

Положение  
о проведении XXIX областной научно-практической  
конференции школьников по исследовательской работе  
«Поиск. Открытие. Перспектива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения XXIX областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива» (далее – Конференция).

1.2. Организатор Конференции – Минобрнауки области.

1.3. Непосредственное проведение Конференции осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «АМИРО»).

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития научно-исследовательской деятельности, развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения детей и молодёжи к изучению различных дисциплин естественнонаучного цикла, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи Конференции:

формирование у подрастающего поколения общей и экологической культуры;

содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного образования;

активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;

выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

привлечение внимания органов местного самоуправления в сфере образования, общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания и охраны окружающей среды;

привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы к руководству исследовательской работой обучающихся;

общественное признание результатов исследовательской деятельности обучающихся;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между

обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

### 3. Участники Конференции

3.1. В работе Конференции принимают участие обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций, ставшие победителями соответствующих муниципальных конференций, победители областных конкурсов «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Подрост» («За бережное отношение к природе и лесным богатствам»), получившие письменные приглашения к участию.

3.2. На общих основаниях допускается участие школьников из других регионов России.

3.3. Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

### 4. Сроки и место проведения Конференции

Конференция проводится с 23 по 24 ноября 2017 года в г. Благовещенск.

### 5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Конференция проводится по следующим номинациям:

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе

посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

«Науки о Земле» (исследования по изучению объектов живой и неживой природы в географическом пространстве, физика, химия, астрономия – в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем);

«Водные проекты» (охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, исследования, ориентированные на оздоровление среды обитания людей и экосистем, рациональное использование водных ресурсов и получение научно-практического результата).

«Моя малая родина: природа, культура, этнос» (исследования в области изучения истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, влияния традиций на отношение к природе и природопользование; практические проекты, направленные на сохранение явлений нематериальной культуры, отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением).

На секцию «Юный исследователь» (обучающиеся 3-6 классов) допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Принимается не более 1 работы от территории.

«Художественно-эстетическое» (конструирование и моделирование одежды, технический дизайн, декоративно-прикладное и художественное творчество. Тема: «Год экологии»);

«Профилактика правонарушений» (социальная реклама (2 мин.);

«Спортивно-техническое» (судо-, авиамоделирование, радиотелеграфия, робототехника);

«Волонтёрское движение» (молодёжный добровольческий проект).

5.2. Анкета-заявка (*приложение № 1*) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях высылаются в оргкомитет с обязательной пометкой «на Конференцию» до 30 сентября 2017 года по адресу:

675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Магистральная, д. 37, ГАУ ДПО «АМИРО», электронный адрес: [ecobioamur@yandex.ru](mailto:ecobioamur@yandex.ru), телефон: (4162)421-487, Шичко Тамара Викторовна, специалист по учебно-методической работе (эколого-биологическое направление);

675000, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Пушкина, д. 44, каб.29, ГАУ ДПО «АМИРО», электронный адрес: [iro.cvdo@mail.ru](mailto:iro.cvdo@mail.ru), телефон: (4162)226-250, Левина Татьяна Александровна, специалист по учебно-методической работе (творческое направление).

5.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями (*приложение № 2*) и оцениваются в соответствии с критериями (*приложение № 3*).

5.4. До 10 ноября 2017 года проводится рецензирование работ и отбор участников на финальный этап Конференции.

5.5. Авторы работ, выбранных для участия в Конференции, до 15 ноября 2017 года получают персональное приглашение.

5.6. На Конференцию не допускаются работы:  
реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;  
не соответствующие тематике Конференции и её номинациям;  
не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;  
имеющие признаки плагиата.

5.7. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

5.8. Работы, представленные на Конференцию, не возвращаются, рецензии не высылаются.

## 6. Руководство Конференцией

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который создается министерством образования и науки области, из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций, заинтересованных организаций и ведомств.

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников финального этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.

6.4. Жюри Конференции осуществляет экспертную оценку представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой номинации на финальном (очном) этапе.

## 7. Подведение итогов

7.1. Участники финального этапа Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами Минобрнауки области.

7.3. Победители в номинациях по решению жюри и согласованию с Минобрнауки области могут быть награждены путевками в ВДЦ «Океан».

7.4. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.5. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайтах Минобрнауки области ([www.obramur.ru](http://www.obramur.ru)) и ГАУ ДПО «АмИРО» ([www.amur-iro.ru](http://www.amur-iro.ru)).

Приложение № 1  
к Положению о проведении Конференции

Анкета–заявка  
участника XXIX областной научно-практической конференции  
школьников по исследовательской работе  
«Поиск. Открытие. Перспектива»

1	Номинация	
2	Тема работы	
3	Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения	
4	Место учёбы (общеобразовательная организация), класс, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5	Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
6	Название объединения обучающихся (если имеется)	
7	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон	
8	Домашний адрес участника (с индексом), телефон, e-mail	

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Лицо, заполнившее анкету: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_ ФИО родителя или законного представителя  
подпись

## Требования к оформлению конкурсной работы

## 1. Общие требования

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции и т.д.) участники привозят на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

## 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

## 3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

## Критерии оценки конкурсной работы

Оценка исследовательской работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

*1. На заочном этапе:*

соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;  
актуальность выбранной темы как для региона, так и для страны в целом, её обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;  
теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

полнота и достоверность собранного и представленного материала;  
качество представления, наглядность результатов исследования;  
анализ и обсуждение результатов;  
обоснованность и значимость выводов;  
научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

*2. На очном этапе:*

обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;  
полнота изложения методики и обоснованность её применения;  
достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;  
качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;  
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;  
качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;  
степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;  
практическая значимость проведённого исследования.



Приложение № 2 к приказу  
Минобрнауки области  
от 12.04.2017 № 428

Состав  
организационного комитета по подготовке и проведению  
XXIX областной научно-практической конференции школьников  
по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

Закирова Лариса Анатольевна	– заместитель министра образования и науки Амурской области, председатель оргкомитета
Дмитриева Лидия Ефимовна	– ректор ГАУ ДПО «АМИРО», сопредседатель оргкомитета (по согласованию)
Емельяненко Виктория Петровна	– начальник отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования и науки Амурской области
Моисеевкова Марина Александровна	– декан факультета развития дополнительного образования ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию)
Артемьева Елена Викторовна	– директор центра теории и практики воспитания и социализации личности ГАУ ДПО «АМИРО»
Левина Татьяна Александровна	– специалист по учебно-методической работе центра теории и практики воспитания и социализации личности ГАУ ДПО «АМИРО»
Платонова Татьяна Павловна	– доцент кафедры ЕНО, географии и математики ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию)
Сидорова Наталья Петровна	– специалист по учебно-методической работе отдела экскурсионного сопровождения дополнительного образования ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию)
Храмых Галина Геннадьевна	– заведующий отделом экскурсионного сопровождения дополнительного образования ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию)
Шичко Тамара Викторовна	– специалист по учебно-методической работе отдела экскурсионного сопровождения дополнительного образования ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию)