году.

ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Профилактика заболеваемости

Во всех образовательных организациях имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты, которые наряду с детской поликлиникой оказывают систематическое плановое медобслуживание детей и подростков - это проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

Все медицинские кабинеты лицензированы. Медицинское обслуживание в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова», в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и согласно заключенным договорам.

С учетом изменившихся требований по оказанию медицинской помощи населению, отсутствием на территории города образовательных организаций санаторного типа в этом учебном году сокращены ставки медицинских сестер по физиотерапии в МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ ЦРР д/с № 14. (письмо ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова» от 30.09.2015 № 01-22-3980)

Во всех образовательных организациях города в соответствии с СанПиН созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. С этой целью администрацией образовательных организаций, медицинскими работниками проводятся инструктажи, консультации для педагогов и обслуживающего персонала по соблюдению санитарных норм и правил на рабочих местах, контроль санитарного состояния групп, классов, залов,

столовых, обработки посуды, нормы выдачи пищи, обработки санузла, графиков проветривания и уборки помещений.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение и имеют допуск к работе. Вакцинация сотрудников образовательных организаций проводится согласно плану.

Во всех образовательных организациях имеются информационные стенды, памятки, буклеты, в которых отображена вся необходимая информация по профилактике ОРВИ и гриппа, клещевого энцефалита и т.д.

Информация о заболеваемости детей

В 2015 году наблюдается рост общего количества случаев заболевания по сравнению с 2014 годом. В общеобразовательных организациях на 29%, в дошкольных образовательных организациях на 8,2% (таблица 1). В сравнении с 2013 годом увеличение в школах на 29,7%, в ДОО на 15,5%.

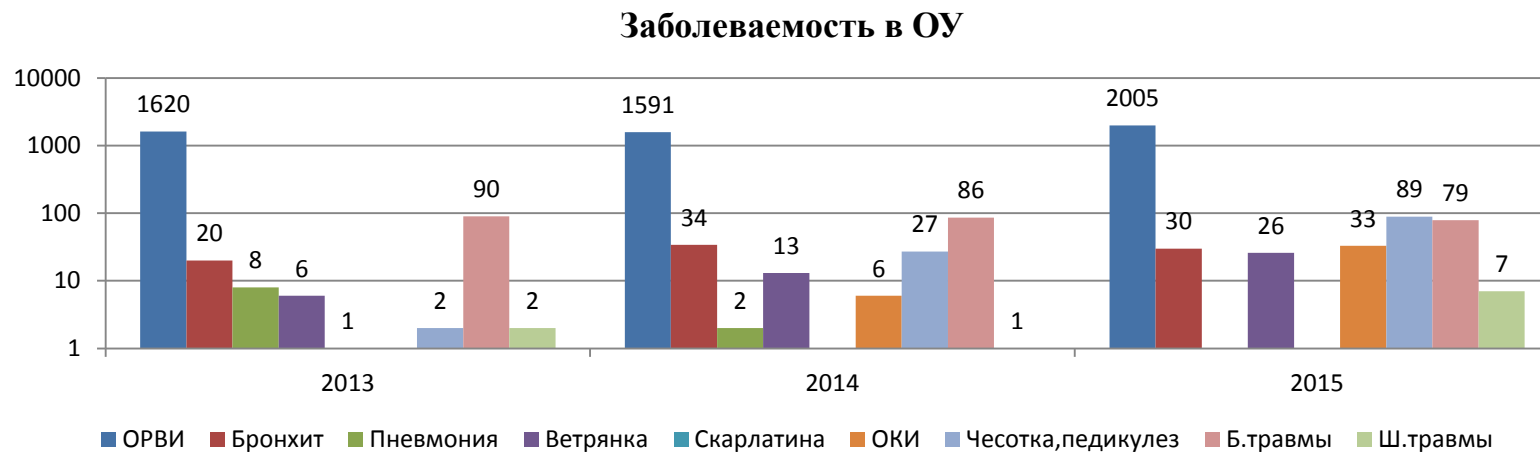
таблица 1

ДОО				ОУ			
Заболеваемость	Кол-во случаев заболевания			Заболеваемость	Кол-во случаев заболевания		
	2013	2014	2015		2013	2014	2015
ОРВИ	2038	2168	2420	ОРВИ	1620	1591	2005
Бронхит	78	62	59	Бронхит	20	34	30
Пневмония	16	15	15	Пневмония	8	2	-
Ангина	47	47	20	Ветрянка	6	13	26
Ветрянка	25	68	130	Скарлатина	1	-	-
Скарлатина	1	16	12	ОКИ	-	6	33
ОКИ	10	11	3	Чесотка, педикулез	2	27	89
Прочие	324	323	276	Бытовые травмы	90	86	79
				Школьные травмы	2	1	7
ИТОГО:	2539	2710	2934	ИТОГО:	1749	1760	2269

В 2015 году в общеобразовательных организациях отмечается рост заболеваемости чесоткой и педикулезом в 2,3 раза по сравнению с 2014 годом, ветрянкой на 100%, ОКИ в 4,5 раз, ОРВИ на 21%, школьных травм в 6 раз.

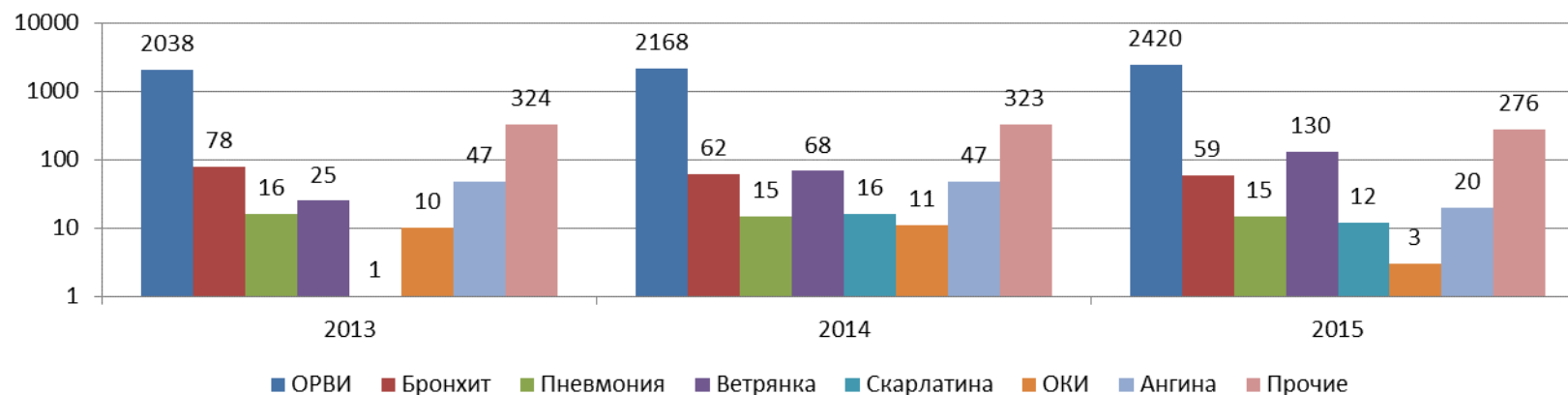
Снижение наблюдается по бронхиту на 12%, по пневмонии на 100%, по бытовым травмам на 8%. (диаграмма 1)

диаграмма 1



В дошкольных образовательных организациях в 2015 году в сравнении с прошлым годом отмечается рост заболеваемости ОРВИ на 11,6% (в 2014 – на 6,4%), количества случаев заболеваний ветряной оспой на 91 % (в 2014 году в 2,5 раза), по другим видам заболеваний наблюдается снижение (диаграмма 2).

Заболееваемость в ДОО



Информация о детях, состоящих на «Д» учёте

Таблица 2

Заболееваемость	ДОО			Заболееваемость	ОУ		
	Кол-во человек				Кол-во человек		
	2013	2014	2015		2013	2014	2015
Инфекционные заболевания	-	17	14	Инфекционные заболевания	120	133	149
Новообразования (опухоли)	24	30	33	Новообразования (опухоли)	5	6	5
Болезни крови	8	12	13	Болезни крови	12	6	6
Болезни эндокринной системы	13	20	18	Болезни эндокринной системы	132	101	97
Психические нарушения	36	59	50	Психические нарушения	183	125	147
Болезни НС	30	21	36	Болезни НС	23	24	19
Болезни глаза	41	36	36	Болезни глаза	390	305	305
Болезни уха	5	1	1	Болезни уха	11	11	12

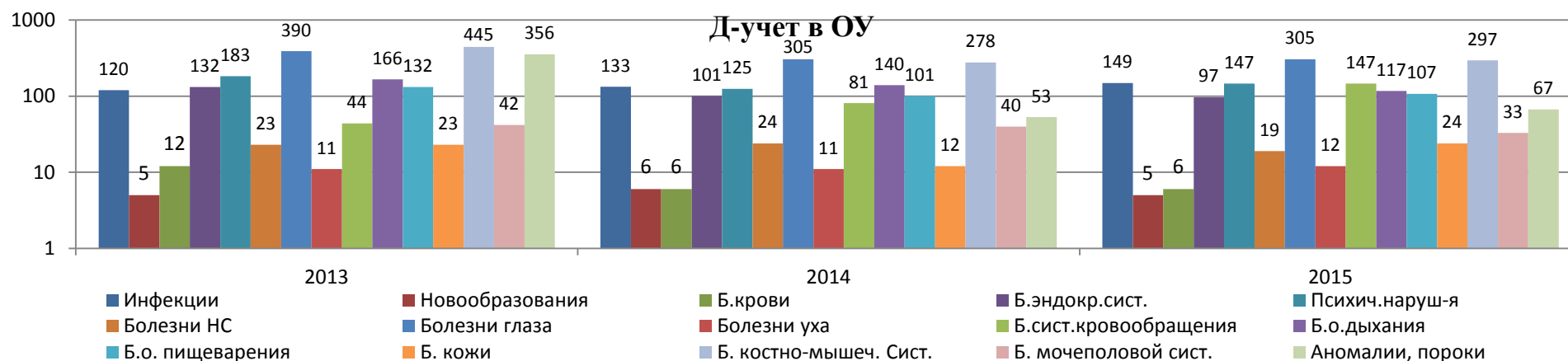
Болезни системы кровообращения	23	10	50	Болезни системы кровообращения	44	81	147
Болезни органов дыхания	67	60	75	Болезни органов дыхания	166	140	117
Болезни органов пищеварения	88	29	35	Болезни органов пищеварения	132	101	107
Болезни кожи	42	50	54	Болезни кожи	23	12	24
Болезни костно-мышечной системы	27	38	44	Болезни костно-мышечной системы	445	278	297
Болезни мочеполовой системы	49	27	38	Болезни мочеполовой системы	42	40	33
Врожденные пороки и аномалии	106	203	163	Врожденные пороки и аномалии	356	53	67
Симптомы и признаки отклонения от нормы	175	119	107				
ИТОГО	734	732	774	ИТОГО	2084	1416	1532

В сравнении с 2014 годом в 2015 году в общеобразовательных организациях отмечается увеличение общего количества детей, состоящих на «Д» учете на 8% (табл.2). Количество здоровых детей увеличилось на 8% (табл.3).

В дошкольных образовательных организациях отмечается рост общего количества детей, состоящих на «Д» учете – на 5,7% (в 2014 году отмечалось снижение на 0,3%)(табл.2).

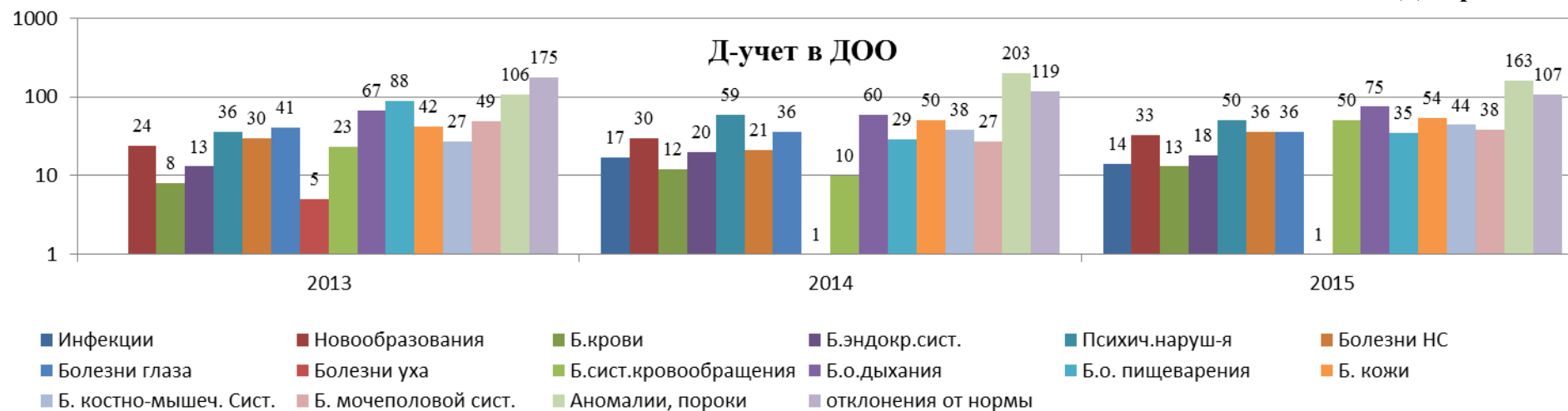
В школах рост количества детей, состоящих на «Д» учете, наблюдается по следующим видам заболеваний: инфекционные – на 12%, психические нарушения – на 17,6%, болезни системы кровообращения – на 81%, болезни органов пищеварения – на 5,6%, болезни кожи – на 100%, болезни костно-мышечной системы – на 6,8%, врожденные пороки и аномалии – на 26,4%. По другим видам заболеваний наблюдается снижение (диаграмма 1).

Диаграмма 1



В ДОО рост количества детей наблюдается по болезням нервной системы на 71,4%, болезням системы кровообращения в 40 раз, болезням органов дыхания на 25%, болезням органов пищеварения на 20,6%, болезням костно-мышечной системы на 15,7% (на 40,7% в 2014г.), болезням мочеполовой системы на 40,7%, по новообразованиям на 10% (в 2014 – на 25%), по болезням крови на 8,3% (в 2014 – на 50%), по болезням кожи на 8% (в 2014 – на 19%). По остальным видам заболеваний наблюдается снижение (*диаграмма 2*).

Диagramма 2



Группы здоровья в ОУ

Таблица 3

Год	Группы здоровья					Здоровые дети	физкульт урная группа основная	подготовительная группа	специальная группа	освобождение от физкультуры
	I	II	III	IV	V (инвалиды)					
2013	273	2129	339	61		1109				
2014	183	2267	305	15		1342				
2015	160	2300	931	5	49	1449	2247	403	104	61

Осмотр будущих первоклассников

Таблица 4

	Осмотрен о	Понижени е слуха	Понижени е зрения	Дефек т речи	Сколио з	Нарушени е осанки	Низки й вес
За год до поступления в школу	282	1	10	81	7	28	10
Перед поступлением в школу (2015)	282	0	12	20	1	16	8

Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа

В целях максимального ограничения возможного распространения ОРВИ и гриппа, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций отделом образования были изданы приказы:

- «О проведении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом» от 14.09.2015 № 182-од,
- «Об организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае регистрации внебольничных пневмоний в образовательных организациях» от 23.11.2015 № 248-од,
- «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в период подготовки и проведения новогодних мероприятий» от 27.11.2015 № 255-од,

В рамках изданных нормативных документов в образовательных организациях было организовано:

- активное информирование родителей о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной, общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей, наглядный и информационный материал
 - поддержание оптимального температурного режима,
 - проведение ограничительных мероприятий (*при регистрации по классам и группам пяти и более случаев ОРВИ или гриппа, связанных между собой инкубационным периодом*), вплоть до приостановления деятельности образовательных организаций,
 - привлечение педагогов (воспитателей, педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования) совместно с медицинскими работниками к ежедневным осмотрам и опросам детей (родителей) на наличие симптомов ОРВИ,
 - проведение медицинскими работниками обучающихся семинаров с педагогами о тактике действий в случае выявления больного гриппоподобным заболеванием,
 - проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и персонала с применением всех доступных методов (закаливание, С-

витаминизация пищи, адаптогены растительного происхождения, проветривание и др.),

– проведение обеззараживания воздушной среды помещений с использованием бактерицидных облучателей,

– усиление контроля проведения ежедневного мониторинга за заболеваемостью ОРВИ и гриппом по классам и группам, а также отстранение выявленных детей, заболевших ОРВИ от посещения образовательной организации и персонала с признаками ОРВИ от занятий с детьми до их выздоровления и лабораторного обследования.

– обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты органов дыхания (масок) для персонала, лекарственных средств для экстренной профилактики гриппа и ОРВИ, термометров.

На основании приказа от 26.01.2016 № 19-од «О противоэпидемических мероприятиях по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях города Зеи» были введены ограничительные противоэпидемические мероприятия – отмена массовых культурно-массовых и спортивных мероприятий проводимых в помещениях образовательных организаций до особого распоряжения. На основании решения санитарно-противоэпидемической комиссии от 05.02.2016 во всех общеобразовательных организациях были введены дополнительные каникулы с 06.02.2016 по 14.02.2016.

Для профилактики ОРВИ и гриппа, а также с целью оздоровления и повышения иммунитета воспитанников в дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 15, МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОБУ д/с № 19) оборудованы фитобары. В течение всего осенне-зимне-весеннего периода дети курсами получают различные отвары трав и ягод, поливитамины. В комплексе используется ароматерапия, дыхательная гимнастика, закаливание, точечный массаж. Используется неспецифическая профилактика с использованием фитонцидов. Во всех образовательных организациях проводится ежедневная С-витаминизация третьего блюда.

Но, несмотря на принимаемые меры по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом в 2015-2016 учебном году отмечается увеличение количества групп (классов) закрытых на карантин по ОРВИ на 35 % (табл.5).

Таблица 5

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школы	4 класса	3 класса	12 классов
ДОО	10 групп	17 групп	16 групп (в том числе 4 группы при закрытии МДОБУ д/с № 11)
ОО	14	20	27

Мероприятия с обучающимися и родителями

С целью профилактики заболеваемости в образовательных организациях разработаны программы («Здоровый ребенок», «Наш путь к здоровью», «Здоровье» и др.), планы мероприятий, согласно которым проводится работа с обучающимися и воспитанниками.

Проблемы состояния здоровья, обучающихся в образовательных организациях рассматриваются на административных совещаниях, рабочих совещаниях: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в организации, результаты профилактических осмотров обучающихся, оздоровительные мероприятия в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль качества питания.

Согласно плану ООА в 2015-2016 учебном году проводились: Единая неделя иммунизации, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с туберкулезом.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом для ребят-дошкольников были организованы беседы (*«Витаминки в корзинки», «Право ребенка на охрану здоровья», «Мы спортивные ребята»*), непосредственно-образовательная деятельность (*«Врачи наши помощники», «Сундучок здоровья», «Помоги Мишке стать здоровым!», «Сила – в каше!»*), спортивные мероприятия, эстафеты (*«В здоровом теле здоровый дух», «Весёлые старты»*), развлечения (*«В стране Спортландии»*), игровые программы лекотеки (*«Веселый фитбольчик»*), прогулки с элементами ориентирования (*«Сокровища острова Здоровья»*) и др.

Для обучающихся общеобразовательных организаций – классные часы (*«О профилактике туберкулёза», «Мы здоровью скажем: Да!»*), трансляция информационно-профилактических видеороликов, презентаций (*«Профилактика туберкулёза», «Роберт Кох», «Туберкулез»*), изготовление и распространение буклетов и листовок (*«Твоё здоровье зависит от тебя!», «Защити себя от туберкулёза»*) и др.

Для родителей в образовательных организациях были организованы практические уроки здоровья (*«Личная гигиена», «Ни дня без прогулки!»* и др.), проведены общие родительские собрания (*«Что такое туберкулез», «Профилактика туберкулёза»* и др.) с привлечением сотрудников тубдиспансера, оформлена информация на стендах, папках-передвижках, в памятках (*«Туберкулез, его признаки и лечение», «Внимание – туберкулез!»*).

В рамках Единой недели иммунизации в этом учебном году Управлением Роспотребнадзора по Амурской области впервые среди школьников в возрасте от 9 до 13 лет проведен областной конкурс рисунков и сочинений «Ликвидировать пробелы в иммунизации». По результатам конкурса учащиеся школ нашего города (МОБУ СОШ № 5 и МОБУ Лицей) в числе победителей и призёров.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, с целью формирования представления о СПИДе как реальной угрозе жизни человека, ознакомления с основными мерами профилактики СПИДа, в образовательных организациях

были организованы и проведены мероприятия с обучающимися и работниками ОО:

- Просмотр видеофильмов «Судьбы и СПИД», «Что такое ВИЧ и СПИД?», социальных видеороликов о ВИЧ-инфекции «ВИЧ/СПИД» с последующей дискуссией.

- Классные часы «Вирус, потрясший мир», «Иммунитет. Укрепление иммунитета», «Что должен знать о СПИДе каждый», «Что такое ВИЧ?», «СПИД – болезнь поведения», «Чума XX века».

- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Что ты знаешь о СПИДе», «Что ты знаешь о ВИЧ?».

- Распространение буклетов среди старшеклассников «СПИД – болезнь поведения».

- Беседы о ЗОЖ в 8-9 классах.

- Родительские собрания «Опасный вирус...».

- Уроки здоровья с приглашением врача-нарколога.

- Освещение вопросов по профилактике ВИЧ на сайтах образовательных организаций.

Тематические уроки, проекты «Вирус Иммунодефицита Человека», «Носители ВИЧ инфекции в обществе» (оформление плаката-листовки) и др.

В течение учебного года с родителями учащихся и воспитанников проводились консультации, родительские собрания о значении вакцинации (*«Что такое вакцинация? В чем её польза?» и др.*). Вакцинация сотрудников против гриппа по образовательным организациям проведена в полном объеме, за исключением тех, у кого медотвод от прививок. Вакцинация детей проводится согласно плану.

На особом контроле стоит вопрос по профилактике педикулеза в образовательных организациях. Отделом образования изданы приказы: «О мерах по профилактике педикулёза в образовательных организациях города Зеи» от 20.07.2015 № 254 лс/к, «Об усилении мероприятий, направленных на профилактику педикулеза в образовательных организациях города Зеи» от 09.12.2015 № 377 лс/к.

На основании приказов руководителями образовательных организаций обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и санитарно-противоэпидемического режима в образовательных организациях, созданы условия для отдельного хранения одежды, головных уборов в школьных, спортивных раздевалках, соблюдаются сроки смены постельного белья. Организованы:

- регулярный осмотр детей, находящихся в образовательных организациях на педикулёз в соответствии с требованиями санитарного законодательства с регистрацией данных осмотра в документах,

- отстранение от посещения образовательной организации детей с заболеваемостью педикулезом,

- допуск детей к образовательному процессу после санации и при наличии справки, подтверждающей отсутствие заболеваемости педикулезом,

– проведение разъяснительной работы по вопросу профилактики педикулеза среди родителей путем проведения общих и классных (групповых) собраний с привлечением медицинских работников и распространением памяток.

В следующем учебном году работа по профилактике заболеваемости будет продолжена. Необходимо более серьезно подойти к планированию мероприятий, проанализировав все регламентирующие документы.

