

## **План работы ГМО учителей-логопедов на 2018 – 2019 учебный год**

**Тема:** Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

### **Цель методической работы:**

Содействие профессиональному росту и самореализации учителей-логопедов, повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР в рамках реализации федеральных государственных требований.

### **Задачи:**

- Изучить соответствующую методическую литературу по теме;
- Выявить, изучить, обобщить и продемонстрировать педагогический опыт учителей-логопедов по теме;
- Составить картотеку для логопедов, картотеку домашних заданий для родителей по формированию слоговой структуры слова у детей с ОНР;
- Продолжать создание копилки методических находок;
- Пополнить логопедические кабинеты детских садов дидактическим материалом по теме в соответствии с ФГОС.

### **Направления работы:**

- Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов путём осознания необходимости саморазвития и самосовершенствования;
- Обмен педагогическим опытом с педагогами дошкольных образовательных учреждений с целью повышения их компетентности в развитии речи дошкольников;
- Непрерывное повышение уровня владения теоретическими знаниями путем систематического ознакомления с новинками методической литературы и материалов периодической печати;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей - логопедов, работе на курсах повышения квалификации.

### Тематика заседаний ГМО:

№ п/п	Тема МО, рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Дата проведения
1.	<p>1. Анализ речевой диагностики на начало года</p> <p>2. Выступление учителей-логопедов по теме работы ГМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Арькова Н.Г.</u> «Характеристика слоговой структуры слова у детей с ОНР»</li> <li>– <u>Токарева Е.В.</u> «Формирование предпосылок развития слоговой структуры слова»</li> <li>– <u>Пахомова М.Н.</u> «Технология и методика формирования слоговой структуры слова у дошкольников на этапе гласных звуков (игровые приемы, речевой материал)»</li> </ul> <p>3. Релаксация</p>	Круглый стол	9 ноября
2.	<p>1. Выступление по теме ГМО: <u>Гашкова С.А.</u> «Технология и методика формирования слоговой структуры слова у дошкольников на этапе слогов»</p> <p>2. Пахомова М.Н., Арькова Н.Г. «Проектирование логопедического занятия в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ».</p> <p>3. Релаксация</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Тренинг</p>	январь
3.	<p>1. Выступление по теме ГМО <u>Арькова Н.Г.</u> «Технология и методика формирования слоговой структуры слова у дошкольников на этапе слов»</p> <p>2. «Активизация речевой активности детей на логопедическом занятии»</p> <p>3. Релаксация</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Мозговой штурм, методический диалог</p>	март
4.	<p>1. Подведение итогов работы за учебный год.</p> <p>2. Отчеты по самообразованию.</p> <p>3. Разработка Рабочей программы на следующий учебный год.</p> <p>4. Составление плана работы на следующий учебный год.</p>	Круглый стол, дискуссия	май

### Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства.

✓ **Определение методических тем для педагогов (самообразование):**

ФИО	Тема	Виды работ над реализацией темы	Где рассматриваются результаты
<b>Арькова Н.Г.</b>	«Формы и методы преодоления ОНР 1 уровня в условиях логопункта ДОУ»	отчет	МДОАУ ГМО

<b>Баранова С.Н.</b>	Нарушение письменной речи, обусловленное недоразвитием фонематических процессов.	Презентация	ГМО
<b>Гашкова С.А.</b>	«Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР»	отчет	ГМО
<b>Пахомова М.Н.</b>	«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР»	отчет	МДОАУ ГМО
<b>Токарева Е.В.</b>	«Игровые технологии в преодолении ФФНР»	отчет	МДОАУ ГМО

**Руководитель ГМО:** Пахомова Мария Николаевна  
МДОАУ д /с № 3 общеразвивающего вида.