

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕЯ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

ПРИКАЗ

25.01.2019

г. Зея

№ 32 - од

Об утверждении муниципального комплекса мер(плана) по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами обучения в городе Зея (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы

На основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 24.12.2018 № 1495 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы», приказа министерства образования и науки Амурской области от 12.12.2018 № 1424 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы», в целях реализации муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими результатами (МОБУ ЦО)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами обучения в городе Зея (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы (далее - план), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заместителю начальника отдела образования Гоковой В.Я.:

2.1. Выполнять «дорожную карту» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы, в части касающейся.

2.2. Обеспечить реализацию муниципального плана.

2.3. Предоставлять в министерство образования и науки Амурской области информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального плана, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами (МОБУ ЦО) ежемесячно

в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным.

2.4. Проводить анализ эффективности реализованных мероприятий с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОБУ ЦО и предоставлять результаты в министерство образования и науки ежегодно до 01 августа.

3. Руководителю МОБУ ЦО (Гущина Л.М.) повысить ответственность за соблюдение требований, предъявляемых к результатам деятельности образовательной организации и к качеству образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

План
по реализации муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения
качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими результатами
обучения в городе Зея
(МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы

Актуальность	<p>К образовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты обучения на протяжении последних 4-х лет на территории города Зея, относится муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования. Данная образовательная организация относится к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Данный факт обусловлен объективными обстоятельствами:</p> <p>1) сегодня - это школа в образовательной системе города (общее количество обучающихся на начало 2018/19 учебного года - 500 чел.), решающая проблемы создания условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности разных возрастов и запросов:</p> <p>класс дошкольной подготовки; - 8 чел., неорганизованные дети из малообеспеченных семей, не имеющие возможности посещать дошкольные образовательные организации;</p> <p>отделение заочного обучения - 16 (контингент обучающихся составляют те, кто по разным обстоятельствам не получил основного и среднего образования, есть работающие, находящиеся в отпуске по уходу за детьми);</p> <p>обучение и воспитание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (приют «Солнечный») - 11 чел.;</p> <p>обучающиеся из с. Заречная слобода – 10 чел.</p>
---------------------	--

2) за последние 5 учебных лет в Центр образования в 10-е классы поступило 198 обучающихся. Из них: 102 обучающихся из других школ города, что составляет 51,5 %.

В целом количественный анализ состава обучающихся в 10 классах за пять последних лет следующий:

	Всего обучающихся	Из них	
		Выпускники 9-х классов МОБУ ЦО	Выпускники 9-х классов других школ
2014/2015	35	11(31%)	24(69%)
2015/2016	42	12(29%)	30(71%)
2016/2017	63	26(41%)	37(59%)
2017/2018	27	22 (81%)	5 (19%)
2018/2019	31	25 (81%)	6 (19%)

Это обучающиеся из других школ города «учебной группы риска». Почему они поступают именно в Центр образования? Потому что в данной школе осуществляется предпрофессиональная подготовка: водители категории А, В и автослесари. Т.е. обучающиеся, которые не смогли поступить в организации СПО по каким-то причинам, или не поступили в профильные классы своих школ, поступают для дальнейшего обучения в Центр образования для получения документа о рабочей специальности.

В 272 семьях, обучающихся МОБУ ЦО проживают 500 учеников.

5 семей (1,8 % от общего числа) – семьи, состоящие на внутришкольном контроле, в них проживает 7 детей.

В базе АИС «Семья и дети» зарегистрировано 11 семей, в них проживает 19 детей, из них в МОБУ ЦО обучаются 13. В 6 семьях «куратором семьи» является школа (социальный педагог).

66 семей (24 %) - многодетная, в них 221 ребенок, 114 из которых обучаются в школе.

89 семей (32 %) малообеспеченные, в них 160 детей, 155 из которых обучаются в школе.

87 семей (31%) - неполные: в 8 семьях нет матери – там 9 детей, 8 из которых обучаются в школе; в 73- х нет отца, там 169 детей, из которых 106 обучаются в школе; 6 обучающихся воспитывают бабушки.

Опекаемых детей – 21 (4 %), 3 детей – сироты.

	<p>Детей – инвалидов - 30 (6 %). Детей «группы риска» - 16 человек (3%), 11 – ПДН, 5– ВШК. 287 обучающихся проживают в частном секторе, 200 – в благоустроенном жилье, 13 – в общежитиях.</p> <p>Все эти факторы создают неблагоприятные условия для функционирования данной образовательной организации, влияют на качество образовательных результатов, поэтому возникла необходимость разработки муниципального комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими результатами обучения в городе Зея - в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении Центре образования (МОБУ ЦО).</p>
Цель	Повышение качества образовательных результатов в МОБУ ЦО
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала школы; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ, обучающихся; - укрепление взаимодействия школы с родителями; - внедрение в педагогический процесс педагогических технологий, способствующих повышению мотивации к успешному обучению обучающихся «группы учебного риска»; - продолжение реализации школьного проекта «Формирование мотивации ученика»;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школе - успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование качества системы образования школы; - рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.); - уменьшение обучающихся «группы учебного риска».
--	---

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
І. Принятие управленческих решений				
1.	Организация и проведение рабочего совещания по формированию перечня ОО со стабильно низкими результатами с выявление причин, влияющих на получение низких результатов	2019 - 2022 Ежегодно июль	Гокова В.Я. Малышева М.В.	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования
2.	Выявление специфических проблем МОБУ ЦО, разработка мероприятий по повышению уровня образования выпускников ОО	2019 - 2022 Ежегодно Август - сентябрь	Гокова В.Я.	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.	Организация и проведение заседаний муниципальной рабочей группы по выведению школы со стабильно низкими результатами (МОБУ ЦО) из кризисного состояния	2019 - 2022 Ежеквартально	Гокова В.Я.	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования
4.	Проведение Совета руководителей	2019 - 2022	Максимишина О.В.	Принятие решений,

	образовательных организаций: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования».	Ежегодно в соответствии с годовым планом работы отдела образования		направленных на повышение качества образования
5.	Разработка комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования по результатам итоговой аттестации	2019 - 2022 Ежегодно сентябрь	Гокова В.Я.	Принятие решений, направленных на повышение качества образования
6.	Обеспечение поддержки развития внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса обучающихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания	2019 – 2022 Постоянно	Гокова В.Я.	Индивидуальная положительная динамика учебных результатов, обучающихся по сравнению с предыдущим периодом
7.	Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования	2019 - 2022 Ежегодно август	Малышева М.В.	Повышение эффективности и качества образования
8.	Проведение тематической проверки: Исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования МОБУ ЦО	2019 – 2022 1 раз в полугодие Ежегодно	Гокова В.Я.	Повышение эффективности качества образования
II. Развитие кадрового потенциала школы				
1.	Диагностика оценки базовых компетентностей управленческих кадров.	Февраль 2019	Лысенко С.Н.	Повышение эффективности и качества управленческой деятельности.

2.	Тестирование и экспертиза деятельности руководителя МОБУ ЦО	Февраль 2019	Лысенко С.Н.	Повышение эффективности и качества управленческой деятельности.
3.	Организация и проведение мониторинга деятельности учителей-предметников по направлениям: повышение квалификации, повышение уровня профессионального мастерства, результативность работы по итогам независимой экспертизы региональных тестирований оценки качества учебных достижений обучающихся	2019 – 2022 В соответствии с планом работы	Лысенко С.Н.	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
4.	Организация курсовой подготовки учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам года.	2019 – 2022 Ежегодно	Лысенко С.Н.	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
III. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся				
1.	Выявление обучающихся «учебной группы риска»	2019 – 2022 ежегодно	Гокова В.Я.	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.	Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ данной категории обучающихся	2019 – 2022 ежегодно	Гокова В.Я.	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
3.	Организация и проведение	2019 – 2022	Гокова В.Я.	Принятие решений,

	тематической проверки по вопросу организации и проведения индивидуальной работы с обучающимися учебной «группы риска»	ежегодно		направленных на повышение качества образования
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей. В том числе; школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников дистанционных конкурсов	2019 – 2022 ежегодно	Малышева М.В.	Рост числа обучающихся МОБУ ЦО, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности.
5.	Включение профориентационного компонента в деятельность школы. Разработка программы профориентации	2019 – 2022 постоянно	Прелыгина Е.И.	Повышение эффективности и качества образования
IV. Укрепление взаимодействия с родителями, социокультурными организациями, общественностью				
1.	Выявление семей, нуждающихся в помощи	2019 – 2022 постоянно	Балясникова Е.С.	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
2.	Составление и реализация индивидуальных планов оказания помощи родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2019 – 2022 постоянно	Балясникова Е.С.	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: КДН, ПДН, УСЗН, КСЦОН «Родник», ГБУЗ АО «Зейская больница», органы опеки и попечительства.	2019 – 2022 постоянно	Балясникова Е.С.	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
4.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (участие в работе	2019 – 2022 постоянно	Гокова В.Я. Малышева М.В.	Увеличение доли родителей, участвующих в

	управляющего Совета школы, родительского Совета по вопросам по вопросам повышения качества образования, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей)			управлении образовательной организацией, и заинтересованных в качественном взаимодействии со школой.
5.	Участие в проведении родительских собраний, встреч с родителями по вопросам итоговой аттестации, повышения качества образования	2019 – 2022 постоянно	Гокова В.Я. Малышева М.В. Лысенко С.Н.	Улучшение качества подготовки к ГИА
V. Организация сетевого партнерства образовательных организаций				
1.	Определение организаций - партнеров	2019 – 2022 постоянно	Малышева М.В.	Повышение качества образования
2.	Разработка планов взаимодействия с образовательными организациями - партнерами	2019 – 2022 постоянно	Малышева М.В.	Повышение качества образования
3.	Совместная разработка плана по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	В течение всего периода	Малышева М.В.	Улучшение качества подготовки к ГИА
4.	Разработка единых контрольно – измерительных материалов, используемых при проведении контроля уровня преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты в период итоговой аттестации	В течение всего периода	Малышева М.В.	Улучшение качества подготовки к ГИА