Приложение к приказу ГАУ ДПО «АмИРО»

от 01.06.2018 № 155

# Положение

# о региональном этапе конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

1.2. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

**II.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится с целью популяризации энергосберегающего образа жизни и внедрения современных энергосберегающих технологий среди населения.

2.2. Задачи Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, энергосберегающих технологий в области освещения, источников света и световых явлений;

- развитие детских волонтерских движений;

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

**II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

## **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится с 11 июня по 26 октября 2018 года по номинациям:

-конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь – значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов);

- конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (для обучающихся 5-9 классов);

- конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений на выбор: «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курса СПО).

3.2. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через личные кабинеты на сайте Конкурса https://вместеярче.рф.

3.3. Дополнительная информация по телефону (4162) 226 252 - Корженевская Ксения Владимировна.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

4.1. **Рисунки, плакаты**

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

* соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
* иметь название (по желанию автора);
* быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
* быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

* плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
* необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

* заголовок;
* яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) /педагога/ воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2.**Сочинение**

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним и порядок их предоставления определяются условиями конкурса сочинений (<http://www.apkpro.ru/vks>). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

4.3. **Творческие и исследовательские проекты**

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на:

* развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области топливно-энергетического комплекса России;
* развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
* привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан;
* формирование у граждан активного отношения к вопросам бережного отношения к энергии и окружающей природной среде, привлечение к участию широкого круга граждан (одноклассников, друзей и т.п.)
* формирование энергосберегающей модели поведения и бережного отношения к энергии и природным ресурсам (в том числе социально-ориентированные проекты).

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

* титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
* краткая аннотация проекта;
* описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
* ожидаемые результаты;
* практическая значимость результатов;
* возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

4.4. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат PDF.

4.5. Критерии оценки творческих работ:

* соответствие тематике Конкурса;
* самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
* оригинальность предлагаемого решения;
* техника исполнения (для рисунков и плакатов);
* сложность исполнения;
* грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

**V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

**5.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»**

**для обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 20 |
| 2. | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы;  оригинальность идеи;  ясность идеи; информативность; лаконичность; | от 1 до 30 |
| 3. | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | от 1 до 20 |
| 4. | Цветовое решение | Гармония цветового решения | от 1до 20 |
| 5. | Дополнительные баллы (приложить фотографию) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | от 1 до 10 |
| 6. | **Общее количество баллов** | | **от 5 до 100** |

**5.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение»**

**для обучающихся 5-9 классов (на федеральном этапе)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 15 |
| 2. | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения;  аргументированность суждений;  наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;  личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление;  соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;  оригинальность и выразительность текста | от 1 до 70 |
| 3. | Структура сочинения | Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);  соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:   * вступление * основная часть * заключение | от 1 до 15 |
| 4. | **Общее количество баллов** | | **от 3 до 100** |

**5.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Требования** | **Кол-во баллов** |
| 1. | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | от 1 до 20 |
| 2. | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта;  способы привлечения участников;  система связей между предыдущими и последующими действиями;  внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;  представление практического результата;  практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | от 1 до 60 |
| 3. | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы;  наглядность;  широта спектра материалов;  соответствие материалов разделам проекта | от 1 до 20 |
| 6. | **Общее количество баллов** | | **от 3 до 100** |

5.4.Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.5. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.