

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

ПРИКАЗ

04.05.2022

г.Зея

№ 142 - од

О проведении диагностики ИКТ-компетенций педагогических работников

На основании информационного письма ГАУ ДПО «АМИРО» от 26.04.2022 № 07-16/1130, с целью выстраивания единой системы профессионального развития педагогических работников, разработки индивидуальных образовательных маршрутов и персональной методической поддержки

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в диагностике ИКТ-компетенций в количестве **не менее 5%** от общего числа педагогических работников.
2. Диагностику провести в период с **04.05.2022** по **10.05.2022** на электронном сервисе Google формы по ссылке: <https://bit.ly/3MtMKzu>
3. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогических работников, участвующих в диагностике ИКТ-компетенций, порядок проведения диагностики ИКТ-компетенций и разработки индивидуальных планов профессионального развития (индивидуальных образовательных маршрутов) (Приложение 1).
4. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить информацию о количестве педагогических работников, прошедших диагностику ИКТ-компетенций, **12.05.2022** в соответствии с установленной формой (Приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Лысенко С.Н.

Заместитель начальника отдела



В.Я. Гокова

Порядок проведения диагностики ИКТ-компетенций педагогических работников и разработки индивидуальных планов профессионального развития (индивидуальных образовательных маршрутов)

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа направлена на изучение общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностей педагогических работников общеобразовательных организаций и позволяет установить уровень готовности педагогических работников к осуществлению образовательной деятельности с использованием возможностей компьютерных технологий.

Цель Диагностики – выявление уровня сформированности компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий для оказания методической помощи в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ).

Полученные результаты будут способствовать:

- осознанию педагогами своих профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций для определения индивидуальных задач профессионального развития;
- определению возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций, форм и методов методической поддержки педагогов.

Структура диагностической работы

Диагностическая работа включает в себя задания с автоматической проверкой и состоит из трех блоков:

Блоки	Компетенции	Задания
1	Общепользовательская ИКТ-компетентность	1-10
2	Общепедагогическая ИКТ-компетентность	11-16
3	Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность	17-20

Алгоритм выполнения диагностической работы:

1. Прохождение участником диагностической работы на электронном сервисе Google Формы по ссылке: <https://bit.ly/3MtMKzu>.

Для успешного прохождения необходимо, чтобы участник имел Google аккаунт.

2. Направление результатов работы на электронную почту участника.
3. Анализ участником полученных результатов; самоанализ профессиональных дефицитов, интересов. Формирование запроса на получение методической поддержки в ЦНППМ ПР.
4. На основе результатов диагностики при наличии профессиональных дефицитов, учителю будет предложена персонализированная система методической поддержки. Поддержка оказывается тьютором/методистом и включает:
 - разработку индивидуального плана профессионального развития (ИОМ);
 - консультирование тьютором/методистом в рамках аспектов, связанных с профессиональными дефицитами, интересами, запросами учителя; помощь в выборе ресурсов формального, неформального образования при реализации ИОМ;
 - оценка результатов реализации плана профессионального развития индивидуального плана (ИОМ).

Приложение 2

Информация о количестве педагогических работников, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов

№ п/п	Наименование ОО	Количество педагогических работников в ОО	Количество педагогических работников, принявших участие в диагностике	Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике