

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной целью, поставленной пред муниципальной системой образования являлось – обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях, включая дошкольное, начальное, общее, основное общее и среднее общее образование.

Поставленные задачи были выполнены частично или полностью.

В 2016/2017 учебном году была продолжена работа по обеспечению доступности дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

Спрос на предоставление мест в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворен на 100 %.

Актуальный спрос для детей в возрасте до 3 лет также отсутствует.

В отложенном спросе находится 309 детей до 3 лет.

В 7 дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОАУ д/с № 12 г. Зеи, МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи, МДОАУ д/с № 15, МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида) – 1422 воспитанников. Функционирует 64 группы, в том числе: 13 групп для детей от 1,5 до 3 лет (289 чел.), 51 группа для детей от 3 до 7 лет (1133 чел.).

Средняя посещаемость составляет 78 %

Проводилась работа по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города требуется замена и значительное пополнение развивающей предметно-пространственной среды, что является неотделимым требованием ФГОС ДО.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО только частично соответствует ФГОС. Поэтому данная задача не выполнена и в данном направлении предстоит еще много работать.

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зея в 2016-2017 учебном году имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по изучению и реализации ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях, узких специалистов. Это не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

Таким образом, перед муниципальной системой дошкольного образования в 2017-2018 году стоят задачи:

продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;

- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

Во всех образовательных организациях города созданы органы государственно-общественного управления. Родительская общественность привлекается к управлению образовательными организациями, но процент участия родителей в управлении ОО по-прежнему низкий – 10,8, хотя по сравнению с прошлым годом увеличен на 0,7 %.

Проведенные проверки в 2016/2017 учебном году выявили нарушения законодательства в сфере образования. Количество обращений родителей по нарушению прав детей не уменьшается как в общеобразовательных организациях, так и в организациях дошкольного образования. Количество жалоб по дошкольным образовательным организациям увеличилось в 3 раза по – сравнению с предыдущим годом. Чаще всего жалобы поступали на нарушение законодательства в области приема детей, незаконного сбора денежных средств, личностные отношения учитель – ученик, воспитатель – воспитанник.

В ходе проверок выявлены грубые нарушения законодательства в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и в МБОУ ДО ДЮСШ № 2. Руководителям данных ОО необходимо провести работу по устранению выявленных нарушений.

В общеобразовательных организациях города продолжена работа с обучающимися по формированию культуры питания. Во всех ОО (кроме МОБУ Лицей) разработаны программы по культуре питания, планы работы, в которые включены различные мероприятия. Но проведенная отделом образования проверка показала, что данная работа проводится формально, несистематический.

В 2016/2017 учебном году для педагогов образовательных организаций города проведены курсы по инклюзивному образованию. Всего курсы по инклюзии прошли 59 педагогов. Данную работу необходимо продолжить, т.к. количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается. Необходимо также продолжить работу по созданию условий по инклюзивному образованию во всех образовательных организациях.

Не разработана муниципальная система мониторинга качества образования детей с ОВЗ, т.к. данная система отсутствует на уровне субъекта.

За 2016/2017 учебный год по муниципальным образовательным учреждениям были проведены ремонтные работы на общую сумму 2 655 700,00 рублей (МОБУ ЦО – ремонт системы отопления; МОБУ СОШ № 1 – ограждение территории).

На улучшение материально-технической базы потрачено 5 642 848,55 рублей.

С целью самоопределения выпускников основной школы образовательными организациями проводилась работа по профориентации, индивидуальная работа с родителями по будущему самоопределению их детей. Но данная работа проводится не в системе. На недостаточном уровне проводится информирование обучающихся и их родителей по данному направлению. Родители выпускников основной школы не владеют информацией по вопросу поступления в профильные классы общеобразовательных организаций города. Очень слабо представлено информирование о профилях в других школах для девятиклассников школ.

В образовательных организациях продолжена работа по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся; продолжена деятельность по развитию волонтерского движения в городе, с апреля 2017 года отделом образования начата работа по проекту «Колокола Памяти». Главная задача проекта: объединить усилия педагогов, школьников, жителей города Зей и Зейского района в работе по увековечиванию памяти земляков, отдавших жизнь за Отечество, а также земляков, вернувшихся с фронтов и поднявших страну после войны.

Всего в 2016-2017 учебном году 229 пожилых человека: ветераны ВОВ, вдовы ветеранов ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда были охвачены тимуровским движением, в котором приняло участие около 1500 школьников (53 % от общего числа учащихся).

В течение учебного года школьники города принимают участие в различных добровольческих акциях: «Добрая душа», «Дети - детям»: сбор книг, игрушек, канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены, одежды, обуви для детей из социальной палаты ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Встречи, праздники, акции для детей социального приюта «Солнечный» проводили волонтеры ДДТ «Ровесник». Благотворительный концерт «Чужой беды не бывает» (сбор средств на лечение Луизы Сусловой) проведён добровольцами ДДТ «Ровесник».

Проведение вышеперечисленных акций способствует воспитанию милосердия и чувства взаимопомощи у обучающихся, наиболее активные волонтеры поощряются поездкой на областной добровольческий форум, во ВДЦ «Океан»: корпус волонтеров города Зеи (Бочко Владимир, Трофимова Малика, Токарева Софья, Яроцкий Вадим, Солодкая Полина) приняли участие в IV Фестивале добровольческих команд во ВДЦ «Океан», их социальный проект «Радость – детям!» занял 1 место.

1 сентября 2016 года на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» было создано местное отделение Общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель создания организации - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирования общественной и социальной активности у молодого поколения, развития гражданского, военно-патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания, сохранения и развития российской культуры и привлечения молодежи к активному участию в жизни Амурской области, города Зеи. Председатель Штаба местного отделения: Якимова Вера Владимировна (методист МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»). В РДШ входят обучающиеся школ города с 1 по 11 классы.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» осуществляет свою деятельность по основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках РДШ проведено 22 мероприятия: профильная смена «Единый день профориентации!» (личностное развитие), творческий конкурс «Дерево Добрых дел» (гражданская активность), конкурсная развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Парни с характером» (военно-патриотическое воспитание) и другие. Все мероприятия по военно-патриотическому направлению, личностному развитию, гражданской активности освещались на сайтах образовательных организаций, в том числе школьниками города (информационно-медийное направление).

По-прежнему межведомственное взаимодействие со службами профилактики правонарушений осуществляется на недостаточном уровне, что существенно усложняет работу в данном направлении.

Но данная работа проводилась в системе, в результате наблюдается уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 5 человек, по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Количество несовершеннолетних, из числа состоящих на профилактических учетах и занятых дополнительным образованием, увеличилось на 9,5%.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в 2016-2017 учебном году увеличилась на 25% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Наблюдается снижение количества семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети», но количества детей из этих семей, которые обучаются в общеобразовательных организациях увеличилось. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети» уменьшилось на 5; количество детей, воспитывающихся в этих семьях уменьшилось на 14.

Целенаправленная систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ ведет к снижению количества несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ в 2016-2017 учебном году на 24 человека, по сравнению с аналогичных периодом 2015-2016 учебного года.

В 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение количества суицидов. Две из четырех незавершенных попыток суицида совершены одним несовершеннолетним, вернувшимся из ГАОУДОДПАО "Юхтинская спецшкола" и продолжающего вести асоциальный образ жизни.

Увеличение количества суицидов связано и с активизацией так называемых «групп смерти» в информационно-коммуникационной сети «Интернет», склоняющих детей к совершению самоубийства. На это следует обратить особое внимание и держать этот вопрос на постоянном контроле.

Работа по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии носит систематический и целенаправленный характер. В образовательных организациях за 2016-2017 учебный год случаев проявления экстремизма, терроризма и ксенофобии не выявлено.

Правонарушения в настоящее время тревожат всех. Их рост - негативное явление общества. Поэтому важно знакомить несовершеннолетних и их родителей, начиная с детского сада, с административной и уголовной ответственностью, тем самым формировать у них потребность быть законопослушными гражданами Российской Федерации.

Средняя заработная плата педагогических работников, сохранена к уровню достигнутого в 2016 году.

План курсовой подготовки выполнен на 105 %.

Несмотря на то, что реализован комплекс мер, направленных на повышение качества знаний, обучающихся в 2016/17 учебном году, согласно плану мероприятий по повышению качества знаний - успеваемость в составила - 98,7%, качество знаний -37,7% (100% и 42,6 % за предыдущий учебный год соответственно). Процент успеваемости снизился на 1,3, процент качества знаний на 4,9.

В 2017 году 4 выпускника МОБУ ЦО не получили аттестаты.

Снижение успеваемости и качества знаний произошло по ряду объективных причин поэтому в 2017/2018 году общеобразовательными организациями города будет продолжена комплексная работа по повышению уровня образования обучающихся и выпускников.

В течение года обучающиеся активно вовлекались к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014. В 2016-2017 учебном году приняли участие Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций города Зеи, посвящённый 86-летию отечественного комплекса ГТО, приняли участие 5 команд из общеобразовательных организаций (40 школьников). В летнем фестивале приняли участие 50 школьников, в региональном этапе в г. Благовещенске – 10 школьников. Золотыми значками награждены 6 школьников, результат улучшен на 33%.

Открыт предпрофильный экологический класс на базе МОАУ СОШ № 1 и предпрофильный аэрокосмический класс на базе МОБУ СОШ № 4. Подписаны договоры о сотрудничестве с БГПУ и АМГУ.

Установлены шефы предпрофильных классов: войсковая часть №23019 и Зейский заповедник.

Достигнут 100 % уровень профильного обучения на уровне среднего общего образования: в 2016-2017 учебном году было открыто 10 профилей обучения на уровне среднего общего образования: социально-гуманитарный, инженерный, военно-пограничный, МВД, физико-математический, химико-биологический (с целью решения кадровых проблем региона и муниципалитета в том числе: нефтегазовое направление на базе МОБУ СОШ № 4 и профильная медицинская группа на базе МОБУ Лицей), социально-экономический, энергетический, предпрофессиональная подготовка на базе МОБУ ЦО (водители, автослесари). Опыт муниципалитета по профильному обучению и профессиональной ориентации школьников представлен на региональном уровне.

На базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» реализуется профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средства профессионального самоопределения обучающихся», который предусматривает создание муниципальной профориентационной площадки, в том числе и для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

В рамках реализации программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» получена субсидия на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования из

федерального бюджета – 1 299 600,00 рублей, из областного бюджета – 80 400,00 рублей, из местного бюджета – 243 530,00 рублей, открыт класс по робототехнике, в котором занимались 26 детей с ОВЗ.

Получен грант в размере 1 млн. рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», на базе МОБУ Лицей реализован проект «Школа бизнеса».

В 2016/2017 году на базе МДОБУ д/с № 4 реализован проект коррекционной помощи детям с ОВЗ - «Мы вместе». Целью проекта является увеличение охвата детей с ОВЗ услугами дошкольного образования для подготовки к успешному обучению в системе общего образования.

МОБУ ЦО и МДОБУ д/с № 4 приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

Продолжена работа по оздоровлению детей, укреплению физического и психического здоровья школьников в период школьных каникул; осуществлялась профилактическая работа по детской безнадзорности в летнее время через работу лагерей с дневным пребыванием, детских оздоровительных площадок. Для полноценного и организованного отдыха обучающихся во время зимних каникул отделом образования был составлен и реализован план, в который вошли спортивные и досуговые мероприятия.

При подготовке плана каникул были учтены возрастные особенности и интересы учащихся. По приглашению туристической фирмы «Звенящий кедр» 7 учащихся из 8-х классов МОБУ Лицей провели зимние каникулы на Байкале. МАУ «ФОК г. Зеи», в котором создан центр тестирования, организовал приём нормативов со 2 по 8 января. В тестировании приняли участие **23** школьника. Всего в мероприятиях во время зимних каникул приняли участие более **280** школьников.

Во время весенних каникул педагогами МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» была проведена профильная смена «Школа социального актива» для старшеклассников. Для обучающихся 4-5 классов на базе МОБУ ЦО – профильная смена «Безопасное колесо». На территории Зейского государственного природного заповедника стартовала ежегодная акция, организуемая WWF, «Час Земли». В областном центре проходил X Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель». Ученица 8Б класса МОАУ СОШ № 1 Сардянова Светлана стала дипломантом I степени в возрастной категории 14-16 лет в направлении «Соло». Обучающиеся профильной медицинской группы МОБУ Лицей приняли участие в первом Областном образовательном форуме «Линия жизни», организованном Амурской областной общественной организацией «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» и Амурской ГМА.

Всего в мероприятиях во время весенних каникул приняли участие более **200** школьников.

Организация летнего отдыха 2017 года отличалась разнообразием различных форм отдыха детей, организованных как в лагерях с дневным пребыванием детей, так и на различных площадках, работающих весь летний период.

Выполнялись мероприятия по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», определенных Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городе Зея». Продолжена системная работа образовательных организаций по раннему выявлению одаренных детей; повышение доступности услуг в сфере образования, направленных на развитие одаренных детей, проживающих на территории города.

В целях удовлетворения запросов, обучающихся в течение года в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования города Зеи активно работали кружки, секции, студии, клубы и другие объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. Основными направлениями дополнительного образования являются: художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

В школах города создано 232 объединения дополнительного образования, 486 групп, в которых занимаются 2390 обучающихся, что составляет 83 % от общего числа обучающихся.

В организациях дополнительного образования: 22 объединения, 117 групп, в которых занимаются 1291 обучающийся.

Основными направлениями дополнительного образования являются:

Социальное -14 %

Спортивно-оздоровительное- 20 %

Военно-патриотическое -4 %

Духовно-нравственное -7 %

Художественно-эстетическое – 22 %

Общеинтеллектуальное – 27 %

Другие -6 %

Процент школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году (91%) незначительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом (90,4%).

На конец 2016-2017 учебного года в г. Зея охват детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в возрасте от 5 до 18 лет составил 3017 чел., это 84% от общего числа детей 5-18 лет (в 2015-2016 учебном году – 83%).

Всего в кружках, секциях, объединениях на конец 2016-2017 учебного года занималось 9852 человека (342% от числа школьников), в 2015-2016 учебном году- 9122 человека, что составляло 318 % от общего количества учеников, т.е. каждый обучающийся в среднем занимался в 3 объединениях.

Обеспечена информационная открытость системы образования города. К сожалению не все сайты образовательных организаций приведены в соответствие с законодательством. Во время проверки сайта МБОУ ДЮСШ № 2 г. Зеи Министерством образования и науки Амурской области выявлены нарушения предоставления информации на сайт.

Разработаны 5 проектов для участия в региональном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Все образовательные организации, принявшие участие в данном конкурсе признаны региональными инновационными площадками: МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МДОБУ д/с № 19, МДОАУ д/с № 12, МДОБУ д/с № 4, МОБУ Лицей.

Продолжена реализация ФГОС в общеобразовательных организациях:

- доля школьников города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 69% от общего количества обучающихся (2003 обучающихся), в том числе 100% учащихся начальных классов (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования), 60 % учащихся (825 чел.) основной школы (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);
- обеспеченность учебниками составляет 100 %;
- 80% обучающихся 5-х классов и 84% обучающихся 6-ых классов имеют базовый уровень сформированности УУД;
- у обучающихся 7-х классов базовый уровень сформированности УУД (73%), у восьмиклассников – 63% имеют базовый уровень сформированности УУД и 30% - высокий уровень;
- программы внеурочной деятельности как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования реализуются по всем направлениям; модель внеурочной деятельности – модель дополнительного образования;
- прошли повышение квалификации по вопросу введения ФГОС ООО – 97% учителей;
- организована работа по диссеминации опыта педагогов, работающих по опережающему введению стандартов.

Проведен ряд мероприятий по созданию безопасного пространства образовательных организаций.

В летний период при подготовке образовательных организаций к новому учебному году проводились следующие виды работ:

- в МОБУ ЦО, МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 поверка приборов учета тепло, водоснабжения на сумму – 35 878,15 рублей;
 - косметический ремонт;
 - промывка систем отопления, выполнена на сумму – 416 489,31 рубль.
 - ремонт освещения (замена светильников на светодиодное освещение);
 - в дошкольных учреждениях МДОАУ д/с 3, 12, 14 МДОБУ д/с 4, 19 приобретены и установлены приборы учета тепловой энергии на общую сумму 1 362 221,00 рублей;
 - в МОБУ ЦО проведен ремонт системы отопления на сумму – 254 004,00 рублей;
 - во всех образовательных организациях проведены электродиагностические замеры на сумму – 274 634,00 рублей.
- На 01.08.2017 года имеются 2 неисполненных предписания по МОАУ СОШ № 1 (предписание ГУ МЧС России по Амурской области от 31.03.2016 346/1/1, МОБУ СОШ № 4 (предписание ГУ МЧС России по Амурской области от 19.06.2014 № 207/1/77). Стоимость работ согласно сметам: 3 964 613,00. Сроки исполнения перенесены на 2018 год.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических работников

Укомплектованность педагогическими кадрами

Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составила 100%, организаций дополнительного образования – 95%, дошкольных образовательных организаций – 99%.

Наименование ОО	Укомплектованность	образование		Средний возраст педагогов	Педагогический стаж			
		Высшее	Среднее		До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
Дошкольное образование								
МДОАУ д/с № 3	91%	52%	47%	46	-	-	57%	43%
							11	8
МДОБУ д/с № 4	100%	19%	79%	45	8%	12%	29%	50%
					2	3	7	12
МДОБУ д/с № 11	100%	38%	50%	42	-	13%	38%	50%
						1	3	4
МДОАУ д/с № 12	100%	33%	67%	45	-	-	40%	60%
							6	9
МДОАУ ЦРР – д/с № 14	100%	30%	70%	45	4%	4%	43%	47%
					1	1	10	11
МДОБУ д/с № 15	100%	38%	62%	48	7%	7%	23%	63%
					1	1	3	8
МДОБУ д/с № 19	100%	10%	90%	48	-	5%	25%	70%
						1	5	14
В среднем по городу	99%	31%	66%	46	3%	6%	36%	55%
Дополнительное образование								

МБОУ ДО «Ровесник»	100%	56%	44%	46	6%	13%	13%	68%
					1	2	2	11
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	90%	61%	39%	40	11%	11%	22%	56%
					2	2	4	10
В среднем по городу	95%	59%	42%	43	9%	12%	18%	62%
Общее образование								
МОАУ СОШ № 1	100%	88%	12%	45	-	12%	27%	61%
						4	9	20
МОБУ ЦО	100%	84%	16%	48	3%	5%	30%	62%
					1	2	11	23
МОБУ Лицей	100%	91%	9%	49	6%	6%	25%	63%
					2	2	8	20
МОБУ СОШ № 4	100%	92%	8%	45	5%	5%	18%	72%
					2	2	7	28
МОБУ СОШ № 5	100%	88%	12%	48	2%	17%	17%	64%
					1	7	7	27
В среднем по городу	100%	89%	11%	47	3%	9%	23%	65%

Средний возраст педагогов составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 46 лет (в 2015-2016 учебном году – 45 лет),

в общеобразовательных организациях – 47 лет (в 2015-2016 году – 45 лет),

в организациях дополнительного образования – 43 года (в 2015-2016 учебном году – 44 года).

Среди педагогов, работающих в образовательных организациях города 29 – являются выпускниками школ города.

На сегодняшний день в образовательных организациях города педагогов, имеющих **стаж работы до 2 лет** – 13 человек (6 человек в 2015-2016 уч. году):

- в дошкольных образовательных организациях – 4 (в 2015-2016 - 1 педагог);
- в общеобразовательных организациях – 6 (в 2015-2016 учебном году – 3);
- в организациях дополнительного образования – 3 (в 2015-2016 учебном году – 2).

Педагогов, имеющих **стаж работы свыше 20 лет** – 205 человек (61%):

- в дошкольных образовательных организациях – 66 педагогов;
- в общеобразовательных организациях – 118 педагогов;
- в организациях дополнительного образования – 21 педагог.

На 2017-2018 учебный год образовательные организации города нуждались в 18 специалистах:

музыкальный руководитель – 1 ставка;
 учитель-логопед – 1 ставка (на период декретного отпуска)
 учитель английского языка – 4 ставки;
 учитель музыки – 1 ставка;
 учитель начальных классов – 3 ставки;
 учитель физической культуры – 3 ставки;
 учитель физики-информатики – 2 ставки;
 учитель математики – 2 ставки;
 учитель русского языка – 1 ставка.

На 01.07. 2017 было закрыто 12 вакансий, по закрытию остальных ставок велась работа руководителями ОО.

Для обучения по целевому набору в 2017 году подписано два договора с БГПУ на обучение по направлению: английский-немецкий языки и английский-китайский языки (в 2016 году не выдано ни одного направления, в 2015 году – 0, в 2014 – 0).

С целью обновления педагогических кадров в образовательных организациях города в 2017-2018 учебном году необходимо выстраивать работу в общеобразовательных организациях по выявлению детей, склонных к педагогической деятельности, на уровне среднего общего образования составлять для них индивидуальные учебные планы.

Труд педагогических и руководящих работников отмечен на разных уровнях:

2 руководителя дошкольных образовательных организаций имеют звание «Почётный работник общего образования»;

8 педагогов имеют значок «Отличник просвещения»;

58 педагогических и руководящих работников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

74 – отмечены Почётной грамотой министерства образования и науки Амурской области.

Повышение профессиональной квалификации

В связи с подготовкой образовательных организаций к введению профессионального стандарта «Педагог» в 2016-2017 учебном году профессиональную переподготовку прошли 20 человек, среди них в дошкольных образовательных организациях 9 человек: 2 заместителя руководителя прошли переподготовку по направлению «Менеджмент» и 7 педагогических работников – по направлениям «Воспитатель дошкольной организации», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Теория и методика дошкольного образования». В общеобразовательных организациях профессиональную переподготовку прошли 11 человек: 4 заместителя директора – прошли переподготовку по направлению «Менеджмент» и 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению педагогической деятельности, среди них учителя изо, ОБЖ, истории, русского языка, технологии, социальный педагог. Таким образом, за два года 14 руководителей (52%) прошли переподготовку по направлению «Менеджмент».

142 руководящих и педагогических работника образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО. План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 106%, что соответствует показателю прошлого года.

В дошкольных образовательных организациях КПК в Амурском ИРО прошли 83 педагога (по плану – 79), что составляет 68% от общего количества педагогов. План повышения квалификации выполнен на 105%. В 2016-2017 учебном году были проведены выездные КПК для воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» на которых прошли обучение 62 педагога.

В общеобразовательных организациях курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли 61 педагог, что составляет 34% от общего количества педагогических работников. План повышения квалификации выполнен на 105%.

В 2016-2017 учебном году 148 педагогов (82%) повысили свой профессиональный уровень на дистанционных курсах повышения квалификации (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; Центр онлайн обучения «Экстерн», «Фоксворд», издательство «Учитель»; АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск).

Педагоги школ города активно участвуют в вебинарах, организаторами которых являются издательства «Легион», «Дрофа», «Просвещение», «Учитель», «Вентана-граф», ЦДО «Снейл», ООО «Юмакс» Компания MAXIMUM.

Анализ курсовой подготовки за последние три года показал, что доля педагогических работников, прошедших обучение по ФГОС ООО составляет 97%, среди руководителей – 2 заместителя директора (МОБУ Лицей) не прошли КПК по организации обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Все директора общеобразовательных организаций прошли КПК по ФГОС ООО.

В организациях дополнительного образования детей курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли 6 педагогов, что составляет 18% от общего количества педагогических работников. План повышения квалификации выполнен на 120%.

Для педагогов города были организованы и проведены выездные очно-заочные КПК г. Новосибирска по теме «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС».

272 педагогических работника прошли заочное обучение в «Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования» по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения информационной системы образовательного учреждения».

Исходя из анализа прохождения курсовой подготовки, можно сделать вывод, что темы для повышения квалификации выбираются актуальные, большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам как в общеобразовательных, так и в дошкольных организациях. Повышение квалификации в целом носит планомерный, целенаправленный характер.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

В каждой образовательной организации работали творческие, проблемные группы, в рамках которых были организованы изучение опыта лучших педагогов города.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

- заместителям директора МОБУ Лицей пройти КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования» с 18.09.2017 – 27.09.2017 в Амурском областном ИРО;
- провести выездные курсы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций по ФГОС ООО (март 2018 г.).

Запланировать:

- краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий;
- прохождение КПК педагогическими работниками (5 пед. работников), которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- прохождение переподготовки для педагогов, работающих не по профилю;
- прохождение КПК по ФГОС СОО руководителям и педагогам МОБУ СОШ № 4.

Продолжить:

- обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);

- корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;
- проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров

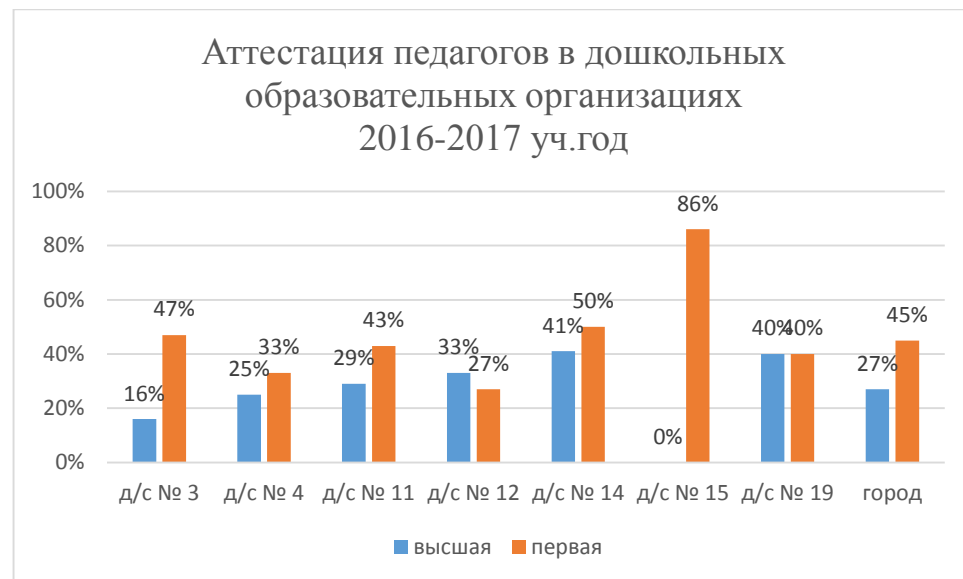
В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 39 педагогических работников образовательных организаций города (в 2015-2016 учебном году – 74):

на высшую квалификационную категорию – 13 (в прошлом году - 22 чел.),
на первую – 9 (в прошлом году 27 чел.);
на соответствие занимаемой должности – 17 (в прошлом году - 25 чел.).

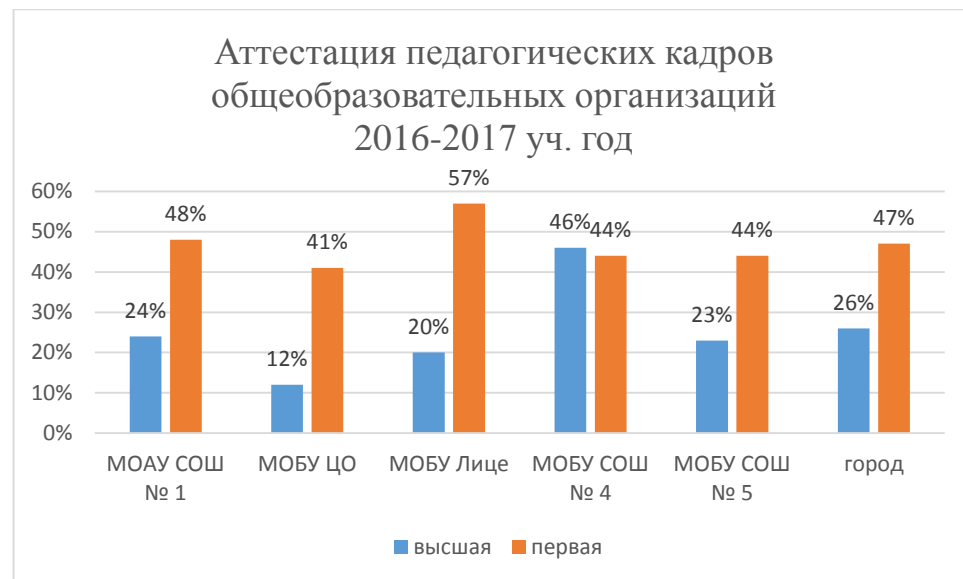
По состоянию на 01.07.2017 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Доля педагогов **дошкольных образовательных организаций**, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 72%, это на 1% ниже по сравнению с 2015-2016 учебным годом, доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 19%, что на 14% выше прошлогоднего показателя.

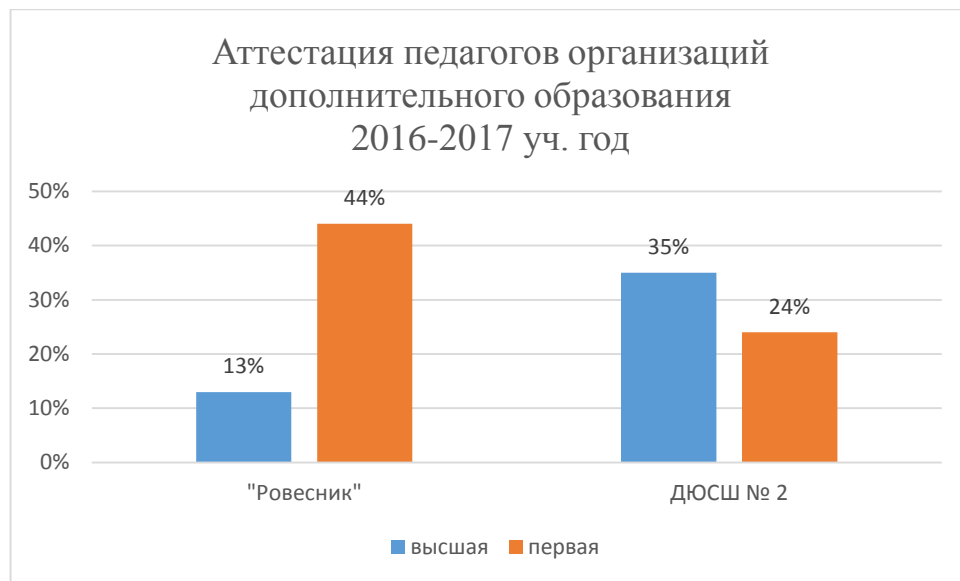
В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 16 педагогов, из них на высшую категорию были аттестованы 5 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 6.



Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 72% (в 2015-2016 учебном году – 73%). В 2016-2017 учебном году было аттестовано 19 педагогических работников, 7 педагогов – на высшую категорию, 4 педагога – на первую, 8 – на соответствие занимаемой должности.



Доля педагогических работников **организаций дополнительного образования** имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 58%, что на 3 % меньше, чем в 2015-2016 учебном году. В 2016-2017 учебном году было аттестовано 4 педагогических работников, 2 педагога – на высшую, 3 – на соответствие занимаемой должности.



Таким образом, *в системе образования города* трудятся 335 педагогических работников, из них 237 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 71%, что на 1% ниже показателей прошлого года.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год:

Обеспечить своевременное:

- прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Организация работы городских методических объединений педагогических работников, городского методического Совета, городского экспертного Совета

Муниципальная методическая служба в 2016/17 учебном году была представлена городским методическим Советом, в который входили представители всех образовательных организаций, была организована работа 24 городских методических объединений, Экосовета, экспертного Совета.

Городские методические объединения, руководители, методическая тема, над которой работало ГМО, а также основные формы работы представлены в таблице 1.

Таблица 1

ГМО	Руководитель	Методическая тема	Формы работы
Дошкольное образование			
Воспитателей групп раннего возраста	Алексеева А.Н., воспитатель МДОАУ ЦРР – д/с № 14	Применение технологии проектного обучения в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Дискуссия
Воспитателей младших групп 2	Осипова Т.А., воспитатель МДОАУ д/с № 12	«Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Открытые занятия НОД Заседания
Воспитателей средних групп	Березина Н.Н.	«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	Семинар-практикум, круглый стол
Воспитателей старших групп	Адушкина С.Н., воспитатель МДОБУ д/с №19	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет).	Круглый стол НОД Семинар-практикум Методический диалог
Воспитателей	Кургузова А.В.,	Нетрадиционные	Дружественные

подготовительных групп	воспитатель МДОАУ д/с №15	техники изображения и их роль в развитии художественного творчества дошкольников	посиделки Круглый стол Мастер-класс Открытые НОД
Инструкторов по физкультуре	Паштынова С.В., инструктор по физ-ре МДОБУ д/с № 4	Формирование здорового образа жизни по средствам физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ	НОД Круглый стол
Музыкальных руководителей	Абрамова Л.Ф., музыкальный руководитель МДОАУ д/с № 3	«Классическая музыка в музыкальном воспитании дошкольников»	Круглый стол Консультация Открытое занятие
Учителей-логопедов	Арькова Н.Г., учитель - логопед МДОАУ д/с № 12	Использование проектной деятельности в работе учителя-логопеда в соответствии ФГОС дошкольного образования	Дискуссия Круглый стол
Общее и дополнительное образование			
Учителей математики	Трубицына Е.В., учитель математики МОБУ СОШ № 5	Развитие педагогической компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО	круглый стол аукцион идей семинар-практикум открытые уроки
Учителей информатики и физики	Зотова Т.В., учитель физики, информатики МОБУ ЦО	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества	Круглый стол Мастер-класс Открытые уроки, внеурочное занятие

		образования в условиях подготовки к введению ФГОС»	
Учителей русского языка и литературы	Колесова Н.С., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Круглый стол Методический диалог Педагогический калейдоскоп: обмен опытом
Учителей истории	Хоменко О.М., учитель истории МОБУ СОШ № 5	Формирование УУД учащихся на уроках истории и обществознания как условие их успешной самореализации в образовательном пространстве	Педагогический консилиум Круглый стол Дискуссионный клуб
Учителей естественнонаучного цикла	Фомичева Е.М., учитель химии МОАУ СОШ № 1	Реализация современных требований к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования	дискуссионная площадка открытые уроки мастер-классы
Учителей начальных классов	Маркович Л.В., учитель начальных классов МОБУ ЦО	«Проектирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов»	Конференция Семинар-практикум Открытые уроки дискуссия, методические дни
Учителей		ОТЧЕТ	НЕ

эстетического цикла		ПРЕДОСТАВЛЕН	
Учителей физкультуры	Белинкин В.Ю., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 5	Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры, обеспечивающего достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС	
Учителей иностранного языка	Богуш О.А., учитель английского языка МОБУ СОШ № 5	«Проектирование деятельности учителя на уроках в свете требований обязательной сдачи ЕГЭ по английскому языку в 2020 году»	Семинар-практикум Открытые уроки
Учителей технологии	Кутергина Е.С., учитель технологии МОБУ СОШ № 4	«Реализация современных требований к преподаванию предмета технология в условиях введения ФГОС основного общего образования».	Педагогическая мастерская Методическая панорама Открытые уроки Методический семинар Семинар практикум мастер-классы
Преподавателей ОБЖ	Бурнос М.А., преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ СОШ № 1	ОТЧЕТ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕН	

Педагогов-психологов	Кривченко О.В., педагог-психолог МОБУ ЦО		Презентация Обмен опытом Круглый стол Мастер класс Семинарское занятие
Социальных педагогов	Гринева С.В., социальный педагог МОБУ СОШ № 4	обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков	Практикум Круглый стол Единый методический день Классный час
Классных руководителей	Еремеева И. П., учитель МОБУ СОШ № 4	«Организация методической поддержки классным руководителям по вопросам совершенствования воспитательной системы классного коллектива в условиях реализации ФГОС»	Методическое совещание Методический день Мастерская педагогического опыта
Библиотекарей	Стукова В.А., педагог-библиотекарь МОБУ СОШ № 5	Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях модернизации	Информационный обзор, презентации. Круглый стол, обзор детской литературы, консультация

		российского образования	
Педагогов дополнительного образования	Якимова В.В. МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг»	Методический мост Методические посиделки Методический Семинар Круглый стол Мастер-класс Открытое занятие Открытое родительское собрание

При организации работы ГМО руководители все чаще используют активные формы проведения заседаний. Открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности, классные часы, внеклассные мероприятия, мастер-классы, проведенные в рамках заседаний ГМО, получают высокую оценку коллег. На заседаниях городских методических объединений рассматривались вопросы, связанные с введением ФГОС на уровне дошкольного и общего образования.

Наряду с этим, хотелось бы обратить внимание на то, что на установочном совещании с руководителями предметных ГМО по организации работы на учебный год были даны рекомендации по изучению концепций модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей (искусство, география, технология, обществознание, физическая культура), однако в анализах работы этих ГМО не отражены вопросы изучения, обсуждения указанных концепций. В работе ГМО учителей физической культуры в основном рассматриваются вопросы, связанные с организацией и проведением различных соревнований, не рассматриваются вопросы методики, изучение опыта педагогов.

В течение 2016-2017 учебного года была организована работа **городского методического Совета, на котором рассматривались вопросы:**

- Определение основных направлений и задач учебно-методической работы.
- О кадровом потенциале системы образования города и методических мероприятиях на 2016 – 2017 учебный год.
- Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Об итогах государственной (итоговой) аттестации выпускников.

- Об организации предпрофильного, профильного обучения, профессионального самоопределения обучающихся.
- О методических мероприятиях по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ).
- Представление информации о выявлении, обобщении и распространении педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Анализ эффективности, проблем методического сопровождения внедрения ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- Итоги работы с интеллектуально одаренными детьми: организации исследовательской, проектной деятельности детей.
- О подготовке к августовской педагогической конференции.

В Экспертный Совет в течение 2016-2017 учебного года не поступило ни одной заявки от образовательных организаций на проведение внешней экспертизы разработанных педагогами материалов.

Организация и проведение конференций, конкурсов профессионального мастерства, конкурсного отбора лучших педагогов и т.д.

В прошедшем учебном году прошла традиционная августовская педагогическая конференция. Тема конференции «Система образования города Зеи как ресурс инновационного развития муниципалитета». В конференции приняли участие 250 человек.

На пленарном заседании был представлен доклад начальника отдела образования администрации города Зеи О.В. Максимишиной «Итоги 2015-2016 учебного года в разрезе ГИА, достижений обучающихся и педагогов, анализа проблем, цели и задачи на новый учебный год», а также заслушаны следующие вопросы:

- Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ, всероссийских проверочных работ в повышении качества образования.
- Особенности организации инклюзивного образования в условиях образовательной организации – МОБУ ЦО.
- Реализация социального проекта по патриотическому воспитанию «Дорогами деда» как инновационная форма работы с обучающимися.
- Реализация кадетского компонента как одна из форм инновационной деятельности в дошкольной организации.
- Развитие профориентационного пространства в городе Зее как средство профориентационного самоопределения обучающихся.
- О создании в городе Зее отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Во время проведения единого методического дня прошли заседания предметных городских методических объединений на которых более детально педагоги обсудили результаты ЕГЭ, наметили конкретные шаги по повышению качества образования, обсудили перспективы работы на год, был представлен опыт лучших педагогов. Педагогами дошкольных образовательных организаций была проведена галерея дошкольной инноватики «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО». Педагоги дополнительного образования собрались на межмуниципальном фестивале «Калейдоскоп творческих идей».

Завершились августовские мероприятия круглым столом, на котором были внесены корректировки в проект резолюции августовской конференции.

Традиционно в городе проводятся **конкурсы профессионального мастерства.**

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017» приняли участие представители четырёх школ (не принимали участие МОАУ СОШ № 1). Победителем стала Ефимова Г.П., учитель истории МОБУ СОШ № 5, второе место заняла Боднарюк М.И., учитель русского языка и литературы МОБУ ЦО, третье место – Каюкина К.А., учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4.

Ефимова Г.П., учитель истории МОБУ СОШ № 5 стала призером (2 место) **регионального конкурса «Учитель года Амурской области – 2017»**. Второй год подряд учителя МОБУ СОШ № 5 становятся призёрами регионального конкурса «Учитель года Амурской области».

В 2016-2017 учебном году был проведен очный конкурс для педагогических работников общеобразовательных организаций **«Современный урок: работаем по ФГОС»**, который впервые прошёл в городе в 2015-2016 учебном году. В конкурсе приняли участие 10 педагогов, наиболее активными оказались учителя начальных классов. В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС НОО» победителем стала Кузнецова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4, второе место заняла Смирнова Ольга Поликарповна, учитель начальных классов МОБУ Лицей, третье место – Волошина Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5. В номинации «Современный урок: работаем по ФГОС ООО» победитель – Шумакова Вероника Георгиевна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1, второе место – Макаренкова Галина Валерьевна, учитель математики МОБУ ЦО, третье место заняла Трубицына Евгения Викторовна, учитель математики МОБУ СОШ № 5.

Впервые в городе был проведен конкурс профессионального мастерства для педагогических работников дошкольных образовательных организаций **«Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО»**, в котором приняли участие 13 педагогов из всех дошкольных образовательных организаций. Победителем стала Осипова Т.А., воспитатель МДОАУ д/с № 12, второе место – Платыгина Л.Н., воспитатель МДОБУ д/с № 11, третье место – Луговая Т.Г., воспитатель МДОАУ д/с № 12. В номинации «Экологическое просвещение дошкольников» - Коробкова Ю.Ю., воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14, в номинации «За пропаганду здорового образа жизни» - Шаповалова И.В., воспитатель МДОАУ д/с № 15.

На конкурс **«Лучший педагог года» на грант главы города Зеи** было представлено 14 портфолио педагогов (ежегодно количество участников конкурса уменьшается: с 23 в 2013 году, до 14 в 2016 году). Победителями городского конкурса «Лучший педагог года» в 2016 году стали следующие педагоги:

В номинации «Лучший воспитатель года – 2016»:

Беликова Надежда Михайловна, воспитатель МДОАУ д/с № 3;
Осипова Татьяна Александровна, воспитатель МДОАУ д/с № 12.

В номинации «Лучший учитель года – 2016»:

Богущ Ольга Андреевна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 5;
Землянова Виктория Александровна, учитель информатики МОБУ СОШ № 4.

В номинации «Лучший классный руководитель – 2016»:

Боднарюк Марина Исаевна, учитель русского языка и литературы МОБУ ЦО; Фомичева Елена Михайловна, учитель химии МОАУ СОШ № 1.

В номинации «Лучший педагог образовательной организации, работающий с одаренными детьми»:

Пономарева Яна Вячеславовна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ № 1.

В **ПНПО** приняли участие 4 педагога: Хоменко О.М., учитель истории МОБУ СОШ № 5, Зотова Т.В., учитель физики и информатики МОБУ ЦО, Постных Л.В., учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1, Борисова Т.В., учитель начальных классов МОБУ Лицей.

Педагоги принимали активное участие в **профессиональных конкурсах** различного уровня, где становились победителями и призёрами.

Областные конкурсы:

- конкурс методических разработок «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования» - 1 место (МДОАУ д/с № 12);

- конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС ОО: инновации, опыт, творчество» - 1 место в номинации «Лучшая система психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС»;

- конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС: инновации, опыт, творчество», «Лучшая модель организации образовательного процесса в школе» – 1 место (Доронина Г.Н., Кондратенко Е.В., МОБУ СОШ № 5)

- конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» - призер в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы (МОБУ ЦО)

- конкурс методических разработок для педагогов ОО «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования» (Маркович Л.А., МОБУ ЦО)

Всероссийские конкурсы:

- конкурс методических разработок «Образовательные инициативы» - 1 место (МДОАУ д/с № 12);

- конкурс педагогов «Обретение одаренности», номинация «Организация работы с одаренными детьми» - 1 место (Якимова О.А., учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4);

- конкурс учителей «Мои педагогические разработки» - 1 место (МОАУ СОШ № 1);

- IX всероссийский педагогический конкурс «Лучший медиаурок» - призер (МОАУ СОШ № 1)

- всероссийское тестирование «Тотал Тест» по направлению: Организация методической работы – 1 место (Якшина А.И., учитель МОАУ СОШ № 1)

- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация» – 1 место (Якшина А.И., учитель МОАУ СОШ № 1)

- II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат». Номинация «Открытый урок, занятие» - 1 место (Карташева Л.Н., МОБУ ЦО)

- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Рус-конкурс» Номинация: «Методическая разработка» - 1 место (Берчанская Н.В., МДОАУ д/с № 12)

Международные конкурсы:

- Творческий конкурс «Талантовик» Номинация: «Методическая разработка» - 1 место (Осипова Т.А., ДОАУ д/с № 12)

- Конкурс «Территория детства» 1 место (Козина Т.В., МДОАУ д/с № 12)

- международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com. (Землянова В.А., учитель информатики МОБУ СОШ № 4);

Формирование, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

Изучение и обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов является одним из основных направлений методической работы. Опыт педагогов представлялся как на школьном, муниципальном, межмуниципальном, региональном уровнях, так и на всероссийском и международном, через участие в конкурсном движении и методических публикациях.

Пятеро педагогов (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4, МДОАУ д/с № 12, МДОБУ д/с № 4) представили свой опыт работы в рамках реализации ФГОС дошкольного и основного общего образования на заседании городского методического Совета.

В рамках работы городских методических объединений более 100 педагогических работников представляли свой опыт через открытые уроки, проведение мастер-классов, выступления.

Трое учителей математики (МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО) приняли участие в межмуниципальном семинаре «Метапредметные результаты обучения» (п.Магдагачи).

В рамках выездных КПК для воспитателей дошкольных образовательных организаций 5 воспитателей провели открытые занятия (НОД) и 9 педагогов представили свой опыт работы.

В рамках областной стажировки «Практика достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 17 педагогов провели открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, мастер-классы, представили опыт работы.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Перед муниципальной системой дошкольного образования в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

- продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;
- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;
- продолжить работу по введению и реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;
- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

1.Обеспечение доступности дошкольного образования

1.1.Охват дошкольным образованием

Система дошкольного образования города Зеи представлена семью (7) муниципальными дошкольными образовательными организациями, одним общеобразовательным учреждением, на базе которого функционирует класс предшкольной подготовки (25 мест).

Общая численность детей дошкольного возраста на территории города Зеи на 01.01.2017 года составляет 2158 (на 01.01.2016 – 2236 человек, на 01.01.2015 – 2245 человек, на 01.01.2014 – 2303 человек), из них детей от 1 года до 7 лет – 1918 человек (на 01.01.2016 – 1976 человек, на 01.01.2015 – 1992 человек, на 01.01.2014 – 1960 человек). В 2017 году наблюдается снижение численности детей: общей – на 3,6% (2016 год – 0,4%), детей с 1 года до 7 лет – на 3,5% (2016 год – на 0,8%). Основные причины снижения – снижение рождаемости (таблица 1), миграция населения.

Таблица 1

Рождаемость детей в г. Зея					
2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	1-е полугодие 2017 года
325 чел.	294 чел.	247 чел.	244 чел.	240 чел.	114 чел.

Однако, не смотря на снижение рождаемости, миграционные процессы потребность в услугах дошкольного образования на территории города за последние годы повысилась, что в свою очередь привело к увеличению нагрузки на дошкольные образовательные организации города. Численность детей, посещающих городские детские сады, на 01.01.2017 составила 1425 детей (на 01.01.2016 – 1405 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет – 74% (на 01.01.2016 – 73,1%).

Тем не менее, в очереди на услуги дошкольного образования на 21.07.2017 состоит 306 чел. (аналогичный период 2016 года – 279 чел.).

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на очереди для получения места в ДОО, стабильно остается на прежнем уровне, что составляет 100 % обеспечение местами. Более остро стоит вопрос по обеспечению местами детей раннего возраста.

В целях обеспечения мер поддержки семей с детьми и обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет был составлен план мероприятий по созданию новых мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет на 2016-2018 годы (приказ ООА г. Зеи от 13.09.2016 № 171-од «Об утверждении плана мероприятий

(«дорожной карты») по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в городе Зея»).

В рамках мероприятий плана на 2017 год запланирована реконструкция действующих дошкольных образовательных организаций МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи и МДОБУ д/с № 11, что позволит создать дополнительно 40 мест для детей раннего возраста. В течение 2016-2017 учебного года мероприятий по реконструкции дошкольных организаций не проводилось из-за отсутствия финансирования.

Недостаточный уровень государственной поддержки, административные, налоговые, финансовые барьеры не позволяют субъектам предпринимательства создавать на территории города частные детские сады как одно из перспективных направлений решения проблемы обеспеченности детей дошкольным образованием.

1.2. Посещаемость

Одним из показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, характеризующим фактический объем оказанных услуг, является посещаемость детского сада воспитанниками.

Средний процент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций за 2016-2017 учебный год по итогам анализа составляет 69% (таблица 2.1.). В сравнении с 2015-2016 учебным годом наблюдается снижение на 1%.

Таблица 2

2015-2016 уч.год	МДОАУ д/с № 3		МДОБУ д/с № 4		МДОБУ д/с № 11		МДОАУ д/с № 12		МДОАУЦР Р д/с № 14		МДОАУ д/с № 15		МДОБУ д/с № 19		общий	
	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю
сентябрь	65	66	63	64	52	52	63	63	58	59	72	72	73	67	64	63
октябрь	72	73	67	68	54	54	76	76	75	76	80	80	81	74	72	72
ноябрь	64	65	67	69	59	59	74	74	71	73	79	79	79	72	70	70
декабрь	77	79	78	80	73	73	74	74	82	84	85	85	93	85	80	80
январь	62	63	66	68	51	53	71	73	64	66	77	77	71	66	66	67
февраль	56	57	51	53	45	47	69	71	54	55	67	67	68	63	59	59
март	71	73	66	67	62	65	78	80	66	68	76	76	83	77	72	72
апрель	71	72	68	69	63	66	74	76	71	73	80	80	80	75	72	73
май	68	69	69	71	71	74	77	79	71	74	79	79	82	76	74	75
Средний % за 9 месяцев	67	69	66	68	59	60	73	74	68	70	77	77	79	73	70	70

Таблица 2.1.

2016-2017 уч.год	МДОАУ д/с № 3		МДОБУ д/с № 4		МДОБУ д/с № 11		МДОАУ д/с № 12		МДОАУЦР Р д/с № 14		МДОАУ д/с № 15		МДОБУ д/с № 19		общий	
	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% СаН ПиН	% по мун. зад-ю	% Са НП иН	% по мун. зад-ю
сентябрь	66	68	62	63	56	59	64	65	66	68	69	69	77	72	66	66
октябрь	68	70	67	68	61	64	68	70	67	69	75	75	82	76	70	70
ноябрь	70	72	65	67	60	62	71	73	65	67	70	71	81	75	69	70
декабрь	68	69	70	72	59	62	76	77	67	69	74	74	82	76	71	71
январь	61	63	57	59	58	60	65	66	58	60	73	72	76	71	64	64
февраль	60	62	59	60	58	61	61	63	62	64	67	67	76	71	63	64
март	62	64	72	74	59	62	72	74	70	72	76	76	84	78	71	71
апрель	63	64	70	71	57	59	67	72	63	65	75	75	82	76	68	69
май	71	72	70	72	59	62	79	81	72	75	80	80	87	81	74	75
Средний % за 9 месяцев	65	67	66	67	59	61	69	71	66	68	73	73	81	75	68	69

С целью повышения процента посещаемости в дошкольных образовательных организациях руководителями постоянно проводится мониторинг отсутствия детей, мониторинг задолженности по родительской плате.

Среднегодовой показатель посещаемости одним ребенком дней в месяц в 2016 году снизился в сравнении с 2015 годом – на 4,5% (в сравнении с 2014 годом снижение на 2,1%, с 2013 – на 7,9%) (табл. 3).

Размер родительской платы в течение 2016-2017 учебного года не повышался и составляет 3884,08 рублей.

Таблица 3

Наименование ДОО	Среднегодовой показатель посещаемости 1 ребенком			
	2013	2014	2015	2016
МДОАУ д/с № 3	14,7	14,6	13,6	14,3
МДОБУ д/с № 4	16,4	13,8	14,9	14,3
МДОБУ д/с № 11	13,2	13,1	13,6	12,7
МДОАУ д/с № 12	16,2	13,9	15,7	14,2
МДОАУ ЦРР д/с № 14	14,8	14,8	15,8	13,6
МДОАУ д/с № 18	14,7			

МДОАУ д/с № 15	16,4	15,1	15,1	14,3
МДОБУ д/с № 19	15,9	15,4	14,5	15,1
ИТОГО	15,28	14,38	14,74	14,07

Немаловажную роль на качество посещаемости в дошкольных образовательных организациях оказывает заболеваемость. Работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, что позволило в 2016-2017 учебном году снизить число пропусков детодней по болезни на 13%, число пропусков на 1 ребенка на 46%, количество случаев заболеваний на одного ребенка на 4,2% (табл.4).

Таблица 4

ДОО	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	Число пропусков д/дней по болезни	Число пропусков на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний на одного ребенка
МДОАУ д/с № 3	5676	5,5	23,2	5377	5,3	21,5	4082	3,89	18,3
МДОБУ д/с № 4	6954	6,3	25,2	5609	6,5	22,6	4665	3,13	20,9
МДОБУ д/с № 11	1164	6,6	12,5	1507	7,5	16,7	1790	4,65	21
МДОАУ д/с № 12	2601	5,2	14,4	3815	6,7	21,9	2999	3,08	19,2
МДОАУ ЦРР д/с № 14	3853	3,5	15,1	6170	5,6	25,5	5044	4,24	23,9
МДОАУ д/с № 18									
МДОАУ д/с № 15	2512	4,9	15,2	1894	3,9	11,5	2287	3,09	14,9
МДОБУ д/с № 19	4802	5,0	19,4	5005	5,9	21,2	4340	3,18	20,3

В следующем учебном году деятельность в данном направлении будет продолжена.

2. Развитие вариативных форм дошкольного образования

В целях обеспечения мер поддержки семей с детьми и обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет был составлен план мероприятий по созданию новых мест в ДОО для детей от 2 месяцев до 3 лет на 2016-2018 годы.

В рамках мероприятий плана на 2017 год было **запланировано создание центра игровой поддержки ребенка на базе МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи.**

Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» на базе МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи начал функционировать в марте 2017г. Работа ведется в нескольких направлениях:

- консультативная помощь семье, которую оказывают педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, воспитатели;

- игровые занятия с детьми.

Совместные игры-занятия проводятся по следующей структуре:

- совместная деятельность ребенка и родителей в специально созданной предметно-пространственной среде, под наблюдением воспитателей групп раннего возраста;

- организованные игры-занятия, в проведении которых участвуют как воспитатели, так и специалисты дошкольной организации;

- самостоятельная деятельность детей и родителей.

Каждое занятие-игра включает разные виды деятельности: игры с водой, крупой, сенсорными игрушками, художественную деятельность и т.д.

В среднем за прошедший период центр еженедельно посещали от 14 до 16 семей с детьми в возрасте от 1 года до 2-х лет. Анализ посещаемости свидетельствует о том, что занятия в центре наиболее востребованы у родителей детей от 1 года до 1 года 6 месяцев. Тематика обращений родителей за консультационной помощью включает такие вопросы как психологические особенности ребенка второго года жизни, показатели своевременного речевого развития ребенка, игры и игрушки по сенсорному развитию детей второго года жизни и др.

Основной проблемой в деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» с которой столкнулась дошкольная организация на начальном этапе – это создание необходимой для детей такого возраста предметно-пространственной среды.

Продолжили свою деятельность в течение 2016-2017 учебного года такие вариативные формы дошкольного образования как:

- *Группа кратковременного пребывания (предшкольный класс)* на базе Центра образования (ежегодно позволяет дополнительно охватить дошкольным образованием 25 детей 5-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации).

- *Консультационный пункт (КП)* на базе МДОБУ д/с № 4 (направления деятельности КП: психолого-педагогическое просвещение родителей, психологическая диагностика с детьми, психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми, консультирование педагогов и родителей, сопровождение одаренных детей, сопровождение детей с ОВЗ, развивающая деятельность (кружки «Раз словечко», «Развивай-ка»), деятельность центра игровой поддержки ребенка раннего возраста «Игры с мамой»).

Результаты деятельности КП в течение учебного года: 69 обращений родителей детского сада, 35 обращений педагогов детского сада, 17 обращений родителей детей других ОО, 51 обращение в ЦИПР. Удовлетворенность родителей составляет 100%.

- *Консультационный пункт (КП) (для родителей) на базе МДОБУ д/с № 11* (деятельность КП осуществляется по запросам родителей детей, проживающих в районе детского сада и посещающих дошкольную организацию).

Результаты деятельности КП в течение учебного года: 22 семьи обратились за консультационной помощью по различным вопросам («Проблемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста», «Организация образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ», «Воспитание гиперактивных детей», «Воспитание ребенка в не полной семье», «Индивидуальное сопровождение ребенка, вновь поступающего в ДОО» и др.). Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Частно-государственное партнерство в сфере создания вариативных форм дошкольного образования на территории города не рассматривается в связи с отсутствием строительства жилья.

3. Результативность и повышение качества дошкольного образования

3.1. Мероприятия по обеспечению введения и реализации ФГОС ДО

В 2016-2017 учебном году дошкольные образовательные организации продолжили деятельность по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках августовской конференции 2016 года на базе МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи прошла творческая площадка для педагогов ДОО в форме галереи дошкольной инноватики (с элементами мастер-класса) по теме «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО».

Педагогическим опытом поделились педагоги из шести дошкольных организаций. Представленные темы выступлений были разнообразны и актуальны («Педагогическая песочница», «Раннее профориентирование дошкольников», «Взаимодействие с семьей по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников через организацию и деятельность детско-родительского клуба «ТриС» (СЕМЬЯ, СПОРТ, СЧАСТЬЕ)», «Реализация программы дополнительного образования старших дошкольников по речевому развитию и обучению грамоте в рамках кружка «АБВГДейка» и др.).

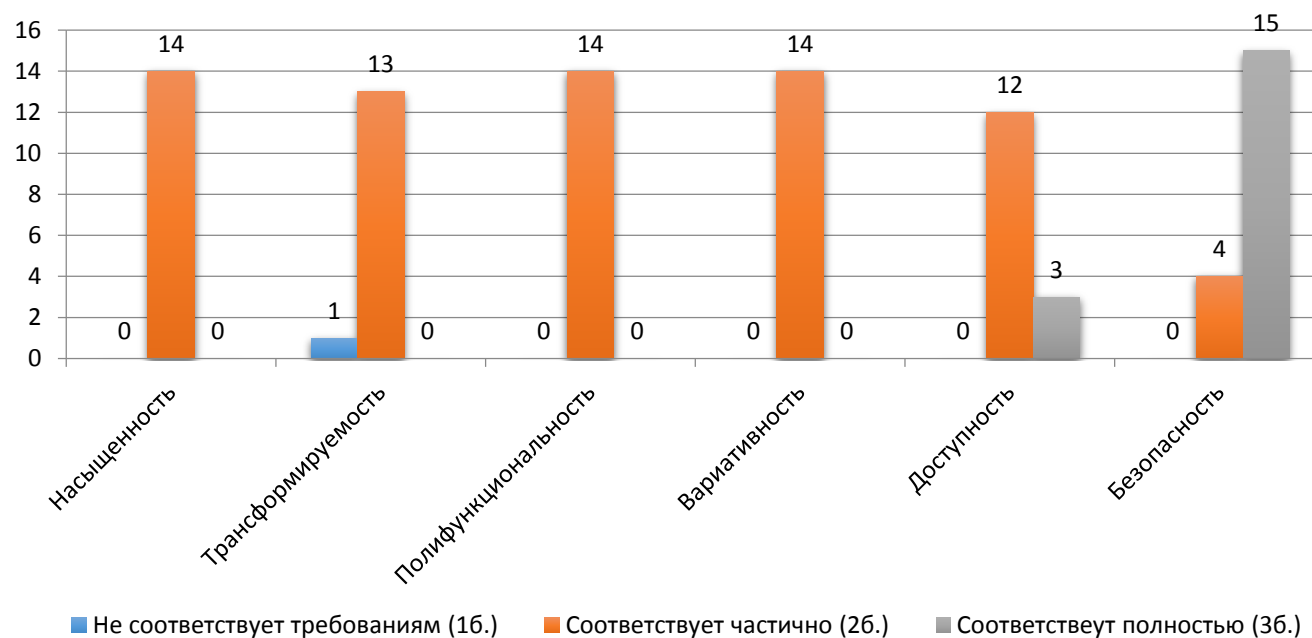
На городском методическом совете в ноябре 2016 года МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида был представлен инновационный проект «Зея заповедная». В январе 2017 года педагоги МДОАУ д/с № 12 г. Зеи и МДОБУ д/с № 4 представили свой опыт работы в рамках реализации ФГОС дошкольного образования («Мини-музей кукол как средство

ознакомления дошкольников с профессиями», «Реализация технологии «Портфолио дошкольника» в практике педагога дошкольной организации»).

В декабре 2016 года во всех семи дошкольных образовательных организациях был проведен мониторинг соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

По итогам мониторинга предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций требованиям ФГОС ДО соответствует частично (диаграмма 1). Основная причина – недостаточное финансирование на улучшение материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС.

диаграмма 1



В октябре 2016 года проведена проверка дошкольных образовательных организаций по теме «Контроль за организацией режима дня обучающихся ДОО и воспитательно-образовательного процесса в ДОО». На момент проверки во всех дошкольных образовательных организациях были разработаны:

- годовые планы работы организаций, включающие в себя все направления деятельности на 2016/17 учебный год;
- учебные планы, расписание НОД, годовые календарные учебные графики, режимы дня групп;
- основные образовательные программы, рабочие программы (по группам, по дополнительному образованию).

Вся представленная комиссии документация утверждена руководителями дошкольных образовательных организаций. Необходимая для размещения документация размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

Программы, планы разработаны в соответствии с локальными актами (положениями), разработанными в дошкольных образовательных организациях.

В ходе проверки также было проверено:

- наличие необходимой информации по организации воспитательно-образовательного процесса в приемных групп: режима дня группы, расписания НОД;
- наличие и ведение педагогами календарных планов воспитательно-образовательной работы;
- своевременная организация НОД, согласно расписанию и режиму дня.

На момент проверки во всех ДОО организация НОД соответствовала расписанию и режиму дня. В наличии и своевременно заполненные планы воспитательно-образовательной работы. Во всех приемных имеется необходимая информация для родителей.

В мае 2017 года с целью совершенствования структуры рабочих программ педагогов ДОО, максимального использования программы в деятельности педагога был организован семинар для педагогов «Рабочая программа педагога ДОО». В рамках семинара была рассмотрена структура рабочей программы, предложенная Оксаной Алексеевной Скоролуповой, вице-президента ИМОС по дошкольному образованию, члена рабочей группы по разработке ФГОС ДО. Помимо этого в марте 2017 года педагоги дошкольных организаций прошли повышение квалификации в рамках выездных курсов по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Слушатели курсов рассмотрели вопросы организации педагогической диагностики в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как должна быть организована развивающая предметно-пространственная среда в ДОО, использование интерактивных технологий в образовательном пространстве, о разработке рабочей программы педагога и многие другие вопросы.

Также в рамках курсовой подготовке десять педагогов представили свой опыт работы и на базе двух дошкольных образовательных организаций, МДОАУ д/с № 12 и МДОБУ д/с № 19, был организован просмотр организованной образовательной деятельности, после показа занятий педагоги провели самоанализ, а присутствующим было предложено провести анализ просмотренного занятия по предложенным критериям.

Все дошкольные образовательные организации в январе 2017 года приняли участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО на уровне образовательных организаций. Анализ мониторинга показывает, что уровень готовности образовательных организаций к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую

практику остается на среднем уровне. Сказывается недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения), недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организаций, в том числе для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием 24 ноября 2016 года на базе МОБУ СОШ № 5 прошёл методический день. Участники мероприятия (*представители образовательных организаций, представители отдела образования*) просмотрели открытые уроки по обучению грамоте и математике, занятие с психологом «Познаю себя», познакомились с проблемами адаптации первоклассников, поступивших в школу в 2016-2017 учебном году, состоянием их здоровья, результатами диагностики и психологической готовности к школьному обучению. Семинар прошёл в дружеской позитивной атмосфере. Каждый имел возможность взять для себя то, что было для него наиболее важным и полезным.

С целью преемственности дошкольного и начального общего образования в плане речевого развития будущих первоклассников 8 ноября 2016 года на базе МОБУ СОШ № 4 учителя начальных классов провели для воспитателей дошкольных образовательных организаций города мастер-класс «Учим буквы». Учителя в занимательной форме преподнесли воспитателям информацию как правильно знакомить дошколят со звуками и буквами, предложили дидактические игры, игровые упражнения, пособия, которые используют сами в работе с детьми по развитию речи, внимания, фонематического слуха и т.д.

Впервые среди педагогов ДОО в марте 2017 года был организован городской конкурс «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО».

Цели и задачи конкурса – формирование благоприятной информационной среды, способствующей освоению педагогическими работниками идеологии, методологии и технологии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выявление, обобщение и распространение положительного опыта педагогов, стимулирование их профессионального роста и активизация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

В конкурсе приняло участие 13 педагогов из семи дошкольных образовательных организаций. Все педагоги, участвовавшие в конкурсе, в своих педагогических мероприятиях представили разнообразную, творческую, познавательную образовательную деятельность с детьми. Конечно, организация непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС не всем дается легко, и в следующем учебном году этому вопросу следует уделить особое внимание.

Методическими службами дошкольных образовательных организаций основное внимание в 2016-2017 учебном году было также уделено вопросам реализации федерального государственного стандарта. Все задачи годового плана, методические мероприятия с педагогами рассматривались и решались с позиции ФГОС ДО через различные формы: семинары, аукционы, педсоветы, мастер-классы, тематические марафоны, брейн-ринги, реализацию проектов, деятельность творческих групп и т.д. (*«Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год в условиях реализации ФГОС ДО», «Инновационные подходы к организации физического развития и оздоровления детей в ДОО», «Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Эффективность образовательной деятельности дошкольного учреждения в формировании у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом современных нетрадиционных подходов в условиях реализации ФГОС ДО», «Реализация деятельностного подхода в экологическом образовании дошкольников» и др.*).

В настоящее время актуальными остаются вопросы организации НОД в соответствии с требованиями стандарта, мониторинга развития воспитанников, методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создания предметно-развивающей среды.

3.3. Инновационная деятельность

Инновационное развитие большинства дошкольных образовательных организаций отражено в программах их развития. Решая задачи повышения качества дошкольного образования, дошкольные образовательные организации реализуют проектную деятельность. В 2016-2017 учебном году три дошкольные образовательные организации получили статус региональной инновационной площадки.

МДОБУ д/с № 4 приступил к реализации нового проекта *«Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»*, в рамках которого на базе дошкольной организации был создан Ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования.

В результате работы над проектом были внесены изменения в действующие, и разработаны новые нормативно-правовые документы с учетом реализации инклюзивного образования (договора с родителями, договора с образовательными организациями, положения, должностные инструкции и другие локальные акты дошкольной организации). Была систематизирована деятельность по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием разнообразных форм инклюзивного образования. В течение года совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда, систематизировались и апробировались различные формы, методы и приемы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты деятельности МДОБУ д/с № 4 были представлены на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», по итогам которого, детский сад занял III место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (2017 год).

Помимо реализации нового проекта была продолжена работа по реализации проекта *«Надежда России»*, направленность которого нравственно-патриотическое, духовное воспитание, социализация и профилизация детей дошкольного возраста. В результате работы над проектом в течение учебного года удалось систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию с учётом требований ФГОС ДО.

Система работы была представлена на Всероссийский конкурс на лучшую организацию системы работы по патриотическому воспитанию дошкольников, который проводился журналом «Современное дошкольное образование» при участии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (психологический и исторический факультеты), института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Московской педагогической академии дошкольного образования при поддержке Общественной палаты РФ. По итогам конкурса проект «Надежда России» стал лауреатом в номинации «Патриотическое воспитание в группе детского сада» (2017 год).

МДОАУ д/с № 12 г. Зеи в 2016-2017 году реализовывал проект *«Растим инженеров с детского сада»*, направленный на создание условий в системе детский сад – школа по развитию познавательных способностей и на раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.

На первом этапе проекта творческой группой была разработана модифицированная программа «Я – инженер», которая включила в себя три раздела: *«Знакомство с миром инженерных профессий»*, *«Знакомство с неживой природой»*, *«Информатика»*.

В течение года с детьми подготовительной группы проводились занятия по разделам программы. В конце учебного года прошло обобщающее занятие совместно со школой по темам: электричество, магнетизм, организованы экскурсии на предприятие «Северные электрические сети» и на Зейскую ГЭС (в режиме виртуальной экскурсии, так как служба безопасности Зейской ГЭС не допускает в музей детей дошкольного возраста).

В преддверии Международного дня семьи, была организована выставка семейных работ «Профессиональное древо моей семьи», некоторые из представленных работ, были презентованы семьями в рамках курсовой подготовки родителей на итоговом занятии.

Учитывая то что, проект реализуется первый год, и наработок в этом направлении деятельности практически нет, педагогам приходилось очень много перерабатывать материала, чтобы в интересной и доступной форме преподнести информацию детям. Поэтому некоторые запланированные мероприятия проекта были не реализованы. Не состоялась

экскурсия на хлебопекарню (отказ принимающей стороны), в класс робототехники в ДДТ «Ровесник» (родители были возмущены ценой на автобусные перевозки).

Но, несмотря на это реализация проекта способствовала активизации деятельности всего учреждения, повышению интереса у детей к школе, мотивации к новым знаниям, а также установлению более прочной преемственной связи со школой.

МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида в рамках реализации проекта «*Зея заповедная*» в течение учебного года была разработана модель сотрудничества дошкольной организации и ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»: определен план совместных мероприятий на 2016-17 учебный год, разработаны и защищены подпроекты для всех возрастных групп по ознакомлению дошкольников с родной природой, налажено методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения, конспектов НОД, проведены родительские собрания с целью знакомства родителей с целями и задачами проекта «*Зея заповедная*».

По итогам деятельности в учебном году просмотрены открытые мероприятия с детьми по ознакомлению дошкольников с природой родного края (все возрастные группы, 12 открытых занятий, из них 3 занятия в рамках областной курсовой переподготовки кадров, 2 занятия в рамках работы городского МО, 1 викторина среди воспитанников подготовительных групп «Знатоки Зейской природы» как итоговое мероприятие по результатам работы за год для педагогов города), создана Красная книга Зейского заповедника (подготовительные группы).

Собран и систематизирован накопленный материал в электронной версии за 2016-2017 учебный год (на сайте дошкольной организации работает вкладка «Проект «*Зея заповедная*»»).

Опыт сотрудничества обобщен на областном телевидении (программа «Новости Амурской области») и 2-ом областном слете школьных экологических клубов и объединений «Россия заповедная».

Проблемы, возникающие при реализации данного проекта это отсутствие практики и опыта работы дошкольных учреждений России по данному направлению работы, а также отсутствие финансовой возможности приобретения дополнительной литературы по данному вопросу.

В следующем учебном году к реализации планируются проекты в МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида («*Волонтерское движение*»), в МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи («*Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха»*»), в МДОАУ д/с № 15 («*Родной свой край люби и знай*»).

Таким образом, дошкольные образовательные организации постоянно находятся в режиме развития.

3.4. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей

В течение нескольких лет в городе развивается целостная система работы с одаренными детьми дошкольного возраста: организована конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственно-патриотическое.

Традиционными уже стали такие муниципальные мероприятия для детей дошкольного возраста как интеллектуальный конкурс «Умники и умницы», творческий фестиваль талантов «Звездная дорожка», спортивные соревнования «Веселые старты».

Активное участие дошкольники, а также их родители, принимают в творческих конкурсах муниципального и областного уровня: «Неопалимая Купина», «Журавушка», «Зелёная планета», «Наша спутница вода», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.

В этом учебном году активное участие в областном заочном конкурсе агитбригад «Каждому должно быть ясно - на дороге очень опасно!» приняли воспитанники МДОБУ д/с № 4 (1 место), МДОБУ д/с № 19, МДОАУ ЦРР д/с № 14 (3 место), МДОАУ д/с № 15 (в 2015-2016 учебном году – МДОБУ д/с № 4 (2 место)).

В течение 2016-2017 учебного года на уровне города также были организованы и проведены соревнования среди воспитанников дошкольных организаций «Водные баталии», конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный переход» (дошкольники и школьники), конкурс рисунков «Космические дали». Конкурс «Математическая мозаика», проводимый в рамках реализации концепции математического образования было решено отложить на год

Всего в течение учебного года в конкурсах различного уровня приняло участие 60% воспитанников (в 2015-2016 учебном году – 69%) от общего числа детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (без учета детей раннего возраста). Участие в конкурсах подразумевает как очное, так и заочное участие. Основная доля участия приходится на творческие конкурсы – 83% (в 2015-2016 учебном году – 48%), интеллектуальные – 7% (в 2015-2016 учебном году – 10%), спортивные – 10% (в 2015-2016 учебном году – 11%) (диаграмма 2.1).



диаграмма 2

диаграмма 2.1



Исходя из представленных данных видно, что работа с одаренными детьми дошкольного возраста ведется, но наблюдается снижение количества участников, возможно в силу возрастных особенностей детей или более тщательного отбора образовательными организациями конкурсов для участия. В дальнейшем поиск форм, условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей дошкольного возраста будет продолжен.

3.5. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования

Одним из путей развития профессиональной компетентности педагога является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, а также участие в конкурсах профессионального мастерства.

В традиционном муниципальном конкурсе «Лучший педагог года» на грант главы города Зеи в 2016-2017 учебном году победителями в номинации «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» стали Беликова Надежда Михайловна, воспитатель МДОАУ д/с № 3 и Осипова Татьяна Александровна, воспитатель МДОАУ д/с № 12.

В этом учебном году состоялся муниципальный конкурс «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС ДО», в котором приняли участие 13 педагогов из всех дошкольных организаций. Победителем конкурса стала Осипова Т.А., воспитатель МДОАУ д/с № 12, призеры – Платыгина Л.Н., воспитатель МДОБУ д/с № 11 и Луговая Т.Г., воспитатель МДОАУ д/с № 12.

Помимо участия в муниципальных конкурсных мероприятиях, педагоги-дошкольники являются участниками конкурсов других уровней.

Основной площадкой для трансляции опыта работы на областном уровне являются курсы повышения квалификации. На городском уровне – городское методическое объединение, а также городской методический Совет, творческая площадка в рамках августовской конференции, семинары (практикумы), калейдоскоп педагогических идей и др. Как видно из данных диаграммы педагоги дошкольных организаций в 2016-2017 учебном году более активно делились своим педагогическим опытом работы (диаграмма 3.1).

диаграмма 3

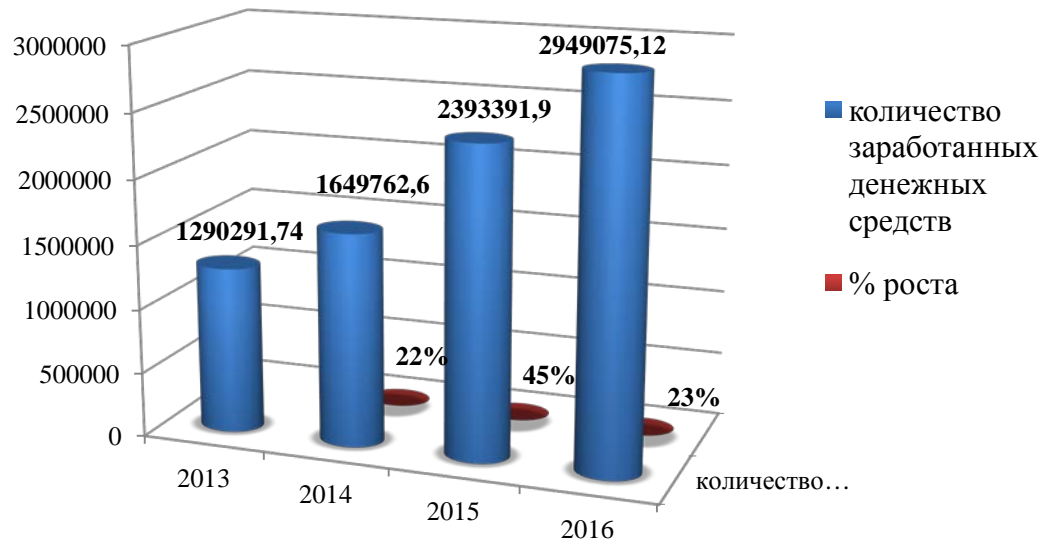


диаграмма 3.1

МДОАУ д/с № 3	8	9	9	7	166841,69	380228,91	442088,00	636117,87
МДОБУ д/с № 4	3	9	9	12	90.262.10	186417,62	311794,00	539465,35
МДОБУ д/с № 11	6	7	8	6	60830	32719,13	99684,00	59842,40
МДОАУ д/с № 12	3	4	7	7	190226,82	143287,78	298944,90	471197,14
МДОБУ ЦРР д/с № 14	7	8	7	10	219640	215042,47	394820,00	467475,07
МДОАУ д/с № 18	4				41465	9720		
МДОАУ д/с № 15	12	13	11	11	414469,10	456976,94	552336,00	499785,04
МДОБУ д/с № 19	7	13	18	13	74100	225369,83	293725,00	275192,25
ИТОГО	53	59	69	65	1290291,74	1649762,6	2393391,90	2949075,12
Динамика		+6	+10	-4		+22%	+45%	+23%

В 2016 году количество платных услуг в дошкольных образовательных организациях снизилось на 6% в сравнении с 2015 годом, но в целом это не повлияло на количество заработанных денежных средств (диаграмма 4). Однако в разрезе каждой образовательной организации заметна как положительная, так и отрицательная динамика в количестве заработанных денежных средств.

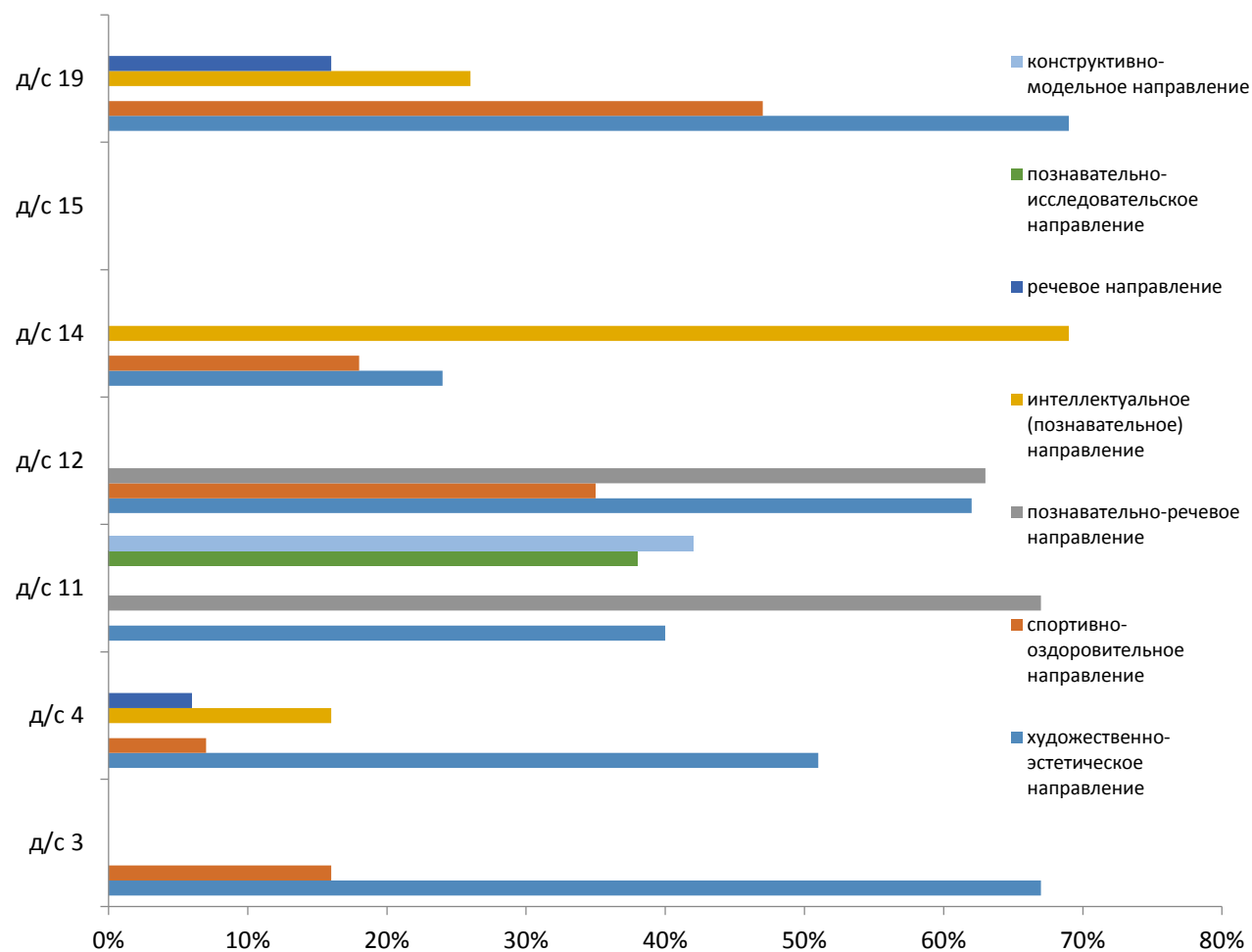
диаграмма 4



Наиболее востребованными остаются платные услуги спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, художественно-эстетической направленности. Пользуются спросом логопедические, хореографические, интеллектуальные услуги (диаграмма 5).

Диаграмма 5

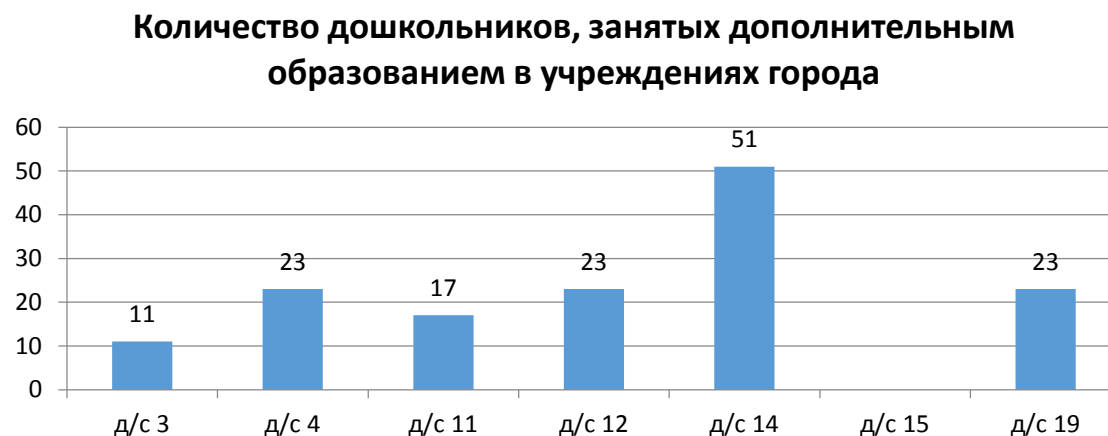
Охват дополнительными платными услугами в ДОО



Благодаря реализации платных образовательных услуг дошкольные организации города расширяют реализацию творческого потенциала воспитанников и педагогов, что существенно влияет на повышение статуса дошкольных организаций.

Помимо занятий дополнительным образованием непосредственно в детском саду воспитанники дошкольных образовательных организаций занимаются и в городских учреждениях дополнительного образования и культуры (ДШИ г. Зея, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», «Маленький гений», МБОУ ДО ДЮСШ № 2, ДК «Энергетик», МАУ ФОК г. Зея, МОБУ СОШ № 4, 5, Лицей). Дошкольники посещают секции каратэ, художественной гимнастики, хоккея, плавания, тайского бокса, танцевальные и вокальные коллективы и др. (диаграмма 6)

диаграмма 6



Таким образом, дошкольными образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития детей в различных направлениях.

5. Заключение

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зея в 2016-2017 учебном году имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по изучению и реализации ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях, узких специалистов. Это не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

Таким образом, перед муниципальной системой дошкольного образования в 2017-2018 году стоят задачи:

продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;

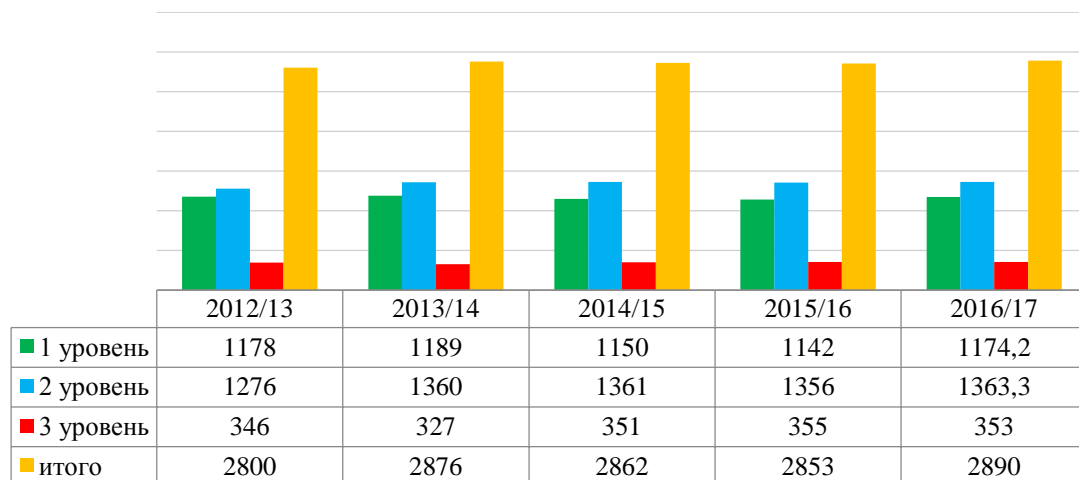
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;

- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

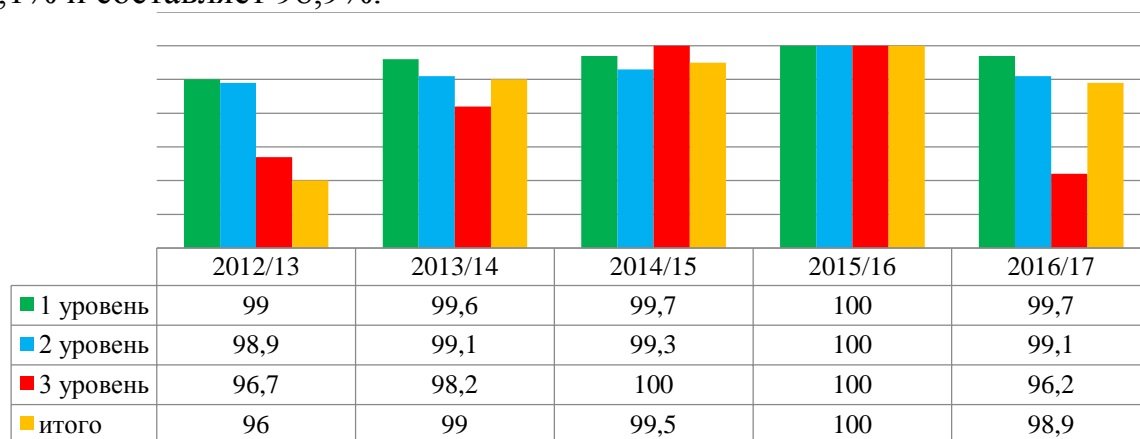
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На начало 2016/2017 учебного года количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 2937 человек, в том числе 19 обучающихся заочной формы обучения МОБУ ЦО. Количество учащихся приступившим к занятиям увеличилось, по сравнению с прошлым годом, на 66 человек. (В 2015/2016 – 2871, 2014/2015 – 2898, 2013/14 – 2891, 2012/13 - 2845, 2011/2012 - 2906,). По окончанию 2016/2017 учебного года численный состав обучающихся уменьшился на 47 человек и составил 2890. (2015/2016 – 2853, 2014/2015 -2862, 2013/14–2876, 2012/13–2800, 2011/2012-2862, 2010/11–2875).

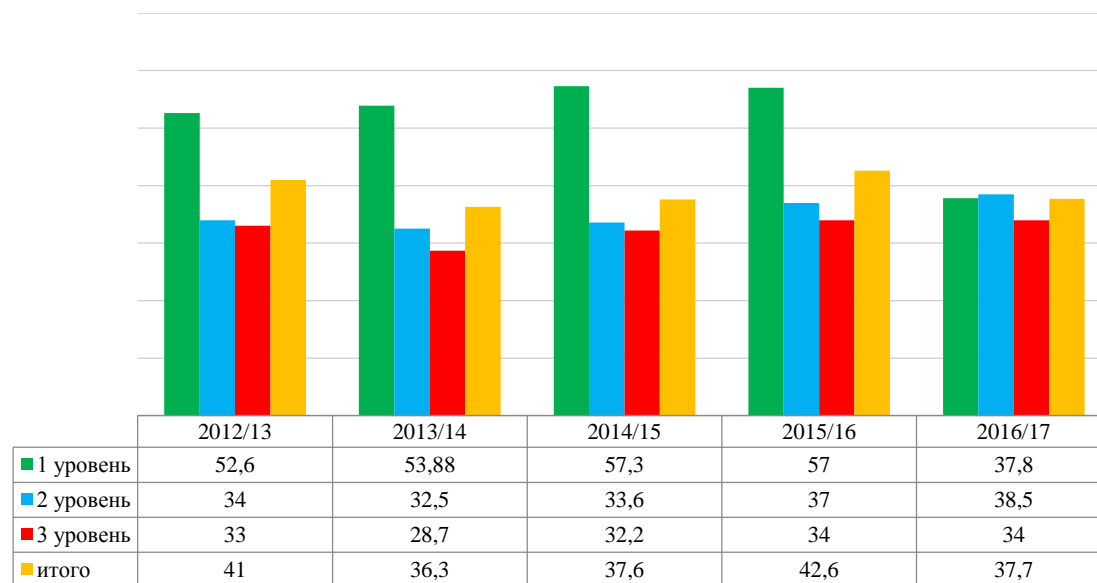


Количество классов комплектов в общеобразовательных организациях на уровне прошлого года – 112.
(Сравнительный анализ дан без учета обучающихся заочной формы обучения МОБУ ЦО).

По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости и качества знаний снизились. Процент успеваемости на 1,1% и составляет 98,9%.

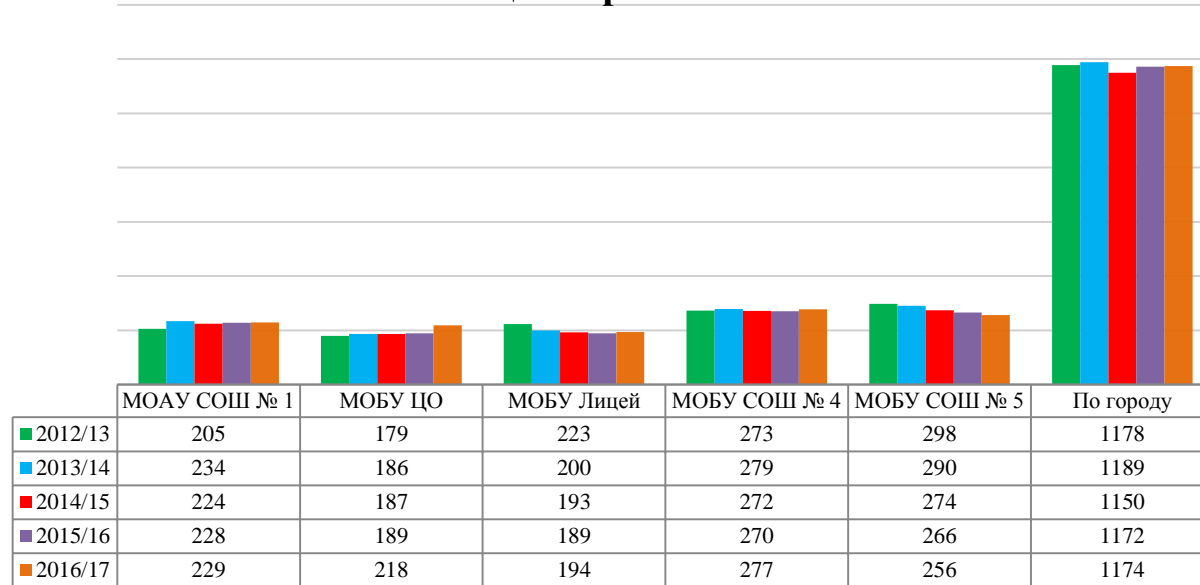


качества знаний на 4,9 и составляет 37,7 %.



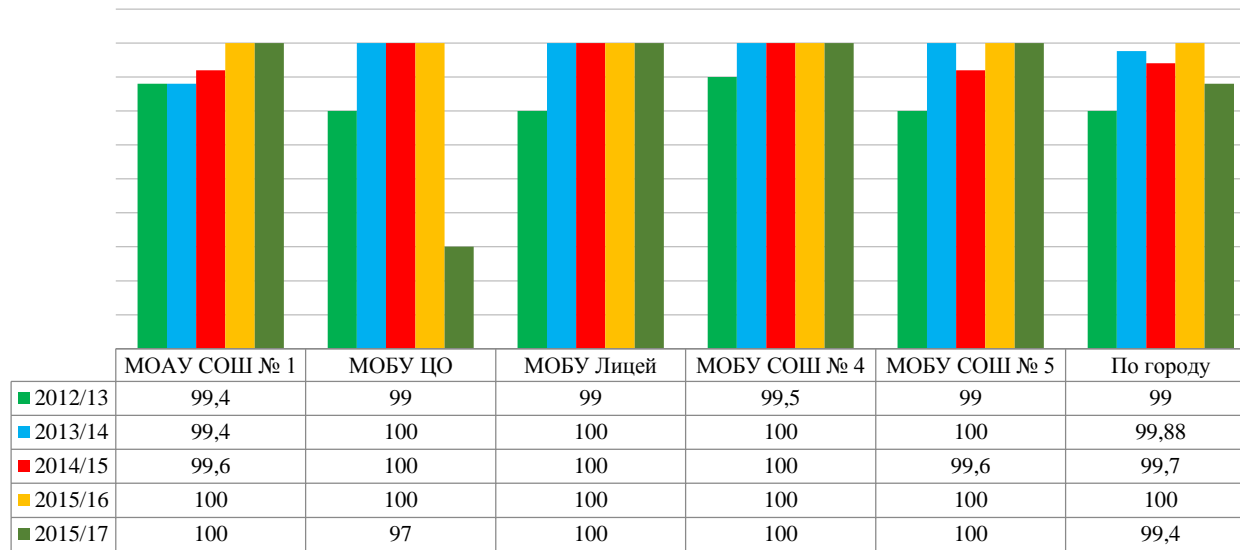
По сравнению с прошлым годом количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 32 человека и составляет 1174.

Начальное общее образование



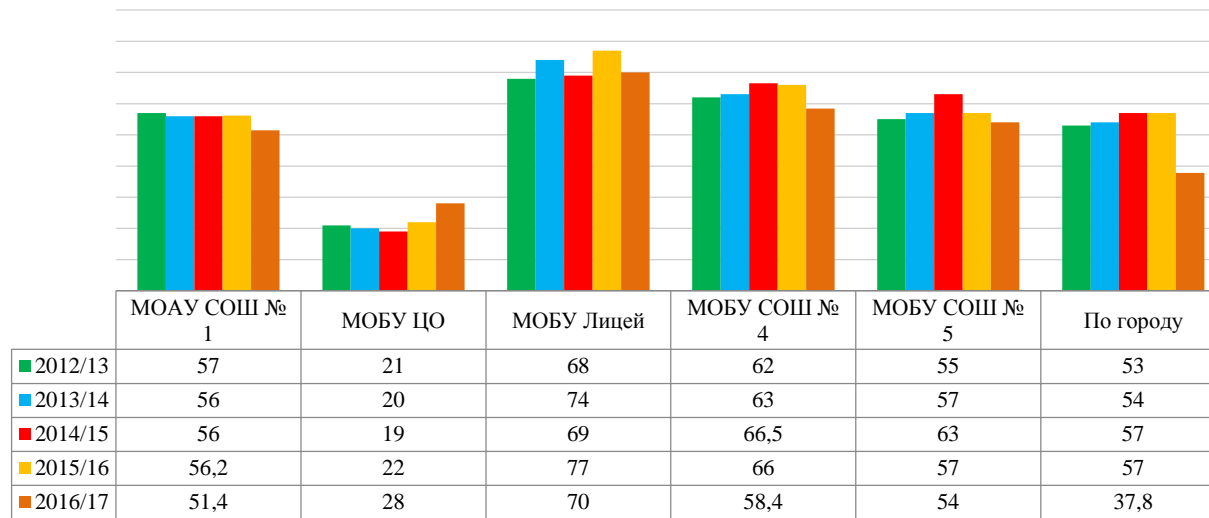
Процент успеваемости по городу на уровне начального общего образования снизился на 0,3 и составляет 99,7%.
 Процент успеваемости во всех общеобразовательных организациях составляет 100%, в МОБУ ЦО – 97.

Начальное общее образование



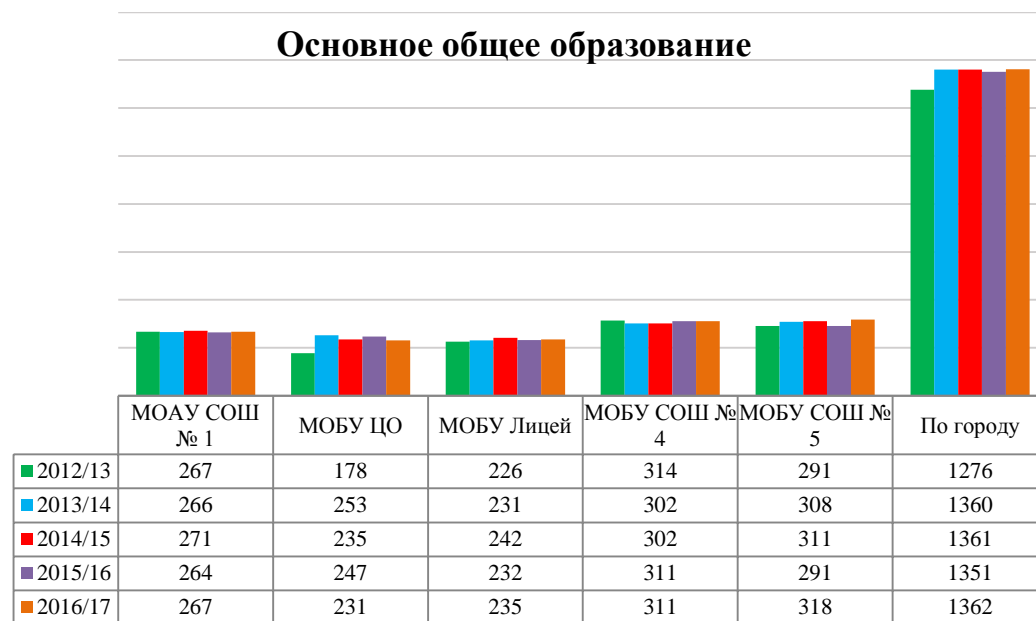
Показатели качества знаний по городу снизились по сравнению с прошлым годом на 19,2 и соответствует 37,8%. Во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ ЦО, показатели качества знаний ниже по сравнению с прошлым годом.

Начальное общее образование



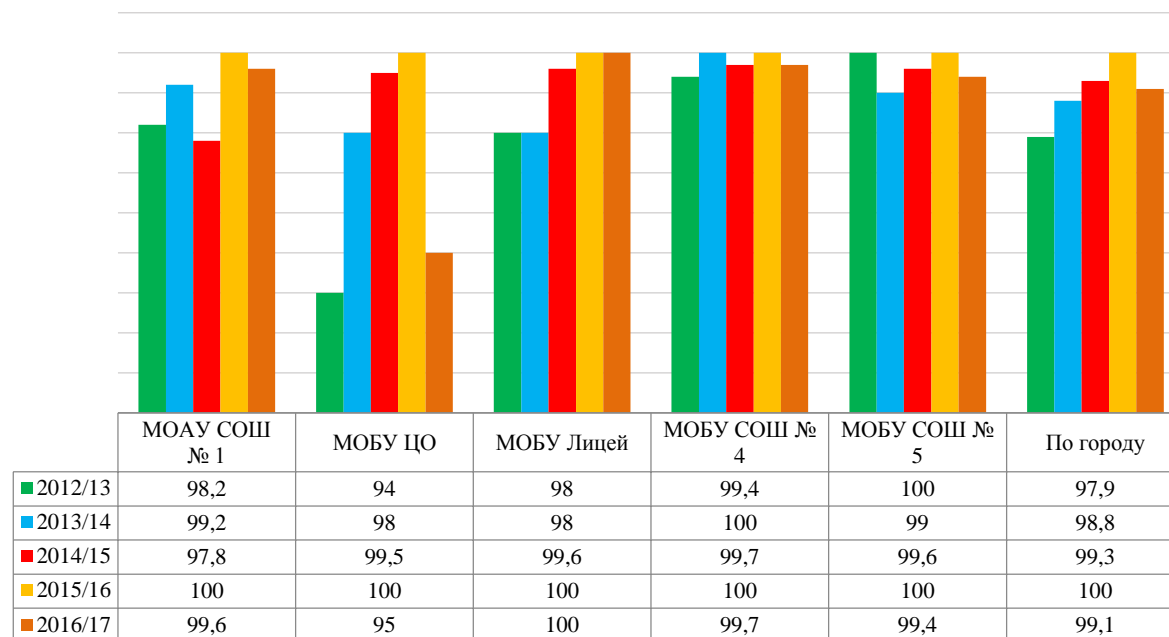
Количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличилось на 11 человек и составляет 1362. Наибольшее количество обучающихся в МОБУ СОШ № 5 – 318 (это больше на 27 человек по сравнению с прошлым годом) и в МОБУ СОШ № 4 – 311 (на уровне прошлого года).

Основное общее образование



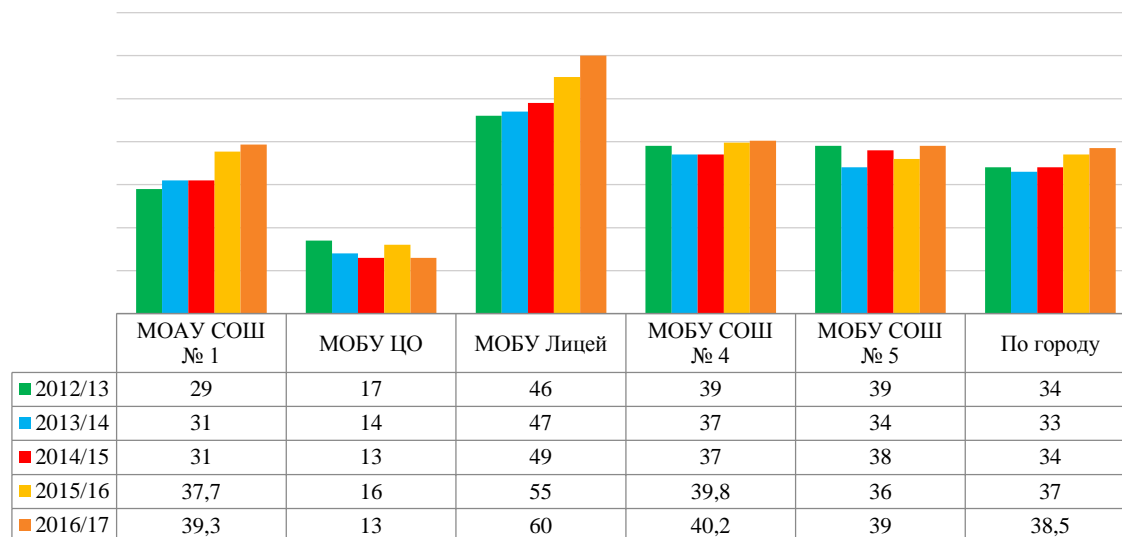
Процент успеваемости по городу уменьшился на 0,9 и составил 99,1%.

Основное общее образование



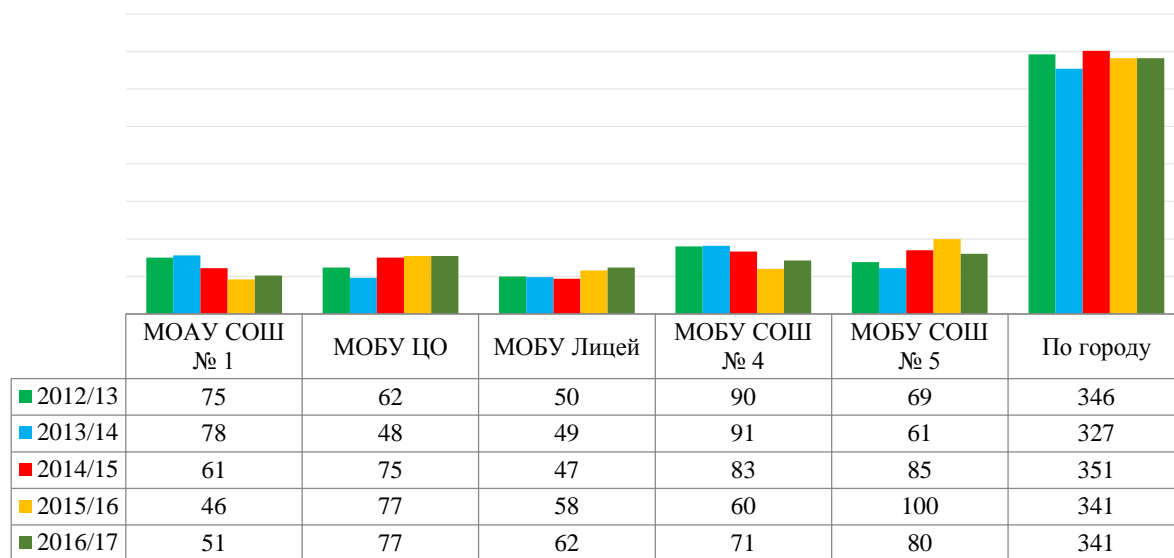
По результатам учебного года качество знаний повысилось во всех общеобразовательных организациях, кроме МОБУ ЦО. По городу этот показатель составляет 38,5% и это выше на 1,5% по сравнению с прошлым годом.

Основное общее образование



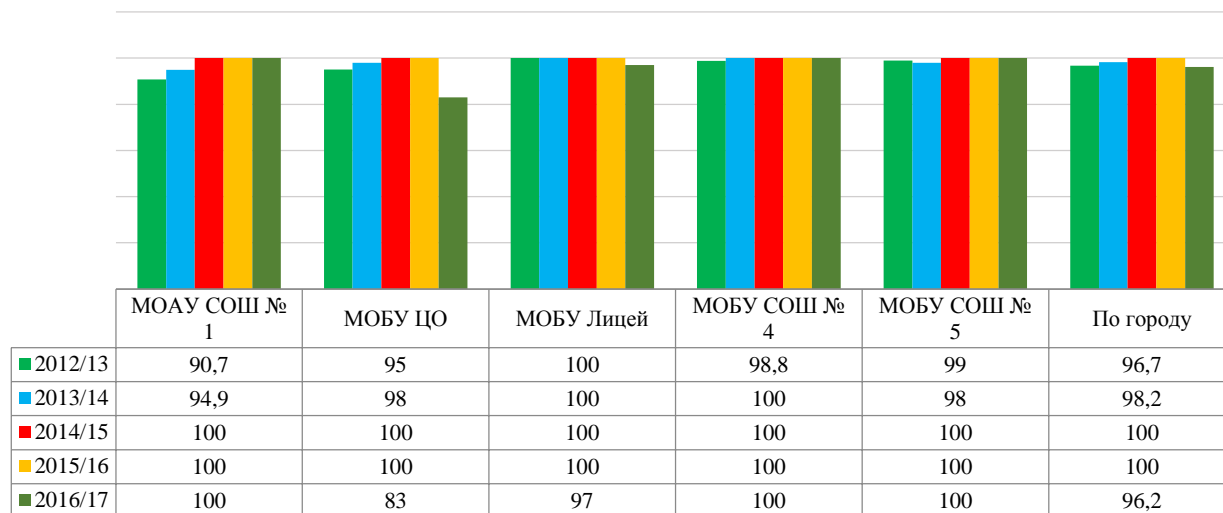
В средней школе количество обучающихся по городу осталось на уровне прошлого года и составляет 341. Количественный состав обучающихся увеличился в МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4.

Среднее общее образование



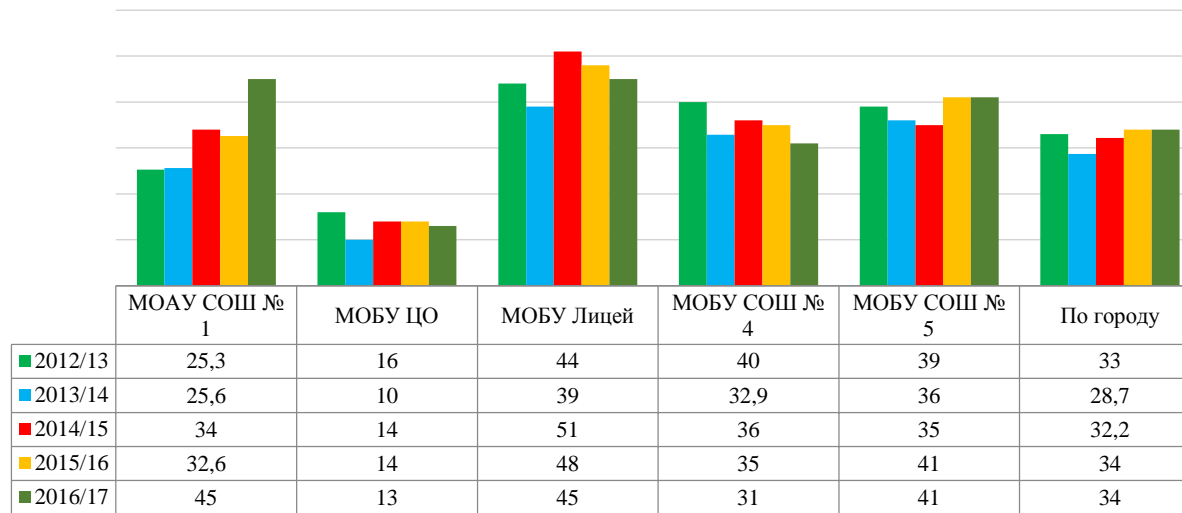
По сравнению с прошлым годом процент успеваемости по городу на уровне среднего общего образования снизился на 3,8% и составляет 96,2%. Снижение результатов наблюдается в МОБУ ЦО и МОБУ Лицей.

Среднее общее образование



Качество знаний на уровне среднего общего образования по городу осталось на уровне прошлого года – 34 %. Во всех школах процент качества снизился, кроме МОАУ СОШ № 1 (+ 12,4%), МОБУ СОШ № 5 (на уровне прошлого года).

Среднее общее образование



Таким образом: итоги 2016/2017 учебного года по городу показали при 98,9% успеваемости качество знаний на всех уровнях образования составило 37,7%. Количество обучающихся окончивших учебный год на «5» - 173 человека. Переведенных с академической задолженностью 30 человек (начальное общее образование - 4, основное общее образование - 13, среднее общее образование - 13).

Система оценки качества образования

Общеобразовательные организации города в этом учебном году приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях качества учебных достижений обучающихся и во всероссийских проверочных работах.

Итоги обследования образовательных достижений по предметам (средний балл)

	МОАУ СОШ	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ	МОБУ СОШ	город

	№ 1			№ 4	№ 5	
5 класс русский язык муниципальный уровень	12,7	10,5	12,6	14,5	14,3	12,9
5 класс математика муниципальный уровень	6,2	4,9	4,5	7,1	5,9	5,7
9 класс русский язык муниципальный уровень	14		13,7		13,2	13,84
9 класс русский язык региональный уровень		12,5		15,8		
9 класс математика муниципальный уровень	8,2		11		9,8	9,3
9 класс математика региональный уровень		8,62		8,9		
11 класс математика муниципальный уровень	14,7		17,9		13	13,97
11 класс математика региональный уровень		10,26		14		
11 класс русский язык муниципальный уровень	27		25,4		27,8	25,07
11 класс русский язык региональный уровень		22,26		22,92		
7 класс история муниципальный уровень	20,8	13,8	16,7	16,9	15,4	16,7
7 класс обществознание муниципальный уровень	24	14,7	18,1	17,6	16	18,1
9 класс история муниципальный уровень	14,1	11,9	11,9	12,9	13,8	12,9
9 класс обществознание муниципальный уровень	16,2	13,7	17,3	16,6	20	16,7

Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир); 5-х классов (русский язык, математика, история, биология); 11 класс (география, физика, химия, биология, история).

Результаты выпускных проверочных работ, проведенных по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах демонстрируют качество образования школьников г. Зеи ниже областного уровня.

(4 класс)

	математика		русский язык		окружающий мир	
	«4»	«5»	4	5	4	5
Амурская область	29,9	43,3	45,7	26,7	53,1	16,1
город Зея	25	53,6	42,9	27,9	49,8	25,3

(5 класс)

	математика		русский язык		биология		история	
	«4»	«5»	4	5	4	5	4	5
Амурская область	31,1	12,6	30,3	7,8	43	6,5	43,1	20,3
город Зея	24,9	6,9	21,8	4,8	22,3	1,7	29,8	10,6

Реализация ФГОС на территории города Зеи

1. Реализация ФГОС НОО

Доля школьников начальных классов города, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 100% (1178 обучающихся, 44 классов-комплектов).

Учащиеся начальных классов города обучаются по 4 учебно-методическим комплектам, на основе которых разработаны основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС: «Школа 2100», «Школа России», «Гармония», «Перспектива».

В образовательных организациях разработаны основные образовательные программы.

Во всех школах города ведется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности. При организации внеурочной деятельности учитывались интересы детей, запрос родителей.

Результаты внеурочной деятельности ребята представляли в различных формах: в виде защиты творческих, проектных, исследовательских работ, постановок спектаклей, защиты портфолио, выставок творческих работ, концертов и т.д.

В начальной школе работают 45 педагогов, из них 32 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 71% от общего количества учителей начальных классов (11 педагогов (23%) – высшая категория, 21 педагог (47%) – первая категория).

Педагоги начальных классов постоянно работают над повышением своей компетентности.

Пользуется популярностью дистанционное обучение на модульных курсах в «Школе цифрового века»: «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО», «Инклюзивный подход в образовании».

Все педагоги прошли дистанционный обучающий семинар по теме «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Педагоги продолжают принимать участие в вебинарах. Тематика вебинаров, интересующая учителей, в основном, касается реализации ФГОС НОО. Предпочтение отдается, по-прежнему, вебинарам издательств «Просвещение» и «Учитель».

На заседаниях городского методического объединения рассматривались вопросы:

- Формирование самооценки индивидуальных достижений младших школьников как инструмента реализации требований ФГОС НОО.
- Опыт работы по формированию навыка грамотного письма через курс внеурочной деятельности «Занимательный

русский язык».

- Приёмы формирования познавательных УУД.
- Презентация пособия «Упражнения по развитию когнитивных способностей младших школьников».
- Использование пособия «Упражнения по развитию когнитивных способностей младших школьников» на занятиях внеурочной деятельностью.
- Организация преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС.
- «Пути совершенствования урока математики на I ступени общего образования».
- «Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся в условиях ФГОС НОО».

2. Введение ФГОС на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования по новым стандартам обучается 825 школьников (60% от обучающихся 5-9 классов) (34 класса-комплекта), из них 572 обучающиеся 5-ых, 6-ых классов (24 класса-комплекта) – в штатном режиме и 253 (12 классов-комплектов) обучающиеся 7-9 классов МОБУ СОШ №№ 4,5 в пилотном режиме.

В 2016-2017 учебном году в штатном режиме обучались по ФГОС ООО:

- 276 пятиклассников (12 классов-комплектов), обучение вели 70 педагогов, из них 18 – высшей квалификационной категории (26%) и 33 педагога – первой квалификационной категории (47%). Все педагоги, работающие в 5-х классах прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочную деятельность вели 59 педагогов (84%);
- 296 шестиклассников (12 классов-комплектов), обучение вели 71 педагог, из них 18 – высшей квалификационной категории (25%) и 33 педагога – первой квалификационной категории (46%). Все педагоги, работающие в 6-х классах прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО. Внеурочную деятельность вели 68 педагогов (96%).

Трое заместителей директора не имеют КПК по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО (МОБУ ЦО, МОБУ Лицей).

Анализ мониторинга реализации требований к условиям реализации образовательной программы показал, что все школы обеспечены учебниками на 100%, кроме этого в МОБУ СОШ № 4 имеются электронные учебники по географии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, технологии, физической культуре, изо, русскому языку, математике и литературе. Обеспеченность АРМ-учителя составляет 88%. Локальная сеть имеется во всех

общеобразовательных организациях, Wi-Fi есть в МОАУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 4. Во всех школах имеется актовый зал (В МОАУ СОШ № 1 – лекционный зал) и спортивные залы, в библиотеках имеется доступ к интернету.

Школы работают по 5-дневной учебной недели, МОАУ СОШ № 1 по 6-дневной.

При формировании учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы вводили учебные предметы и курсы:

Наименование ОО	5 класс	6 класс
МОАУ СОШ № 1	русский язык – 1 ч.	-
	информатика и ИКТ – 1 ч.,	информатика и ИКТ – 1 ч.,
	основы безопасного движения – 1 ч.,	основы безопасного движения – 1 ч.,
	проектная и исследовательская деятельность – 2 ч.	проектная и исследовательская деятельность – 2 ч.
МОБУ ЦО	обществознание – 1 ч.,	-
	физическая культура – 1 ч.	физическая культура – 1 ч.
МОБУ Лицей	физическая культура – 1 ч.,	физическая культура – 1 ч.,
	проектная деятельность – 1 ч.	-
МОБУ СОШ № 4	информатика – 1 ч.,	информатика – 1 ч.,
	физическая культура – 1 ч.	физическая культура – 1 ч.
	обществознание – 1 ч.,	-
МОБУ СОШ № 5	физическая культура -1 ч.,	физическая культура -1 ч.,
	основы безопасного движения- 1 ч	-

При организации внеурочной деятельности учитывались мнение родителей обучающихся и самих детей. Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю – 10 часов, на одного обучающегося в среднем приходилось – от 3 до 7 часов в неделю. В основном реализация внеурочной деятельности проходила на базе школ и была организована по всем пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Все занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Обучающимся 5-ых, 6-ых классов предлагались от 8 до 17 курсов различной направленности:

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции	
	5 класс	6 класс
МОАУ СОШ № 1	Спортивная секция «Спортивные игры»	Спортивная секция «Спортивные игры»
	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Спортивная секция «Легкая атлетика»
	Клуб «Мастерица»	Клуб «Мастерица»
	Студия «Супер мастер»	Студия «Супер мастер»
	Информационное агентство «Юный модератор»	Информационное агентство «Юный модератор»
	Изостудия «Мы рисуем мир»	Изостудия «Мы рисуем мир»
	Вокальная студия «Орфей»	Вокальная студия «Орфей»
	Студия «Созвездие талантов»	Студия «Созвездие талантов»
	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»	Хореографический ансамбль «Калейдоскоп»
	НОУУ «Искатели»	НОУУ «Искатели»
	Экоclub	Экоclub
	Клуб «Эрудит»	Клуб «Эрудит»
	Математический клуб «Хочу больше знать»	Математический клуб «Хочу больше знать»
	Клуб «КЛИО»	Клуб «КЛИО»
	Клуб юного читателя «К тайнам книги»	Клуб юного читателя «К тайнам книги»

	Объединение «Юный спасатель»	Объединение «Юный спасатель»
	«Мастерская добрых дел»	«Мастерская добрых дел»
МОБУ ЦО	Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности
	Зеленая лаборатория	-
	Мир компьютера	Мир компьютера
	Игра в пионербол	Волейбол
	Островок безопасности	Основы безопасности движения
	Ритмика и танец	-
	Магия творчества	-
	Уроки общения	Уроки общения
		Я вхожу в мир театра
		Математика и конструирование
		Я и мои права
		Декоративно-прикладное искусство
МОБУ Лицей	Юный художник	Юный художник
	Студия современного танца «Бриз»	Студия современного танца «Бриз»
	Мастерская «Радуга»	Мастерская «Радуга»
	Живое слово	Живое слово
	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!
	Баскетбол	Баскетбол
	Волейбол	Волейбол
	Занимательная математика	Занимательная математика
	Клуб ЭКО	Клуб ЭКО

	Астрономия	Астрономия
	Информашка	Информашка
	Экологический клуб «Пульс»	Экологический клуб «Пульс»
	Эрудит	Эрудит
	Занимательная физика	Занимательная физика
	Занимательная грамматика	Занимательная грамматика
	Секреты и диковинки окружающего мира	-
МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры	Спортивные игры
	Развитие познавательных способностей обучающихся	Развитие познавательных способностей обучающихся
	Информатика	Информатика
	Азбука экономики	Азбука экономики
	Наследие	Наследие
	Риторика	Риторика
	Театр, в котором играют дети	Театр, в котором играют дети
	Моделирование и конструирование	-
	Основы проектной деятельности	-
МОБУ СОШ № 5	Подвижные игры	Игры народов мира
	Технология проектной деятельности	Технология проектной деятельности
	Литературная мастерская	-
	Изостудия «В мире красок»	Изостудия «В мире красок»
	Самооборона	Самооборона
	Стрелковая подготовка	Стрелковая подготовка
	Стрелковая подготовка	Стрелковая подготовка

	Хор кадетов	Хор кадетов
		Клуб любителей английского кино
		В гостях у английской сказки

С целью выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-8 классов была проведена итоговая комплексная метапредметная работа. Результаты представлены в таблицах.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
5 класс**

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Общее количество учеников, выполнявших работу	49	33	47	60	65	254
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	0	0	5 11%	3 5%	0	8 3%
Базовый	38 78%	19 58%	39 83%	49 82%	58 89%	203 80%
Низкий	11 22%	14 42%	3 6%	8 13%	7 11%	43 17%

Из данных таблицы видно, что 80% обучающихся 5-х классов справились с работой на базовом уровне, высокий уровень сформированности УУД у 3% обучающихся, низкий уровень сформированности УУД – 17% обучающихся.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы,
6 класс**

	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	Итого по городу
Общее количество учеников, выполнявших работу	50	41	50	60	66	267
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы: Высокий	3 6%	1 2%	2 4%	5 8%	2 3%	13 5%
Базовый	38 76%	32 78%	43 86%	50 84%	60 91%	223 84%
Низкий	9 18%	8 20%	5 10%	5 8%	4 6%	31 11%

Из данных таблицы видно, что 84% обучающихся 6-х классов справились с работой на базовом уровне, высокий уровень сформированности УУД у 5% обучающихся, низкий уровень сформированности УУД – 11% обучающихся.

По ФГОС ООО в пилотном режиме продолжили обучение 7-е классы МОБУ СОШ № 5 и 7-9-е классы МОБУ СОШ № 4. Количество обучающихся – 253 (12 классов-комплектов).

В пилотных классах работают 43 педагога, из них 40 – категорийные (высшая категория – 17, первая категория – 23), что составляет 93%, все педагоги прошли КПК по организации обучения в соответствии с ФГОС ООО.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС.

При формировании учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений пилотные школы вводили учебные предметы: ОБЖ, физическую культуру и курсы: основы безопасного движения, проектная деятельность.

Наименование ОО	7 класс	8 класс	9 класс
МОБУ СОШ № 4	ОБЖ – 1 ч.	-	-
	Физическая культура – 1 ч.	Физическая культура – 1 ч.	Физическая культура – 1 ч.
	-	-	Проектная деятельность – 1 ч.
МОБУ СОШ № 5	Физическая культура – 1 ч.	-	-
	Основы безопасного движения – 1 ч.,	-	-

Внеурочная деятельность в пилотных школах была организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное), с учётом пожеланий родителей. Составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС, расписание внеурочных занятий и формы их проведения. Школы выбрали модель дополнительного образования на основе институциональной системы дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в 7-9 пилотных классах

Наименование ОО	Название курса, программы, кружка, секции		
	7 класс	8 класс	9 класс
МОБУ СОШ № 4	Спортивные игры	Спортивные игры	Спортивные игры
	Риторика	-	Риторика
	Азбука здоровья	-	-
	Загадки истории	-	-
	Театр, в который играют дети	-	Театр, в который играют дети

		Астрономия	
		Юный физик	Юный физик
		Экспериментальная химия	Экспериментальная химия
		Социальные проекты	-
		Исследовательская деятельность «Я познаю мир»	-
		Экология родного края	-
		Создание и ведение блогов	Создание и ведение блогов
		Модельное агентство	-
		-	Программист
		-	Основы проектной деятельности
		-	Фламинго
		-	Новейшая история. XX – начало XXI века
		-	Россия в мире
МОБУ СОШ № 5	Подвижные игры	-	-
	Технология проектной деятельности	-	-
	Литературная мастерская	-	-
	В мире красок	-	-
	Самооборона	-	-
	Стрелковая подготовка	-	-
	Стрелковая подготовка	-	-

	Хор кадетов	-	-
--	-------------	---	---

В мае 2017 года в пилотных классах была проведена итоговая комплексная метапредметная работа, результаты выполнения работы представлены в таблице.

**Результаты итоговой комплексной метапредметной работы
в пилотных 7-8 классах**

	МОБУ СОШ № 5	МОБУ СОШ № 4	Итого по городу	МОБУ СОШ № 4
	7 класс	7 класс	7 класс	8 класс
Общее количество учеников, выполнявших работу	64	56	120	56
Общий результат выполнения итоговой комплексной работы:	14 22%	6 11%	20 17%	17 30%
Высокий				
Базовый	43 67%	44 78%	87 73%	35 63%
Низкий	7 11%	6 11%	13 11%	4 7%

Уровень сформированности УУД у семиклассников на базовом уровне – 73% обучающихся, высокий уровень сформированности УУД у 17% обучающихся, на низком уровне сформированность УУД у 11 % обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В 2016-2017 учебном году на защиту было представлено 64 работы обучающихся 9-ых классов МОБУ СОШ № 4.

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 9-х классов (по результатам защиты ИИП)

Уровень	9А класс		9Б класс		9В класс		Среднее значение по школе	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
максимальный	12	52	12	55	8	42	32	5
повышенный	8	35	7	32	2	11	17	27
базовый	3	13	3	14	9	47	15	23
формальный	0	0	0	0	0	0	0	0

В рамках работы по опережающему введению ФГОС ООО МОБУ СОШ № 4 в феврале 2017 года приняла участие в едином дне открытых дверей в пилотных общеобразовательных организациях Амурской области, реализующих ФГОС основного общего образования в опережающем режиме по теме «Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению как результат освоения основной программы ФГОС».

В апреле 2017 года пилотные школы МОБУ СОШ №№ 4,5 делилась опытом работы в рамках стажировочной площадки в образовательных организациях г. Зеи по теме: «Практика достижения планируемых образовательных результатов при реализации основной образовательной программы».

В рамках стажировочной площадки был представлен Сборник МОБУ СОШ № 4 «Из опыта работы педагогического коллектива школы в условиях пилотного введения ФГОС ООО».

Опыт педагогов пилотных школ по реализации ФГОС ООО:

Наименование ОО	ФИО педагога	Наименование опыта	Где представлен
МОБУ СОШ № 4	Белослудцева Е.В.	Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	Региональная стажировочная площадка
	Дияншин А.Ш.	«Внеурочная деятельность по ФГОС»	ГМО
	Колесова Н.С.	Выступление «Использование метода проектов на уроках литературы в 5 классе»	ГМС

	Кутергина Е.С.	Обновление содержания и методов преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	ГМО
		Представление опыта работы школы «Реализация программы воспитания и социализации личности»	Региональная стажировочная площадка
	Тубельцева Т.В.	«Внеурочная деятельность по ФГОС»	ГМО
	Якимова О.А.	Выступление «Оценка и самооценка проектных и исследовательских работ обучающихся (из опыта работы по внеурочной деятельности по предмету)».	ГМО
	Землянова В.В.	Внеурочное занятие в 6 классе «Гиперссылка как элемент мультимедийной презентации»	Региональная стажировочная площадка
	Морякин Ю.Г.	Внеурочное занятие по астрономии в 8А классе «Что мы знаем о Луне»	Региональная стажировочная площадка
	Бабынина Н.В.	Оценивание личностных результатов. Презентация программы 1С психология	Региональная стажировочная площадка
	Пономаренко Е.И.	Мастер класс «Комплексная метапредметная работа в форме квеста на ноутбуке»	Региональная стажировочная площадка
	Кузнецова Н.Л.	Представление опыта работы школы по теме «Реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы»	Региональная стажировочная площадка

МОБУ СОШ № 5	Богущ О. А.	Урок английского языка в 6 А классе по теме «Профессии. Кем ты хочешь стать?»	Региональная стажировочная площадка
	Писаренко В.В.	Урок английского языка в 7 А классе по теме «Чем гордиться страна»	Региональная стажировочная площадка
	Кузьмина И.Г.	Урок музыки в 6 В классе по теме «Соло тутти»	Региональная стажировочная площадка
	Хоменко О.М.	Урок истории в 5 В классе по теме «Рабство в Древнем Риме»	Региональная стажировочная площадка
	Потапнёва Т.А.	Урок биологии в 5 Б классе по теме «Питание животных»	Региональная стажировочная площадка
	Греховодова Н.Н.	Урок английского языка в 7Б классе по теме «Свободное время. Хобби»	Региональная стажировочная площадка
	Плисякова Н.Н.	Мастер-класс «Технология проектной деятельности обучающихся»	Региональная стажировочная площадка
	Кондратенко Е.В.	Представление опыта работы школы по теме «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов»	Региональная стажировочная площадка

Педагоги, работающие по опережающему введению ФГОС ООО представляли свой опыт на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

В рамках методического сопровождения введения ФГОС ООО на уровне муниципалитета были проведены следующие мероприятия:

- 3 заседания рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- проведен мониторинг реализации ФГОС ООО в штатном режиме в 5-6-х классах;
- проведена единая итоговая комплексная метапредметная работа в 5-6-ых классах;
- в течение года проводилось повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС;
- проведение городских методических объединений по проблемам реализации ФГОС ООО;
- формирование муниципального заказа на обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- мониторинг введения ФГОС ООО в пилотном режиме;
- городской конкурс для педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок: работаем по ФГОС».

Информация о введении ФГОС размещалась на сайте отдела образования и сайтах общеобразовательных организаций.

Выводы по реализации ФГОС:

- доля школьников города, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составляет 69% от общего количества обучающихся (2003 обучающихся), в том числе 100% учащихся начальных классов (от общего количества обучающихся на уровне начального общего образования), 60 % учащихся (825 чел.) основной школы (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования);
- обеспеченность учебниками составляет 100 %;
- 80% обучающихся 5-ых классов и 84% обучающихся 6-ых классов имеют базовый уровень сформированности УУД;
- у обучающихся 7-ых классов базовый уровень сформированности УУД (73%), у восьмиклассников – 63% имеют базовый уровень сформированности УУД и 30% - высокий уровень;
- программы внеурочной деятельности как на уровне начального общего образования, так и на уровне основного общего образования реализуются по всем направлениям; модель внеурочной деятельности – модель дополнительного образования;
- прошли повышение квалификации по вопросу введения ФГОС ООО – 97% учителей;
- организована работа по диссеминации опыта педагогов, работающих по опережающему введению стандартов.

Рекомендации по дальнейшей работе по введению ФГОС:

- при составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО;
- соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО;
- рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО.

Продолжить:

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-7 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 8-9 классах МОБУ СОШ № 4, 8-х классах МОБУ СОШ № 5 в рамках опережающего введения; среднего общего образования – в 10 классах МОБУ СОШ № 4;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;
- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях.

Итоги успеваемости учащихся общеобразовательных организаций (город Зея)

	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения (условно переведены)	Количество учащихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении (на начало учебного года)	Количество учащихся, находящихся на домашнем обучении (на конец учебного года)
Начальное общее образование	1180	40	46	1174	4	71	373	99,7	37,8	15	18
Основное общее образование	1377	37	52	1362	13	70	454	99,1	38,5	21	21
Среднее общее образование	361	12	32	341	13	32	84	96,2	34	4	4
Итого	2918	89	130	2877	30	173	911	98,9	37,7	40	43
заочная форма обучения (МОБУ ЦО)											
Основное общее образование	2	1	2	1	0	0	0	100	0	0	0
Среднее общее образование	17	13	18	12	2	0	0	83	0	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016/17 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась согласно нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказа Рособрнадзора от 23.12.2016 № 02-411 «Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации о проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году»;
- приказа Минобрнауки Амурской области от 13.12.2016 № 1619 «Об организации проведения ГИА-9 в 2017 году».

С 26 мая по 29 июня для обучающихся, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования проводилась государственная итоговая аттестация.

Для повышения прозрачности и объективности проведения государственно итоговой аттестации особый акцент был сделан на усиление института общественных наблюдателей. В число наблюдателей вошли представители общественности из числа членов родительских комитетов, Управляющих советов образовательных учреждений, общественных объединений и организаций, органов государственной власти, Общественного совета по независимой оценке качества образования. Всего было привлечено 12 общественных наблюдателей, которые прошли аккредитацию в Министерстве образования и науки Амурской области.

Количество выпускников основной общеобразовательной школы в общеобразовательных организациях города Зеи в 2017 году 252 человека. Из 252 обучающихся 9-го класса 2 человека (МОАУ СОШ № 1 - 1, МОБУ ЦО - 1) обучались по адаптированной программе 8 вида и получили свидетельство об обучении. По решению педагогических Советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации было допущено 249 человек (99,6 %), в прошлом учебном году 100 %. Один выпускник МОБУ ЦО не был допущен к ГИА.

Для 241 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и для 8 человек (дети с ОВЗ и инвалиды) в форме государственного выпускного экзамена. Выпускники сдавали 4 предмета: два обязательных - русский язык и математика и два по выбору. В этом учебном году результаты по всем четырем экзаменам влияли на получение аттестата.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты за курс основного общего образования получили 194 выпускника, что составляет 78% (в прошлом году соответственно - 99,2%). Аттестат с отличием получили 11 (4,4 %) выпускников: МОБУ Лицей – 5, МОБУ СОШ № 4 - 3, МОБУ СОШ № 5 – 3. В прошлом году – 16 (6,5%).

В основной период ГИА неудовлетворительные результаты получили 55 человек: в МОАУ СОШ № 1 – 14, МОБУ ЦО – 25, Лицей – 4, МОБУ СОШ № 4 – 3, МОБУ СОШ № 5 – 9.

По четырем предметам неудовлетворительные результаты получили 3 выпускника, получили «2» по трем предметам 16 выпускников, по двум предметам 9 выпускников, остальные 27 получили по одной «2».

предмет	кол-во чел. на осень	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5
русский язык	6	1	5			
математика	52	13	24	4	3	8
информатика	13	1	12			
биология	2	1	1			
физика	3	2				1
обществовз	27	5	19		1	2
география	2		1		1	
	105 чел/экз	23	62	4	5	11

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации п.61 обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

Для проведения ГИА-9 было открыто ППЭ на базе МОБУ СОШ № 4.

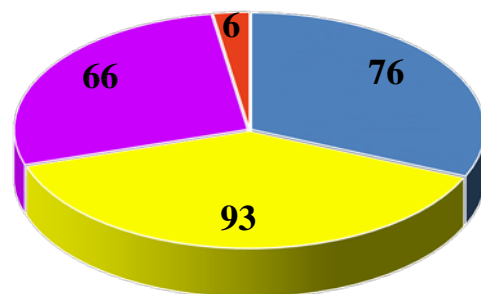
Нарушений организации и процедуры проведения ОГЭ в пункте проведения экзаменов общественными наблюдателями не выявлено.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике за три года (ОГЭ)

Предмет	Количество, % обучающихся, получивших оценки за	Количество, % обучающихся, получивших оценки за	Количество, % обучающихся, получивших оценки за экзамен

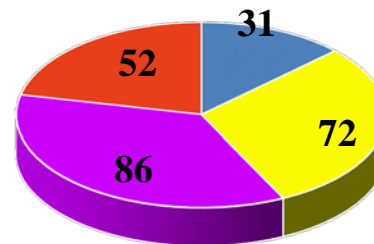
	экзамен (2014/2015 уч.г)				экзамен (2015/2016 уч.г)				(2016/2017 уч.г)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	99/ 36	104/ 37,8	70/ 25,5	2/ 0,72	82/ 33	86/ 34,7	78/ 31,5	2/ 0,8	76/ 31,5	93/ 38,6	66/ 27,4	6/ 2,5
Математика	25/ 9,1	89/ 32,4	161/ 58,5	-	14/ 5,6	75/ 30,2	157/ 63,3	2/ 0,8	31/ 12,8	72/ 29,8	86/ 35,7	52/ 21,5

Русский язык
(кол-во)



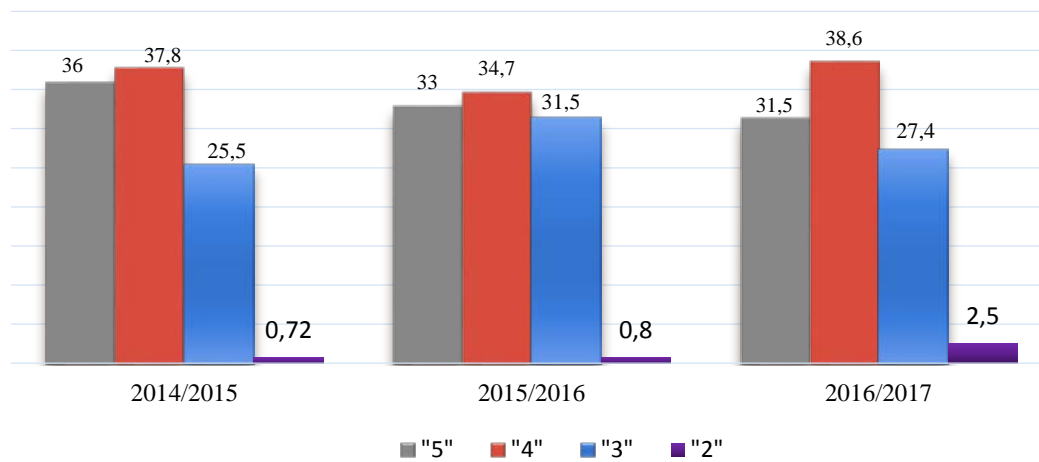
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

Математика
(кол-во)

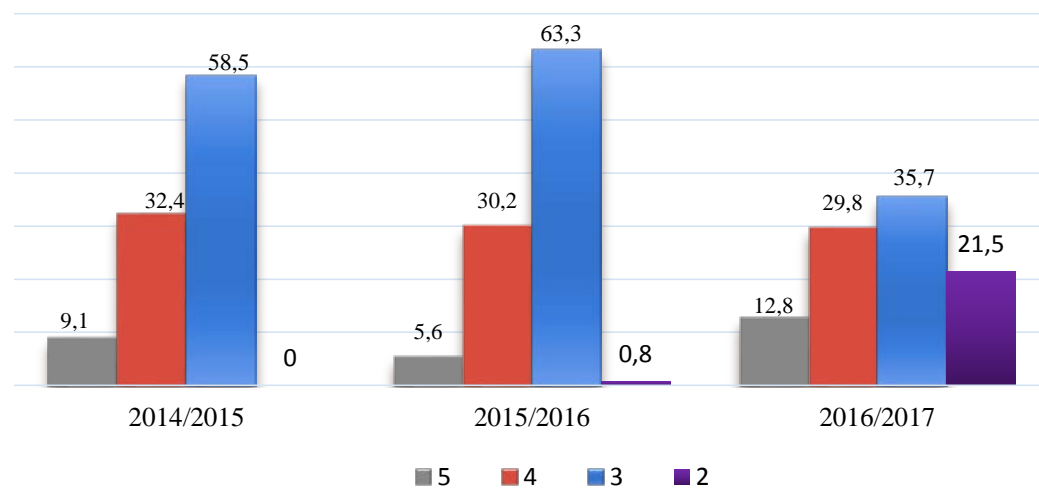


■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2

Результаты по русскому языку, %



Результаты по математике, %



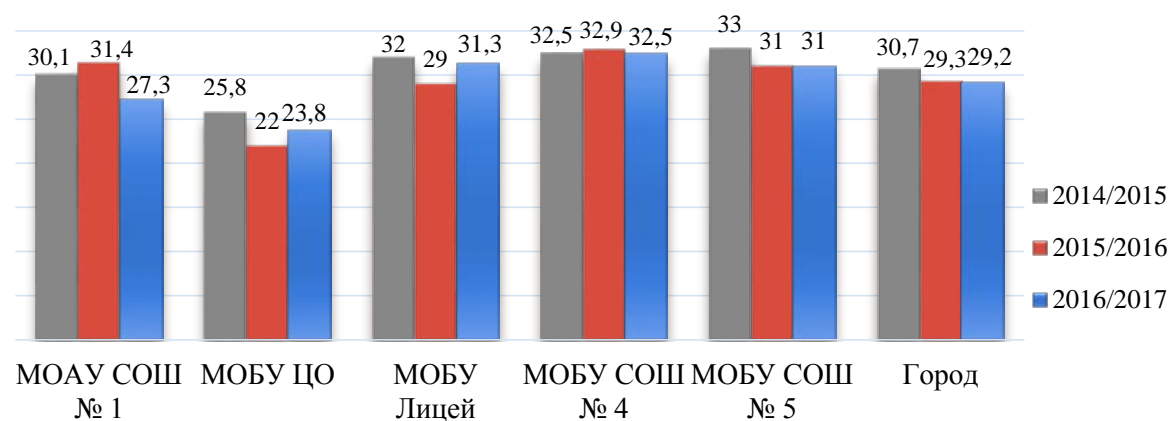
По сравнению с прошлым годом процент обучающихся получивших за экзамен «5» и «4» по русскому языку и математике повысился: по русскому языку на 2,4%, по математике на 6,8 %. Увеличился процент обучающихся получивших «2» по математике на 20,7%, по русскому языку на 1,7%.

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что в основной срок с экзаменом не справилось 6 человек (МОАУ СОШ № 1 -1, МОБУ ЦО – 5). Средняя оценка по русскому языку по городу составила 4. Это на уровне прошлого года. По области 3,98. Выше, чем по городу и области средняя оценка в МОБУ СОШ № 4 - 4,4, в МОАУ Лицей, МОБУ СОШ № 5 - 4,2.

Средний балл ОГЭ по русскому языку по городу составил 29,2. (По области 30). По сравнению с прошлым годом средний балл по городу снизился на 0,1. Показатели выше городского и областного среднего балла в МОБУ СОШ № 4 (32,5), МОБУ Лицей (31,3), МОБУ СОШ № 5 (31). Увеличился средний балл на 2,3 в МОБУ Лицей, на 1,8 в МОБУ ЦО. В МОАУ СОШ № 1 средний балл снизился на 4.

Максимальный средний балл (39) показали следующие выпускники: МОБУ СОШ № 4: Браш Анна, Киселева Яна, Сушко Анастасия (учитель Телюк Т.П., Якимова О.А.); МОБУ Лицей: Журавлев Даниил (учитель Тарасова И.В.); МОБУ СОШ № 5: Нестерова Ирина (учитель Плисякова Н.Н.).

средний балл по русскому языку



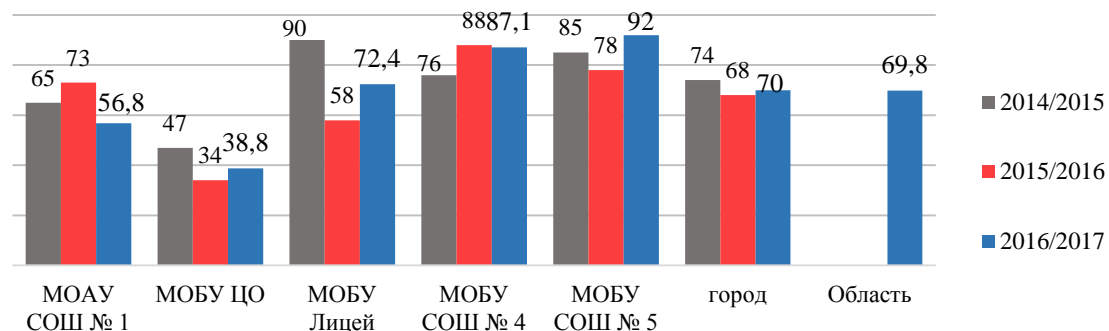
Качество знаний ОГЭ по русскому языку составляет 70 %, показатель выше на 2%, чем в прошлом году. (По области 69,8)

Выше, чем по городу и области процент качества знаний у выпускников МОБУ СОШ № 5 – 92%, МОБУ СОШ № 4 – 87%, МОБУ Лицей– 72,4%. По результатам экзамена процент качества знаний в МОБУ ЦО повысился на 4,8 %, в МОАУ СОШ № 1 снизился на 16,2%.

Русский язык (% качества)

ОУ	2014/2015	2015/2016	2016/2017
МОАУ СОШ № 1	64,9	73	56,8
МОБУ ЦО	46,5	34	38,8
МОБУ Лицей	90	58,3	72,4
МОБУ СОШ № 4	75,9	88	87,1
МОБУ СОШ № 5	84,5	78	92
город	73,8	68	70

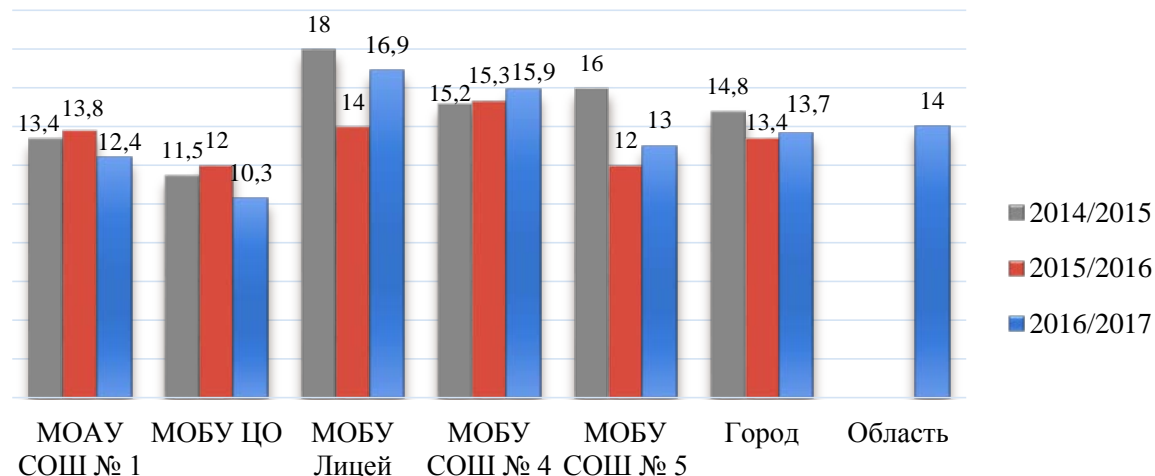
Русский язык (% качества)



Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 241 выпускник. В основной период неудовлетворительные результаты получили 52 человека: (МОАУ СОШ № 1 -13, МОБУ ЦО -24, МОБУ Лицей – 4, МОБУ СОШ № 4 - 3МОБУ СОШ № 5 -5). Средняя оценка по математике по городу составила 3,3. (По области 3,4). Это ниже на 0,1 по сравнению с прошлым годом. Выше, чем по городу средняя оценка в МОБУ Лицей – 3,7, МОБУ СОШ № 4 – 3,7, МОБУ СОШ № 5 – 3,4.

Средний балл ОГЭ по математике по городу составил 13,7. (По области 14). По сравнению с прошлым годом средний балл по городу увеличился на 0,3. Показатели выше городского среднего балла во всех общеобразовательных организациях кроме МОБУ ЦО (10,3), МОАУ СОШ № 1 (12,35). В МОБУ Лицей средний балл, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 2,9, МОБУ СОШ № 5 на 1 балл, МОБУ СОШ № 4 на 0,6. Максимальный средний балл по математике (32) не набрал ни один выпускник.

средний балл по математике



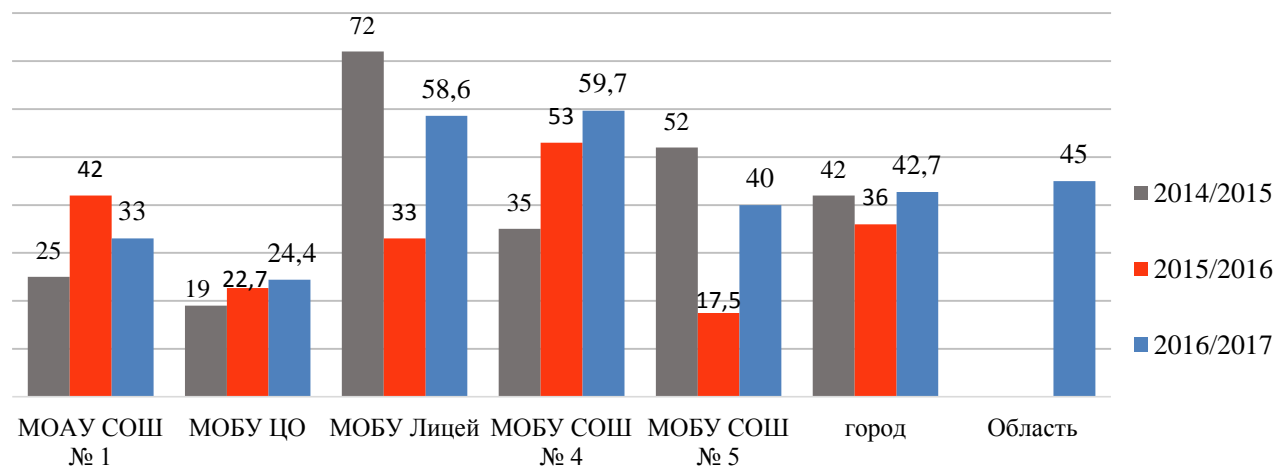
Выпускники 9-х классов показали качество знаний по результатам экзамена по математике 42,7 (в прошлом году 36%). (По области 45). Это выше на 6,7 % по сравнению с прошлым годом.

Математика (% качества)

ОУ	2014/2015	2015/2016	2016/2017
МОАУ СОШ № 1	25	42,3	33
МОБУ ЦО	18,6	22,7	24,4
МОБУ Лицей	72	33,3	58,6
МОБУ СОШ № 4	35,2	53,1	59,7
МОБУ СОШ № 5	52,1	17,5	40
город	41,5	36	42,7

По сравнению с прошлым годом показатель процента качества знаний по математике снизился в МОАУ СОШ № 1 на 9,3. Во всех остальных общеобразовательных организациях процент качества знаний за три года повысился.

Качество знаний



Вывод: По результатам обязательных экзаменов (по сравнению с прошлым годом) средний балл по русскому языку уменьшился на 0,1; по математике увеличился на 0,3; повысился процент качества знаний по этим предметам. Снизились показатели по всем параметрам (средний балл, качество преподавания) по обязательным предметам в МОАУ СОШ № 1. Выше, чем по области, показатели среднего бала и качества знаний по русскому языку у выпускников МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5; по математике – МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4.

В этом учебно году выпускники сдавали 2 предмета по выбору.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

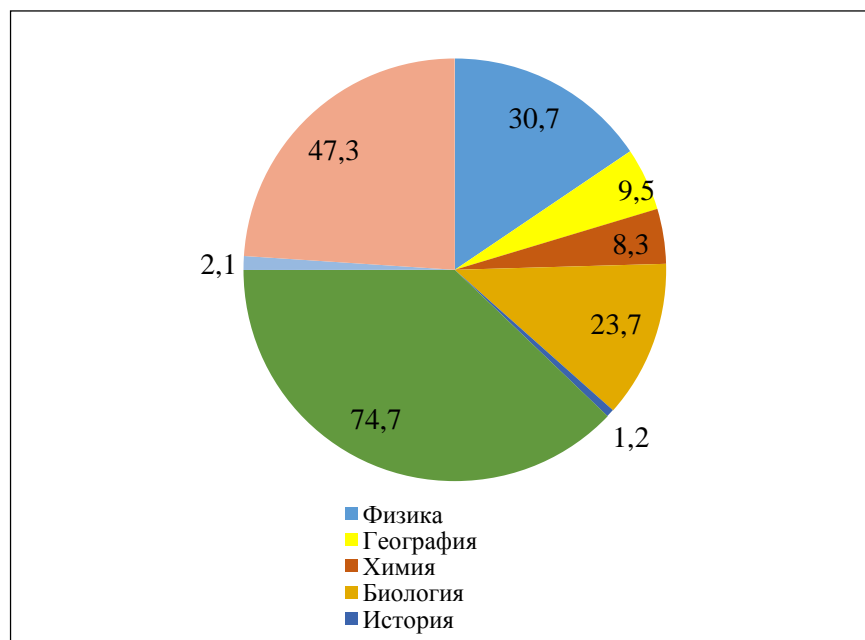
Предмет по выбору	Количество обучающихся, выбравших экзамен	Количество обучающихся и % не сдавших экзамен по выбору	Средний балл

	Кол-во	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во не сдававших	% не сдавших	
Литература	4	1,65	-	-	19,3
Физика	74	30,7	3	4,1	19,3
География	23	9,5	2	8,7	16,4
Химия	20	8,3	-	-	23,3
Биология	57	23,7	2	3,5	22
История	3	1,2	-		23,3
Обществознание	180	74,7	27	15	20,2
Иностранный язык (английский,)	5	2,1	-	-	51,4
Информатика	114	47,3	13	11,4	11,4

Из 9 предметов по выбору только по литературе, химии, истории, английскому языку все выпускники справились с экзаменационными заданиями. По остальным предметам: физика, география, биология, обществознание, информатика и ИКТ выпускникам, получившие неудовлетворительные результаты, предоставляется возможность в сентябре пересдать экзамены.

Средний балл ОГЭ по предметам по выбору, по сравнению с прошлым годом, выше по физике (на 0,4), химии (на 9,9), биологии (на 4,5), географии (на 3,8), обществознанию (на 0,8), литературе (на 1).

Наиболее востребованы выпускниками профильные предметы: обществознание (74,7%), информатика и ИКТ (47,3), физика (30,7%), биология (23,7 %).



Рекомендации:

В период подготовки к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:

- адекватно оценивать в течение учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- не «натаскивать» обучающихся на выполнение заданий различного уровня сложности, а организовать системно продуманную работу в течение всех лет обучения предмета;
- составить план собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- проводить практикумы, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа обучающихся).

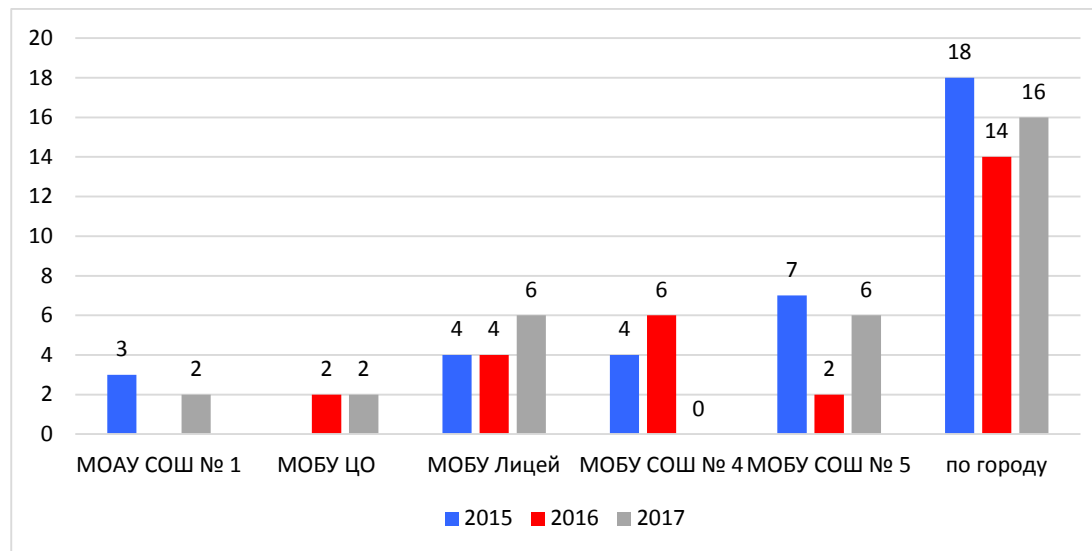
Анализ проведения ЕГЭ в 2016/2017 учебном году в городе Зея

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году в г. Зея было открыто 2 пункта проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4 (ППЭ с кодом 3003) и на дому (ППЭ 3004). В 13 аудиториях ППЭ 3003 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). В пункте проведения экзамена использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2016/17 учебном году количество выпускников 11-х (12) классов – 179 человек. Это больше на 18 человек, по сравнению с прошлым годом. Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ (для одного выпускника МОБУ Лицей).

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 175 (97,8%) выпускников. В прошлом году соответственно 160 (99,4%) человек. Четыре выпускника МОБУ ЦО (в т.ч. 2 выпускника заочной формы обучения) получили справку за курс среднего общего образования.

Аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников. В прошлом году 14 выпускников.

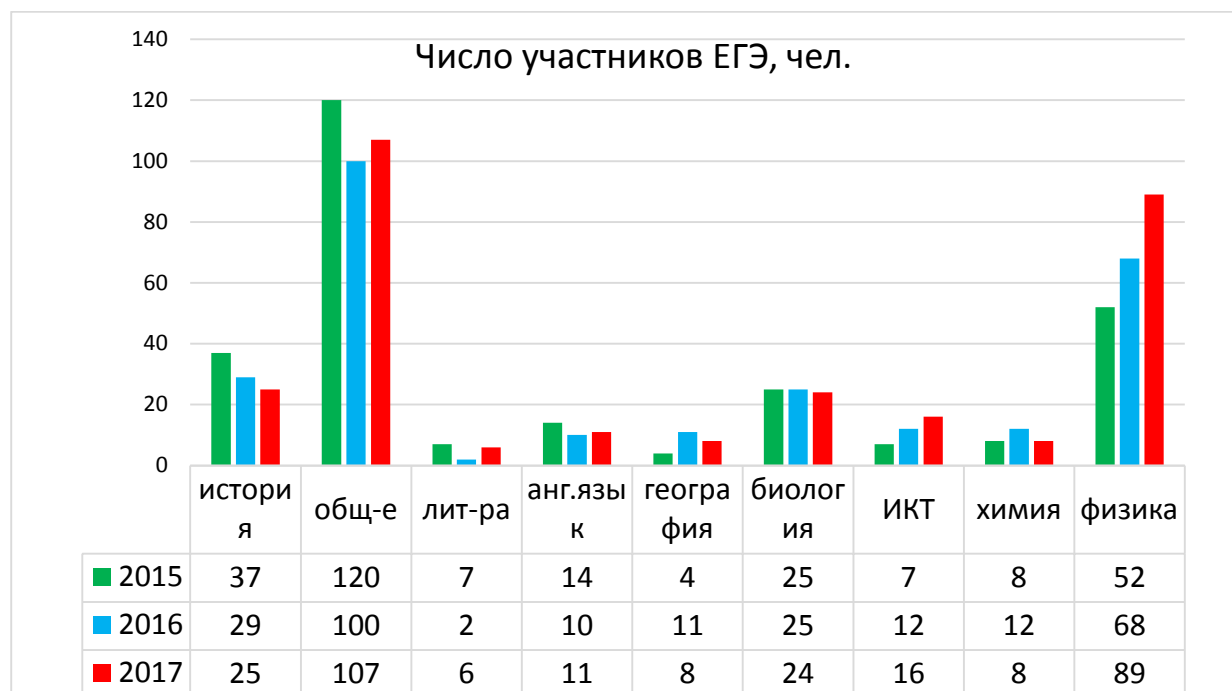


Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними – обществознание 59,8 % (прошлый год - 62) и физика 49,7 (42,2). В этом учебном году выпускники подошли осознано к выбору предметов на ЕГЭ. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное снижение количества выбора предметов выпускниками, но выпускники стали больше выбирать такие предметы как физика, информатика и ИКТ, литература.

В этом учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

предмет	2014/2015 (%)	2015/16 (%)	2016/17 (%)
История	21,3	18	14
Обществознание	68,9	62	59,8
Литература	4	1,2	3,4
Английский язык	8	6,2	6,1
География	2,3	6,8	4,5
Биология	14,4	15,5	13,4

ИКТ	4	7,45	8,9
Химия	4,6	7,45	4,5
Физика	29,8	42,2	49,7



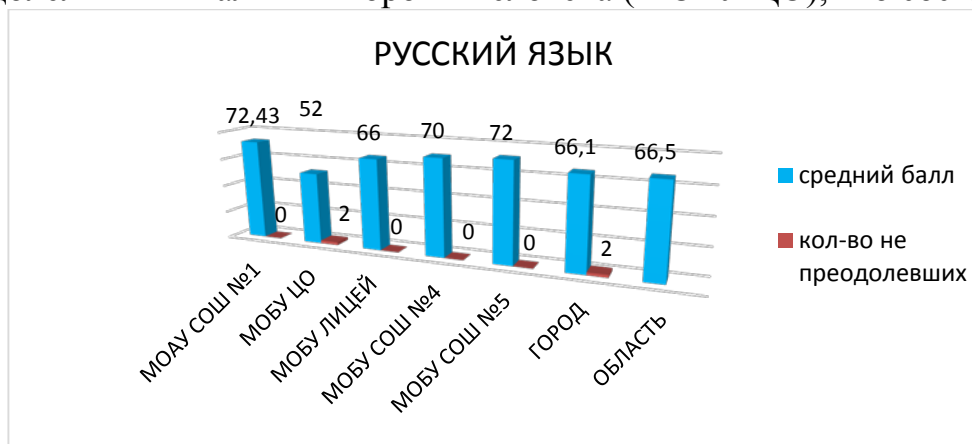
По городу, в среднем на одного выпускника, приходится 1,9 (в прошлом году 1,7) предмета по выбору в качестве вступительных испытаний для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования. По школам: МОАУ СОШ № 1- 2, МОБУ ЦО – 0,8, МОБУ Лицей – 1,9, МОБУ СОШ № 4 – 1,8, МОБУ СОШ № 5 – 1,8.

Самыми востребованными среди выпускников являются следующие предметы: обществознание более 70 % (МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5);

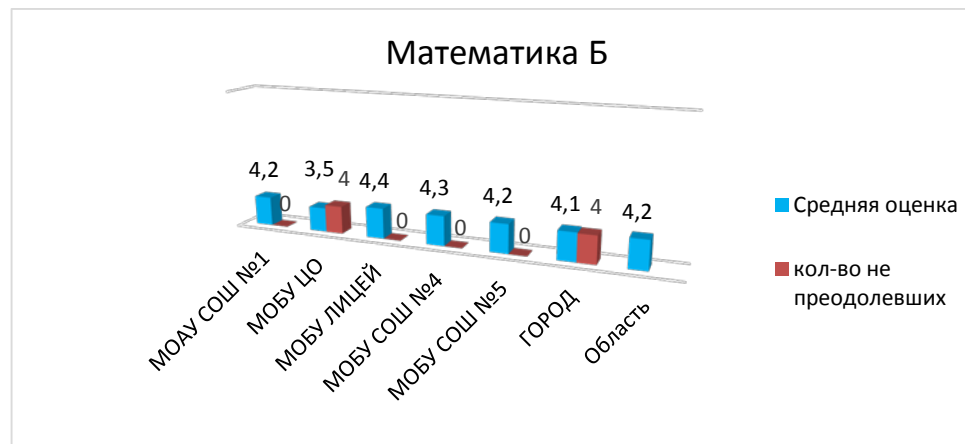
физика – 50% и выше (МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5);

история – 39% (МОАУ СОШ №1).

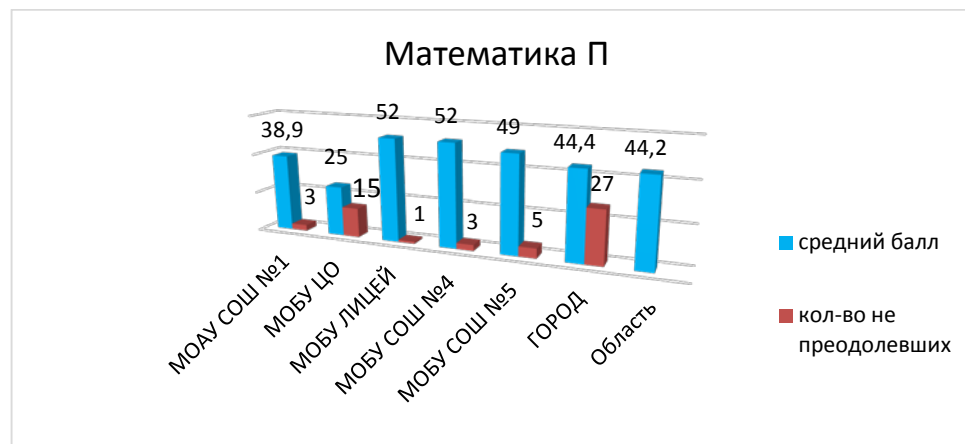
Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавало 178 человек, средний балл по городу 66,1 (+ 2,1 по сравнению с прошлым годом). Выше среднегородского балла показали выпускники МОАУ СОШ № 1 (72,4), МОБУ СОШ № 5 (72), МОБУ СОШ № 4 (70), МОБУ Лицей (66). Показали высокий результат по русскому языку 90 и выше баллов семнадцать выпускников. Среди них два выпускника набрали 100 баллов. Это Малышевская П. (учитель Егорова Т.А.), обучающаяся МОАУ СОШ № 1 и Герасимович Ю. (учитель Мухомедьянова В.П.), выпускница МОБУ ЦО. Не преодолели минимальный порог 2 человека (МОБУ ЦО), что составило 1,1 %.



Экзамен по базовой математике сдавало 129 выпускников, из них 4 человека (в т.ч. 2 выпускника заочной формы обучения) не сдали экзамен в основной срок. Средний балл составил 4,1 (+0,1 по сравнению с прошлым годом). Средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 – 4,2, МОБУ Лицей – 4,4, МОБУ СОШ № 4 – 4,3, МОБУ СОШ № 5 – 4,2.

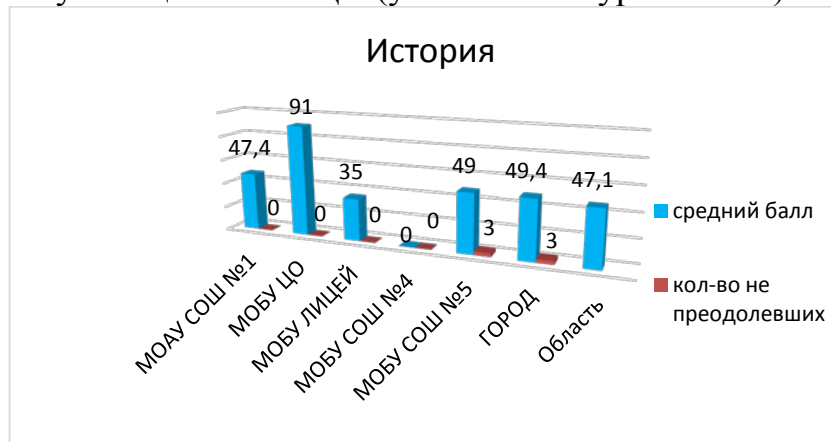


В основной срок из 145 выпускников 27 человек не преодолели минимальный порог по профильной математике. Средний балл по городу составил 44,4. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 1,1. Выше городского среднего балла показатели в МОБУ Лицей (52), МОБУ СОШ № 4 (52), МОБУ СОШ № 5 (49). Наивысший балл (86) по городу набрали выпускники Гуцелюк К., МОБУ Лицей (учитель Гуменюк Н.Г.) и Иванов К., МОБУ СОШ № 5 (учитель Трубицына Е.Н.).

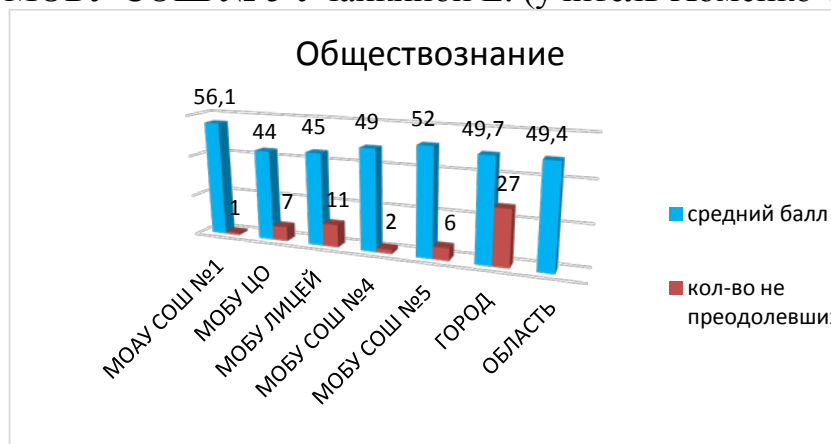


По сравнению с прошлым годом, процент участников по истории уменьшился на 4%, средний балл увеличился на 6,8. Показатели среднего балла, по сравнению с городским, выше в МОБУ ЦО (91), МОБУ СОШ № 5 (49). Самый

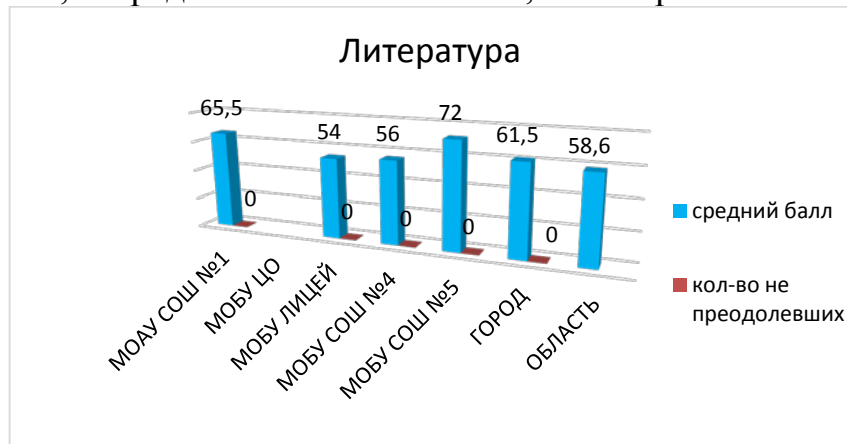
низкий средний балл в МОБУ Лицей – 45. Процент выпускников не преодолевших минимальный порог уменьшился с 27,6% до 12%. Герасимович Ю., выпускница МОБУ ЦО (учитель Шкуркин А.С.) набрала 91 балл.



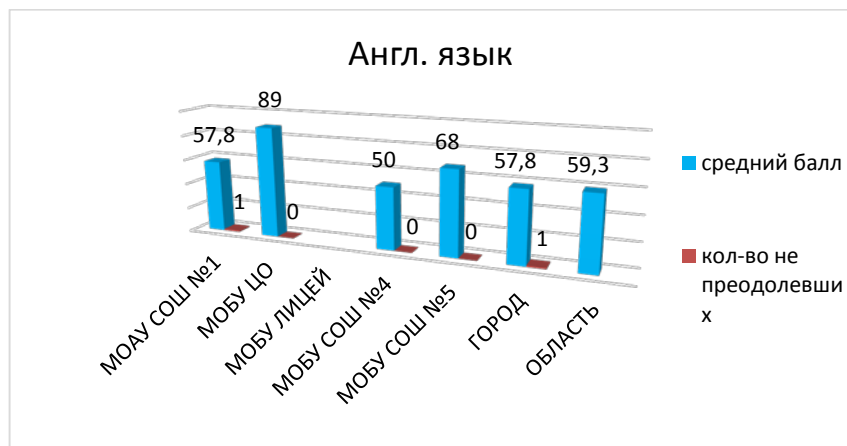
Процент участников по обществознанию, по сравнению с прошлым годом, снизился на 6,8%, но средний балл увеличился на 1,2. Средний балл по городу составил - 49,7. Высокие показатели в МОАУ СОШ № 1 (56,1), МОБУ СОШ № 5 (52). Процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 3,2 %, по сравнению с прошлым годом. Высокий балл (88) у выпускницы МОБУ СОШ № 5 Учайкиной Е. (учитель Хоменко О.М.)



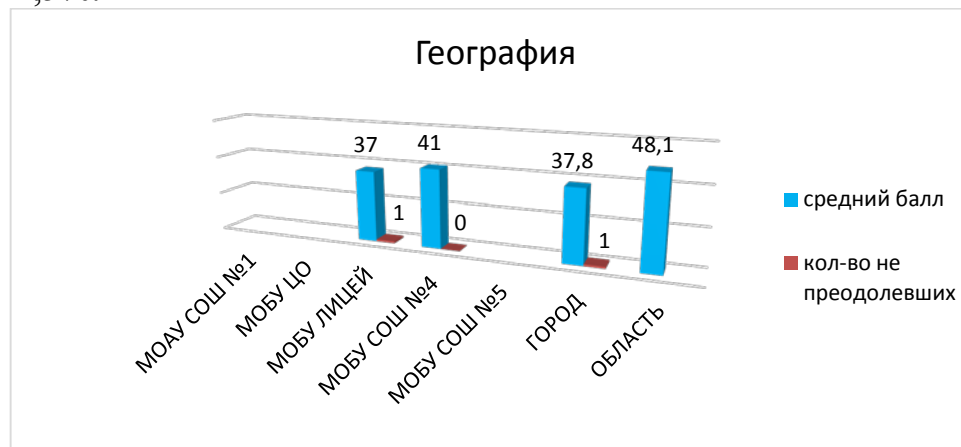
По литературе, на протяжении трех лет, все выпускники преодолевают минимальный порог. Увеличился процент выпускников сдававших экзамен на 2,2. Средний балл составил 61,5 и по сравнению с прошлым годом увеличился на 7.



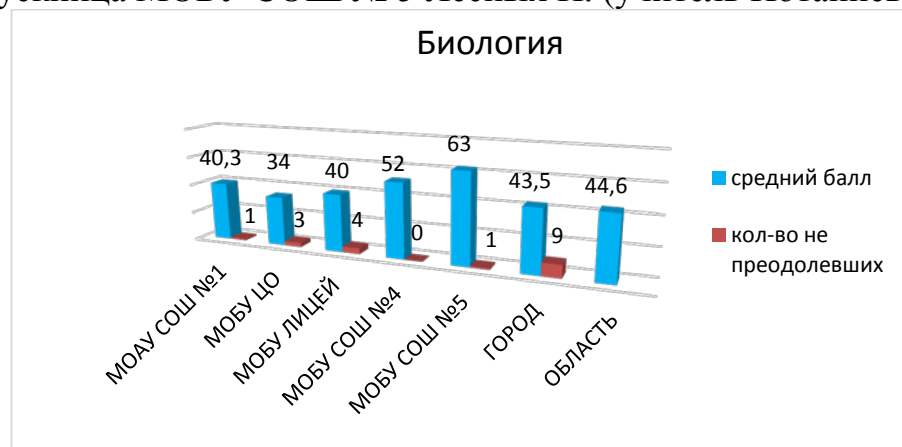
Процент участников по английскому языку составил 6,1. Не преодолели минимальный порог 9% выпускников. Уменьшился средний балл (57,8), по сравнению с прошлым годом, на 4,4. Высокий средний балл у выпускников МОБУ ЦО (89), МОБУ СОШ № 5 (68). Высокий балл (89) показала выпускница МОБУ ЦО Герасимович Ю. (учитель Кособуцкая Т.В.).



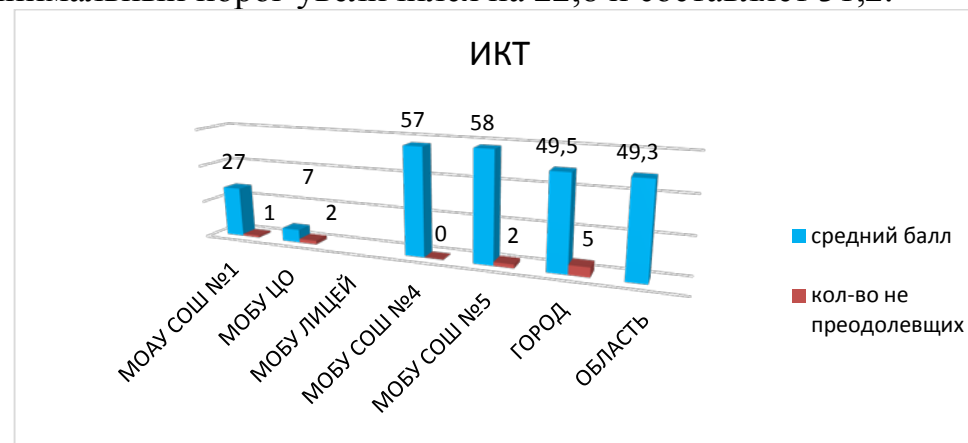
По сравнению с прошлым годом процент участников экзамена по географии уменьшился на 2,3 и составил 4,5. Средний балл, по сравнению с прошлым годом, также уменьшился на 6,2, но процент выпускников, не сдавших экзамен, уменьшился на 5,7 и составляет 12,5%.



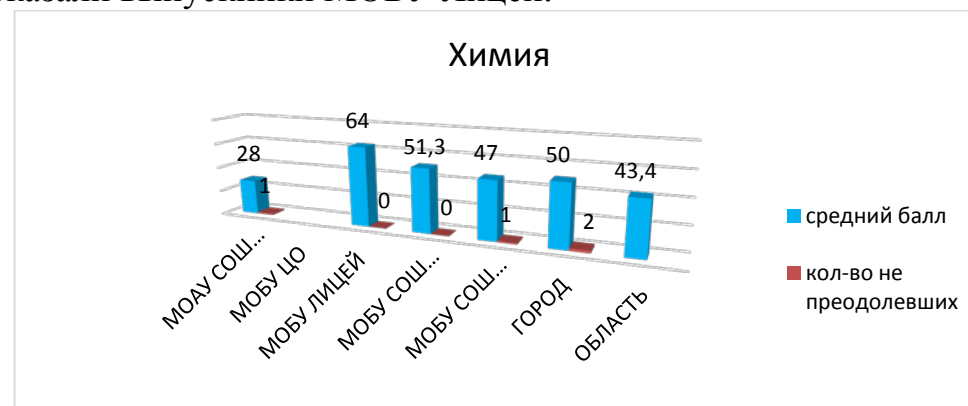
По сравнению с прошлым годом результаты по биологии следующие: снизился процент участников на 2,1, средний балл стал ниже на 6,2, на 21,5 % увеличилось количество не преодолевших минимальный порог. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОБУ СОШ № 4 (52), МОБУ СОШ № 5 (63). Высокий балл (88) набрала выпускница МОБУ СОШ № 5 Лесных Н. (учитель Потапнева Т.А.).



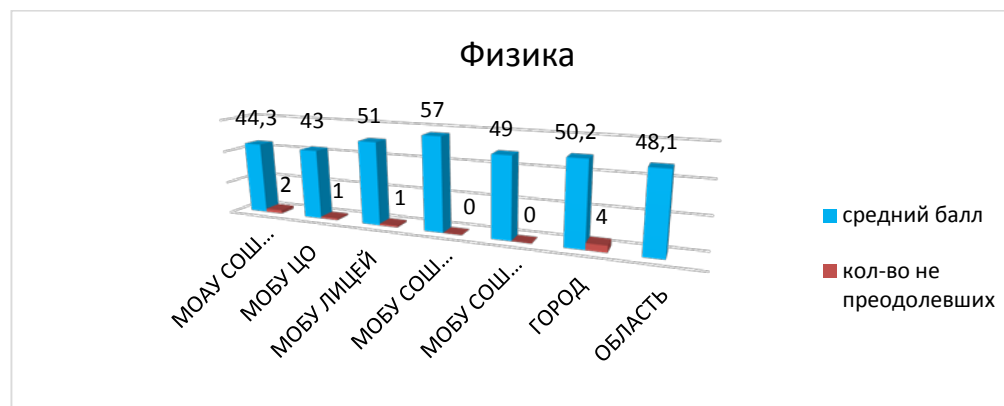
По информатике и ИКТ процент участников ЕГЭ увеличился на 1,4, средний балл снизился на 8,8 и составляет 49,5. Высокие результаты показали выпускники МОБУ СОШ № 5 и МОБУ СОШ № 4. Средний балл по школам составил соответственно 58 и 57. Выпускник МОБУ СОШ № 5 Иванов К. (учитель Богачева Е.А.) набрал 88 баллов. Процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 22,8 и составляет 31,2.



Процент выпускников, выбравших экзамен по химии, по сравнению с прошлым годом, уменьшился на 3. Не преодолели минимальный порог 25% участников экзамена. В прошлом году все участники преодолели минимальный порог. Средний балл составил 50. Это ниже, чем в прошлом году на 3,8. Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл (64) показали выпускники МОБУ Лицей.



