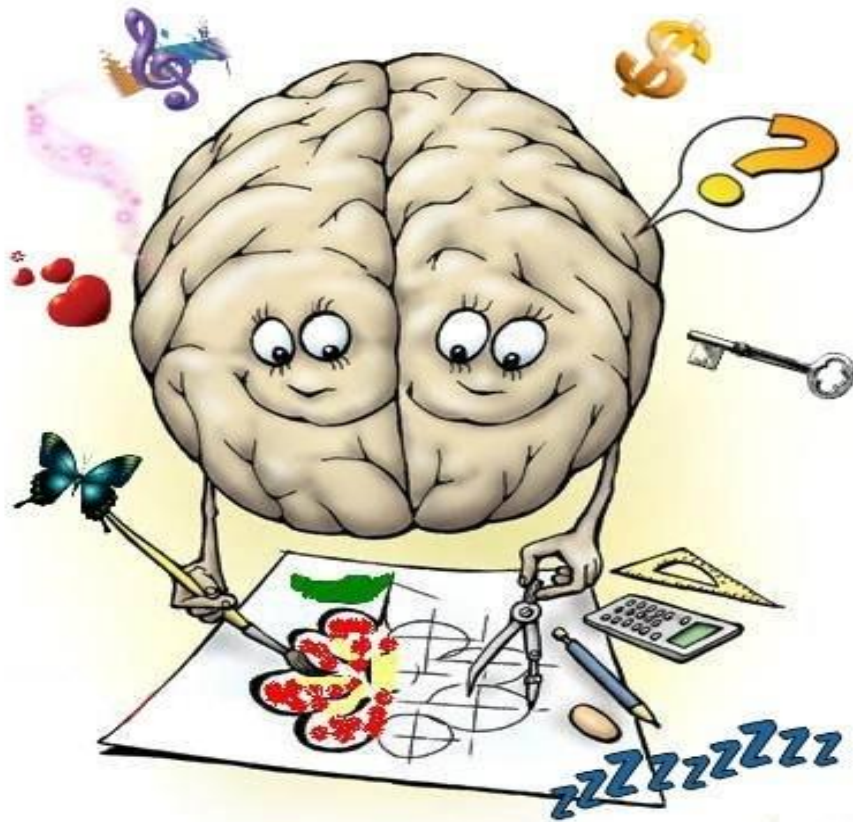


«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»



**Подготовила:
Пахомова М.Н.
МДОАУ д/с № 3**

«Развитие межполушарного взаимодействия – основа интеллектуального развития ребенка».

Термин «кинезиология» происходит от греческого слова **kinesis**- «**движение**» и **logos**- «**наука, слово**».

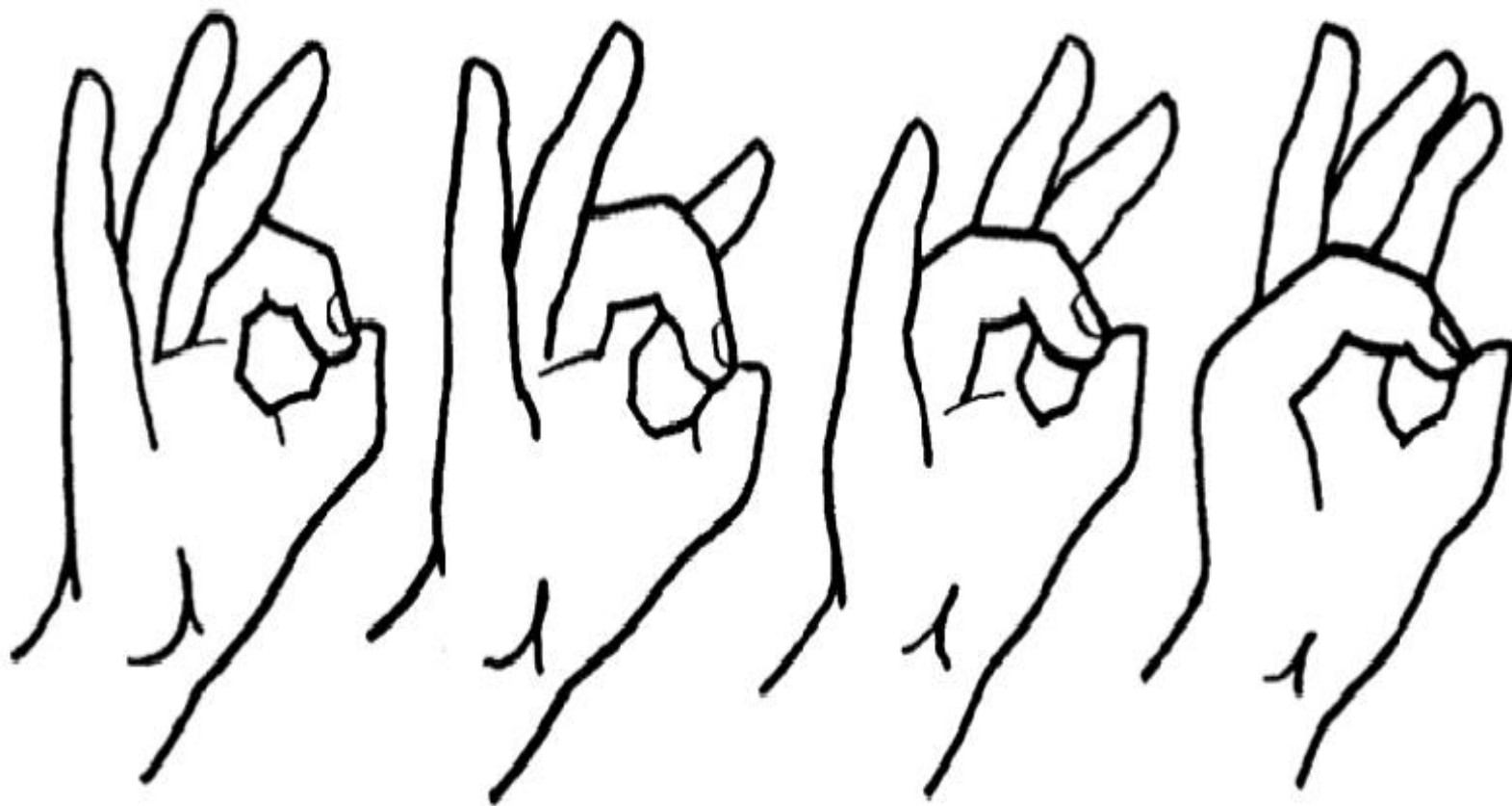
В соответствии с этим кинезиология означает беседы о движении или, в современном понимании, изучение движения.

Правое полушарие – гуманитарий,
отвечает за воображение, оно
позволяет человеку мечтать,
воображать, фантазировать, и,
как следствие, - сочинять и учить
наизусть.

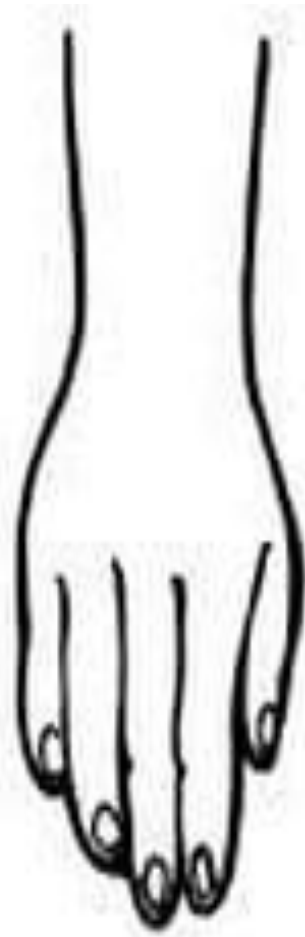
«Правополушарные» дети лучше
танцуют, воспринимают музыку,
любят рисовать, понимают юмор.
**Зрительное восприятие более
развито.**

Левое полушарие - это математическое, отвечает за языковые способности ребёнка, письмо и чтение. «Левополушарные» люди имеют возможность последовательно обрабатывать информацию, делать выводы. Слуховое восприятие более развито.

Упражнение «Колечко»



Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»



«Оладушки»

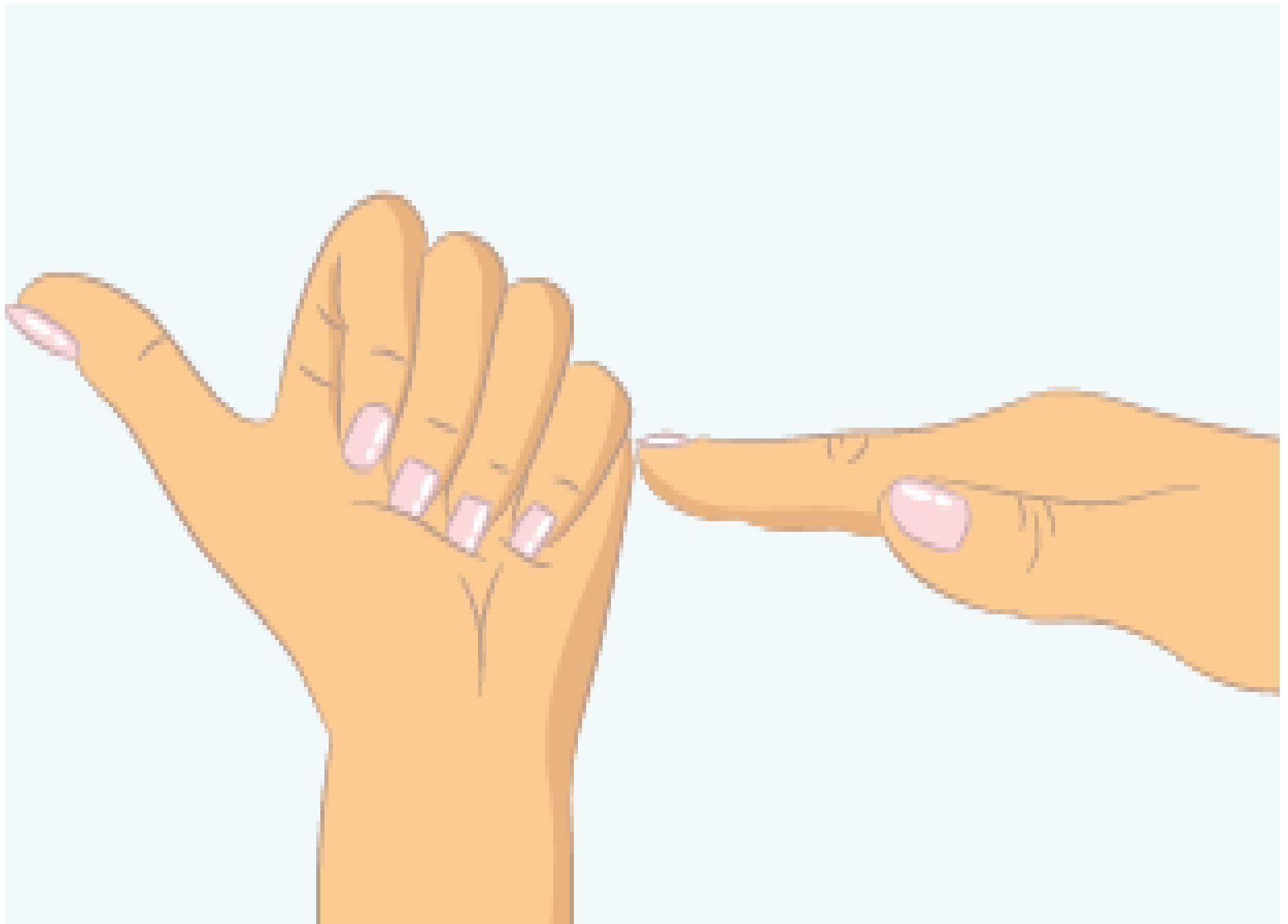
**Мы играли в ладушки – жарили
оладушки.**

**Так пожарим, повернем – и опять
играть начнем.**

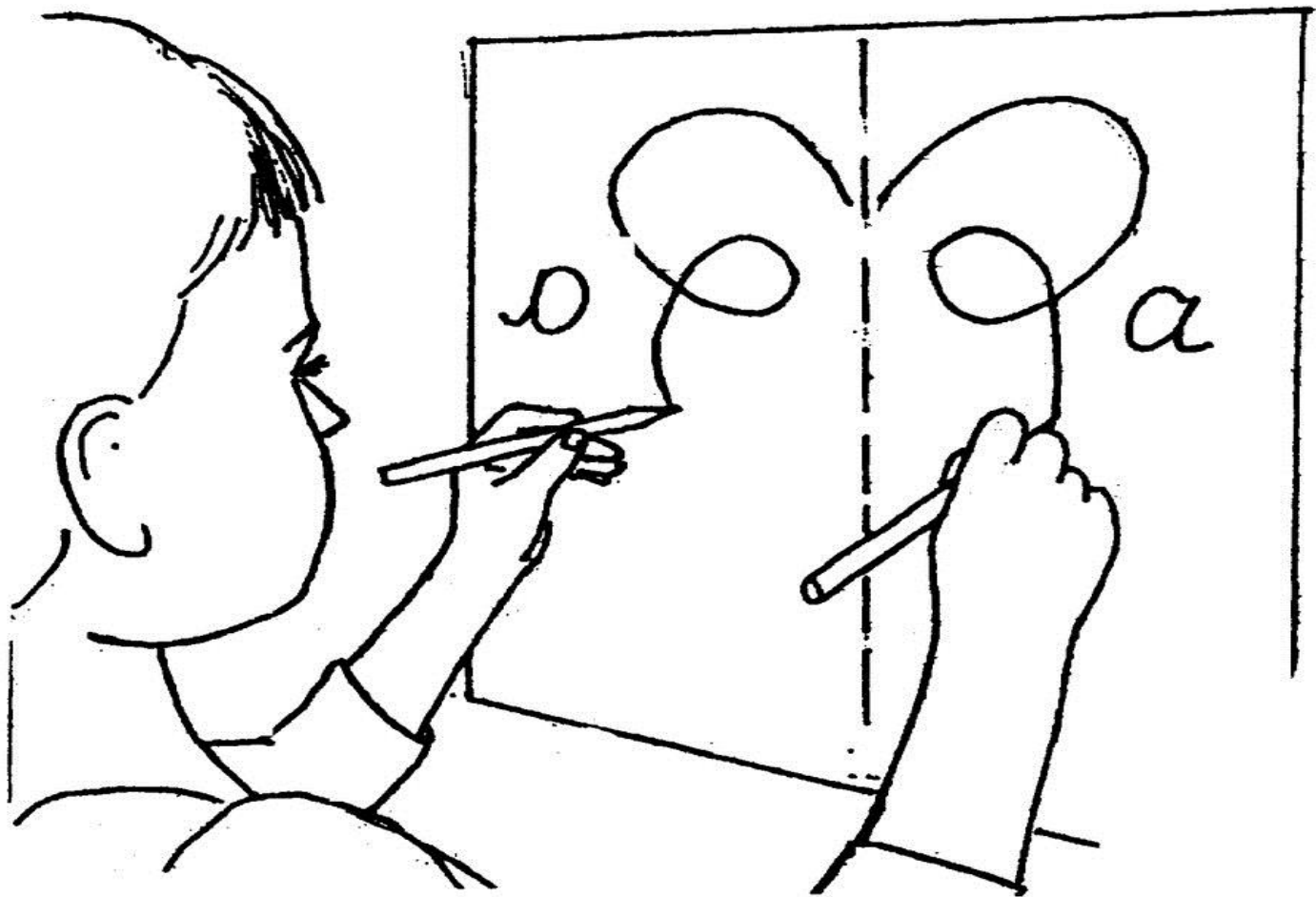
«Колпак»