Организация полноценного питания

В общеобразовательных организациях в целях формирования основы культуры питания как составляющей здоровья разработаны и реализуются программы «Здоровое питание - путь к знаниям» (МОБУ СОШ № 4), «Школа здорового питания» (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 5), «Формирование основ культуры питания» (МОБУ Лицей), «Культура питания – основа здоровья школьников» (МОБУ ЦО). Освоение программ позволяет сформировать у обучающихся знания о правилах рационального питания, умения использовать знания о правильном питании, так же позволяет добиться увеличения численности обучающихся, желающих питаться горячими школьными завтраками и обедами. Во всех школах функционируют столовые, на базе которых учащиеся получают как одноразовое, так и двухразовое питание.

Охват школьным питанием

По итогам мониторинга «Эффективность реализации программ по культуре питания в общеобразовательных организациях г. Зеи» от 30.05.2016 средний охват учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием составляет 91 %:

2015 год	2016 год
Сентябрь - 89%	Январь – 89%
Октябрь - 94%	Февраль -90%
Ноябрь - 92%	Март – 93%
Декабрь - 93%	Апрель – 93%
	Май - 89%
Средний показатель – 92,0%	Средний показатель – 91 %
Средний показатель за 2015-2016 уч. год- 91 %	

Эффективность реализации программ по культуре питания

Оценка эффективности реализации программы в течение учебного года (по итогам мониторинга) показывает, что все задачи, поставленные образовательными организациями на год, реализованы в полном объеме. По итогам анализа работы выделены проблемные вопросы и перспективы дальнейшего развития по формированию культуры питания учащихся: продолжить работу по совершенствованию рациона питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов, выявление эффективного опыта работы по

формированию культуры питания, распространение опыта работы среди педагогического коллектива, формирование системы работы по культуре питания.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия по формированию основ культуры питания:

среди учащихся

- Система классных часов «Здоровое питание – здоровое поколение», «Правильное питание – залог здоровья», «Чтобы еда была без вреда», «Здоровое питание», «Ох, уж эти диеты», «Всё о быстрой еде», «О чём расскажет этикетка», «Занятие спортом и правильное питание», «Каким должен быть завтрак» и др.

- Проекты: «Гигиена питания», «Меню на каждый день» «Пища на любой вкус», «Что помогает нам расти», «Интересное о полезном».

- Конкурсы: рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Еда со вкусом», плакатов «О вкусной и здоровой пище», презентаций «Здоровый образ жизни», «Мое здоровье и питание», буклетов «О вкусной и здоровой пище», составление сказок на тему здорового питания.

- Уроки-практикумы «Столовый этикет».

- Использование видеофильмов на классных часах «Правильное питание», «Азбука питания», «Здоровое питание», «Режим дня», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

- Беседы «Правила поведения в школьной столовой», «В здоровом теле - здоровый дух», «Фрукты – очень хорошо, но много – очень плохо», «Витамины на столе».

- Игры «Полезный завтрак», «Школа кулинаров», «Кулинарные истории», «Азбука здоровья».

- Осенняя выставка-ярмарка из овощей и фруктов «Витамины на столе».

среди родителей

Родительские собрания, беседы: «Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье ребенка», «Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании», «Основные представления о «пользе» и «вреде» наиболее распространенных блюд», «Принципы рационального питания», «Правила построения меню и выбора блюд», «Инфекционные болезни, передаваемые через пищу», «Питание и болезни», «Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы - начало весны)», «Режим питания в школьной столовой», «Школьное питание – залог успеха моего ребёнка» и др.

В течение года школьными фельдшерами проводились беседы по классам по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний.

Также среди учащихся, родителей, педагогов проводилось анкетирование по удовлетворенности организацией питания в школе («Питание глазами

родителей», «Питание глазами учащихся», «Питание глазами учителей» и др.). Например, опрос учащихся МОАУ СОШ № 1 показал, что:

- 73,8% учащихся завтракают дома.
- 83,4% питаются в школьной столовой.
- Считают, что готовят невкусно лишь 2,1% опрошенных.
- 55,6% учащихся нравится ассортимент блюд в столовой.
- 72% учащихся нравится ассортимент блюд в буфете.
- преобладающее число участников анкетирования оценивают работу школьной столовой на «хорошо» и «отлично»;
- в беседе ученики и их родители отмечали то, что еда в столовой и в буфете всегда свежая и диетическая;
- ассортимент блюд в столовой и в буфете достаточно разнообразен;
- ученики посещают завтраки – 30%, обеды – 37,2%;
- горячее питание ученики получают и на завтрак (молочные каши, сосиски с гарниром и т.д.) и на обед (первое и второе блюда);
- культура питания: посещение столовой и буфета проводится организованно, классные руководители присутствуют со своими классами в столовой, обеспечивая порядок, культуру приёма пищи, уборку посуды после еды дежурными учениками.

А учащихся МОБУ СОШ № 4:

- 70 % учащихся ответили, что пили утром чай с бутербродом, остальные 30% не едят утром.
- 70 % учащихся считают, что завтрак необходим.
- Среди любимых овощей: морковь, помидоры, огурцы, но многие ответили, что не едят свеклу.
- Все ученики ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки.
- Некоторые учащиеся два раза в день едят свежие фрукты в школе и дома.
- Между основными приемами пищи пьют молоко, сок, чай с печеньем.
- Чаще всего пьют молоко, чай, сок.
- Считают, что все продукты, употребляемые в пищу, полезны, у большинства учащихся вес нормальный.
- 100% учащихся отметили, что их устраивает система питания в школе.
- 100% учащихся ответили, что их устраивает ежедневное меню и качество приготовления пищи.
- 80% учащихся ответили, что горячее питание повышает их работоспособность.
- 100% учащихся удовлетворены работой обслуживающего персонала.
- Всех учащихся устраивает график питания.

Результаты анкетирования родителей МОБУ СОШ № 4 показывают, что их удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии. Все родители считают, что в школе рационально организовано горячее питание, блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий, удовлетворены качеством приготовления пищи.

Анкетирования родителей МОБУ СОШ № 5 показало следующее:

- 138 (79,3 %) родителей устраивает набор блюд, который готовят в школе;
- 32 (18,3 %) родителя считают, что набор блюд, который готовят в школе, иногда устраивает;
- 4 (2 %) родителей не устраивает набор блюд, который готовят в школе.

Информацию о качестве приготовляемой пищи в школе родители узнают из следующих источников:

- 95 (54,5 %) человек - ребенку нравится;
- 13 (7,4 %) человек - ребенок съедает всю предложенную пищу;
- 26 (14,9 %) человек - не интересуюсь, доверяю школе;
- 27 (15,5 %) человек - другое («ребенок рассказывает, что ел, что не нравится», «ребенок рассказывает, что вкусно, что нет»; «затрудняюсь ответить, у ребенка плохой аппетит», «ребенок и дома плохо ест», «некоторые блюда практически все дети не едят, например, печень», «когда понравится, ребенок говорит»).

На вопрос «Ваши предложения по улучшению меню в школе»:

- 130 (74,7 %) человек ответили, что меню устраивает, предложений нет;
- 44 (25,2 %) родителя внесли свои предложения по улучшению меню в школе. Родители предложили: «не давать колбасу, тушеную капусту»; «обращать внимание на то, что не любят дети, и эти блюда заменять»; «больше фруктов и мяса»; «не делать рыбных котлет, рыбу под овощами»; «не кормить детей сосисками, гречкой», «давать больше овощей, фруктов».

Анализ анкет показал, что родители знают, как организовано питание в школе, большинство родителей устраивает меню, качество приготовляемой пищи. В то же время родители не придают значения таким полезным продуктам в питании детей, как печень, рыба, капуста, гречка, а, наоборот, просят убрать из меню.

В дошкольных образовательных организациях также с детьми и родителями, педагогами в течение учебного года проводятся различные мероприятия:

- Занятия и беседы по валеологии, развлечения: «Об удивительных превращениях пищи в организме человека», «Питание и здоровье», «Здоровое питание – здоровая жизнь», «День здоровья», «В стране здоровичков», «Нужны ли детям витамины», «Полезные и вредные продукты», «Наши друзья-витамины», «Витамины с грядки» и др.

– Чтение произведений: «Это вредная еда», И. Токмакова «Каша», З. Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье», Р.н.с. «Горшочек каши», Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» и др.

– Игровая деятельность: дидактическая игра «Полезная и вредная еда», «Идём в магазин», «Что из чего готовится», «Будь здоров!» и др.

– Трудовая деятельность: посадка лука, укропа «Огород на окне».

– Экскурсии на пищеблок.

– Консультации для родителей «Формирование у детей привычки здорового питания», «Азбука здорового питания», «Питание детей в период адаптации к ДОУ», родительские собрания «Вредные продукты», «Питание детей дошкольного возраста», Формула правильного питания дошкольников, памятки для родителей «Расшифровка кода пищевых добавок», «Весенний рацион питания дошкольника», «В каких продуктах живут витамины», практические занятия в семейном клубе «Организация питания детей второго и третьего года жизни» и др.

В течение учебного года образовательные организации принимали активное участие в проведении мероприятий в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей «Исключить антибиотики из меню», Всемирного дня здоровья.

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 22.01.2016 № 70 «О контроле за организацией и качеством питания в образовательных организациях области» в 2015-2016 учебном году отделом образования была проведена проверка «Соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания обучающихся в образовательных организациях» (приказ № 01-04/14 от 25.01.2016) по результатам которой были выявлены следующие нарушения по ДОО: используется посуда со сколотой поверхностью, трещинами (разделочные доски) (МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 15, МДОАУ ЦРР № 14), просрочена профессионально гигиеническая подготовка (МДОАУ д/с № 12), суточная проба хранилась при температуре +12°C, по СанПиН допустимо +2-+6°C (МДОБУ д/с № 4, в ходе проверки данное нарушение устранено). Все выявленные нарушения устранены образовательными организациями в срок до 01.03.2016. Руководители образовательных организаций также отмечают, что качество продуктов не всегда соответствует требованиям, предъявляемым к детскому питанию.

Исходя из вышесказанного следует, что работа в образовательных организациях по формированию основы культуры питания ведется, но руководители образовательных организаций отмечают, что повышение квалификации кадров в сфере питания в образовательных организациях осуществляется в основном через санминимум и просветительскую работу среди педагогов. Поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть возможность курсовой подготовки для работников столовых, педагогов. Запланировать городское мероприятие по обмену опытом по

реализации программ по культуре питания с приглашением специалистов ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова», Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Амурской области в городе Зей, Зейском и Магдагачинском районах, заведующих столовыми, педагогов. Школы не первый год работают по своим программам и уже накоплен достаточный опыт эффективной работы по данному направлению.

Поступило предложение провести городской конкурс на лучшую организацию школьного питания, конкурсную программу среди учащихся школ по пропаганде здорового питания, а также семинар для педагогов и медицинских работников школы на тему взаимодействия (сотрудничества) в рамках реализации программ здорового питания.

Проводимый в этом учебном году мониторинг «Эффективность реализации программ по культуре питания в общеобразовательных организациях г. Зеи» способствовал отслеживанию работы в образовательных организациях по вопросу питания, поэтому в следующем учебном году эта форма работы останется, возможно, нужно будет немного скорректировать таблицы и определиться с частотой проведения мониторинга.

Формирование навыков здорового образа жизни

Не менее важной составляющей работы образовательных организаций по укреплению здоровья детей является формирование у обучающихся и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В дошкольных образовательных организациях в течение учебного года проводились различные мероприятия для педагогов, воспитанников, родителей, направленные на формирование здорового образа жизни:

- консультации «Здоровье на тарелке», «Как гулять с пользой для здоровья» и др.;
- семинар-практикум «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды. Разнообразие видов закаливающих мероприятий»;
- проекты «Наша традиция - быть здоровыми» и др.;
- «Весёлые старты с педагогами»;
- мастер-классы для педагогов «Ритмопластика», «Двигательная активность на прогулке»;
- конкурсы рисунков «Планета Здоровья»;
- каникулярные недели здоровья и спорта;
- спортивные состязания «Мамы и дочки, мамы и сыночки» и др.;
- «Выходной день – на горку всей семьёй!» - коллективный выход детей, родителей, воспитателей на горку;
- цикл занятий и мероприятий ко Дню здоровья по теме «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы живем, не тужим, с физкультурой дружим» и др.;
- тематические недели «Моё Здоровье» (разнообразные беседы, викторины, валеологические занятия, весёлые эстафеты, развлечения);

- выпуск стенгазеты «С физкультурой мы дружны»;
- сказки, спектакли, викторины, игры, беседы и т.д.

Ежегодно, с целью популяризации активного отдыха дошкольников и укрепления здоровья, проходят городские спортивные соревнования для дошкольников «Веселые старты».

В этом учебном году успешно были проведены мероприятия в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО:

- Спортивный праздник «Водные баталии» с участием команд воспитанников МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ д/с № 3,
- Спортивный праздник на воде «Мама, папа, я спортивная семья» с участием семей МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ ЦРР д/с № 14,
- Малые Олимпийские игры с участием воспитанников МДОБУ д/с № 19 и МДОАУ д/с № 15.

Итоги мероприятий освещаются с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайтах образовательных организаций. На информационных стендах для родителей также размещается различная информация на темы: «Будем здоровы», «Спорт и дошкольники», «Закаляйся, если хочешь быть здоров» и др.

В школах с целью сохранения и укрепления здоровья детей реализуются программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Мы без наркотиков» и др. Работа ведется в тесном контакте с учреждениями дополнительного образования города и отделом по делам молодежи. Ежегодно в рамках реализации программ проводятся: Дни здоровья, целевые операции «Здоровье», «Каникулы», мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения, всемирному Дню здоровья, всемирному дню без табачного дыма.

В школах сложилась эффективная система работы спортивно-оздоровительного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия, работу творческих объединений в рамках внеурочной деятельности, а также работа внутри класса, направленная на пропаганду ЗОЖ (экскурсии, походы, соревнования с участием родителей).

Кроме того, с целью пропаганды ЗОЖ в течение года с учащимися проводятся беседы по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения («Личная гигиена школьников», «Курить - здоровью вредить», «Чем опасны вредные привычки?» и др.), лектории («Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Чем опасен компьютер?», «Гигиена девочек-подростков» и др.), классные часы («Здоровым быть здорово!», «Твой выбор...», «Я выбираю спорт», Береги здоровье смолоду», «Скажем НЕТ вредным привычкам» и др.), Уроки здоровья, с использованием тематических видеofilьмов, презентаций, с приглашением медицинских работников.

Учащиеся школ активно вовлекаются в работу спортивных секций, кружков и объединений внеурочной деятельности. В школах действуют такие объединения как «Ритмика», «Маленький чемпион», «Спортивные игры», «Непоседы» и т.д. В МОБУ Лицей в этом учебном году открылось направление внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!» (руководитель - учитель физической культуры Чиненов Т.Ю.). В рамках данного направления учащиеся не только знакомились с основами спортивных и народных игр, туризма, но и разрабатывали индивидуальные планы занятий утренней гимнастикой, изучали правила здорового образа жизни.

В течение всего учебного года учащиеся принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни: День Здоровья, осенний кросс, мини-футбол, соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу, «Президентские состязания», агитбригады «Мы за ЗОЖ!», конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор-спорт!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акции «Нет наркотикам», «Меняем сигарету на конфету» и др.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, в МОБУ СОШ № 4 в этом учебном году было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных учащихся школы понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% учащихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% - размышляют над этой проблемой.

В следующем учебном году работа в этом направлении будет продолжена. В дошкольных образовательных организациях планируется провести фестиваль спортивного танца, водные соревнования.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Во всех образовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами организаций. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе по программам для детей с задержкой психического развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью, осуществляется на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. На каждого обучающегося составлен индивидуальный образовательный маршрут. Педагогами разработаны рабочие программы для учащихся и воспитанников, обучающихся по адаптированным программам, составлены индивидуальные маршруты воспитания и развития на каждого ребенка с ОВЗ

Педагогами и специалистами МДОБУ д/с № 4 проводятся игровые сеансы Лекотеки, организован клуб «Поможем друг другу» для родителей детей с ОВЗ.

В МОБУ ЦО реализуется проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО». По итогам первого этапа проекта отмечены положительные стороны:

- на подготовительном этапе осуществлён анализ существующих условий,
- осуществлена подготовка к организации и реализации инклюзивного образования,
- апробируются различные возможности (модели) включения детей с ОВЗ,
- изучаются СФГОС,
- с сентября 2015 года введены ФГОС НОО ОВЗ (в условиях эксперимента),
- удовлетворённость родителей (законных представителей) организацией инклюзивного образования в учреждении составляет 93%, в том числе родителей, воспитывающих детей-инвалидов и с ОВЗ – 100%.

Определены цели реализации второго этап проекта (февраль 2016 – июнь 2017): внедрение в практику модели инклюзивного образовательного пространства, СФГОС, создание эффективной службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Вывод

Исходя из вышесказанного следует, что проблемы организации инклюзивного образования в современной школе остаются и связаны в

первую очередь с тем, что школа как социальный институт ориентирована на детей, способных двигаться в темпе, предусмотренном стандартной программой, детей, для которых достаточными являются типовые методы педагогической работы. Основным психологическим «барьером» является страх перед неизвестным, страх вреда инклюзии для остальных участников процесса, негативные установки и предубеждения, профессиональная неуверенность учителя, нежелание изменяться, психологическая неготовность к работе с «особыми» детьми.

Основной целью дальнейшей работы остается качество процесса включения и сопровождения всех участников инклюзивного образования, анализ успешных практик, поиски эффективных технологий, оценка динамики психологических и системных изменений.

На базе МДОБУ д/с № 4 планируется реализация проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», который должен дать толчок к сетевому взаимодействию образовательных организаций нашего города.

Участие в реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»:

- в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 комбинированного вида (МДОБУ д/с № 4) возведен пандус, огорожен участок для прогулок воспитанников с ОВЗ;

- в муниципальном образовательном бюджетном учреждении Центре образования (МОБУ ЦО) приобретено:

- компьютерное оборудование, в том числе: интерактивная доска (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (8 шт.), многофункциональное устройство (2 шт.);

- оборудование для сенсорной комнаты;

- оборудование БОС;

- технологическое и тактильное оборудование;

- наборы дорожек, массажных валиков, пуфики, маты для проведения оздоравливающих процедур и мероприятий.

На сегодняшний день в МОБУ ЦО оборудованы 2 сенсорные комнаты с коррекционно-развивающими комплексами с видеоуправлением. В наличии имеются методики диагностики, развития и коррекции:

- «Комфорт-Лого» – для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений,

- «Комфорт» – для коррекции психоэмоционального состояния,

- программно-индикаторные комплексы БОС «Комфорт».

В рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» при получении субсидии на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования из федерального бюджета – 1 299 600,00 рублей, из областного бюджета – 80 400,00 рублей, из местного бюджета – 243 530,00 рублей, планируется открытие класса по робототехнике.

В МОБУ ЦО реализуется проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО». В ходе реализации первого этапа проекта проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды: общестроительные работы, устройство пандуса, устройство кровли над пандусом, замена входной двери, замена дверей в тамбуре, переоборудование санузла, монтаж тактильного оборудования. На педагогическом совете «Приоритетные направления школьной образовательной политики» в марте 2016 года подведены итоги реализации первого этапа проекта и отмечены положительные стороны:

- на подготовительном этапе осуществлён анализ существующих условий,
- осуществлена подготовка к организации и реализации инклюзивного образования,
- апробируются различные возможности (модели) включения детей с ОВЗ,
- изучаются СФГОС,
- с сентября 2015 года введены ФГОС НОО ОВЗ (в условиях эксперимента),
- удовлетворённость родителей (законных представителей) организацией инклюзивного образования в учреждении составляет 93%, в том числе родителей, воспитывающих детей-инвалидов и с ОВЗ – 100%.

Определены цели реализации второго этапа проекта (февраль 2016 – июнь 2017): внедрение в практику модели инклюзивного образовательного пространства, СФГОС, создание эффективной службы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами организаций. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе по программам VII вида, VIII вида, осуществляется на основании рекомендаций городской ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. По медицинским и социально-

																	ННО	
			от 0 - 1 года	от 1 – 3 лет	от 3 – 7 лет	от 7 -18 лет	С наруш ением слуха	С нарушен ием зрения	С тяжёлыми нарушени ями речи	С заболева нием опорно- двигател ьного аппарата	С задержк ой психиче ского развития	С интелл ектуал ьной недост аточно стью	С нарушени ем аутистиче ского спектра	Др уги е заб оле ван ия				
1	МДОБУ д/с №4	9			6	3	1			4	3			1	4	5		
2	МОАУ СОШ№1	5				5				1		4			1	4		2
3	МОБУ ЦО	25				25					2	18		5	5	20		17
4	МОБУ Лицей	5				5		1		1				3	5		1	1
5	МОБУ СОШ №4	10				10		1		4		1	1	3	8	2	2	3
6	МОБУ СОШ №5	6				6				1		2		3	3	3		3
	ИТОГО:	60			6	54	1	2		11	5	25	1	15	26	34	3	26

Информация о детях с ОВЗ, посещающих образовательные организации города

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ (по возрасту)				Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому	
			от 0 - 1 года	от 1 – 3 лет	от 3 – 7 лет	от 7 -18 лет	С нарушением слуха	С нарушением зрения	С тяжёлыми нарушениями речи	Заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра					Другие заболевания
1	МОАУ СОШ №1	5				5					4	1				5		
2	МОБУ ЦО	40				40	1				30	7		2	6	34		5
3	МОБУ СОШ № 4	7				7		1	1		4			1	3	4		
4	МОБУ СОШ № 5	16				16		1	1	2	8	1		3	11	5		1
	ИТОГО:	68				68	1	2	2	2	46	9		6	20	48		6