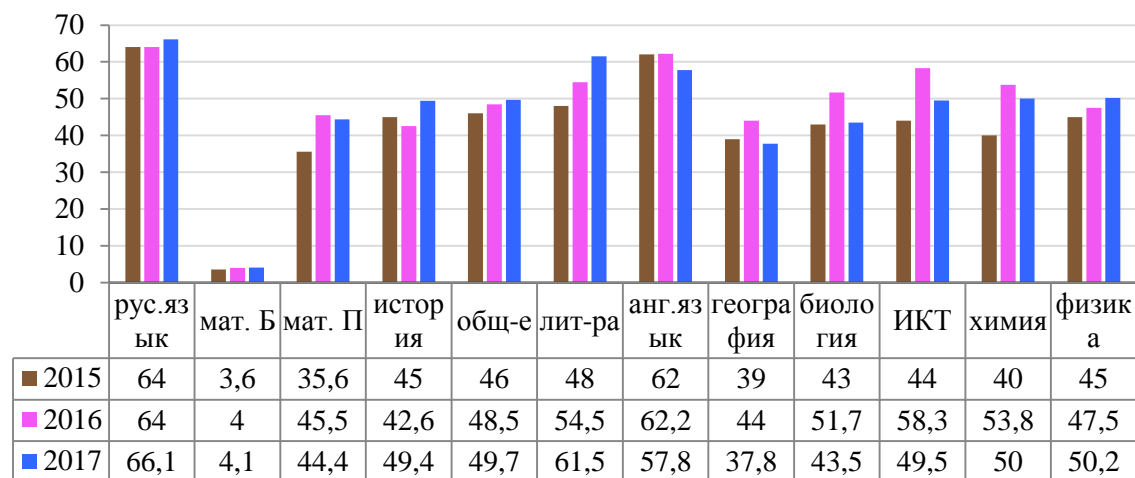
Экзамен по физике второй по популярности среди выпускников после обществознания. Экзамен сдавало 89 человек (49,7%), это на 7,5 % больше, чем в прошлом году. Процент не преодолевших минимальный порог уменьшился на 4,3 и составляет 4,5%. Средний балл по физике составил 50,2. Этот показатель выше, по сравнению с прошлым годом, на 2,7. Высокие баллы набрали выпускники МОБУ СОШ № 4 Гречко Я. (98 баллов), учитель Морякин Ю.Г., МОБУ СОШ № 5 Гнутова Ю. (89 баллов) учитель Кулинич С.Н., МОБУ Лицей Гуцелюк К. (85 баллов) учитель Капишов А.Н.



Результаты ЕГЭ 2016/17 учебного года показали следующее:

- повысился средний балл по следующим предметам: русский язык (на 2,1), математика Б (на 0,1), физика (на 2,7), история (на 6,8), обществознание (на 1,2), литература (на 7).

Средний балл по предметам



- уменьшился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по истории на 15,6, географии на 5,7 % , физике на 4,3.

					порог, чел.	порог, %.		
МОАУ СОШ № 1	русский язык	23	23	100	0	0	72,43	Егорова Т.А.
	математика (баз.)	21	21	100	0	0	15,6	Сможная В.И.
	математика (проф.)	15	12	80	3	20	38,9	Сможная В.И.
	литература	2	2	100	0	0	65,5	Егорова Т.А.
	обществознание	17	16	94,1	1	5,9	56,1	Пономарева Я.В.
	история	9	9	100	0	0	47,4	Пономарева Я.В.
	физика	9	7	77,8	2	22,2	44,3	Старовойтов А.П.
	биология	3	2	66,7	1	33,3	40,3	Фомичева Е.М.
	химия	1	0	0	1	100	28	Фомичева Е.М.
	информатика	1	0	0	1	100	27	Якшина А.И.
	английский язык	4	3	75	1	25	57,8	Парубенко С.В., Власова О.Г.
МОБУ ЦО	русский язык	41	39	95%	0 (+2заочная форма обучения)	5%	52	Мухомедьянова В.П.
	математика (Б)	38	34	89%	2 (+2 заочная форма обучения)	11%	3,5	Сенотрусова А.А. Рогалева Г.Г.
	математика (П)	27	12	44%	15	56%	25	Сенотрусова А.А.

								Рогалева Г.Г.
	обществознание	15	8	53%	7	47%	44	Шкуркин А.С.
	история	1	1	100%	0	0%	91	Шкуркин А.С.
	биология	6	3	50%	3	50%	34	Новенко Н.И.
	информатика и ИКТ	2	0	0%	2	100%	7	Зырянов А.О.
	физика	7	6	86%	1	14%	43	Зотова Т.В.
	английский язык	1	1	100%	0	0%	89	Кособуцкая Т.В.
МОБУ Лицей	Русский язык	30	30	100	0	0	66	Федоренко О.П.
	Математика (профиль)	27	26	96	1	4	52	Гуменюк Н.Г.
	Физика	22	21	95	1	5	51	Капишов А.Н.
	Химия	2	2	100	0	0	64	Царигородцева Л.И.
	Биология	8	4	50	4	50	40	Царигородцева Л.И.
	География	7	6	86	1	14	37	Шкуркина Н.В.
	Обществознание	23	12	52	11	48	45	Путилова Л.К.
	Литература	1	1	100	0	0	54	Федоренко О.П.
	История	1	1	100	0	0	35	Путилова Л.К.
МОБУ	Русский язык	27	27	100	0	0	70	Савина Л.А.

СОШ№ 4								
	Математика	27	27	100	0	0	52/4,3	Якимова О.А.
	Физика	18	18	100	0	0	57	Морякин Ю.Г.
	Английский язык	5	5	100	0	0	50	Серебренникова Н.И.
	Биология	4	4	100	0	0	52	Соколова Л.В.
	География	1	1	100	0	0	41	Мельник В.Ю.
	Информатика	6	6	100	0	0	57	Морякин Ю.Г. Землянова В.А.
	Литература	2	2	100	0	0	56	Савина Л.А.
	Обществознание	10	10	100	0	0	49	Кузина В.В.
	Химия	3	3	100	0	0		Ризен Т.Г.
МОБУ СОШ № 5	Русский язык	57	57	100	0	0	72	Плисякова Н. Н., Кибирева С.В.
	Математика	57	57	100	0	0	49	Трубицына Е.В.
	Литература	1	1	100	0	0	72	Плисякова Н.Н.
	Обществознание	42	36	86	6	14	52	Хоменко О.М.
	Информатика	7	5	71	2	29	58	Богачева Е.А.
	Биология	3	2	67	1	33	63	Потапнева Т.А.
	Физика	33	33	100	0	0	49	Кулинич С.Н.
	История	13	10	77	3	23	49	Хоменко О.М.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2016-2017 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, и учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 249, от 12.12.2015 № 1488,

- приказа министерства образования и науки Амурской области от 13.10.2016 г № 1376 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016/17 учебном году» ,

- приказа отдела образования г.Зей от 01.11 2016 № 211 –од «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016/17 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 09 ноября по 30 ноября 2016 года на базе МОБУ СОШ № 5. Администрация общеобразовательной организации (директор Г.К. Багаева) создали все необходимые организационно-технические условия для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 предметам, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады (математика, физика, информатика, химия, биология, география, экономика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский, английский языки, технология, физическая культура, литература, право, МХК, экология). Его участниками стали 681 обучающийся 7-11 классов, что на 56 человек меньше (на 7,6 %), чем в 2015-2016 учебном году (737).

Наблюдается небольшое увеличение количества участников по праву, экологии, технологии, физической культуры муниципального этапа. Количество участников по физике, химии, МХК, литературе соответствует количеству участников олимпиады 2015-2016 учебного года. По всем остальным предметам уменьшилось количество

участников олимпиады.

Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных организациях не проводится систематическая работа по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество участников		(кол-во)	Предмет	Количество участников		(кол-во)
	2015 - 1016	2016- 2017			2015- 1016	2016- 2017	
Обществознание	56	45	-11	География	46	41	- 5
Русский язык	56	48	- 8	Химия	21	21	
Английский язык	44	37	-7	Экология		5	+ 5
Математика	54	53	- 1	ОБЖ	43	32	- 11
Физика	46	46		Экономика	13	5	- 8
Биология	49	39	-10	Технология	66	71	+ 5
Право	17	26	+ 9	Искусство (МХК)	2	2	
История	49	43	- 6	Информатика	20	10	-10
Литература	47	47		Физкультура	108	110	+ 2
ВСЕГО					737	681	

Средний показатель участия общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах составил 15 предметов (83% от их общего количества), что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года. Ни одна школа не приняла участие во всех 18 предметных олимпиадах. Организовано участие школьников в 16-ти предметных олимпиадах муниципального этапа в МОАУ СОШ №1, Лицей, МОБУ СОШ № 5.

Представители всех общеобразовательных организаций приняли участие в олимпиадах по английскому языку, географии, литературе, русскому языку, биологии, обществознанию, физике, математике, истории, физической культуре, ОБЖ.

Рейтинг предметов,

выбираемых участниками муниципального этапа олимпиады

№ п/п	предмет	процент участников (от количества школьников с 7-го по 11 классы)
1	физическая культура	9,7
2	технология	6,3
3	математика	4,7
4	русский язык	4,2
5	литература	4,2
6	физика	4,1
7	обществознание	4,0
8	история	3,8
9	география	3,6
10	биология	3,4
11	английский язык	3,3
12	ОБЖ	2,8
13	право	2,3
14	химия	1,9
15	информатика	0,9
16	экология	0,4
17	экономика	0,4
18	МХК	0,2

Соотношение популярности выбираемых предметов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о том, что наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы, как физическая культура (110), технология (71), математика (53), русский язык (48), литература (47), физика (46), обществознание (45). Выбор этих предметов участниками может быть обусловлен дальнейшими перспективами

получения образования по данному профилю. По МХК, экономике информатике, экономике количество участников остается самым наименьшим — менее 10 человек в каждой олимпиаде.

Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2016 – 2017 учебном году, согласно Положению о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителями муниципального этапа становились участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Призерами признавались все участники муниципального этапа, следующие в итоговой таблице за победителями. Из 681 работы: победителей - 69, призеров – 99.

Результаты муниципального этапа олимпиады среди общеобразовательных организаций за пять лет

ОУ	победитель					призер					всего				
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
МОАУ СОШ № 1	13	23	12	16	23	13	24	25	20	26	26	47	37	36	49
МОБУ ЦО	0	2	2	4	1	3	1	4	8	4	3	3	6	12	5

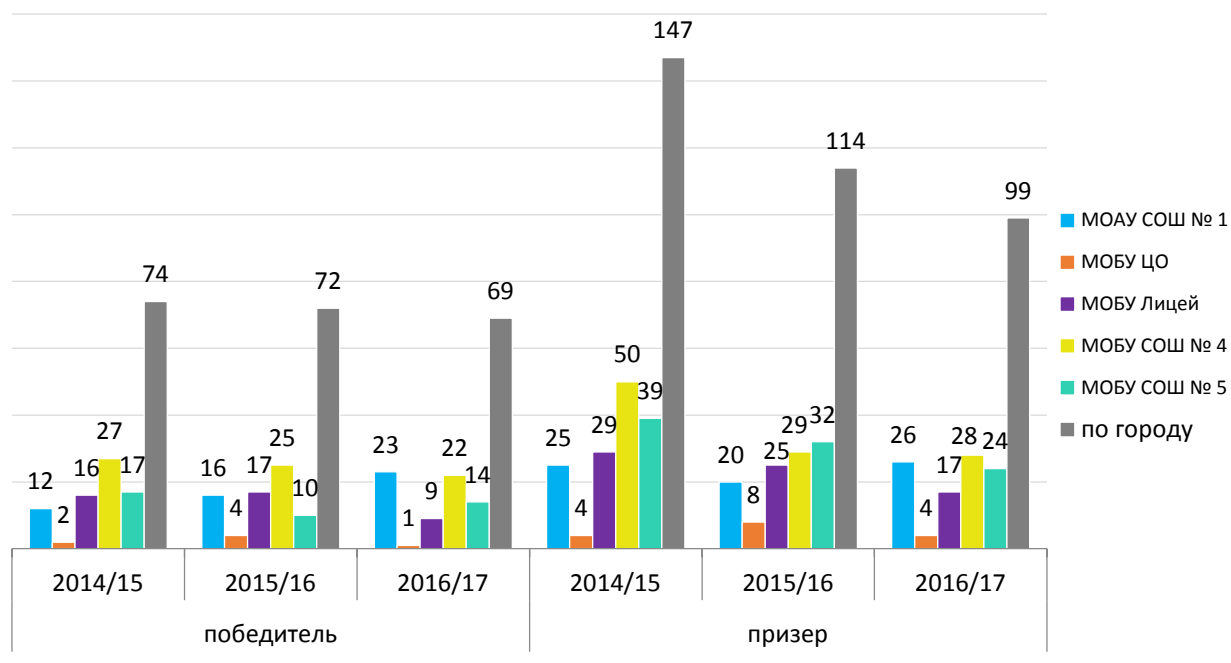
МОБУ Лицей	14	18	16	17	9	13	20	29	25	17	27	38	45	42	26
МОБУ СОШ № 4	21	21	27	25	22	31	39	50	29	28	52	60	77	54	50
МОБУ СОШ № 5	12	12	17	10	14	36	31	39	32	24	52	43	56	42	38
итого	64	76	74	72	69	96	115	147	114	99	160	191	221	186	168

Традиционно лидирует по количеству победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МОБУ СОШ № 4. При этом количество победителей и призёров по сравнению с 2015-2016 учебным годом в МОБУ СОШ № 4 уменьшилось на 7,4%.

Значительный рост количества победителей и призёров Олимпиады по сравнению с 2015-2016 учебным годом наблюдается в МОАУ СОШ № 1 – на 36% (на 13 человек).

При этом следует отметить, что в остальных общеобразовательных организациях наблюдается тенденция к снижению количества победителей и призёров. На 10 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизилось количество победителей и призёров по городу.

**Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады
(за три года)**



В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников с 15 января по 16 февраля 2017 года приняло участие 21 человек по 9 предметам (право, физика, история, обществознание, математика, биология, химия, английский язык, информатика и ИКТ). Два участника стали призерами и один победителем регионального этапа.

Победитель по истории - Ядрищенская Светлана, обучающаяся 10 класса МОБУ СОШ № 5 (учитель Хоменко О.М.).

Призер по английскому языку – Юрчук Евгения, обучающаяся 11 класса МОАУ СОШ № 1 (учитель Парубенко С.В.).

Призер по физике – Лисовский Вячеслав, обучающийся 10 класса МОБУ СОШ № 4 (учитель Морякин Ю.Г.).

Проблемы организации всероссийской олимпиады школьников:

- низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиаде,

- загруженность обучающихся (плотный график проведения олимпиады, маленький интервал между сроками проведения олимпиады, участие многих обучающихся по нескольким предметам),
- качество содержания заданий (встречаются задания по темам, которые обучающиеся еще не изучали),
- отсутствие финансирования олимпиады.

Вывод:

1. Муниципальный этап проведен в установленные сроки.
2. Предметные жюри отмечают постоянно растущую сложность олимпиадных заданий, с которыми участники не справляются даже на школьном уровне, что говорит об отсутствии системы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Рекомендации:***Руководителям общеобразовательных организаций:***

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Учителям – предметникам:

1. Проводить целенаправленную подготовку одаренных обучающихся к олимпиаде.
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2015-2016 учебного года.
3. Разработать олимпиадные задания по предметам для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 11.09.2017 года.

Количество участников, победителей и призеров олимпиады по предметам

№ п/ п	предмет	количество участников			количество участников по параллелям															победитель			призер		
		14/15	15/16	16/17	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17
					14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17	14/15	15/16	16/17						
1	Анг. язык	48	44	37	10	6	7	9	6	6	12	10	6	8	12	8	9	10	10	6	5	4	9	6	5
2	биолог	50	49	39	8	9	8	11	7	9	10	13	7	9	12	8	12	8	7	5	4	5	10	6	6
3	геогра	35	46	41	7	9	9	7	9	8	7	11	11	8	7	7	6	10	6	5	5	1	10	8	0
4	инфор	27	20	10	-	-		-			10	11	3	8	4	5	9	5	2	1	1	3	4	-	3
5	МХК	14	2	2	-	-		-			-			7	1	1	7	1	1	-	1	1	2	-	0
6	истори	53	49	43	9	9	9	9	7	8	11	10	10	12	11	9	12	12	7	5	5	4	10	4	1
7	литера	48	47	47	8	6	9	9	9	9	9	10	9	11	11	11	11	11	9	5	3	5	12	8	11

8	математ	53	54	53	9	10	9	10	11	7	13	11	12	11	12	12	10	10	13	3	5	4	10	5	3
9	обществ	59	56	45	9	10	8	8	8	9	15	11	8	14	13	11	13	14	9	5	5	4	10	10	8
10	ОБЖ	34	43	32	-	4	0	-	5	3	13	11	8	12	12	11	9	11	10	3	5	3	6	10	7
11	право	22	17	26	-	-	-	-	-	-	-	9	13	5	8	9	12	9	2	2	2	4	3	2	
12	русский	48	56	48	7	11	9	8	8	8	10	12	10	12	12	13	11	13	8	5	3	6	11	4	5
13	технол	80	66	71	16	12	16	20	17	13	15	13	12	17	11	15	12	13	15	12	11	10	12	13	14
14	физика	41	46	46	-	-	-	11	9	8	9	14	12	10	12	14	11	11	12	3	4	4	9	7	7
15	Физ.кул	11 1	10 8	110	21	18	17	20	17	21	31	23	22	19	25	25	20	25	25	11	11	10	19	19	24
16	химия	21	21	21	-	-	-	-	-	-	10	9	7	7	6	7	4	6	7	1	2	2	5	1	2
17	эконом	19	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	1	7	10	4	2	-	0	4	-	0

18	ЭКОЛОГИЯ			5			0			2			2			1			1					1
----	----------	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5 общеобразовательных организациях города в 2016-2017 учебном году осуществляло воспитательную деятельность 3 заместителя директора по воспитательной работе, 7 заместителей директора по УВР, 2 педагога-организатора, 4 социальных педагога, 5 педагогов- психологов, 4 педагога дополнительного образования, 113 классных руководителей.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основными направлениями воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города в 2016-2017 учебном году являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, формированию патриотизма, культуры гражданского поведения и социальной активности школьников.

Воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников ведется как через образовательный блок: уроки истории, обществоведения, ОБЖ, предметы гуманитарного цикла, так и внеурочную работу.

Основные мероприятия:

- День Знаний;
- мероприятия, посвященные Дню города;
- общешкольные классные часы «Государственные символы России», «Основной закон государства», «Мы – граждане России»;
- мероприятия, посвящённые Дням Воинской славы и памятным датам России;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- акции «Забота», «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом»;
- просмотр документальных фильмов о событиях Великой Отечественной войны;
- литературно-музыкальные композиции «Помним! Гордимся! Наследуем!»;
- акция «Часовой у знамени Победы»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча памяти», посвященная окончанию Второй Мировой войны и Победы над милитаристской Японией.

Ежегодно в школах города проходят мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, Победным дням России, например: 27 января - День Воинской славы – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. В школах города прошли глубокие по смыслу и интересные по содержанию классные часы: «Блокада Ленинграда», «900 дней и ночей», «Непокорённые», где школьники узнали о мужестве и героизме советских людей, проявленные в эти страшные блокадные дни и ночи. Вечером 27 января в МОБУ ЦО учащимися школы, членами Молодёжного парламента города Зеи была проведена акция «Свеча памяти», в ходе которой нужно было выставить в окне свечу и зажечь её в память всех жителей и защитников блокадного Ленинграда.

Традиционно в феврале 2017 года в образовательных организациях прошёл месячник военно-патриотического воспитания.

Использовались разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, смотры строя и песни, викторины, экскурсии в школьные музеи, классные часы и другое.

В МОБУ СОШ № 4 стало традицией проводить фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Опаленные войной» среди обучающихся с первого по одиннадцатые классы. Участники конкурса исполняют песни о России и защитниках Отечества. Репертуар песен различный: лирические, грустные, задорные, но во всех звучит гордость за Россию и поклонение ее Защитникам. Завершает фестиваль выступление школьного вокально-инструментального ансамбля.

Всего в ходе месячника было проведено 249 различных мероприятий, из которых 111 мероприятий общешкольные и 138 классные часы.

В МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» для обучающихся 5 классов была проведена городская интеллектуально-спортивная игра «Я – патриот», а для обучающихся 10-11 классов конкурсно-развлекательная программа «Парни с характером».

В МАУ ФОК для старшеклассников традиционно была проведена Спартакиада допризывной молодёжи.

Всего в феврале 2017 года в рамках месячника военно-патриотического воспитания в различных мероприятиях суммарно было охвачено 9870 обучающихся, т.е. в среднем каждый обучающийся был задействован в 3-4 мероприятиях. Фактически в ходе месячника 100% обучающихся (2911 чел.) приняли участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Традиционным стало проведение в феврале-марте акции «Желаем здравствовать», когда школьники поздравляют с праздником - Днём защитника Отечества участников и инвалидов ВОВ, тружеников тыла, при необходимости оказывают посильную помощь в решении бытовых проблем. В феврале 2017 школьники посетили 58 человек: ветеранов ВОВ, тружеников тыла. С международным женским днём – 8 марта ребята поздравили 69 вдов участников ВОВ. Учащиеся школы № 4 взяли шефство над 14 ветеранами, вдовами ветеранов, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, которых они будут посещать не только перед праздниками 23 февраля, 9 мая, 1 октября, но и в течение года.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию школьников проводится в рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы: вахты памяти, акции «Часовой у знамени Победы», литературно-музыкальные композиции «Салют, Победа!», конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет «Пусть всегда будет солнце!», «Память жива!».

В МОБУ Лицей продолжилась работа над реализацией проекта «Дорогами Победы наших предков». Основные мероприятия проекта:

-акция «Подарок ветерану»;

- проект «Не должно быть в России забытых героев»: организация работ по уходу за заброшенными местами упокоения участников Великой Отечественной войны (уборка мест захоронений участников ВОВ, замена табличек, покраска оградок и памятников);

- проект «Мой дед герой!». Цель проекта - сбор материалов для вкладки «Бессмертный полк» на сайт лицея.

Развитию патриотизма способствует работа, созданного в МОБУ СОШ № 5, военно-патриотического клуба «Молодая гвардия», членами которого являются обучающиеся специализированных и кадетских классов, руководит клубом «Молодая гвардия» учитель истории Хоменко Олег Михайлович. В этом учебном году в ВПК занимались 122 обучающихся 1-11 классов. На протяжении всего учебного года лекторские группы ВПК «Молодая гвардия» проводят беседы о Днях воинской славы, о героях ВОВ. Члены военно-патриотического клуба – непременные участники всех школьных, городских мероприятий, а так же участники и организаторы межмуниципальных, областных мероприятий, н-р: организаторы ежегодных межмуниципальных военно-спортивных соревнований военно-патриотических клубов города Зеи и Зейского района, члены ВПК «Молодая гвардия» участники ежегодных военно-спортивных сборов военно-патриотических клубов и отрядов (ВПК) Западного образовательного округа и Амурской области «Гагаринские сборы», в апреле 2017 года ВПК «Молодая гвардия занял в VI «Гагаринских сборах» 2 общекомандное место в смотре строя и песни, подтягивании, стрельбе. Командир военно-патриотического клуба Коробочкина Татьяна в 2017 году признана лучшим командиром военно-спортивных соревнований «Гагаринские сборы», награждена Памятным знаком «Юный защитник Отечества» Российского Комитета ветеранов. Впервые в программу «Гагаринских сборов» вошла экскурсия на стартовый комплекс космодрома «Восточный».

В течение учебного года, раз в месяц школьники города участвуют в уборке мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на площади Коммунаров, а обучающиеся первой школы шефствуют ещё и над обелиском выпускникам средней школы № 1 им.Фрунзе, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945.

С целью повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию школы города сотрудничают с Военным комиссариатом, Советом ветеранов, Зейским отделением «Российский Союз ветеранов Афганистана» и Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Краеведческим музеем города Зеи.

С апреля 2017 года отделом образования начата работа по проекту «Колокола Памяти». Главная задача проекта: объединить усилия педагогов, школьников, жителей города Зеи и Зейского района в работе по увековечиванию памяти земляков, отдавших жизнь за Отечество, а также земляков, вернувшихся с фронтов и поднявших страну после войны.

Традиционно в конце мая, начале июня проведены пятидневные учебно-полевые сборы для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций города Зеи. На базе войсковой части № 23019 в сборах принимали участие 77 юношей. На базе МОБУ СОШ №5 были проведены соревнования «Школа безопасности». Первое место занял объединенный третий взвод юношей МОБУ СОШ № 5 и МОБУ Лицея. В последний день сборов был проведен смотр строя и песни. Победил в данном мероприятии первый взвод МОАУ СОШ № 1. По результатам стрельб выявлена сильнейшая команда - объединенный третий взвод юношей МОБУ СОШ № 5 и МОБУ Лицея. Для девушек были организованы занятия по изучению основ медицинских знаний на базе Центра образования. В данных занятиях приняли участие 82 десятиклассницы школ города.

Всего в сборах приняли участие 159 обучающихся 10-х классов из общеобразовательных организаций города Зеи.

Воспитанию гражданско-патриотических чувств также способствовали городские мероприятия, проводимые ДДТ «Ровесник»: «Один день из армейской жизни» - спортивно-развлекательное мероприятие для 6 классов, конкурс детского изобразительного творчества «Солдатские будни глазами детей» для обучающихся начальных классов.

Активное участие школьники города принимают и в областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

- конкурс военного плаката «Родная армия» (МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5), обучающиеся Лицея Скалдуцкая Екатерина, Романенко Елизавета стали победителями в области в своих возрастных категориях, Аланкина Ирина, обучающаяся СОШ 5 заняла в области 3 место.

- конкурс сочинений «Подвиг Жукова сохранится на века», посвященный 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза Г.К. Жукова (МОБУ СОШ № 5, Тищенко Серафима- 3 место в области).

- конкурс видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» (МОБУ СОШ № 4, МОБУ Лицей);

- конкурс мультимедийных презентаций «Знать и помнить имена героев» (МОБУ СОШ № 4, МОБУ Лицей);

- конкурс видеороликов среди военно-патриотических клубов «Во славу Отечества» (МОБУ СОШ № 5);

- игра «История моей Родины» (МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5);

- конкурс «Музей года-2017» (МОБУ Лицей).

1 сентября 2016 года на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» было создано местное отделение Общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Цель создания организации - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирования общественной и социальной активности у молодого поколения, развития гражданского, военно-патриотического,

духовно-нравственного и физического воспитания, сохранения и развития российской культуры и привлечения молодежи к активному участию в жизни Амурской области, города Зеи. Председатель Штаба местного отделения: Якимова Вера Владимировна (методист МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»). В РДШ входят обучающиеся школ города с 1 по 11 классы.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» осуществляет свою деятельность по основным направлениям: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое, информационное-медийное.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках РДШ проведено 22 мероприятия: профильная смена «Единый день профориентации!» (личностное развитие), творческий конкурс «Дерево Добрых дел» (гражданский активизм), конкурсная развлекательная программа к Дню защитника Отечества «Парни с характером» (военно-патриотическое воспитание) и другие. Все мероприятия по военно-патриотическому направлению, личностному развитию, гражданскому активизму освещались на сайтах образовательных организаций, в том числе школьниками города (информационно-медийное направление).

Вывод: Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях города характеризуется многоплановостью и разнообразием средств педагогического воздействия на обучающихся. Наиболее распространёнными формами являются: классные часы, беседы, КТД, литературно-музыкальные композиции, викторины, акции и другое.

В 2016-2017 учебном году в школьных, городских, областных, всероссийских мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию суммарно приняло участие около 18 тыс. обучающихся, т.е. в среднем каждый ученик в течение года участвовал в 6-7 мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Нравственное и духовное воспитание

В образовательных организациях города проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

С целью нравственного и духовного воспитания в образовательных организациях города в течение года проведены следующие мероприятия: беседы «Мы разные, но мы вместе», «Уроки дружбы», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», классные часы «Толерантность. Что это?», «Нравственность – это разум сердца», деловые игры «Дарите

комплименты», акция «Дарите людям добро», конкурс знатоков «О братьях наших меньших», конкурсы рассказов «Невыдуманные истории о красоте поступков человека» и «Добрые руки человеческой помощи», конкурс проектов «Я хочу помочь людям», конкурс рисунков «Права человека и толерантность».

Классными руководителями, школьными психологами в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является развитие волонтерского, тимуровского движения, поддержка пожилых людей, ветеранов войны и труда.

С этой целью в начале октября традиционно в школах города проводится акция «Дорогие мои старики». Так, в октябре 2016 года, в ходе акции оказана посильная помощь в решении бытовых проблем (уборка огородов, территорий двора, уборка квартиры) 39 пожилым людям: ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, ветеранам педагогического труда, в акции было задействовано 172 школьника.

В акции «Поздравь ветерана педагогического труда» приняло участие 311 школьников (изготовление и вручение открыток, подготовка концертных номеров), поздравили с Днём учителя 90 ветеранов педагогического труда.

Для ветеранов педагогического труда в ДДТ «Ровесник» был организован праздничный вечер отдыха «От всей души» с чаепитием.

В ходе патриотической акции «Помним! Гордимся! Наследуем!» 174 ветерана ВОВ, вдов ветеранов ВОВ, детей войны были поздравлены самодельными открытками, подарками с Днём Победы!

Всего в 2016-2017 учебном году 229 пожилых человека: ветераны ВОВ, вдовы ветеранов ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда были охвачены тимуровским движением, в котором приняло участие около 1500 школьников (53 % от общего числа учащихся).

В течение учебного года школьники города принимают участие в различных добровольческих акциях: «Добрая душа», «Дети - детям»: сбор книг, игрушек, канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены, одежды, обуви для детей из социальной палаты ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Встречи, праздники, акции для детей социального приюта «Солнечный» проводили волонтеры ДДТ «Ровесник». Благотворительный концерт «Чужой беды не бывает» (сбор средств на лечение Луизы Сусловой) проведён добровольцами ДДТ «Ровесник».

№	Показатель	Вид деятельности, мероприятия,	Количество
---	------------	--------------------------------	------------

		их периодичность	<u>отрядов,</u> <u>объединений</u> волонтеров	<u>образователей</u> <u>ных</u> <u>организаций,</u> имеющих отряды, объединения я волонтеров	<u>обучающихся</u> в отрядах, объединениях волонтеров
1	Наличие постоянно действующих волонтерских отрядов (указать наименование):		8	8	245 чел.
1.1.	Детское добровольческое объединение «Клуб друзей Зейского заповедника» МОАУ СОШ № 1	1. Проведение акций экологической направленности. 2. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 3. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно). 4. Уборка мемориала воинам-землякам, погибшим в ВОВ (ежемесячно по графику).	1	1	30
1.2.	Добровольческий отряд СДД (Спешите Делать Добро) МОБУ ЦО	1. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно). 3. Уборка мемориала воинам-землякам, погибшим в ВОВ	1	1	30

		(ежемесячно по графику).			
1.3.	Добровольческий отряд «Патруль добрых дел» МОБУ Лицей	1. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно). 3. Уборка мемориала воинам-землякам, погибшим в ВОВ (ежемесячно по графику).	1	1	30
1.4.	Добровольческий отряд «Импульс» класса МОБУ СОШ № 4	1. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно). 3. Уборка мемориала воинам-землякам, погибшим в ВОВ (ежемесячно по графику).	1	1	30
1.5.	Добровольческий отряд «Муравьи» МОБУ СОШ № 5	1. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно). 3. Уборка мемориала воинам-землякам, погибшим в ВОВ (ежемесячно по графику).	1	1	30
1.6	Студенческий волонтерский отряд	1. Участие в городских социально значимых	1	1	30

	«Надежда» филиала ГАУ АО ПОО «АМК»	мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно).			
1.7.	Студенческий волонтерский отряд «Забота» ЧН ПОУ «Покровский горный колледж»	1. Участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно).	1	1	30
1.8.	Корпус волонтеров общественной молодежной организации «Зея молодая»	1. Проведение благотворительных акций. 2. Шефство над социальной палатой Детского отделения ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» (ежеквартально). 3. Участие в социально значимых городских акциях. 4. Оказание адресной помощи ветераном ВОВ (ежемесячно).	1	1	35
2	Волонтерские (временные) объединения обучающихся: - Молодежный парламент при Зейском городском Совете народных депутатов	1. Организация и участие в городских социально значимых мероприятиях. 2. Шефство над социальным приютом «Солнечный». 3. Уборка захоронений ветеранов ВОВ (1 раз в год).	1		25

3	Взаимодействие волонтерских отрядов на уровне города (2016-2017 учебный год)	<p>Проводятся совместные мероприятия и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Дорогие мои старики» (оказание посильной помощь в решении бытовых проблем (уборка огородов, территорий двора, уборка квартиры) 39 пожилым людям: ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов ВОВ, детям войны, ветеранам педагогического труда, в акции было задействовано 172 школьника); - акция «Поздравь ветерана педагогического труда» (приняло участие 311 школьников, изготовление и вручение открыток, подготовка концертных номеров, поздравили с Днём учителя 90 ветеранов педагогического труда); - праздничный вечер отдыха «От всей души» для ветеранов педагогического труда в ДДТ «Ровесник»; - акция «Помним! Гордимся! Наследуем!» (174 ветерана ВОВ, вдов ветеранов ВОВ, детей войны были поздравлены самодельными открытками, подарками с Днём Победы!). <p>Всего в 2016-2017 учебном году 229 пожилых человека: ветераны ВОВ,</p>			
---	--	---	--	--	--

		<p>вдовы ветеранов ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда были охвачены тимуровским движением, в котором приняло участие около 1500 школьников (53 % от общего числа учащихся).</p> <p>- акции «Добрая душа», «Дети - детям» (сбор книг, игрушек, канцелярских принадлежностей, средств личной гигиены, одежды, обуви для детей из социальной палаты ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>- Встречи, праздники, акции для детей социального приюта «Солнечный»;</p> <p>- Благотворительный концерт «Чужой беды не бывает» (сбор средств на лечение Луизы Сусловой).</p> <p>- городской добровольческий слет. Наиболее активные волонтеры поощряются поездкой на областной добровольческий форум, во ВДЦ «Океан».</p>			
4	Волонтерская	На территории города			

	<p>деятельность в системе областных мероприятий</p>	<p>волонтерскими отрядами проводятся всероссийские и областные акции. Волонтеры принимают участие в обучающих форумах и семинарах.</p> <p>- Корпус волонтеров города Зеи принял участие в IV Фестивале добровольческих команд во ВДЦ «Океан» (1 место социальный проект «Радость – детям!»);</p> <p>- акция «Олимп добра и милосердия» (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ Лицей»);</p> <p>- акция лидеров общественных объединений и волонтерского движения (МОАУ СОШ № 1);</p> <p>- акция «Твори добро на благо людям» (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4).</p> <p>В 2016 году 1 доброволец стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец года».</p>			
--	---	---	--	--	--

Проведение вышеперечисленных акций способствует воспитанию милосердия и чувства взаимопомощи у обучающихся, наиболее активные волонтеры поощряются поездкой на областной добровольческий форум, во ВДЦ

«Океан»: корпус волонтеров города Зеи (Бочко Владимир, Трофимова Малика, Токарева Софья, Яроцкий Вадим, Солодкая Полина) приняли участие в IV Фестивале добровольческих команд во ВДЦ «Океан», их социальный проект «Радость – детям!» занял 1 место.

Обучающиеся и педагоги города принимают участие в областных акциях конкурсах по духовно-нравственному воспитанию:

- акция «Олимп добра и милосердия» (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ Лицей»);
- акция лидеров общественных объединений и волонтерского движения (МОАУ СОШ № 1);
- акция «Твори добро на благо людям» (МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4).

С целью выявления и распространения передового опыта по организации духовно-нравственного воспитания детей в ноябре 2016 года проведён муниципальный этап областного конкурса методических разработок для педагогов образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в современной системе образования».

Победителями конкурса в номинации «тематическое мероприятие» стали:

- Маркович Лариса Владимировна, учитель начальных классов МОБУ ЦО;
- Луговая Татьяна Геннадьевна и Клименко Людмила Геннадьевна, воспитатели МДОАУ детский сад № 12 г.Зеи.

Воспитатели детского сада Луговая Т.Г. и Клименко Л.Г. заняли призовое место в одноимённом областном конкурсе.

Вывод: в образовательных организациях города работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Средний уровень воспитанности по городу составляет 4,1 балла.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание обучающихся в школах города реализовывалось через учебную деятельность, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, участие в городских мероприятиях, организованных МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», ПАО «РусГидро»-«Зейской ГЭС».

Целью экологического воспитания было: формирование у обучающихся экологического мировоззрения, мышления и экологической культуры через различные формы работы по экологическому просвещению.

Всего, в течение года для различных возрастных категорий обучающихся было проведено 53 городских мероприятия:

- 10 экологических акций.
- 27 интерактивных, интеллектуально-познавательных игр,
- 11 конкурсов по экологии и охране окружающей среды,
- 3 выставки детского творчества,

- 2 выставки – ярмарки, демонстрирующие биологическое разнообразие растений нашего города и другие мероприятия.

Наиболее активно обучающиеся приняли участие в конкурсах:

- «Зелёная планета» - 118 работ из 11 образовательных организаций на муниципальном этапе, победитель областного этапа в возрастной категории до 7 лет Севастьянова Елизавета (МДОАУ д/с № 3), призёры в своих возрастных категориях - Баранова Дарья, (МДОАУ д/с № 12), Чайка Артём (МДОБУ д/с № 19, Мозжухина Мария (МОБУ Лицей);

- конкурс-выставка зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса» - 180 обучающихся приняло участие в муниципальном этапе - призовые места в области заняли обучающиеся МОБУ Лицей: Гончар Артём, Кузина Дарья, Войкова Виктория и обучающиеся МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» Шупта Артём, Алексеева Анна;

- областной слёт школьных экологических клубов «Россия заповедная» - 2 место у команды МОАУ СОШ № 1, победитель в номинации «Виртуальное путешествие» МОБУ СОШ № 4;

- «Живые богатства планеты» - 52 участника в муниципальном этапе, победитель областного этапа в номинации «Животные в литературе» Лисицына Аделина, обучающаяся МОБУ Лицей (руководитель Макиевская Н.И.), призовое место в номинации «Фотоприколы» у ученика МОБУ СОШ № 4 Кутырина Мкаксима (учитель Еремеева И.П.);

- «В равновесии с природой» - победитель в областном этапе в номинации «Зелёные друзья человека» коллектив старшей группы МДОБУ д/с № 11, призёры: номинация «Творим добро» - Бондаренко Екатерина, обучающаяся МДОАУ ЦРР д/с № 14, номинация «Экоперо» - Нестерова Ирина, обучающаяся МОБУ СОШ № 5.

- конкурсы, посвящённые Всемирному Дню воды «Наша спутница Вода» - 220 участников.

Ежегодно отделом образования проводится городская олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 3-4 классов. Лучшие результаты в 2016-2017 учебном году показали обучающиеся МОБУ СОШ № 5 – 3 призовых места, МОБУ СОШ № 4 – 3 призовых места и МОБУ Лицей – 1 призовое место.

В апреле 2017 года четвероклассники МОАУ СОЛШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5 приняли участие в областной онлайн Олимпиаде «МИР» естественнонаучной направленности. Обучающиеся МОАУ СОШ № 1 Курлапов Вениамин (учитель Смолина М.Н.) и Павлович Алёна (учитель Фурцева Л.Б.) заняли призовые места: 2 и 3 место соответственно.

Вывод: большая работа была проведена по экологическому просвещению, участию в акциях, конкурсах, выставках, в которых приняло участие в общей сложности 4730 человек. Это способствовало расширению и углублению знаний об охране и защите родного края, приобретению устойчивых знаний по экологии, изучению

хозяйственной деятельности человека и его последствиях. Данные мероприятия способствовали выработке ответственного отношения к природе, умению оценивать свои поступки и поступки других людей по отношению к природе.

Тем не менее, в этом учебном году недостаточно было уделено внимания исследовательской работе, профориентационной.

В следующем учебном году педагогам-экологам необходимо усилить работу по проектно-исследовательской деятельности, подготовке обучающихся к областным конкурсам «Юннат года», областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе.

Воспитание семейных ценностей

Основной целью воспитания семейных ценностей у обучающихся является формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Формирование семейных ценностей идёт через урочную и внеурочную деятельность в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

В октябре 2016 года отделом образования был проведён мониторинг образовательной деятельности по тематике семействования в образовательных организациях города Зеи:

1	Форма проведения занятий по вопросам семьи в образовательных организациях	В образовательных организациях города Зеи нет образовательных программ по семействования, есть программы воспитания «Семья», по которым проводятся мероприятия.
	Электив (курс по выбору в рамках ФГОС)	0
	факультатив	0
	Курс школьного компонента	0
	Модуль в предмете	Технология 8 класс ,Семья экономическая ячейка общества (6 часов) – 175 чел./6% Обществознание «Семья» 5-11 (21 час) - 350

	чел./12%
Интегрированный урок	0
Классный час	2920 чел./100% Темы с 1 по 11 класс: Моя семья. Мне интересна моя семья. Я изучаю свою семью. Я люблю свою семью. Я и моя семья. Семейное жизнеустройство. Психологический микроклимат семьи. Семья как социальный институт. Семья и культурные традиции общества. Психология семейных отношений. Педагогика семейных отношений. Семья в моей жизни Мои корни Традиции моей семьи Человек и семейное счастье
кружок	0
клуб	0
Иная внеклассная деятельность (указать)	2920 чел./100% Конкурс сочинений, стихов «Я и моя семья». Выставка - конкурс фотографий, рисунков Деловая игра «Семья будущего» и другое
Проектная деятельность	0
Беседы	2920 школьников/100% 1075

	<p>дошкольников (кроме ясельных групп)-100% Темы бесед «Семья – главная ценность в моей жизни» «О семье, любви и верности» «Моя семья» (для чего человеку семья, семейные обязанности «Мамин портрет»</p>
Час общения	<p>2920 школьников/100% Темы: «Внутренний уклад семьи» «Связь поколений» «Моя семья, чудесное место для жизни» «Азбука экономии в семье» 1-4 класс «Семейная экономика» 5-9 «Половое воспитание» 10-11</p>
Семейные праздники	<p>2920 школьников 100%; 1075 дошкольников (кроме ясельных групп)-100% Семейные гостиные, соревнования «Мама, папа я спортивная семья», праздники «День матери», Новый год, 8 марта, 23 февраля, праздник школы, выпускные вечера. День семьи, День семьи, любви и верности</p>
Иные формы (указать)	<p>Родительские собрания, конференции, диспуты, лектории: «Я и моя семья» «Духовная жизнь семьи и развитие ребенка»</p>

		и другие Педагогами-психологами проводятся различные тренинги детско-родительских отношений: «Дочки, сыночки-матери», «Игры, в которые играют взрослые и дети» и другие.
2	Формы аттестации (указать количество обучаемых, участвующих в той или иной форме)	Анкетирование 2920 чел./100%
	Итоговое тестирование	-
	Итоговый опрос	-
	Зачет (индивидуальный или групповой)	-
	Защита проекта	-
	Результаты игр и викторин	В различных играх и викторинах в течение года принимает участие около 1200 школьников- 40% ;

Из данного мониторинга мы можем сделать следующий вывод: внеклассные мероприятия по формированию семейных ценностей у обучающихся проводятся систематически, используются разнообразные формы работы, но в школах не ведутся элективные курсы ««Основы семейного воспитания», «Этика и психология семейной жизни», нет групповых и индивидуальных проектов по данному направлению деятельности.

Воспитанию семейных ценностей способствовало проведение городских и участие в областных конкурсах:

- литературный конкурс «Семейные истории» - 2 место в области заняло эссе Третьяковой Элины, обучающейся МОБУ СОШ № 4;

- заочный фотоконкурс «Семейный альбом» - муниципальный этап: 29 человек, в областном этапе ученица МОБУ Лицей Мозжухина Мария заняла 1 и 3 места в разных номинациях;
- межрегиональный конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия» - 2 место в области заняла работа Шулепова Романа, обучающегося МОБУ СОШ № 4;
- семья Лихачёвых (МДОБУ д/с № 19) награждена дипломом министерства социальной защиты населения Амурской области за победу в конкурсном отборе кандидатур на представление к поощрению многодетных семей, достойно воспитавших детей в номинации «Семья умников и умниц»;
- городской литературно-художественный конкурс ко Дню матери «Мама – ангел на земле!» (98 человек);
- городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» (25 чел.);
- городской конкурс фотографий «Профессии моих родителей» (18 чел.)

Ежегодно в школах города совместно с родителями проводятся круглые столы «Секреты семейного воспитания», дискуссии «Как сделать ребенка успешным», семейные праздники «Семейные традиции», родительские собрания с элементами дискуссии: «Воспитание ребенка «кнутом и пряником»: наказание и поощрение в семейном воспитании» на которых родители делятся опытом семейного воспитания.

С целью изучения стилей семейного воспитания, принципов воспитания в январе 2017 года было проведено анкетирования среди родителей обучающихся. Всего приняло участие в опросе 1482 человек, из них замещающих родителей 30 человек:

№ п/п	Результаты анкетирования Наименование ОО	Всего приняло участие в опросе, чел.	Стиль поведения				Принцип воспитания детей		
			Авторитарный	Авторитарный	Либеральный	Индивидуальный	Набрал и 30-39 баллов	Набрал и 16-29 баллов	Набрал и 15 и меньше баллов
1	МОАУ СОШ № 1	156	71%	19%	8%	0, 3% - противоречивый	23%	69%	8%
2	МОБУ ЦО	203	72%	17%	0%	11%	66%	34%	0
3	МОБУ Лицей	272	80%	9%	9%	2%	44%	55%	1%
4	МОБУ	190	58%	39%	2%	1%	49%	51%	0

	СОШ № 4								
5	МОБУ СОШ № 5	285	82%	9%	4%	2%, 3% - противоречив ый	52%	48%	0
	Итого по школам:	1106 чел.	72%	19%	5%	3 %	47%	51%	2%
6	МДОАУ д/с № 3	49	87%	11%	2%	0	50%	50%	0
7	МДОБУ д/с № 4	60	82%	7%	1%	10%	37%	63%	0
8	МДОБУ д/с № 11	30	70%	15%	15%	0	70%	30%	0
9	МДОАУ д/с № 12 г. Зеи	56	98%	0	0	2%	27%	71%	2%
10	МДОАО ЦРР д/с № 14 г. Зеи	75	75%	15%	7%	3%	27%	63%	10%
11	МДОАУ д/с № 15	51	96%	2%	0	2%	25%	75%	0
12	МДОБУ д/с № 19	55	45%	23%	18%	14%	49%	37%	14%
	Итого по д/с:	376 чел.	79%	10%	6%	4%	41%	56%	4%
	ВСЕГО по ОО города Зеи:	1482 чел.	75,5%	14,5%	5,5%	3,5%	44%	53,5%	3%

Как видим из таблицы, в большинстве семей присутствует *авторитетный стиль воспитания* (72% опрошенных в школах и 75,5% в детских садах). Родители осознают свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и за ним

МОАУ СОШ № 1	33	38/ 101	44/ 106	886 155%	1344 248%	1872/ 342%	527/ 87%	497/ 92%	467/ 84%
МОБУ ЦО	42	47/ 76	49/ 97	1613 325 %	1567/ 295%	1684 321 %	371/ 79%	401/ 79%	393/ 75%
МОБУ Лицей	35	36/ 56	34/ 45	713 149 %	980/ 205 %	857 175%	298 62 %	306 64 %	291/ 59%
МОБУ СОШ № 4	82	59/ 107	60/ 109	1694/ 257%	1901/ 295%	1999 303 %	648/ 99%	638/ 99%	659/ 100%
МОБУ СОШ № 5	100	56/ 104	45/ 129	1653 253 %	1983/ 299%	2149 323 %	483/ 74%	569/ 86%	580/ 89%
ИТОГО	292	236 объед ./444 груп пы	232 объед./ 486 груп пы	6559/ 229%	7775/ 243%	8561/ 297%	2327/ 81%	2411/ 85%	2390/ 83%

Из таблицы видно, что количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом незначительно снизилось (на 4 объединения), но повысилось количество групп (с 444 до 486), суммарное число обучающихся в них (по спискам объединений) повысилось с 7775 человек в 2015-2016 учебном году до 8561 человека в 2016-2017 учебном году, что связано с введением ФГОС (внеурочная деятельность), но фактическая занятость в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах города по сравнению с прошедшим учебным годом снизилась с 2411 чел.(85%) до 2390 чел. (83%).

На конец 2016-2017 учебного года в городе осуществляли свою деятельность две организации дополнительного образования, подведомственные отделу образования: МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и МБОУ ДО ДЮСШ № 2.

Количество обучающихся в организациях дополнительного образования

№	Наименован	2014-2015	2015-2016	2016-2017
----------	-------------------	------------------	------------------	------------------

п/п	ие ОДО	учебный год		учебный год		учебный год	
		Кол-во объединений / групп	Кол-во человек	Кол-во объединений / групп	Кол-во человек	Кол-во объединений / групп	Кол-во человек
	МБОУ ДО ДТГ «Ровесник»	19	509	17/50	509	17/47	503
	МБОУ ДО ДЮСШ № 2	85	948	5/78	838	5/70	788
	ИТОГО	104	1457	22/128	1347	22/117	1291

Как видим из таблицы: по сравнению с прошедшим учебным годом снизилось количество групп и обучающихся в них в МБОУ ДО ДЮСШ № 2.

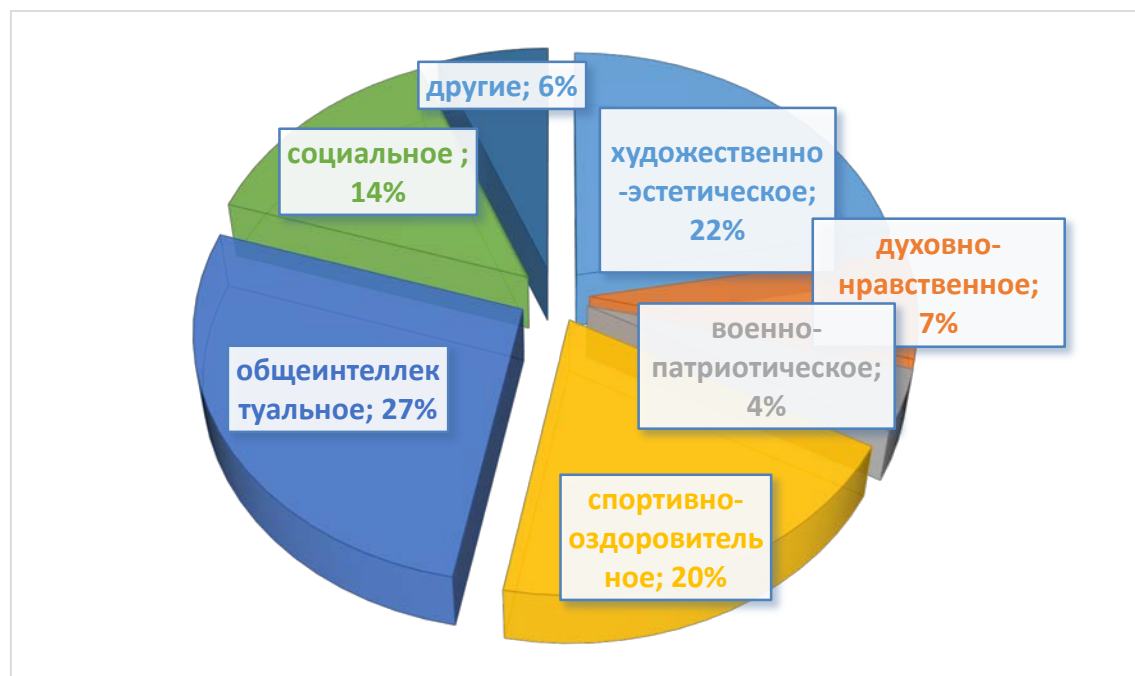
Всего в кружках, секциях, объединениях в соответствии со списками в журналах образовательных организаций на конец 2016-2017 учебного года занималось 9852 человека (342% от числа школьников), в 2015-2016 учебном году- 9122 человека, что составляло 318 % от общего количества учеников, т.е. каждый ученик среднем занимался в 3 объединениях.

Интенсивность занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе различных организаций города в 2016-2017 учебном году

Наименование ОО	Количество обучающихся, занимающихся объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности				
	ВСЕГО чел./% от общего числа обучающихся	в 1 объединении чел./% от общего числа обучающихся	в 2-х объединениях чел./% от общего числа обучающихся	в 3-х объединениях чел./% от общего числа обучающихся	в 4-х объединениях и более чел./% от общего числа обучающихся
МОАУ СОШ № 1	467/ 85%	92/ 17%	72/ 13%	40/ 7%	263/ 48%
МОБУ ЦО	445 чел./ 85%	28/ 5%	68/ 13%	303/ 58%	46/ 9%

МОБУ Лицей	459 чел./ 93%	216/ 45%	133/ 27%	93/ 20%	17/ 3%
МОБУ СОШ № 4	659 чел./ 100%	5/ 1%	26/ 4%	147/ 22%	481/ 73%
МОБУ СОШ № 5	580 чел./ 89%	39/ 6%	209/ 36%	266/ 46%	66/ 12%
Всего	2610 чел./ 91%	380/ 15%	508/ 19%	849/ 33%	873/ 33%

По направлениям деятельности наибольшее количество детей занималось в объединениях общеинтеллектуальной деятельности - 2687 человек (27,3%), художественно-эстетической – 2147 человек (21,8%) и спортивно-оздоровительной деятельности – 1972 человека (20%).



Фактически количество детей посещающих кружки и секции на базе различных организаций города Зеи составило в 2016-2017 учебном году - 2610 человек (91% от общего числа обучающихся.)

Мониторинг фактической занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности на базе различных организаций города

Учебный год / ОО	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
МОАУ СОШ № 1	527 чел./ 87,2%	497 чел./ 92,4%	467 чел./ 85,4%
МОБУ ЦО	371 чел./ 80%	422 чел./ 82%	445 чел./ 85%

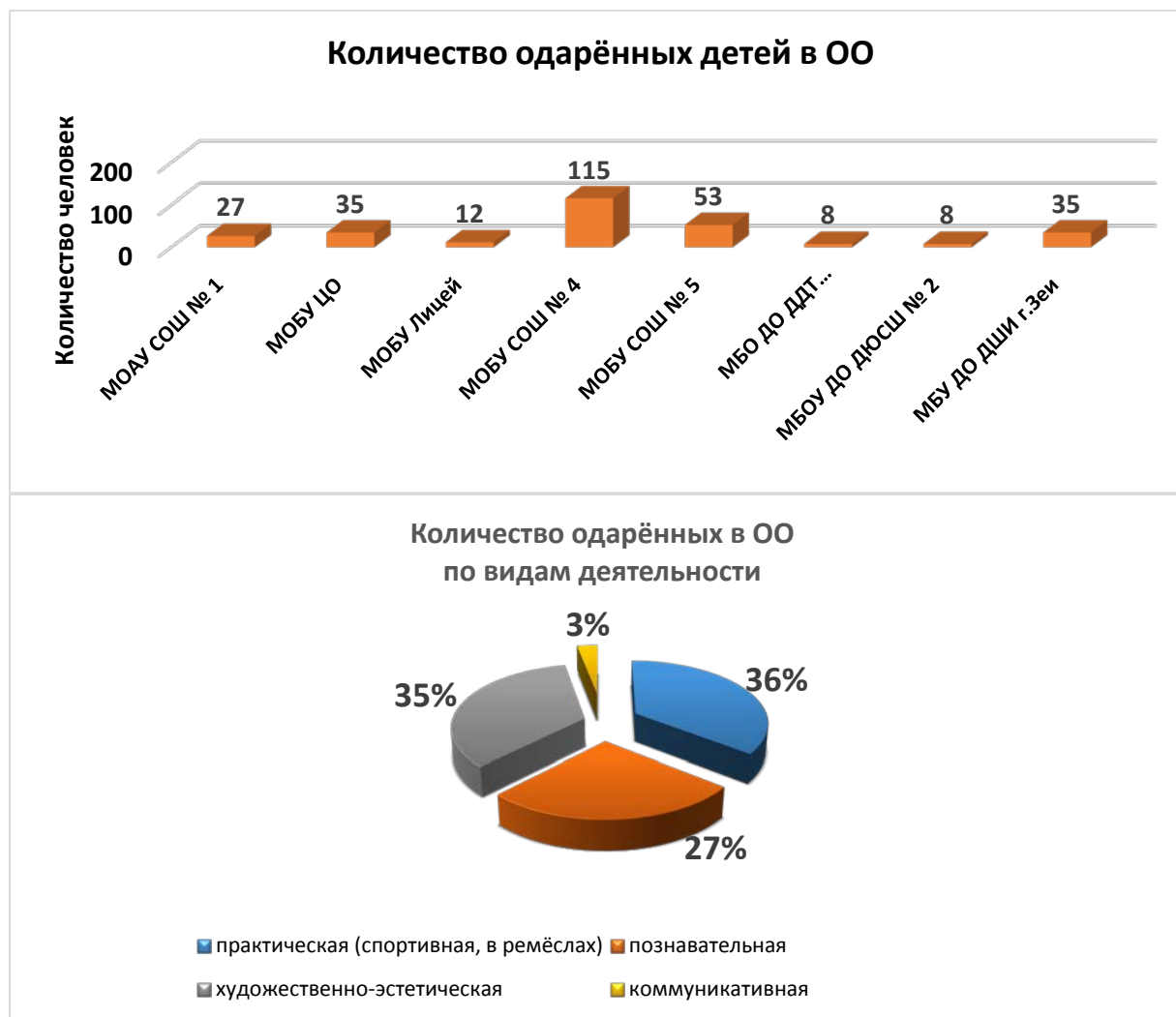
МОБУ Лицей	426 чел./ 89%	434 чел./ 91%	459 чел./ 93%
МОБУ СОШ № 4	648 чел./ 98,6%	638 чел./ 99,2%	659 чел./ 100%
МОБУ СОШ № 5	532 чел./ 79%	569 чел./ 86%	580 чел./ 88,5%
Всего	2504 чел./ (89%)	2560 чел./90,4%	2610 чел./91%

Вывод: процент школьников, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году (91%) незначительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом (90,4%).

На конец 2016-2017 учебного года в г.Зее охват детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности в возрасте от 5 до 18 лет составил 3017 чел., это 84% от общего числа детей 5-18 лет (в 2015-2016 учебном году – 83%).

Организация работы по поддержке талантливой молодежи, развитию одаренных детей через проведение олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, обновление банка данных одаренных детей

Отделом образования, образовательными организациями ежегодно формируется банк данных одаренных детей. В 2016-2017 учебном году 294 человека (10,2% от общего числа школьников) были внесены в банк данных одаренных детей, в 2015-2016 учебном году - 266 человек (9,4% от общего числа школьников), из них около 100 человек одарены в 2-3 видах деятельности.



Как мы видим из диаграммы, наибольшее количество одарённых детей в 2016-2017 учебном году отмечены в практической деятельности (спортивная, организационная, в ремёслах) - 144 человека, художественно-эстетической деятельности (139 чел.) и познавательной (107 чел.) деятельности.

В каждой образовательной организации города методистами дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, заместителями директоров школ по методической работе ведётся постоянная работа по пополнению методической базы образовательных организаций методическими материалами по работе с одарёнными детьми: диагностика, рекомендации психологов для детей, родителей, учителей, материалы школьных методических объединений по работе с одарёнными детьми, создаются условия для проявления способностей обучающихся через организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов, конференций и другие мероприятия.

На муниципальном уровне сложилась определенная система работы с одарёнными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Выявление и поддержка одарённых детей начинается ещё с дошкольного возраста. С этой целью в апреле 2017 года на базе МДОАУ детского сада № 12 при финансовой поддержке филиала ПАО «РусГидро-Зейская ГЭС» проведен городской интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Умники и умницы». В конкурсе приняло участие 13 воспитанников подготовительных групп из 7 дошкольных организаций города. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

I место – Верхотуров Артём, воспитанник МДОАУ д/с № 12 г. Зеи;

II место – Солонуха Виталина, воспитанница МДОАУ д/с № 15;

III место – Алексеев Артём, воспитанник МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи и Сытник Дарья, воспитанница МДОБУ д/с № 4.

Для мотивации способных обучающихся и развития логического мышления в этом учебном году проводился конкурс для учеников вторых классов «Одарёныш». Конкурс проходил в три этапа. Выполнение заданий требовало нестандартного подхода. Приняли участие 15 обучающихся: по 3 участника от каждой школы. Результаты выглядят следующим образом:

1 место – Шуманова Лидия, обучающаяся 2 А класса МОБУ СОШ № 4, учитель Некрасова Ольга Анатольевна;

2 место – Пугачева Софья, обучающаяся 2 А класса МОБУ СОШ № 5, учитель Покарева Татьяна Ивановна;

3 место – Солдатов Арсений, обучающийся 2 Б класса МОБУ СОШ № 4, учитель Микшина Эльвира Валерьевна и - Плыгун Полина, обучающаяся 2 А класса МОАУ СОШ № 1, учитель Ляпина Нина Егоровна.

В марте и апреле 2017 года традиционно проводились олимпиады среди выпускников начального общего образования.

Результативность участия в олимпиадах выпускников НОО:

ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
----	-----------	-----------	-----------

	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
МОАУ СОШ №1	-	1м	3 м	1м		
МОБУ ЦО	2м	-				
МОБУ Лицей	3м	-				
МОБУ СОШ №4	-	2,3м	1,2 м	2м	2 м.	3 м.
МОБУ СОШ №5	1м	-	2 м	3м	1, 3 м.	1, 2 м.

Награждение участников и призёров вышеперечисленных мероприятий проводилось за счёт спонсорских средств.