**Колпак мой треугольный,
Треугольный мой колпак,
А если не треугольный,
То это не мой колпак!**

Упражнение «Лезгинка»

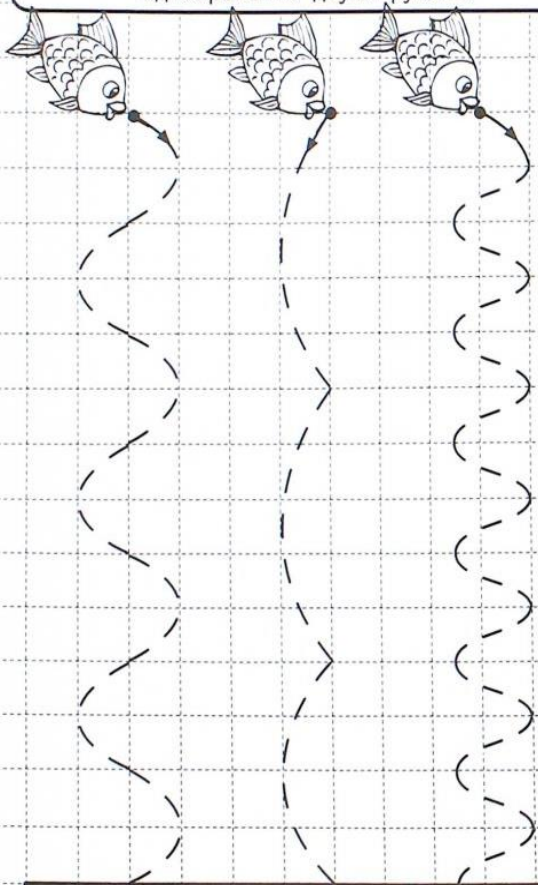


«Зеркальное рисование»