Диаграмма 3

Количество детей-инвалидов и с ОВЗ по возрасту

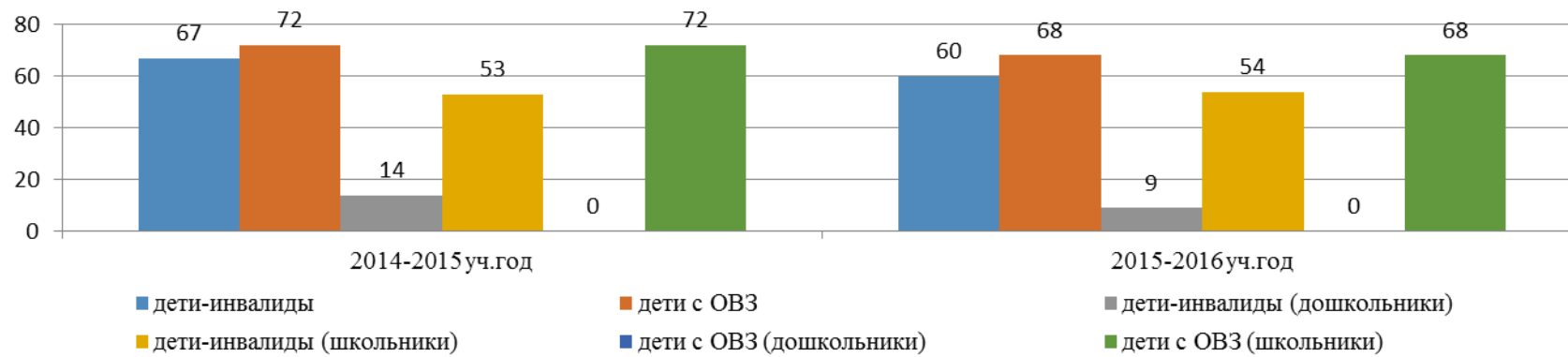
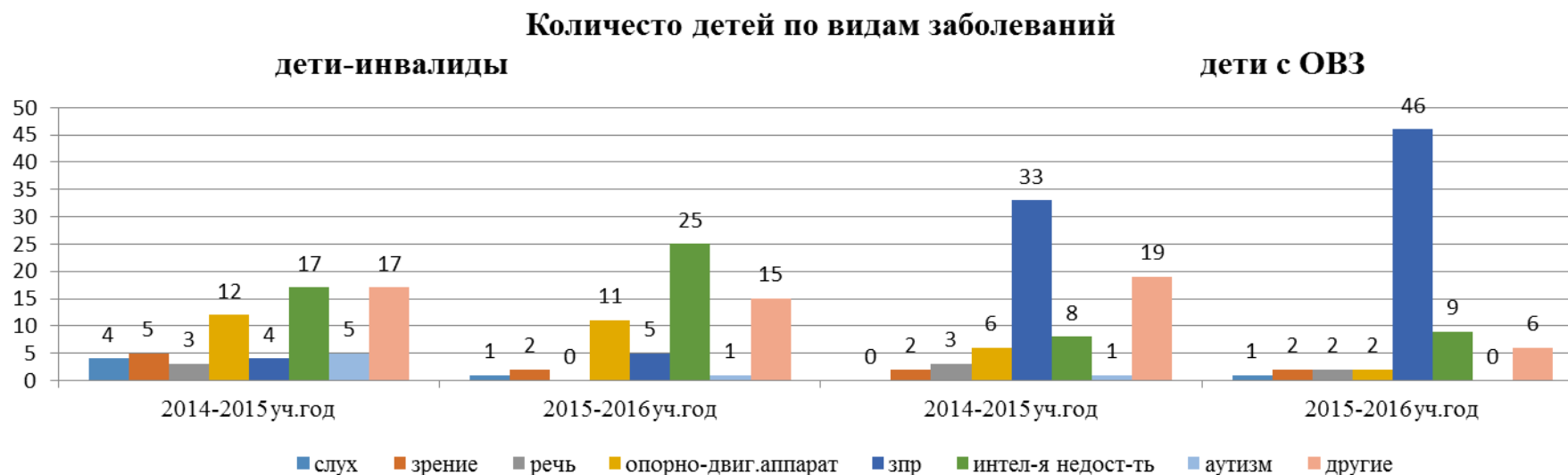


Диаграмма 4

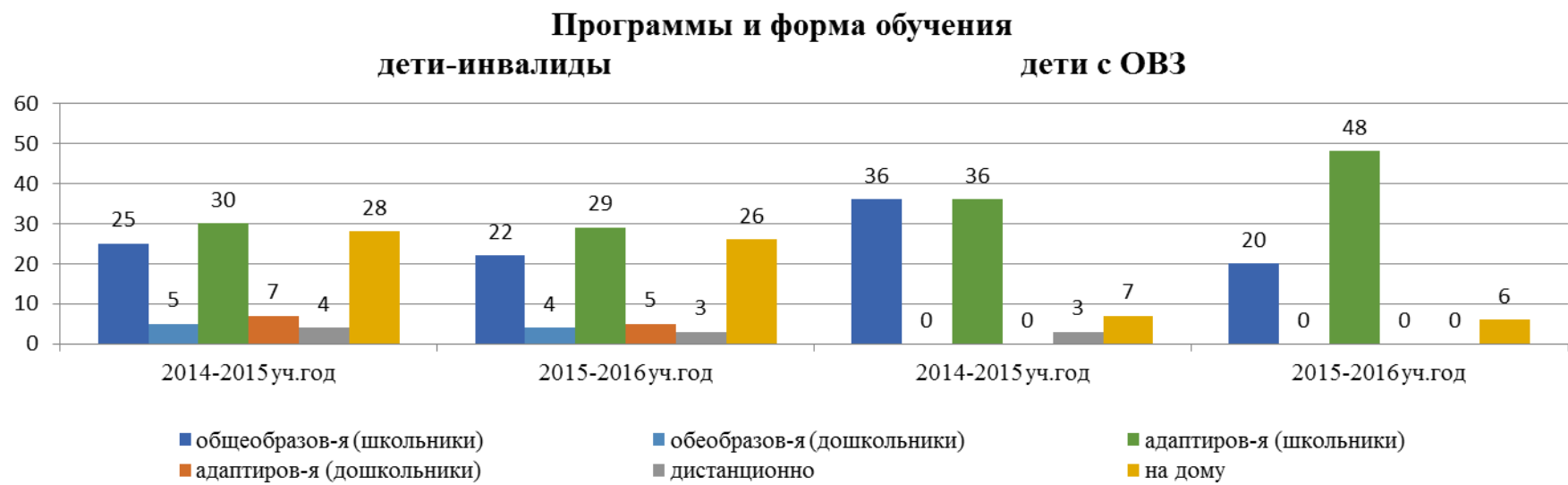


Из данных диаграммы 3 видно, что количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ на конец учебного года снизилось. Основная причина – переход с одной ступени образования на другую (выпуск из школы, детского сада).

По видам заболеваний наблюдается рост количества детей-инвалидов с интеллектуальной недостаточностью на 47%, детей с ОВЗ с задержкой психического развития на 39% (диаграмма 4).

Наблюдается рост количества детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам на 33% (диаграмма 5).

Диаграмма 5



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПМПК

В 2015-2016 учебном году всего состоялось 17 заседаний, из них 10 – внеочередные.

Всего обследовано 117 детей, из них:

- 3 ребенка для оформления в ГСУВАУ закрытого типа п.Юхта;
- 6 детей, проживающих в приюте «Солнечном»;
- 2 ребенка-инвалида, готовящихся к поступлению в 1 класс;
- 6 воспитанников дошкольного учреждения, возраст которых не достиг на 01.09.2016 года 6,6 лет;
- 20 детей для подтверждения инвалидности;
- 80 обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Комиссией в составе:

Руководителя ПМПК: Шевченко О.В. - старшего методиста МКУ «ЦОБАУ г. Зей»;

Заместителя председателя комиссии: Малышевой М.В. - главного специалиста отдела образования;

Членов комиссии:

Агеевой Л.А., врача-психиатра ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Демиденко О.В., врача-невролога, заведующего детской поликлиники ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Барановой С.Н. – учителя-логопеда МОБУ Лицей;

Барышевой М.А. - учителя-логопеда МДОАУ детского сада № 15;

Горьковой Е.И. - учителя начальных классов МОБУ СОШ № 5;

Бабыниной Н.В. - педагога-психолога МОБУ СОШ №4;

Быковской А.А. – социального педагога отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями комплексного Центра социального обслуживания населения «Родник» (по согласованию).

Установлено следующее:

- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 15 обучающихся;
- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 30 обучающихся;
- подлежат дальнейшему обучению по общеобразовательной программе – 39 обучающихся;
- возможно обучение по общеобразовательной программе в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа – 3 ребенка;
- подлежит индивидуальному обучению (на дому) по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 8 обучающихся;
- подлежит индивидуальному обучению (на дому) по общеобразовательной программе – 4 обучающихся;

- подлежит обучению в предшкольном классе МОБУ ЦО – 3 ребенка;
- обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), возможно получение образования в системе социальной защиты – 1 ребенок;

- подлежат прохождению Государственной (итоговой) аттестации в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обучающегося (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, предоставление специализированной аудитории) – 7 обучающихся;

- подлежат прохождению Государственной (итоговой) аттестации в форме Государственного выпускного экзамена – 8 обучающихся.

Из 117 детей, прошедших ПМПК: дети-инвалиды – 28; дети с ОВЗ – 65; относительно здоровы – 24.

Комиссией рекомендовано:

- пройти обследование в ОПНД – 7 человек;
- обследование и консультация у врача-психиатра – 21 человек;
- обследование у врачей (узкие специалисты) – 3 человека;
- индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом – 58 человек;

- индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом – 27 человек;

- индивидуальные занятия с учителем-дефектологом – 7 человек;

- индивидуальные занятия с учителем по предмету – 30 человек.

Также создана база данных детей, прошедших ПМПК (за 2015 и 2016 год). В 2015 году ПМПК прошли 130 детей; за I полугодие 2016 года – 77 детей.

В ходе работы комиссии родителям разъяснялись их права, обязанности и ответственность за воспитание, обучение и лечение детей. Также по ходу работы родителям разъяснялись их права и возможности получения социальной помощи для прохождения обучения и лечения их детей.

Выводы:

- городская ПМПК по-прежнему остается мобильной, способной быстро организовывать работу комиссии при необходимости внепланового заседания;

- разработаны методические рекомендации для образовательных организаций при подготовке к городской ПМПК; назначены приказами ответственные лица за сбор пакета документов на ПМПК;

- разработаны и используются в работе с 01.01.2016 года новые формы протокола и заключения городской ПМПК; используются новые формы журналов учёта детей, направленных на ПМПК и учёта детей, прошедших ПМПК;

- 25.03.2016 года состоялось совещание для руководителей территориальных ПМПК «Методическое обеспечение деятельности ПМПК в

современных условиях», где был рассмотрен анализ деятельности центральной и территориальных ПМПК в 2015 году, проблемы, пути развития; нормативно-правовое регулирование и организационно-методическое обеспечение деятельности ПМПК; обновление содержания деятельности ПМПК в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ, оптимизация взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими обучение по адаптированным образовательным программам;

- 08.04.2016 проведено рабочее совещание с руководителями психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций и вынесено решение: соблюдать сроки прохождения ПМПК детьми-инвалидами (за 2 месяца до переосвидетельствования на МСЭ); в пакет документов, представляемых на ПМПК вкладывать копию выписки из ПМПК;

- планируется разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу городской ПМПК.

Задачи работы ПМПК в 2016/2017 учебном году:

1. Активизировать работу психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

2. Все дети с различными нарушениями должны проходить через ПМПК для того, чтобы определить статус ребенка с ОВЗ.

3. Усилить контроль за выполнением рекомендаций специалистов ПМПК.

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Главными задачами образовательных организаций являлись следующие:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков,

- совершенствование процесса физического воспитания, и пропаганда здорового образа жизни,

- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта,

- формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- лечебная физическая культура;

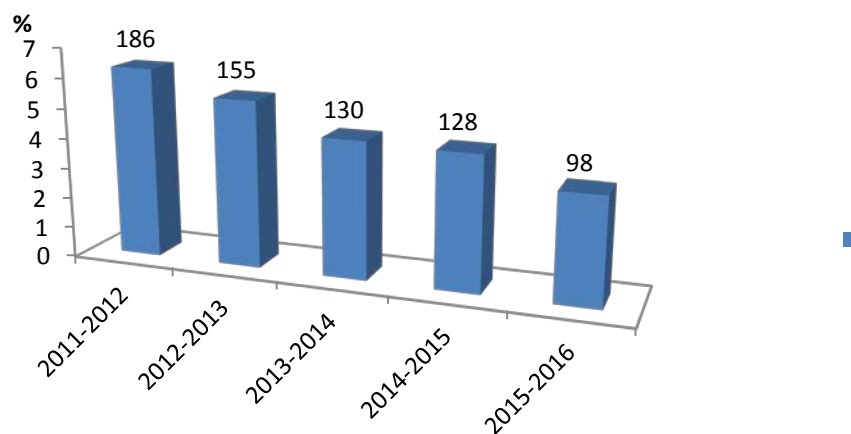
- работа школьных спортивных секций и спортивных секций другой ведомственной принадлежности;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня.

Для того, чтобы сформировать мотивацию обучающихся к выбору здорового образа жизни повысить интерес школьников к занятиям физической культурой и спортом учителя физкультуры использовали следующие формы работы:

- физкультминутка (проведение гимнастики до начала уроков и физкультурных пауз в ходе урока),
- подвижная перемена,
- час здоровья,
- день здоровья и спорта,
- спортивный праздник и конкурс,
- спортивная секция и др.

Учителя физкультуры совместно с медицинскими работниками проводили работу по отслеживанию состояния здоровья обучающихся, вели индивидуальные карты физического развития школьников.

Основная масса обучающихся общеобразовательных учреждений (96,5%) относится к основной группе здоровья, спецмедгруппы посещали 98 детей (2014 – 2015 – 128 детей, в 2013/2014 - 130 детей, в 2012-2013 уч. году - 155 детей), что составляет **3,5%** от общего числа обучающихся (в 2012-2013 уч. году – 5,5%, 2013-2014 – 4,4%, 2014- 2015 – 4,3%).



Снижение количества детей, относящихся к специальной медицинской группе, напрямую связано с введением 3 часа физкультуры (в 2009-2010 уч.году), за счёт которого двигательная активность детей увеличивается и это оказывает положительное воздействие на весь организм, так как подвижные динамические упражнения тренируют сердце, сосуды, лёгкие, улучшаются метаболические процессы. В СМГ обучаются дети, имеющие обратимые заболевания, которые после лечебно-оздоровительных

мероприятий переводятся в подготовительную группу.

Для занятий физической культурой, ритмикой и спортом все общеобразовательные организации располагают спортивными залами, залами хореографии (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5), стадионами, тренажерными площадками (МОБУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО), гимнастическими городками, футбольными полями, полосами препятствий, беговыми дорожками. Но спортивные залы требуют ремонта (замена освещения, окон, общестроительные работы), а стадионы полной реконструкции, так как ни один стадион не отвечает современным требованиям.

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в общеобразовательных организациях организовывали 15 педагогов, количество учителей физической культуры уменьшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту В.Д.Богатырёва, учителя физической культуры МОБУ СОШ № 4.

Учебный год	Количество учителей	Высшая категория	1 категория	Без категории
2014-2015	16	4	7	5
2015-2016	15	4	6	5

В 2016-2017 учебном году необходимо увеличивать количество категорийных учителей физической культуры. К тому же учителя, имеющие стаж работы 20 и более лет владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их на практике, о чём говорят стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений, в том числе с учетом результатов участия, обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2015-2016 учебного года работало городское методическое объединение учителей физической культуры, которым руководил учитель МОБУ СОШ № 5 В.Ю.Белинкин, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались теоретические вопросы, решались практические задачи, утверждался план проведения городской спартакиады, муниципального этапа олимпиады, проведение школьного и муниципального этапов «Президентских игр» и «Президентских состязаний», проведение внеклассных мероприятий, проведение итоговых контрольных срезов, подводились итоги по работе МО за учебный год. Заседания проводились в форме семинаров, круглых столов.

Опыт работы учителей физкультуры был представлен следующими мероприятиями, мастер-классами, открытыми уроками, выступлениями на заседаниях ГМО:

- «Специфика организации уроков физкультуры в специальной медицинской группе - Харазов Р.Э.;
- Военизированная эстафета, посвящённая празднованию Дня защитника Отечества для 9 – 11 классов –Хомылева Т.А.;
- Смотр строя и песни в кадетских классах, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества -Белинкин В.Ю., Короткова Л.С.;
- «Роль родителей в формировании у детей интереса к самостоятельным занятиям физической культурой - Белинкин В.Ю.;
- «Обучение технике конькобежного спорта» (открытый урок на катке в 10 классе) - Белинкин В.Ю.;
- «Развитие координации и гибкости на уроках (гимнастика, акробатика)» (открытый урок в 5 классе) - Р.Э.Харазов;
- «Разработка критериев оценки успеваемости, учащихся по физической культуре (безотметочное обучение)» - Харазова Д.А.;
- «Открытое первенство МОБУ СОШ № 5 по зальному ориентированию» (среди 6 классов) - Короткова Л.С.

В марте 2016 года инструктор по физической культуре МДОАУ ЦРР-д\с №14 Абросова С.Д. заняла первое место в областной научно-практической конференции педагогических работников «Физическая культура и массовый спорт как важные средства социализации детей и подростков в современном обществе», выступая с докладом «Формирование здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста».

В течение учебного года была проведена XXV городская спартакиада школьников по 6 видам спорта; легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, баскетбол, футбол, л/атлетика, волейбол.

Результат городской спартакиады школьников

учреждение	юноши		девушки		итог	
	м	о	м	о	о	м
МОАУ СОШ № 1	3	3	2	4	7	3
МОБУ ЦО	5	1	5	1	2	5
МОБУ Лицей	4	2	4	2	4	4
МОБУ СОШ № 4	1	6	3	3	9	2
МОБУ СОШ № 5	2	4	1	6	10	1

Кроме XXV городской спартакиады школьников проводились следующие городские соревнования:

- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 71-й годовщине Победы в ВОВ. Как и в прошлом году 1 место заняли девушки МОАУ СОШ № 1 (учитель физкультуры Хомылева Т.А.) и юноши МОБУ СОШ № 4 (учитель физкультуры Поварницин А.И.),

- спартакиада допризывной молодёжи, второй год 1 место занимает команда МОБУ Лицей (учитель физкультуры Петренко А.Н.),
- муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» - победителями среди 5 классов стала команда 5Б класса Мобу Лицей, среди 6 классов – команда 6А класса МОАУ СОШ № 1,
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 1 место – МОБУСОШ № 4.

В областном этапе «Президентских спортивных игр» сборная команда-победительница муниципального этапа, команда МОБУ СОШ № 4 заняла 3 место. В областной этапе «Президентских состязаний» в городе Белогорск команда 6А класса МОАУ СОШ № 1 заняла 5 место.

С сентября 2015 года по май 2016 года, обучающиеся общеобразовательных организаций зарегистрированные в АИС ГТО, 656 человек, участвовали в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций города Зеи, посвящённом 85-летию отечественного комплекса ГТО (28 февраля 2016 года) приняли участие 50 школьников. В программе II этапа (регионального) зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 23 марта 2016 года, в с. Белогорье Амурской области принимала участие сборная команда обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в количестве 10 человек (всего 7 призовых мест, из них три первых). Выпускники 11-х классов общеобразовательных организаций (33 человека), сдавали нормативы ГТО, результаты которых учитываются при приёме на обучение в высшие учебные заведения, 3 апреля 2016 года. По итогам 2015-2016 учебного года на «золотой» значок сдали нормативы 2 человека: Побережный Владислав (5 ступень) и Глумянова Александра (1 ступень), на «серебряный» значок - 5 человек (5 ступень), на «бронзовый» значок – 12 человек (8 человек – 5 ступень, 1 человек 3- ступень, 3 человека - 2 ступень).

	1ступень	2ступень	3ступень	4ступень	5ступень	Всего человек
Золото	1				1	2
Серебро					5	5
Бронза		3	1		8	12
	1	3	1		14	19

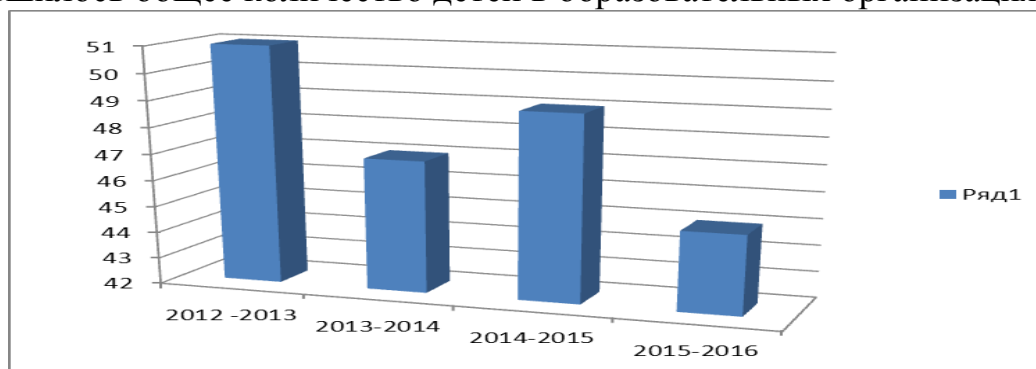
С 7 по 18 июня на стадионе МАУ «ФОК г. Зеи» работала оздоровительная спортивная площадка для школьников «Сдаём нормы ГТО», количество участников составило - 64 человека.

На протяжении 5 лет обучающиеся образовательных организаций, и воспитанники детских, а также их родители и педагоги принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В муниципальном этапе акции приняли участие 4058 человек (в 2014 году – 4129 человек, в 2013 году - 4115 человек).

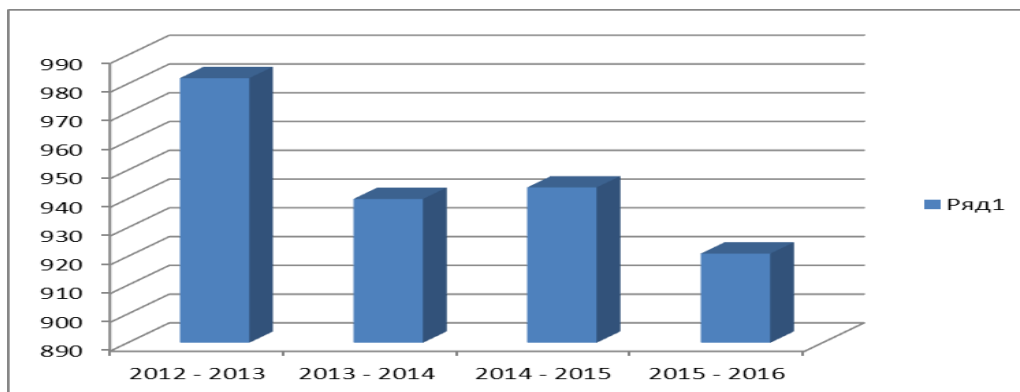
За время проведения акции с 16 по 30 ноября 2015 года в образовательных организациях прошло более 90 мероприятий спортивной направленности: семейные спортивные праздники, дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», веселые эстафеты, беседы, олимпийские уроки, кинолектории, консультации по вопросам здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, спортивные марафоны. Итогом акции стало проведение конкурса творческих работ, на который было представлено 38 работ по разным номинациям. Лучшие 6 работ были отправлены для участия в областном этапе конкурса. Тренер-преподаватель МОУ ДО ДЮСШ № 2 Шадрин Ю. А. стал победителем областного этапа в номинации «Ведущие за собой», воспитанник МБОУ Д/с № 4 Чижов Егор занял 2 место в номинации «Творческая работа».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Система дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций. Современные школьники хотят быть не только здоровыми, но физически развитыми. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школах в течение года активно работали спортивные секции. На конец учебного года в общеобразовательных организациях работало 45 спортивных секции (в прошлом учебном году – 49, в 2013-2014 учебном году – 47, в 2012-2013 учебном году - 51). Количество спортивных секций по школам уменьшилось по сравнению с прошлым годом, так как уменьшилось общее количество детей в образовательных организациях.



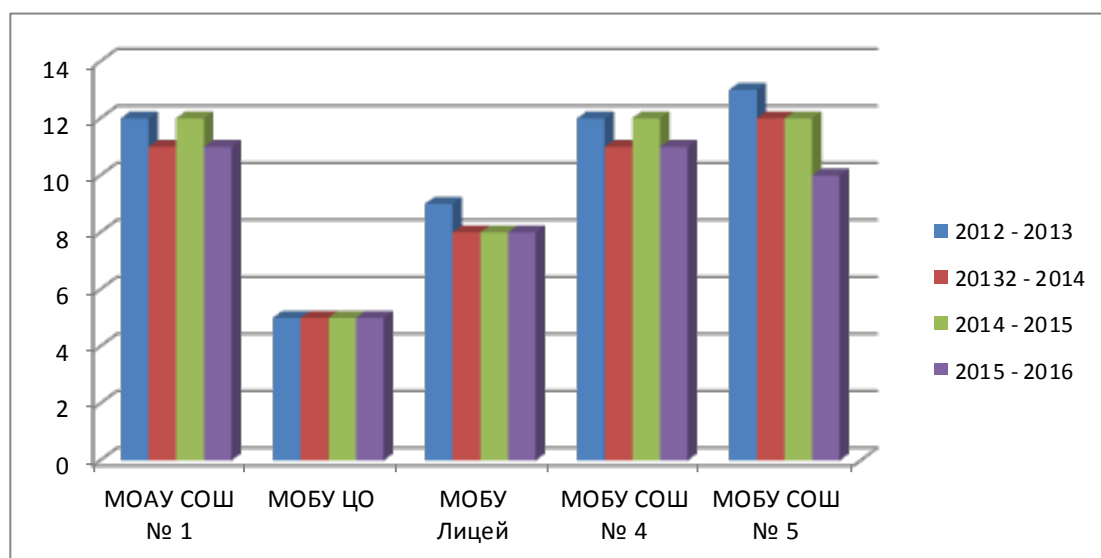
Количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом в школьных секциях составляет 921 человек (944 человека в прошлом учебном году, 940 человек в 2013 – 2014 учебном году, 982 – в 2014 – 2015 учебном году).



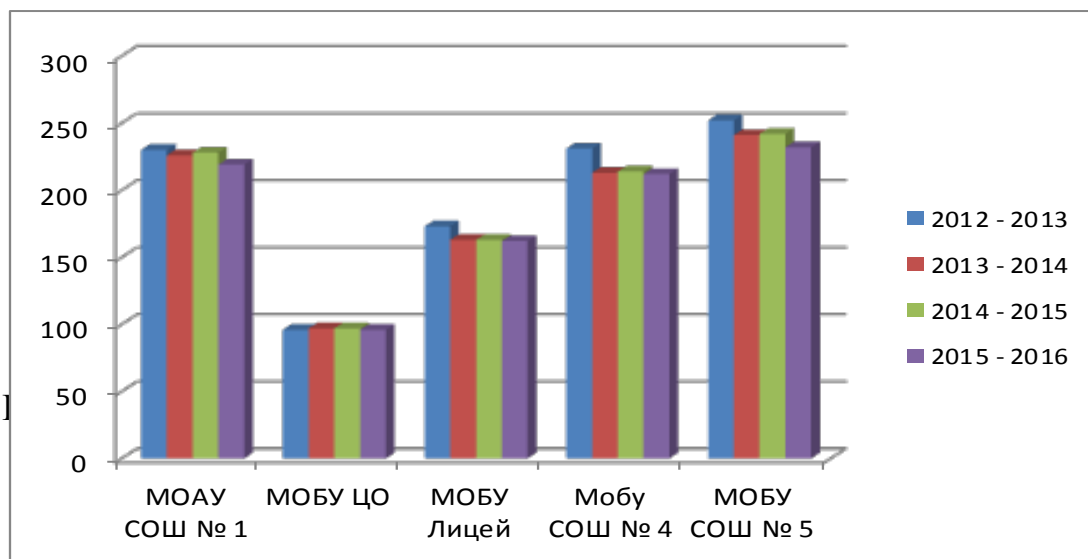
Изменение количества спортивных секций и количества детей, занимающихся в них.

учреждение	Количество секций				Количество детей (чел)			
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
МОАУ СОШ № 1	12	11	12	11	230	226	228	219
МОБУ ЦО	5	5	5	5	96	97	97	96
МОБУ Лицей	9	8	8	8	173	163	163	162
МОБУ СОШ № 4	12	11	12	11	231	213	214	212
МОБУ СОШ № 5	13	12	12	10	252	241	242	232
	51	47	49	45	982	940	944	921

Количество спортивных секций по школам



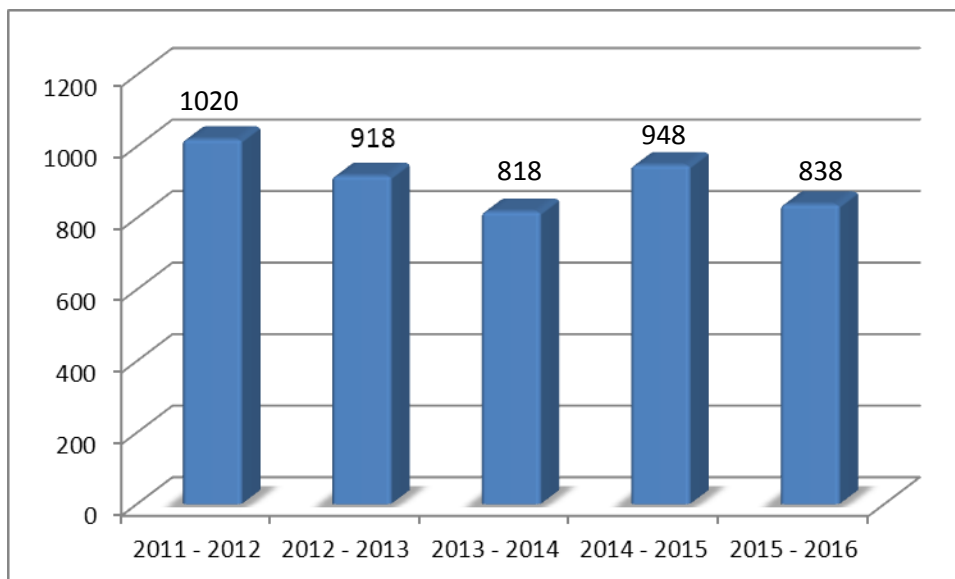
Количество детей в спортивных секциях по школам.



Незначительное изменение количества секций не привело к изменению количества видов спорта, в учреждениях по-прежнему развиваются более 10 видов спорта, среди которых баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, туризм, лыжные гонки, гандбол, рукопашный бой, настольный теннис, русская лапта, киокушинкай каратэ и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКО - ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ № 2

В настоящее время на территории муниципального образования города Зеи работает одна детско-юношеская спортивная школа, в которой занимались – 838 человек. Для удобства детей занятия по ОФП проводятся в спортивных залах школ (МОАУ СОШ №1, МОБУ ЦО, МОБУ Лицей). Практические занятия по лыжной подготовке проходят на стадионе МОБУ ЦО, МОАУ СОШ №1, лыжной трассе ДЮСШ №1.

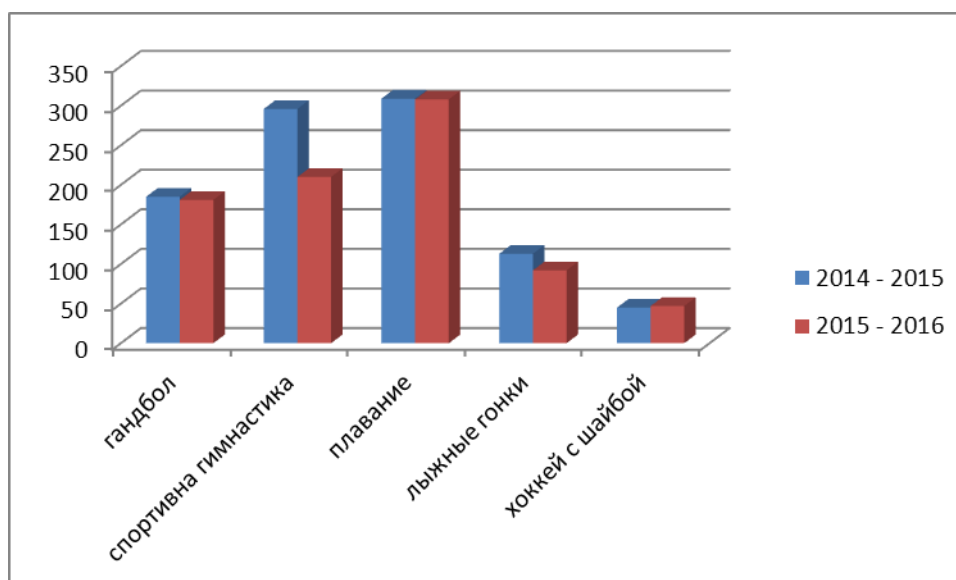


Из 838 человек, обучающихся в школе 525 мальчиков, 313 девочек. Работаящих родителей – 864. Безработных родителей – 98. Неблагополучных семей – 3. Многодетных семей – 26. Малообеспеченных семей – 38. Опеканных детей – 2. Детей инвалидов – 1. Обучающиеся стоящие на учете в ПДН – 2, ВШК – 7 человек.

Количество детей в спортивной школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом, так как тренеры-преподаватели отделения гимнастики не работали на базах дошкольных образовательных организациях города, а также была расформирована спортивно-оздоровительная группа тренера-преподавателя отделения лыжные гонки Миронова И. А.

Распределение детей, занимающихся в спортивной школе по отделениям:

- гандбол – 181 человек
- спортивная гимнастика – 210 человек
- плавание – 308 человек
- лыжные гонки – 92 человек
- хоккей с шайбой - 47 человек.



За отчётный период на отделениях плавания, гандбола, спортивной гимнастики, лыжных гонок и хоккея с мячом отчислено 47 человек. Причина: систематические пропуски занятий, по медицинским показаниям, смена видов деятельности, 2 ребёнка поменяли место жительства.

Результаты участия обучающихся в соревнованиях различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Соревнования гандбол	738	126	126	126	148
Соревнования сп. гимнаст.	276	48	47	48	177
Соревнования плавание	1071	204	202	198	164
Соревнования лыжные гонки	164	16	17	15	100
Соревнования хоккей	416	84	84	84	148
Региональный уровень					
Соревнования гандбол	92	34	13	36	-
Соревнования сп. гимнаст.	15	-	4	11	1
Соревнования плавание	100	30	31	28	-
Соревнования лыжные гонки	91	37	20	9	-
Соревнования хоккей	25	-	-	-	-
Всероссийский уровень					
Соревнования гандбол	34	11	-	-	-
Соревнования сп. гимнаст.	5	-	-	-	-
Соревнования плавание	13	-	1	1	-
Соревнования лыжные гонки	61	9	9	7	-
Соревнования хоккей	15	-	-	-	-

Количество призёров на областном и региональном уровнях ежегодно уменьшается по причине недофинансирования детского спорта и низкой платёжеспособности родителей вследствие чего не все дети имеют возможность выехать на соревнования.

- **Личные достижения:**

- **Отделение лыжных гонок:**

а) Учайкина Елизавета и Скопинцев Никита заняли вторые места во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на призы заслуженного тренера России Н.Н.Буслаева;

б) Кутырина Анастасия, Глущенко Александр, Шашлов Кирилл, Учайкина Елизавета и Скопинцев Никита заняли первые места во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России – 2016»,

с) Скопинцев Никита, Шутко Илья, Учайкина Елизавета и Учайкина Анна заняли 1,2,3 места на Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам Дальневосточный турнир «Лыжня Приморья».

- **Отделение спортивной гимнастики:**

а) Гнутова Юлия заняла 2 место в Чемпионате и первенстве Амурской области по спортивной гимнастике, посвященное памяти Е.И.Васильева;

б) Коробочкина Татьяна заняла 2 место в Открытом чемпионате Забайкальского края по спортивной гимнастике;

с) Тютерева Ангелина и Коробочкина Татьяна заняли 3 места в Чемпионате и первенстве Амурской области по спортивной гимнастике, посвященном памяти Е.И.Васильева;

д) Анисимова Алёна заняла 1,2,3 места (в разных упражнениях) в Чемпионате и в первенстве г. Ангарска по спортивной гимнастике «На лучший балл»;

- **Отделение плавания:**

а) Лариков Никита и Юречко Александр заняли 1, 2, 3 места в соревнованиях «Кубок Амурской области»;

б) Красов Иван занял 1, 2, 3-места в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию,

с) Гуськов Илья – 2 место во II этапе Всероссийских соревнований по плаванию «Весёлый дельфин»;

д) Юречко Александр занял 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию,

е) Лагода Кристина заняла 2,3 места на Всероссийских соревнованиях по плаванию «Амурские тигрята – 2016». 1, 2 места на открытом первенстве города Тынды по плаванию «Олимпийские надежды»,

и) Барышев Андрей занял 1, 2-места на открытом первенстве города Тынды по плаванию «Олимпийские надежды»,

ф) Лариков Никита занял 7 первых мест в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию.

- **Отделение гандбола**

Первые места во Всероссийской детской гандбольной лиге – 2016 и в первенстве Амурской области по гандболу среди юношеских команд.

Наряду с вышеперечисленными достижениями обучающиеся спортивной школы традиционно являются активными участниками общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований. Кроме этого спортивная школа ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования. Но существует проблема финансирования выездных соревнований.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд области по видам спорта. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы.

В течение учебного года дополнительные услуги оказывались МАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ «Лицей», МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 по обучению плаванию обучающихся начальной школы.

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» учреждение дополнительного образования детей эстетического направления, но среди его объединений есть одно спортивное – клуб юного собаковода «Четыре лапы». В объединение входит 21 школьник. Образовательная деятельность в Клубе ведется по экспериментальной образовательной программе, которая дает возможность получения комплекса практических и теоретических знаний в работе с животными и их дрессировке. В течение 2015-2016 учебного года юные собаководы со своими питомцами успешно приняли участие в двух выставках:

- Региональная выставка собак всех пород «Амурский талисман» («отлично» - Шнейдер Маргарита, «отлично» и «победитель класса «Лучший юниор» - Серова Дарья).

- Региональная выставка собак всех пород «Золотой Амур» («отлично» - Серова Дарья, «отлично» - Орловский Иван).

Кроме этого обучающийся КЮСа «Четыре лапы» Чайка Иван занял 3 место в областном заочном конкурсе «Сохраним планету эту, у нас другой на свете нету». Павловская Надежда заняла 1 место в V Всероссийском конкурсе «Ты – гений». Шестакова Карина заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка». Орловский Иван, Цап Валерия и Жаркова Марина заняли первые места в XII всероссийском конкурсе «Таланты России» (в разных номинациях). Пехтирев Никита занял 1 место в международном детском творческом конкурсе «Мой преданный четвероногий друг». Цап Валерия и

Ильичева Мария принимали участие в городской научно-практической конференции «Малая академия наук». Юные собаководы со своими

питомцами принимают участие в концертах для жителей города, демонстрируя цирковые номера.

Выводы и предложения:

1. Всего физкультурно-спортивной и физкультурно - оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

2. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014 необходимо приобрести в каждое общеобразовательное учреждение спортивное оборудование для занятий лыжными гонками и продолжить обучение плаванию обучающихся начальной школы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С целью ранней профилизации обучающихся на базе МДОБУ д/с № 4 созданы профильные группы: «юные друзья кадетов» и группы по правилам дорожного движения. Профильная работа в данных группах ведется на основе соглашения с отделом надзорной деятельности профилактической работы управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Амурской области и при поддержке ОГИБДД МО МВД «Зейский».

МДОБУ д/с №4 является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Надежда России».

В рамках реализации данного проекта 13 мая в МДОБУ д/с № 4 состоялся видеомост в форме общественного педагогического форума «Детский сад 21 века» с муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 202 города Хабаровска, на котором присутствовали представители отдела образования и общественных организаций г. Хабаровска.

Профориентационная работа в школах осуществляется на всех ступенях обучения, в планы воспитательной работы классных руководителей во всех классах включены вопросы по данному направлению. С целью активизации работы по трудовому воспитанию, профориентации школьников, социально значимой деятельности трудовых объединений обучающихся образовательных организаций города отделом образования администрации города Зеи разработан и утверждён план мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации. Согласно этого плана в общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия:

- экскурсии на предприятия города (Зейская ГЭС, пожарная часть, редакция газеты «Зейский вестник», отделение полиции, администрация города, почта) – охват 356 человек;

- информационные встречи с представителями ТОГУ, АМГУ, ДальГАУ, средними специальными заведениями Амурской области (7, 8, 9, 10, 11 кл.) – охват 1013 человек;

- элективные курсы в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» («Основы ораторского искусства» (8,9,10 кл.) – охват 47 человек;

- элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения в общеобразовательных организациях (9 кл.) – охват 249 человек;

- дистанционные элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки на базе Ресурсного центра по дистанционному обучению (9, 11 кл.) - охват 141 человек.

На время летних каникул, с июня по август, сформированы трудовые отряды по различным направлениям деятельности (отряды по благоустройству, педагогические отряды, экологические отряды). На участке «Юннатский» (МБУ «ЕСПБ г. Зеи) сформирован трудовой экологический отряд, члены которого под руководством Ситниковой М.А. в течение всего лета, ухаживают за растениями плодово - ягодными кустарниками (прополка, полив, сбор урожая).

В 2015-2016 учебном году на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» создан Центр профессиональной ориентации.

Целями деятельности Центра являются:

- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации;

- координация действий звеньев системы профориентации: общеобразовательных организаций, ЦЗН, учреждений и организаций, средств массовой информации; родителей, общественности;

- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально-мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной;

- оказание поддержки молодежи, создание системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ;

- раскрытие внутреннего мотивационного потенциала обучающихся.

Кроме этого в текущем учебном году ДДТ «Ровесник» являлся региональной инновационной площадкой по реализации профориентационного проекта «Я-будущий». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: социальный опрос старшеклассников, экскурсии в Покровский горный колледж и в медицинский колледж, профориентационная игра для семиклассников «Угадай профессию», конкурс рисунков среди обучающихся 1 – 4 классов «Мир профессий», ролевой тренинг «Курс выживания для подростков», деловая игра для десятиклассников «Мир профессий», конкурс фотографий «Профессии

моих родителей» (4-8 кл.), каникулярная смена «Мой выбор» (9 – 11 кл.), неделя профориентации «Сотвори своё будущее» (информирование учащихся 9 – 10 классов и их родителей о рынке труда и рынке образовательных услуг в сфере угольной промышленности). Завершился проект проведением летней оздоровительной сменой в лагере с дневным пребыванием детей - «Радуга профессий», в которой было задействовано 51 учащийся общеобразовательных организаций города.

С целью развития системы профессиональной ориентации и профильного обучения в образовательных организациях города Зеи заключены договоры о взаимном сотрудничестве с вузами области: АМГУ, в стадии разработки договор с БГПУ (о взаимодействии по профориентационной работе в предпрофильном экологическом классе на базе МОАУ СОШ № 1).

Общеобразовательные организации города сотрудничают с ДальГАУ. Ежегодно на базе МОАУ СОШ № 1 работает приемная комиссия данного университета.

Заключены договоры о сотрудничестве с вузами г. Хабаровска: ТОГУ и Хабаровским институтом ФСБ РФ. Планируется заключение соглашения о совместной профильной работе в медицинской группе химико – биологического профиля на базе МОБУ Лицей с Амурской медицинской академией и ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова».

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях города профориентационную работу осуществлял университет путей сообщения г.Хабаровска (ДВГУПС).

В 2016-2017 учебном году в городе планируется открытие 8 профилей обучения на уровне среднего общего образования: социально-гуманитарный, инженерный, военно-пограничный, МВД, физико-математический, химико-биологический (в том числе профильная медицинская группа), социально-экономический, энергетический.

На базе МОАУ СОШ №1 будет организована работа предпрофильного экологического класса, на базе МОБУ СОШ № 4 – предпрофильный аэрокосмический класс.

Центр профессиональной ориентации при МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» планирует провести Единый день профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях, информационную встречу с представителями центра занятости населения (9,10,11 кл.), конкурс агитбригад «Профессиональная лига» (7 – 11 кл.), межмуниципальный семинар для педагогов дополнительного образования по организации профориентационной работы со школьниками.

В продолжение реализации проекта «Я - будущий» в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» разработан новый профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средство профориентационного самоопределения обучающихся» (создание муниципальной профориентационной площадки). Данный проект направлен

в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» для участия в областном конкурсе проектов на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

С целью реализации данного проекта, улучшения и систематизации работы по профориентации и профильному обучению в мае 2016 года проведены диагностические исследования во всех образовательных организациях города. Как показали проведенные исследования, 52% учащихся выбирают будущую профессию под воздействием родителей и лишь 39% учащихся могут сделать самостоятельный выбор, учитывая в выборе внешнюю атрибутику профессии, престижность и ее экономическую выгоду. Но не всегда эти обстоятельства связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека. Лишь 24% респондентов учитывают соответствие работы с личными возможностями.

Опрос выпускников 9,11 классов по планируемому продолжению обучения.

По результатам опроса учащихся 18% не определились с планами продолжения обучения; 58% - продолжить обучение в ВУЗе; 21% - планируют продолжить обучение в СПО; 25% - работать и учиться в ВУЗе или техникуме.

Из числа определившихся с выбором профессии - 29% школьников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, 21% - не имеют представления о сущности выбранной профессии, 48% - ориентированы на выбор родителей и родственников.

Среди обучающихся 9, 11 классов наибольшее количество обучающихся хотят связать свою будущую профессию с финансовой деятельностью (44%), 20% с профессией, которая связана с работой с людьми и 24% хотят посвятить себя искусству.

Среди обучающихся 8,11 классов выбор типов профессий распределился следующим образом:

- «человек - человек» - 27% обучающихся,
- «человек – природа» - 14% обучающихся,
- «человек-техника» - 29% обучающихся,
- «человек - знаковая система» - 12% обучающихся,
- «человек – художественный образ» - 18% обучающихся.

Во всех образовательных организациях ведется работа по профориентации обучающихся: 75% - систематически, 19% - периодически, 6% - только разовые мероприятия. При изучении мнения респондентов по вопросу наличия документов по профориентационной работе было установлено, что в 80% образовательных организациях профориентационная работа проводится на основе плана, составленного образовательной организацией, в 20% - на основе самостоятельно разработанной программы.

При организации профориентационной работы 61% образовательных учреждений взаимодействуют с профессиональными образовательными

организациями, 44% - с центром занятости населения, 50% - с предприятиями города.

По данным мониторинга образовательных организаций чаще всего используются традиционные формы и методы сопровождения профессионального самоопределения: классные часы (91%), встречи с представителями профессий – 80%, День открытых дверей – 19%, экскурсии на предприятия – 44%, викторины, игры – 39%, консультации психолога – 61%, мастер-классы – 8%.

В 75% образовательных организаций имеются профориентационные уголки, 41% организаций размещают информацию по профориентации на собственных сайтах.

В образовательных организациях имеются методические разработки мероприятий профориентационного характера (разработки классных часов, программы профессионального самоопределения, а также разработки тренингов и др.).

Сталкиваются с проблемами в организации профориентации 75% ответственных за профориентационную работу, при этом у 42% педагогов отсутствует специальная подготовка.

Ограниченность ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций отмечают 33% респондентов.

Вывод:

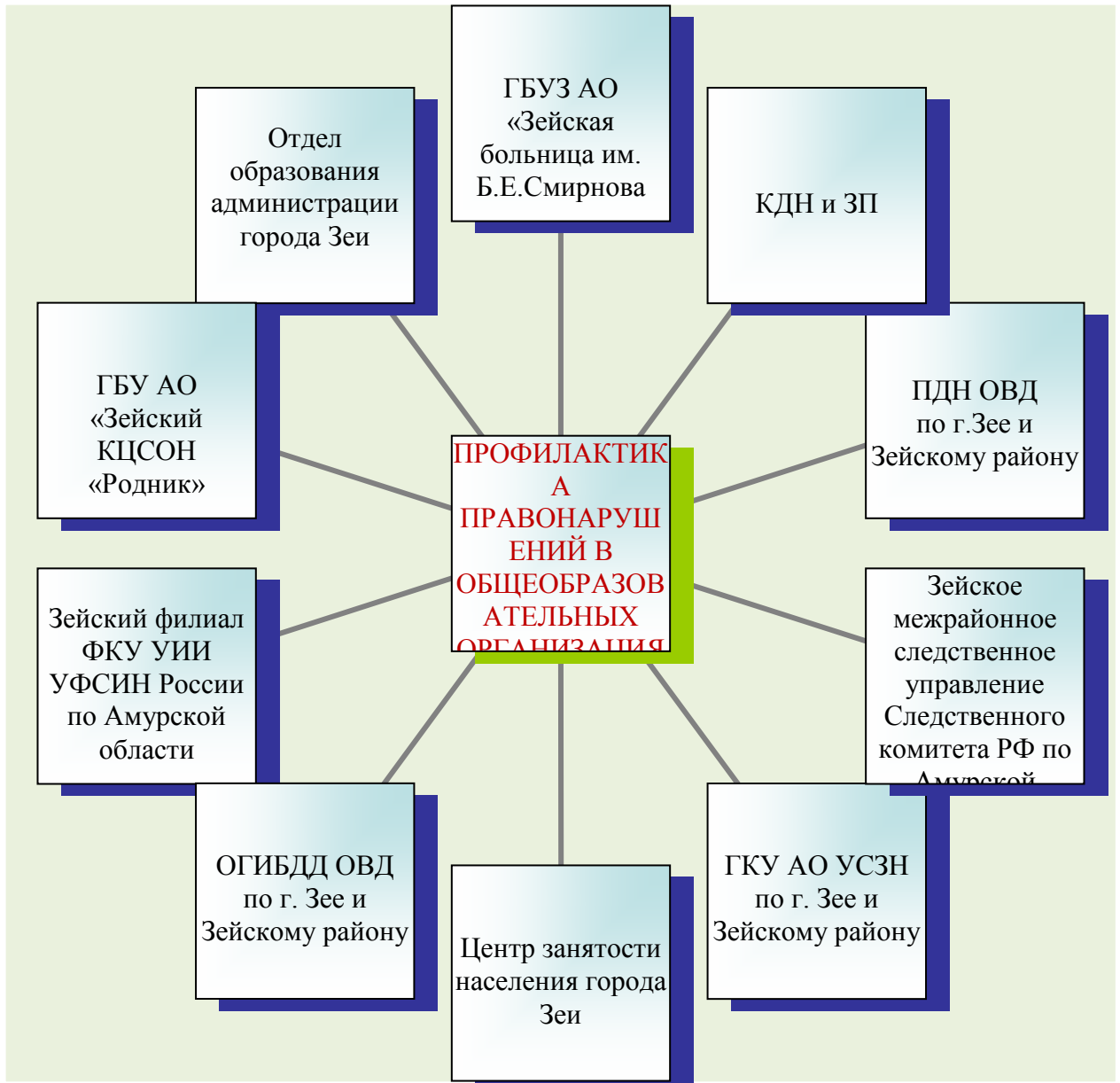
Данные мониторинга показали, что педагоги недостаточно владеют современными формами профориентационной работы, такими как: проектная деятельность, профессиональные пробы. Профориентационная работа ведется, без системы, без учета состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, без учета диверсифицированных интересов учащихся. В большинстве школ констатируется ограниченность ресурсного обеспечения, отсутствие взаимодействия с учреждениями и организациями разного уровня, связи между образовательными организациями по-прежнему являются слабыми, организации не вовлечены в активную деятельность. Субъектами профориентационной среды не используются возможности информационного пространства.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Организация комплексного взаимодействия специалистов и работников образовательных организаций по профилактике правонарушений среди подростков, обновление банка данных детей «группы риска», мониторинг занятости детей «группы риска»

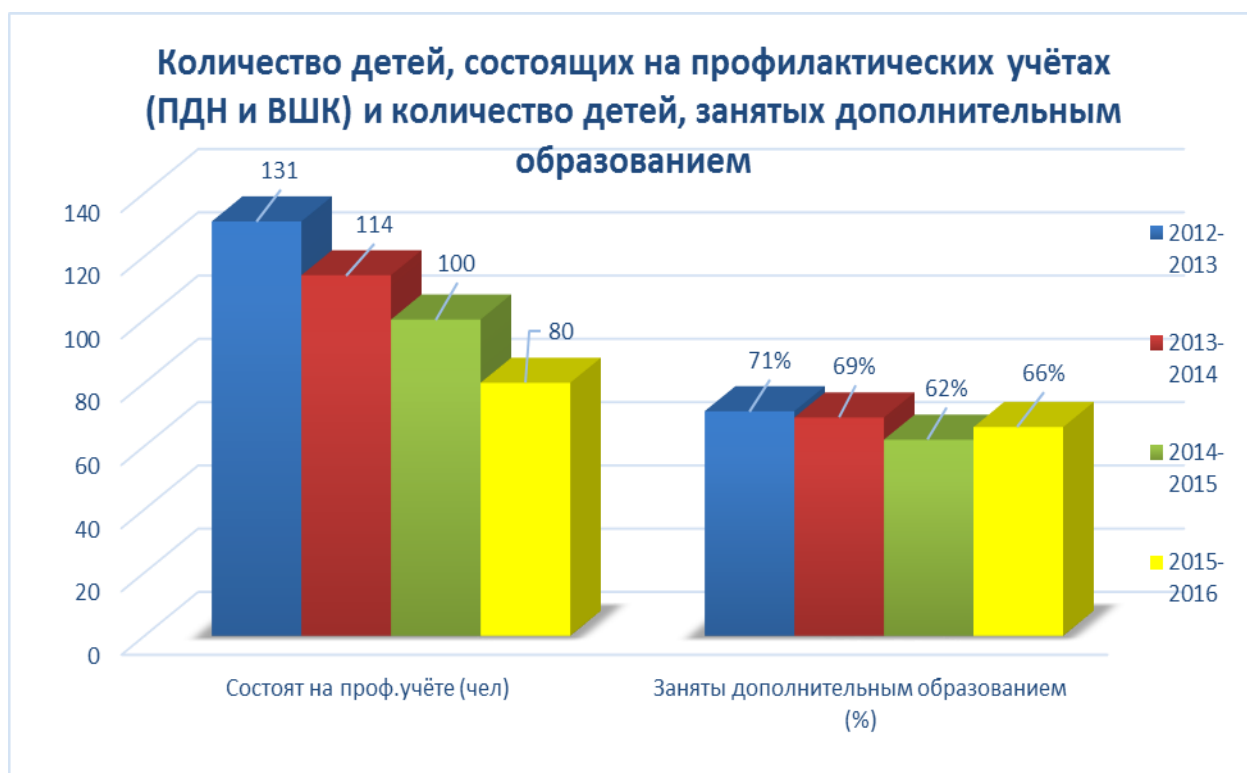
В 2015-2016 учебном году отдел образования и образовательные организации города продолжили взаимодействие с организациями по профилактике правонарушений среди подростков по сложившейся ранее системе.

Работа по профилактике правонарушений в общеобразовательных организациях проходит в тесном сотрудничестве со следующими службами:

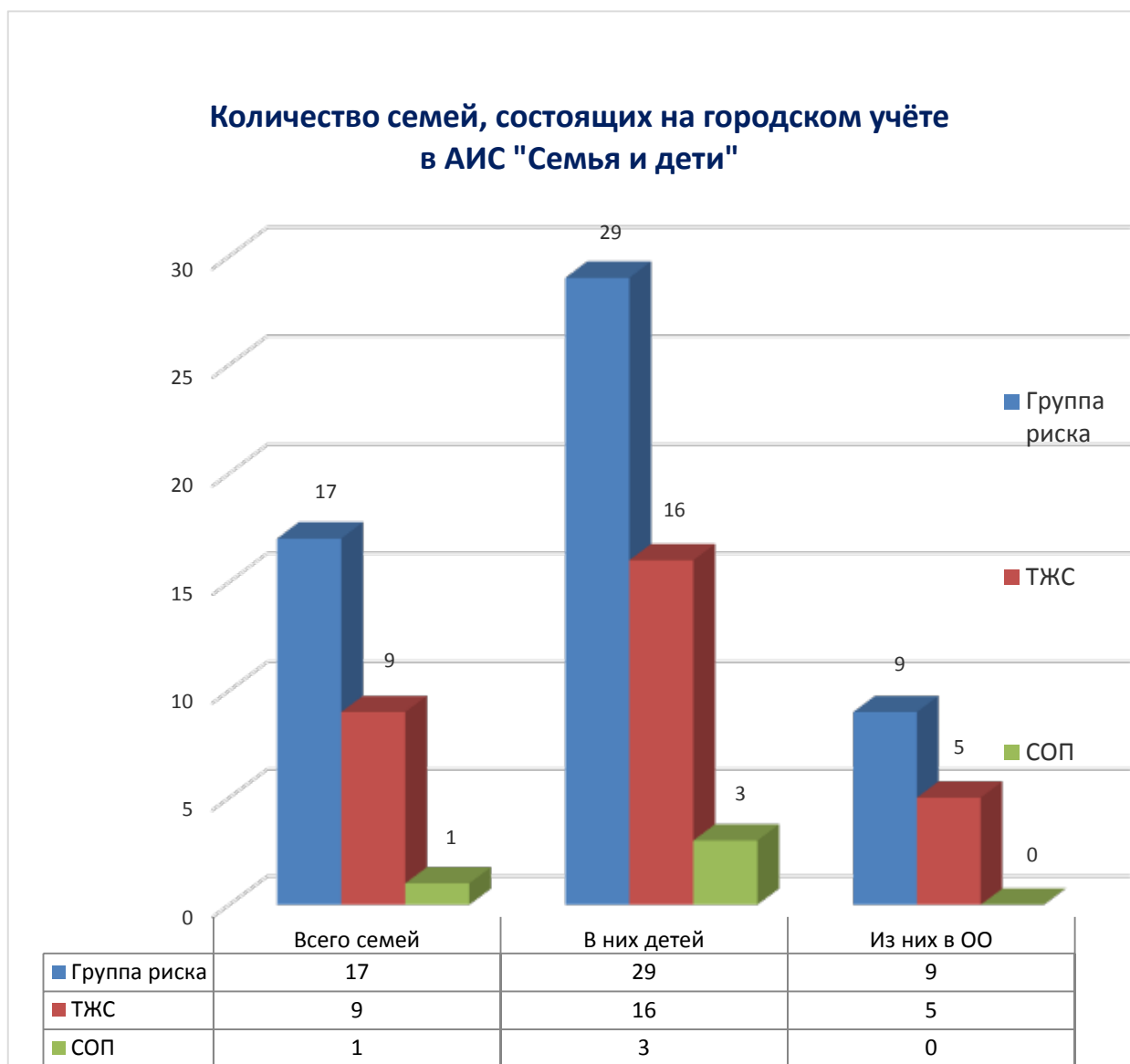


В каждой общеобразовательной организации ведется банк данных детей «группы риска», муниципальный банк данных в отделе образования обновляется ежеквартально.

В течение учебного года проводится мониторинг занятости детей «группы риска» дополнительным образованием, собираются сведения о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД ПДН и на внутришкольном контроле, списки детей систематически пропускающих занятия, совершивших самовольные уходы.



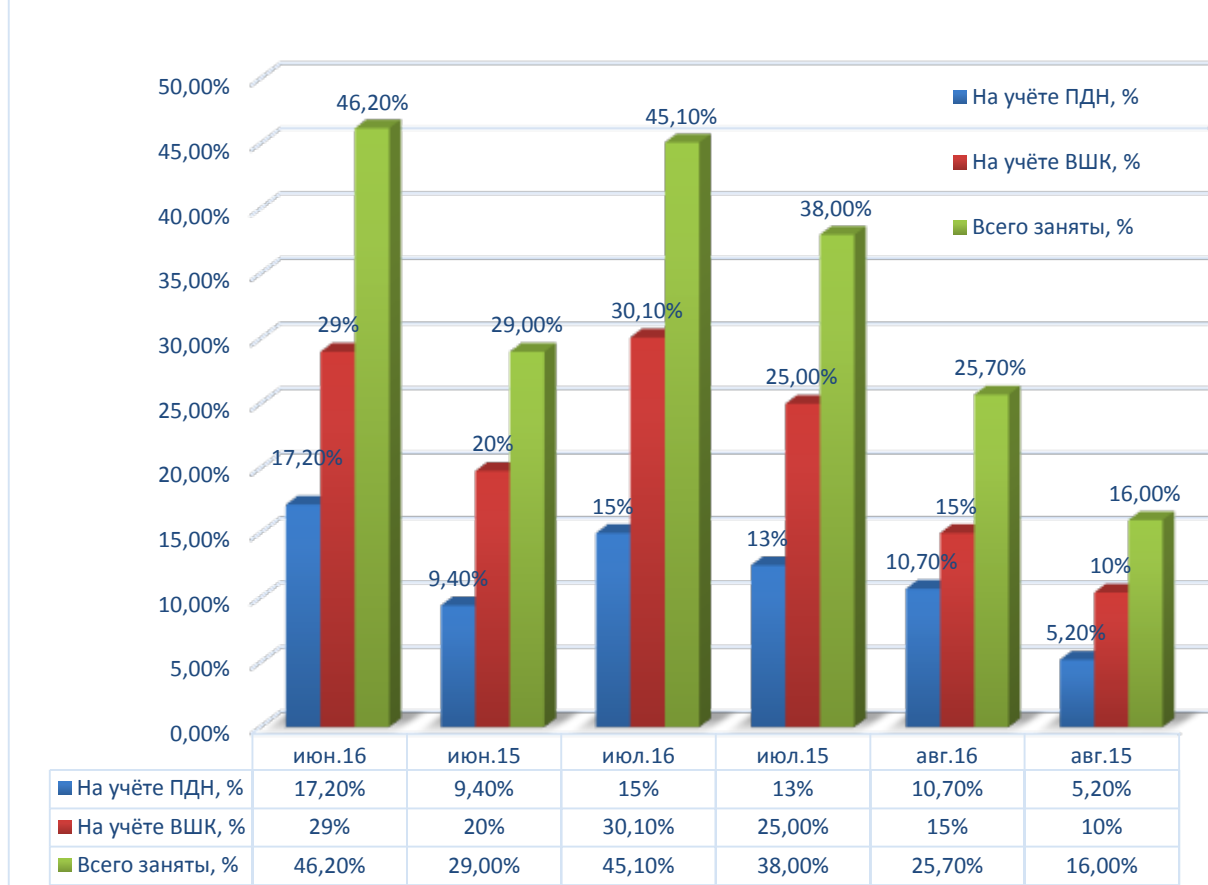
Вывод: Наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на профилактических учётах на 20 чел. В конце 2014/2015 учебного года стояло на учётах 100 человек, а в конце 2015/2016 учебного года – 80 человек. Количество детей, занятых дополнительным образованием, увеличилось на 4% по сравнению с 2014/2015 учебным годом (66% от общего числа детей, стоящих на профилактических учётах).



На городском учёте на 01.07.2016 года состоит 27 семей (АППГ-32), в которых воспитывается 48 (АППГ-55) несовершеннолетних детей, 14 (29%) (АППГ-36) из которых обучаются в общеобразовательных организациях города.

Вывод: Наблюдается снижение количества семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети» и снижение количества детей из этих семей, которые обучаются в общеобразовательных организациях. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети» уменьшилось на 5; количество детей, воспитывающихся в этих семьях уменьшилось на 7.

Летняя занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах (ПДН + ВШК)



Вывод: На 01.06.2016 года на профилактических учётах (ПДН+ВШК) состояло 80 учащихся (на 01.06.2015 года – 96 учащихся) – наблюдается уменьшение числа учащихся, состоящих на всех видах учёта. Увеличилась занятость несовершеннолетних во время летних каникул по сравнению с прошлым годом: в июне с 29% до 46,2% (на 17,2%), в июле с 38% до 45,1% (на 7,1%), в августе с 16% до 25,7% (на 9,7%).

Вопрос об организации летней оздоровительной кампании в течение учебного года находится на постоянном контроле отдела образования, общеобразовательных организаций. Социальными педагогами ведется персонифицированный учет и контроль летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН ОВД, внутришкольном учете и из неблагополучных семей. По предварительным данным заняты летом: в июне - 43 (46,2% от общего числа детей, состоящих на учёте ПДН и ВШК), в июле – 42 (45,2%), в августе - 24 (25,8%) подростков, состоящих на учете ПДН ОВД и ВШК. Из них в пришкольных и загородных оздоровительных

лагерях отдохнут 6 (6,5%) и 11 (11,8%) несовершеннолетних соответственно; предполагается выезд за пределы города - 13 (13,9%) несовершеннолетних состоящих на различных видах учета; поступают в ССУЗы - 7 (7,5 %).

Комплексное взаимодействие специалистов и работников образовательных организаций по профилактике правонарушений среди подростков отлажено, банк данных детей «группы риска» ведется, мониторинг занятости детей «группы риска» проводится ежеквартально.

В следующем учебном году обратить особое внимание на работу общеобразовательных организаций по занятости детей «группы риска» дополнительным образованием. Исходя из мониторинга занятости детей «группы риска» проводить систематическую работу с родителями и детьми группы риска по обеспечению их занятости в течение всего календарного года и в летний период в том числе.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА, ТОКСИКОМАНИИ И ТАБАКОКУРЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактическая работа с обучающимися в общеобразовательных организациях города по данному направлению носит системный характер и строится на основании городской программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории города Зеи на 2014 - 2020 годы».

Работа по профилактике осуществляется в тесном контакте с наркологическим отделением ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова», ГУ МО МВД РФ «Зейский» по Амурской области, молодёжным парламентом города Зеи, Зейским филиалом Амурского медицинского колледжа, УФСКН России по Амурской области Зейский МРО.

Координацию работы осуществляют также: антинаркотическая комиссия администрации города Зеи, Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, созданный при отделе образования администрации города Зеи.

Профилактическая антинаркотическая работа с учащимися в общеобразовательных организациях города проводится в соответствии с программами.

В каждой образовательной организации разработаны и реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- МОАУ СОШ № 1: «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании», «Восхождение по ступенькам права», «Досуг», «Подросток», «Школа без наркотиков», «Формула гражданственности», «Семья», «Каникулы».

- МОБУ ЦО: Воспитательная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, правового антиалкогольного и антинаркотического воспитания учащихся «Будущее для всех», Программа «Содружество» - модуль «Социальная защита обучающихся», «Наш путь к здоровью», «Каникулы».

- МОБУ Лицей: «Профилактика правонарушений», «Подросток», «Правовое воспитание подростков», «Мы против наркотиков».

- МОБУ СОШ № 4: «Восхождение по ступенькам права», «Мы без наркотиков», «Семья», «Оздоровительная модель», «Защити меня», «Формула гражданственности».

- МОБУ СОШ № 5: «Профилактика правонарушений», «Каникулы», «Здоровье», «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание», «Мы по городу идем», «Я – гражданин», «Программа духовно-нравственного воспитания».

Ведется банк данных учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), мониторинг которого проводится ежеквартально (III квартал 2015 года – 130 чел., IV квартал 2015 года – 126 чел., I квартал 2016 – 110 чел., II квартал 2016 - 89 чел.).



Вывод: Из представленной диаграммы видно, что количество учащихся, склонных к употреблению ПАВ в этом учебном году увеличилось на 22 человека по сравнению с прошлым учебным годом (в 2014/15 – 67 чел., в 2015/16 – 89 чел.).

Для организации выявления обучающихся образовательных организаций, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводятся:

1. Наблюдение за учащимися «группы риска» (постоянно).

2. Иммунохроматографическое тестирование учащихся «группы риска» проводится с целью раннего выявления употребления наркотических веществ детьми и подростками, в рамках 4-х стороннего межведомственного соглашения. Данное тестирование проводится ежегодно на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ (в 2014 году – 328 чел.; в 2015 году – 334 чел.; в I полугодии 2016 – 167 чел.: положительных результатов не выявлено).

Работа по проведению тестирования строится следующим образом:

– В начале учебного года, отделом образования, общеобразовательными организациями издаются приказы о проведении тестирования в течение всего учебного года.

– Проводится информационная и разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ и о порядке проведения добровольного тестирования, учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с привлечением врачей наркологов.

– Назначаются ответственные лица за организацию и проведение добровольного тестирования.

– В рамках разъяснительной работы ответственными лицами проводятся тематические занятия с классными руководителями общеобразовательных организаций по вопросам добровольного тестирования.

– Проводится работа по заполнению и сбору добровольного информированного согласия на проведение тестирования от учащихся старше 15 лет и родителей (законных представителей) детей до 15 лет.

Согласно порядка проведения тестирования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 изменилась процедура проведения тестирования. Иммунохроматографическому предшествует социально-психологическое. Ведется строгий отбор выявления детей «группы риска». Также в обязательном порядке тестированию подлежат учащиеся 7 класса, которые наиболее подвержены психологическому воздействию.

3. Социально-психологическое тестирование учащихся прежде всего направлено на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в 2014 году протестировано – 547 чел.;
- в 2015 году – 535 чел., по данным Министерства образования и науки - из обучающихся, прошедших тестирование в 2015 году (535) выявлена «группа риска» (потенциально готовые к пробе; это подростки, реализующие избегающую или преодолевающую стратегию поведения) – 46,14% (примерно 247 человек); с аддиктивным поведением (это многократное употребление ПАВ, но без признаков психической или физиологической зависимости, является переходной стадией к наркомании и характеризуется злоупотреблением одним или несколькими ПАВ в сочетании с другими нарушениями поведения) – 0,92% (примерно 5 человек), с пробой наркотиков (осуществившие как минимум однократную пробу) – 6 человек. Хорошие показатели только в школах №1 и №4;

- в I полугодии 2016 года социально-психологическое тестирование прошли 725 учащихся (результаты тестирования находятся на обработке в Министерстве образования и науки, до 26.09.2016 года);

- в 2015-2016 учебном году также проведено анкетирования учащихся 6-8 классов на факт употребления бытового газа (приняло участие 705 учащихся: 363 мальчика и 342 девочки). Результаты анкетирования показали, что употребляли бытовой газ всего 14 человек (7 мальчиков и 7 девочек), предлагали попробовать бытовой газ 63 учащимся (42 мальчикам и 21 девочке), употребляют друзья у 71 учащегося (у 44 мальчиков и у 27 девочек). При этом с 79% (558) разговаривают дома родители о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ) и с 90,2% (639) проводят в школе мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

С целью профилактики наркомании и алкоголизма среди подростков проводятся также следующие мероприятия:

1. Составлены планы профилактических мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании на календарный год во всех общеобразовательных организациях.

2. Организована работа городского Координационного Совета по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. 27.10.2015 года в отделе образования прошел Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на который были приглашены врач-нарколог Тюрина И.В., и начальник ПДН Смирнов Р.В. В результате встречи выработаны основные направления работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2015-2016 учебный год: продолжать обновление банка данных учащихся, склонных к употреблению ПАВ; усиление работы с родителями детей, склонных к употреблению ПАВ (тематические родительские собрания, классные часы; усиление индивидуальной работы с подростками по вовлечению их в досуговую деятельность.