Ежегодно обучающиеся начальных классов принимают участие в очных и дистанционных международных играх-конкурсах по математике «Кенгуру», по языкознанию «Русский медвежонок- языкознание для всех», олимпиадах «Инфоурок» «Плюс» и других интеллектуальных конкурсах.

С 2005 года с целью поддержки одаренных детей общеобразовательных учреждений города учреждена стипендия «Лучший ученик года» (учредитель Филиал ОАО «РусГидро-Зейская ГЭС»), которая присуждается по итогам городского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций. Ежемесячную стипендию «Лучший ученик года» с сентября 2016 года по май 2017 года в размере 3000 рублей получало 6 обучающихся:

- Бузанов Антон, ученик 10 класса МОАУ СОШ № 1;
- Коробейников Вадим, ученик 10 класса МОБУ ЦО;
- Думановская Анастасия, ученица 11 класса МОБУ Лицей;
- Кисилева Яна, ученица 9 класса МОБУ СОШ № 4;
- Бондаренко Алексей, ученик 11 класса МОБУ СОШ № 4;
- Ядрищенская Светлана, ученица 10 класса МОБУ СОШ № 5.

С целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей в ДДТ «Ровесник» проводятся игры интеллектуального клуба «Эрудит». Игры проводятся среди учащихся 3 – 11 классов школ города, в 2016-2017 учебном году традиционно проведено 9 игр (в каждом объединении

по две игры полуфинальные и одна финальная). Тематика игр, как всегда, разнообразна: «Весёлая география», «Сказки А.С.Пушкина», «Памятники России», «В мире животных», «Религии мира», «Жизнь замечательных людей 19 века» и другие.

По итогам финальных игр объединения «Самый умный» (3-4 классы) 1 место заняла Кулик Мария (4 А класс МОБУ СОШ № 5), 2 место – Матюшин Павел (4 А класс МОБУ Лицей), 3 место – Лагода Кристина (4 А класс МОБУ СОШ № 4).

Среди обучающихся 5-7 классов объединения «Своя игра» 1 место у команды МОБУ СОШ № 5, на 2 месте участники МОБУ Лицей, 3 место заняла команда МОБУ ЦО.

В финальной игре среди обучающихся 8 – 11 классов объединения «Эрудит» 1 место занял Бузанов Антон (10 А класс МОАУ СОШ № 1), 2 место – Дударева Алина (10 А класс МОБУ Лицей), 3 место поделили Бочко Владимир (10 А класс МОАУ СОШ № 1) и Голубь Дмитрий (10 А класс МОБУ СОШ № 5).

Благодаря поддержке социального партнёра интеллектуального клуба - Филиала Публичного акционерного общества «Федеральная гидрогенирующая компания – РусГидро» - «Зейская ГЭС» - победители и участники финальных игр награждены дипломами и ценными призами.

Во всех общеобразовательных организациях города работают школьные научные общества учащихся. Главной задачей НОУ является создание условий для развития творческих способностей обучающихся, стимулирование их поисковой, исследовательской деятельности. Также с этой целью в школах города практикуется массовое привлечение обучающихся к проектно-исследовательской деятельности через спецкурсы «Я познаю мир», «Проектная деятельность», курсы внеурочной деятельности, выполнение проектов на уроках.

Итоги работы обучающиеся представляют на научно-практических конференциях различного уровня.

С целью поддержки творчества и развития интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся образовательных организаций города, привлечения их к проектной и исследовательской деятельности 27 апреля 2017 года на базе МОАУ СОШ № 1 прошла XIII городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук» (далее Конференция). Всего на Конференцию было представлено 44 работы от 64 обучающихся. Работа Конференции проходила в 9 секциях по 14 номинациям.

Наименование секций	Количество работ		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
«Мои первые шаги в науку»	5 работ	4 работы	6 работ

«Я познаю мир» (2 секции: 3 и 4 классы)	10 работ	9 работ	9 работ
«Филологическая»	8 работ	5 работ	4 работы
«Математика, информатика» Астрономия, физика»	4 работы	4 работы	<u>5 исследов.</u> <u>работ</u> <u>5 проектов</u>
«Биология, химия, география	6 работ	2 работы	4 работы
«Экология. «Водные проекты»	1 работа	1 работа	1 работа
«Медицина, физиология, валеология»	1 работа	4 работы	1 работа
«Социология, психология, педагогика»	4 работы	3 работы	0
«Проекты» «Социальные проекты»	1 работа	3 работы	2 работы
«Народные ремёсла. Искусствоведение»	1 работа	1 работа	1 работа
«Право, история, обществознание»	2 работы	1 работа	3 работы
«Летопись родных мест»	1 работа	1 работа	1 работа
«Земляки, родословие»	3 работы	0	2 работы
К туристскому мастерству	0	1 работа	0
ИТОГО:	46 работ, из них 4 проекта	39 работ, из них 6 проектов	44 работы, из них 13 проектов

Из представленной таблицы видно, что снизилось количество исследовательских работ, проектов в секции «Медицина, физиология, валеология» (с 4 работ до 1 работы), не были представлены работы на секцию «Социология, педагогика, психология», ежегодно снижается количество работ в краеведческих секциях (2014 год- 13 работ, 2017 год - 3 работы). Значительно увеличилось в 2017 году количество работ на секции «Математика, информатика», «Астрономия, физика» (с 4 работ в 2016 году до 10 работ в 2017 году).

Количество работ и призовых мест по ОО

Образовательная организация	Количество представленных работ			Кол-во номинаций	Количество призовых мест				Процент качества		
	2015 год	2016 год	2017 год		1	2	3	Все го	2015 год	2016 год	2017 год
МОАУ СОШ № 1	10	7	14	6	5	3	1	9	40%	85,7%	64%
МОБУ ЦО	5	5	7	4	1	1	1	3	100%	80%	50%
МОБУ Лицей	7	4	6	4	1	0	1	2	28,6%	0	33%
МОБУ СОШ № 4	15	11	15	6	5	5	2	12	66,7%	63,6%	80%
МОБУ СОШ № 5	9	9	0	4	0	0	0	0	44,4	33,3%	0
МБО ДО ДДТ «Ровесник»		3	1	2	0	0	1	1		66,6%	100%
Объединение «Юный техник»			1					0			0
Всего:	46	39	44	12	12	9	6	27	55,9%	56,4%	54,5%

Как видим из таблицы количество работ в 2017 году незначительно повысилось (с 39 в 2016 до 44 в 2017, не смотря на то, что школа № 5 не представила на конференцию свои работы). В два раза увеличилось количество работ, представленных МОАУ СОШ № 1. По результатам Конференции в 2017 году было присуждено 27 призовых мест (в 2016 году - 22 призовых мест). Процент качества представленных работ в 2017 году повысился в МОБУ Лицей (в 2016 не было призовых мест), в МОБУ СОШ № 4 (на 13,4%), в ДДТ «Ровесник».

Традиционный конкурс творческих проектов «Технология» прошёл 27 и 28 апреля 2017 года на базе МОБУ СОШ № 4. Участниками конкурса стали обучающиеся 5-8 классов образовательных учреждений города. На конкурс было предоставлено 14 творческих проектов обучающихся:

№ п/п	Направления:		
	«Техника и	«Культура дома и	«Технология

	Наименование ОО	техническое творчество»	декоративно-художественное творчество»	изготовления швейного изделия»
1	МОАУ СОШ № 1	1,2 м.		
2	МОБУ ЦО	3 м.	3 м.	2 м.
3	МОБУ Лицей	3 м.	1 м.	
4	МОБУ СОШ № 4			1 м.
5	МОБУ СОШ № 5		2 м.	

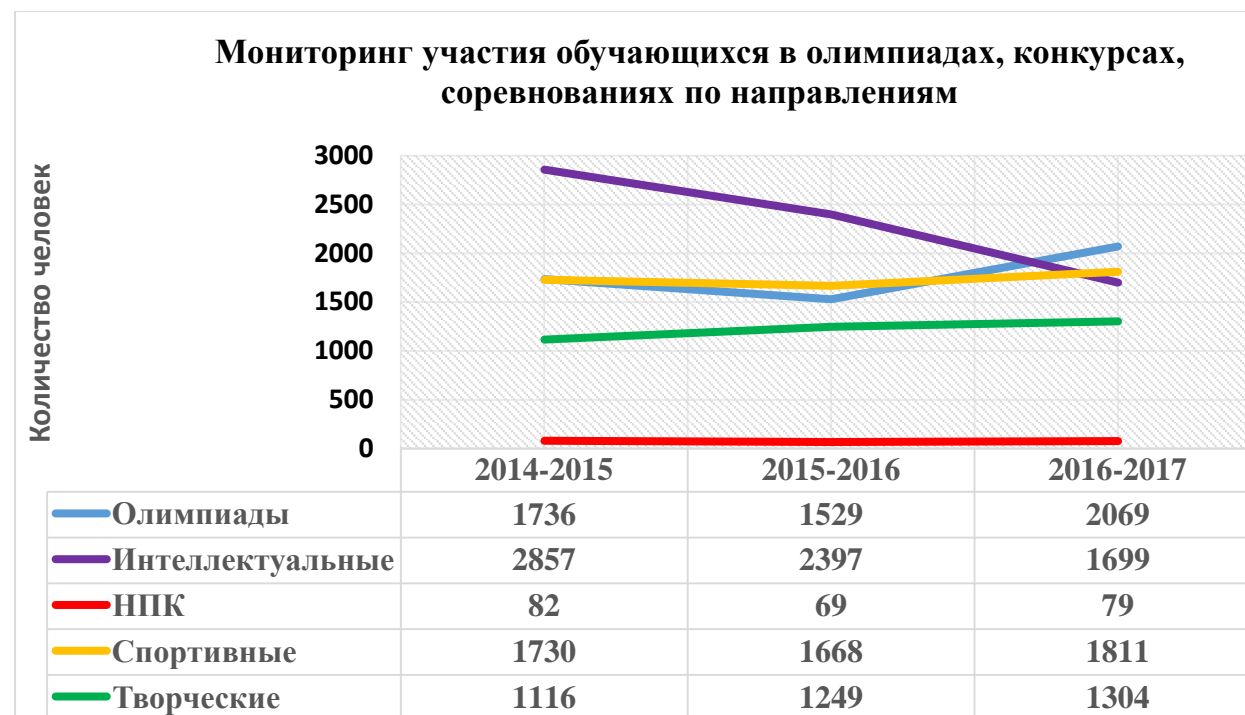
Обучающиеся школ принимают участие в областных научно-практических конференциях, где занимаю призовые места:

№	Фамилия, имя, класс	Тема работы	ФИО руководителя	Название конкурса	Результат
очные					
1	Егорова Наталья, 11А	«Занятие волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья подростков»	Шатохина И.С.	Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России»	Диплом I степени
заочные					
1	Подсосова Алена, 8А	«Восстановление леса после пожара на примере экосистемы кордона Алгая»	Фомичева Елена Михайловна	Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом», номинации «Экологический туризм»	Диплом II степени
2	Федотов	«Коллекционирова	Якшина А.И.	заочном конкурсе	Диплом

Александр, 10А	ние юбилейных монет: модное хобби или дополнительный заработок»		исследовательских работ «Всё о монетах», посвящённом 120- летию золотого рубля	I степени
-------------------	---	--	---	-----------

Обучающиеся МОБУ СОШ № 4 Белослудцев Илья и Локтионов Антон прошли конкурсный отбор в "Тихоокеанскую проектную школу", которая пройдет во ВДЦ «Океан» с 24 июня по 14 июля 2017 года. Чтобы попасть на «ТПШ» ребятам было необходимо сформировать портфолио о собственных достижениях и предложить проектную идею для развития Дальнего Востока.

Во всероссийских дистанционных научно-практических конференциях в 2016-2017 учебном году приняло участие 6 обучающихся из МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО и МОБУ Лицей, которые заняли 6 призовых мест.



Как мы видим из диаграммы в 2016-2017 учебном году снизилось количество участников в интеллектуальных конкурсах, но возросло количество участников в олимпиадах, творческих, спортивных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году отделом образования, организациями дополнительного образования организовано и проведено 190 городских конкурсов, соревнований, мероприятий:

- фестиваль- конкурс талантов «Звёздная дорожка»;
- творческий конкурс «Неопалимая Купина»;
- конкурс агитбригад «Безопасный переход»;
- соревнования по плаванию «Старты надежд»;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- соревнования среди ДОО «Весёлые старты» и другие.

Обучающие образовательных организаций принимают активное участие в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, занимая призовые места:

- международный Фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега надежды» (г.Санкт-Петербург) – 3 третьих места в разных номинациях занял хореографический коллектив «Радуга» МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»;
- в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи) для одаренных детей по образовательной программе «Литературное творчество» прошла отбор Зеленова Полина, обучающаяся МОАУ СОШ № 1;
- Всероссийские соревнования по плаванию «Амурские тигрята-2017» (г.Хабаровск) - 2 место заняла Лагода Кристина, обучающаяся МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
- Открытое первенство Приморского края по лыжным гонкам (г.Арсеньев) – 3 первых места, 2- вторых, 1 – третье место у МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
- Открытое первенство города Владивостока по гандболу – 3 место у обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ № 2;
- Черкасов Артём, обучающийся МДОБУ д/с№ 4 стал лауреатом XIVМеждународного детского экологического форума «Зелёная планета».

Победители, призёры областных, всероссийских конкурсов награждаются путёвками во ВДЦ «Океан» и «Орлёнок», так по результатам отбора областной комиссией по подбору и направлению детей во всероссийские детские центры в 2016-2017 учебном году были выделены путёвки 13 учащимся школ города, 4 обучающихся выиграли путёвки,

участвуя самостоятельно в конкурсах, проводимых ВДЦ «Океан», прошла конкурсный отбор в ФГБУ МДЦ «Артек» Кривченко Александра, обучающаяся МОБУ СОШ № 4.

В отделе образования ведется ежеквартальный мониторинг участия школьников в областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях с детьми и молодёжью:

Мониторинг участия обучающихся и результативность участия в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней

Уровень ОО	Муниципальный уровень участ-ки/призеры			Региональный уровень участ-ки/призеры			Всероссийский уровень участ-ки/призеры			Международный уровень участ-ки/призеры		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
МОАУ СОШ № 1	349/ 180	299/ 163	42/ 159	47/ 12	75/ 56	18/ 10	1270/ 68	337/ 204	47/ 18	565/ 22	286/ 65	267/ 152
МОБУ ЦО	187/ 121	387/ 62	386/ 87	10/ 7	26/ 2	25/ 5	76/ 35	0	158/ 54	106/ 11	242/ 37	209/ 19
МОБУ Лицей	447/ 191	474/ 222	566/ 214	75/ 48	64/ 24	76/ 79	196/ 21	37/ 33	159/ 38	-	182/ 20	122/ 41
МОБУ СОШ № 4	1090/ 481	1092/ 228	1154/ 235	44/ 12	68/ 34	69/ 13	48/ 35	42/ 15	163/ 102	3/2	44/ 27	244/ 28
МОБУ СОШ № 5	1551/ 362	1763/ 502	1317/ 374	150/ 33	151/ 22	166/ 22	643/ 22	736/ 12	770/ 9	668/ 71	607/ 68	615/ 55
ИТОГ О	3624/ 1335	4015/ 1177	3465/ 1069	326/ 112	384/ 138	1054 /129	2233/ 181	1152/ 264	1297 /221	1342/ 106	1361 /217	1457 /295
МБО ДО	220/ 55	181/ 102	150/ 80	118/ 102	112/ 80	99/ 159	132/ 127	80/ 75	59/ 80	7/4	73/ 68	9/ 17

ДТ «Ровес ник»												
МБОУ ДО ДЮС Ш № 2	2203/ 901	2665/ 1429	1909/ 859	461/ 231	323/ 253	363/ 103	95/ 27	128/ 38	56/1 5	-	-	-
ИТОГ О	2423/ 956	2846/ 1527	2059/ 939	576/ 326	435/ 333	462/ 262	227/ 154	208/ 113	115/ 95	7/4	73/ 68	9/ 17
ВСЕГ О	6047/ 2291	6861/ 2704	5524/ 2008	902/ 438	819/ 471	1516 /391	2460/ 335	1360/ 337	1412 /316	1349/ 110	1434 /285	1466 /312

В общей сложности количество обучающихся и результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях снизилось, но повысилось количество участников в региональных, всероссийских и международных конкурсах, как и результативность (за исключением регионального уровня).

Вывод: количество выявленных одарённых детей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось: 294 человека (10,2%) в 2016-2017 учебном году, 266 человек (9,4%) в 2015-2016 учебном году. В основном одарённость обучающихся выявлена в познавательной и художественно-эстетической деятельности, очень низкий процент выявленных одарённых детей в коммуникативном виде деятельности.

Образовательными организациями создаются условия для поддержки и развития высокоспособных, талантливых детей через индивидуальные занятия, организацию участия в различных школьных неделях наук, объединения обучающихся с познавательной одарённостью в научные общества, активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности,

Организация и координация работы по введению курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях города

С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания с 4 класса введётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Модуль	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Светская этика	87% (252 чел.)	87,1% (250 чел.)	94% (232 чел.)
Основы мировых религиозных культур	4,5% (13 чел.)	4,2% (12 чел.)	4,4% (11 чел.)
Основы православной культуры	8,5% (25 чел.)	8,7% (25 чел.)	1,6% (4 чел.)
Основы исламской культуры	0	0	0
Основы буддийской культуры	0	0	0
Основы иудейской культуры	0	0	0
Итого:	290 чел.	287 чел.	247 чел.

Как мы видим из таблицы, основной модуль, который выбирают учащиеся и родители, это «Светская этика».

Ежегодно отслеживается отношение педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ. Анкета для родителей:

- к курсу относятся положительно 2016-2017 учебный год - 97,8% родителей (92,9% - 2015-2016 учебный год), отрицательно -2,2 % родителей (7,1% - 2015-2016 учебный год);
- полезным изучение курса считают 96,4% родителей, бесполезным – 0;
- беседуют с детьми о том, что изучается на уроках всегда 68% родителей, иногда – 28%.

Заместителями директоров по УВР осуществлялся контроль проведения уроков (в том числе моделирования проектных работ по ключевым темам) с целью отслеживания:

- а) формирования духовно-нравственных ценностей;
- б) решения учителем на уроке не только познавательных, но и культурологических задач;
- в) использование учителем интерактивных (диалоговых) методов работы, исключая монолог учителя;
- г) самопроверку действий обучающихся по овладению учебным материалом.
- д) участию родителей (законных представителей) в обсуждении таких изучаемых тем и понятий, как «Свобода человека», «Моральный выбор», «Золотое правило нравственности» и т.п.

По результатам посещения уроков составляется справка.

Для родителей и педагогов на сайтах школ размещены ссылки на сайт «Основы религиозных культур и светской этики», сайт ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (вкладка «Курс «ОРКСЭ»), сайт отдела образования администрации города Зеи (вкладка ОРКСЭ) на которых содержатся все нормативные правовые документы, регламентирующие изучение курса, методические материалы по преподаванию курса, материалы конференций и семинаров, посвященных изучению курса и другое.

Также на сайтах школ размещены рабочие программы:

- « ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур», 4класс;
- «ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики», 4 класс;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры», 5кл.;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур», 5класс;
- «ОДНКНР. ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики», 5 класс.

Обеспечение школ учебниками в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования

Приобретение учебников

ОО	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Всего экз.	Всего денежные средства (руб.)	Всего экз.	Всего денежные средства (руб.)	Всего экз.	Всего денежные средства (руб.)
МОАУ СОШ № 1	1087	335994,83	2235	716402,88	1935	601518,9
МОБУ ЦО	707	257455,2	3435	1139800,23	2215	751656,3
МОБУ Лицей	1247	409147,05	2242	625920,40	2286	632170,4
МОБУ СОШ № 4	1325	402902,35	1765	599620,99	1756	599620,99
МОБУ СОШ № 5	1227	433825,46	1616	1433080,33	2858	934175,11
ИТОГО	5593	1839324,89	11293	4514824,83	11050	3519141,7

Всего на конец 2016-2017 учебного года было приобретено 11050 учебников на сумму 3519141,7 рублей, что на 243 учебника меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Основное количество учебников школами города приобретено в

издательстве «Просвещение» (72% от всего заказа) на сумму 2 522 276,24 руб., в издательстве «Дрофа» приобретено 14% учебников на сумму 499 670 рублей, в «Вентана-Граф» - 4% на сумму 116 832 рубля, остальные учебники приобретались в издательствах «Бином», «Русское слово» и «Вета-пресс».

В конце октября 2016 года на Совете руководителей был рассмотрен вопрос «Об обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками на 2016-2017 учебный год». Директорам школ были даны следующие рекомендации:

- ежегодно формировать перечень учебных изданий и пособий на следующий учебный год только из числа тех, которые входят в федеральный перечень, обеспечивать образовательную деятельность по таким учебным изданиям и пособиям;

- обеспечить образовательную деятельность по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» учебниками в количестве не менее чем один учебник на парту.

Рекомендации :

Общеобразовательным организациям:

1. Продолжить работу по развитию системы воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих воспитательный процесс.

2. Включить в образовательные программы элективные курсы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни», «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни, основных аспектов семейной жизни.

3. Активизировать работу педагогов и обучающихся по участию в городском патриотическом проекте «Колокола Памяти».

4. Размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА ежеквартально;

5. Принять участие в городской Игре школьных команд КВН (январь-февраль 2018 года).

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»:

1. Провести в сентябре 2017 года I городской Слёт участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Провести на осенних каникулах профильную смену «Школа КВН» для участников городской Игры КВН среди школьных команд.

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности общеобразовательных учреждений.

Современная система образования видит свою задачу в том, чтобы обеспечить обучающимся полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только в урочной, но и во внеурочной форме деятельности образовательной организации.

Физическая культура и спорт – это не только занятия направленные на развитие физических качеств и укрепления здоровья. Основопологающей целью образования является то, чтобы занятия физической культурой и спортом стали образом жизни современного человека и занимали достойное место в повседневной жизни подрастающего поколения.

Впервые федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) предусмотрена организация внеурочной деятельности в различных ее формах для реализации физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (кружки, клубы, секции, студии, отделения, форумы, фестивали, мероприятия).

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года N 1101-р) основными целями в физическом воспитании обучающихся и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

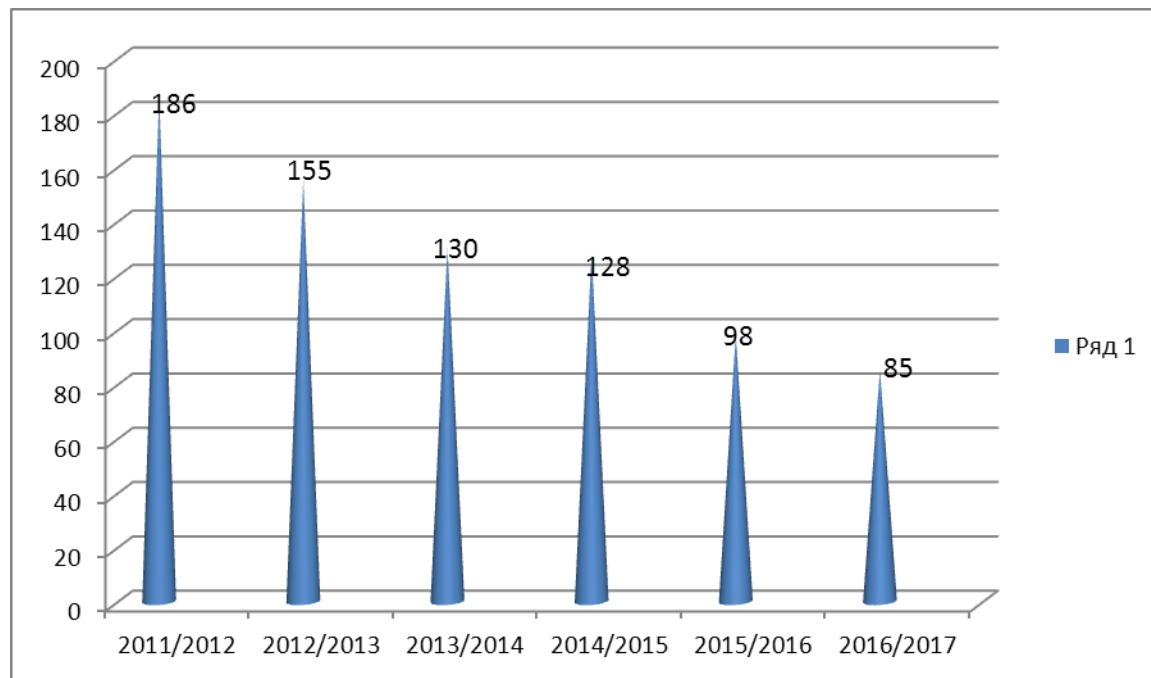
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В соответствии с данными положениями стратегии государства, основными направлениями деятельности образовательных организаций в сфере физического воспитания является:

- развитие системы укрепления здоровья в образовательных учреждениях через увеличение двигательной активности обучающихся;
- межведомственное взаимодействие по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.

Учителя физкультуры совместно с медицинскими работниками проводят работу по отслеживанию состояния здоровья обучающихся, ведут индивидуальные карты физического развития школьников.

Основная масса обучающихся общеобразовательных учреждений (97,1%) относится к основной группе здоровья, спецмедгруппы посещали **85** детей (в 2015/2016 уч. году - 98 детей, 2014/ 2015 – 128 детей, в 2013/2014 - 130 детей, в 2012/2013 уч. году - 155 детей), что составляет **2,9 %** от общего числа обучающихся (в 2012/2013 уч. году – 5,5%, 2013/2014 уч.году – 4,4%, 2014/ 2015 уч.году – 4,3%, в 2015/2016 уч. году -3,5%).



Снижение количества детей, относящихся к специальной медицинской группе, напрямую связано с тем, что учителями физической культуры накоплен большой практический опыт работы со школьниками, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой. На протяжении длительного времени они опробовали различные методики по вопросам физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в текущем году 8 педагогов из числа учителей физической культуры и тренеров – преподавателей спортивной школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Адаптивная физическая культура» при ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». Двигательная активность детей увеличивается и за счёт 3 часа физкультуры, а это оказывает положительное воздействие на весь организм, так как подвижные динамические упражнения тренируют сердце, сосуды, лёгкие, улучшаются метаболические процессы. В СМГ обучаются дети, имеющие обратимые заболевания, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий переводятся в подготовительную группу.

Для занятий физической культурой, ритмикой и спортом все общеобразовательные учреждения располагают

спортивными залами, залами хореографии (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5), стадионами, тренажерными площадками (МОБУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО), гимнастическими городками, футбольными полями, полосами препятствий, беговыми дорожками. Но спортивные залы требуют ремонта, кроме зала в МОАУ СОШ № 1, а стадионы полной реконструкции, так как ни один стадион не отвечает современным требованиям.

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу в общеобразовательных учреждениях организовывали 15 педагогов.

Учебный год	Количество учителей	Высшая категория	1 категория	Без категории
2014-2015	16	4	7	5
2015-2016	15	4	6	5
2016-2017	15	4	8	3

В 2017-2018 учебном году необходимо добиваться того, чтобы количество «некатегорийных» учителей уменьшилось посредством перехода их в первую или высшую категорию, тем более что при том количестве спортивных мероприятий муниципального уровня, которое проводят учителя физкультуры, это возможно. К тому же учителя, имеющие стаж работы 20 и более лет владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их на практике, о чём говорят стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений, в том числе с учетом результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2016-2017 учебного года работало городское методическое объединение учителей физической культуры, которым руководил учитель МОБУ СОШ № 5 В.Ю.Белинкин, было проведено 4 заседания, на которых рассматривались теоретические вопросы, решались практические задачи, утверждался план проведения городской спартакиады, муниципального этапа олимпиады, проведение школьного и муниципального этапов «Президентских игр» и «Президентских состязаний», проведение внеклассных мероприятий, проведение итоговых контрольных срезов, подводились итоги по работе МО за учебный год. Заседания проводились в форме семинаров и круглых столов.

Опыт работы учителей физкультуры был представлен следующими мероприятиями, открытыми уроками, выступлениями на заседаниях ГМО:

- «Судейство в ГТО», «Мониторинг сдачи норм ГТО среди обучающихся МОБУ СОШ № 5» - Харазов Р.А.;
 - «Судейство уличного баскетбола», «Дополнительные упражнения в гимнастике, как средство повышения эффективности уроков» - Белинкин В.Ю.;
 - «Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом у девушек старших классов» - Хомылева Т.А.;
 - «Смысловое чтение на уроках физкультуры» - открытый урок в 4 классе, Хомылева Т.А.;
 - «Совершенствование техники нападающего удара при игре в волейбол» - открытый урок в 10 классе, Петренко А.Н., Чиненов Т.Ю.;
 - «Путешествие в сказку» - открытое занятие по ритмике в 1 классе, Кисельникова А.В.
- Традиционными мероприятиями, проводимыми учителями физической культуры МОБУ СОШ № 5:
- смотр строя и песни в кадетских классах, посвящённый празднованию Дня защитника Отечества - Белинкин В.Ю., Короткова Л.С.;
 - межмуниципальные соревнования по военно-патриотическому воспитанию среди кадетских клубов - Белинкин В.Ю., Короткова Л.С.;
 - «Открытое первенство МОБУ СОШ № 5 по зальному ориентированию» (среди 6 классов) - Короткова Л.С.
- Ежегодно открытые мероприятия и выступления по обмену опытом представляют одни и те же учителя.

Задача на 2017-2018 учебный год: активизировать работу учителей физической культуры, не проводивших открытые мероприятия в текущем году к проведению открытых уроков, мастер-классов и др.

В марте 2017 года обучающаяся 11 А класса МОБУ ЦО Егорова Наталья заняла первое место в областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России» с исследовательской работой «Занятие волейболом как средство сохранения и укрепления здоровья подростков» по направлению «Сохранение, укрепление здоровья средствами физической культуры и спорта» (руководитель исследовательской работы Шатохина И.С.)

В апреле 2017 года инструктор по физической культуре МДОАУ ЦРР-д\с №14 Абросова С.Д. приняла участие во Всероссийском конкурсе тьюторских проектов в области развития физической культуры, который проводился Министерством образования и науки Российской Федерации при участии Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (сертификат участника).

В течение учебного года была проведена XXVI городская спартакиада школьников по 7 видам спорта; легкоатлетический кросс, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета, баскетбол, футбол, л/атлетика, волейбол.

Результат городской спартакиады школьников:

- 1 место - МОАУ СОШ № 1,
- 2 место - МОБУ СОШ № 4,
- 3 место – МОБУ СОШ № 5,
- 4 место – МОБУ Лицей,
- 5 место – МОБУ ЦО.

Кроме XXVI городской спартакиады школьников проводились следующие городские соревнования:

- легкоатлетическая эстафета, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ, 1 место заняла команда МОАУ СОШ № 1 (учитель физкультуры Хомылева Т.А.);

- спартакиада допризывной молодёжи, третий год 1 место занимает команда МОБУ Лицей (учителя физкультуры Петренко А.Н. и Чиненов Т.Ю.);

- муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», в соревнованиях приняли участие 19 команд, 304 человека. Победителями среди 5 классов стала команда 5 А класса МОБУ Лицей, среди 6 классов – команда 6А класса МОАУ СОШ № 1, среди 7 классов – команда 7А класса МОАУ СОШ № 1;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в соревнованиях приняли участие 9 команд-школ, 180 школьников. В подгруппе 2004 - 2005 гг.р 1 место заняла команда МОБУ Лицей, в подгруппе 2002 – 2003гг.р. - МОБУСОШ № 4.

В областном этапе «Президентских спортивных игр» сборная команда-победительница муниципального этапа, команда МОБУ Лицей заняла 4 место. В областном этапе «Президентских состязаний» в городе Белогорск команда МОАУ СОШ № 1 не принимала участие из-за болезни детей.

Участие школьников в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) стало обязательным с 2015 года. В зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди обучающихся образовательных организаций города Зеи, посвящённом 86-летию отечественного комплекса ГТО (21 января 2017 года) приняли участие 50 школьников. В программе II этапа (регионального) зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне», 20 марта 2017 года, в с. Белогорье Амурской области принимала участие сборная команда обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в количестве 8 человек. В общекомандном зачете фестиваля команда города уверенно одержала победу, оставив всех соперников далеко позади. В муниципальном этапе летнего фестиваля ГТО (апрель 2017 года) приняли участие 49 школьников, в региональном – 8 школьников. По результатам региональных этапов зимнего и летнего фестивалей трое школьников: Подсосова Алёна (МОАУ СОШ № 1), Деревсков Владислав (МОБУ СОШ № 5), Васютина Софья (МОБУ Лицей) вошли в сборную команду Амурской области и примут участие в III этапе летнего фестиваля ГТО, который пройдет в ВДОЦ «Артек» в октябре 2017 года.

С января 2017 года по июнь 2017 года 106 школьников стали участниками тестирования, в результате чего 41 школьник получил «золотой» знак и 3 человека получили «серебряный» знак ГТО.

	2015 – 2016	2016-2017
Золото	2	41
Серебро	5	3
Бронза	12	0
	19	44

С сентября 2015 года по июнь 2017 года в АИС ГТО зарегистрировано 707 обучающихся общеобразовательных организаций.

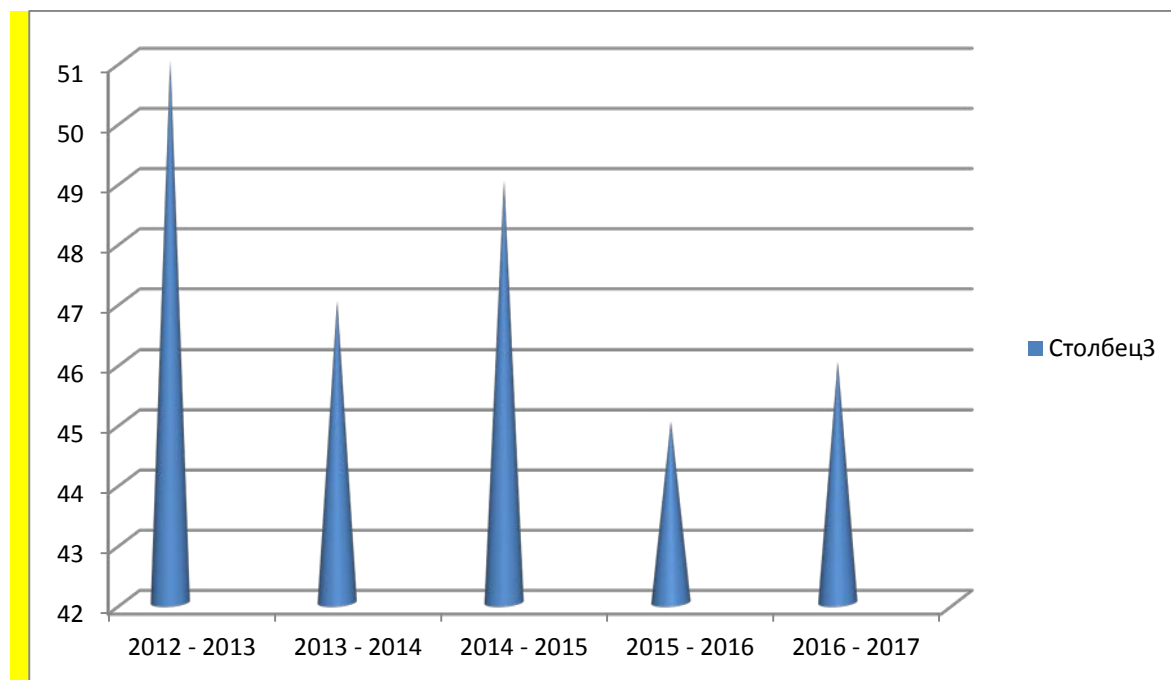
На протяжении 6 лет обучающиеся образовательных организаций и воспитанники детских, а также их родители и педагоги принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В муниципальном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» приняли участие 4108 человек (в 2015 году - 4058 человек, в 2014 году – 4129 человек, в 2013 году - 4115 человек).

За время проведения акции, с 15 ноября по 24 декабря 2016, в образовательных учреждениях прошло более 92 мероприятий спортивной направленности: дни здоровья, семейные спортивные праздники - соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», веселые эстафеты, беседы, олимпийские уроки, кинолектории, консультации по вопросам здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, спортивные марафоны. Итогом акции стало проведение конкурса видеоматериалов, на который было представлено 9 работ по 5 номинациям. Победителями в номинациях стали:

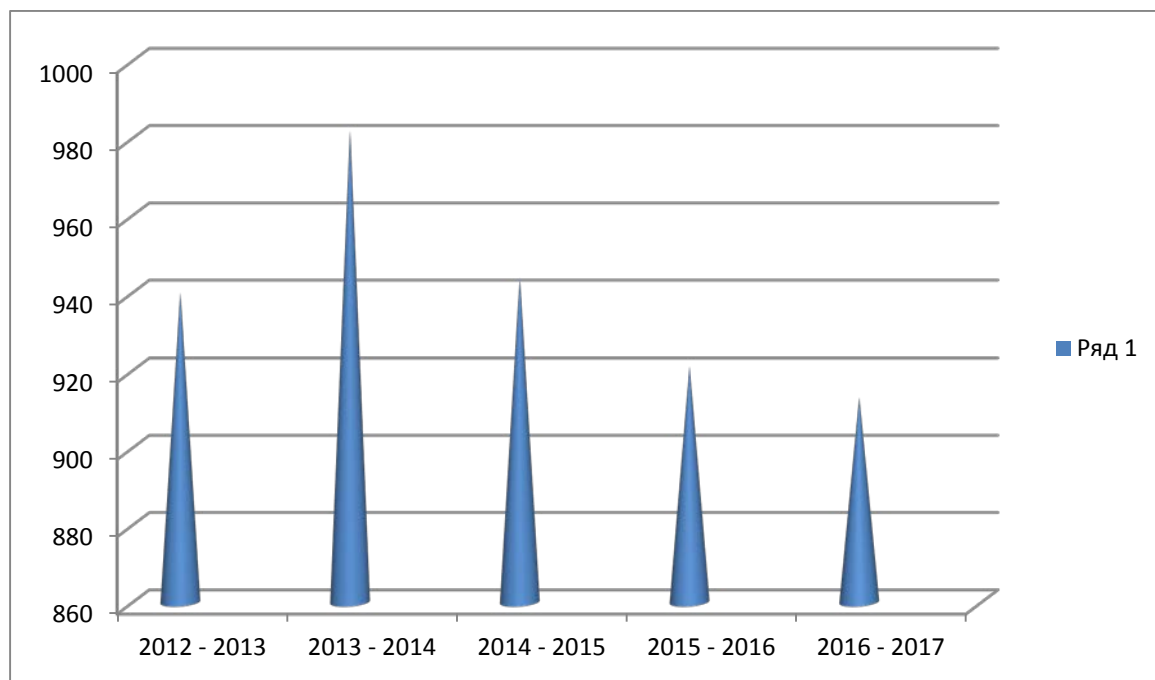
- Кисельникова А.В. учитель физической культуры МОБУ СОШ № 4(номинация «Творческая работа»);
- Горина Екатерина, заместитель председателя молодёжного парламента, обучающаяся МОБУ Лицей (номинация «Организация волонтерской профилактической работы»);
- Паштынова С.В. - инструктор по физической культуре и Шевцова Н.А.- заместитель заведующего по воспитательной работе д/с № 4 (номинация «Ведущие за собой»);
- коллектив МДОАУ д/с № 12 (номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»);
- Лоцилова М.В. - инструктор по физической культуре МДОБУ д/с № 3 (номинация «Здоровьесберегающие технологии»). Все победители конкурса награждены грамотами отдела образования и ценными призами.

Система дополнительного образования в общеобразовательных организациях

Система дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций. Современные школьники хотят быть не только здоровыми, но физически развитыми. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школах в течение года активно работали спортивные секции. На конец учебного года в образовательных учреждениях работало 46 спортивных секций (в прошлом учебном году – 45, в 2014- 2015 учебном году – 49, в 2013-2014 учебном году – 47, в 2012-2013 учебном году - 51).



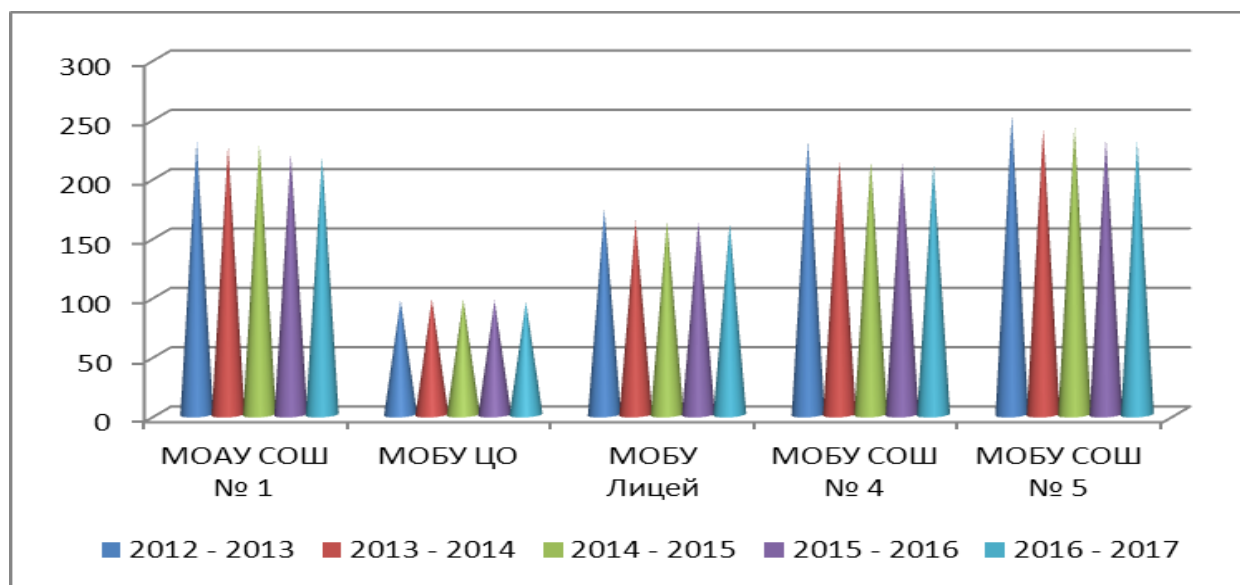
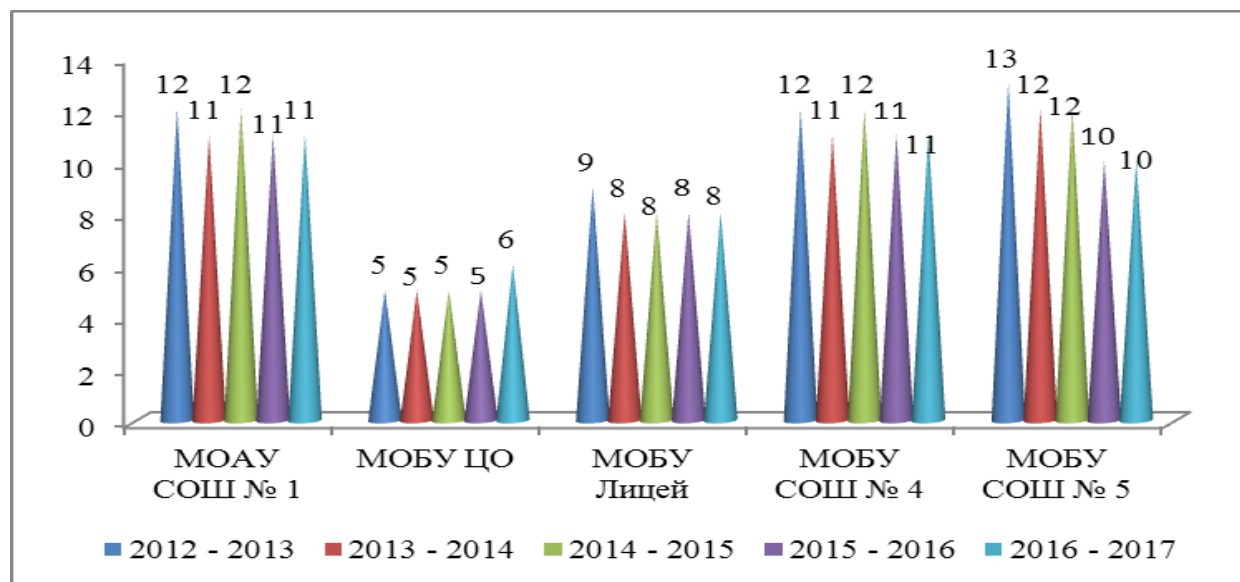
Количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом в школьных секциях составляет 913 человек (в прошлом учебном году 921, 944 человека в 2014-2015 учебном году, 982 – в 2013 – 2014 учебном году, 940 человек в 2012 – 2013 учебном году).



Изменение количества спортивных секций и количества детей, занимающихся в них.

учреждение	Количество секций					Количество детей (чел)				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
МОАУ СОШ № 1	12	11	12	11	11	230	226	228	219	217
МОБУ ЦО	5	5	5	5	6	96	97	97	96	95
МОБУ Лицей	9	8	8	8	8	173	163	163	162	161
МОБУ СОШ № 4	12	11	12	11	11	231	213	214	212	210
МОБУ СОШ № 5	13	12	12	10	10	252	241	242	232	230
	51	47	49	45	46	982	940	944	921	913

Количество спортивных секций по школам



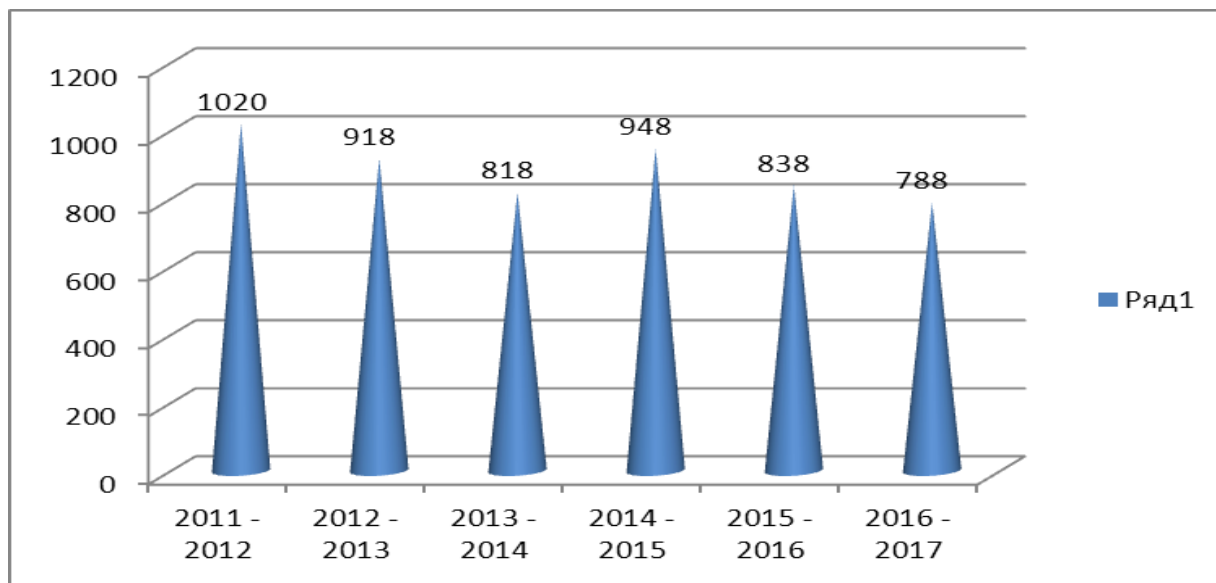
Количество детей в спортивных секциях по школам.

Незначительное изменение количества секций не привело к изменению количества видов спорта, в учреждениях по-прежнему развиваются более 10 видов спорта, среди которых баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, футбол, туризм, лыжные гонки, гандбол,

рукопашный бой, настольный теннис, русская лапта, киокушинкай каратэ, аэробика и др.

ДЮСШ № 2

В настоящее время на территории муниципального образования города Зеи работает одна детско-юношеская спортивная школа, в которой занимаются - 788 человек. Для удобства детей занятия по ОФП проводятся в спортивных залах школ.



Количество детей в спортивной школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом по причине отчисления (систематические пропуски занятий, медицинские показания, смена видов деятельности, смена места жительства).

Распределение детей, занимающихся в спортивной школе по отделениям:

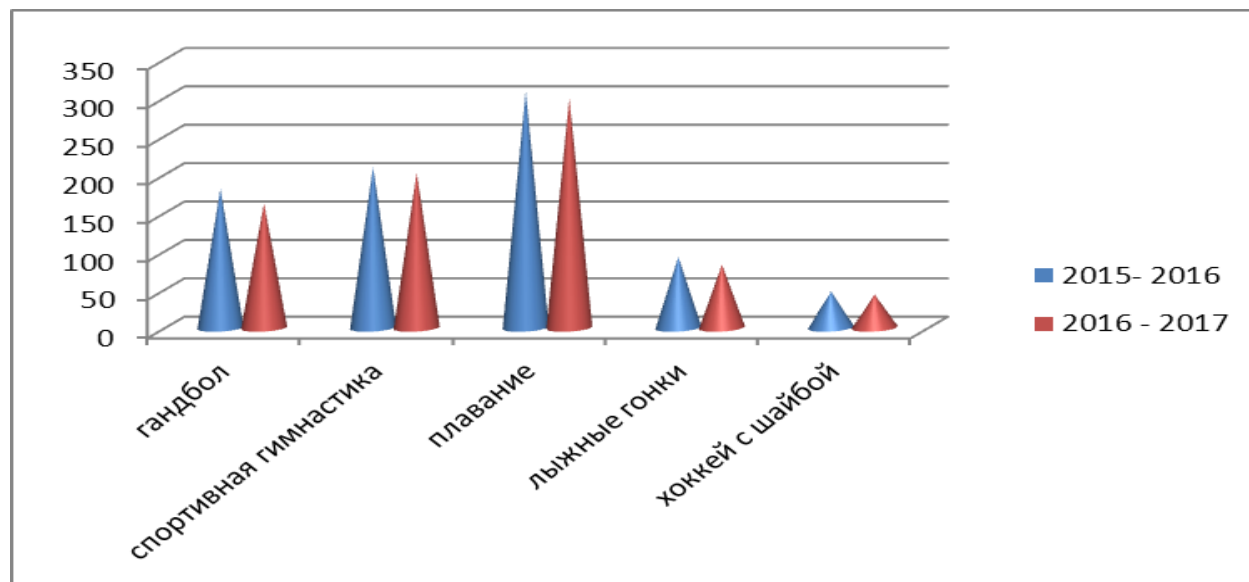
- гандбол – 162 человека (в прошлом году - 181 человек)

- спортивная гимнастика – 202 человека (в прошлом году - 210 человек)

- плавание – 299 человек (в прошлом году - 308 человек)
- лыжные гонки – 82 человека (в прошлом году - 92 человека)
- хоккей с шайбой – 43 человека (в прошлом году - 47 человек).

	гандбол	спортивная гимнастика	плавание	лыжные гонки	хоккей с шайбой
--	---------	-----------------------	----------	--------------	-----------------

2015- 2016	181	210	308	92	47
2016 - 2017	162	202	299	82	43



Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Соревнования гандбол	649	116	107	128	152
Соревнования сп. гимнаст.	185	39	38	41	89
Соревнования плавание	987	190	182	193	154
Соревнования лыжные гонки	96	15	16	16	91
Соревнования хоккей	361	78	78	78	94
Региональный уровень					
Соревнования гандбол	136	1	3	3	1
Соревнования сп. гимнаст.	62	8	2	9	2
Соревнования плавание	103	32	20	20	

Соревнования лыжные гонки	73	23	13	10	
Соревнования хоккей	13	-	-	-	1
Всероссийский уровень					
Соревнования гандбол	0	-	-	-	-
Соревнования сп. гимнаст.	0	-	-	-	-
Соревнования плавание	8	-	1	3	-
Соревнования лыжные гонки	48	5	4	4	5
Соревнования хоккей	0	-	-	-	-

Количество призёров на областном и региональном уровнях ежегодно уменьшается по причине недофинансирования детского спорта и низкой платёжеспособности родителей вследствие чего не все дети имеют возможность выехать на соревнования.

- **Личные достижения:**

- **Отделение лыжных гонок:**

- а) **Учайкина Елизавета:** 2 первых места в Кубке Амурской области по лыжным гонкам посвящённом памяти олимпийского чемпиона Сергея Савельева (г.Благовещенск), 2 первых места в чемпионате и первенстве Амурской области по лыжным гонкам (г.Благовещенск), 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области на марафонских дистанциях (г.Благовещенск), 1 место во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России – 2017» (г.Зея);
- б) **Кутырина Анастасия:** 2 первых места в чемпионате и первенстве Амурской области по лыжероллерам (г.Благовещенск), 1 место в Кубке Амурской области по лыжным гонкам посвящённом памяти олимпийского чемпиона Сергея Савельева (г.Благовещенск), 2 первых места в чемпионате и первенстве Амурской области по лыжным гонкам (г.Благовещенск), 1 место в Открытом первенстве Приморского края, лыжный марафон (г.Арсеньев), 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области на марафонских дистанциях (г.Благовещенск), 1 место во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России – 2017» (г.Зея);
- с) **Шутко Илья:** 2 первых места в Кубке Амурской области по лыжным гонкам посвящённом памяти олимпийского чемпиона Сергея Савельева (г.Благовещенск), 2 первых места в чемпионате и первенстве Амурской области по лыжным гонкам (г.Благовещенск), 1 место в первенстве Амурской области по лыжным гонкам, посвящённом памяти погибшего полицейского Тараса Соколюка (г. Зея).

Отделение спортивной гимнастики:

- a) **Шуманова Лидия:** 2 первых места в открытом Первенстве Забайкальского края по спортивной гимнастике (г.Чита), 1 место в открытом первенстве Забайкальского края по спортивной гимнастике (г. Ангарск);
- b) **Военков Родион:** 1 место в открытом первенстве Забайкальского края по спортивной гимнастике (г. Ангарск);
- c) **Плотникова Диана:** 1 место в открытом первенстве Забайкальского края «Город Чита» по спортивной гимнастике (г. Чита);
- d) **Анисимова Алёна:** заняла 1 место в открытом Первенстве Забайкальского края по спортивной гимнастике (г.Чита), 1 место в открытом первенстве Забайкальского края «Город Чита» по спортивной гимнастике (г. Чита).

Отделение плавания:

- a) **Сологуб Арина:** 1 место в первенстве города Райчихинск по плаванию среди младших школьников, 1 место в Дальневосточных соревнованиях по плаванию среди детей 2005 г.р. и младше (г.Тында);
- b) **Красов Иван:** занял 1, 2, 3 места в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию (г. Благовещенск);
- c) **Лариков Никита:** 16 первых мест в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию (г.Благовещенск).
- d) **Гуськов Илья:** 1 место в чемпионате и первенстве Амурской области по плаванию (г. Благовещенск);
- e) **Лагода Кристина:** 2 первых места в первенстве города Райчихинск по плаванию среди младших школьников, 1 место в открытых краевых соревнованиях по плаванию «Дельфинёнок» (г.Владивосток).

Отделение гандбола

Первое место в открытом турнире по гандболу, посвящённом памяти тренера В.В. Брылёва (г.Зея).

Наряду с вышеперечисленными достижениями обучающиеся спортивной школы традиционно являются активными участниками общероссийских, областных и городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований. Кроме этого спортивная школа ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования. Но существует проблема финансирования выездных соревнований.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд области по видам спорта. Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы.

В течение учебного года дополнительные услуги оказывались МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ «Лицей», МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 по обучению плаванию обучающихся начальной школы.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 тренера-преподавателя (Борисёнок Виктор Николаевич – тренер-преподаватель отделения лыжные гонки, Пазюн Елена Александровна – тренер-преподаватель отделения лыжные гонки и Юрчук Виталий Николаевич – старший тренер-преподаватель отделения гандбола), на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, по вопросам «Современные педагогические технологии в теории практике физического воспитания в спортивной школе», «Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающегося в условиях реализации ФГОСТ».

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» учреждение дополнительного образования детей эстетического направления, но среди его объединений есть одно спортивное – клуб юного собаковода «Четыре лапы». В объединение входит 22 школьника. Образовательная деятельность в Клубе ведется по экспериментальной образовательной программе, которая дает возможность получения комплекса практических и теоретических знаний в работе с животными и их дрессировке. В течение 2016-2017 учебного года юные собаководы со своими питомцами успешно приняли участие в двух выставках:

- Региональная выставка собак всех пород «Амур Дог Шоу» («отлично» - Серова Дарья, «САС юниор» - Цап Валерия, «очень хорошо» - Соколенко Мария).
- Региональная выставка собак всех пород «Кубок Амура» («САС РКФ» и «САС РФЛФ» - Серова Дарья, «САС юниор» - Цап Валерия, «очень хорошо» - Соколенко Мария).

Кроме этого обучающийся КЮСа «Четыре лапы» Чайка Иван, Марьянко Андрей, Кирченко Юлия заняли первые места во Всероссийском конкурсе для детей «Узнавай-ка! Дети».

Выводы и предложения:

1. Всего физкультурно-спортивной и физкультурно – оздоровительной работой охвачены 98% школьников (кроме инвалидов, обучающихся на дому).

2. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)) и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014 необходимо приобрести в каждое общеобразовательное учреждение спортивное оборудование для занятий лыжными гонками и продолжить обучение плаванию обучающихся начальной школы.

Профилактика правонарушений

В 2016-2017 учебном году работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся была нацелена на создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, то есть личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

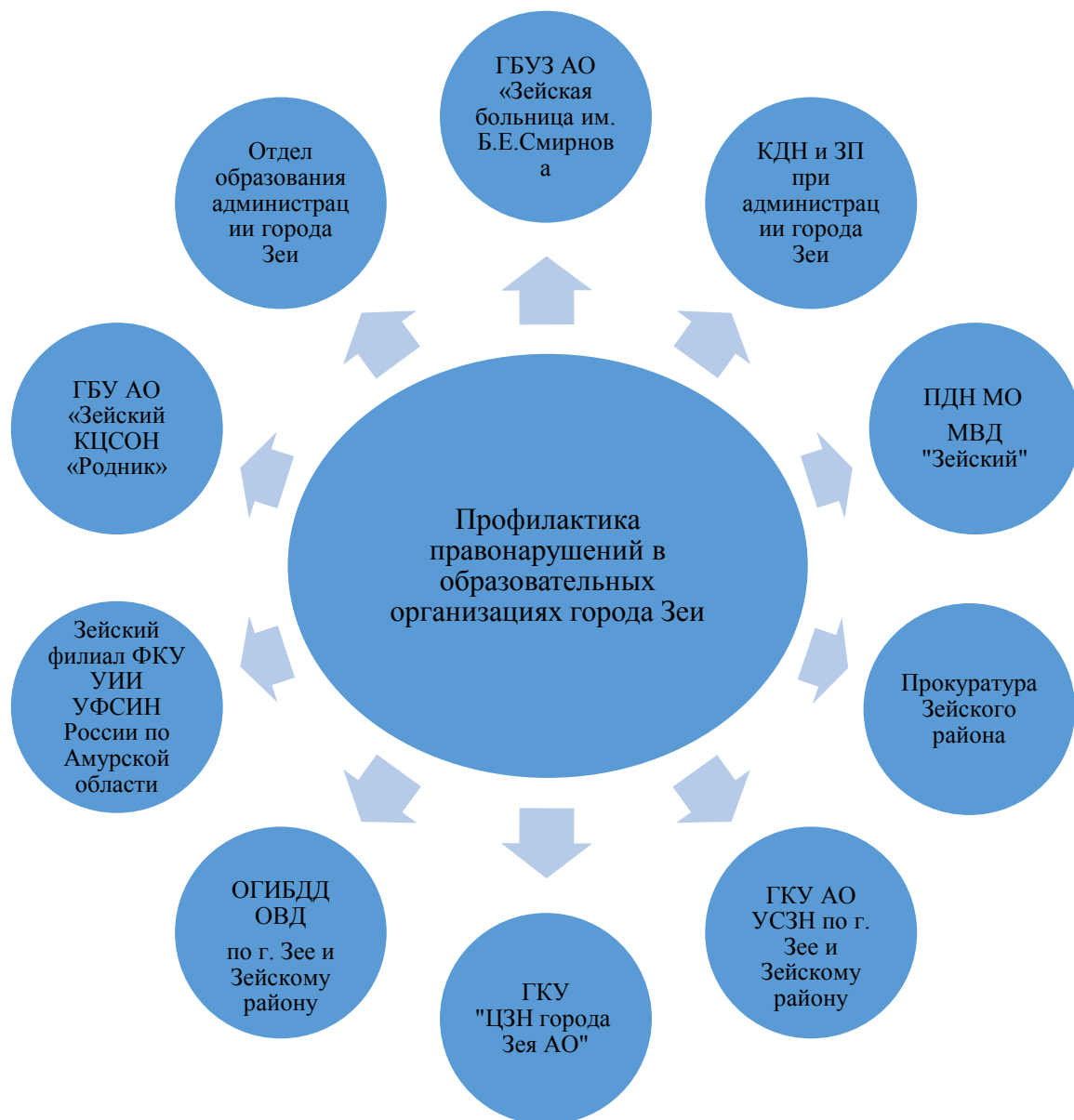
Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Межведомственное взаимодействие органов, учреждений и организаций в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних.
5. Работа по профилактике суицидов, жестокого обращения.
6. Работе по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии.
7. Работа, направленная на повышение правовой грамотности.
8. Участие в целевых профилактических мероприятиях на территории Амурской области.

