

План работы ГМО учителей-логопедов на 2019 – 2020 учебный год

Тема: Система коррекционно-логопедической работы с безречевыми детьми с использованием игровых технологий в соответствии с ФГОС.

Цель методической работы:

Формирование системы работы с безречевыми детьми в условиях логопункта Доу в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Изучить соответствующую методическую литературу по теме;
- Уточнить и обобщить знания учителей – логопедов по теме игровым технологиям в работе с безречевыми детьми и метапредметное взаимодействие в составлении системы работы;
- Составить систему работы с безречевыми детьми в условиях логопункта Доу в соответствии с ФГОС;
- Продолжать создание копилки методических находок;
- Пополнить логопедические кабинеты детских садов дидактическим материалом по теме в соответствии с ФГОС.

Направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов путём осознания необходимости саморазвития и самосовершенствования;
- Обмен педагогическим опытом с педагогами дошкольных образовательных учреждений с целью повышения их компетентности в развитии речи дошкольников;
- Непрерывное повышение уровня владения теоретическими знаниями путем систематического ознакомления с новинками методической литературы и материалов периодической печати;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей - логопедов, работе на курсах повышения квалификации.

Тематика заседаний ГМО:

№ п/п	Тема МО, рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Дата проведения
1.	1. Обзор современных технологий логопедического обследования. 2. Нейропсихологическая технология обследования. 3. Оформление индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 4. Оформление конспекта логопедической НОД в виде технологических карт в соответствии с ФГОС. 5. Ежедневное планирование учителя-логопеда на логопункте.	Арькова Н.Г. Пахомова М.Н. Гашкова С.А. Токарева Е.В. Мельникова И.Н.	11 Октября детский сад № 3
2.	1. «Система коррекционной работы с неговорящими детьми». 2. Релаксация	Круглый стол (совместное обсуждение)	20 декабря детский сад

		и составление системы работы)	№ 3
3.	<p>1. Просмотр НОД Тема: «Начальный этап логопедической работы с безречевыми детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового восприятия • Развитие способности к использованию невербальных компонентов коммуникации. • Развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук и артикуляционной моторики. • Развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза. • Развитие сенсорно перцептивной деятельности. • Развитие функции голоса и дыхания. • Развитие чувства ритма. • Развитие импрессивной и экспрессивной речи. 	<p>Токарева Е.В.</p> <p>Круглый стол (совместное обсуждение и составление системы работы)</p>	<p>март детский сад № 19</p>
4.	<p>1. Подведение итогов работы за учебный год. 2. Отчеты по самообразованию. 3. Разработка Рабочей программы на следующий учебный год. 4. Составление плана работы на следующий учебный год.</p>	<p>Круглый стол, дискуссия</p>	<p>май детский сад № 3</p>

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства.

✓ **Определение методических тем для педагогов (самообразование):**

ФИО	Тема	Виды работ над реализацией темы	Где рассматриваются результаты
Арькова Н.Г.	«Игровые технологии в формировании слоговой структуры слова у детей с ОНР»	отчет	МДОАУ д/с 12 ГМО
Гашкова С.А.	«Эффективные приемы и методы коррекционной работы с детьми с ОНР»	отчет	МДОБУ д/с 4 ГМО
Пахомова М.Н.	«Нейропсихологические методы и приемы в логопедической работе»	отчет	МДОАУ д/с 3 ГМО
Токарева Е.В.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	отчет	МДОБУ д/с 19 ГМО
Мельникова И.Н.	«Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии в Доу у детей дошкольного возраста по Е.Ф.Архиповой»	отчет	МДОБУ ЦРР д/с №14

Руководитель ГМО: Пахомова Мария Николаевна,
учитель-логопед МДОАУ д/с № 3 г. Зеи