3. Организована в образовательных организациях индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, не посещающими учебные занятия, находящимися в СОП, состоящими на учете, как неблагополучные, за бродяжничество, правонарушения; имеющими проблемы в поведении, обучении, социальной адаптации – индивидуальные профилактические беседы, психологические тренинги.

4. Проводится ежеквартальный мониторинг занятости учащихся «группы риска» в образовательной организации и организациях дополнительного образования (на 01.06.2016 на различных видах учёта

(ВШК + ПДН) состояло 93 человека, из них ВШК – 65 человек, ПДН – 28 человек. Из них в июне занято 45,2% (43), в июле 47,4% (45), в августе 28,4% (27).

5. Организована просветительская работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения с несовершеннолетними: проведение во всех общеобразовательных организациях города классных часов, бесед, проведение Дня без курения (в рамках Всемирного дня борьбы с курением), проведение в течение всего учебного года классных часов с применением интерактивных форм по привитию здорового образа жизни.

6. Организована работа Наркопостов в общеобразовательных организациях. Все мероприятия работы Наркопостов направлены на реализацию и достижение главной цели: первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде. В состав данного объединения входят педагоги, учащиеся, родители. В начале каждого учебного года производится планирование работы и отчет о проделанной работе за отчетный период.

7. Оформлены и обновлены стенды по профилактике ПАВ в каждой общеобразовательной организации.

8. Согласно плану мероприятий по усилению информационного противодействия распространению среди детей и молодежи наркомании, алкоголизма, табакокурения (во исполнение одноименного распоряжения Правительства Амурской области от 26.03.2010 № 28-р) на сайте отдела образования постоянно обновляется созданная вкладка «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма» в разделе «Профилактика» для освещения социально-значимых мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотиков, табака.

9. Размещена информация на сайтах образовательных организаций, отдела образования действующих о «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.

10. Выявлены неблагополучные семьи, злоупотребляющие спиртными напитками, наркотическими веществами. Проведено обследование выявленной категории и постановка на учет.

11. Вопросы наркомании, табакокурения и алкоголизма несовершеннолетних постоянно освещаются на совещаниях педагогов (5), родительских собраниях (5).

12. Организация книжных выставок в школьных библиотеках по тематике формирования навыков здорового образа жизни.

13. Во время летней оздоровительной кампании в июне 2016 года на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием профилактические

беседы с детьми на тему: «Влияние алкоголя и наркотиков на подростков» провела клинический психолог наркологического отделения ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (приняли участие 356 детей).

Вывод: В 2016 - 2017 учебном году планируется продолжить работу по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних: организовать работу Координационного совета при отделе образования, провести социально-психологическое и иммунохроматографическое тестирование согласно порядка проведения тестирования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658, усилить работу школьных Наркопостов. Исходя из мониторинга занятости детей «группы риска» проводить систематическую работу с родителями и детьми группы риска по обеспечению их занятости в течение всего календарного года и в летний период в том числе.

ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ «ПОДРОСТОК»

В 2015-2016 учебном году школы города традиционно приняли участие в проведении ежегодной профилактической операции «Подросток» (в соответствии с п.2 постановления губернатора области от 26.02.2016 № 40 «Об утверждении Комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Амурской области на 2016-2017 годы»). В рамках реализации комплексной профилактической операции «Подросток» проведены следующие операции:

- **«Всеобуч»** (10.08.2015 – 25.09.2015) с целью обеспечения прав несовершеннолетних на получение образования, устранения причин и условий, способствующих уклонению от учёбы. В ходе операции выявлены 19 учащихся, не приступившие к занятиям в общеобразовательных организациях: 12 – не вернулись с отдыха, 5 – по болезни, 2 – в связи с арестом. На заседаниях КДН и ЗП рассмотрено 1 дело на учащегося, не приступившего к занятиям, привлечен 1 родитель к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей, не приступившим к занятиям. Проведено 114 профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями. Оказана материальная помощь 118 семьям по подготовке детей к школе на сумму 421490 рублей. Обследовано 125 семей, в том числе неблагополучных – 49, малообеспеченных – 76. Проведено 5 благотворительных акций по подготовке детей к школе.

- **«Здоровье»** (10.10.2015 – 10.11.2015) с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические или одурманивающие вещества, постановки их на профилактический учёт, оказания им медицинской и реабилитационной помощи. В операции были задействованы 5 специалистов (4 – сотрудники ОВД, 1 – представитель органов здравоохранения). В ходе операции проведено 4 рейда в места концентрации несовершеннолетних. Направлен 1 материал в КДН и ЗП в отношении несовершеннолетнего, употреблявшего спиртные напитки. Проведено 64 мероприятия в школах, 102 лекции и бесед по антинаркотической и антиалкогольной направленности, 9 акций и выставок.

- **«Условник»** (20.02.2016 – 20.03.2016) с целью предупреждения повторной преступности несовершеннолетних. На момент проведения операции на учёте в ПДН ОВД состояло 23 несовершеннолетних. В ходе операции обследованы 15 жилищно-бытовых условий подростков. Оказана психолого-педагогическая помощь 11 подросткам. Проверено 30 семей, из них 27 – неблагополучных, 3 – состоящих на учёте в ОВД. Выявлено и поставлено на учёт 5 неблагополучных родителей. Направлен 1 материал для принятия мер по факту неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей родителями или лиц, их замещающими. 2 лиц лишены родительских прав. Выявлено и поставлено на учёт в ПДН 3 несовершеннолетних правонарушителей. В период операции проведено 34 рейда, проверено 5 мест концентрации несовершеннолетних.

- **«Семья»** (23.04.2016 – 23.05.2016) с целью обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей и подростков. В ходе операции выявлено и поставлено на учёт 2 семьи «группы риска». Проведено 1 заседание межведомственного социального консилиума. Выявлен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, который помещен в приют. Отобрано и помещено 4 детей в учреждение здравоохранения из семей в связи с угрозой их жизни и здоровью. Выявлено в период проведения операции 4 детей, самовольно ушедших из дома. Проведена индивидуально-профилактическая работа с 39 семьями. Оказана помощь 17 несовершеннолетним, состоящим на всех видах учёта.

- **«Дети улиц»** (25.05.2016 – 10.06.2016) с целью оказания экстренной помощи безнадзорным детям, систематически уходящим из семей и государственных учреждений, нуждающихся в социальной реабилитации, а также устранения причин и условий, способствующих самовольным уходам

детей из семьи и государственных учреждений. В ходе операции выявлен 1 несовершеннолетний, совершивший самовольный уход из семьи из-за конфликта с родителями. Организовано 19 рейдов по семьям, состоящих на различных учётах и 7 рейдов по местам концентрации несовершеннолетних.

- **«Каникулы»** (01.06.2016 – 25.08.2016) с целью организации отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение их противоправного поведения, безнадзорности и правонарушений в период летних каникул. Итоги операции будут подведены после 25.08.2016 года.

Вывод: Работа по проведению мероприятий ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» проводится в системе, в соответствии с графиком.

Итоги ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» будут подведены после проведения всех профилактических операций.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА

В целях профилактики правонарушений и повышения уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей, а также в целях формирования гражданско-правовой культуры детей и подростков с 07 по 16 декабря 2015 года в образовательных организациях города прошла декада правовых знаний. 20 ноября 2015 года в общеобразовательных организациях города прошёл Всероссийский день правовой помощи детям. В рамках этого дня проведены мероприятия в школах и консультирование родителей и опекунов. На сайтах общеобразовательных организаций и отдела образования размещена информация о консультационных пунктах и «горячих» телефонных линиях. В общеобразовательных организациях проведены:

- МОАУ СОШ № 1: викторина «Конвенция о правах ребёнка» (210 чел), правовая игра «Символы России» (50 чел), правовая игра «Права и обязанности граждан РФ» (50 чел), правовая игра «Мы – будущие избиратели» (58 чел), деловая игра «Я имею право» (46 чел), урок права «Основы конституционного строя РФ» (26 чел), деловая игра «Поговорим об ответственности» (52 чел), тематические двадцатиминутки «Закон и подросток» (530 чел), общешкольное родительское собрание «Профилактика совершения преступлений сексуального характера в отношении детей и подростков» (81 чел);

– МОБУ ЦО: классные часы на правовые темы (498 чел.), информационные беседы, посвященные Дню Конституции (204 чел.), беседы инспекторов ПДН ОВД с учащимися (246 чел.), индивидуальные беседы социального педагога (8 чел), беседы на родительских собраниях «Права и обязанности родителей» (64 чел), индивидуальные беседы уполномоченного по правам ребёнка с родителями опекаемых детей (3 чел);

– МОБУ Лицей: викторина «Конституционные права и обязанности» (100 чел), конкурс рисунков «Конституция России глазами ребёнка» (16 чел), конкурс эссе «Правовая база защиты прав человека и гражданина» (57 чел), тематический урок «Реализация и защита конституционных прав в РФ» (44 чел), волонтерская акция «Знай свои права» (15 чел), родительское собрание «Профилактика совершения преступлений сексуального характера в отношении детей и подростков» (25 чел), тематические пятиминутки «Конституционные права человека», демонстрация тематических видеороликов, педагогический Совет «Защита прав ребёнка. Решение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений»;

– МОБУ СОШ № 4: правовая эстафета (80 чел.), двадцатиминутка, посвященная Дню Конституции (374 чел.), «Сказочно-правовая викторина» (56 чел.), «Звёздный час» (64 чел.), «Мой мир – мой дом. Учусь быть хозяином дома» (126 чел), тестирование «Уровень социальной зрелости» (52 чел), родительское собрание «Профилактика сексуального насилия» (56 чел), индивидуально-групповое консультирование омбудсмена школы (23 чел), индивидуальное консультирование социально педагога (14 чел), родительское собрание «Наказание и поощрение ребёнка» (29 чел), расширенное заседание Совета профилактики по вопросам соблюдения прав и обязанностей участников образовательного процесса (24 чел), методический совет «Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе и через коллектив» (40 чел);

– МОБУ СОШ № 5: уроки «Избирательное право» (56 чел.), викторина «Правонарушения» (34 чел.), своя игра «Законопослушный гражданин» (50 чел.), беседа «Знаем ли мы свои права» (55 чел.), классные часы «Право в нашей жизни», «Кто стоит на страже?», «Главный закон государства», родительские собрания «Права участников образовательного процесса», «Права наших детей» (125 чел), педагогический совет «Правовая компетенция педагогов» (37 чел).

Подобные мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень правовой грамотности подрастающего поколения, воспитывают его в духе

уважения к закону, что положительно сказывается на снижении уровня правонарушений в детской и молодежной среде.

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, КСЕНОФОБИИ, СУИЦИДА, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Мероприятия, проводимые образовательными организациями по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии проводятся в соответствии с планом информационно-пропагандистских мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии, проводимых в образовательных организациях города в 2015-2016 учебном году (утвержден начальником отдела образования 31.08.2015). Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются целевые возрастные воспитательные программы классных коллективов: «Я – гражданин», «Формула гражданственности», «Семья, Подросток», «Защити меня», «Восхождение по ступенькам права», «Формула гражданственности».

В образовательных организациях города в 2015-2016 учебном году проведены:

№	Мероприятия	Количество детей, принявших участие
МОАУ СОШ № 1		
	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру»	267
	Дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Национальность без границ»	51
	Проведение выставок в медиа центре «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	367
	Мероприятия в школьном музее «Память о Великой отечественной войне», «Земля без войны»	198
	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка»	538
	Проведение мероприятий в рамках «День защиты	35

	детей»	
МОБУ ЦО		
	Классный час «Что такое экстремизм?» (презентация)	264
	Классный час «Влияние экстремизма на подрастающее поколение»	195
	Организация и проведение инструктажа для учителей и учащихся	542
	Беседы о соблюдении правил поведения в общественных местах и на улицах города	309
	Беседа «Экстремизм в молодежной среде»	208
	Конкурс рисунков «Наши права»	87
	Обновление стенда терроризм и экстремизм	
	Проведение анкетирования для обучающихся	156
	Распространение информационных листов по вопросам противодействия экстремизма	250
МОБУ Лицей		
	Просмотр видеофильмов во время перемен «Телефонный терроризм. Школа», «Как спасти человека от терроризма», «Бдительность»	479
	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру»	370
МОБУ СОШ № 4		
	Инструктаж по технике безопасности (правила поведения при общении с незнакомыми людьми, техника безопасности во время школьных каникул, правила безопасности при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в здании школы и на её территории)	643
	Просмотр видео фильмов на тему: «Обман», «Телефонный терроризм. Школа», «Как спасти человека от терроризма», «Бдительность»	643
	Тренировка по экстренной эвакуации	643
	Беседы «Правила поведения в общественных местах и на улицах города, недопущение фактов правонарушений с их стороны», «Административная и	643

	уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, за участие в несанкционированных митингах, распространении литературы экстремального толка, нарушениях общественного порядка»	
	Класные часы: «Предупреждение и пресечение актов телефонного терроризма в школах», игра «Действия в экстремальных ситуациях», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Земля без войны», «Умение владеть собой в разных ситуациях», «Приёмы эффективного общения»	643
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков»	643
	В рамках образовательного стандарта учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривались вопросы противодействия терроризму и экстремизму	225
	Просмотр фильмов на уроке ОБЖ: «Противодействия теракту на транспорте», «Действия при угрозе и во время теракта»	225
	Выставка школьной библиотеки «Терроризм – угроза обществу»	643
	Оформление стенда по профилактике экстремизма среди молодежи	
	Праздники: литературная гостиная «Женщина на войне», «День семьи», «Праздник школы», «До свидания начальная школа»	643
	Выпуск инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»	235
МОБУ СОШ № 5		
	Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы	63
	Проводится каждый час осмотр здания школы дежурным администратором	5

Беседы с обучающимися 9-11 классов о опасности экстремизма и терроризма. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма и терроризма: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?», «В обществе здоровой молодежи нет места политическому и религиозному экстремизму», «Как уберечь себя от теракта?», «Ваххабизман, экстремизман зулам»	135
Беседы 5-8 класс: «Экстремизм в молодежной среде», «Международный терроризм», «Экстремизм и терроризм», «Основной закон РФ», «Права детей – забота государства», «Мы против террора», «Закон один для всех»	253
1-4 классы: Реализация занятий в рамках образовательной дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики». Классные часы в начальной школе: «Мы все очень разные», «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья»	275
Волонтерские акции «Спешите делать добро», «Белый цветок», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»	220
Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	170
Учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	62
Просмотры видеофильмов и видеороликов соответствующей тематики	663

Во всех общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по профилактике экстремизма и этносепаратизма среди подростков и молодежи (5). Проведена проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремисткой литературы (5 общеобразовательных организаций).

В целях нераспространения экстремистских настроений в среде учащихся нетрадиционных учений, религиозных организаций в ученической

среде администрациями школ проводится просветительская работа с работниками школ, направленная на своевременное обнаружение проявлений экстремизма, нетрадиционных учений и религиозных организаций в ученической среде.

В целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, на территории Амурской области, утвержденного губернатором области 27.11.2013 в общеобразовательных организациях города используются для просмотра документальные фильмы и социальные видеоролики антитеррористической направленности.

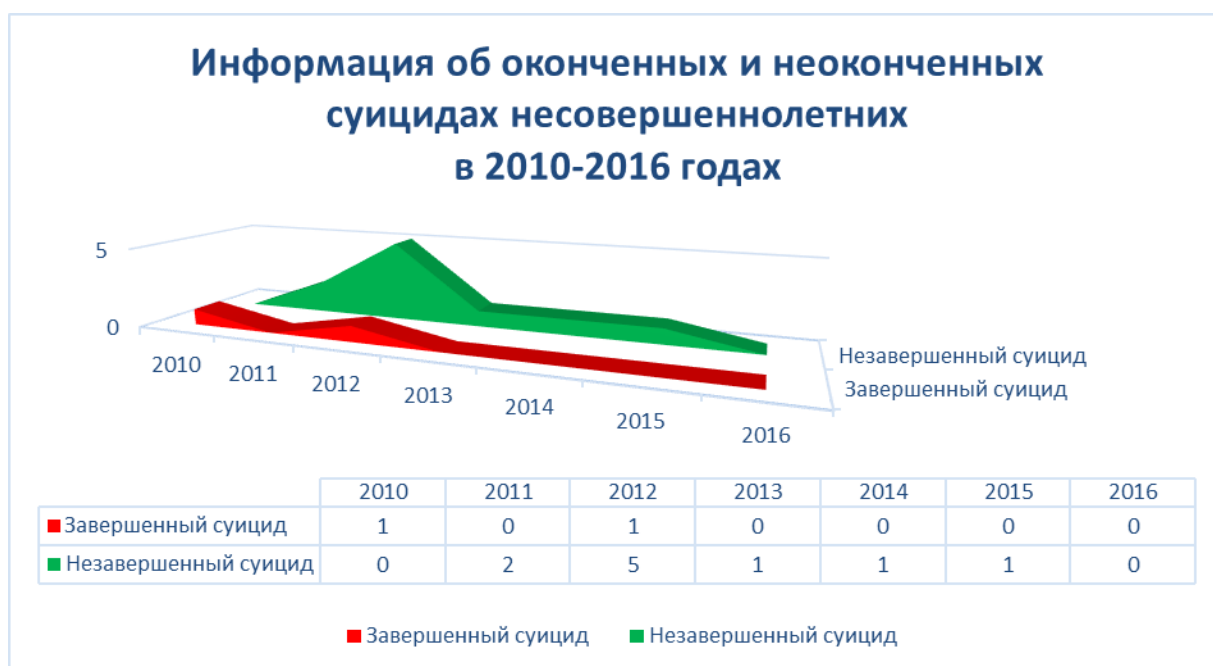
Информация об использовании документальных фильмов и социальных видеороликов антитеррористической направленности (далее – фильмы)				
Наименование муниципального образования / государственной образовательной организации	Кол-во организованных просмотров фильмов (раз)	Численность обучающихся и студентов, принявших участие в просмотрах (чел.)	Наименования мероприятий, посвященных памятным датам Российской Федерации, в рамках которых использовались фильмы (текст)	Сведения об использовании фильмов в образовательном процессе (текст)
город Зея	153	2200	День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день мира. Террористические акты в Беслане, во Франции. Использование видеофильмов на родительских собраниях. Всемирный день безопасности Интернета.	Уроки ОБЖ, классные часы, уроки истории

В целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних отделом образования издан приказ и утвержден план мероприятий по профилактике суицида. Проводится мониторинг деятельности образовательных организаций по профилактике суицида. Организуются и проводятся родительские собрания по проблемам профилактики суицидов среди детей и подростков. Проводятся классные часы по вопросам безопасного образа жизни с приглашением медицинских работников. Ведётся индивидуальная работа с несовершеннолетними и их родителями по профилактике личных конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение подростков с неустойчивой психикой.

28.04.2016 года состоялся городской семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей на тему: «Подростковый суицид: диагностика и профилактика». Итогом данного семинара стали рекомендации для всех педагогов по раннему выявлению суицидальных намерений у подростков, рекомендовано активизировать просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам своевременного выявления депрессивных состояний несовершеннолетних, в том числе о необходимости мониторинга родителями (законными представителями) содержания страниц (аккаунтов) несовершеннолетних в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронных системах обмена сообщениями.

Также в работе используются методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, предоставленные Департаментом государственной политики в сфере прав детей Минобрнауки России.

В отделе образования сформирован и строго контролируется банк данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.



Вывод: Как видно из представленной диаграммы в 2016 году завершенных и незавершенных суицидов не было (в 2015 году был 1 незавершенный суицид).

С целью обеспечения эффективной деятельности системы образования города Зеи по противодействию жестокому обращению с детьми, защиты детей и подростков от жестокого обращения, своевременного выявления случаев жестокого обращения, предупреждения совершения преступлений против несовершеннолетних утверждён алгоритм действий работников образовательных организаций по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними и порядок проведения служебного расследования случаев жестокого обращения, физического и психического насилия в отношении обучающихся и воспитанников.



Вывод: Как видно из выше представленной диаграммы случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) с несовершеннолетними за последние 2 года не было, но за 2015-2016 учебный год выявлено 17 фактов причинения побоев несовершеннолетним в семьях, по которым были возбуждены уголовные дела по ст. 16 УК РФ.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Основные показатели	Кол-во
1.	Количество обращений в школах, поступивших за отчётный период	66
	Из них:	
1.1.	от учеников	38
1.2.	от родителей	16
1.3.	от учителей	12
2.	Количество обращений следующего характера:	
2.1.	конфликты ученик – ученик	31
2.2.	конфликты ученик – учитель	8
2.3.	конфликты ученик – родитель	7
2.4.	оказание консультативной помощи по разъяснению прав	22
2.5.	другие	

3.	Разрешено вопросов	
3.1.	своими силами	51
3.2.	с помощью администрации школы	8
3.3.	с помощью отдела образования	1
3.4.	с помощью Уполномоченного по правам человека в городе Зее	
3.5.	с иной помощью	
4.	Информационная работа в школах по реализации правового просвещения	
	за отчетный период приняли участие	
4.1.	в заседаниях родительских собраний	20
4.2.	в классных часах	65
4.3.	в совещаниях при директоре	4
4.4.	иное (указать)	

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ (МСОКО)

Год	Общее число учащихся	Состоящих на учете ВШК		Состоящих на учете ПДН	
		На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
2013 - 2014	2927	91	73	36	43
2014 – 2015	2864	74	73	23	36
2015 - 2016	2854	67	53	31	27

1. Сведения о проведении индивидуальной профилактической работы			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
	Количество несовершеннолетних обучающихся в ОО, совершивших правонарушения	19	18
2. Количество несовершеннолетних обучающихся ОО состоящих на учете			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Всего	105	102
	ПДН	32	35
	ВШУ	73	67
3. Количество несовершеннолетних обучающихся ОО снятых с учета			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	ПДН	16	32
	ВШУ	32	36
	По исправлению	38	26

	По достижении 18 лет	1	1
	По иным причинам	6	21
4. Количество несовершеннолетних обучающихся ОО состоящих на учете охваченных дополнительным образованием			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Всего	91	92
	ПДН	31	29
	ВШУ	60	55
5. Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними «группы риска»			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Администрацией школы (директор, заместитель директора по УР, ВР)	863	820
	Психологами	279	278
	Социальными педагогами	973	861
	Классными руководителями	3176	2858
6. Проведено профилактических бесед с родителями, законными представителями детей «группы риска»			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Администрацией школы (директор, заместитель директора по УР, ВР)	656	666
	Психологами	190	196
	Социальными педагогами	488	451
	Классными руководителями	2356	2220
7. Проведено посещений на дому			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
	Классными руководителями	195	184
	Социальными педагогами	290	294
	Членами родительского комитета	78	77
8. Количество направленных дел			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	КДН	9	6
	ПДН	21	10
	Социальной защиты	9	0
	Опека и попечительство	5	6
	Иные организации и учреждения системы профилактики	4	9
9. Количество выявленных случаев жестокого обращения с детьми			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Выявлено образовательной организацией	1	1
	Информирование ОВД	1	2
	Отдел образования	0	0
	Прокуратура	0	0

	Опека и попечительство	0	0
10. Общественные службы в ОО занимающиеся вопросами защиты прав ребенка			
	Уполномоченный по правам образовательного процесса	5	5
	Иные структуры	0	0
11. Количество суицидов, совершенными подростками			
	Основные показатели	2014/16	2015/16
В том числе	Всего	0	0
	ПДН	0	0
	ВШУ	0	0
12. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете (склонных к суициду)			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Всего	6	11
	ПДН	5	8
	ВШУ	1	3
13. Количество несовершеннолетних, прошедших иммунохроматографическое тестирование			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Всего	303	257
	«Группа риска»	88	74
14. Количество несовершеннолетних, прошедших социально-психологическое тестирование			
	Основные показатели	2014/15	2015/16
В том числе	Всего	594	769
	«Группа риска»	81	65

ПРОФИЛАКТИКА ПДД

Профилактика и обеспечение безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций является приоритетным направлением в работе отдела образования администрации города Зея.

