

План работы ГМО учителей-логопедов на 2020-2021 учебный год

Тема: Система коррекционно-логопедической работы с безречевыми детьми с использованием игровых технологий в соответствии с ФГОС.

Цель методической работы:

Создание условий для формирования системы работы с безречевыми детьми в условиях логопункта Доу в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Изучить соответствующую методическую литературу по теме;
- Изучить и обобщить знания по различным видам механизмов нарушения речи;
- Составить систему работы с безречевыми детьми с разными механизмами нарушения речи, в условиях логопункта Доу в соответствии с ФГОС;
- Продолжать создание копилки методических находок;
- Пополнить логопедические кабинеты детских садов дидактическим материалом по теме в соответствии с ФГОС.

Направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов путём осознания необходимости саморазвития и самосовершенствования;
- Обмен педагогическим опытом с педагогами дошкольных образовательных учреждений с целью повышения их компетентности в развитии речи дошкольников;
- Непрерывное повышение уровня владения теоретическими знаниями путем систематического ознакомления с новинками методической литературы и материалов периодической печати;
- Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей - логопедов, работе на курсах повышения квалификации.

Тематика заседаний ГМО:

№ п/п	Тема МО, рассматриваемые вопросы	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Причины нарушения речи у неговорящих детей». 1. «Речевая слуховая агнозия». 2. «Артикуляционная диспраксия». 3. «Сенсорная алалия». 4. «Моторная алалия». 5. «Нарушение речи при системных недоразвитиях (РАС, ЗПР, умственная отсталость)». 6. Разное.	Мельникова И.Н. Арькова Н.Г. Пахомова М.Н. Токарева Е.В. Гашкова С.А.	23 Октября детский сад № 3
2.	Тема: «Начальный этап логопедической работы с безречевыми детьми» 1. «Начальный этап работы при речевой слуховой агнозии». 2. «Начальный этап работы при артикуляционной диспраксии».	Мельникова И.Н. Арькова Н.Г.	Январь 2021г детский сад № 3

	3. «Начальный этап работы при сенсорной алалии». 4. «Начальный этап работы при моторной алалии». 5. «Начальный этап работы при системных нарушениях речи (РАС, ЗПР, умственная отсталость)». 6. Разное.	Пахомова М.Н Токарева Е.В. Гашкова С.А.	
3.	«Представления опыта работы по теме самообразования» 1. «Артикуляционная диспраксия». 2. «Логопедический массаж при стертой форме дизартрии по методу Е.В.Архиповой». 3. «Технология развития межполушарных связей». 4. «Технология речевого дыхания в коррекции заикания у дошкольников». 5. «Эффективные приемы и методы коррекционной работы с детьми с ОНР».	Арькова Н.Г. Мельникова И.Н. Пахомова М.Н. Токарева Е.В. Гашкова С.А.	Апрель 2021 г детский сад № 3
4.	1.Подведение итогов работы за учебный год. 2. Составление плана работы на следующий учебный год. 3. Разное.	Круглый стол, дискуссия	май детский сад № 3

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогического мастерства.

✓ **Определение методических тем для педагогов (самообразование):**

ФИО	Тема	Виды работ над реализацией темы	Где рассматриваются результаты
Арькова Н.Г.	«Артикуляционная диспраксия».	отчет представление опыта на ГМО	МДОАУ д/с 12 ГМО
Гашкова С.А.	«Эффективные приемы и методы коррекционной работы с детьми с ОНР»	отчет представление опыта на ГМО	МДОБУ д/с 4 ГМО
Пахомова М.Н.	«Технология развития межполушарных связей».	отчет представление опыта на ГМО	МДОАУ д/с 3 ГМО
Токарева Е.В.	«Технология речевого дыхания в коррекции заикания у дошкольников».	отчет представление опыта на ГМО	МДОБУ д/с 19 ГМО
Мельникова И.Н.	«Логопедический массаж при стертой форме дизартрии по методу Е.В.Архиповой».	отчет представление опыта на ГМО	МДОБУ ЦРР д/с №14 ГМО

Руководитель ГМО: Пахомова Мария Николаевна,
учитель-логопед МДОАУ д /с № 3 г. Зеи