1. Межведомственное взаимодействие органов, учреждений и организаций в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей осуществляется на основании Порядка утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 24 января 2013 года N 20.

В 2016 - 2017 учебном году отдел образования и образовательные организации города продолжили взаимодействие с организациями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.



Специалисты данных служб оказывают содействие при проведении родительских собраний, классных часов, лекториев, мероприятий профилактической направленности. Участвуют в проведении профилактических мероприятий, таких как: «Условник», «Семья», «Каникулы» и так далее.

2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Для определения социального статуса семей ежегодно посещаются семьи вновь принятых в школу детей, детей нового набора, проводится анкетирование. На основании полученных данных формируется социальный паспорт классов и школы.

В образовательных организациях создана система сбора, обработки и хранения информации по различным категориям обучающихся и их семьям, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление обучающихся). Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих в микрорайоне образовательной организации, ведется строгий учет несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД "Зейский» и на внутришкольном контроле, списки детей систематически пропускающих занятия, совершивших самовольные уходы.

На каждого ребенка «группы риска» в образовательной организации разработаны планы ИПР (план индивидуальный профилактической работы), где отражается работа, проводимая с подростком и семьей, результат профилактической работы, паспорт семьи, характеристика ребенка, карточка индивидуального учета семьи несовершеннолетнего. Индивидуальная профилактическая работа ведется комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора ПДН, медицинских работников и других специалистов.

Несовершеннолетние «группы риска» систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях, занятость в каникулярное время.



В 2016-2017 учебном году 32 несовершеннолетних совершили самовольный уход из дома. Некоторые несовершеннолетние уходили из дома не один раз. Причинами, по которым данные несовершеннолетние уходили из дома, являются склонность к бродяжничеству и отсутствие контроля со стороны родителей.

Все несовершеннолетние, ушедшие из дома, установлены.

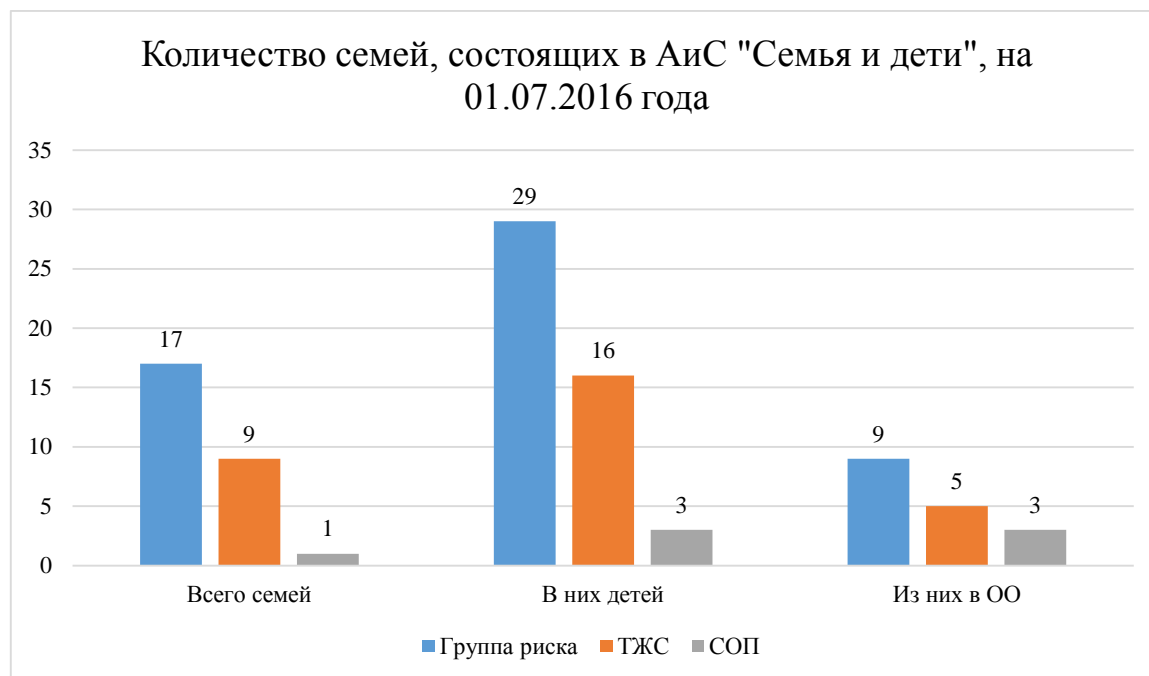
Вопрос об организации летней оздоровительной кампании в течение учебного года находится на постоянном контроле отдела образования, общеобразовательных организаций. Социальными педагогами ведется персонифицированный учет и контроль летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН ОВД, внутришкольном учете и из неблагополучных семей. По предварительным данным в период летних каникул будет занято: 22 несовершеннолетних, из числа состоящих на учете в ПДН и 31 несовершеннолетний, из числа состоящих на учете ВШК.

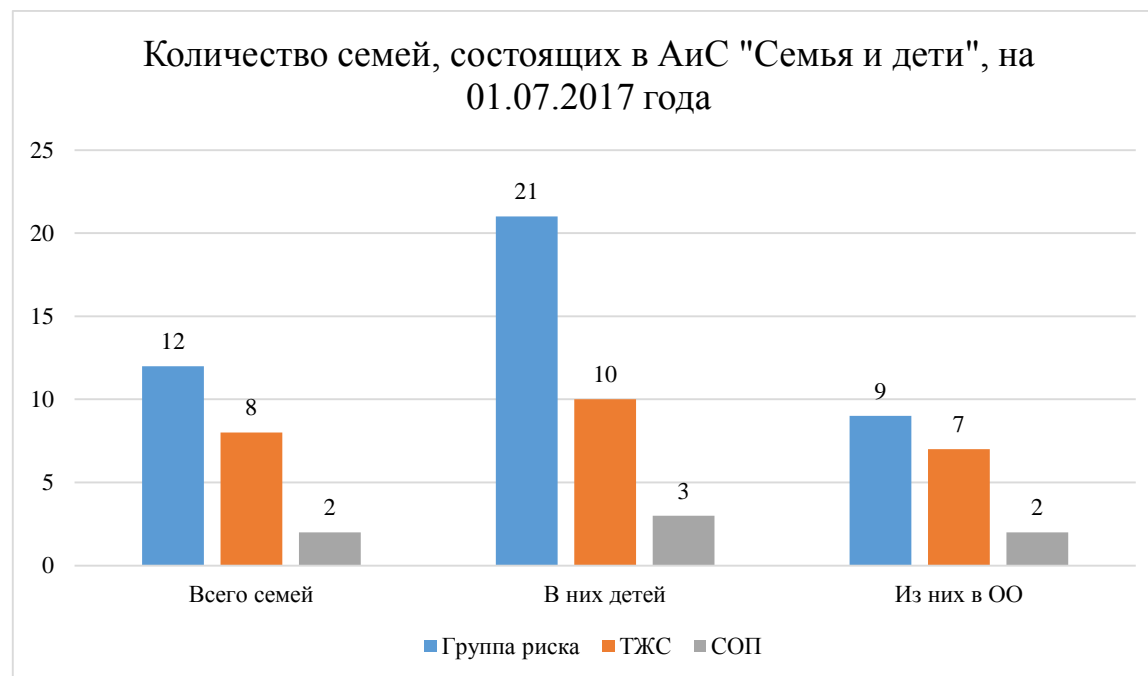


Вывод: Наблюдается уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах на 5 человек, по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Количество несовершеннолетних, из числа состоящих на профилактических учетах и занятых дополнительным образованием, увеличилось на 9,5%.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в 2016-2017 учебном году увеличилась на 25% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации





На 01.07.2017 года в базе данных АИС «Семья и дети» состоит 22 семьи, в которых проживают 34 ребенка. Организована работа «кураторов случая»: отдел по делам молодежи – 1 семья, ГБУ АО «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник» - 10 семей, ГБУЗ АО «Зейская больница им Б.Е.Смирнова» - 6 семей, образовательные организации – 3 семьи, ГБУ АО «Зейский социальный приют «Солнечный» - 2 семьи.

Вывод: Наблюдается снижение количества семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети», но количества детей из этих семей, которые обучаются в общеобразовательных организациях увеличилось. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество семей, состоящих на городском учёте в АИС «Семья и дети» уменьшилось на 5; количество детей, воспитывающихся в этих семьях уменьшилось на 14.

4. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа с обучающимися в общеобразовательных организациях города по данному направлению носит системный характер и строится на основании городской программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту на территории города Зеи на 2014 - 2020 годы».

Работа по профилактике осуществляется в тесном контакте с наркологическим отделением ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова», ГУ МО МВД РФ «Зейский» по Амурской области, молодёжным парламентом города Зеи, Зейским филиалом Амурского медицинского колледжа, УФСКН России по Амурской области Зейский МРО.

Координацию работы осуществляют также: антинаркотическая комиссия администрации города Зеи, Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, созданный при отделе образования администрации города Зеи.

Профилактическая антинаркотическая работа с учащимися в общеобразовательных организациях города проводится в соответствии с программами.

В каждой образовательной организации разработаны и реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- МОАУ СОШ № 1: «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании», «Восхождение по ступенькам права», «Досуг», «Подросток», «Школа без наркотиков», «Формула гражданственности», «Семья», «Каникулы».

- МОБУ ЦО: Воспитательная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, правового антиалкогольного и антинаркотического воспитания учащихся «Будущее для всех», Программа «Содружество» - модуль «Социальная защита обучающихся», «Наш путь к здоровью», «Каникулы».

- МОБУ Лицей: «Профилактика правонарушений», «Подросток», «Правовое воспитание подростков», «Мы против наркотиков».

- МОБУ СОШ № 4: «Восхождение по ступенькам права», «Мы без наркотиков», «Семья», «Оздоровительная модель», «Защити меня», «Формула гражданственности».

- МОБУ СОШ № 5: «Профилактика правонарушений», «Каникулы», «Здоровье», «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание», «Мы по городу идем», «Я – гражданин», «Программа духовно-нравственного воспитания».

Для организации выявления обучающихся образовательных организаций, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и (или) совершающих иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводятся:

- наблюдение за учащимися «группы риска» (постоянно);
- социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ: в 2016-2017 учебном году протестировано 800 несовершеннолетних, что на 75 человек больше, чем в аналогичном периоде 2015-2016 учебного года;
- иммунохроматографическое тестирование учащихся «группы риска» на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ;
- анкетирования учащихся 6-8 классов на факт употребления бытового газа в 2016-2017 учебном году протестировано 683 несовершеннолетних. Фактов употребления бытового газа не выявлено.

Проводятся следующие мероприятия:

1. Составление планов профилактических мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании на календарный год во всех общеобразовательных организациях.

2. Работа городского координационного Совета по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. 01.06.2017 года в отделе образования прошел Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на который были приглашены врач-нарколог, клинический психолог. В результате встречи выработаны основные направления работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на 2017-2018 учебный год: продолжать обновление банка данных учащихся, склонных к употреблению ПАВ; усиление работы с родителями детей, склонных к употреблению ПАВ (тематические родительские собрания, классные часы; усиление индивидуальной работы с подростками по вовлечению их в досуговую деятельность.

3. Организация в образовательных организациях индивидуальной профилактической работы с обучающимися, не посещающими учебные занятия, находящимися в СОП, состоящими на учете, как неблагополучные, за бродяжничество, правонарушения; имеющими проблемы в поведении, обучении, социальной адаптации – индивидуальные профилактические беседы, психологические тренинги.

4. Проведение ежеквартального мониторинга занятости учащихся «группы риска» в образовательной организации и организациях дополнительного образования;

5. Просветительская работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения с несовершеннолетними: проведение во всех общеобразовательных организациях города классных часов, бесед, проведение Дня без курения (в рамках Всемирного дня борьбы с курением), проведение в течение всего учебного года классных часов с применением интерактивных форм по привитию здорового образа жизни.

6. Организация работы Наркопостов в общеобразовательных организациях. Все мероприятия работы Наркопостов направлены на реализацию и достижение главной цели: первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

7. Оформление и обновление стенда по профилактике ПАВ в каждой общеобразовательной организации.

8. Размещение информации на сайтах образовательных организаций, отдела образования действующих о «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся.

9. Выявление неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами. Обследование выявленной категории и постановка на учет.

10. Освещение проблем наркомании, табакокурения и алкоголизма несовершеннолетних на совещаниях педагогов, родительских собраниях.

11. Организация книжных выставок в школьных библиотеках по тематике формирования навыков здорового образа жизни.

Ведется банк данных учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), мониторинг которого проводится ежеквартально.



Вывод: целенаправленная систематическая работа по профилактике употребления психоактивных веществ ведет к снижению количества несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ в 2016-2017 учебном году на 24 человека, по сравнению с аналогичных периодом 2015-2016 учебного года.

5. Работа по профилактике суицидов, жестокого обращения.

Работа по профилактике суицидов, и жестокого обращения ведется в соответствии с планом работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, разработанного в отделе образования администрации города Зеи, на основании которого разрабатываются планы работы ав образовательных организациях города Зеи.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия.

1. Во всех образовательных организациях города Зеи доступ к интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся во время образовательного процесса, ограничен системой фильтрации контента.

2. Проведено заседание городского методического объединения социальных педагогов по вопросу: «Выявление, экстренное реагирование и экстренное оказание комплексной медико-психологической и социальной помощи несовершеннолетним и их семьям в случаях суицидальных попыток» (09.03.2017 года).

3. Проведено рабочее совещание руководителей образовательных организации города при начальнике отдела образования администрации города Зеи по вопросу: «Принятие дополнительных мер, направленных на профилактику и недопущение случаев суицидов среди несовершеннолетних» (13.03.2017 года).

4. Проведен Совет руководителей образовательных организаций при начальнике отдела образования администрации города Зеи, по вопросу «Профилактика суицидального поведения», с привлечением клинического психолога Зейской ЦРБ, начальника ПДН ГУ МО МВД РФ «Зейский» по Амурской области (24.03.2017 года).

5. Проведен обучающий семинар по вопросу «Выявление и коррекция обучающихся с суицидальными проявлениями» для педагогов – психологов образовательных организаций города Зеи с привлечением клинического психолога Зейской ЦРБ (22.03.2017 года).

6. В образовательных организациях города Зеи проведены административные совещания, заседания методических объединений классных руководителей по вопросам своевременного выявления суицидальных проявлений несовершеннолетних (с 10.03.2017 года по 24.03.2017 года (10)).

7. Во всех общеобразовательных организациях города проведены:

- классные часы на темы: «Безопасность в интернете», «Выход есть всегда», «Решаем проблемы сообща», «О ценности человеческой жизни», «Я выбираю жизнь» и т.д. (всего - 68, охвачено 1413 обучающихся);
- тренинги на темы: «Жить здорово», «Снижение тревожности», «Выход есть всегда» и т.д. (всего 17, охвачено 280 обучающихся);
- родительские собрания на темы: «Опасность бесконтрольного доступа детей в сеть Интернет. Установка блокаторов», «Досуг несовершеннолетних», «Суицид. Как предотвратить беду» и т.д. (всего – 96, охвачено 984 родителя).

8. Издан приказ отдела образования администрации города Зеи от 13.03.2017 года №77-ОД «Об обеспечении безопасности обучающихся».

11. На базе отдела образования администрации города Зеи создан консультативный (кризисный) пункт, в состав которого вошли: заместитель начальника отдела образования администрации города Зеи, старшие методисты МКУ «ЦОБАУ г. Зеи», педагоги – психологи общеобразовательных организаций города Зеи, социальные педагоги общеобразовательных организаций города Зеи, врач – нарколог, начальник ПДН МО МВД «Зейский», главный специалист администрации города Зеи, секретарь КДН и ЗП.

12. Размещена информация по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, пошаговая инструкция о блокировке запрещенных сайтов для родителей, на сайтах отдела образования администрации города Зеи и образовательных организациях.

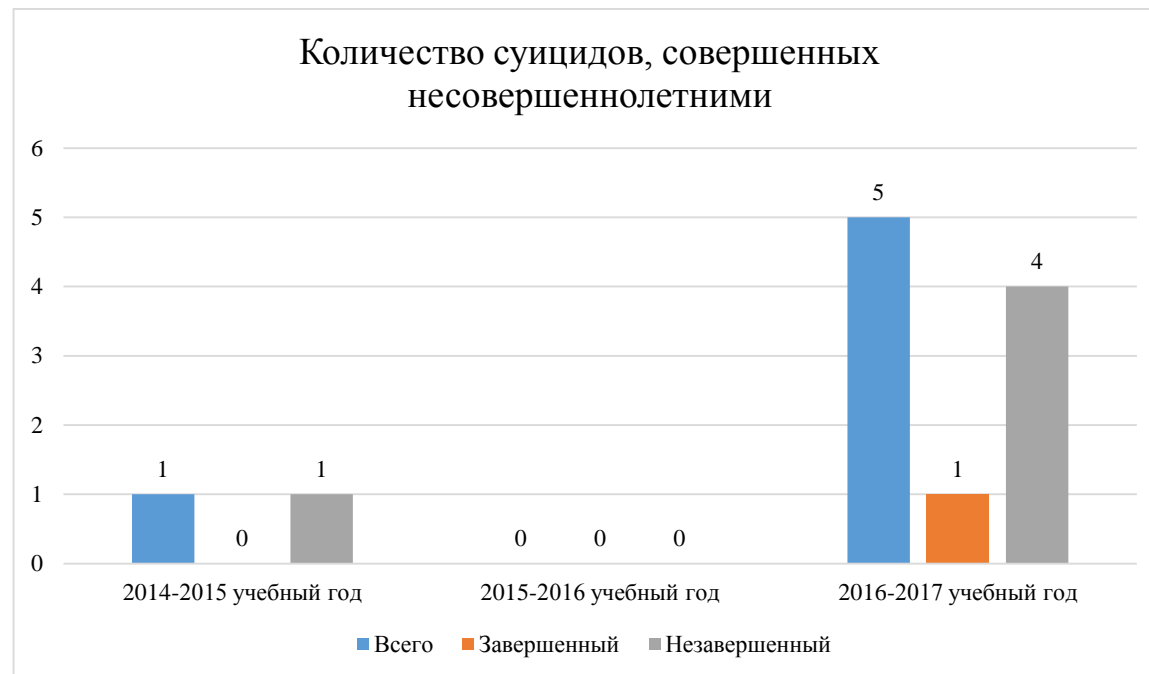
13. Разработаны и распространены памятки по профилактике суицида для родителей обучающихся образовательных организаций города.

14. В общеобразовательных организациях города разработаны планы по профилактике суицидального поведения.

15. Создан банк данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, усилен контроль за данной категорией обучающихся.

16. Внесены изменения в план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи на 2016-2017 учебный год приказом начальника отдела образования от 13.03.2017 года №78-ОД.

17. В данный момент проводится активная работа с родителями (законными представителями) по установке блокираторов на домашние компьютеры и телефоны.



Вывод: в 2016-2017 учебном году наблюдается увеличение количества суицидов. Две из четырех незавершенных попыток суицида совершены одним несовершеннолетним, вернувшимся из ГАОУДОДПАО "Юхтинская спецшкола" и продолжающего вести асоциальный образ жизни. Увеличение количества суицидов связано и с активизацией так называемых «групп смерти» в информационно-коммуникационной сети «Интернет», склоняющих детей к совершению самоубийства.

Работа по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии

Мероприятия по профилактике экстремизма в образовательных организациях проводятся в соответствии с планом информационно-пропагандистских мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на 2016-2017 учебный год. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализуются целевые возрастные

воспитательные программы классных коллективов: «Я – гражданин», «Формула гражданственности», «Подросток», «Защити меня», «Восхождение по ступенькам права», программа «Перекресток», «Будущее для всех», «Правовое воспитание подростков», «Мы по городу идём».

В образовательных организациях города в 2016-2017 учебном году проведены:

1. Профилактические мероприятия с учетом исторических, национальных, религиозных, культурных и морально-нравственных традиций народов (классные часы «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!»), в которых приняло участие 548 человек.

2. Беседы с учащимися на тему «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание», «На территории школы подозрительный человек», «Профилактика терроризма и экстремизма» (1991 человек).

3. Мероприятия с участием воинов-интернационалистов – посещение музея «Боевое братство» в рамках месячника военно-патриотического воспитания (310 человек).

4. Разъяснительная работа среди учащихся образовательных организаций по толерантности, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущения фактов правонарушений (2826 человек).

5. Встречи и беседы сотрудников правоохранительных органов с учащимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей (308 человека).

6. Классные часы, направленные на профилактику экстремизма («Субкультура или шокирующая мода подростков», «Терроризм – угроза обществу», «Что значит жить в мире с собой и другими?». «Чувствовать, думать, любить, как другие...», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек», «Все мы разные, но все мы равные», «Что – делать?» (Практические рекомендации по поведению во время теракта), «Терроризм и экстремизм: история и современность», «Предупреждение и пресечение актов телефонного терроризма в школах» (2355 человек).

7. Беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в образовательной организации (418 человек).

8. Изучение инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья учащихся организация и проведение в образовательных организациях инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы или террористического акта»; (2911 человек).

9. Просмотр видео фильмов: «Обман», Телефонный терроризм. Школа», «Как спасти человека от терроризма» , «Бдительность» (1658 человек).

10. Занятия с детьми дошкольного возраста:

- открытие мини-музея «Край северный» в МДОАУ д/с №3 . Над созданием мини-музея трудились члены творческой группы «Патриоты». Педагогами была подготовлена экспозиция «Эвенки – коренные жители нашего края», посетив которую, можно познакомиться с особенностями проживания, бытом эвенков, сказками и песнями шаманов;
- НОД с детьми старшего дошкольного возраста: «Путешествие по России», «Дружат дети всей Земли», «Жизнь и быт народов Севера», «Многонациональная Россия», музыкальное занятие: «Рождественские колядки», физкультурное занятие: «Фестиваль подвижных игр народов России», разучивание пословиц и поговорок о дружбе, о Родине, «Мы дети-планеты Земля», «Путешествие по стране»;
- беседы о многонациональном народе России, о национальных костюмах;
- экскурсия в краеведческий музей города;
- игровая деятельность: «Кто где живёт?», «Чей национальный костюм?»;
- оформление стендов. Приняли участие 1410 дошкольников.

11. В образовательных организациях проведены родительские собрания на которых одним из рассматриваемых вопросов был «Воспитание толерантности» (3654 человек.).

В течение учебного года проводятся круглые столы с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских, террористических взглядов среди молодежи.

Размещена информация по профилактике экстремизма и терроризма на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по профилактике экстремизма и этносепаратизма среди подростков и молодежи (5). Проведена проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремисткой литературы.

Вывод: работа по профилактике экстремизма, терроризма и ксенофобии носит систематический и целенаправленный характер. В образовательных организациях за 2016-2017 учебный год случаев проявления экстремизма, терроризма и ксенофобии не выявлено.

Работа, направленная на повышение правовой грамотности

В период с 05 по 16 декабря 2016 года в образовательных организациях города Зеи была проведена декада правовых знаний. В рамках декады был проведён ряд мероприятий, которые направлены на воспитание у учащихся школ, воспитанников детских садов навыков правильного поведения, на развитие правовых знаний, качеств личности важных для формирования гражданско – правовой культуры.

На школьном уровне для несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: Посвященный Дню Конституции, «Я имею право», «Права человека глазами детей»;
- викторина «Хочу все знать» (Я-гражданин России»);
- интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон»;
- деловая игра-тренинг «Юридический консультант»;
- общешкольное мероприятие «Парламентские игры», посвященные Дню Конституции;
- урок правовых знаний «Конвенция о правах ребёнка» - что это?", «Не зная законов, человек не может в полной мере воспользоваться своими правами», «Нет прав без обязанностей»;
- беседы с несовершеннолетними «Как не допустить правонарушений?», «Знаем ли мы свои права?»;
- классные часы: «День конституции», «Что я знаю о Конституции», «Право в нашей жизни», «Кто стоит на страже?», «Главный закон государства» и др.
- социальное проектирование: «Влияние вредных привычек на жизнь человека», «Воспитание политической культуры и гражданственности»;
- правовой марафон «Решение правовых задач»;

- интернет - викторина «День Конституции»;
- «Своя игра»;
- «Страна знатоков».

Оформлены книжные выставки «Закон и наркомания», «Законы и правила для тебя», стенды «Знай свои права, помни об обязанностях».

Выпущены и распространены информационные бюллетени «Правовая помощь детям», буклеты «Мои права и обязанности».

Транслировались видеоролики «Права человека».

Мероприятия проводились и для воспитанников детских садов:

- занятия: «Право ребёнка на имя и жизнь»; «Права ребёнка», «Я имею право», «Конвенция о правах ребёнка», «Ребёнок имеет право», «Права ребёнка на семью»;
- беседы «Права в сказках», «Я имею право на...», «Опасности дома» (прав на жильё и его неприкосновенность), «Что такое дружба?», «Кого можно назвать другом?», «С кем бы ты хотел дружить?», «Зачем нужно учиться?» «Как люди получают информацию», «Уважай права другого», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Знакомство с Декларацией прав человека»;
- игры «Семицветик» (по правам ребёнка), «Узнай сказку и назови какое право нарушено», «По сказочным страницам: какие нарушены права?», «Каждый ребёнок имеет право на...»;
- игры-викторины «Назови право», «Мы знаем свои права», «Права литературных героев»; «Кто прав?», «Как тут быть?», «Большая семья», «Дружная семья»;
- чтение книг из серии правовое воспитание «Я и улица», «Я и семья».

В проведении мероприятий приняли участие сотрудники ПДН с беседами: «Я и закон», «Поступок. Правонарушение. Преступление», прокуроры Зейского района с беседами: «Административная и уголовная ответственность», «Правовая ответственность», уполномоченный по правам участников образовательного процесса.

Мероприятиями данного направления были охвачены родители несовершеннолетних, учителя и воспитатели.

Для родителей проводились:

- родительские собрания: «Правовой аспект семейного воспитания», «Возраст наступления уголовной ответственности», «Права участников образовательного процесса», «Права наших детей», «Права детей, обязанности родителей»;

- консультации «Декларация прав ребёнка»; «Права и обязанности родителей»; «Права маленького ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», «Права ребёнка – соблюдение их в семье», «Можно ли обойтись без наказания», «Родителям о правах детей»;
- презентация на родительском собрании «Права ребёнка»;
- оформление родительских уголков в группах: «Искусство быть родителем», «Наказание и поощрение»;
- изготовление памяток для родителей: «Наказывая, подумай: зачем?», «Искусство быть родителем», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Как разрешить конфликтную ситуацию с ребёнком?», «Заповеди для родителей», буклетов для родителей «Семь правил для взрослых».

Для педагогов и воспитателей были проведены:

- заседания МО классных руководителей: «Организация (система) работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»;
- совещание с педагогами «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- консультации «Правовое воспитание дошкольников», «О правах - играя»;
- психологическая гостиная «К ребёнку с добром»;
- выставки литературы в методическом кабинете по правовому воспитанию дошкольников.

Декада стала своеобразным итогом всей ежегодной работы по профилактике правонарушений и привитию правовой культуры несовершеннолетним и их родителям.

Вывод: Правонарушения в настоящее время тревожат всех. Их рост - негативное явление общества. Поэтому важно знакомить несовершеннолетних и их родителей, начиная с детского сада, с административной и уголовной ответственностью, тем самым формировать у них потребность быть законопослушными гражданами Российской Федерации.

Участие в целевых профилактических мероприятиях на территории Амурской области.

В 2016-201 учебном году образовательные организации города Зеи приняли участие в проведении целевых профилактических мероприятий на территории Амурской области (в соответствии с п.2 постановления губернатора области от 26.02.2016 № 40 «Об утверждении Комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории Амурской области на 2016-2017 годы»). В рамках реализации комплексного плана проведены следующие мероприятия:

1. Профилактическое мероприятие «Всеобуч» (15 августа по 15 сентября 2016 года).

В ходе мероприятия:

Разработан и реализован комплекс мер по обеспечению государственных гарантий несовершеннолетним гражданам на общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования; по выявлению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказанию им помощи в получении образования;

Приняты исчерпывающие меры, направленные на возвращение несовершеннолетних, необоснованно покинувших школу, для продолжения учебы.

Количество первоклассников приступивших к занятиям в общеобразовательных организациях города 01 сентября - 338 (12 классов комплектов), 10-классников – 183 (7 классов комплектов).

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классов – 26,8; 5-9 классов – 25; 10-11 – 27,9.

Всего в новом учебном году сели за парты 2936 человек.

В новом учебном году продолжает работать 1 класс предшкольной подготовки (24 чел.) в МОБЦУ ЦО.

16 человек в МОБУ ЦО учатся по заочной форме обучения.

Составлены расписания дополнительных занятий для обучающихся условно переведенных в следующий класс

Обследовано 59 семей (33 неблагополучных), проведено 69 профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями, На момент посещения обстановка в данных семьях удовлетворительная.

В общеобразовательных организациях проведены психолого-педагогические консилиумы по организации учебно-воспитательной работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими трудности в обучении. Ведется работа по планированию сопровождения обучающихся данной категории.

Во время проведения операции проведены благотворительные акции, такие как: «Губернаторский портфель», «Милосердие», «Дети-детям», «Соберем детей в школу». Оказана материальная помощь в размере 113047 руб. 26 семьям в рамках акции «Губернаторский портфель» вручены портфели от Филиала ОАО «РусГидро». 41 семье вручен «портфель от губернатора».

Таким образом, по окончании операции «Всеобуч» все обучающиеся приступили к обучению.

2. Профилактическое мероприятие «Нет-насилию» (01 ноября по 15 ноября 2016 года).

В ходе мероприятий:

Проведен конкурс рисунков «Дети против жестокости!».

Проведено 5 лекций с обучающимися, охвачено 1831 обучающихся.

Размещены информационные материалы по тематике операции на сайтах образовательных организаций.

В ходе операции фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

В ходе операции выявлено 2 факта ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

Поступило 8 сообщений от граждан по тематике операции, подтвердилось 5 фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

Из них 3 факта, по которым есть основания для постановки родителей на профилактический учет

Проведено 13 родительских собраний, на которых рассматривались вопросы данной тематики.

В ходе мероприятия проверено 59 семей, из них 22 семьи в которых родители злоупотребляют спиртными напитками.

3. Профилактическое мероприятие «Здоровье» (02 октября по 02 ноября 2016 года).

Целью мероприятия является выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические или одурманивающие вещества, постановки их на профилактический учёт, оказания им медицинской и реабилитационной помощи. В операции были задействованы 5 специалистов (4 – сотрудники ОВД, 1 – представитель органов здравоохранения). В ходе операции проведено 8 рейдов в места концентрации несовершеннолетних. Выявлено 2 факта продажи вино - водочных изделий лицам до 18 лет. Направлен 1 материал в КДН и ЗП в отношении несовершеннолетнего, употреблявшего спиртные напитки. Проведено 202 мероприятия в школах, 100 лекции и бесед по антинаркотической и антиалкогольной направленности, 6 акций и выставок.

4. Профилактическое мероприятие «Условник» (20 февраля по 20 марта 2017 года).

В рамках мероприятия был реализован комплекс индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска». Были проведены мероприятия:

- Уточнение базы данных детей, состоящих на учете в ОВД ПДН (42);
- Занятость детей и подростков, состоящих на учете в ПДН;
- Рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска» (31);
- Составление и обновление актов жилищно-бытовых условий детей, состоящих на различных видах учета (24);
- Педагогическая и психологическая помощь детям «группы риска».

В соответствии с разработанными планами в 5 общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия с детьми:

- профилактические беседы администрации школы, социального педагога с детьми «группы риска» (120);
- советы профилактики (5);
- классные часы для обучающихся с участием инспектора ПДН по профилактике совершения правонарушений:
1-4 классы: «Чтобы не случилось беды», «У воспитанных ребят все дела идут на лад!», «Я гражданин Российской Федерации»;
- 5-8 классы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Чем больше хороших увлечений, тем меньше проблем с законом», «Безделье хорошему не научит!»;
- 9-11 классы: «О правонарушениях несовершеннолетних», «Твой друг – закон»;
- мини-проекты для обучающихся 8 классов «Правовое пространство»;
- индивидуальные беседы врача-нарколога И.В.Тюриной с детьми «группы риска»;
- классные часы по теме «Здоровая страна» с участием врача-нарколога И. В. Тюриной;
- проведение занятий для детей «группы риска» «Умей сказать нет» с участием психолога центра «Родник» Веселко А. В.;
- соревнование по пионерболу между детьми 3-4 классов;
- создание информационной газеты по правовым нормам, буклеты;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися «группы риска».

Мероприятия с родителями:

- проверено 31 семей, в том числе неблагополучных – 24;
- приводилось психолого-педагогическое консультирование по запросам.

Мероприятия с педагогами:

- заседание методического объединения классных руководителей МОАУ СОШ № 1 «Профилактика асоциального поведения подростков»;
- индивидуальное консультирование педагогов по запросам.

5. Профилактическое мероприятие «Семья» (24 апреля по 24 мая 2017 года).

Целью мероприятия является обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей и подростков. В ходе мероприятия выявлено и поставлено на учёт 2 семьи «группы риска». Проведено 1 заседание межведомственного социального консилиума. Выявлен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей, который помещен в приют. Отобрано и помещено 4 детей в учреждение здравоохранения из семей в связи с угрозой их жизни и здоровью. Выявлено в период проведения операции 4 детей, самовольно ушедших из дома. Проведена индивидуально-профилактическая работа с 39 семьями. Оказана помощь 17 несовершеннолетним, состоящим на всех видах учёта.

6. Профилактическое мероприятие «Дети улиц» (25 мая по 13 июня 2017 года).

Целью мероприятия является оказание экстренной помощи безнадзорным детям, систематически уходящим из семей и государственных учреждений, нуждающихся в социальной реабилитации, а также устранения причин и условий, способствующих самовольным уходам детей из семьи и государственных учреждений. В ходе операции выявлен 2 несовершеннолетний, совершивший самовольный уход из семьи из-за конфликта с родителями. Организовано 30 рейд по семьям, состоящих на различных учётах и 4 рейда по местам концентрации несовершеннолетних.

7. Профилактическое мероприятие «Каникулы» (01 июня по 25 августа 2017 года).

Целью данного мероприятия является организация отдыха, оздоровления, трудоустройства детей и подростков, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОВД, КДН и ЗП, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; предупреждение их противоправного поведения, безнадзорности и правонарушений в период летних каникул. Итоги операции будут подведены после 25.08.2017 года.

Профилактика и обеспечение безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций является приоритетным направлением в работе отдела образования администрации города Зея.

В системе профилактики и взаимодействия с ОГИБДД МО МВД России «Зейский» деятельность осуществляется на основании заключенного плана совместной работы на год.

За период с января по декабрь 2016 года, по данным ОГИБДД МО МВД России «Зейский» выявлено 34 (2015 год – 105, 2014 год – 140) нарушения Правил дорожного движения со стороны детей, не зарегистрировано дорожно-

транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (2015 год – 4, 2014 год – 8). Снижение случаев транспортно-дорожных происшествий связано с проводимой профилактикой среди обучающихся.

Однако за первое полугодие 2017 года, по данным ОГИБДД МО МВД России «Зейский», уже выявлено 15 нарушений Правил дорожного движения со стороны детей и зарегистрировано 1 дорожно-транспортное происшествие с участием несовершеннолетних.

При наличии случаев ДТП с участием детей или нарушений правил дорожного движения детьми ОГИБДД МО МВД России «Зейский» оперативно предоставляет информацию в отдел образования (информационное письмо МО МВД России «Зейский» от 28.03.2017 № 40-13/4086-1 «О фактах ДТП с обучающимся МОБУ ЦО г. Зеи»). Полученная информация направляется в образовательные организации для проведения профилактических мероприятий с нарушителями и их родителями.

В обязательном порядке проводится обследование образовательной организации, обучающийся которой стал участником ДТП (приказ МО МВД России «Зейский» и ООА г. Зеи от 19.04.2017 № 102/110 «О совместном обследовании (проверке) образовательных организаций, Акт обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МОБУ ЦО г. Зеи от 21.04.2017).

Традиционными стали такие мероприятия, как проведение единых родительских собраний, акций, конкурсов. За каждой образовательной организацией закреплены инспекторы ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

С целью создания необходимых условий для агитации и профилактики ДДТТ во всех образовательных организациях города имеются уголки по безопасности дорожного движения (смена информации 1 раз в четверть, 1 раз в месяц или в 3 месяца), в 67% образовательных организациях (7 ДОО и МОБУ ЦО, МОАУ СОШ № 1) имеются автоплощадки, в 33% (4 ДОО) – автогородки для практического обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

В 25% образовательных организациях (МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МДОАУ ЦРР-д/с № 14 (функционировал в течение учебного года) созданы специально оборудованные кабинеты для проведения занятий по БДД.

В 2016-2017 учебном году три педагога (1 – МДОАУ ЦРР-д/с № 14, 2 – МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 4) прошли обучение по организации деятельности с обучающимися по БДД.

Во всех образовательных организациях имеются паспорта дорожной безопасности, а также схемы безопасного передвижения обучающихся. В течение года в паспорта изменения не вносились, в МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего

вида редактировалась схема «Пути движения транспортных средств и детей» (устранялись замечания контролирующих органов).

Схемы безопасного передвижения обучающихся расположены на стендах в фойе, рекреациях, приемных, лестничных площадках. В течение учебного года схемы использовались на родительских собраниях, в беседах с детьми, клеивались в дневники обучающихся.

Ежегодно, в силу финансовых возможностей, в образовательных организациях пополняется арсенал учебных и методических пособий, технических средств, программных продуктов, электронных ресурсов данной направленности, которые систематизируются и широко применяются в работе.

С целью формирования у детей нетерпимого отношения к нарушению правил и требований в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, навыков безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных организациях города реализуется областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», в общеобразовательных организациях – образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасного движения» (1-11 класс). Программы реализуются через учебный план, через внеурочную деятельность, план работы по профилактике ДДТТ.

Во всех образовательных организациях в течение 2016-2017 учебного года проводились классные часы (*«Безопасный маршрут от дома до школы», «Правила дорожные знать каждому положено», «ДТП не знают каникул», «Я и средства передвижения», «Правила поведения пешехода», «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций», «Безопасное лето» и др.*), уроки безопасности (*«Осторожно, улица!», «Современный транспорт – зона повышенной опасности», «Безопасное поведение на улице», «Правила дорожного движения» и др.*), викторины, тематические занятия (*интерактивная сказка «На лесном перекрестке» и др.*), развлечения (*«Дорожная игротека» и др.*), просмотр социальных роликов по пропаганде соблюдения ПДД, мультфильмов, родительские собрания.

Все образовательные организации принимали активное участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!».

В октябре 2016 года прошел городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (85 чел.).

Во всех образовательных организациях проводилась акция «Засветись». По итогам мониторинга на 01 января 2017 года 79% обучающихся использовали световозвращающие элементы.

С целью пропаганды использования световозвращающих элементов в образовательных организациях были организованы различные мероприятия с обучающимися и их родителями: классные часы по теме «Безопасная дорога

детства», просмотр видеороликов, выступление агитбригад ЮИД «Что такое СВЭ в нашей школе знают все!», тематические занятия «Счастливая дорога к домашнему порогу», «Внимание! Фликер!», «Фликер – защитник», лектории и беседы для родителей «Использование световозвращающих элементов, их эффективность», «С жизнью детей – никаких экспериментов!», «На защиту детства – световозвращающие элементы», встречи с сотрудниками ГИБДД и др.

В течение учебного года мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов проводился дважды (сентябрь, декабрь, в апреле из-за увеличения светового дня был отменен). В следующем учебном году необходимо будет учесть предложения образовательных организаций о проведении мониторинга – октябрь, декабрь, март.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют отряды ЮИД.

В МОАУ СОШ № 1 функционирует объединение «Спасатель» (5-6 классы): это и юные спасатели, и юные пожарные, и юные инспектора движения. Одним из разделов плана являются занятия по БДД. Занятия объединения проходят 1 раз в неделю.

Направления деятельности отряда (30 чел.) в МОБУ СОШ № 4:

1) Информационное: создание стенгазет «Юный инспектор движения» - 2, боевых листков «За безопасность движения» - 2, буклетов, памяток – 258.

2) Пропагандистское: организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения (беседы «Азбука безопасности» - 27, конкурс рисунков по ПДД – 2, игры по ПДД с 1 классом – 4 и др.). Эффективность деятельности отряда 99%.

В МОБУ Лицей – отряды «Сигнал» и «Юный пешеход» участвовали в различных мероприятиях (выступление агитбригады в МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида, «Операция засветись», родительские собрания, общие правила перехода улиц и др.).

В МОБУ СОШ № 5 деятельность отряда юных инспекторов движения – пропаганда правил поведения на проезжей части, в транспорте и др., функционирует эпизодически.

В МОБУ ЦО на протяжении многих лет функционирует отряд ЮИД «Гермес» под руководством Т.В. Зотовой. У отряда имеется свой интернет сайт <http://otrad-uid.webnode.ru/>.

**Отчет о деятельности отряда ЮИД «Гермес» (8А класс)
в 2016-2017 учебном году**

Сроки	Название мероприятия	Результат
10.10.2016	Классный час «Мы участники дорожного движения»	

10.11.2016	Участие в городском мероприятия Дня сотрудников органов внутренних дел в ДК «Энергетик»	Благодарность начальника МОМВД России «Зейский» Бродягина А.А., полковника полиции
16.12.2016	Внеклассное мероприятие «Счастливый случай»	Отзыв родителей
13.02.2017	Обучающее занятие для 4А класса по правилам дорожного движения	Отзыв классного руководителя Кирченко И.Ю.
10.04.2017	Обучающее занятие для 3Б класса по правилам дорожного движения	Отзыв классного руководителя Рослик Н.Н.
17.04.2017	Классный час «Профессии, которые мы выбираем», с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Зейский» - Кащенко О.Н.	
27.04.2017	Городская научно-практическая конференция «Малая академия наук» тема участия «Определение факторов, влияющих на тормозной путь автомобиля»	Макаренков Степан, 2 место
26.05.2017	Выступление агитбригады «Пешеходы, пешеходы...» на отчетном мероприятии	Благодарность от администрации МОБУ ЦО Грамота Премия за активное участие в Центре образования

Обучающиеся общеобразовательных организаций (МОАУ СОШ № 1, МОБУ ЦО, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5) занимаются в автошколах города (92 человека, в том числе 84 на базе МОБУ ЦО и 8 в ДОСААФ).

В феврале 2017 года образовательные организации приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Безопасный переход» по безопасности дорожного движения (11 команд, 101 чел.).

МОБУ Лицей, МДОАУ д/с № 15 и МБО ДО ДДТ «Ровесник» с 06 февраля по 31 марта 2017 года приняли участие в социальной кампании «Сложности перехода».

На базе МОБУ ЦО с 25 по 31 марта 2017 организована и проведена мини-смена для подготовки участников к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». А 21,22 апреля 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Всего в конкурсе приняло участие 5 команд из всех общеобразовательных организаций.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» стала команда МОБУ Лицей. С 11 по 16 мая 2017 года команда МОБУ Лицей представляла г. Зею на региональном конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В апреле 2017 года отряд ЮИД «Сигнал» МОБУ Лицей принял участие в областном заочном конкурсе «Много лет ЮИД в наших школах рулит» среди отрядов юных инспекторов дорожного движения общеобразовательных организаций. В областном заочном конкурсе агитбригад «Каждому должно быть ясно – на дороге очень опасно!» от нашего города приняли участие четыре дошкольные образовательные организации – МДОБУ д/с № 4, МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи, МДОАУ д/с № 15 и МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида. По итогам конкурса: I место – агитбригада «Юный пешеход» МДОБУ д/с № 4, III место – агитбригада «Дорожно-творческий патруль» МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи.

МДОБУ д/с № 4 совместно с ОГИБДД МО МВД России «Зейский» 14 апреля 2017 года провели акцию «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость».

В рамках Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость» с 8 по 14 мая 2017 года МДОАУ ЦРР-д/с №14 г. Зеи принял участие в конкурсе видеороликов и слоганов.

В мае 2017 года МОБУ Лицей принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по пропаганде использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов «Я заметен» (Лучшая методическая разработка 1-4 классы).

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях города ведется активно.

Отмечается положительная динамика в снижении дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в использовании обучающимися световозвращающих элементов.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- проведение работы по использованию обучающимися световозвращающих элементов и мониторинга по итогам деятельности в этом направлении;
- организацию мероприятий (конкурсы, викторины, олимпиады, слет отрядов ЮИД и т.д.) для детей на городском уровне в целях повышения эффективности работы в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработку системы подготовительных мероприятий в течение года для улучшения качества выступления городской команды на областном этапе соревнований «Безопасное колесо».

С целью оказания методической помощи педагогам образовательных организаций по вопросу профилактики ДДТТ в следующем учебном году необходимо предусмотреть систему обучающих мероприятий совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России «Зейский».

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии в 2016 – 2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году всего состоялось 10 заседаний, из них 3 – внеочередные.

Всего обследовано 251 несовершеннолетний, из них:

- 18 несовершеннолетних, заканчивающих 9,11 классы, для определения формы сдачи ГИА;

Комиссия в составе:

Руководителя ПМПК: Балясникова Е.С. - старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи»;

Заместитель председателя комиссии: Малышева М.В. - главный специалист отдела образования;

Члены комиссии:

Агеева Л.А., врач-психиатр ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Демиденко О.В., врач-невролог, заведующая детской поликлиникой ГБУЗ АО «Зейская больница им Б.Е.Смирнова» (по согласованию);

Арькова Н.Г. – учитель-логопед МДОАУ д/сад № 12;

Федоренко Т.Н. – заместитель директора МОБУ ЦО;

Бабынина Н.В. - педагог-психолог МОБУ СОШ №4;

Быковская А.А. – социальный педагог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями комплексного Центра социального обслуживания населения «Родник» (по согласованию).

Установлено следующее:

- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 12 обучающихся;

- подлежат обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 42 обучающихся;

- подлежат дальнейшему обучению по общеобразовательной программе – 22 обучающихся;

- подлежит индивидуальному обучению (на дому) по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 7 обучающихся;

- подлежит индивидуальному обучению (на дому) по адаптированной основной образовательной программе для с ЗПР – 1 обучающихся;

- подлежит индивидуальному обучению (на дому) по адаптированной основной образовательной программе для детей с РАС – 2 учащихся;
- подлежат прохождению Государственной (итоговой) аттестации в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, обучающегося (увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа, предоставление специализированной аудитории) – 10 обучающихся;
- подлежат прохождению Государственной (итоговой) аттестации в форме Государственного выпускного экзамена – 8 обучающихся.

Из 117 детей, прошедших ПМПК: дети-инвалиды – 28; дети с ОВЗ – 65; относительно здоровы – 24.

Комиссией рекомендовано:

- пройти обследование в ОПНД – 5 человек;
- обследование и консультация у врача-психиатра – 8 человек;
- индивидуальные и (или) групповые занятия с педагогом-психологом – 58 человек;
- индивидуальные и (или) групповые занятия с учителем-логопедом – 8 человек;
- индивидуальные занятия с учителем по предмету – 30 человек.

В 2016-2017 учебном году произошли изменения в необходимом пакете документов предоставляемом в комиссию для проведения обследования.

В ходе работы комиссии родителям разъяснялись их права, обязанности и ответственность за воспитание, обучение и лечение детей. Также по ходу работы родителям разъяснялись их права и возможности получения социальной помощи для прохождения обучения и лечения их детей.

На основании плана работы отдела образования администрации города Зеи, проведена проверка МОБУ ЦО и МОБУ СОШ №4, по выполнению рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии за период с мая по декабрь 2016 года.

В ходе проверки были выявлены нарушения:

- В МОБУ ЦО: рекомендации по индивидуальной работе выполняются не в полном объеме, работа ведется с детьми обучающимися в 7Б классе, где педагог-психолог является классным руководителем, с остальными детьми проводится групповая работа с вовлечением во внеурочную деятельность. Работа ведется не в системе, а периодически. Не на всех обучающихся составлены планы работы педагога-психолога, социального педагога, логопеда;

- В МОБУ СОШ №4 работа специалистами по рекомендациям ПМПК проводится, но не всегда отмечается выполнение планов работы учителями –предметниками. Рекомендации по выбору адаптированных программ не выполняются, дети обучаются по общеобразовательным программам с выполнением облегченных контрольных работ.

Выводы:

- в 2016-2017 учебном году увеличилось количество несовершеннолетних нуждающихся в определении статуса «ребенок с ОВЗ» и определении соответствующего образовательного маршрута;
- на основании проведенной проверки руководителям и председателям психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций привести работу по выполнению рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с заключениями ПМПК;
 - городская ПМПК по-прежнему остается мобильной, способной быстро организовывать работу комиссии при необходимости внепланового заседания;
 - 11.04.2017 года проведено рабочее совещание с руководителями психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, где даны пояснения по предоставлению необходимых документов;
 - разработаны методические рекомендации для образовательных организаций при подготовке к городской ПМПК; назначены приказами ответственные лица за сбор пакета документов на ПМПК.

Задачи работы психолого – медико-педагогической в 2017-2018 учебном году:

1. Активизировать работу психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
2. Все дети с различными нарушениями должны проходить через ПМПК для того, чтобы определить статус ребенка с ОВЗ.
3. Усилить контроль за выполнением рекомендаций специалистов ПМПК.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций

Наименование организации	Программа инновационного развития образовательной организации	Участие в мероприятиях (областных, региональных, всероссийских, международных)	Результат участия
МОБУ ЦО	Реализация проекта «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диссеминация опыта на секции «Инклюзивное образование» в рамках Слёта лучших учителей Амура (август 2016); 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» (сентябрь 2016); 3. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» (июнь 2017) 4. Информирование в методическом кабинете Российской Федерации. 	<p>Сертификат участника</p> <p>Участие</p> <p>2 место, региональный уровень</p>
МОАУ СОШ № 1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», который направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности. 2. Участие учреждения в реализации инновационной деятельности с применением инновационного образовательного ресурса «ЯКласс», разработанного и поддерживаемого Фондом Развития Интернет Инициатив при президенте РФ и Инновационным центром «Сколково». 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Пройдены дистанционные 36-часовые курсы повышения квалификации, цикл модульных курсов в рамках проекта «Школа цифрового века»: «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований ФГОС», «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога». 1.2. Педагоги участвуют в работе вебинаров и видеолекций, используют в работе периодические издания, материалы методической копилки, электронные формы

			учебников. 2. В течение года было набрано 1949 баллов, решено более 5820 заданий. На сайте образовательного проекта активно работают более 80 обучающихся. Школа по итогам учебного года занимает 3 место в ТОП-50 школ Амурской области.
МОБУ Лицей	Проект «Центр развития личности»	Участие в 2016 году в областном конкурсе на присвоение статуса РИП	Статус РИП присвоен
	Проект «Разработка и апробация инновационной программы дополнительного образования «Школа бизнеса»	Конкурс на получение субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» (Конкурс ФЦПРО-2.3-08-3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»)	Проект признан победителем конкурса и профинансирован: 1 млн. рублей за счет средств федерального бюджета, 133 тыс. рублей - бюджета Амурской области.
МОБУ СОШ № 4	Пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО	28.02.2017. Единый день открытых дверей в пилотных общеобразовательных организациях Амурской области, реализующих ФГОС основного общего образования в опережающем режиме по теме «Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению как результат освоения основной программы ФГОС». 25.04.2017. Проведение на базе школы стажировочной площадки по теме: «Практика достижения планируемых образовательных результатов при реализации основной	Обобщение опыта работы.

								по указанному профилю
	Социально-гуманитарный	МОБУ СОШ № 5	1	11	1	17	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	
	Инженерный	МОБУ СОШ № 5	1	5	1	13	Методология решения физических задач	
	Военно-пограничный	МОБУ СОШ № 5	1	5	1	6	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию Начальная военная подготовка	Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ
	МЧС	МОБУ СОШ № 5	1	4			Методология решения физических задач Начальная военная подготовка	
	МВД	МОБУ СОШ № 5			1	21	ЕГЭ по обществознанию Начальная военная подготовка	
	Социально-экономический	МОАУ СОШ № 1 МОБУ СОШ № 4	2	39	1	15	Решение задач повышенной сложности. Основы социологии и политологии. Россия в мире	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Физико-математический	МОАУ СОШ № 1 МОБУ Лицей	2	25	2	27	Инженерная графика (эл/к) Решение задач по физике повышенной сложности	
	Энергетический	МОБУ СОШ №			1	27	Решение задач повышенной	ФГБОУ ВПО

	кий	4					сложности. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Методы решения физических задач	«Амурский государственный университет»
	Физико-химический	МОБУ СОШ № 4	1	26			Решение задач повышенной сложности. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Методы решения физических задач. Химия в задачах	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Химико-биологический (в том числе медицинская группа)	МОБУ Лицей	1	13	1	12	«Тело человека», «Основы медицинских знаний»	
	универсальный профиль	МОБУ ЦО	2	41	2	36		

Сегодня система общего образования г.Зеи предоставляет возможность получать качественное образование в разных формах: очное и заочное (вечернее отделение - Центр образования), образование повышенного уровня (МОБУ Лицей), профессиональное обучение на базе МОБУ ЦО и профильное обучение, которое осуществляется во всех общеобразовательных школах (МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5, МОБУ ЦО). Нужно сказать, что в каждой из перечисленных образовательных организаций сложилась своя модель профилизации обучения.

Сегодня во всех образовательных организациях осуществляется предпрофильная подготовка.

Количество элективных курсов остается прежним на протяжении последних 3-х лет – 46 курсов. Во всех образовательных организациях проводятся элективные курсы по профессиональному самоопределению.

Кроме этого проводятся - дистанционные и очные курсы на базе МОБУ СОШ № 4 преподавателями АМГУ по подготовке к ЕГЭ по предметам: математика, русский, литература, физика, химия, информатика, обществознание.

Профильное обучение осуществлялось по 10 направлениям (2015-2016 учебный год-8 направлений).

В школах города организована работа профилей как предметно-ориентированных, так и профессионально-ориентированных.

Присутствуют традиционные профили (постоянно востребованные) такие как социально-экономический, физико-математический, которые позволяют выпускникам успешно сдавать ЕГЭ по таким предметам как п. математика, физика, обществознание.

В 2016/2017 учебном году профильную математику выбрали 83 % выпускника, физику-52%, обществознание-65 %.

На базе Центра образования обучение осуществляется по универсальному профилю, но кроме этого там осуществляется профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов по двум направлениям: автодело (обучающиеся получают профессиональную подготовку по специальностям: водитель категории «В» и «С»), «Слесарь по ремонту автомобиля».

О том, что обучение в профильных классах школ города эффективно, говорят следующие цифры:

Год выпуска	Количество выпустившихся	Из них, поступивших в ВУЗ	Из них, поступивших на	Из них поступивших в ОО
-------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

			бюджет	СПО
2013/2014	165	101/62%	80/79%	40
2014/2015	174	110/63%	89/81%	47
2015/2016	161	108/67%	91/84%	30

Обновление содержания и технологий общего образования определены в качестве приоритетных мер в области модернизации образования в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

Учитывая реалии сегодняшнего дня, пожелания родителей и обучающихся возникла необходимость внесения изменений в содержание профильного образования, учитывая, что на рынке труда Амурской области появились новые профессии в таких отраслях как: космическая, нефтеперерабатывающая, газоперерабатывающая, энергетическая, активно развивающихся сейчас в нашем регионе.

Были внесены изменения в учебные планы образовательных организаций.

В 2015 году на базе МОБУ СОШ № 4 по поручению губернатора Амурской области открыт энергетический класс: в учебный план внесены изменения, добавлены физика, математика по 1 ч. за счет школьного компонента. Проводятся консультации преподавателей АМГУ, профориентационные занятия преподавателей АМГУ, специалистов ПАО «РусГидро» профориентационной направленности (по профессии - «энергетик»).

С 2016/2017 учебного года в МОБУ СОШ № 4 организовано обучение в физическом- химическом профильном классе. В учебном плане усилены такие предметы как физика -5ч., математика-6ч., химия -3ч., за счет школьного компонента, проводятся занятия с преподавателями АМГУ.

В 2016/2017 году по запросу обучающихся и родителей на базе МОБУ Лицей осуществляется обучение в химико-биологическом профильном классе и организовано обучение детей в профильной медицинской группе. В учебный план внесены такие изменения: химия, биология по 3 ч., математика -7 ч., проводятся индивидуально- групповые занятия по химии и биологии, элективный курс - «Основы медицинских знаний», который ведут врачи Зейской центральной районной больницы.

Обучающиеся профильной медицинской группы приняли участие в первом Областном образовательном форуме «Линия жизни», организованном Амурской областной общественной организацией «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» и Симуляционно-аттестационным центром ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

С начала 2016/2017 учебного года в двух образовательных организациях открыты два предпрофильных класса: аэрокосмический на базе МОБУ СОШ № 4 и экологический на базе МОАУ СОШ № 1.

Аэрокосмический предпрофильный класс

Основываясь на профильные предметы аэрокосмического профиля, с целью пропедевтики из части формируемой участниками образовательных отношений выделены один час на предмет «Изобразительное искусство. Техническое рисование» и один час на предмет «Астрономия». Для расширения образовательных запросов обучающихся, формирования прочных навыков учебной деятельности основываясь на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) за рамками расписания проводятся индивидуально - групповые занятия по предмету «Физика». Классным руководителем разработана система классных часов «Кем быть? Каким быть?». Проведена профориентационная и предметная диагностика обучающихся в форме тестирования с последующим индивидуальным консультированием. Завязаны связи с космодромом «Восточный». В апреле 2017 года состоялась первая экскурсия на космодром.

В рамках внеурочной деятельности «Астрономия» был реализован ряд проектов:

Создание подвижной карты звездного неба.

«Планеты Солнечной системы»

«Космонавты СССР и РФ»

Макеты ракет.

Материал подготовленный в рамках данных проектов был использован при оформлении выставки к Дню космонавтики. Материал проекта «Космонавты СССР и РФ» размещен на сайте образовательного учреждения и был использован учителями начальных классов в форме видеожурнала 12 апреля. В классе проведен ряд викторин по Астрономии:

Что я знаю о Земле.

День космонавтики

Планеты

Что я знаю о Луне.

Итоги викторин подведены на игре «Что я знаю о Луне?» во время проведения областной стажировочной площадки. В мае 2017 года проведено ночное наблюдение звездного неба, Луны.

Экологический предпрофильный класс организован в МОАУ СОШ №1 в 2016/2017 учебном году на базе 8Б класса. Выбор 8Б класса обоснован тем, что классный руководитель является учителем биологии и организатором экологической работы в школе, ребята этого класса входят в состав членов клуба - «Клуб друзей Зейского заповедника».

Работа в предпрофильном экологическом классе ведется по следующим направлениям:

- заключен договор о сотрудничестве с БГПУ по созданию и педагогическому сопровождению предпрофильного экологического класса; учебный процесс в предпрофильном классе обеспечен учебно-методическими пособиями;

- разработана и реализуется программа спецкурса «Основы экологии»;

- организовано участие учащихся экологического класса в исследовательской деятельности, в профильных предметных олимпиадах ШЭПО, МЭПО;

- организована внеурочная деятельность: участие в акциях («Чистый берег-чистая вода», «ОБЕРЕГАЙ», интеллектуальных играх и конкурсах (интеллектуальная игра «По страницам Красной книги Амурской области», конкурсе фотографий, посвященном ООПТ Амурской области (в рамках года экологии в России и др). Проведен вечер «Посвящение в друзья Зейского заповедника». Приняли участие в областном фестивале «Дом амурского тигра». Организованы экскурсии (по экотропе заповедника, экскурсия в гидрохимическую лабораторию управления эксплуатации Зейского водохранилища и др.).

При организации и проведении внеурочной деятельности в экологическом классе осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования ДДТ «Ровесник» и Зейским заповедником.

Привлекаются родители к помощи в организации участия класса в экологических акциях, для сопровождения группы к месту проведения мероприятий вне города и др.

Участие предпрофильного класса в мероприятиях экологической направленности различного уровня освещается на сайте школы.

Профориентационная работа неэффективна в тех образовательных организациях, в которых не налажено социальное партнерство с предприятиями экономической и социальной сферы и службами занятости-в этом случае профессиональная ориентация подменяется образовательным консультированием.

В образовательных организациях города Зеи налажено социальное партнерство с предприятиями экономической и социальной сферы и службой занятости, профессиональными учебными заведениями.

Социальными партнерами образовательных организаций города Зеи являются:

ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС»;

АМГУ;

Зейская ЦРБ;

Роспотребнадзор;

стоматологическая поликлиника;

Зейский заповедник;

БГПУ;

отдельный радиотехнический узел загоризонтного обнаружения воздушных целей относящаяся к первой армии противовоздушной противоракетной обороны воздушно-космических сил;

отдел надзорной деятельности профилактической работы управления надзорной деятельности главного управления МЧС России по Амурской области;

ОГИБДД МО МВД «Зейский»;

П/ч №10;

Северные электрические сети;

водоочистная станция;

музей Зейской ГЭС;

Центр занятости.

Так социальными партнерами энергетического класса является ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС», АМГУ. ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС» присвоен статус федерального партнера Министерства образования и науки РФ за содействие развитию социального партнерства в сфере образования, молодежной политики и защиты детства, проявленное в плодотворной и последовательной работе по поиску талантов и профориентации молодежи, в этом также есть заслуга образовательных организаций города, т.к. проводится много совместных профориентационных мероприятий, специалисты Зейской ГЭС частые гости в школах.

Партнерами аэрокосмического класса и шефами по совместительству является войсковая часть-отдельный радиотехнический узел загоризонтного обнаружения воздушных целей относящаяся к первой армии противовоздушной противоракетной обороны воздушно-космических сил, дислоцирующая на территории города Зеи. Представители данной войсковой части провели ряд мероприятий по профориентации в школах города.

Социальными партнерами химико-биологического профиля являются: Зейская ЦРБ, Роспотребнадзор, стоматологическая поликлиника.

Предпрофильный экологический класс работает в тесном взаимодействии с Зейским заповедником. Также заключен договор о сотрудничестве с БГПУ.

Классы военно-пограничного профиля работают на основании договора, заключенного с Хабаровским пограничным институтом Федеральной службы безопасности.

С целью развития системы профессиональной ориентации и профильного обучения в образовательных организациях города Зеи заключены договоры о взаимном сотрудничестве с вузами области и г.Хабаровска: БГПУ, АМГУ, ХПИ, ТОГУ. четыре вуза осуществляют прием документов выпускников школ на базе образовательных организаций: ТОГУ и АМГУ, ДАЛЬГау, ДВГУПС. Эти вузы также осуществляют профориентационную работу в течение учебного года.

Профориентационная работа в школах осуществляется на всех уровнях обучения на основании планов работы школ, также в планы воспитательной работы классных руководителей во всех классах включены вопросы по данному направлению.

С целью активизации работы по трудовому воспитанию, профориентации школьников, социально значимой деятельности трудовых объединений обучающихся образовательных организаций города отделом образования администрации города Зеи разрабатывается и утверждается план мероприятий по трудовому воспитанию и профориентации. Согласно этого плана в общеобразовательных организациях проводятся мероприятия:

- экскурсии на предприятия города (Зейская ГЭС, пожарная часть, редакция газеты «Зейский вестник», отделение полиции, администрация города, почта);
- информационные встречи с представителями ТОГУ, АМГУ, ДальГАУ, средними профессиональными заведениями Амурской области;

На время летних каникул, с июня по август, формируются трудовые отряды по различным направлениям деятельности (отряды по благоустройству, педагогические отряды, экологические отряды).

На участке «Юннатский» (МБУ «ЕСПБ г. Зеи) ежегодно формируется трудовой экологический отряд, члены которого в течение всего лета, ухаживают за растениями плодово - ягодными кустарниками (прополка, полив, сбор урожая).

Проводятся различные мероприятия: недели профориентации, профориентационные встречи, классные часы, викторины, беседы и.т.д.

С целью систематизации работы по профориентации и проведения ее на более качественном уровне в 2016 году была проведена диагностика о состоянии профориентационной работы в школах города.

Во всех образовательных организациях ведется работа по профориентации обучающихся: 75% - систематически, 19% - периодически, 6% - только разовые мероприятия. При изучении мнения респондентов по вопросу наличия документов по профориентационной работе было установлено, что в 80% образовательных организациях профориентационная работа проводится на основе плана, составленного образовательной организацией, в 20% - на основе самостоятельно разработанной программы.

При организации профориентационной работы 61% образовательных учреждений взаимодействуют с профессиональными образовательными организациями, 44% - с Центром занятости населения, 50% - с предприятиями города.

По данным мониторинга образовательных организаций чаще всего используются традиционные формы и методы сопровождения профессионального самоопределения: классные часы (91%), встречи с представителями профессий – 80%, День открытых дверей – 19%, экскурсии на предприятия – 44%, викторины, игры – 39%, консультации психолога – 61%, мастер-классы – 8%.

В 75% образовательных организаций имеются профориентационные уголки, 41% организаций размещают информацию по профориентации на собственных сайтах.

В образовательных организациях имеются методические разработки мероприятий профориентационного характера (разработки классных часов, программы профессионального самоопределения, а также разработки тренингов и др.).

Сталкиваются с проблемами в организации профориентации 75% ответственных за профориентационную работу, при этом у 42% педагогов отсутствует специальная подготовка.

Ограниченность ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций отмечают 33% респондентов.

Данные мониторинга показали, что педагоги недостаточно владеют современными формами профориентационной работы, такими как: проектная деятельность, профессиональные пробы. Профориентационная работа ведется, без системы, без учета состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, без учета диверсифицированных интересов учащихся.

В большинстве школ констатировалась ограниченность ресурсного обеспечения, отсутствие взаимодействия с учреждениями и организациями разного уровня, связи между образовательными

организациями являлись слабыми, организации были не вовлечены в активную деятельность. Субъектами профориентационной среды не использовались возможности информационного пространства.

На основе проведенной диагностики был сделан вывод, что необходимо объединить имеющиеся муниципальные ресурсы в единую профориентационную среду, способную обеспечить реализацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их интересами.

При отделе образования создан Координационный совет по профессиональной ориентации школьников.

На базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» был создан Центр профессиональной ориентации для обучающихся в том числе для детей с ОВЗ.

Целями деятельности Центра являются:

- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации;
- координация действий звеньев системы профориентации: общеобразовательных организаций, ЦЗН, учреждений и организаций, средств массовой информации; родителей, общественности;
- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально- мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной;
- оказание поддержки молодежи, создание системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ;
- раскрытие внутреннего мотивационного потенциала обучающихся.

В «Ровеснике» также был разработан проект «Я – будущий» и

в 2015-2016 учебном году ДДТ «Ровесник» являлся региональной инновационной площадкой по реализации профориентационного проекта «Я-будущий», который завершился проведением летней оздоровительной сменой в лагере с дневным пребыванием детей - «Радуга профессий», в которой было задействовано 51 учащийся из общеобразовательных организаций города.

В продолжение реализации проекта «Я - будущий» в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» в 2016/2017 учебном году разработан новый профориентационный проект - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средство профориентационного самоопределения обучающихся». **Цель данного проекта - создание муниципальной профориентационной площадки.** Данный проект также является региональной инновационной площадкой.

С целью реализации данного проекта, улучшения и систематизации работы по профориентации и профильному обучению в 2016 году проведены диагностические исследования во всех образовательных организациях города.

Как показали проведенные в образовательных организациях города исследования, 52% учащихся выбирают будущую профессию под воздействием родителей и лишь 39% учащихся могут сделать самостоятельный выбор, учитывая в выборе внешнюю атрибутику профессии, престижность и ее экономическую выгодность. Но не всегда эти обстоятельства связаны с индивидуальными особенностями и склонностями человека. Лишь 24% респондентов учитывают соответствие работы с личными возможностями.

Был также проведен опрос выпускников 9,11 классов по планируемому продолжению обучения. По результатам опроса учащихся: 18% не определились с планами продолжения обучения; 58% - планируют продолжить обучение в ВУЗе; 21% - планируют продолжить обучение в СПО; 25% - работать и учиться в ВУЗе или колледже.

Из числа определившихся с выбором профессии - 29% школьников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, 21% - не имеют представления о сущности выбранной профессии, 48% - ориентированы на выбор родителей и родственников.

Среди обучающихся 9, 11 классов наибольшее количество обучающихся хотят связать свою будущую профессию с финансовой деятельностью (44%), 20% с профессией, которая связана с работой с людьми, 24% хотят посвятить себя искусству.

Среди обучающихся 8,11 классов выбор типов профессий распределился следующим образом:

- «человек - человек» - 27% обучающихся,
- «человек – природа» - 14% обучающихся,
- «человек-техника» - 29% обучающихся,
- «человек - знаковая система» - 12% обучающихся,
- «человек – художественный образ» - 18% обучающихся.

В современный период развития российского общества без полноценного экономического образования невозможно обеспечить включение человека в социум. Поэтому полученный грант в размере 1 млн. рублей в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» позволил реализовать на базе МОБУ Лицей проект- «Школа бизнеса» в 2016/2017 учебном году.

МОАУ СОШ № 1: Для обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе для более эффективной подготовки учащихся к освоению программ высшего профессионального образования, в 10 и 11 классах реализуются программы профильного обучения. Учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), возможности образовательного учреждения, в 2016-2017 учебном году школа продолжает обучение по социально-экономическому профилю (группа 10А класса, группа 11А класса), по физико-математическому профилю (группа 10А класса, группа 11А класса). На профильном уровне изучаются следующие предметы:

10А (социально-экономическая группа) – обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю;

10А (физико-математическая группа) – математика – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю;

11А (социально-экономическая группа) – обществознание – 3 часа в неделю, право – 2 часа в неделю, экономика – 2 часа в неделю, математика – 6 часов в неделю;

11А (физико-математическая группа) – математика – 6 часов в неделю, физика – 5 часов в неделю,

в соответствии с количеством часов профильного уровня учебного плана.

В 10-11 классах за счет часов школьного компонента увеличено количество часов на учебные предметы, обусловленное расширением содержания базового курса и запросами учащихся и их родителей с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации:

10А (социально-экономическая группа) – русский язык - 2 часа в неделю, литература - 1 час в неделю;

10А (физико-математическая группа) – русский язык - 2 часа в неделю, математика – 1 час в неделю; литература - 1 час в неделю; обществознание - 1 час в неделю;

11А (социально-экономическая группа) – русский язык - 2 часа в неделю, литература - 1 час в неделю;

11А (физико-математическая группа) – русский язык - 2 часа в неделю, математика – 1 час в неделю; литература - 1 час в неделю; обществознание - 1 час в неделю.

Для обучающихся физико-математического профиля введен элективный курс «Инженерная графика» (1 час в неделю).

Профориентационная работа в школе направлена на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей [профессиональной деятельности](#).

Для учащихся 9-11 классов профориентационная работа направлена на уточнение образовательного запроса через проведение элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения, профессии.

В различные направления плана работы школы на учебный год включена профориентационная работа. В воспитательные программы 9-11 классов профориентационная работа включена отдельным направлением.

Классные руководители организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, тематические классные часы на темы выбора профессии; помогают учащимся в выборе профильного обучения и профессионального становления, организуют встречи учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащихся средних профессиональных учебных заведений; проводят родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; совместно со школьным психологом проводят анкетирование учащихся и их родителей по проблеме профессионального самоопределения. Для профессионального просвещения учащихся в школе создан стенд «Тебе, выпускник», где можно узнать о мире профессий и получить информацию об учебных заведениях. В библиотеке имеются справочники по профессиональным учебным заведениям Амурской области и Дальневосточного региона, через Интернет учащиеся находят нужную информацию на сайтах учебных заведений.

Профессиональная подготовка в МОБУ ЦО максимально обеспечивает запросы обучающихся и их родителей (лиц их замещающих). Выбранные направления «Слесарь по ремонту автомобиля» и «Водитель автомобиля», обеспечивает дальнейшую социальную адаптацию к рынку труда, формирует положительную мотивацию к получению профессионального образования и профессии, а многим гарантирует дальнейшее трудоустройство. Учебные часы по подготовке обучающихся по профессии «Водитель автомобиля», выделяемые на практическое обучение вождению, предоставляются как платная образовательная услуга на основании договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам. Вождение проводится вне сетки учебного времени согласно графику вождения. Так, в 2016-2017 учебном году профессиональное обучение по профессии прошли обучения и сдали квалификационный экзамен обучающиеся 11(12) классов:

«Слесарь по ремонту автомобиля» - 5 обучающихся, «Водитель транспортного средства категории «В» - 25 обучающихся, что на 9% больше показателей 2015-2016 учебного года; переподготовку водителей категории «В» на категорию «С» 8 обучающихся, что на 60% больше показателей 2015-2016 учебного года. Наряду с профессиональным обучением за отчетный период была реализована дополнительная образовательная программа «Обучения компьютерной грамотности» (8 обучающихся).

В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и самоопределения в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия: классные часы в 8 - 11 классах «Мир профессий», «Кем я хочу стать?», «Ошибки в выборе профессии»,

«Что мы знаем о профессиях», профориентационное тренинговое занятие в 9-11 классах «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни? Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», психологическая игра «Путешествие в мир профессий», родительское собрание «Ваш ребенок – выпускник», составлены памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.

Педагогом-психологом школы проведены диагностики: ДДО, Е.Климова для 8 – 10 классов, «Карта интересов» для 9 – 11 классов и анкетирование для обучающихся 8 – 11 классов «Выявление профессиональных намерений».

В 2016 - 2017 учебном году 38 обучающихся 9-11 классов МОБУ ЦО приняли участие в олимпиаде ТОГУ «Звезда» по русскому языку, математике, физике и обществознанию. Выпускники 11АБ классов посетили предметные консультации АмГУ.

Профориентационной работы в МОБУ ЦО по агротехнологическому профилю, казачьему компоненту, газоперерабатывающей, энергетической и аэрокосмической отраслей не проводилось.

МОБУ Лицей: В МОБУ Лицей в 2016-2017 учебном году на уровне среднего общего образования были востребованы 2 профиля обучения: физико-математическое и химико-биологическое. Кроме того, на базе группы химико-биологического профиля в 10 классе была создана медицинская группа. В группах физико-математического профиля учебный план рассчитан на профильное изучение предметов «Физика» (5 часов) и «Математика» (7 часов). Учебный план для химико-биологической группы рассчитан на профильное обучение предметов «Математика» (7 часов), «Химия» (3 часа), «Биология» (3 часа).

В МОБУ Лицей на уровне среднего общего образования введены часы следующих элективных учебных предметов: «Система тестовых заданий по алгебре при подготовке к ЕГЭ»; «Методы решения физических задач»; «Работа над творческими заданиями при подготовке к ЕГЭ»; «Методы решения физических задач». Для медицинской группы был введен элективный курс «Основы медицинских знаний (17 часов), который проводился медицинскими работниками и специалистами ГБУЗ АО Зейская больница им. Б.Е. Смирнова.

Обучающиеся МОБУ Лицей (7 человек) в 2016-2017 учебном году приняли участие в олимпиаде Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ». Трое старшеклассников, и педагог приняли участие в первом Областном образовательном форуме «Линия жизни», организованном Амурской областной общественной организацией «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» и Симуляционно-аттестационным центром ФГБОУ ВО Амурской ГМА. В МОБУ Лицей в декабре 2016 года проходил отборочный этап

многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которая входит в Перечень всероссийских олимпиад школьников. Вуз-организатором этой олимпиады является ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный университет, а организатором в городе Зее выступил Тихоокеанский государственный университет. Олимпиада проходила по трем дисциплинам: естественные науки (математика, физика); русский язык и обществознание. В отборочном этапе олимпиады приняли участие 32 школьника, 7 из которых стали победителями и призерами этого этапа и приняли участие в очном этапе.

В рамках *профориентационной работы* в МОБУ Лицей согласно плану в период с сентября по май проводились следующие мероприятия:

1. Реализация проекта «Школа бизнеса», победившего в конкурсе ФЦПРО-2.3-08 «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся». Обучение старшеклассников основам бизнеса и предпринимательской деятельности, всего обучено 30 обучающихся 9-11 классов. По результатам обучения были подготовленные и презентованы собственные бизнес-проекты обучающихся.

2. Создание медицинской группы в 10 классе химико-биологического профиля, проведение элективного курса «Основы медицинских знаний» специалистами МУЗ Зейская ЦРБ.

3. Участие в городских конкурсах, играх:

- Профильная смета «Я – лидер» (ноябрь 2016);
- Профориентационная игра «Угадай профессию» (ноябрь 2016);
- Профориентационные беседы «Есть такая профессия – Родину защищать» (декабрь 2016);
- Деловая игра «Выбор профессии» (декабрь 2016);
- Профориентационная игра «Выбирай профессию» (декабрь 2016);
- Интеллектуальный научно-практический марафон, посвященный Дню энергетика (декабрь 20156);
- Профориентационная игра «Конкуренция» (январь 2017);
- конкурс фотографий «Профессия моих родителей» (февраль 2017);
- презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...»;

1. Профориентационные мероприятия совместно с ГКУ Амурской области «Центр занятости населения города Зеи» «Сотвори свое будущее» (17 по 22 октября) 9-11 классы, профильная смена (с 31 октября по 3 ноября).

2. Профориентационные встречи старшеклассников с выпускниками МОБУ Лицей, обучающимися в ССУЗах и ВУЗах (январь, февраль 2017 г.).

3. Организационная встреча с представителями Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Амурского Государственного Университет, Дальневосточного Аграрного Университета, Тихоокеанского Государственного Университета (март, апрель 2017).

4. Педагогом-психологом проведено анкетирование обучающихся 9,11 классов по профориентации:

– 9 классы: опросник профессиональных склонностей, типы мышления, пакет методик для определения профильной направленности «Эрудит», ДДО – дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова.

– 11 класс: статус профессиональной идентичности, определение профессиональных склонностей (Йовашин), «Матрица выбора профессий», методика профессиональной направленности личности Дж. Голланда, профессиональная активизирующая методика «Будь готов» Н. Пряжникова.

По результатам проведенной психодиагностики были проведены: профориентационный тренинг «В мире профессий» (38 участников), лекция «Востребованные профессии на рынке труда» (55 участников), индивидуальные консультации по вопросам профориентации.

5. В 9-11 классах проведены классные часы и родительские собрания по теме «Куда пойти учиться» (март, апрель 2017 г.).

МОБУ СОШ № 4: Для обучающихся 9-х классов сверх учебного плана предусмотрены 11 часов (финансируются из стимулирующей части фонда заработной платы школы) на организацию элективных курсов во второй половине дня в рамках предпрофильной и профориентационной работы.

Для расширения образовательных запросов обучающихся, формирования прочных навыков учебной деятельности, в связи с современными требованиями к информатизации из предметов по выбору на базовом уровне, в профильных физико-химическом, энергетическом и социально-экономическом классах в учебный план включен предмет «Информатика и ИКТ». В профильном физико-химическом, энергетическом и социально-экономическом классе из компонента образовательного учреждения отведены часы на элективные курсы (4 ч - 10 класс, 3 ч.- 11 класс)

В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования в вопросах преподавания профильных предметов, организации внеучебной деятельности и профориентации заключён договор о сотрудничестве (11.01.2015 №

б/н) в области образования с ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». Правовая экспертиза проведена 02.03.2015г. В 2016 – 2017 учебном году охвачено 330 учеников (школа № 1, МЦО, Лицей, школа № 5, школа № 4)

В 2016 - 2017 году Дистанционные занятия проводились по предметам «Физика», «Математика», «Обществознание». Дистанционные занятия посетили 47 обучающихся школ № 4 и 5.

С января по апрель 2017 года прошли выездные консультации по физике, математике, русскому языку, литературе (решение задач части С)

Этапы и содержание профориентационной работы в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников):

1. профориентационная работа;
2. предпрофильная подготовка;
3. профильное обучение.

1.Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация, профессиональная диагностика.

Решение задач профориентации в школе осуществляется в различных *видах деятельности, обучающихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

Профессиональная ориентация в школе реализуется через: библиотечные уроки, уроки технологии, субботники, конкурсы поделок из природного материала, участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, интернет-олимпиадах. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация.

Классный руководитель использует такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик обучающихся.

С целью профессионального самоопределения традиционно в школе проводится работа, которая особенно актуальна для старшеклассников. Работа по профессиональному ориентированию старшеклассников проводится на классных часах, внеклассных мероприятиях.

С обучающимися 10 – 11 классов был проведен ряд мероприятий: классные часы по профориентации «Куда пойти учиться?», «Образовательные профессиональные учреждения», «Как правильно выбрать профессию?»; диагностирование обучающихся «Готовность подростков к выбору профессии», «Мотивация выбора профессии», «Какая профессия мне подходит?»; беседы с учащимися о желании продолжить обучение в школе или

профессиональном учебном заведении, с целью определения мотива выбора дальнейшего профессионального пути и готовности к выбору.

В школе создан банк данных об учебных заведениях, в которых можно получить образование по различным профессиям. В течение года обновляется информация по профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Обучающиеся школы принимают участие в Днях открытых дверей разных учреждений: вузов, техникумов, училищ, колледжей, организуются дни профессиональной ориентации в школе: проводятся встречи с представителями ВУЗов и техникумов

В течение года классными руководителями организовывались профориентационные экскурсии на предприятия города: МВД «Зейский», ГУ «55 ПЧ ФПС По Амурской области», ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", Филиал ПАО «РусГидро» — «Зейская ГЭС», «Почта России».

В 2016-2017 году школе реализовывалась программа элективного курса «Путь в профессию», который посещали 65 обучающихся 9 классов.

В рамках ранней профориентации и профориентации в параллели 8 – х классов создан аэрокосмический класс.

8 февраля 2017 года наша школа приняла участие в едином дне открытых дверей в пилотных общеобразовательных организациях Амурской области, реализующих ФГОС основного общего образования в опережающем режиме по теме «Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению как результат освоения основной программы ФГОС». Гости Дня открытых дверей приняли участие в профориентационной деловой игре «Проектируем жизнь». На вопрос «Кем быть или каким быть?» отвечали восьмиклассники на открытом классном часе, целью которого было помочь школьникам в личном профессиональном самоопределении. В День открытых дверей, состоялась защита итоговых индивидуальных проектов. Комиссия оценивала три проекта. Все работы получили высший балл и допуск к государственной итоговой аттестации.

В течение года проводится анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности, учащихся к различным типам профессий.

На родительских собраниях классных часах 7-9 классов, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов, которую проводят классные руководители. На основании этих данных они проводят дальнейшую работу с родителями и обучающимися.

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Профильное обучение на уровне среднего образования строится на принципах вариативности расширения рамок базисного учебного плана, углубления отдельных предметов: математика, обществознание, экономика (социально-экономический профиль); физика, математика (физико- тематический, энергетический профиль).

В классах уровня ООО и СОО формирование учебного плана школы обусловлено преемственностью обучения и организацией предпрофильного (9-е классы) и профильного обучения (10,11классы). Часы федерального компонента в классах уровня ООО и СОО сохранены полностью. Из компонента образовательного учреждения выделены 3 часа на элективные курсы для предпрофильной подготовки и подготовки к ГИА. Сверх учебного плана предусмотрены 4 часа (финансируются из стимулирующей части фонда заработной платы школы) на организацию элективных курсов во второй половине дня в рамках предпрофильной и профориентационной работы.

Учебные планы уровня СОО предусматривают организацию профильного обучения в десятых классах и одиннадцатых классах (по социальному заказу обучающихся и их родителей организованы профильные классы – энергетический, физико-математический, социально-экономический. Основной целью формирования профильных классов является дифференциация обучения, индивидуальное развитие обучающихся за счет выбора образовательной траектории с помощью организованных во внеурочное время элективных курсов как компонента образовательного учреждения.

В профильных классах обязательные учебные предметы на базовом уровне сохранены в полном объеме и направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В соответствии с пояснительной запиской к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации (от 09.03.04. № 1312) при профильном обучении обучающиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Основываясь на социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей), профильными учебными предметами являются учебные предметы определяющие специализацию каждого профиля: в социально-экономическом – «Обществознание», «Экономика», «Математика», в энергетическом – «Математика», «Физика».

Из предметов по выбору на базовом уровне, в профильных физико-математическом и социально-экономическом классах в учебный план включен предмет «Информатика и ИКТ».

В профильном социально-экономическом классе из предметов по выбору на базовом уровне включен предмет «Право» для удовлетворения познавательных интересов обучающихся по данному предмету.

В связи с современными требованиями к информатизации учебного процесса на преподавание учебного предмета «Информатика и ИКТ» добавлен один час из часов, формируемых участниками образовательного процесса в физико-математическом классе.

В профильном социально - экономическом классе выделен один час из часов, формируемых участниками образовательного процесса на предмет «География» это связано с расширенным изучением социально-экономических процессов, происходящих в обществе.

В профильном физико-математическом классе из компонента образовательного учреждения отведены часы на элективные курсы (3 ч -10 класс, 3 ч.-11 класс), необходимые для расширения образовательных запросов обучающихся, способствующие реализации выбора индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося.

В профильном социально-экономическом классе из компонента образовательного учреждения отведены часы на элективные курсы (2 ч -10 класс, 2 ч.-11 класс).

Элективные курсы проводятся во второй половине дня.

«Энергетика вчера, сегодня, завтра»

«Энергетика и окружающая среда»

«Методы решения физических задач»

«Путь в профессию»

«Элементы высшей математики в курсе алгебры и геометрии»

«Избранные вопросы русского языка»

В школе реализуется профильная программа «Путь к профессии», программы элективных курсов, Для учеников 9 классов ведется факультатив «Путь в профессию».

В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образование в вопросах преподавания профильных предметов, организации внеучебной деятельности и профориентации заключён договор о сотрудничестве в области образования с ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». Правовая экспертиза проведена 02.03.2015г.

Социальным партнёром МОБУ СОШ № 4 является ООА "РусГидро" - "Зейская ГЭС". В рамках партнёрства стороны договорились осуществлять сотрудничество по проведению профессиональной ориентации обучающихся с

целью их профессионального самоопределения. Обеспечивать проведение совместных исследований, экспериментов, проектов.

Третий год в школе № 4 работает Учебно-консультационный пункт Амурского государственного университета, Академического колледжа АМГУ. Не выезжая, в город Благовещенск у школьников и их родителей, появилась возможность подать документы для поступления в Амурский государственный университет, а также получить консультацию по вопросам приема на обучение, как на очную, так и на заочную форму обучения.

Проведенная диагностика, анкетирование обучающихся 9 -11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Социальным партнёром МОБУ СОШ № 4 является ООА "РусГидро" - "Зейская ГЭС". В рамках партнёрства стороны договорились осуществлять сотрудничество по проведению профессиональной ориентации обучающихся с целью их профессионального самоопределения. Обеспечивать проведение совместных исследований, экспериментов, проектов.

Четвертый год в школе № 4 работает учебно-консультационный пункт Амурского государственного университета, Академического колледжа АМГУ. Не выезжая, в город Благовещенск у школьников и их родителей, появилась возможность подать документы для поступления в Амурский государственный университет, а также получить консультацию по вопросам приема на обучение, как на очную, так и на заочную форму обучения.

Проведенная диагностика, анкетирование обучающихся 9 -11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационных работ в школе.

В школе ведется мониторинг распределения обучающихся после 9, 11 классов. Все выпускники продолжают обучение в учебных заведениях, получая выбранную профессию.

МОБУ СОШ № 5: В последние два года в школе ведется обучение по 5 профилям: социально-гуманитарному, инженерному, военно-пограничному, МЧС, МВД.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения произведено с учетом профильной направленности, запросов обучающихся и их родителей. В 10-11 классах увеличение часов на русский язык и математику, а также выбор элективных учебных предметов обусловлены запросами обучающихся и их родителей с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и продолжения образования в высших учебных заведениях. По профильным предметам проводятся переводные экзамены при переходе из 10 в 11 класс.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения произведено следующим образом:

Для всех классов и групп русский язык является профильным предметом, поэтому на него распределены дополнительно по 2 часа в каждом классе и группе.

В учебном плане групп инженерного и МЧС профилей распределены 3 часа на профильный учебный предмет физика, 1 час на математику, 1 час на информатику и ИКТ, 1 час на географию, 1 час на предметный элективный курс «Методология решения физических задач».

В учебном плане групп социально-гуманитарного, МВД и военно-пограничного профилей распределены 2 часа на профильный учебный предмет история, 1 час на профильный учебный предмет обществознание, 1 час на математику, 1 час на информатику и ИКТ, 1 час на географию, 1 час на предметный элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

Для всех групп военно-пограничного, МВД, МЧС профилей ведется элективный учебный предмет «Начальная военная подготовка».

Обучение военно-пограничному профилю ведется с 2000 года с подписания договора о сотрудничестве с Хабаровским пограничным институтом федеральной пограничной службы РФ (ныне ХПИ ФСБ РФ). Данный договор ежегодно пролонгируется.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, проводимых Амурским государственным университетом, Тихоокеанским государственным университетом («Звезда»), Дальневосточным федеральным университетом («Океан знаний»).

Целью профориентационной работы в МОБУ СОШ № 5 являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основными направлениями профессиональной ориентации школьников в МОБУ СОШ № 5 являются:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе организована на всех уровнях образования.

Уровень начального общего образования

На данном уровне образования профориентационная работа направлена на:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в ее различные виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

Уровень основного общего образования

В 5-7 классах на данном уровне образования профориентационная работа направлена на:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- формирование представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

В 8-9 классах на данном уровне образования профориентационная работа направлена на:

- групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование профессионального самопознания.

Уровень среднего общего образования

На данном уровне образования профориентационная работа направлена на коррекцию профессиональных планов, оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационное просвещение осуществляется через оформление стенда «Куда пойти учиться», размещение материалов на сайте школы, встречи с представителями службы занятости населения, учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования.

Профориентационная работа с обучающимися ведется в форме мероприятий профориентационного характера. В школе ежегодно проводятся классные часы, викторины, беседы, посвященные теме выбора профессии. В 1-4 классах проводятся тематические классные часы, библиотечные уроки по теме «Все профессии нужны, все профессии важны». В ходе мероприятий обучающиеся знакомятся с профессиями водителя, продавца, строителя, почтальона, врача и медсестры, учителя. Для обучающихся 5-7 классов проводятся классные часы по теме «Профессии нашей семьи» с привлечением родителей обучающихся. Для обучающихся 9-10 классов проводятся классные часы «Выбор профессии – это выбор судьбы».

В рамках предпрофильной подготовки все обучающиеся 9-х классов изучают элективный курс «Профессиональное самоопределение». Кроме этого девятиклассники имели возможность выбрать для изучения 2-3 элективных курса из предложенных на выбор:

- «Основы правовых знаний»;
- «Деловые отношения, деловой этикет, деловые бумаги»;
- «Основы НВП»;
- «Основы инженерной графики»;
- «Физика в задачах»;
- «Математика: подготовка к ОГЭ».

Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тестирование и анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности. В 2016 году проведены диагностики «Профиль интересов» и «Диагностика склонностей» обучающихся 7-8 классов с целью определения профиля дальнейшего обучения.

Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог проводят индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения.

В школе проходят встречи с представителями учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, представителями различных профессий. Организуются экскурсии в учебные заведения, расположенные на территории города.

Педагогами школы ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования.

Работа с родителями строится в виде проведения общешкольных и классных родительских собраний по вопросу выбора профессии, учебного заведения, проведения индивидуальных консультаций.

В последние два года в школе ведется обучение по 5 профилям: социально-гуманитарному, инженерному, военно-пограничному, МЧС, МВД.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения произведено с учетом профильной направленности, запросов обучающихся и их родителей. В 10-11 классах увеличение часов на русский язык и математику, а также выбор элективных учебных предметов обусловлены запросами обучающихся и их родителей с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и продолжения образования в высших учебных заведениях. По профильным предметам проводятся переводные экзамены при переходе из 10 в 11 класс.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения произведено следующим образом:

Для всех классов и групп русский язык является профильным предметом, поэтому на него распределены дополнительно по 2 часа в каждом классе и группе.

В учебном плане групп инженерного и МЧС профилей распределены 3 часа на профильный учебный предмет физика, 1 час на математику, 1 час на информатику и ИКТ, 1 час на географию, 1 час на предметный элективный курс «Методология решения физических задач». В учебном плане групп социально-гуманитарного, МВД и военно-пограничного профилей распределены 2 часа на профильный учебный предмет история, 1 час на профильный учебный предмет обществознание, 1 час на математику, 1 час на информатику и ИКТ, 1 час на географию, 1 час на предметный элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

С целью обеспечения успешной сдачи ЕГЭ по математике всеми выпускниками в 2016-2017 учебном году все обучающиеся 10 класса изучали элективный учебный предмет «Решение алгебраических и геометрических задач».

Для всех групп военно-пограничного, МВД, МЧС профилей ведется элективный учебный предмет «Начальная военная подготовка».

Обучение военно-пограничному профилю ведется с 2000 года с подписания договора о сотрудничестве с Хабаровским пограничным институтом федеральной пограничной службы РФ (ныне ХПИ ФСБ РФ). Данный договор ежегодно пролонгируется.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, проводимых Амурским государственным университетом, Тихоокеанским государственным университетом («Звезда»), Дальневосточным федеральным университетом («Океан знаний»).

Для обучающихся 9-11-х классов проведены встречи, беседы (с показом электронных информационных материалов) с представителями ТОГУ, АмГУ, ДальГАУ, ДВГУПС и других учебных заведений. Организованы встречи с представителями службы занятости города, прокуратуры, пожарной части, военного комиссариата.

С обучающимися, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации педагога-психолога.

В рамках ранней профилизации и профориентации обучающиеся кадетских классов (5В, 6В, 7А, В) изучали курсы внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Самооборона».

Для обучающихся 9-11-х классов проведены встречи, беседы (с показом электронных информационных материалов) с представителями ТОГУ, АмГУ, ДальГАУ, ДВГУПС и других учебных заведений. Организованы встречи с представителями службы занятости города, прокуратуры, пожарной части, военного комиссариата.

С обучающимися, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, проведены индивидуальные консультации педагога-психолога.

**Сведения о планируемых направлениях профильного обучения в общеобразовательных организациях области
в 2017/18 учебном году**

Наименование муниципального округа	Наименование профиля обучения	Краткое наименование школ, в которых ведется обучение по указанному профилю (простым перечислением в строке)	Кол-во 10 классов (групп) профильного обучения по указанному профилю	Численность десятиклассников, обучающихся по указанному профилю	Кол-во 11 классов (групп) профильного обучения	Численность одиннадцатиклассников, обучающихся в них по указанному профилю	Наименование спецкурсов, элективных курсов к указанным направлениям профильного обучения	Наименование организаций профессионального образования, с которыми заключены договоры на обучение школьников по указанному профилю
Город Зея	Социально-гуманитарный	МОБУ СОШ № 5	1	20	1	11	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	
	Инженерный	МОБУ СОШ № 5	1	15	1	5	Методология решения физических задач	
	Военно-пограничный	МОБУ СОШ № 5	1	5	1	3	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию Начальная военная	Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ

							подготовка	
	МЧС	МОБУ СОШ № 5	1	10	1	4	Методология решения физических задач Начальная военная подготовка	
	Физико-химический	МОБУ СОШ № 4	-	-	1	26	Решение задач повышенной сложности. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Методы решения физических задач. Химия в задачах	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Социально-экономический	МОБУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 1	2	45	2	39	Россия в мире Социология и политология. Индивидуальный проект.	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Технологический	МОБУ СОШ № 4	1	30	-	-	Программирование. Индивидуальный проект.	ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет»
	Физико-математический	МОБУ Лицей МОАУ СОШ № 1	1	15	2	25	«Решение задач по физике повышенной	

							сложности», «ЕГЭ по математике на 100 баллов» Инженерная графика (эл/к)	
	Химико-биологический (в том числе медицинская группа)	МОБУ Лицей	1	10	1	12	«Основы медицинских знаний», «В мире медицинских профессий», латинский язык.	
	Универсальный	МОАУ СОШ № 1 МОБУ ЦО	3	57	2 + 1 группа заочное обучение	48		

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся образовательных организаций за 2016-2017 учебный год

Профилактика заболеваемости

Во всех образовательных организациях имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты. Все медицинские кабинеты лицензированы. Медицинское обслуживание в образовательных организациях осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ АО «Зейская больница имени Б.Е. Смирнова» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и согласно заключенным договорам. Обучающимся своевременно оказывается систематическое плановое медобслуживание: проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.

Во всех образовательных организациях города в соответствии с СанПиН созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. С этой целью администрацией образовательных организаций, медицинскими работниками проводятся инструктажи, консультации для педагогов и обслуживающего персонала по соблюдению санитарных норм и правил на рабочих местах, контроль санитарного состояния групп, классов, залов, столовых, обработки посуды, нормы выдачи пищи, обработки санузла, графиков проветривания и уборки помещений.

Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение и имеют допуск к работе. Вакцинация сотрудников образовательных организаций проводится согласно плану.

Во всех образовательных организациях имеются информационные стенды, памятки, буклеты, в которых отображена вся необходимая информация по профилактике ОРВИ и гриппа, клещевого энцефалита и т.д.

1.1. Информация о заболеваемости детей

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях наблюдается рост общего количества случаев заболеваний по сравнению с 2015 годом на 24%, а в общеобразовательных организациях – снижение на 48% (таблица 1). В сравнении с 2014 годом в школах снижение на 32%, в ДОО увеличение на 34%.

Таблица 1

Заболелаемость	ДОО			Заболелаемость	ОУ		
	Кол-во случаев заболевания				Кол-во случаев заболевания		
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
ОРВИ	2168	2420	1547	ОРВИ	1591	2005	1044
Бронхит	62	59	49	Бронхит	34	30	14
Пневмония	15	15	5	Пневмония	2	-	4
Ангина	47	20	17	Ветряная оспа	13	26	58
Ветряная оспа	68	130	133	Скарлатина	-	-	1
Скарлатина	16	12	10	ОКИ	6	33	10
ОКИ	11	3	19	Чесотка, педикулёз	27	89	52
Прочие	323	276	1842	Бытовые травмы	86	79	52
				Школьные травмы	1	7	22
ИТОГО:	2710	2934	3629	ИТОГО:	1760	2269	1191
динамика	+6,7%	+8,2%	+24%	динамика	+0,6%	+29%	-48%

В 2016 году в образовательных организациях отмечается рост заболеваемости ветряной оспой в ДОО на 2,3%, в ОО – на 123%.

В сравнении с 2015 годом снизилось количество случаев заболеваемости ОРВИ: в ДОО на 36%, в ОО на 48%.

По ДОО наблюдается увеличение заболеваемости ОКИ в 6 раз, по прочим заболеваниям – в 7 раз. В ОО произошло увеличение количества случаев заболеваемостью ангиной в 2,2 раза, школьных травм в 3 раза. Также в ОО выявлены случаи заболеваемостью скарлатиной и пневмонией. По остальным видам заболеваемости во всех образовательных организациях наблюдается снижение показателей (диаграмма 1,2).

диаграмма 1

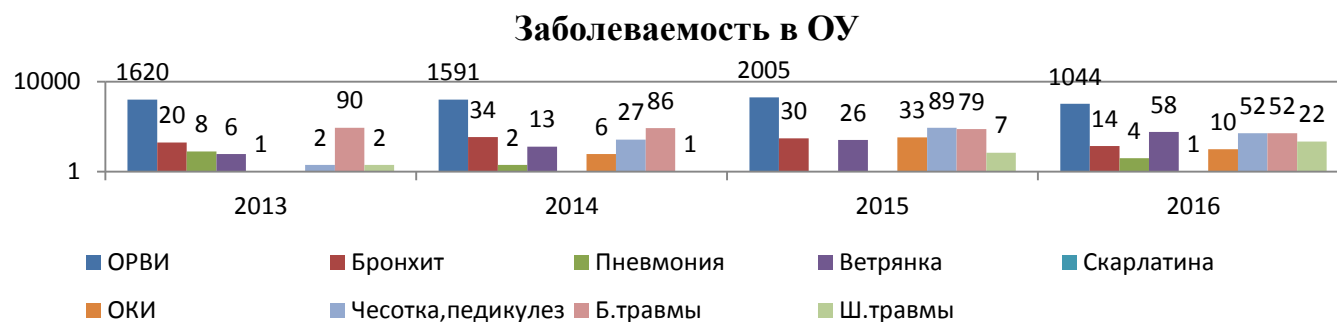
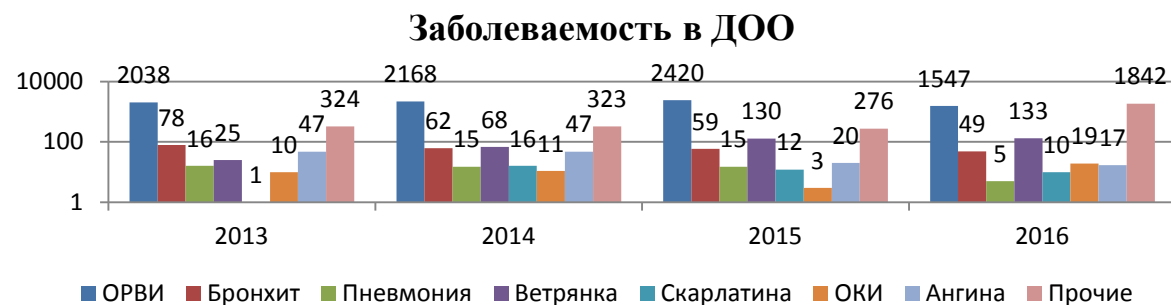


диаграмма 2



1.2. Информация о детях, состоящих на «Д» учёте

Таблица 2

Заболеваемость	ДОО			Заболеваемость	ОУ		
	Кол-во человек				Кол-во человек		
	2014	2015	2016		2014	2015	2016
Инфекционные заболевания	17	14	9	Инфекционные заболевания	133	149	103
Новообразования (опухоли)	30	33	32	Новообразования (опухоли)	6	5	5
Болезни крови	12	13	10	Болезни крови	6	6	5
Болезни эндокринной системы	20	18	19	Болезни эндокринной системы	101	97	70
Психические нарушения	59	50	43	Психические нарушения	125	147	98
Болезни НС	21	36	40	Болезни НС	24	19	46
Болезни глаза	36	36	33	Болезни глаза	305	305	202

Болезни уха	1	1	3	Болезни уха	11	12	24
Болезни системы кровообращения	10	50	84	Болезни системы кровообращения	81	147	191
Болезни органов дыхания	60	75	81	Болезни органов дыхания	140	117	97
Болезни органов пищеварения	29	35	67	Болезни органов пищеварения	101	107	105
Болезни кожи	50	54	50	Болезни кожи	12	24	23
Болезни костно-мышечной системы	38	44	76	Болезни костно-мышечной системы	278	297	236
Болезни мочеполовой системы	27	38	49	Болезни мочеполовой системы	40	33	33
Врожденные пороки и аномалии	203	163	201	Врожденные пороки и аномалии	53	67	122
Симптомы и признаки отклонения от нормы	119	107	78				
ИТОГО	732	774	875	ИТОГО	1416	1532	1442
динамика	-0,3%	+6%	+13%	динамика	-32%	+8%	-6%

В сравнении с 2015 годом в 2016 году в общеобразовательных организациях отмечается уменьшение общего количества детей, состоящих на «Д» учете на 6% (табл.2). Количество здоровых детей увеличилось на 10% (табл.3).

В дошкольных образовательных организациях в 2016 году отмечается рост общего количества детей, состоящих на «Д» учете – на 13% (табл.2).

В школах рост количества детей, состоящих на «Д» учете, наблюдается по следующим видам заболеваний: болезни нервной системы – в 2,4 раза, болезни уха – на 100%, болезни системы кровообращения – на 30%, врожденные пороки и аномалии – на 82%. По другим видам заболеваний наблюдается снижение (диаграмма 3).

В ДОО рост количества детей, состоящих на «Д» учете, наблюдается по болезням эндокринной системы – на 5,5%, болезням нервной системы на 11%, болезням уха в 3 раза, болезням системы кровообращения в 68%, болезням органов дыхания на 8%, болезням органов пищеварения на 91%, болезням костно-мышечной системы на 73%, болезням мочеполовой системы на 29%, по новообразованиям на 23%. По остальным видам заболеваний наблюдается снижение (диаграмма 4).

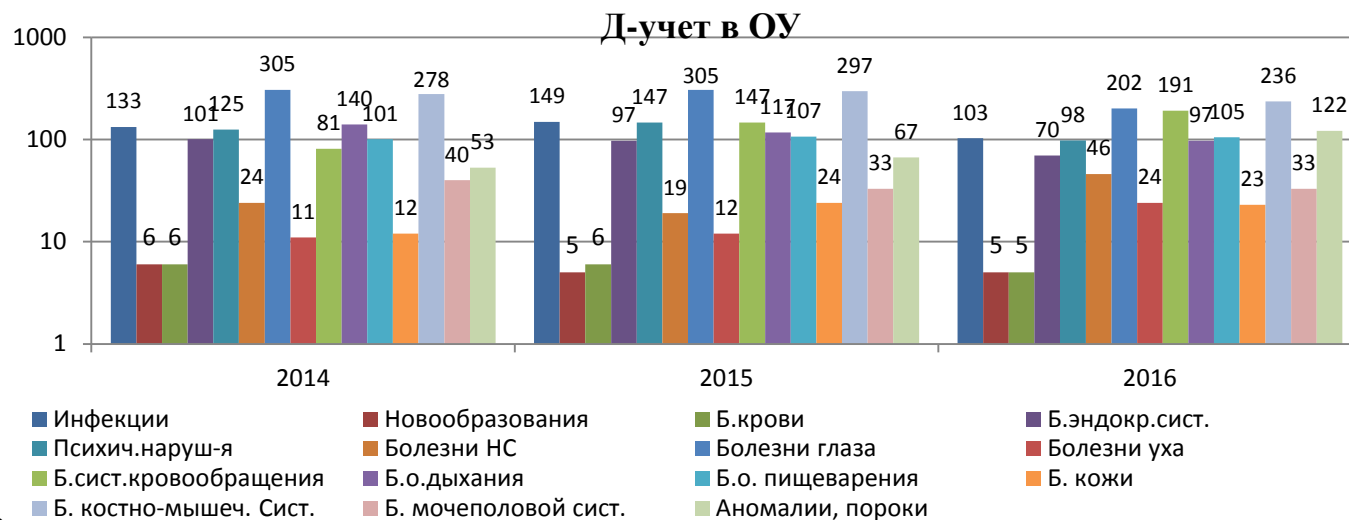
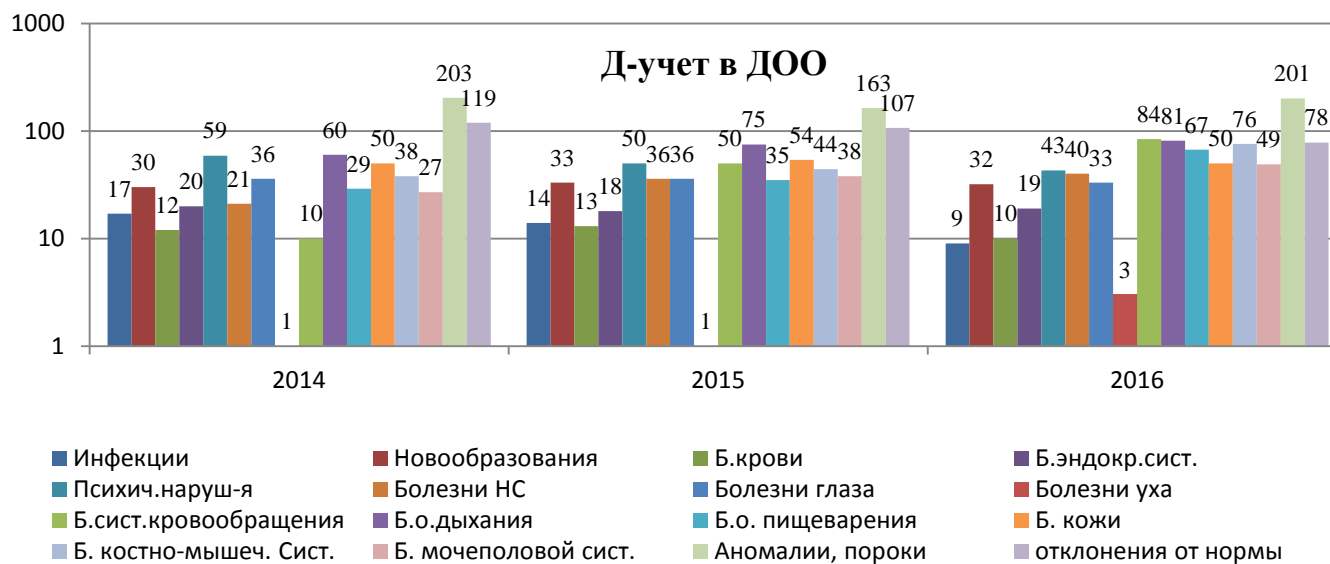


Диаграмма 3

Диаграмма 4



Группы здоровья в ОУ

Таблица 3

Год	Группы здоровья					Здоровые дети	физкультурная группа основная	подготовительная группа	специальная группа	освобождение от физкультуры
	I	II	III	IV	V (инвалиды)					
2013	273	2129	339	61		1109				
2014	183	2267	305	15		1342				
2015	160	2300	931	5	49	1449	2247	403	104	61
2016	76	2362	273	20	57	1588	2335	409	77	53
динамика	-52%	+3%	-71%	+в4р.	+16%	+10%	+4%	+1%	-26%	-13%

1.3. Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа

В целях максимального ограничения возможного распространения ОРВИ и гриппа, сохранения здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций отделом образования были изданы приказы:

- «О проведении комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом» от 23.08.2016 № 147-од,
- «Об организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае регистрации внебольничных пневмоний в образовательных организациях» от 23.11.2015 № 248-од (действующий),
- «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в период подготовки и проведения новогодних мероприятий» от 22.11.2016 № 233-од,
- «О противоэпидемических мероприятиях по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях города Зеи» от 02.02.2017 № 29-од,

- «О введении ограничительных противоэпидемических мероприятий по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях г. Зеи» от 09.02.2017 № 40-лс/к,
- «Об отмене ограничительных противоэпидемических мероприятий по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях г. Зеи» от 20.02.2017 № 48-лс/к,

В рамках изданных нормативных документов в образовательных организациях было организовано:

- активное информирование родителей о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной, общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей, наглядный и информационный материал
- поддержание оптимального температурного режима,
- проведение ограничительных мероприятий (*при регистрации по классам и группам пяти и более случаев ОРВИ или гриппа, связанных между собой инкубационным периодом*), вплоть до приостановления деятельности образовательных организаций,
- привлечение педагогов (воспитателей, педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования) совместно с медицинскими работниками к ежедневным осмотрам и опросам детей (родителей) на наличие симптомов ОРВИ,
- проведение неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ среди детей и персонала с применением всех доступных методов (закаливание, С-витаминизация пищи, адаптогены растительного происхождения, проветривание и др.),
- проведение обеззараживания воздушной среды помещений с использованием бактерицидных облучателей,
- усиление контроля проведения ежедневного мониторинга за заболеваемостью ОРВИ и гриппом по классам и группам, а также отстранение выявленных детей заболевших ОРВИ от посещения образовательной организации и персонала с признаками ОРВИ от занятий с детьми до их выздоровления и лабораторного обследования.

- обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств, индивидуальных средств защиты органов дыхания (масок) для персонала, лекарственных средств для экстренной профилактики гриппа и ОРВИ, термометров.

На основании приказа от 09.02.2017 № 40-лс/к «О введении ограничительных противоэпидемических мероприятий по снижению заболеваемости ОРВИ и гриппом в образовательных организациях г. Зеи» было запрещено проведение массовых общественных мероприятий, планируемых в первую очередь в закрытых помещениях, до особого распоряжения.

По вопросу организации и проведения мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ отделом образования администрации города Зеи были организованы проверки образовательных организаций (приказы ООА г. Зеи от 09.12.2016 № 354-лс/к, от 18.01.2017 № 18-од, от 03.02.2017 № 35-лс/к, от 02.03.2017 № 70-лс/к). По итогам проверок нарушений не выявлено. На момент проведения проверок:

- Во всех образовательных организациях имелись локальные акты, планы мероприятий по организации и проведению мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

- В достаточном количестве имелись дезинфицирующие средства (Дез-хлор), индивидуальные средства защиты (маски), витамины (аскорбиновая кислота), лекарственные средства для экстренной профилактики гриппа и ОРВИ (оксолиновая мазь, Афлубин).

- Соблюдался температурный режим (в наличии термометры в исправном состоянии).

- Во всех ДОО использовались фитонциды (лук, чеснок).

- Во всех образовательных организациях проводится С-витаминизация 3-их блюд.

- Соблюдаются графики обеззараживания воздуха бактерицидными облучателями, с занесением соответствующих данных в журнал, проветривания (групп, классов, коридоров (рекреаций)) и влажной уборки коридоров (рекреаций).

- Утренний фильтр проводился в системе и в соответствии с требованиями: ДОО – опрос родителей, измерение температуры, использование оксолиновой мази, ведение журнала утреннего фильтра; ОО – учителя на первом уроке отслеживали детей с признаками ОРВИ и направляли к медицинскому работнику, ведутся журналы обращений.

В ноябре 2016 года, феврале 2017 года отделом образования администрации города Зеи проведен мониторинг обеспеченности образовательных организаций бактерицидными облучателями рециркуляторного типа (п. 4.1.9. решения СПК от 24.11.2015, *таблица 4*):

ОО	Сводная информация об обеспеченности образовательных организаций бактерицидными облучателями рециркуляторного типа от 29.11.2016		Результат на 01.03.2017	Примечание
	Обеспеченность бактерицидными облучателями, % и количество	Необходимо приобрести		
МДОАУ д/с № 3	100%	-	100%	-
МДОБУ д/с № 4	87%	Лампы для бактерицидных облучателей – 4 шт.	100%	-
МДОБУ д/с №11	100%	-	100%	-
МДОАУ д/с №12	88%	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа – 2 шт.	100%	-
МДОАУ ЦРР-д/с №14	100%	-	100%	-
МДОАУ д/с №15	70%, 13 шт.	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа – 5 шт.	70%, 13 шт.	Отсутствие плановых ассигнований
МДОБУ д/с №19	100%	-	100%	Требуется замена ламп
МОАУ СОШ № 1	100%	-	100%	4 рециркулятора – передвижные, используются по графику
МОБУ ЦО	23 шт.	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа - 5 шт.	61%, 23 шт.	10 бактерицидных облучателей рециркуляторного типа будут приобретены в 2017-2018 учебном году, 7 – в 2018-2019 учебном году.

				В настоящее время 4 передвижных рециркулятора используются по графику в кабинетах, где не установлены стационарные рециркуляторы.
МОБУ Лицей	50%, 8 шт.	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа	50%, 8 шт	Отсутствие плановых ассигнований
МОБУ СОШ № 4	80%, 44 шт.	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа – 25 шт.	Приобретено 10 шт., 98%	5 шт. требуют списания, в эксплуатации с 2010 г
МОБУ СОШ № 5	24%, 10 шт.	Бактерицидные облучатели рециркуляторного типа	35 шт., в том числе 26 настенных (всего 36 каб.) и 9 передвижных, – 100%	Планируется приобретение 10 шт. при наличии финансирования

В образовательных организациях, где обеспеченность бактерицидными облучателями рециркуляторного типа не достигнута 100%, проведение обеззараживания воздушной среды помещений обеспечивалось за счет передвижных бактерицидных облучателей согласно графику.

В течение учебного года во всех образовательных организациях проводились совещания с педагогами с целью повышения ответственности воспитателей и классных руководителей за проведение информационно-разъяснительной работы среди детей и их родителей по вопросам профилактики респираторных инфекций и приверженности к вакцинации против гриппа (п.1.2. протокола совещания губернатора Амурской области от 18.02.2016, резолюция от 08.11.2016).

Для профилактики ОРВИ и гриппа, а также с целью оздоровления и повышения иммунитета воспитанников в дошкольных образовательных организациях (МДОАУ д/с № 15, МДОАУ д/с № 3, МДОБУ д/с № 4, МДОБУ д/с № 11, МДОБУ д/с № 19) продолжают функционировать фитобары. В течение всего осенне-зимне-весеннего периода дети курсами получают различные отвары трав и ягод, поливитамины. В комплексе используется ароматерапия, дыхательная

гимнастика, закаливание, точечный массаж. Используется неспецифическая профилактика с использованием фитонцидов. Во всех образовательных организациях проводится ежедневная С-витаминизация третьего блюда.

В целях предупреждения распространения случаев заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и превышения допустимого порога заболеваемости в МОБУ СОШ № 5 и МОАУ СОШ № 1 были перенесены дополнительные каникулы для 1-х классов с 11.02. по 19.02.2017 на период с 04.02. по 12.02.2017.

Благодаря принимаемым мерам по предупреждению возникновения и распространения заболеваний ОРВИ и гриппом в 2016-2017 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отмечается снижение количества групп (классов) закрытых на карантин по ОРВИ на 63 % (табл.5).

Таблица 5

ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Школы	4 класса	3 класса	12 классов	7 классов
ДОО	10 групп	17 групп	16 групп (в том числе 4 группы при закрытии МДОБУ д/с № 11)	3 группы
Итого	14	20	27	10
динамика		+43%	+35%	-63%

1.5. Мероприятия по профилактике различных заболеваний

С целью выполнения требований СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» и Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2015 № 60 «Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации» отделом образования администрации города Зеи издан приказ от 09.12.2016 № 355-лс/к «О мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения и распространения паразитарных заболеваний».

Во исполнение решения межведомственной комиссии по предупреждению и распространению заразных, кожных, венерических заболеваний и СПИДа от 17.11.2016 в ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» направлено письмо с целью решения вопроса по формированию медицинских бригад для рейдовых проверок детей в организованных коллективах на педикулез.

С целью предупреждения возникновения и распространения энтеровирусной инфекции в образовательных организациях, летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадках города Зеи отделом образования издан приказ от 18.05.2017 № 129-од «О профилактике энтеровирусной инфекции».

В рамках данного приказа в образовательных организациях обеспечивается:

- Проведение «утренних фильтров» при приёме детей в образовательные организации, летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием, летние оздоровительные площадки.

- Немедленная изоляция лиц с объективными симптомами инфекционных заболеваний, в том числе энтеровирусной инфекцией.

- Прием детей, не посещающих образовательные организации, летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием, летние оздоровительные площадки 5 и более дней, только при наличии справки от врача-педиатра с указанием причины отсутствия.

- Строгое соблюдение питьевого режима водой гарантированного качества.

- Контроль соблюдения требований санитарного законодательства к условиям хранения, транспортировки, сроков реализации пищевых продуктов и готовой пищи, наличием сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность пищевых продуктов.

- Осуществление корректировки ранее согласованных перспективных меню, исключение из рациона сырых овощей, не подвергшихся термической обработке.

- Соблюдение санитарных требований при эксплуатации бассейнов в образовательных организациях, летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадках.

- Проведение обеззараживания воздушной среды помещений образовательных организаций, летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием, летних оздоровительных площадок с использованием бактерицидных облучателей рециркуляторного типа, а также проветривание помещений не менее 10 минут через каждые 2 часа, в отсутствии детей.

- При регистрации случаев заболеваний энтеровирусной инфекцией своевременное выполнение всего комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения заболеваемости внутри коллектива, в соответствии с требованиями санитарных правил.

- Соблюдение принципов групповой изоляции детей с исключением ротации персонала при регистрации энтеровирусной инфекции.

- Ограничение (вплоть до запрещения) проведения массовых мероприятий в случае выявления групповой и вспышечной заболеваемости.

- Приостановление деятельности по необходимости в случае ухудшения ситуации.

Во исполнение рекомендаций Общественной палаты Амурской области, принятых по итогам заседания «круглого стола» на тему «О состоянии заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путём, и мерах по её снижению в Амурской области» 04 апреля 2017 года отделом образования администрации города Зеи издан приказ от 08.06.2017 № 140-од «О проведении разъяснительной работы по профилактике инфекций, передаваемых половым путём (ИППП) среди несовершеннолетних».

В рамках данного приказа в общеобразовательных организациях с 01.09.2017 предусматривается:

- Организация элективного курса «Этика и психология семейной жизни».

- Проведение с обучающимися в течение учебного года классных часов, бесед по профилактике ИППП с участием врача-венеролога (гинеколога).

- Формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих через организацию мероприятий по формированию ЗОЖ.

1.4. Мероприятия с обучающимися и родителями

С целью профилактики заболеваемости в образовательных организациях разработаны программы («Здоровый ребенок», «Наш путь к здоровью», «Здоровье» и др.), планы мероприятий, согласно которым проводится работа с обучающимися и воспитанниками.

Проблемы состояния здоровья обучающихся в образовательных организациях рассматриваются на административных совещаниях, рабочих совещаниях: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в организации, результаты профилактических осмотров обучающихся, оздоровительные мероприятия в период каникул, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль качества питания.

Согласно плану ООА г. Зеи в 2016-2017 учебном году проводились: Единая неделя иммунизации, Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день борьбы с туберкулезом.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в образовательных организациях города Зеи с 20 по 24 марта 2017 года были организованы и проведены различные мероприятия с детьми, педагогами, родителями.

Для ребят-дошкольников были организованы беседы («Чистота и здоровье», «Урок здоровья», «Береги здоровье смолоду», «Где прячется здоровье»), непосредственно-образовательная деятельность («Цветок здоровья», «Как возникают болезни», «Питание и здоровье»), спортивные мероприятия, эстафеты («В гостях у белой Ромашки», «Спортивная команда»), развлечения («Будь здоров!»), прогулки с элементами ориентирования («Планета спорта и здоровья»), акция «Белая ромашка», продуктивная деятельность: рисование, аппликация, ручной труд по теме «Белая ромашка – символ здоровья» и др.

Для обучающихся общеобразовательных организаций – беседы («Внимание туберкулез», «О чем рассказала белая ромашка?», «Поговорим о милосердии», «Разговоры о здоровье», «Личная гигиена?», «Полезные и вредные привычки»), трансляция информационно-профилактических видеороликов, презентаций («Профилактика туберкулеза», «Роберт Кох», «Туберкулез»), изготовление и распространение буклетов и листовок («Подумайте о будущем сегодня!», «За здоровое дыхание», «Опасно! Туберкулез!»), 20-минутки «День белого цветка», мастер класс по изготовлению ромашки, акция «Белая ромашка» и др.

Для родителей в образовательных организациях были организованы консультации («Профилактика туберкулеза у детей»), «Внимание! Туберкулез!», «Что нужно знать о туберкулезе» и др.), оформлена информация на стендах, папках-передвижках, в памятках («Всемирный день борьбы с туберкулезом» и др.).

В рамках Единой недели иммунизации в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях были организовано:

- Классные часы «Я говорю вакцинации «ДА!»», «Европейская неделя иммунизации»;
- Тематические 20-минутки на тему: «Иммунизация. Зачем она нужна»;
- Уроки иммунизации «Защити себя и своих близких, сделай прививку»;
- Выставки в библиотеке «В здоровом теле - здоровый дух», «Береги свое здоровье»;
- Индивидуальные консультации для родителей «Лучшая защита – вакцинация»;
- Беседы «Защити себя и своих близких! Сделай прививку!», «Что такое прививка?», «Не отставайте от жизни!», «Победить инфекции без прививок нельзя», «Здоровый образ жизни», «Инфекциям – бой!»;
- Трансляция мультфильмов о необходимости иммунизации, просмотр презентаций на информационной панели на тему «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»;
- Выставка рисунков «Планета здоровых людей», «Я прививки не боюсь!»;
- Спортивные соревнования «Смелые и сильные», «Час здоровья и движения» и другие мероприятия.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, в период с 30.11. по 02.12.2016 в образовательных организациях были организованы и проведены мероприятия с обучающимися и работниками ОО:

- Акция «Красная лента»;
- Трансляция видеороликов по профилактике ВИЧ-инфекции по школьному телевидению (фойе 1 этажа), в которых авторы в мультипликационной и художественной форме рассказывают об особенностях ВИЧ, СПИД, о гипотезах возникновения и появления, об истории заболевания, об общих сведениях ВИЧ, о способах заражения и передачи ВИЧ инфекции, мифы о ВИЧ, правила профилактики от заражения ВИЧ;
- Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье»;

- Участие обучающихся МОБУ Лицей в флешмобе в рамках акции «Красная лента»;
- Профилактические беседы на уроках биологии, химии, географии в 8-11 классах «Методы предупреждения заболевания»;
- Уроки «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика», «Путь в никуда»: 1 этап – беседа «Слова ВИЧ и СПИД знакомы всем», 2 этап – просмотр видеофильма «Простые правила против СПИДа» <http://www.spid.ru/spid/ru/films>;
- Размещение информации, специально разработанных информационных материалов по ВИЧ/СПИД на сайтах и стендах ОО.

В течение учебного года с родителями учащихся и воспитанников проводились консультации, родительские собрания о значении вакцинации. Вакцинация сотрудников против гриппа по образовательным организациям проведена в полном объеме (95%), за исключением тех, у кого медотвод от прививок (5%). Вакцинация детей проводится согласно плану (100%).

ВЫВОД: Проводимая в течение учебного года работа в данном направлении дает положительные результаты, что в свою очередь влияет на снижение заболеваемости.

Однако административная независимость медицинского персонала негативно сказывается на качестве профилактической медицинской работы, усложняя планирование и ведение данной работы в образовательных организациях.

В следующем учебном году работа по профилактике заболеваемости будет продолжена.

2. Формирование навыков здорового образа жизни

Не менее важной составляющей работы образовательных организаций по укреплению здоровья детей является формирование у обучающихся и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение учебного года в *дошкольных образовательных организациях* организовывались различные валеологические мероприятия, спортивные состязания («Папы и сыночки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы выбираем спорт!», «Мамы и дочки, мамы и сыночки», «Большие гонки», «Слава богатырям», «Береги здоровье

смолоду»), конкурсы рисунков («Физкультура – лучший друг!»), недели здоровья и спорта («Моё Здоровье»), дни здоровья и др.

Традиционными стали товарищеские встречи между воспитанниками детских садов: спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» между корпусами МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи, соревнования «Малые олимпийские игры» между первоклассниками МОБУ СОШ № 4 и детьми подготовительной группы МДОАУ д/с № 12 г. Зеи, между воспитанниками МДОАУ д/с № 15 и МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида, праздники на воде «По морям по волнам» среди воспитанников детского сада МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи, «Мама, папа, я водная семья» - между семьями МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи.

Воспитанники старшей и подготовительной группы МДОАУ д/с № 12 г. Зеи приняли участие в флешмобе «Спорт – наш выбор!».

В течение года учебного года дошкольниками были реализованы различные проекты по данному направлению.

В МДОАУ д/с № 15 прошел фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми». Каждая группа детского сада реализовала и затем представила свой мини проект («Быть здоровыми хотим – помогает нам режим», «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота», «Народные игры – удалцам раздолье и забава», «Природа и здоровье», «Здоровое питание», «Нет» - вредным привычкам!), «Спорт - здоровье»).

В МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида реализован совместный детско-родительский проект «Путь к здоровью».

В МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зеи реализован проект «Спортивная семья - спортивный ребенок». Организован музей «Спортивные достижения моей семьи». Проведены праздник спорта и здоровья с участием родителей-спортсменов «Спорт-это сила», квест-игра «Приключение для дружных и смелых». Традиционными для детского сада стали такие мероприятия как «Спортивная осень-2016», «Семья года-2017», «Спортивная команда» и др. Совместно с педагогами и обучающимися начальных классов МБОУ СОШ № 4 проведена акция «Здоровье на колесах». Опыт работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни был представлен на международной научно-методической конференции «Дошкольное образование России и Китая: новые грани сотрудничества» в г. Благовещенске в октябре 2016 года.

Ежегодно 1 июня среди воспитанников ДОО на городском стадионе проводится спартакиада «Веселые старты». Второй год используется новая форма организации данного мероприятия, которая зарекомендовала себя с положительной стороны. Помимо командного зачета теперь у воспитанников появилась возможность проявить себя и в личном зачете, тем самым повышая стремление у детей дошкольного возраста к систематическим занятиям физкультурой и спортом, сохранению и укреплению своего здоровья. Огромную поддержку в организации данного мероприятия оказывает постоянный социальный партнер ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС». Победителем спартакиады в этом году стал МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи.

В течение учебного года впервые были организованы городские спортивные состязания на воде «Водные баталии» на базе МДОБУ д/с № 4. Само по себе мероприятие доставило удовольствие всем. Организаторы мероприятия постарались продумать все моменты проведения праздника, но исходя из того, что бассейнами обеспечены всего два детских сада в городе по итогам мероприятия было принято решение в дальнейшем на уровне города такие праздники не проводить.

Родители всегда являются активными гостями и участниками спортивных мероприятий. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольной организации.

Организованные в этом году курсы для родителей, дали возможность осветить тему ЗОЖ через дистанционные занятия на сайте организаций и лекции, проводимые непосредственно в детском саду в очной форме.

В системе воспитательной работы *общеобразовательных организаций* одним из главных направлений также является воспитание здорового поколения.

В рамках спортивно-оздоровительного направления согласно плану работы проводятся различные мероприятия: классные часы, беседы, акции, спортивно-оздоровительные мероприятия, родительские собрания, трансляция видеороликов по центральному школьному телевидению, изготовление буклетов, памяток, листовок и др.

Работа классных руководителей по укреплению и сохранению здоровья школьников имеет большое значение. Многие классы проводят открытые мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. На родительских собраниях ведётся разговор о результатах медосмотра, соблюдении режима дня и правильном питании школьников, изучается меню школьной столовой.

С целью пропаганды здорового образа жизни в МОБУ Лицей в течение учебного года проведены классные часы «Азбука здоровья», «Как справиться с плохим настроением?», «Быть здоровым человеком требования жизни», «Как не заболеть, когда другие болеют?», «Береги здоровье смолоду», «Наркомания. Ответишь своей жизнью», «Пивной фронт: за кем победа?», «Проблемы наркомании», «Укрепляем тело – укрепляем дух», беседы по профилактике табакокурения, «Алкоголь и здоровье», круглый стол «Умный за «Клинским» не пойдет», лекция «Проблемы связанные с ВИЧ», деловая игра «Я выбираю здоровый образ жизни», диспут «Ассоциативное поведение», различные мероприятия в рамках Всемирного дня защиты прав потребителей «Исключить антибиотики из меню», Всемирного дня борьбы с туберкулезом, участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа и др.

Учителя биологии, классные руководители ведут просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режим дня, влияние ПАВ на развитие подростка и др.

Продолжается работа спортивного объединения в рамках внеурочной деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!» (руководитель - учитель физической культуры Чиненов Т.Ю.). В рамках деятельности данного объединения обучающиеся не только знакомились с основами спортивных и народных игр, туризма, но и разрабатывали индивидуальные планы занятий утренней гимнастикой, изучали правила здорового образа жизни.

Обучающиеся медицинского класса МОБУ Лицей приняли участие в областном образовательном форуме «Линия жизни», организованном Амурской областной общественной организацией «Совет молодых ученых и врачей «МЕДАМУР» и Симуляционно-аттестационным центром ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Основные направления деятельности МОБУ СОШ № 5:

- профилактика и оздоровление (физкультурные разминки во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа);
- использование здоровьесберегающих образовательных технологий (в урочной и внеурочной деятельности, рациональное расписание);

- информационно-консультативная работа (беседы школьного фельдшера, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Санитарно-просветительское воспитание школьников представлено сезонными беседами по профилактике простудных заболеваний, охране жизни и здоровья детей. Проведены мероприятия в рамках операции «Здоровье», Международного дня отказа от курения, Всемирного дня здоровья.

Традиционно в школе прошли:

- День здоровья (сентябрь);
- День защиты детей от чрезвычайных ситуаций: туристско-оздоровительные мероприятия (5-11 классы), спортивные эстафеты и игры на природе (1-4 классы);
- День здоровья (7 апреля, 30 мая);
- декада физической культуры и ОБЖ;
- спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Бадминтон», «Футбол», «Ритмика», «Самооборона» (3 группы), «Фитнес» (2 группы), «Подвижные игры» (10 групп). Проходили конкурсы рисунков и плакатов «Нет курению!», «Мы против СПИДа». Среди учеников 5-8 классов в школе прошел конкурс агитбригад под девизом: «В здоровом теле - здоровый дух». Основная цель конкурса - формирование позитивного отношения школьников к здоровому образу жизни.

Классные руководители совместно с фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом проводили Уроки здоровья, использовали тематические видеофильмы, презентации. На классные мероприятия приглашались специалисты ЦРБ. В каникулярное время классные руководители организовывали однодневные походы, экскурсии в парк, посещали спорткомплекс.

Обучающиеся школы посещают ДЮСШ, добиваются высоких результатов, завоёвывают свои первые награды не только на муниципальном, региональном уровнях, но и на всероссийском уровне.

В рамках месячника «Спорт как альтернатива вредным привычкам» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся: «Вредные привычки», «В здоровом теле – здоровый дух» (4-5 классы), «Спорт против наркотиков» (6-7 классы), «Школа-территория свободная от табака» (8-11 классы).

С целью пропаганды ЗОЖ в МОБУ СОШ № 4 в течение года проводились беседы по классам по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения (по программам), беседы школьного фельдшера «Личная гигиена школьников», «Профилактика гепатитов, менингитов», «Профилактика кожных заболеваний», «Курить - здоровью вредить», «Чем опасны вредные привычки?», просмотр видеофильма о вреде курения и алкоголизма – 1-11 класс, лектории по темам «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков», родительские собрания в классах по профилактике употребления детьми ПАВ. В течение года функционировал стенд «Права знай - обязанности выполняй».

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединениями внеурочной деятельности 7 объединений 15 групп 413 обучающихся (ритмика – 3, маленький чемпион, непоседы 3, спортивные игры -5, баскетбол, волейбол, футбол). Для поддержания и стимулирования интереса обучающихся в данном направлении, в рамках школьного конкурса «Успех года» объявлена номинация «Спортсмен года».

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 82% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 62% учащихся стараются вести здоровый образ жизни, 41% занимаются спортом.

Санитарно-гигиеническое воспитание школьников МОБУ ЦО представлено сезонными беседами по профилактике простудных заболеваний, беседами по охране жизни и здоровья детей. Проведены мероприятия в рамках операции «Здоровье», Международного дня отказа от курения, Всемирного дня здоровья.

В течение учебного года проводились беседы с классными коллективами по предупреждению употребления ПАВ обучающимися:

- просмотр видеофильмов о вреде курения и алкоголизма;
- акция «Мы за здоровый образ жизни!»;
- беседы школьного фельдшера «Вредные привычки», «Уберечь от дурмана», «Пивной алкоголизм» и др.;

Классные руководители совместно с фельдшером, педагогом-психологом, социальным педагогом проводили Уроки здоровья, используя тематические видеофильмы, презентации. Неоднократно на классные мероприятия приглашались специалисты ЦРБ. В каникулярное время классные руководители организовывали однодневные походы, экскурсии в парк, посещение спорткомплекса. Преподавателями физической культуры и классными руководителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья (сентябрь, май): турслёт (5-11 классы), спортивные эстафеты и игры на природе (1-4 классы); спортивные мероприятия, игры, беседы, классные часы;
- декада физической культуры и ОБЖ;
- акции «Нет наркотикам», «Меняем сигарету на конфету»;
- спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу, футболу;
- оформление наглядной агитации, выпуск буклетов: «Мир без наркотиков», «Пагубные привычки и школьники», «О беде, которая рядом» и др.

По профилактике наркомании, алкоголизма и токсикомании среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях ведут работу общественные НАРКОПОСТЫ. Для профилактических бесед и консультаций в течение учебного года приглашались врач-нарколог, психолог ЦРБ, социальные работники центра Родник, инспектора ПДН, специалисты УСЗН.

В МОБУ Лицей по данному направлению проводились:

- предметные беседы по темам: «Опьянение психостимуляторами», «Жизненная позиция против ПАВ», «Пивной фронт: за кем победа?», «Мы и наше здоровье», «Скажи – нет!», «Это надо знать»;

- всеобучи для обучающихся и родителей по теме: «Профилактика злоупотребления ПАВ, здоровый образ жизни»;
- индивидуальные консультации с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ и с их родителями;
- социально-психологические тренинги, беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- коррекционная работа узких специалистов с детьми «группы риска» (17 человек).

В МОБУ СОШ № 5 в течение года проведены заседания «Определение приоритетных направлений работы», «Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, замеченными в употреблении ПАВ», «Медико-психологическое сопровождение детей, склонных к употреблению ПАВ», «Подведение итогов работы по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения».

В МОБУ СОШ № 4 в сентябре утверждено положение об общественном формировании по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ, план заседаний, план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ. В течение года проводились декады по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, Недели Здоровья, разработали систему работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Во всех общеобразовательных организациях ежегодно проводится скрининговое тестирование обучающихся, склонных к употреблению ПАВ и всех желающих детей подросткового возраста.

ВЫВОД: Работа в образовательных организациях по формированию навыков здорового образа жизни поставлена на хорошем уровне, ведется в системе, в следующем учебном году будет продолжена.

4. Создание безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1. Информация о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, посещающих образовательные организации города (по состоянию на 01.07.2017)

таблица 6

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ (по возрасту)			Количество детей с ОВЗ (по видам заболеваний)							Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе	Количество детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Количество детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно	Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому
			От 1 – 3 лет	От 3 – 7 лет	От 7 -18 лет	С нарушением слуха	С нарушением зрения	С тяжёлыми нарушениями речи	Заболеванием опорно- двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра				
1	МОАУ СОШ №1	9		9					7	2				9		1
2	МОБУ ЦО	56		56	2				44	6		4	6	50	1	2
3	МОБУ Лицей	1		1			1						1			1
4	МОБУ СОШ № 4	14		14			1		9			4	5	9		2
5	МОБУ СОШ № 5	9		9		1			8					9		
	ИТОГО:	89		89	2	1	2		68	8		8	12	77	1	6

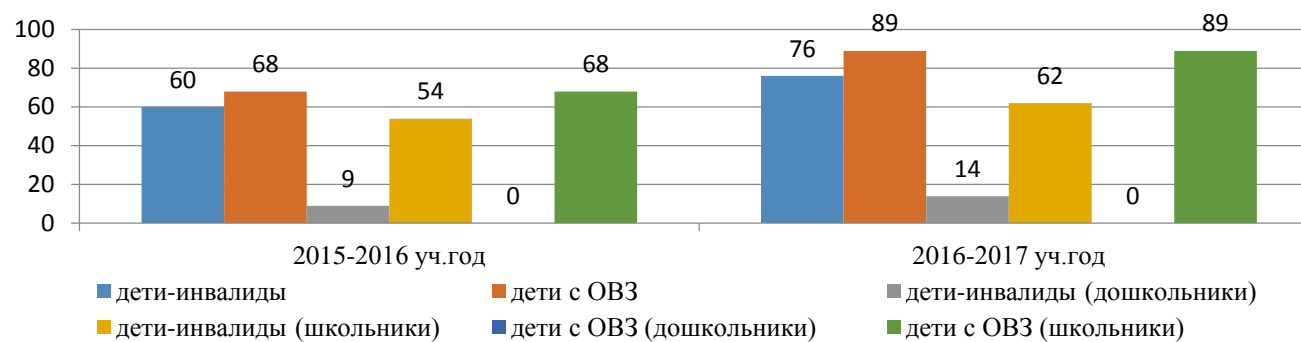
таблица 7

№ п/п	Наименование образовательной организации	ство детей-	Количество детей- инвалидов (по возрасту)	Количество детей-инвалидов (по видам заболеваний)	щихся по основн	щихся по адапти	инвали дов, обучаю	инвали дов, обучаю
----------	---	----------------	---	--	-----------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

			От 1 – 3 лет	От 3 – 7 лет	От 7 -18 лет	С нарушением слуха	С нарушением зрения	С тяжёлыми нарушениями речи	С заболеванием опорно-двигательного аппарата	С задержкой психического развития	С интеллектуальной недостаточностью	С нарушением аутистического спектра	Другие заболевания				
1	МДОАУ д/с № 3 общеразвивающего вида г. Зеи	1		1		1							1				
2	МДОБУ д/с № 4	9		9		1			1	3		4	1	8			
3	МДОБУ д/с № 11	1		1								1	1				
4	МДОАУ д/с № 12 г. Зеи	1	1									1	1				
5	МДОАУ ЦРР д\с №14 г. Зеи	1	1						1				1				
6	МДОБУ д/с № 19 общеразвивающего вида	1		1								1	1				
	МОАУ СОШ № 1	4		4					1	3			1	3	1	1	
	МОБУ ЦО	28		28					4	19		5	4	24	1	18	
	МОБУ Лицей	7		7		1		3				3	6	1		3	
	МОБУ СОШ № 4	16		16		3		6		2	1	4	13	3	3	7	
	МОБУ СОШ № 5	7		7	1					4		2	3	4		4	
	ИТОГО:	76	2	12	62	3	4		12	7	28	1	21	33	43	5	33

Диаграмма 5

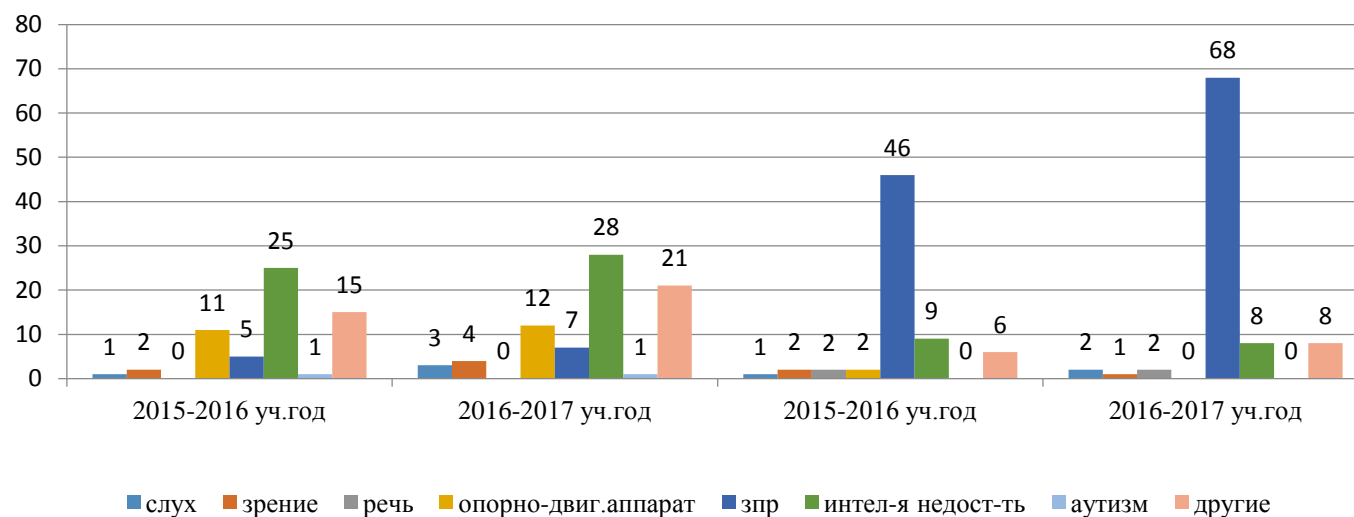
Количество детей-инвалидов и с ОВЗ по возрасту



Из данных диаграммы 5 видно, что количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

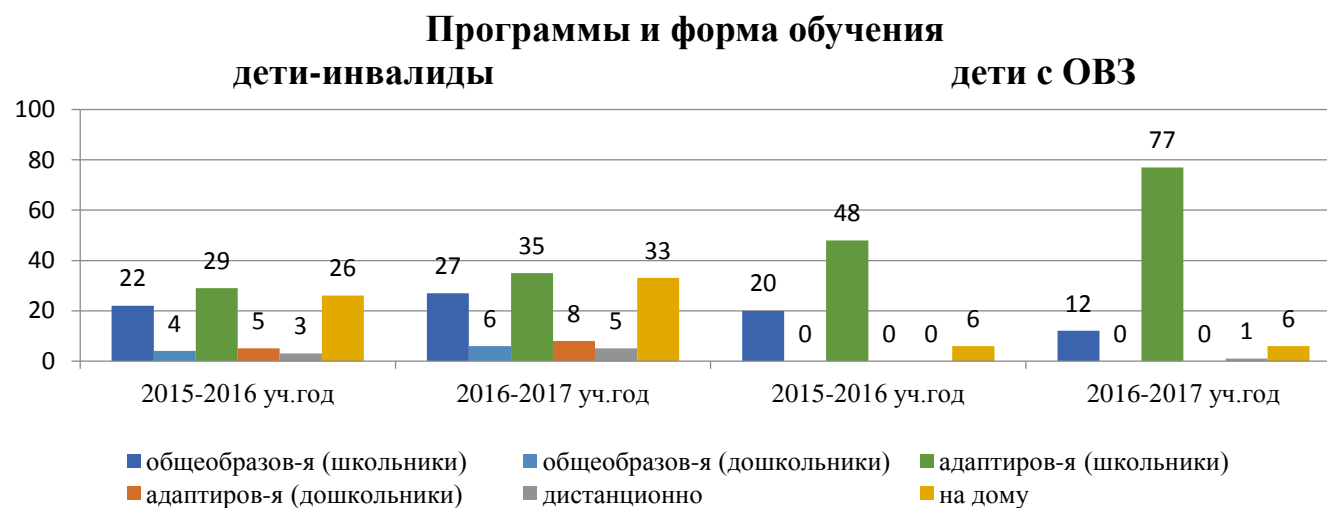
Диаграмма 6

Количество детей по видам заболеваний
дети-инвалиды **дети с ОВЗ**



По видам заболеваний наблюдается рост количества детей-инвалидов с интеллектуальной недостаточностью на 12% (в 2015-2016 уч.году на 47%), с другими видами заболеваний на 40% (в 2015-2016 уч.году наблюдалось снижение на 12%). Увеличилось количество детей с ОВЗ с задержкой психического развития на 48% (в 2015-2016 уч.году на 39%) (диаграмма б).

Диаграмма 7



Наблюдается рост количества детей с ОВЗ (на 60%) и детей-инвалидов (на 20%), занимающихся по адаптированным программам в сравнении с прошлым учебным годом (*диаграмма 7*).

С 01.09.2017 во всех общеобразовательных организациях реализуется ФГОС для детей с ОВЗ.

Участие в Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда». Инклюзивное образование.

В реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на территории города Зеи участвуют две образовательные организации: муниципальное образовательное бюджетное учреждение Центр образования (МОБУ ЦО), муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Дом детского творчества «Ровесник» (МБО ДО ДДТ «Ровесник»).

В МОБУ ЦО в рамках программы для всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении созданы условия http://www.ooazeya.ru/доступная_среда. Продолжается проведение коррекционно-развивающих занятий в сенсорных комнатах, как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Подведены промежуточные итоги реализации проекта «Обучение и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ ЦО»: продолжена апробация различных формы включения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивное пространство МОБУ ЦО:

- в условиях класса предшкольной подготовки (4 человека);
- в условиях классов интегрированного обучения (3 класса на уровне основного общего образования);
- специализированный 4Б класс для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (на уровне начального общего образования);
- инклюзивно, в классах с нормально развивающимися сверстниками (в 13 классах-комплектах обучаются 33 человека);
- инклюзивно, в классах с нормально развивающимися сверстниками по индивидуальным учебным планам (в 7 классах-комплектах обучаются 10 человек);
- индивидуальное обучение на дому (20 человек).

Для детей-инвалидов, обучающихся на дому (занятия проводятся в школе на основании заявлений родителей) с целью их социализации, развития коммуникативных компетенций расширен спектр занятий внеурочной деятельностью: «Радуга» (нестандартные приёмы рисования), «Народные забавы» (для обучающихся по модели «частичная инклюзия»), «Информатика для всех».

В рамках реализации проекта возникла потребность организации психолого-педагогического сопровождения, для чего разработана программа «Организация психолого-педагогического сопровождения образования в условиях инклюзивного пространства МОБУ ЦО».

Диссеминация опыта по инклюзивному образованию представлена на федеральном и региональном уровне: материалы (практики работы) по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в инклюзивном пространстве представлены на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» (июнь 2017), в региональном этапе заняли 2 место.

В МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» в рамках программы созданы условия для обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ по дополнительным основным общеобразовательным программам http://www.ooazeya.ru/доступная_среда.

С этой целью в Доме детского творчества создано творческое объединение «Робототехника», для реализации деятельности которого приобретено специальное оборудование <http://www.ooazeya.ru/sites/default/files/foto%20DS.pdf>.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида (МДОБУ д/с № 4) включен в список дошкольных образовательных организаций Амурской области, участвующих в благотворительном проекте Российской Ассоциации Биологической Обратной связи «Речевая IT-технология БОС коррекционными школами, ДОУ, специальными учреждениями России» (письмо Минобрнауки Амурской области от 29.11.2016 № 01-6810).

В настоящее время МДОБУ д/с 4 имеет положительный опыт реализации проекта: «Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», которому присвоен статус региональной инновационной площадки. В 2016 году на базе МДОБУ д/с № 4 был создан Ресурсный центр инклюзивного дошкольного образования. Целью его работы являются систематизация и транслирование опыта инклюзивного дошкольного образования, создание сообщества инклюзивных образовательных организаций города Зеи. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в сотрудничестве с «Зейским комплексным центром социального обслуживания населения «Родник» и со школами города. В ходе работы Ресурсного центра был разработан план деятельности всех специалистов, отработаны новые модели и методики работы с детьми ОВЗ, родителями и специалистами.

На базе дошкольной организации разработан и внедрен в широкую образовательную практику целый спектр мобильных и эффективных форм коррекционной помощи детям с ОВЗ. Это консультационный пункт, логопедический пункт, кратковременные группы с точечной и частичной инклюзией, игровые группы, Лекотека. За консультацией может обратиться семья, воспитывающая ребенка с нарушениями в развитии или с риском нарушения. В ходе консультации составляются первичные рекомендации по разработке индивидуальной программы развития, определяются направления дальнейшего обучения, частные виды помощи, необходимые модули коррекционно-развивающей программы.

Благодаря сетевому взаимодействию с центром социального обслуживания населения «Родник» в 2016-2017 учебном году организован и проведен семинар-практикум для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья». В ходе семинара специалистами центра «Родник» проведен мастер-класс по ЛФК для детей с ОВЗ.

Для того чтобы дети с тяжелыми нарушениями в развитии успешнее могли социализироваться в группе типично развивающихся сверстников, разработан индивидуальный образовательный маршрут включения «Гостевые группы», где проходит частичная или точечная инклюзия.

Создание специальных условий для детей-инвалидов, посещающих другие дошкольные образовательные организации, не требуется. Воспитанники обучаются по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами организаций. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основании рекомендаций городской ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому. На каждого обучающегося оставлен индивидуальный образовательный маршрут. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Вывод: деятельность по организации инклюзивного образования в образовательных организациях города постепенно приходит в соответствие, так как этой проблеме в настоящее время уделяется много внимания.

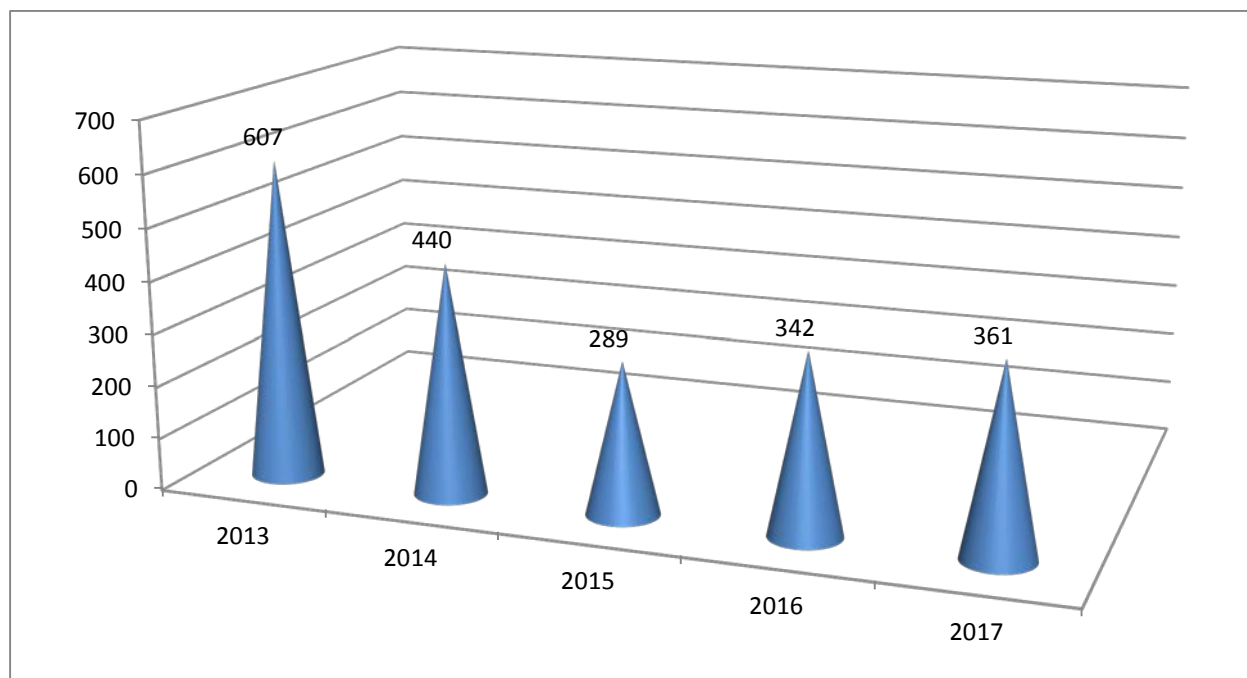
Основной целью дальнейшей работы остается качество процесса включения и сопровождения всех участников инклюзивного образования, анализ успешных практик, поиски эффективных технологий, оценка динамики психологических и системных изменений.

Летняя оздоровительная кампания

Согласно решению городской оздоровительной комиссии от 24.03.2017 № 1 с 1 июня 2017 года на территории города открылись лагеря с дневным пребыванием детей на базе 4 образовательных организаций: МОАУ СОШ № 1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 5, МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник».

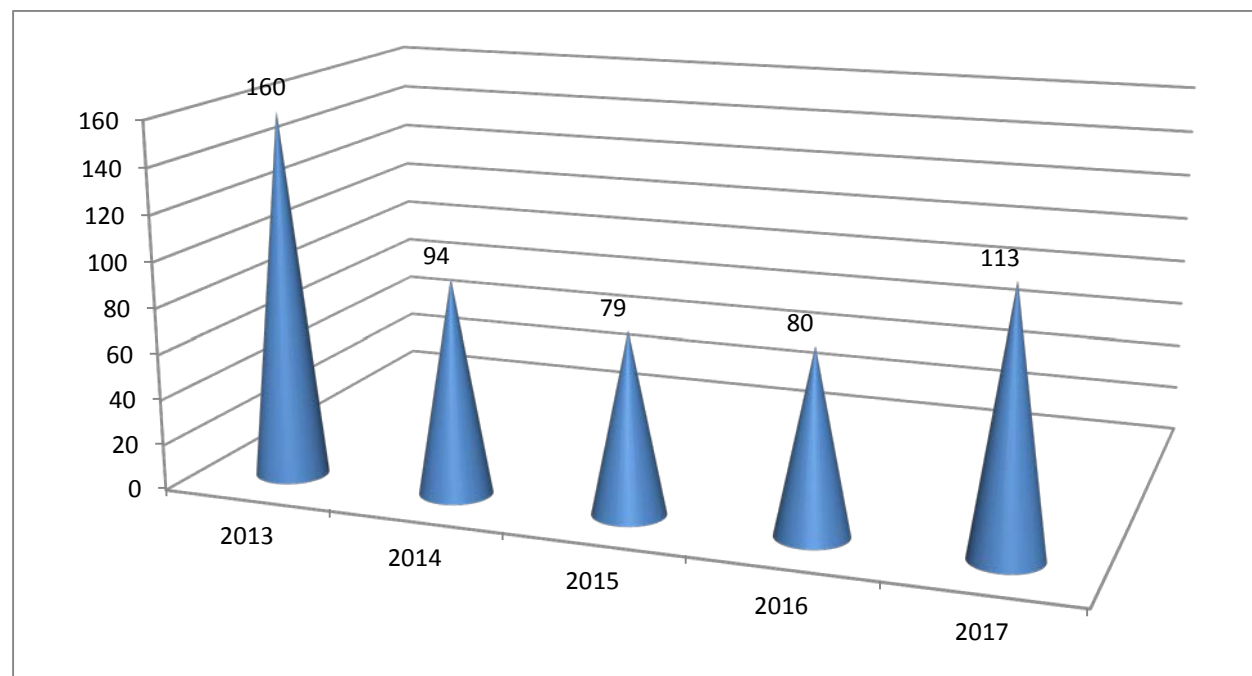
На базе двух общеобразовательных организаций (МОАУ СОШ № 1, МОБУ СОШ № 5) и в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» организованы лагеря с 2-х разовым питанием. На базе МОБУ Лицей организован лагерь как с 2-х разовым, так и с 3-х разовым питанием для детей, преимущественно выпускников детских садов. С 25 июля 2017 открылась вторая смена лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ ДО ДДТ «Ровесник». Продолжительность оздоровительной смены в лагерях с дневным пребыванием детей - 21 день.

Приемка оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей проведена комиссией 29.05.2017 и 24.07.2017 без замечаний. Всего в этих лагерях оздоровился 361 ребёнок, что на 6% больше, чем в 2016 году (2016 год - 342 ребёнка, 2015 год - 289 детей).



Количество детей увеличилось, так же как и в прошлом году, так как путёвки в загородные лагеря значительно дороже, чем в лагеря с дневным пребыванием детей, и не каждый родитель может приобрести путёвку в загородный лагерь. В этом случае здоровой альтернативой становятся лагеря с дневным пребыванием детей.

В загородных лагерях Амурской области всего оздоровилось 113 детей, что на 41% больше, чем в 2016 году (2016 год - 80 детей, 2015 год – 79 детей).



Из 113 детей, отдохнувших в загородных лагерях Амурской области, 60 детей отдыхали по бесплатным путёвкам: 35 человек - дети из малообеспеченных семей, 9 человек – опекаемые, 16 человек – воспитанники ГБУ Зейский социальный приют для детей «Солнечный». Путёвки для этих детей приобретались за счёт средств Министерства социальной защиты.

На основании Соглашения между министерством образования и науки Амурской области и администрацией города Зеи о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету города Зеи на софинансирование расходов на частичную оплату стоимости путёвок в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время от 01.03.2017 № 16/ОЗ городу Зея выделена субсидия на софинансирование расходов, связанных с частичной оплатой стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в сумме 1 525 900 рублей (на 30% больше чем в 2016 году), из местного бюджета – 391 060 рублей. Таким образом, на удешевление путёвок в оздоровительные организации для детей работающих граждан выделено 1 916 960 рублей.

Согласно Решению областной межведомственной комиссии по оздоровлению и занятости детей и молодёжи от 02.03.2017 № 1 утверждена средняя стоимость путевки, используемая при определении уровня частичной оплаты стоимости путевок для детей работающих граждан за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов, в период оздоровительной кампании 2017 года в детские стационарные оздоровительные лагеря – в размере 25 000 руб. на 21 день,

- минимальный размер компенсации родительской платы должен составлять:
- 14% от средней стоимости путёвки в детские стационарные оздоровительные лагеря (3 500 рублей);
- 50% от стоимости набора продуктов питания в лагеря с дневным пребыванием детей.

Городской оздоровительной комиссией принято решение, что частичная оплата стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей работающих граждан за счет средств субсидий из областного и муниципального бюджетов составит 14% от средней стоимости путевки в такие лагеря (3500,00 руб.), а в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей 80 % стоимости набора продуктов питания в 1 смену и 100% стоимости набора продуктов питания во 2 смену в такие лагеря.

Сумма затрат на оплату частичной стоимости путёвок для работающих граждан составила **1 557 745,75** рублей, из них **73 500 рублей** на удешевление путёвок в загородные лагеря и **1 484 245,75 рублей** на питание в лагерях с дневным пребыванием детей.

Компенсацию получили **359** родителей (**338** человек – лагеря с дневным пребыванием детей, **21** человека – загородные лагеря).

Дети, находящиеся под опекой (попечительством), в приемных семьях оздоравливались как в лагерях с дневным пребыванием детей (6 человек) так и загородных лагерях (9 человек). Таким образом, число оздоровлённых детей из категории «опекаемые» составляет **15** человек (в 2016 году – 16 человек из них 14 человек в загородном лагере).

С детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, работу проводит ГБУ Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник», в этом году **101** ребёнок смог отдохнуть и укрепить здоровье с помощью специалистов организации. В июне **11** детям из категории «малоимущих семей» было оплачено питание в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных организациях, на территории «Родника» для **10** неорганизованных дошкольников была проведена развивающая смена «Росток», клуб для подростков «Учись зарабатывать честно» посещали **10** подростков из категории «группа риска». В июле на базе организации работала детская оздоровительная площадка для дошкольников и младших школьников «Летние приключения» - охват:

20 детей, **35** детей отдохнули в ДОЛ «Огонёк» г. Шимановска по бесплатным путёвкам. В августе была организована реабилитационная смена для детей-инвалидов «Весёлые каникулы» (**15** чел.).

Оздоровительные площадки различной направленности работали на базе образовательных организаций, организаций культуры, социальной защиты и спорта с 1 июня по 30 августа. Охват составил **765** детей в возрасте 7-15 лет, что на 11% больше, чем в прошлом году (2016 год - 686 детей) (таблица 1).

Таблица 1

организация	июнь	июль	август	всего
МАУ «ФОК г. Зея»		119	109	228
МОАУ СОШ № 1		20		20
МОБУ ЦО	110		20	130
МОБУ Лицей		17	20	37
МОБУ СОШ № 4		22	20	42
МОБУ СОШ № 5			21	21
МБО ДО ДДТ «Ровесник»			21	21
МБУ ДО ДЮСШ № 2		56	125	181
МБУ ДО ДШИ	30			30
ГБУ АО «Зейский КЦСОН «Родник»	20	20	15	55
	160	254	351	765

Для предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися в летний период, в отделе образования администрации города Зеи создан банк данных состоящих на профилактическом учёте (ВШК – 45 человек; ПДН – 30 человек). С родителями детей этой категории проводилась индивидуальная работа – беседы об ответственности родителей за воспитание детей, в общем, и за занятость в летний период в частности. Из 75 детей, состоящих на учёте, заняты 63 человека, что составляет 84%.

За летний период через ГКУ Амурской области «Центр занятости населения города Зеи» в организации и учреждения города был трудоустроен **41** несовершеннолетний гражданин (таблица 2), все кроме основной заработной платы получили материальную поддержку (от 500 рублей до 1105 рублей).

Таблица 2

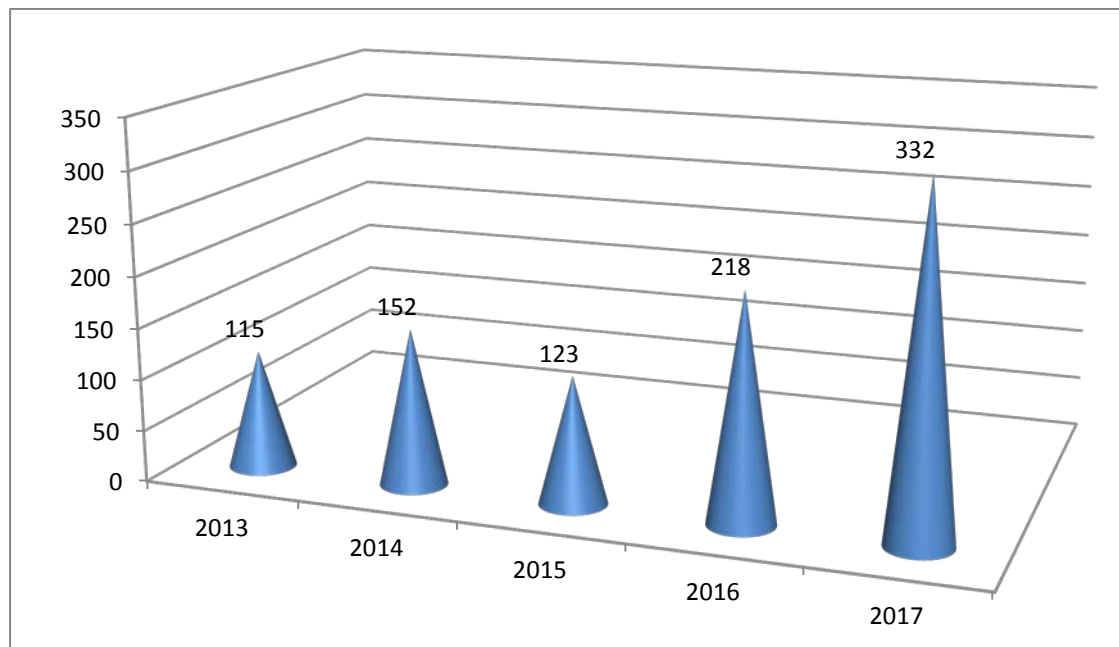
№ п/п	предприятие	Кол-во трудоустроенных
1	МБО ДО ДДТ "РОВЕСНИК"	1
2	МОАУ СОШ № 1	8
4	МОБУ СОШ № 5	4
5	ООО "МАЛЫЙ ГАРМАКАН"	1
6	МБУ "ЕДИНАЯ СЛУЖБА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ГОРОДА ЗЕИ"	12
7	МОБУ ЛИЦЕЙ	4
9	МОБУ ЦО	11
ИТОГО		41

Кроме этого в производственных бригадах при общеобразовательных учреждениях были задействованы ещё **15** школьников (ремонт мебели, учебников, благоустройство школьной территории, подготовка лыжной трассы), самостоятельно трудоустроивались **103** человека. Таким образом, за летний период было трудоустроено **159** несовершеннолетних граждан.

В профильных сменах и походах принял участие **332** человека:

- В двухдневных походах по маршруту: г. Зея – 63 км трассы г. Зея – с. Золотая гора – кордон «Баный» - Гольцы на территории государственного Зейского заповедника приняли участие **76** школьников в период с 1 июня по 7 августа.
- Зеленова Полина, ученица 10А класса приняла участие в работе летней профильной школы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва, июнь) и в IX смене ВДЦ «Океан» (с 11 по 31 августа).
- В соревнованиях по плаванию в городе Санкт-Петербурге приняли участие **3** юных пловцов тренера МБО ДО ДЮСШ № 2 Болотовой Л.А.(июнь).

- Лагода Кристина (обучающаяся МБОУ ДО ДЮСШ № 2) приняла участие в сборах в городе Сочи на базе комплекса «Гранд Отель Поляна» ПАО Газпром (на Красной Поляне).
- Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ № 2 отделения лыжных гонок приняли участие в спортивной профильной смене в ДОЛ «Строитель» (**11** человек) и в учебно-тренировочных сборах по лыжероллерам в г. Благовещенске (**8** человек).
- В работе экологического лагеря на реке Алгая на территории государственного Зейского заповедника приняли участие **10** школьников.
- В областной оздоровительной смене «Дети, которые могут всё» принял участие **1** человек.
- В однодневных походах приняли участие выпускники школ – **175** человек.
- ГБУ Амурской области «Зейский КЦСОН «Родник» в июне провел профильную смену «Учись зарабатывать честно» (**10** школьников), в июле - для неорганизованных первоклассников «Росток» (**10** детей), в августе реабилитационную смену для детей инвалидов (**15** детей).
- В профильной смене «Летняя хоровая школа» (ДОЛ «Колосок») - **11** человек.



По сравнению с 2016 годом (218 человек) показатель вырос на 52 %.

Кроме всего перечисленного, во Всероссийский детский центр «Океан» в июне выезжали **3** человека.

Оздоровление детей состоящих на диспансерном учёте осуществлялось ГБУЗ АО «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова», **37** детей оздоровились и получили необходимое лечение в Амурском областном детском санатории «Василек».

Во время осенних каникул в образовательных учреждениях будут организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, охват составит **332** школьника в возрасте 10 – 15 лет.

Учреждение	Количество детей	Сроки проведения смен
МОАУ СОШ № 1	72	30.31 октября, 1,2 ноября 2017
МОБУ ЦО	30	30.31 октября, 1,2 ноября 2017
МОБУ Лицей	40	30.31 октября, 1,2 ноября 2017
МОБУ СОШ № 4	70	30.31 октября, 1,2 ноября 2017
МОБУ СОШ № 5	100	30.31 октября, 1,2 ноября 2017

МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»	20	30.31 октября, 1, 2 ноября 2017
	332	

Финансовые средства, не использованные в летний период, в сумме **358 892** рубля будут использованы во время осенних каникул для проведения профильных смен.

Отдых и оздоровление за счёт родительских средств – выезд с родителями за пределы города (Крым, Краснодарский край, Алтайский край, Приморский край, Хабаровский край а также Таиланд, Вьетнам, Китай) был организован для **757** школьников.

Всего летней оздоровительной кампанией было охвачено 2803 школьника, что составляет 97,4 % от всех школьников в возрасте от 6 до 17 лет (в 2016 году 2443 ребёнка - 85,3 %; в 2015 году 2587 детей - 90 %; в 2014 году 2013 человек – 73,8%).

III. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий («дорожной карте») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в города Зее».

2. Продолжить работу по созданию условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день все дошкольные организации города Зеи нуждаются в замене и значительном пополнении развивающей предметно-пространственной среды, что является неотделимым требованием ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по организации эффективной работы органов государственно-общественного управления и активно привлекать родительскую общественность к управлению образовательной организацией.

4. Руководителям образовательных организаций необходимо соблюдать законодательство в сфере образования.

5. Продолжить работу по культуре питания обучающихся и их родителей.

6. Продолжить работу по улучшению кадрового обеспечения инклюзивного образования.

7. Продолжить оснащение образовательных организаций современной материально-технической базой, нормативно-правовым, программно-методическим обеспечением.

9. С целью самоопределения выпускников основной школы образовательная организация проводить системную работу по профориентации, усилить индивидуальную работу с родителями по будущему самоопределению их детей.

10. Образовательным организациям продолжить работу по развитию системы воспитания на основе программ воспитания и социализации обучающихся; продолжить деятельность по развитию добровольческого движения в городе; активизировать деятельность школьных музеев, как одного из важнейших средств гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

11. Продолжить работу по организации занятости детей «группы риска» дополнительным образованием; активизировать профилактическую работу по профилактике несовершеннолетних по всем направлениям, % занятости детей «группы риска» дополнительным образованием довести до показателя 90.

12. Продолжить работу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства и несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой и попечительством.

13. Продолжить работу по сохранению в 2017-2018 году уровня средней заработной платы педагогических работников, достигнутого в 2016 году.

14. Продолжить работу по достижению 100-процентного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

15. Реализовывать комплекс мер, направленных на повышение качества знаний, обучающихся в 2017/18 учебном году, согласно плану мероприятий по повышению уровня образования выпускников.

16. Вовлекать обучающихся к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и в соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Амурской области, утвержденным губернатором Амурской области 01.08.2014.

17. Продолжить на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» реализацию профориентационного проекта - «Развитие профориентационного пространства в городе Зее, как средства профессионального самоопределения обучающихся».

18. Продолжить работу по оздоровлению детей, укреплению физического и психического здоровья школьников в период школьных каникул; осуществлять профилактическую работу по детской безнадзорности в летнее время через работу лагерей с дневным пребыванием, детских оздоровительных площадок.

19. Разработать инновационные проекты для участия в региональном конкурсе инновационных проектов: МДОАУ д/с № 3, МДОАУ д/с № 15, МДОАУ ЦРР –д/с № 14, МОБУ Лицей.

20. Продолжить работу по развитию системы воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования и нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих воспитательный процесс.

21. Включить в образовательные программы элективные курсы для старшеклассников «Этика и психология семейной жизни», «Семьеведение» или другие, направленные на формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни, основных аспектов семейной жизни.

22. Активизировать работу педагогов и обучающихся по участию в городском патриотическом проекте «Колокола Памяти».

23. Размещать материалы о работе с одарёнными детьми, работе НОУ на сайтах ОО, ООА.

24. Принять участие в городской Игре школьных команд КВН.

25. Провести в сентябре 2017 года I городской Слёт участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

26. Провести на осенних каникулах профильную смену «Школа КВН» для участников городской Игры КВН среди школьных команд.

27. Активизировать работу психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций по выявлению детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Все дети с различными нарушениями должны проходить через ПМПК для того, чтобы определить статус ребенка с ОВЗ.

28. Продолжить работу среди родителей и обучающихся по компьютерной безопасности детей.

29. Продолжить работу среди родителей по профилактике детских суицидов.

30. Продолжить работу по своевременному выявлению одаренных детей и созданию условий для принятия ими участия в региональных, всероссийских и международных официальных конкурсах.

31. Продолжить работу по созданию в образовательных организациях кадровых, материально-технических, информационно-технологических условий, обеспечивающих качественное освоение образовательных программ общего образования.

Отделу образования:

1. Обеспечить открытое обсуждение результатов независимого исследования качества образования (НИКО, ВПР, региональный мониторинг), разработать комплекс мероприятий в отношении МОБУ ЦО. Внести изменения в «дорожные карты» по

выполнению комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования. Срок: до 01.10.2017.

2. Провести анализ показателей посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций, разработать комплекс корректирующих мер по оптимизации расходования бюджетных средств.
3. Усилить контроль за выполнением руководителями образовательных организаций административно-управленческой работы и контрольных функций, а также за их аттестацией и педагогической нагрузкой.
4. Провести анализ эффективности повышения профессиональной квалификации педагогических работников подведомственных образовательных организаций, принять необходимые меры по обеспечению выполнения законодательства об образовании в части соответствия педагогических работников профилю полученного образования.
5. Взять на особый контроль организацию информационной работы с педагогами по стимулирующим выплатам в ОО. Срок: до 01.10.2017.
6. Провести ревизию библиотечных фондов в ОО, принять необходимые меры для обеспечения учебниками всех обучающихся.

Руководителям образовательных организаций:

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-8 классов показал, что в основном УУД сформированы на базовом уровне, высокий уровень сформированности УУД показали 8 обучающихся 5-х классов (3%), 13 обучающихся 6-х классов (13%), 20 обучающихся 7-х классов (17%) и 17 обучающихся 8-х классов (30%).

Результаты, продемонстрированные обучающимися, в целом лучше результатов предыдущего учебного года.

Рекомендации:

1. Руководителям и педагогам необходимо проанализировать результаты мониторинга и спланировать работу для совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Организовать обсуждение результатов итоговых метапредметных работ на заседаниях ШМО, педагогических советах, уделив внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении работ.

3. Скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.
4. Продолжить формирование общеучебных навыков с учетом выявленных у обучающихся затруднений.
5. Продолжить работу по проблемам формирования у обучающихся навыков смыслового чтения.
6. Рассмотреть возможность введения в учебные планы школ спецкурсов (элективных курсов, модулей) для обучающихся основной школы по формированию и развитию навыков смыслового чтения.
7. При составлении рабочих программ учителям-предметникам на 2017-2018 учебный год предусмотреть формы и методы работы по формированию УУД, особое внимание обратить на формирование компетентностей, по которым обучающиеся показали низкие результаты.
8. Обеспечить своевременное: прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
9. При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год в полном объеме использовать часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью реализации ФГОС ООО.
10. Соблюдать вопросы преемственности при реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО.
11. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатывать с учётом требований ФГОС ООО.
12. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
13. Обеспечить в общеобразовательных организациях создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
14. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.
15. Направлять учителей –предметников, работающих в 9-х классах на курсы экспертов.
16. Усилить контроль за выполнением рекомендаций специалистов ПМПК.
17. Разработать модели профориентационной работы с обучающимися с низкими результатами обучения. Срок: до 01.10.2017.

18. Провести информационную работу с педагогами в своих коллективах по стимулирующим выплатам. Срок: до 01.10.2017.

19. Обеспечить в ОО условия для реализации Концепции трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников.

Продолжить:

- методическое сопровождение введения ФГОС на муниципальном и институциональном уровнях;
- проведение системного мониторинга реализации ФГОС с выявлением и анализом проблем, своевременным принятием управленческих решений;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно- деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС;
- поэтапное введение ФГОС: начального общего образования – в 1-4 классах, основного общего образования - в 5-7 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, в 8-9 классах МОБУ СОШ № 4, 8-х классах МОБУ СОШ № 5 в рамках опережающего введения; среднего общего образования – в 10 классах МОБУ СОШ № 4;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, в соответствии с требованиями ФГОС;
- диссеминацию лучшего педагогического опыта на различных уровнях.

Учителям – предметникам:

- проводить целенаправленную подготовку одаренных обучающихся к олимпиаде.
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2016-2017 учебного года;
- разработать олимпиадные задания по предметам для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников до 11.09.2017 года;

В период подготовки к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:

- адекватно оценивать в течение учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- не «натаскивать» обучающихся на выполнение заданий различного уровня сложности, а организовать системно продуманную работу в течение всех лет обучения предмета;
- составить план собственной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- проводить практикумы, целью которых является прогнозирование и предупреждение возможных ошибок обучающихся, определение методических приемов по предупреждению этих ошибок (групповая работа обучающихся)

Задачи и направления работы по развитию кадрового потенциала:

- заместителям директора МОБУ Лицей пройти КПК по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования» с 18.09.2017 – 27.09.2017 в Амурском областном ИРО;
- провести выездные курсы повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций по ФГОС ООО (март 2018 г.).

Запланировать:

- краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий;
- прохождение КПК педагогическими работниками (5 педагогических работников), которые получили рекомендацию о прохождении КПК по решению аттестационной комиссии министерства образования и науки Амурской области;
- прохождение переподготовки для педагогов, работающих не по профилю;
- прохождение КПК по ФГОС СОО руководителям и педагогам МОБУ СОШ № 4.

Продолжить:

- обучение педагогов по накопительной системе (краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 16, 24, 36 часов, тематические стажировки, семинары);

- корпоративное обучение педагогов на базе образовательных организаций;
- проведение муниципальных семинаров по повышению компетенции педагогических работников.

Аттестация

Обеспечить своевременное:

- прохождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Руководителям дошкольных образовательных организаций

Анализ деятельности позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности деятельности дошкольного образования в городе Зея в 2016-2017 учебном году имеют позитивную динамику развития.

Результатом планомерной работы по обеспечению доступности дошкольного образования по-прежнему остается ликвидация очередности.

Продолжены традиции проведения городских мероприятий с участием воспитанников и их родителей, результативного участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Прошедший учебный год для дошкольных образовательных организаций города был еще одной ступенью по изучению и реализации ФГОС ДО.

В плане нерешенных проблем остается пополнение и улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Улучшение предметно-развивающей среды.

Нерешаемые проблемы связаны с отсутствием психологического сопровождения детей в дошкольных организациях, узких специалистов. Это не позволяет повысить качество дошкольного образования на еще более высокий уровень.

Таким образом, перед муниципальной системой дошкольного образования в 2017-2018 году стоят задачи:

продолжить деятельность по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города;

- совершенствовать работу по укреплению здоровья детей с целью увеличения посещаемости;

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

- продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, инновационной деятельности;

- продолжить работу по развитию дополнительных образовательных платных услуг.

Основной задачей общеобразовательных организаций на 2017-2018 учебный год остается задача повышения качества образования. Для выполнения поставленной задачи необходимо в 2017/2018 учебном году:

1. Провести тематические педагогические Советы по вопросу «Анализ результатов итоговой аттестации 2016/17 учебного года. Поиски путей повышения уровня образования выпускников». На основе проведенных анализов разработать планы мероприятий по повышению уровня образования выпускников 2018 года.

2. Учитывать мероприятия плана отдела образования.

3. Повысить ответственность педагогов за соблюдением требований, предъявляемых к результатам деятельности образовательной организации к качеству образования.

4. Вести административный контроль своевременного повышения квалификации педагогических работников, обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников, создав условия для прохождения переподготовки по профилю работы педагога.

5. Запланировать краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий.

6. Предусмотреть в компоненте общеобразовательной организации часы для проведения факультативных занятий, элективных курсов, курсов по выбору.

7. Проводить системную работу по организации внеурочной деятельности по учебным предметам (кружки, объединения, олимпиады, конкурсы, конференции).

8. Формировать у обучающихся стремление к повышению качества знаний через участие в конкурсах, семинарах, курсах по выбору и т.д.

9. Осуществлять административный контроль состояния преподавания предметов с низкими результатами по итогам внешней оценки.

10. Сформировать циклограммы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований.

11. Поставить на внутришкольный персональный контроль учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам 2016/17 учебного года.

12. Осуществлять систематическое проведение качественного анализа учителями-предметниками по результатам выполнения работ текущей и итоговой аттестации обучающихся, с последующим устранением «пробелов» в их знаниях.
13. Продолжить работу лектория для родителей по вопросам ФГОС, профильного обучения, государственной итоговой аттестации обучающихся.
14. Разработать планы(схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.
15. Создать банк данных обучающихся «учебной группы риска».
16. Разработать индивидуальный план работы с каждым обучающимся из «учебной группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.
17. Отделу образования организовать и провести проверку по исполнению приказа от 07.07.2017 № 150 –од.