За период с января по декабрь 2015 года, по данным ОГИБДД МО МВД России «Зейский», выявлено 105 (2014 год – 140) нарушений Правил дорожного движения со стороны детей, зарегистрировано 4 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних (2014 год – 8). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года произошло снижение ДДТТ на 10 %. Снижение случаев транспортно-дорожных происшествий связано с проводимой профилактикой среди обучающихся.

В системе профилактики и взаимодействия с ОГИБДД МО МВД России «Зейский» деятельность осуществляется на основании заключенного

плана совместной работы на год. Традиционными стали такие мероприятия, как проведения единых родительских собраний, акций, конкурсов. За каждой образовательной организацией закреплены инспекторы ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

При наличии случаев ДТП с участием детей или нарушений правил дорожного движения детьми ОГИБДД МО МВД России «Зейский» оперативно предоставляет информацию в отдел образования, которая направляется в образовательные организации для проведения профилактических мероприятий с нарушителями и их родителями.

В текущем учебном году всеми образовательными организациями обновлены Паспорта дорожной безопасности.

С целью создания необходимых условий для агитации и профилактики ДДТТ во всех образовательных организациях города имеются уголки по безопасности дорожного движения, в 57% образовательных организациях (6 ДОО и МОБУ ЦО) имеются автоплощадки, в 33% (4 ДОО) – автогородки для практического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге. В 20% общеобразовательных организациях (МОБУ ЦО) созданы специализированные кабинеты по ПДД.

Ежегодно, в силу финансовых возможностей, в образовательных организациях пополняется арсенал учебных и методических пособий, технических средств, программных продуктов, электронных ресурсов данной направленности, которые систематизируются и широко применяются в работе.

С целью формирования у детей нетерпимого отношения к нарушению правил и требований в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях города реализуется областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», в общеобразовательных организациях – образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс).

В МОБУ Лицей для 9-х классов в учебном году были предложены элективные курсы «Безопасное движение» (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зейский» Дудников В.В.).

Значимым ежегодным мероприятием стала акция «Засветись!», участие в которой принимают все образовательные организации города (данные мониторинга на 30.12.2015 – 83% обучающихся используют световозвращающие элементы, по данным на 30.05.2016 – 64%).

В общеобразовательных организациях функционируют отряды ЮИД, которые зарегистрированы на сайте «Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения». Направления деятельности отрядов: информационное, пропагандистское, участие в мероприятиях различного уровня, сотрудничество с ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

Например, ребята из добровольческого отряда ЮИД «Гермес» МОБУ ЦО под руководством Зотовой Т.В. в 2015-2016 учебном году провели следующую работу:

- Единый классный час «Безопасный мир».
- Тематическое родительское собрание «Фликер – это важно».
- Наглядное практическое занятие на дороге около школы при участии сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Зейский».
- Поздравление сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Зейский».
- Школьный рейд по выявлению отсутствия у обучающихся МОБУ ЦО световозвращающих элементов в одежде.
- Концерт «Твой фликер» для обучающихся младших классов.
- Выпуск листовок «Что такое фликер?».
- Совместный рейд с целью наблюдения за пешеходом и водителями транспортных средств в зимний период.
- Совместный праздник с детьми МДОБУ детского сада № 4 «Агитбригада».
- Отчетный концерт по внеурочной деятельности обучающихся Центра образования выступление отряда ЮИД «Гермес» с новым социальным проектом «Внимание на дороге!».

Юидовцы МОБУ СОШ № 4 под руководством Кузнецова А.В. также использовали в своей деятельности различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В рамках месячника «Внимание – дети!», проводимого в школе, члены отряда организовывали тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляли маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводили викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», театрализованное представление «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Во всех образовательных организациях проводятся классные часы, уроки безопасности, викторины, тематические занятия, развлечения, просмотр социальных роликов по пропаганде соблюдения ПДД, мультфильмов.

Классными руководителями МОБУ СОШ № 5, например, в течение учебного года были проведены классные часы: «Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «ДТП не знают каникул», «Я и средства передвижения», «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время

чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс). Для 1-х классов организован праздник «Посвящение в пешеходы», для учащихся 1-4 классов – игровая программа «Путешествие в страну Светофорию», для учащихся 1-6 классов проведен конкурс рисунков «Правила эти – пусть знают все дети», а для учащихся 5-7 классов викторины по ПДД «Красный, желтый, зеленый» и другие.

Ученики 1-5 классов рисовали безопасный путь домой (у каждого в дневнике вклеена схема безопасного маршрута «Школа-Дом-Школа»), соревновались в конкурсной программе «Надо знать и уважать правила дорожного движения!» (1-4 классы). В школе разработана и планомерно внедряется профилактическая программа «Мы по городу идем».

В МДОАУ д/с № 15 работает лаборатория «Азбука дорожной безопасности». В течение учебного года члены лаборатории показали ребятам детского сада кукольные театры «Хрюша и Степашка на дороге», «Страшная история», провели тематическое развлечение «Путешествие Колобка в страну правил дорожного движения», игру-викторину «Загадки Светофорыча», показали сказку-инсценировку по ПДД «Веселые гуси», выпустили тематический номер общесадовской газеты по теме «Дорожная азбука для детей и взрослых» и т.д.

С 1 сентября 2015 года в МДОБУ д/с № 4 старшие группы стали профильными по направлению ПДД. Деятельность в этих группах организована по разработанной МДОБУ д/с № 4 программе «Юный друг кадета» (направление ПДД).

Помимо этого, в 2015-2016 учебном году образовательные организации принимали активное участие в мероприятиях:

– Всероссийской **интернет-олимпиаде** для школьников на знание Правил дорожного движения «**Дорога без опасности**» (*команда МОБУ ЦО – 4 чел., руководитель Макаренкова Г.В., команда МОБУ Лицей – 4 чел., руководитель Арямнов А.П.*);

– Всероссийском творческом **конкурсе** по пропаганде безопасности дорожного движения «**Безопасность на дороге – мой стиль жизни**» (*МОБУ Лицей – 5 чел., номинация «Вместе с друзьями – за безопасность на дорогах!», МОАУ СОШ № 1 – 10 чел., номинация «Безопасное селфи»*);

– Общероссийской **акции** «**Урок безопасности для детей и родителей**» (*победитель акции – воспитатель МДОБУ д/с № 19 Высоцкая Людмила Анатольевна*);

– Всероссийской **интернет-акции** «**Безопасность детей на дороге**».

Участники: *МОБУ Лицей – 9 чел. начальные классы, руководители – Шушвал Н.В., Раздобудко Е.Г., Садовникова И.Л., Борисова Т.В.*

МДОБУ д/с № 19 – коллектив педагогов (Меновицкова Н.В., Вовченко Н.П., Корнилова Н.А., Скалдуцкая Н.В., Филатова Н.Г., Шкробова Н.Г.) и воспитанников (21 ребенок 4-6 лет),

МДОАУ д/с № 15 – воспитатель Политыко Е.А.,

*МДОАУ д/с № 3 – воспитатель Фенева С.А.,
МДОБУ д/с № 11 – группа педагогов (Андросик Ю.Н., Зевакина А.М.) и
воспитанников (10 детей 4-6 лет).*

– Общероссийской акции **«Безопасность детей – забота родителей»** (все образовательные организации);

– в областном конкурсе агитбригад **«Каждому должно быть ясно - на дороге очень опасно!»** (МОБУ ЦО – отряд «Гермес», МДОБУ д/с № 4 – агитбригада профильной кадетской группы);

– в областном заочном конкурсе среди отрядов юных инспекторов дорожного движения общеобразовательных организаций **«Много лет ЮИД в наших школах рулит»** (МОБУ ЦО – отряд «Гермес»);

– областном заочном конкурсе проектов **«Моя безопасная улица»** (МОБУ ЦО – Быковская Алена, Цегельник Лидия, проект «Безопасный перекресток», руководитель Макаренко Г.В.);

– региональном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения **«Безопасное колесо»** (команда МОБУ ЦО «Островок безопасности»);

– в пяти этапах профилактического мероприятия **«Внимание, дети!»**.

В рамках **Всемирного Дня памяти жертв ДТП** проводились: Акция «Зебра», игра-кругосветка «Знатоки ПДД», викторина «Правила дорожного движения», внеклассное мероприятие «Посвящение в Юные пешеходы».

Вывод

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города ведется активно.

Отмечается положительная динамика в использовании обучающимися световозвращающих элементов. В следующем учебном году необходимо продолжить проведение мониторинга по использованию обучающимися световозвращающих элементов. Возможно, надо продумать периодичность и скорректировать форму отчета.

С целью оказания методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в следующем учебном году следует предусмотреть систему обучающих мероприятий совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

Продумать цикл мероприятий (конкурсов, викторин, олимпиад) для детей на городском уровне в целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Для улучшения качества выступления городской команды на областном этапе соревнований «Безопасное колесо» также необходимо продумать систему подготовительных мероприятий в течение года,

итогом которых должен стать городской этап соревнований «Безопасное колесо».

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2015/2016 учебного года организованы и проведены следующие мероприятия по независимой оценке качества образования.

Проведен Совет руководителей образовательных организаций города по результатам рейтинговой оценки за 2014/2015 учебный год (протокол совета руководителей от 25.09.2015 №7).

Проведено 3 заседания Общественного совета по вопросам: выборы заместителя председателя Общественного совета; подведение итогов работы совета за 2014 /2015 учебный год; итоги рейтинга ОО; проведение рейтинга в 2015/2016 году; утверждение плана работы Общественного совета на 2015/2016 год; проведение изучения мнения населения о качестве предоставления образовательных услуг образовательными организациями; утверждение ответственных за проведение исследования.

Согласно принципам информационной открытости, в соответствии с действующим федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все образовательные организации города Зеи имеют сайты, на которых размещается вся информация, в соответствии с постановлением от 10.07. 2013 № 582, приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05. 2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации».

Члены Общественного совета принимали участие в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2 чел.).

За отчетный период члены Общественного совета привлекались как эксперты для оценки профессиональной деятельности педагогов во время проведения городского профессионального конкурса:

«Лучший педагог года - 2015» (3 чел.).

Во время проведения итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ 2016 года в качестве общественного наблюдателя привлекались 3 члена Общественного совета.

В 2016 году, в соответствии с решением Общественного совета по независимой оценке качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования, при главе города Зеи, проведено изучение мнения населения о качестве предоставляемых образовательных услуг на территории города Зеи.

Результаты проведенного исследования размещены на сайте отдела образования администрации города Зеи, в разделе – «Информация – Оценка

качества образовательных услуг – Результаты анкетирования качества образовательных услуг ОО НСОКО, февраль март – 2016».

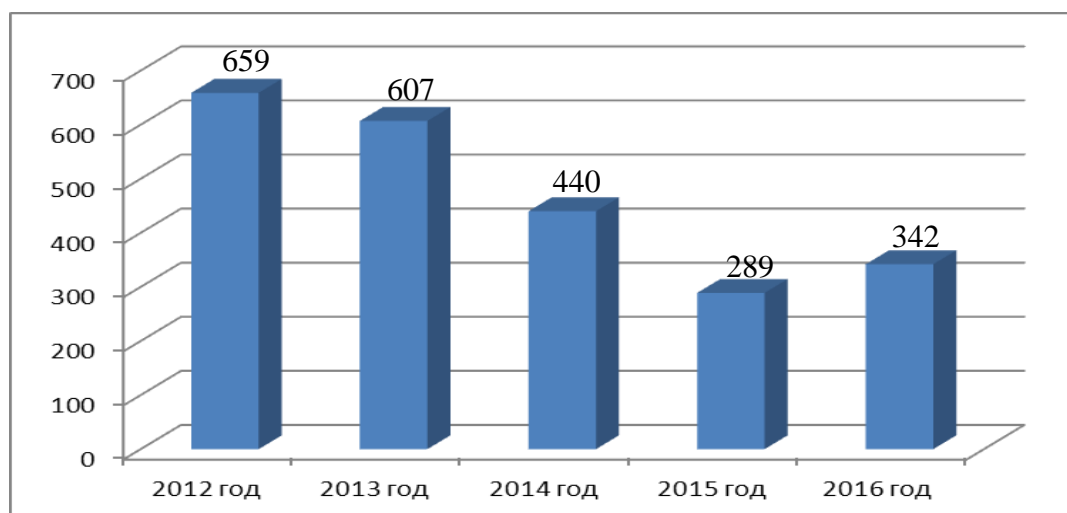
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТД ЫХА

Во время осенних каникул, со 2 по 7 ноября 2015 года в 4 образовательных организациях (МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 4, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник») работали лагеря с дневным пребыванием детей с организацией двухразового питания. Всего 220 школьников приняли участие в каникулярных мини-сменках.

В течение зимних каникул спортивная школа проводила соревнования по хоккею с шайбой («Кубок СОЮЗ»), весёлые старты на воде («Рождественские встречи»), спортивно-оздоровительный праздник на отделении спортивной гимнастики («Рождественские каникулы»). Педагоги Дома детского творчества «Ровесник » проводили развлекательные мероприятия для кружковцев и детей города: «Зимний ералаш», «Наперегонки с Дедом Морозом», «Рождественские колядки», «Путешествие по сказкам», «Новогодние забавы от Дедушки Мороза». В МАУ «ФОК г. Зеи» проводился Рождественский турнир по мини-футболу среди школьников. Молодёжным парламентом было проведено конкурсно-развлекательное мероприятие «Сочельник - время волшебства». Всего в мероприятиях во время зимних каникул приняли участие 1910 школьников.

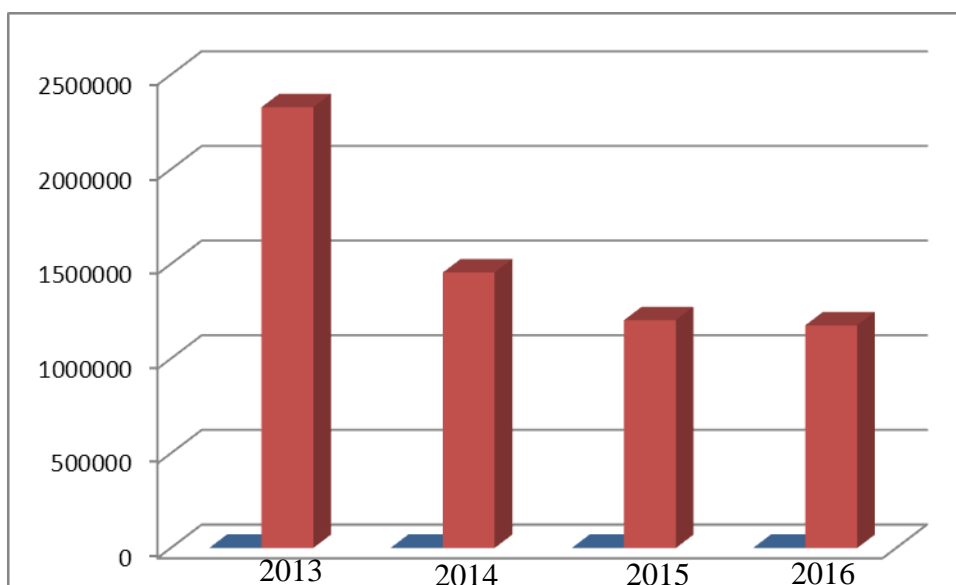
Во время весенних каникул для старшеклассников города педагоги Дома детского творчества «Ровесник» провели профильную смену в рамках реализации социального проекта «Я - будущий». Обучающиеся 7 класса МОБУ СОШ № 5 выезжали в туристическую поездку на озеро Байкал.

Согласно решению городской оздоровительной комиссии от 30.03.2016 № 1 с 01.06.2016 года в городе открылись 5 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций (МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5) и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник». Продолжительность оздоровительной смены в лагерях с дневным пребыванием детей - 21 день. Всего в этих лагерях оздоровилось **342** ребёнка, что на 18 % больше, чем в 2015 году (289 детей).

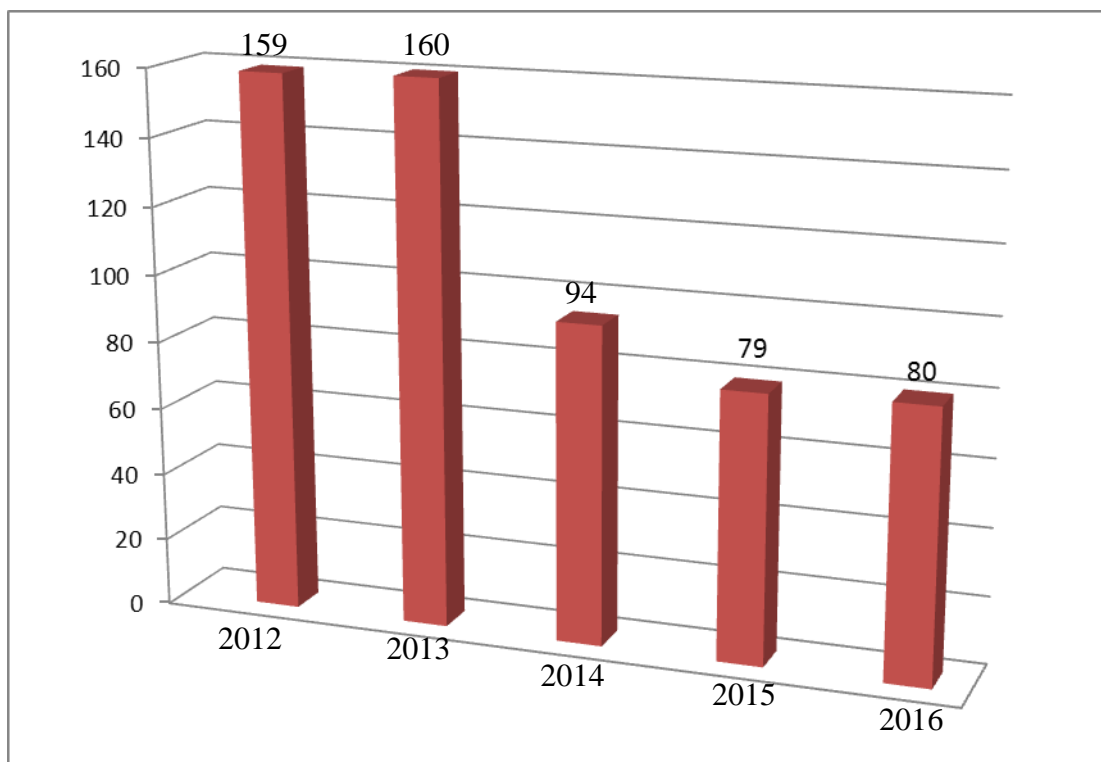


Количество детей в лагерях с дневным пребыванием детей увеличилось, так как путёвки в загородные лагеря значительно дороже, чем в лагеря с дневным пребыванием детей, и не каждый родитель может приобрести путёвку в загородный лагерь. В этом случае альтернативой становятся лагеря с дневным пребыванием детей.

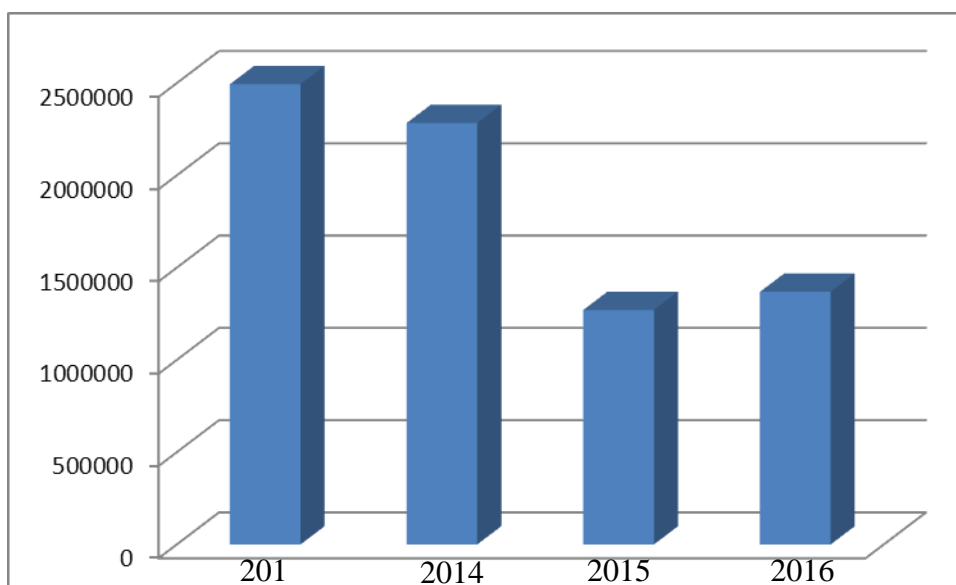
На основании Соглашения между министерством образования и науки Амурской области и администрацией Муниципального образования города Зеи о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету города Зеи на софинансирование расходов, связанных с развитием муниципальных систем образования на 2016 год, городу Зея выделена субсидия на софинансирование расходов, связанных с частичной оплатой стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в сумме **1 176 820** рублей, (в 2015 году 1 204 000 рублей, в 2014 году 1 455 070 рублей, в 2013 году 2 328 400 рублей). Объём финансирования из областного бюджета с каждым годом уменьшается, что создаёт дополнительные трудности при организации оздоровительной кампании. Удешевление путёвок в загородные лагеря составляет 14 % от средней стоимости путёвок в такие лагеря, в лагеря с дневным пребыванием детей - 80% от стоимости питания в такие лагеря, тогда как в прошлом году питание в лагерях с дневным пребыванием детей компенсировалось на 100% для работающих родителей.



В загородных лагерях Амурской области всего оздоровилось **80** детей, что на 1 % больше, чем в 2015 году (79).



Сумма затрат на оплату частичной стоимости путёвок для работающих граждан составила **1 368 977** рублей (в прошлом году **1 270 650** рублей), из них **70 667** рублей на удешевление путёвок в загородные лагеря и **1 298 310** рублей на питание в лагерях с дневным пребыванием детей.



Компенсацию получили **359** родителей (**338** человек – лагеря с дневным пребыванием детей, **21** человека – загородные лагеря).

Дети, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях оздоравливались как в лагерях с дневным пребыванием (2 человека) так и загородных лагерях (14 человек). Таким образом число оздоровлённых детей из категории «опекаемые» составляет **16** человек.

С детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работу проводит ГБУ Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», в этом году **105** детей смогли отдохнуть и укрепить здоровье с помощью специалистов организации. В июне для **16** детей из категории «малоимущих семей» было оплачено питание в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных организациях. В июле на базе организации работала детская оздоровительная площадка для опекаемых детей (5 человек) и детей «группы риска» (20 человек) «Летние приключения» - охват: **25** детей, **36** детей отдохнули в ДОЛ «Огонёк» г. Шимановска по бесплатным путёвкам, с 27 июня по 8 июля для **10** неорганизованных первоклассников прошла мини-смена «Росток». В августе была организована реабилитационная смена для детей-инвалидов «Весёлые каникулы» (**15** чел.). В течение лета **3** человека из числа детей – инвалидов оздоровились в ГАУ СО АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Бардагон"».

Оздоровительные площадки различной направленности работали на базе образовательных организаций с 1 июня по 30 августа – охват: **686** детей в возрасте 7-14 лет (таблица 1).

Таблица 1

организация	июнь	июль	август	всего
МАУ «ФОК г. Зея»	64	30	130	224
МОАУ СОШ № 1		20	20	40
МОБУ ЦО	60		20	80
МОБУ Лицей		18	20	38
МОБУ СОШ № 4		22	20	42
МОБУ СОШ № 5			20	20
МБО ДО ДДТ «Ровесник»	13		20	33
МБУ ДО ДЮСШ № 2		25	129	154
МБУ ДО ДШИ	30			30
ГБУ АО «Зейский КЦСОН «Родник»		25		25
	167	140	379	686

Для предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися в летний период, в отделе образования администрации города Зеи создан банк данных состоящих на профилактическом учёте («группа риска» - 65 человек; ВШК –53 человека; ПДН –27 человек). С родителями детей этой категории проводилась индивидуальная работа – беседы об ответственности родителей за воспитание детей в общем, и за занятость в летний период, в частности. Из 145 детей, состоящих на учёте, заняты 118 человек, что составляет 81%.

За летний период в организации и учреждения города было трудоустроено **65** несовершеннолетних граждан (таблица 2), 64 получили материальную поддержку (от 400 рублей до 1105 рублей) через ГКУ Амурской области «Центр занятости населения города Зеи».

Таблица 2

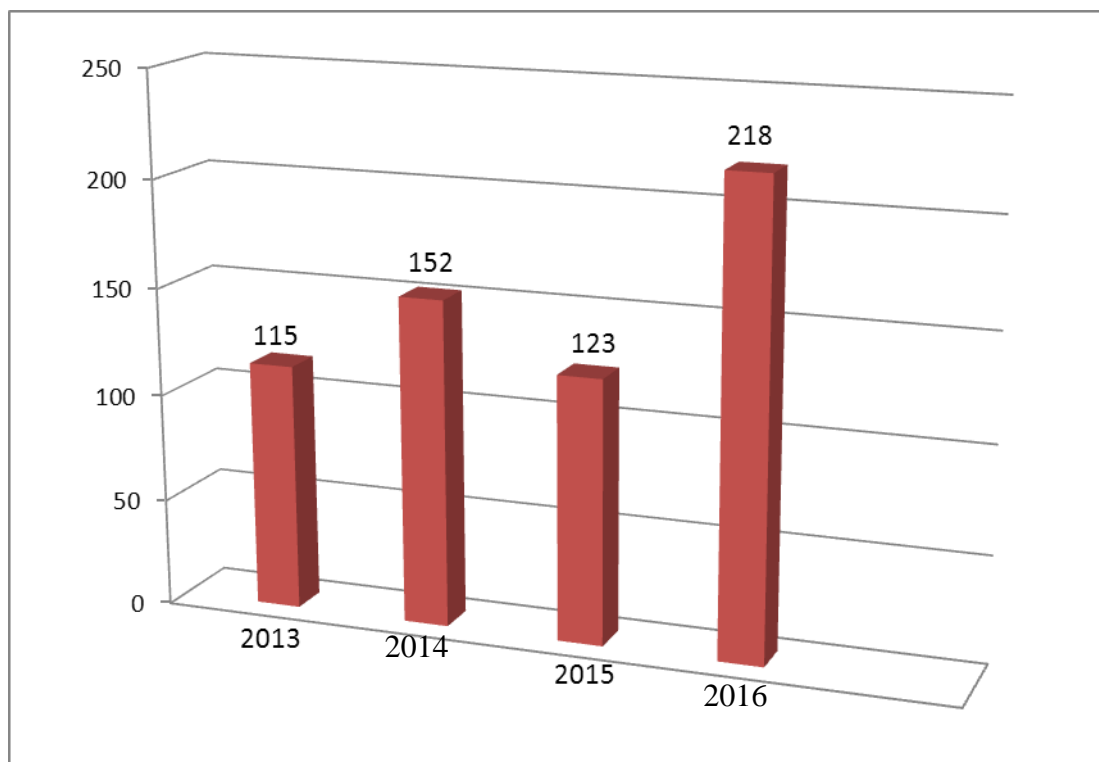
№ п/п	Предприятие	Количество трудоустроенных
1	МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	6
2	МБУ ЕСПБ г. Зеи, участок «Юннатский»	30
3	МОАУ СОШ № 1	9
4	МОБУ Лицей	6
5	МОБУ СОШ № 5	6
6	МОБУ ЦО	7
7	ООО «ДВМ-Благовещенск»	1
ИТОГО		65

Кроме этого в производственных бригадах при общеобразовательных учреждениях (без оплаты) были задействованы ещё 149 школьников (ремонт мебели, учебников, благоустройство школьной территории).

В профильных сменах и походах принял участие 218 человек:

- В МОАУ ДО детский морской центр г. Свободный профильная смена «Робинзоны» (**11** подростков 10-13 лет);
- В первенстве Амурской области по парусному спорту (г. Свободный) приняли участие **2** человека;
- Двухдневный поход со специалистами ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» обучающиеся ИЗО студии «Нюанс» МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» (**10** человек);
- В летней профориентационной школе при АмГУ приняли участие **2** человека;
- В туристической поездке по озеру Байкал приняли участие **6** школьников;
- В однодневных походах приняли участие выпускники школ – **151** человек.
- ГБУ Амурской области «Зейский КЦСОН «Родник» в июле провёл смену для неорганизованных первоклассников «Росток» (**10** детей), в августе реабилитационную смену для детей инвалидов (**15** детей);
- В профильной смене «Наследие предков» - **2** человека;

- В молодёжном форуме «Растём. Шимановск» - **4** человека;
- В профильной смене «Тайский бокс» (ДОЛ «Меллиоратор») – **12** человек.
- Специалистами ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник» проведены 2 похода: двухдневный со обучающиеся ИЗО студии «Нюанс» МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» (10 человек) и многодневный на 63 км Золотогорского шоссе (19 человек).



По сравнению с 2015 годом (123 человека) показатель вырос на 77 %.

Кроме всего перечисленного, в оздоровительные лагеря за пределы области выезжали 58 человек:

- ВДЦ «Орлёнок» - 3 человека,
- ВДЦ «Океан» - 2 человека,
- ФГБУ МДЦ «Артек» - 5 человек,
- ДОЛ «Бухта Отрада» (Приморский край) – 26 человек (учебно-тренировочные сборы для пловцов МБОУ ДОД ДЮСШ № 2),
- ДОЛ «Старка» (Приморский край) – 20 человек (учебно-тренировочные сборы для гимнастов МБОУ ДОД ДЮСШ № 2).
- ДОЛ «Акварин» (г. Адлер) – 2 человека.

Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте осуществлялось ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова», **19** детей оздоровились и получили необходимое лечение в Амурском областном детском санатории

«Василек» и ГАУ СО АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Бардагон"».

Во время осенних каникул в образовательных учреждениях будут организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, охват составит **142** ребёнка в возрасте 10 – 15 лет.

Учреждение	Количество детей	Сроки проведения смен
МОАУ СОШ № 1	50	1,2,3 ноября 2016
МОБУ ЦО	42	1,2,3 ноября 2016
МОБУ СОШ № 4	50	1,2,3 ноября 2016
	142	

Финансовые средства, не использованные в летний период, в сумме 117 532,80 рублей будут использованы во время осенних каникул для проведения профильных смен.

С родителями на отдых выезжали 711 детей - Крым, Краснодарский край, Алтайский край, Приморский край, Хабаровский край, а также Тайланд, Вьетнам, Китай. Всего в летней оздоровительной кампании было задействовано **2443** ребёнка, что составляет 85,3 % от всех школьников в возрасте от 6 до 17 лет (в 2015 году 2587 детей - 90 %; в 2014 году 2013 человек – 73,8%).

Общий процент оздоровленных детей снизился, так как из-за угрозы паводковой ситуации в июле были запрещены многодневные походы, одна из востребованных малозатратных форм отдыха.

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Основными задачами органов опеки и попечительства являются:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством.

2. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены несовершеннолетние граждане, оставшиеся без попечения родителей.

3. Контроль сохранности имущества и управлением имуществом несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой.

В функции отдела опеки и попечительства входит защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика социального сиротства.

Результаты деятельности отдела опеки в I –м полугодии приведены в таблице:

№ п/п	Наименование	на 01.07.2016
1	Количество учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории данного муниципального образования, поставленных на	9

	первичный учет и в дальнейшем устроенных: выявленных за отчетный период	
2	Из них: детей – сирот: выявленных за отчетный период:	1
3	оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период	8
4	Количество детей, устроенных под опеку (попечительство): передано за отчетный период	6
5	в приемные семьи: передано за отчетный период	1
6	Число семей, воспитывающих ребенка, оставшегося без попечения родителей всего:	10
7	количество детей в приемных семьях всего:	28
8	Количество семей, в которых воспитываются несовершеннолетние под опекой или попечительством (кроме приемной семьи)	62
9	количество детей в них всего	68
10	Усыновлено, всего, в том числе	0
11	Численность детей, немедленно отобранных в 2016 году у родителей или у лиц, на попечении которых они находились, при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей	0
12	количество детей, оставленных в родильном доме (отделении) (в том числе по заявлению матери о согласии на усыновление (удочерение)), либо ином учреждения здравоохранения	0
13	Количество родителей лишенных в отношении детей	4/2
14	Количество родителей, ограниченных в родительских правах /в отношении детей	0/0
15	Количество родителей, признанных недееспособными/в отношении детей	0/0
16	Число граждан, состоящих на учете в связи с желанием принять ребенка на воспитание в семью	5
17	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на содержание которых выплачивается ежемесячно денежное пособие	163
18	Количество приемных родителей, которым ежемесячно производится выплата вознаграждения за воспитание приемных детей (количество получателей вознаграждения)	20

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов специалисты отдела опеки и попечительства проводят плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению обязанностей. Плановые и внеплановые проверки проводятся в соответствии с Постановлением правительства РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». По результатам проверки составляется акт. В 2016 году сотрудниками отдела проведено 73 проверки опекунских и приемных семей.

ВЫВОД И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2016/2017 году

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Проанализировав работу отдела образования, образовательных организаций города в 2015/2016 учебном году можно сделать вывод, что все поставленные задачи были выполнены частично или полностью.

Выполнялись мероприятия по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городе Зея». Продолжена системная работа образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей; повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории города.

Отделом образования, образовательными организациями ежегодно формируется банк данных одаренных детей. В 2015-2016 учебном году 266 человек (9,4% от общего числа школьников) были внесены в банк данных одаренных детей, из них около 100 человек одарены в 2-3 видах деятельности

В основном одаренность обучающихся выявлена в познавательной и художественно-эстетической деятельности, очень низкий процент выявленных одаренных детей в коммуникативном виде деятельности, тем не менее, образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития высокоспособных, талантливых детей через индивидуальные занятия, организацию участия в различных школьных неделях наук, объединения обучающихся с познавательной одаренностью в научные общества, активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

различной направленности и в данном направлении проведена большая работа.

В системе образования города на протяжении многих лет сохраняется количественное и видовое многообразие дополнительного образования.

Процент охвата школьников дополнительным образованием в прошедшем учебном году (90,4%) по сравнению с предыдущим учебным годом немного увеличился (на 1,4 %).

На конец 2015-2016 учебного года в г. Зея охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 83% от общего числа детей 5-18 лет.

Система дополнительного образования позволяет обеспечить занятость детей по 10 направленностям. Чаще всего востребованы кружки художественно-эстетической направленности. Также популярны спортивные секции. Все ОДО доступны для детей и подростков. Платных кружков, секций и других объединений нет. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности общеобразовательных организаций.

Осуществляется комплексное взаимодействие специалистов и работников образовательных организаций по профилактике правонарушений среди подростков, банк данных детей «группы риска» ведется, мониторинг занятости детей «группы риска» проводится ежеквартально.

Наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на профилактических учётах на 20 чел. В конце 2014/2015 учебного года стояло на учётах 100 человек, а в конце 2015/2016 учебного года – 80 человек. Количество детей, занятых дополнительным образованием, увеличилось на 4% по сравнению с 2014/2015 учебным годом (66% от общего числа детей, стоящих на профилактических учётах).

Обеспечена информационная открытость системы образования города. Все сайты образовательных организаций приведены в соответствие с законодательством. На сайтах образовательных организаций размещается информация в соответствии с законодательством РФ.

Определены критерии эффективности работы образовательных организаций в муниципальном задании образовательных организаций.

Созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов через работу экспериментальных площадок на базе образовательных организаций города Зеи, внутрикорпоративного обучения, систему практико-ориентированных семинаров, использование модульно-накопительную систему повышения квалификации, поэтапное введение профессионального стандарта педагога.

В 2015-2016 учебном году 8 руководителей образовательных организаций прошли переподготовку в Амурской областном ИРО по направлению «Менеджмент», 155 руководящих и педагогических работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО.

План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 106%.

Продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формированию стремления к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции.

Физкультурно-спортивной и физкультурно – оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

С сентября 2015 года по май 2016 года, обучающиеся общеобразовательных организаций зарегистрированные в АИС ГТО, 656 человек, участвовали в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). По итогам 2015-2016 учебного года на «золотой» значок сдали нормативы 2 человека: Побережный Владислав (5 ступень) и Глумянова Александра (1 ступень), на «серебряный» значок - 5 человек (5 ступень), на «бронзовый» значок – 12 человек (8 человек – 5 ступень, 1 человек 3- ступень, 3 человека - 2 ступень). Всего физкультурно-спортивной и физкультурно – оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

Продолжилось обновление содержания дошкольного, общего образования за счет осуществления комплекса мероприятий по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, ведения экспериментальной и инновационной деятельности-3 образовательных организации в 2015/2016 учебном году являлись региональными инновационными площадками.

Разработаны 5 проектов для участия в региональном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

МОБУ Лицей выиграл грант на 1 млн. рублей для реализации проекта – «Школа бизнеса».

Усиливается интеграция учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования за счет проведения занятий по внеурочной деятельности, совместных мероприятий, предпрофильной подготовки, профориентации.

Повышается роль воспитания в образовательном процессе, развитие духовно – нравственного потенциала детей за счет реализуемых программ в образовательных учреждениях города.

Проведен ряд мероприятий по созданию безопасного пространства образовательных организаций.

В 2016 учебном году в образовательных организациях за счет средств бюджета города выполнены ремонтные работы на общую сумму 1 032 544,00 рублей:

- реконструкция узлов учета тепловой энергии в МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 15, ДБОУ ДО ДЮСШ № 2, МОБУ СОШ № 5 на общую сумму 263 088,00 рублей;

- замена дверей в МОБУ Лицей, огнезащитная обработка тканей сцены в актовом зале на общую сумму 275,00 тыс. руб.;

- ремонт санитарных узлов в МОБУ СОШ № 5 на сумму 36674 руб.;
- установка септика (хоккейная коробка) – 50 тыс. руб.;
- замена сантехнического оборудования МДОАУ д/сад № 15 -19526 руб.;
- ремонт ограждения МДОАУ д/сад № 14 – 73226 руб.;
- проведение косметического ремонта в образовательных организациях на сумму 315030 рублей.

Растет степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг: 2014 год – 91 %; 2015 год – 92 %; 2016 год – 97,5 % (согласно МСОКО).

Вместе с тем, существует ряд проблем, решение которых необходимо продолжить в 2016/2017 учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

2. Продолжить работу по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день все дошкольные организации города Зеи нуждаются в замене и значительном пополнении развивающей предметно-пространственной среды, что является неотделимым требованием ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по организации эффективной работы органов государственного управления и активно привлекать родительскую общественность к управлению образовательной организацией.

4. Руководителям образовательных организаций необходимо соблюдать законодательство в сфере образования т.к. за последний 2015 /2016 учебный год не уменьшилось количество обращений родителей (законных представителей) на нарушение законодательства в области образования. В основном жалобы граждан поступали по вопросам приема обучающихся на обучение по программам дошкольного образования, отношения «учитель – ученик».

5. Продолжить работу по культуре питания обучающихся и их родителей,

6. Продолжить работу по улучшению кадрового обеспечения инклюзивного образования, т.к. с 01.09.2016 года в НОО вводятся СФГОС для детей с ОВЗ (существует необходимость в увеличении штатов: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, тьютор).

Педагогам образовательных организаций необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования, т.к. среди педагогической общественности возникают проблемы, связанные с неумением (не желанием признать детей с ОВЗ, нежеланием их обучать совместно в одном классе с другими детьми, неподготовленность педагогов на методологическом уровне и т.п.).

Поэтому необходима курсовая подготовка всем педагогам, работающим с детьми с ОВЗ.

7. Продолжить оснащение образовательных организаций современной материально-технической базой, нормативно-правовым, программно-методическим обеспечением.

8. Создать муниципальную систему мониторинга качества образования детей с ОВЗ, т.к. отсутствие системы мониторинга качества образования затрудняет принятие своевременных и эффективных управленческих решений.

9. С целью самоопределения выпускников основной школы образовательным организациям проводить системную работу по профориентации, усилить индивидуальную работу с родителями по будущему самоопределению их детей.

10. Образовательным организациям продолжить работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся, разработанных образовательными организациями в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015); продолжить деятельность по развитию добровольческого движения в городе; активизировать деятельность школьных музеев, как одного из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

11. Одним из недостатков является недостаточное межведомственное взаимодействие со службами профилактики правонарушений, что существенно усложняет работу в данном направлении, поэтому необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на работу общеобразовательных организаций по занятости детей «группы риска» дополнительным образованием; активизировать профилактическую работу по профилактике несовершеннолетних по всем направлениям, % занятости детей «группы риска» дополнительным образованием довести до показателя 90.

12. Продолжить работу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства и несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.

13. Продолжить работу по сохранению в 2016-2017 году уровня средней заработной платы педагогических работников, достигнутого в 2015 году.

14. Продолжить работу по достижению 100-процентного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

15. Обеспечить доступность дошкольного образования.

16. Реализовывать комплекс мер, направленных на повышение качества знаний, обучающихся в 2016/17 учебном году, согласно плану мероприятий по повышению качества знаний.

17. Вовлекать обучающихся к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014.

18. Открыть в 2016/2017 учебном году предпрофильный экологический класс на базе МОАУ СОШ № 1 и предпрофильный аэрокосмический класс на базе МОБУ СОШ № 4.

19. Активизировать работу по достижению 100 % уровня профильного обучения на уровне среднего общего образования: в 2016-2017 учебном году открыть 8 профилей обучения на уровне среднего общего образования: социально-гуманитарный, инженерный, военно-пограничный, МВД, физико-математический, химико-биологический (с целью решения кадровых проблем региона и муниципалитета в том числе: нефтегазовое направление на базе МОБУ СОШ № 4 и профильная медицинская группа на базе МОБУ Лицей), социально-экономический, энергетический, предпрофессиональная подготовка на базе МОБУ ЦО (водители, автослесари).

20. Реализовать на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средства профессионального самоопределения обучающихся», который предусматривает создание муниципальной профориентационной площадки, в том числе и для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

21. В рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» при получении субсидии на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования из федерального бюджета – 1 299 600,00 рублей, из областного бюджета – 80 400,00 рублей, из местного бюджета – 243 530,00 рублей, открыть класс по робототехнике.

22. При получении гранта в размере 1 млн. рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» -

реализовать на базе МОБУ Лицей проект «Школа бизнеса» в 2016/2017 учебном году.

23. В 2016 году на базе МДОБУ д/с № 4 реализовать проект коррекционной помощи детям с ОВЗ - «Мы вместе». Целью проекта является увеличение охвата детей с ОВЗ услугами дошкольного образования для подготовки к успешному обучению в системе общего образования.

24. Продолжить работу по оздоровлению детей, укреплению физического и психического здоровья школьников в период школьных каникул; осуществлять профилактическую работу по детской безнадзорности в летнее время через работу лагерей с дневным пребыванием, детских оздоровительных площадок.

25. Провести работу по созданию летнего лагеря труда и отдыха на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (МОБУ ЦО).

26. Основной задачей на 2016-2017 учебный год остается задача повышения качества образования. Для выполнения поставленной задачи необходимо в 2016/2017 учебном году:

Отделу образования:

1) провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в городе Зея в 2016 году.

2) разработать план мероприятий по повышению качества образования, в том числе повышения качества знаний выпускников общеобразовательных организаций и результативности итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году;

3) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

4) проводить изучение и внедрение в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов городского сообщества, обеспечивших высокие образовательные результаты по итогам ГИА, через использование активных методов обучения, проведения методических мероприятий на базе образовательных организаций: Л.Н. Карташева (МОБУ ЦО), Л.И. пеньковцева(МОБУ Лицей), О.С. Якимова (МОБУ СОШ № 4), Т.Г. Ризен(МОБУ СОШ № 4, Л.В. Соколова(МОБУ СОШ № 4).

5) организовывать и проводить семинары, собрания, консультативные встречи, для всех категорий участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) по вопросам подготовки к итоговой аттестации;

6) организовать сетевое взаимодействие: работу Ресурсного центра на базе МОБУ СОШ № 4 по подготовке ОГЭ и ЕГЭ;

7) провести совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по теме: «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные

программы основного общего и среднего (полного) общего образования в городе Зея в 2016 году. Предварительные результаты операции «Всеобуч»;

8) организовать и провести в 2016/2017 учебном году тематическую проверку «Контроль осуществления индивидуальной работы с обучающимися 5 - 11 классов, испытывающими затруднения в учёбе»;

9) организовать участие педагогов-предметников в курсовой подготовке по сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Образовательным организациям:

1) провести детальный анализ результатов окончания 2015/2016 учебного года, в том числе государственной итоговой аттестации на уровне школ, учителей - предметников, предметов, с выявлением причин снижения или сохранения низких результатов;

2) провести тематические педагогические Советы - «Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации. Поиски путей повышения качества образования».

3) на основе проведенных анализов разработать планы мероприятий по повышению качества знаний, обучающихся;

5) разработать планы мероприятий по подготовке выпускников к ИГА и ЕГЭ;

5) сформировать циклограммы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований;

6) провести родительские собрания, знакомство родителей с итогами аттестации за 2015 год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 классы);

7) поставить на внутришкольный персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты по итогам 2015/2016 года: С.С. Мамонову (МОБУ ЦО), И.В. Полякову (МОБУ Лицей), Л.К. Путилову (МОБУ Лицей);

8) учителям математики и русского языка 7- 8-9-х классов:

- организовать и провести контроль и выявление «западающих» тем по предметам; спланировать работу по ликвидации выявленных пробелов; разработать индивидуальные карты (планы) для слабых обучающихся по ликвидации выявленных пробелов;

9) разработать планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ школьными и городскими предметными МО;

10) организовать и провести мониторинг детей «учебной группы риска» по сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

11) разработать индивидуальный план работы с каждым ребенком из «учебной группы риска».