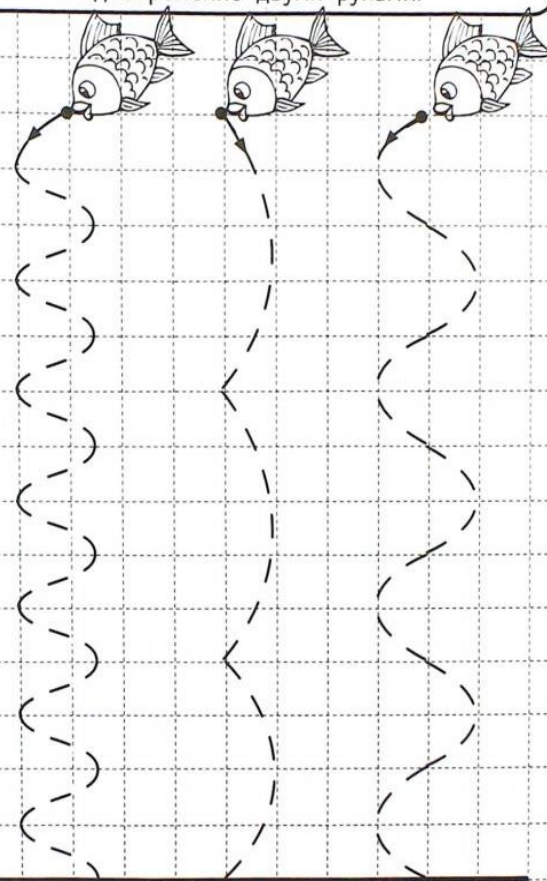
ЛЕВАЯ РУКА

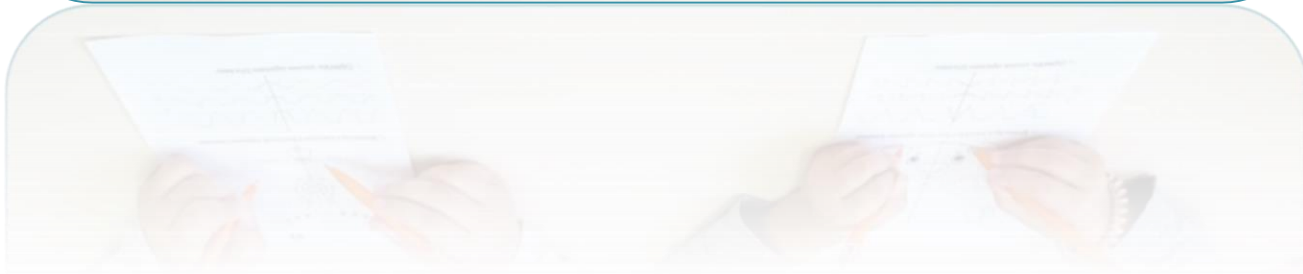
Помоги рыбкам доплыть до дна.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
одновременно двумя руками.

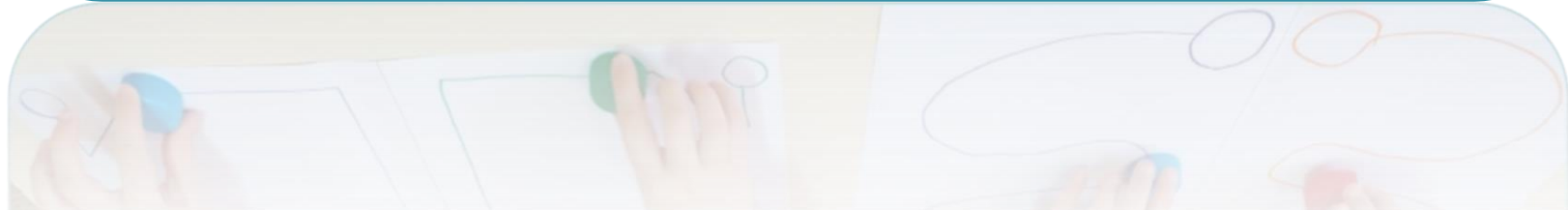


ПРАВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.
Проведи непрерывные линии по пунктиру
одновременно двумя руками.



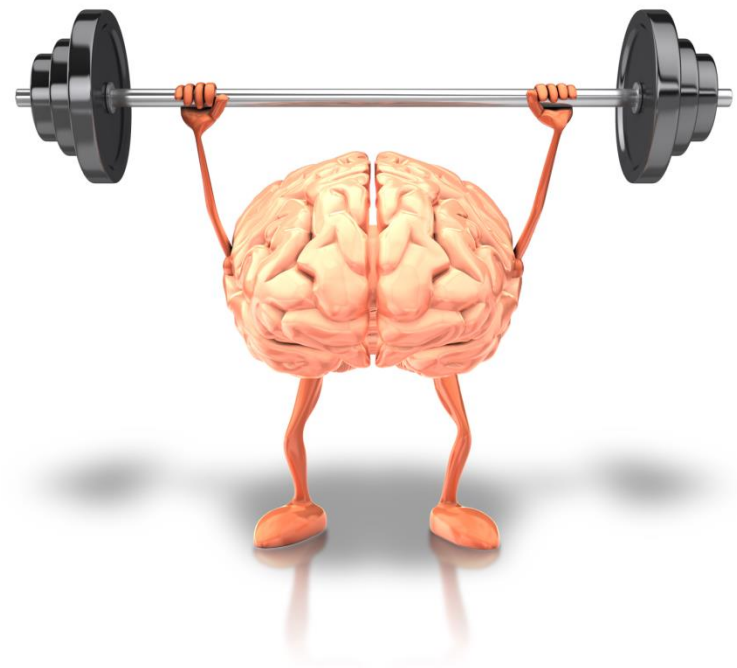




Упражнение «Ухо нос»



**Когда деятельность
обоих полушарий
синхронизируется, заметно
увеличится эффективность
работы всего мозга.**



СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ!