

ВЕРНО

Директор МОБУ СОШ № 5 Г.К.Багаева
(краткое наименование ОО, подпись, расшифровка подписи,
подпись заверяется печатью)

**Информация
о профессиональных достижениях Учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Амурской области в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): Хоменко Олег Михайлович

Образовательная организация (краткое наименование): МОБУ СОШ № 5

Муниципальное образование: город Зея

Основной учебный предмет преподавания: история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013/14 учебный год			2014/15 учебный год			2015/16 учебный год		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	история	24	8Б	история	19	9А	история	24
7Б	история	19	9А	история	28	9Б	история	17
8А	история	27	9Б	история	23	10А	история	30
8Б	история	25	9В	история	20	10Б	история	30
8В	история	20	10А	история	24	11А	история	18
9А	история	26	10Б	история	22	11Б	история	22

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

9Б	история	18	11А	история	17	9А	обществозн ание	24
9В	история	25	8Б	обществозна ние	19	9Б	обществозн ание	17
7А	обществозна ние	24	9А	обществозна ние	28	10А	обществозн ание	30
7Б	обществозна ние	19	9Б	обществозна ние	23	10Б	обществозн ание	30
8А	обществозна ние	27	9В	обществозна ние	20	11А	обществозн ание	18
8Б	обществозна ние	25	10А	обществозна ние	24	11Б	обществозн ание	22
8В	обществозна ние	20	10Б	обществозна ние	22			
9В	обществозна ние	25	11А	обществозна ние	17			
10А	экономика	5	11А	экономика	16			
11А	экономика	5						

Приложение 1

Критерий I. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10 баллов).

1.1. Презентационная аннотация методической разработки Учителя

Показатель	Текст презентационной аннотации методической разработки
Презентационная аннотация методической разработки Учителя	Введение.

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	<p>В основе большинства моих уроков лежит система, созданная педагогом-новатором Виктором Фёдоровичем Шаталовым и его последователем новосибирским учителем Сергеем Селеменевым. Данная система преподавания основана на стандартных, универсальных опорных сигналах, которые применяются на уроках истории на любом уровне образования. Набор этих опорных сигналов и созданных на их основе опорных конспектов неоднократно публиковался в разных педагогических журналах и интернет ресурсах.</p> <p>Пользуясь методическими разработками Сергея Селеменова на уроках истории на протяжении многих лет, я добился стабильных, хороших результатов в своей педагогической деятельности. Опорные конспекты стали своего рода моей визитной карточкой. Выпускники разных лет, при встрече со мной, вспоминают, как на уроках истории они работали по опорным конспектам.</p> <p>Созданная Виктором Шаталовым система работы и серьезно переосмысленная и доработанная в наше время различными учителями-практиками, среди которых можно назвать и нашего земляка Сергея Бердника, даёт как раз то сочетание результата и удовлетворения от своей работы, которого так не хватает многим современным учителям. Поэтому методические разработки дополняющие систему Шаталова, предназначены для тех учителей (в данном случае истории) которые не сформировали до конца свою педагогическую концепцию, только начинают свою деятельность в школе, ищут новые формы работы с детьми, пытаются уйти от «набивших оскомину» методических систем и технологий.</p> <p>Краткое описание методической разработки.</p> <p>Использование опорных конспектов на уроках истории в условиях системно-деятельностного подхода.</p> <p><u>Цель:</u> показать возможности применения системы Виктора Шаталова и методических разработок Сергея Селеменова в условиях реализации ФГОС на уроках истории и обществознания.</p> <p><u>Целевая аудитория:</u> преподаватели истории, руководители и представители военно-патриотических организаций, родители активно участвующие в образовательном процессе.</p> <p><u>Актуализация методической разработки.</u> Система опорных конспектов педагогов-новаторов 1980-1990 годов в современных педагогических концепциях не увязывается с системно-деятельностным подходом, рекомендуемым ФГОС. Возможности системы Шаталова практически не используются в условиях современной российской школы. Многолетнее применение опорных конспектов мной на уроках истории и обществознания дает положительный результат среди разных категорий обучающихся, что подчеркивает его эффективность.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	<p><u>Основное содержание методической разработки.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с авторскими конспектами, находившимися в свободном доступе, опубликованными в СМИ. 2. Систематизация исследовательской и проектной деятельности в опорных конспектах. 3. Развитие УУД на уроках с использованием системы Шаталова. 4. Дидактические материалы для работы с опорным конспектом «Гражданская война на Дальнем Востоке». 5. Резюме. <p><u>Продвижение методической разработки в педагогическом сообществе.</u></p> <p>Впервые свои методические приемы и наработки я представлял на семинаре, организованном Амурским ИППК для учителей и руководителей ОУ города Зеи и Зейского района на базе СПОШ №1 ещё в далеком 2000 году. Показывал работу с опорными конспектами в рамках муниципального и областного этапа конкурса «Учитель года – 2004». С тех пор я, практически, ежегодно в течение многих лет давал открытые уроки, выступал перед коллегами на методических совещаниях разного уровня, в том числе и за период 2013 – 2016 гг. Особые надежды я возлагаю на тех учителей истории, которые до получения профессионального образования учились у меня и преимущества системы Шаталова знают не из теории, а из своего ученического опыта. В данный момент в городе и районе работают три молодых учителя, обучавшихся в разное время у меня. Ещё один наш молодой коллега получает диплом преподавателя в этом году.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и/или экспертного сообщества интереса к методической разработке Учителя и результатам её внедрения

Показатель	Учебные годы		
	2013/14	2014/15	2015/16
1.2.1. Участие Учителя в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары,	- Открытый урок в 9В классе (в рамках ГМО) «Политический режим 1930-ых годов в СССР» (использование опорного конспекта)	- Открытый урок по истории России в 10 Б (в рамках ГМО) «Феодальная раздробленность древнерусского государства» (использование опорного конспекта)	- Представление методической разработки «Использование опорных конспектов на уроках истории в условиях системно-деятельностного подхода на заседании городского методического Совета

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

конференции), в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	- Выступление на школьном методическом объединении учителей гуманитарного цикла «Использование опорных конспектов на уроках истории в условиях системно-деятельностного подхода»	- Мастер-класс для учителей гуманитарного цикла «Работа с опорными конспектами на уроках» - Представление методической разработки «Использование опорных конспектов на уроках истории в условиях системно-деятельностного подхода» на городском методическом объединении учителей истории	
Приложение 1			
1.2.2. Наличие подтверждения положительной оценки методической разработки Учителя педагогическим сообществом (отзывы, справки, протоколы)		Отзыв учителя истории и обществознания МОБУ СОШ № 5 г. Зеи Ефимовой Г.П.	1. Выписка из протокола городского методического Совета от 24.11.2015 № 2 2. Отзыв учителя истории и обществознания МБОУ Юбилейненская СОШ Шульгина Н.А. 3. Отзыв победителя областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, ученицы 10 А класса Ядрищенской С. А.
Приложение 2			
1.2.3. Наличие подтверждения положительной оценки методической разработки Учителя экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в	-	-	-

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

конкурсах, на которые разработана информация (отзывы, грамоты, дипломы, справки)			
1.2.4. Размещение информации о методической разработке Учителя на сайте ОО – месте работы Учителя. Обязательны адреса указанных сайтов	http://www.school5zeyya.ru/	http://www.school5zeyya.ru/	http://www.ooazeyya.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%BF%D0%BE
1.2.5. Размещение информации о методической разработке Учителя на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений ИМЦ и т.п.). Обязательны ссылки на Интернет	http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/folder/	http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/folder/	http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/folder/

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

ресурс (на бумажном и электронном носителях)			
1.2.6. Наличие списка публикаций Учителя, в которых получило отражение содержание методической разработки	-	-	-

Критерий II. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (максимальный балл – 10 баллов).

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
2.1. Доля обучающихся, успевающих по предмету на «4» и «5»	История – 70% Обществознание – 74% Экономика – 100%	История – 76% Обществознание – 90% Экономика – 100%	История – 78% Обществознание – 82%
2.2. Количество обучающихся, не успевающих по предмету (имеющих «2»)	0	0	0
Приложение 1			
2.3. Доля учащихся, выбравших предмет для прохождения ГИА	9 класс История ОГЭ 3 чел. сдавали (2%) Обществознание ОГЭ 4 чел. сдавали (0,25 %)	9 класс История ОГЭ 2 чел. сдавали (3%) Обществознание ОГЭ 50 чел. сдавали (70 %)	9 класс История ОГЭ 4 чел. сдавали (10%) Обществознание ОГЭ 29 чел. сдавали (71 %) 11 класс

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

			История ЕГЭ 15 чел. сдавали (37%) Обществознание ЕГЭ 36 чел. сдавали (88%)
2.4. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов с указанием (%) сдающих экзамен от количества обучающихся и среднего балла по результатам экзамена:			
ГИА/ОГЭ	9 класс История ОГЭ Средний балл – 3,3 Качество – 33% Обществознание ОГЭ Средний балл – 3,8 Качество – 75%	9 класс История ОГЭ Средний балл – 3,5 Качество – 50% Обществознание ОГЭ Средний балл – 3,3 Качество – 26%	9 класс История ОГЭ Средний балл – 3,3 Качество – 25% Обществознание ОГЭ Средний балл – 3,3 Качество – 28%
ЕГЭ	-	-	История Средний балл – 42, по городу 42,6 Высший балл - 78 Обществознание Средний балл – 49, что выше среднего балла по городу (48,5) и по области (46, 7) Высший балл – 78
наличие обучающихся, набравших 90 и более баллов	-	-	-

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

доля обучающихся (%), показавших неудовлетворительный результат	-	9 класс Обществознание – 6% История - 0	9 класс История – 25% Обществознание – 10% 11 класс История – 33% Обществознание – 22%
2.5. Общественное признание высоких результатов профессиональной деятельности Учителя	<p>- Почетная грамота министерства образования и науки Амурской области за многолетний добросовестный труд, преданность избранной профессии, значительный вклад в совершенствование образовательного процесса, высокий профессионализм и творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения;</p> <p>- благодарность отдела образования администрации города Зеи за качественную подготовку учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году;</p> <p>- грамота отдела образования и культуры ЗАТО Углегорск за активное участие в реализации социально-значимых проектов</p>	<p>- благодарственное письмо главы города Зеи за организацию и качественное проведение межмуниципальных военно-спортивных соревнований военно-спортивных клубов, посвященных 70-летию Победы;</p> <p>- Почетная грамота отдела образования администрации города Зеи за качественную подготовку и проведение мероприятий, посвященных 70-летию Победы;</p> <p>- благодарность отдела образования администрации города Зеи за качественную подготовку учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году.</p> <p>- благодарственное письмо главы города Зеи за активное</p>	<p>- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечение единства обучения и воспитания, а также формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности;</p> <p>- Благодарственное письмо губернатора Амурской области за профессиональное мастерство и высокое качество подготовки победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по</p>

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	по военно-патриотическому воспитанию детей молодежи	участие в подготовке и проведении XVIII областной Спартакиады городов Амурской области	общеобразовательным предметам в 2016 году.
			Приложение 2

Критерий III. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (максимальный балл – 10 баллов).

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
3.1. Направления и формы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - Дополнительная подготовка к ГИА/ОГЭ - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия»: Формы деятельности: - соревнование «Форт Боярд» для учащихся кадетских классов; - игра «Брейн-ринг» на военно-исторические темы; - фестиваль патриотической песни «Виктория»; - ежегодные смотры строевой подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - Дополнительная подготовка к ГИА/ОГЭ - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия»: Формы деятельности: - соревнование «Форт Боярд» для учащихся кадетских классов; - игра «Брейн-ринг» на военно-исторические темы; - фестиваль патриотической песни «Виктория»; - ежегодные смотры строевой подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - Дополнительная подготовка к ГИА/ОГЭ - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия»: Формы деятельности: - соревнование «Форт Боярд» для учащихся кадетских классов; - игра «Брейн-ринг» на военно-исторические темы; - фестиваль патриотической песни «Виктория»; - ежегодные смотры строевой подготовки;

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	- комбинированные эстафеты, содержащие элементы военно-прикладной подготовки; - работа лекторских групп на классных часах в школе	- комбинированные эстафеты, содержащие элементы военно-прикладной подготовки; - работа лекторских групп на классных часах в школе	- комбинированные эстафеты, содержащие элементы военно-прикладной подготовки; - работа лекторских групп на классных часах в школе
3.2. Количество обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия по предмету (%)	- Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - 42% - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия» - 61% - Дополнительная подготовка к ГИА/ОГЭ – 17 человек 11% - Подготовка лекторских групп для школьных классных часов и проведение тематических классных часов, мероприятий в подшефных группах д/с № 4 г. Зеи – 26 человек (16%) - Исторические викторины во внеклассных мероприятиях военно-патриотической направленности – 45 человек (28%) - Интернет-викторины по истории и обществознанию 6 человек (3%) - Внеклассные мероприятия для 9-х классов 40 человек (25%)	Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - 48% - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия» - 72% - Подготовка лекторских групп для школьных классных часов и проведение тематических классных часов, мероприятий в подшефных группах д/с № 4 г. Зеи – 26 человек (16%) - Внеклассные мероприятия для 10-х классов 44 человек (32%) - Исторические викторины во внеклассных мероприятиях военно-патриотической направленности – 45 человек (28%)	Элективный курс по предпрофильной подготовке «Основы правовых знаний» - 48% - Военно-патриотический клуб (ВПК) «Молодая гвардия» - 72% - Подготовка лекторских групп для школьных классных часов и проведение тематических классных часов, мероприятий в подшефных группах д/с № 4 г. Зеи – 26 человек (16%) - Внеклассные мероприятия для 11-х классов 44 человек (32%) - Исторические викторины во внеклассных мероприятиях военно-патриотической направленности – 45 человек (28%)
Приложение 1			
3.3. Количество обучающихся - лауреатов, призёров,			

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

победителей конференций, конкурсов, соревнований:			
- муниципальный уровень	1 место соревнования отрядов военно-патриотических клубов города Зеи и Зейского района посвященные 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 место межмуниципальные соревнования посвященные 70 – летию окончания Второй мировой войны	1 место межмуниципальные соревнования посвященные 71-й годовщине окончания Второй мировой войны
- областной/ межрегиональный уровень		Областная заочная интернет-викторина «От прав ребенка к правам человека» - 3 место Интеллектуально-познавательная игра «Память сильнее времени» посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на областной профильной военно-патриотической смене «Призывники Амура – 2015» - 1 место Военно-спортивная игра «Штурм крепости» на областной профильной военно-патриотической смене «Призывники Амура – 2015» - 2 место Награды в других дисциплинах областной профильной военно-патриотической смене «Призывники Амура – 2015»	V военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и отрядов «Гагаринские сборы – 2015» Конкурс силовые упражнения – 1 место V военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и отрядов «Гагаринские сборы – 2015» Конкурс смотр строевой подготовки – 2 место V военно-спортивные сборы военно-патриотических клубов и отрядов «Гагаринские сборы – 2015» общеконандное итоговое – 2 место
- федеральный, международный уровень	Обучающийся кадетского 9В класса Потапнев Даниил прошел отбор и представлял город Зею на Международной профильной смене «Помнить историю. Беречь мир.	ВПК «Молодая гвардия» отмечен Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» коллегии российского	

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	Совместно создавать будущее.» г. Благовещенск – КНР уезд Сунью.	государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ	
Приложение 2			
3.4. Количество обучающихся - лауреатов, призёров, победителей дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов:			
- региональный,	Областная дистанционная викторина «Военачальники и полководцы Великой Отечественной войны» - 1 место		
- межрегиональный,	-	-	-
- федеральный	-	-	-
- международный уровень	-	-	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» по истории – 1 и 2 место Международная онлайн олимпиада «Фоксфорда» по обществознанию – 3 место
Приложение 3			
3.5. Количество обучающихся - лауреатов, призёров, победителей очных предметных олимпиад:	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:
- муниципальный уровень	1 победитель 1 призёр	10 призеров	2 победителя 6 призёров
- областной/межрегиональный уровень	-	-	3 призёра

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

- федеральный, международный уровень	-	-	-
Приложение 4			

Критерий IV. Создание Учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (максимальный балл – 5 баллов).

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
4.1.Участие обучающихся в организации самоуправления в классе/группе, направленного на формирование социальных умений	<p>Сентябрь 2013 г. выбор органов классного самоуправления. Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Сентябрь 2013 г. выбор органов самоуправления военно-патриотического клуба</p> <p>Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Май 2014 г. подведение итогов работы на совете командиров и разработка плана работы на следующий учебный год.</p>	<p>Сентябрь 2014 г. выбор органов классного самоуправления. Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Сентябрь 2014 г. выбор органов самоуправления военно-патриотического клуба</p> <p>Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Май 2015 года подведение итогов работы на совете командиров и разработка плана работы на следующий учебный год.</p>	<p>Сентябрь 2015 г. выбор органов классного самоуправления. Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Сентябрь 2015 г. выбор органов самоуправления военно-патриотического клуба</p> <p>Совместное утверждение плана работы на год.</p> <p>Май 2016 года подведение итогов работы на совете командиров и разработка плана работы на следующий учебный год.</p>
Приложение 1			

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

<p>4.2. Включение Учителем обучающихся в деятельность досуговых объединений школы, муниципалитета, альтернативным асоциальным подростковым группам (клубы по интересам, творческие объединения, объединения лидеров и т.п.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ВПК «Молодая гвардия - «Молодежный парламент» - Детская школа искусств - МБОУ ДО ДЮСШ № 2, - секция по футболу при МОБУ СОШ №5 	<ul style="list-style-type: none"> - ВПК «Молодая гвардия - «Молодежный парламент» - Детская школа искусств - МБОУ ДО ДЮСШ № 2, - секция по футболу при МОБУ СОШ №5 	<ul style="list-style-type: none"> - ВПК «Молодая гвардия - «Молодежный парламент» - Детская школа искусств - МБОУ ДО ДЮСШ № 2, - секция по футболу при МОБУ СОШ №5 - ДОСААФ
<p>Приложение 2</p>			

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

<p>4.3.Участие школьников в волонтерском движении (помощь пожилым, инвалидам, ветеранам и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Не бывает чужих ветеранов» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка» - Акции по благоустройству города (субботники) - Акция «Милосердие» по сбору средств и вещей для детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Субботник на братской могиле воинов Второй мировой войны в поселке Новинка Благовещенского района совместно с Амурским кадетским корпусом (9 класс воспитатели Е.А. Силантьев, С.М. Лапин, учитель истории Н.И. Картавцева) - Волонтерская деятельность на территории Зейского заповедника <p>9В класс (100 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Не бывает чужих ветеранов» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка» - Акции по благоустройству города (субботники) - Акция «Милосердие» по сбору средств и вещей для детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Волонтерская деятельность на территории Зейского заповедника <p>10Б класс (100 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Не бывает чужих ветеранов» - Акция «Бессмертный полк» - Акция «Георгиевская ленточка» - Акция «Поколению победителей – любовь и заботу» - Акция «Милосердие» по сбору средств и вещей для детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - Субботник на братской могиле воинов Второй мировой войны в поселке Новинка Благовещенского района совместно с Амурским кадетским корпусом (9 класс воспитатели Е.А. Силантьев, С.М. Лапин) и Амурским казачьим войском (с этого года захоронение находится под их патронажем) - Волонтерская деятельность на территории Зейского заповедника <p>11Б класс (100 %)</p>
<p>Приложение 3</p>			

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

<p>4.4. Привлечение родителей, выпускников, СМИ, общественности к организации и проведению мероприятий социально-воспитательной направленности</p>	<p>В классных мероприятиях, мероприятиях ВПК «Молодая гвардия» активно привлекаю представителей Зейского отделения «Российского Союза ветеранов Афганистана», Совета ветеранов города Зеи, ДОСААФ, представителей воинской части дислоцированной в городе Зее. Мероприятия клуба и школы, организатором которых я являюсь, освещаются в средствах массовой информации (материал снятый для Амурского ВГТРК https://youtu.be/_aW9qMnx6Mk). Такие мероприятия как «Посвящение в кадеты», смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества проходят при большом стечении публики и вызывают огромный интерес среди родителей нашей школы. Совместные с родителями и сотрудниками Зейского заповедника однодневные и многодневные походы с классом.</p>	<p>В классных мероприятиях, мероприятиях ВПК «Молодая гвардия» активно привлекаю представителей Зейского отделения «Российского Союза ветеранов Афганистана», Совета ветеранов города Зеи, ДОСААФ, представителей воинской части дислоцированной в городе Зее. Мероприятия клуба и школы, организатором которых я являюсь, освещаются в средствах массовой информации (http://www.zvportal.ru/index.php/2010-11-20-05-58-23-31/88-2010-11-20-06-58-05/5701-22-07-2015-20-34-17-08). Такие мероприятия как «Посвящение в кадеты», смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества проходят при большом стечении публики и вызывают огромный интерес среди родителей нашей школы. Совместные с родителями и сотрудниками Зейского заповедника однодневные и</p>	<p>В классных мероприятиях, мероприятиях ВПК «Молодая гвардия» активно привлекаю представителей Зейского отделения «Российского Союза ветеранов Афганистана», Совета ветеранов города Зеи, ДОСААФ, представителей воинской части дислоцированной в городе Зее. Мероприятия клуба и школы, организатором которых я являюсь, освещаются в средствах массовой информации (http://www.zvportal.ru/index.php/component/search/?searchword=%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE&searchphrase=all&Itemid=48). Такие мероприятия как «Посвящение в кадеты», смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества проходят при большом стечении публики и вызывают огромный интерес среди родителей нашей школы. Совместные с родителями и сотрудниками Зейского заповедника однодневные и многодневные походы с классом.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

		многодневные походы с классом.	
Приложение 4			
4.5. Информация о наиболее значимых мероприятиях социальной направленности, подготовленных и проведённых лично Учителем	- Шефство мероприятий патриотической направленности в МДОБУ д/с № 4 - Межмуниципальные военно-спортивные соревнования военно-спортивных клубов, посвященные 69-й годовщине окончания Второй мировой войны	- Шефство мероприятий патриотической направленности в Детском саде № 4 - Межмуниципальные военно-спортивные соревнования военно-спортивных клубов, посвященные 70-летию Победы	- Шефство мероприятий патриотической направленности в Детском саде № 4 - Межмуниципальные военно-спортивные соревнования военно-спортивных клубов, посвященные 71 годовщине окончания Второй мировой войны
Приложение 5			

Критерий V. Создание Учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением (максимальный балл – 5 баллов).

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
5.1. Взаимодействие с классными руководителями, социальными	В 9В классе 1 обучающийся с ОВЗ, 2 обучающихся, состоящих на учете в ПДН (в первом учебном полугодии были сняты с учета), 1 обучающийся в трудной жизненной	В 10Б классе 1 обучающийся с ОВЗ, 1 обучающийся в трудной жизненной ситуации. Так как ребенок с ОВЗ был командиром класса и активным участником всех	В 11Б классе 1 обучающийся с ОВЗ, 1 обучающийся в трудной жизненной ситуации. Обучающийся, оказавшийся в трудной жизненной ситуации

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

<p>педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении</p>	<p>ситуации (прибыл в класс в конце 8 класса). Оказавшиеся на учете в ПДН обучающиеся просили оставить их в кадетском классе. Работа с ними и их родителями велась в течение 8 класса. Постоянно проводился мониторинг их успеваемости, уровня воспитанности, дисциплинированности. Я как классный руководитель сотрудничал с представителями полиции, социальным педагогом, школьным психологом, администрацией школы. После года безупречного поведения оба обучающихся в начале 9 класса были сняты с учета. Реализация – 1,5 года.</p>	<p>спортивных и военно-патриотических мероприятий, многодневных походов и сплавов на территории Зейского заповедника, то при оформлении справок допуска к соревнованиям проходили регулярные консультации с врачами из детской поликлиники и родителями ученика. Во время соревнований ему предоставлялась возможность посещать медицинский кабинет и сотрудничество со специалистами – медиками, сопровождавшими соревнования. Как классный руководитель я отслеживал возможности замены блюд в столовой на соответствующие назначенной диете. За семь лет обучения этот ребенок ни разу не прибегнул к экстренной помощи врачей. Но самое главное, что все семь лет он учился, работал, занимался, ни в чем, не уступая своим сверстникам. Реализация – 7 лет</p>	<p>пришел в конце 8 класса. После знакомства с родителями и попыток установить с ним отношения сотрудничества, стало понятно, что, к сожалению, осуществлять полноценное взаимодействие семьи и школы невозможно. Тогда мы вместе с социальным педагогом выработали стратегию выстраивания сотрудничества с ребенком напрямую. Формируя чувство самоконтроля, самостоятельности, ответственности за свои поступки перед собой, в первую очередь. Используя неординарные физические данные подростка, я активно вовлек его в спортивную жизнь школы, ВПК, сотрудничество с Зейским заповедником. В 11 классе я помог ему установить контакты с родственниками в городе Благовещенске, которые помогли ему при поступлении в ДВОКУ (успешно). Реализация – 3 года</p>
<p>5.2. Наличие и использование</p>	<p>Социальный паспорт класса, психологическая карта</p>	<p>Социальный паспорт класса, психологическая карта обучающихся,</p>	<p>Социальный паспорт класса, психологическая карта</p>

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

документов, подтверждающих психолого-педагогическое сопровождение учащихся	обучающихся, паспорт здоровья класса	паспорт здоровья класса	обучающихся, паспорт здоровья класса
Приложение 1			
5.3. Организация и проведение индивидуального консультирования родителей по педагогическим проблемам их детей	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся – 92% от числа обучавшихся в 9В классе.</p> <p>2. Проведение и участие в педагогических консилиумах с участием родителей учеников испытывающих затруднения в освоении школьной программы – 12% от числа обучающихся по предмету.</p> <p>3. Совместное с родителями обучающихся выстраивание программы корректирующей деятельности – 12 % от числа обучающихся по предмету.</p> <p>4. Проведение родительских собраний в 9В классе, участие в родительских общешкольных собраниях, родительских собраниях классов, в которых работал учителем-предметником – 100% от числа классов.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся – 100 % от числа обучавшихся в 10Б классе.</p> <p>2. Проведение педагогических консилиумов с участием родителей учеников испытывающих затруднения в освоении школьной программы – 9% от числа обучающихся по предмету.</p> <p>3. Совместное с родителями обучающихся выстраивание программы корректирующей деятельности – 9% от числа обучающихся по предмету.</p> <p>4. Проведение родительских собраний в 10Б классе, участие в родительских общешкольных собраниях, родительских собраниях классов, в которых работал учителем-предметником – 75% от числа классов.</p> <p>5. Консультации и собрания с родителями курсантов ВПК «Молодая гвардия» - 32% от числа курсантов.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных бесед с родителями обучающихся – 100% от числа обучавшихся в 11Б классе.</p> <p>2. Проведение педагогических консилиумов с участием родителей учеников испытывающих затруднения в освоении школьной программы – 12% от числа обучающихся по предмету.</p> <p>3. Совместное с родителями обучающихся выстраивание программы корректирующей деятельности – 12% от числа обучающихся по предмету</p> <p>4. Проведение родительских собраний в 11Б классе, участие в родительских общешкольных собраниях, родительских собраниях классов, в которых работал учителем-предметником – 100% от числа классов.</p>

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	5. Консультации и собрания с родителями курсантов ВПК «Молодая гвардия» - 25% от числа курсантов.		5. Консультации и собрания с родителями курсантов ВПК «Молодая гвардия» - 61% от числа курсантов.
5.4. Наличие и использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)	В работе с одаренными детьми я использовал индивидуальные рабочие программы для: 7Б класс – 1 (Ядрищенская С.) – 1 программа 8В класс – 3 (Непомнящих А.; 8А класс Лесных Н., Учайкина Е.) – 1 программа 9 АВ классы – 5 (Беликов В., Шевелёв Д., Беляков Д., Зорин А., Потапнев Д.) – 1 программа Итого 5% от числа обучающихся по предмету. Часть результатов деятельности в этом направлении отражена в приложении к критерию III	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпиадные задания по истории» - 8% от числа обучающихся по предмету. Рабочая программа размещена на странице http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/folder/1131969/	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпиадные задания по истории» - 12% от числа обучающихся по предмету.
Приложение 2			
5.5. Осуществление адресного консультирования различных категорий	Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении – 1 ч. в неделю. Занятия по подготовке к	Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении – 1 ч. в неделю. Занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации – 1 час в неделю.	Индивидуальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении – 1 ч. в неделю Занятия по подготовке к

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

<p>обучающихся, в т.ч. с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации с указанием ссылки на интернет-ресурс на бумажном и электронном носителях)</p>	<p>государственной итоговой аттестации – 1 час в неделю.</p>	<p>Занятия по подготовке к олимпиаде с использованием личной страницы учителя на ресурсе http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/ Результативность отражена в критериях II и III.</p>	<p>государственной итоговой аттестации – 1 час в неделю. Занятия по подготовке к олимпиаде с использованием личной страницы учителя на ресурсе http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/ Результативность отражена в критериях II и III.</p>
Приложение 3			

Критерий VI. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 5 баллов)

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
<p>6.1. Использование Учителем электронных образовательных ресурсов, электронных учебников</p>	<p>Используемые ИКТ ресурсы: http://dnevnik.ru/, http://www.proshkolu.ru/, http://iclass.home-edu.ru/, http://amur-iro.ru/moodl, http://his.1september.ru/, http://center.fio.ru/som/, http://www.history.ru/ Электронные учебники: Россия на рубеже третьего тысячелетия, раздел «История России»; История России, 20 век (Т.С.Антонова, А.Л.Харитонов, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) - Москва, Клио Софт; История Отечества IX-XVIII вв.; История Отечества. 882-1917; Комплект электронных карт по истории; Видеоуроки, презентации ресурса Инфоурок по всему курсу истории с 5 по 11 класс; Аудиокниги по истории: В.О. Ключевский, Б. Акунин и др.</p>		

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	В учебной деятельности используются популярные сайты: https://www.youtube.com для просмотра исторических видео фильмов, например «Великая война», «Намедни» автор Леонид Парфенов, «История государства российского. Н. Карамзин», https://ru.wikipedia.org/wiki/ для получения дополнительной информации по интересующему вопросу, http://www.examen.ru/ , http://ege.edu.ru/ для дополнительной подготовки к вступительным экзаменам, http://www.rosolymp.ru/ для успешного выступления на предметных олимпиадах.		
6.2. Разработка ЭОР	Разработка презентаций для использования на уроках истории и обществознания, а также во внеурочных мероприятиях образцы на сайте http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/foilder/	Создание с помощью образовательного ресурса Дневник.ру он-лайн тестов по изученному программному материалу https://tests.dnevnik.ru/?folder=my&content=school	Создание с помощью образовательного ресурса Дневник.ру он-лайн тестов по изученному программному материалу https://tests.dnevnik.ru/?folder=my&content=school Создание персонального сайта учителя истории с материалами для подготовки обучающихся
Приложение 1			
6.3. Использование электронного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные дополнительные задания для обучающихся на домашнем обучении. - Использование видеоуроков и презентаций к урокам с сайта infourok.ru. - Использование ресурсов interneturok.ru - Самостоятельная работа обучающихся с электронными материалами, с использованием персональных компьютеров (нетбуков) 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданная на основе программы Power Point игра «Самый умный» (http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/foilder/), проведенная среди самых успешных олимпиадников школы из разных классов и параллелей, дала мощную мотивацию на следующий учебный год. - Использование видеоуроков и презентаций к урокам с сайта infourok.ru. - Использование ресурсов interneturok.ru 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование видеоуроков и презентаций к урокам с сайта infourok.ru. - Использование ресурсов interneturok.ru - Самостоятельная работа обучающихся с электронными материалами, с использованием персональных компьютеров (нетбуков)

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

		<p>- Самостоятельная работа обучающихся с электронными материалами, с использованием персональных компьютеров (нетбуков)</p>	
<p>6.4. Разнообразие использованных Учитель образовательных технологий и диагностическое обоснование их применения и результативности</p>	<p>Технология опорных конспектов, которая способствует интенсификации обучения и оформлению учебного материала в виде схем – опорных конспектов. Данная технология позволяет учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главное и существенное в учебном материале; - правильно считывать информацию из блоков схем; - правильно определять и графически обозначать причинно-следственные связи. <p>Технология смыслового чтения – позволяет решить следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками и умениями осуществлять поиск необходимой информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); - овладение умением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; - овладение мением извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам. <p>Технология проблемного обучения: под руководством учителя создаются проблемные ситуации и активная самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.</p> <p>Использую следующие методические приемы создания проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перед учащимися ставлю проблемные задачи (например, с противоречивыми данными, с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, и т.д.); - подвожу обучающихся к противоречию и предлагаю им самим найти способ его разрешения; - излагаю различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагаю рассмотреть явление с различных позиций; - побуждаю ребят делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты и т.д. <p>В результате создавая проблемную ситуацию, я направляю учеников на ее решение, организую поиск решения. Таким образом, ученик ставится в позицию субъекта своего обучения, и как результат у него образуются новые знания, он овладевает новыми способами действия.</p> <p>Технология развития критического мышления предполагает продуцирование новых идей, очень часто выходящих за рамки жизненного опыта, внешних норм и правил. Данную технологию использую, как на уроках истории, так и на уроках обществознания. Согласно технологическим этапам на I фазе происходит пробуждение имеющихся знаний и</p>		

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	<p>интереса к получению новой информации, на II фазе – получение новой информации, на III фазе – осмысление, рождение нового знания.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии на уроках применяю, как средство наглядности, интерактивности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерий VII. Непрерывность профессионального развития Учителя (максимальный балл – 5 баллов)

7.1. Участие Учителя в конкурсном движении и в работе экспертного сообщества

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат
7.1.1. Достижения Учителя в конкурсном педагогическом движении	«Учитель года -2004»	Муниципальный	Победитель
	«Учитель года Амурской области -2004»	Областной	Победитель в номинации «Учитель – исследователь истории родного края»
	ПНПО	Всероссийский	Участник
	«Растим патриотов России»	Муниципальный	Победитель
Приложение 1			
7.1.2. Участие Учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества (при проведении аттестаций, ГИА и ЕГЭ, конкурсов	Наименование педагогического сообщества		Реквизиты документа, подтверждающего полномочия (приказ, распоряжение, постановление)

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

профессиональных достижений), работа в составе жюри предметных олимпиад, наставничество			
2013-2014	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, экономике, праву	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 24.10.2013 № 182-од
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук» секция «Летопись родных мест, школьные музеи. Земляки, родословие»	эксперт	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 08.04.2014 № 146-лс/к
2014-2015	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 28.10.2014 № 193-од
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук» секция «Право, история, обществознание», «Летопись родных мест», «Земляки, родословие»	эксперт	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 13.04.2015 № 103-од
	Аттестационная комиссия министерства образования и науки амурской области	Эксперт по аттестации педагогических работников г.Зеи	Приказ министерства образования и науки Амурской области от 23.04.2014 № 736
2015-2016	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	Эксперт по проверке всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 21.10.2015 № 211-од

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	Педагогическое сообщество города Зеи	Член жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2015»	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 20.02.2015 № 71-лс/к
	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Малая академия наук» секция «История, краеведение», «Народные ремёсла. Искусствоведение»	эксперт	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 15.04.2016 № 86-од
	Педагогическое сообщество Амурской области	Эксперт конкурсных учебных занятий областного конкурса «Учитель года Амурской области – 2016»	Приказ отдела образования администрации города Зеи от 25.04.2015 № 95-од
Приложение 2			

7.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогического сообщества

Показатель	Учебные годы		
	2013/14	2014/15	2015/16
7.2.1. Перечень мероприятий, отражающих личный вклад Учителя в инновационную деятельность образовательной организации	Представление опыта работы на ГМО учителей истории и обществознания «Использование технологии развития критического мышления на уроках истории»	Открытый урок в 8 В классе «Правонарушения и юридическая ответственность» (школьный уровень)	Выступление на педагогическом Совете школы «Формирование универсальных учебных действий»
		Выступление на педагогическом Совете школы «Мотивация учебной деятельности и создание условий для ее реализации»	Представление опыта работы на ГМО учителей истории и обществознания по теме «Подготовка к муниципальному этапу

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

			Всероссийской олимпиады школьников»
		Выступление на городском семинаре «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»	
Приложение 3			
7.2.2. Размещение информации о методической системе Учителя на сайтах	http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/	http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/	http://www.school5zeya.ru/uchitel/pnpo/homenko-o/ http://www.ooazeya.ru/ http://www.proshkolu.ru/user/zeyolhom/
Приложение 4			

7.3. Повышение квалификации в предметной области

Показатель	Учебные годы		
	2013/14	2014/15	2015/16
7.3.1. Перечень курсовых мероприятий с указанием темы и количества часов, места прохождения КПК (ППК)	- «Интернет технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 144 ч., ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. - «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС		- «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ (обществознание)», 24 ч., ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования. - «Преподавание истории в условиях реализации Концепции нового учебно-

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева

	<p>основного общего образования», 72 ч., ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования.</p>		<p>методического комплекса по отечественной истории», 72 ч., ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования - «Инклюзивное образование», 36 ч., Педагогический университет «Первое сентября»</p>
Приложение 4			

«09» июня 2017 г.

(подпись Учителя)

Хоменко Олег Михайлович
(расшифровка подписи)

Верно

Директор МОБУ СОШ № 5

09.06.2017

Г.К.Багаева