

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНА

Директор МОАУ СОШ № 5

Е.В. Кондратенко



**Программа антирисковых мер «Знания без границ»  
по фактору риска  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Зоя  
2021

## **Программа антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

С каждым годом в школу приходит все больше детей, которые имеют отклонения от условной возрастной нормы; это не только часто болеющие дети, но и дети с логоневрозами, дисграфией, дислексией, повышенной возбудимостью, нарушениями концентрации и удержания внимания, плохой памятью, повышенной утомляемостью, а также с более серьезными проблемами (ЗПР, аутизм, эпилепсия, ДЦП, умственная отсталость). Они нуждаются в специализированной помощи, индивидуальной программе развития, особых условиях обучения.

Психофизические нарушения не отрицают человеческой сущности, способности чувствовать, переживать, приобретать социальный опыт. Каждому ребенку необходимо создавать благоприятные условия развития, учитывающие его индивидуальные образовательные потребности и способности.

Программа антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» направлена на создание системы социальных, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту детей с ОВЗ в социуме.

### **Паспорт Программы антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Наименование Программы антирисковых мер	Программы антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Цель и задачи реализации программы	Цель: создание в МОАУ СОШ № 5 к 2022 году условий для устранения психологической напряженности и социальных барьеров, развития детей с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической поддержки в освоении образовательной программы. Задачи: 1. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по направлениям: педагог-логопед, педагог-дефектолог с учетом их желания. 2. Разработать и реализовать программу повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ на школьном уровне, с привлечением специалистов Амурского института развития образования, с использованием дистанционных форм обучения и диссеминации опыта работы. 3. Разработать и реализовать программу

	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Создать в ОО доступную среду для обучающихся с ОВЗ (наклеить знаки «Осторожно, препятствие!», разместить мнемосхему с наименованием объекта (дублируется шрифтом Брайля)).</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;"><b>Количественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие адаптированных образовательных программ (да).</li> <li>2. Наличие элементов доступной среды в школе (да).</li> <li>3. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (да).</li> <li>4. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам (от их общей численности не менее 3 %).</li> <li>5. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы (не менее 60 %).</li> <li>6. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (не менее 95 %).</li> <li>7. Наличие Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ (да).</li> <li>8. Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ, (не более 5 %).</li> <li>9. Наличие изменений в Программе «Знания без границ» на основе проведенного мониторинга (да).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе созданы условия для устранения психологической напряженности и социальных барьеров, развития детей с ОВЗ.</li> <li>2. Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая поддержка в освоении образовательной программы.</li> </ol>

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Будут использованы следующие методы сбора и обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в работе с обучающимися с ОВЗ.</li> </ul> <p>Обработка информации будет произведена заместителем директора и представлена в виде аналитической справки.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021 год</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация переподготовки имеющихся кадров по направлениям: педагог-логопед, педагог-дефектолог.</li> <li>2. Разработка и реализация программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ.</li> <li>3. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li> <li>4. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ.</li> <li>5. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>6. Размещение знаков «Осторожно, препятствие!», мнемосхемы с наименованием объекта (дублируется шрифтом Брайля).</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концу 2021 года пройдена профессиональная переподготовка имеющихся кадров по направлениям: педагог-логопед, педагог-дефектолог с учетом их желания.</li> <li>2. Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ, повысили профессиональную квалификацию через организацию обучения на школьном уровне, а также с привлечением специалистов Амурского института развития образования, с использованием дистанционных форм обучения и диссеминации опыта работы.</li> <li>3. Реализована программа психолого-педагогического</li> </ol>

	сопровождения обучающихся с ОВЗ, что позволило создать условия для успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе. 4. Создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители)

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по направлениям: педагог-логопед, педагог-дефектолог с учетом их желаний	Проведение анкетирования с целью выявления желающих из числа педагогов школы пройти профессиональную переподготовку на педагога-логопеда, педагога-дефектолога	август 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Педагогический коллектив
	Выбор образовательной организации, осуществляющей профессиональную переподготовку	сентябрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Педагоги, изъявившие желание пройти профессиональную переподготовку
	Прохождение профессиональной переподготовки по выбранным направлениям	сентябрь - декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Педагоги, изъявившие желание пройти профессиональную переподготовку
2. Разработать и реализовать программу повышения квалификации	Составление списка учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ	1 - 5 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог
	Проведение диагностики с целью выявления	1 - 5 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог,

<p>учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ на школьном уровне, с привлечением специалистов Амурского областного института развития образования, с использованием дистанционных форм обучения и диссеминации опыта работы</p>	<p>профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p>			<p>педагогический коллектив</p>
	<p>Составление программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>5-10 сентября 2021</p>	<p>Доронина Г.Н., заместитель директора</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ</p>
	<p>Выбор образовательных организаций, осуществляющих курсовую подготовку, и курсов, соответствующих профессиональным запросам и затруднениям педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p>	<p>1 – 10 сентября 2021</p>	<p>Доронина Г.Н., заместитель директора</p>	<p>Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ</p>
	<p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями, работающими с обучающимися с ОВЗ, при Амурском областном институте развития образования и других образовательных организациях,</p>	<p>октябрь-декабрь 2021</p>	<p>Доронина Г.Н., заместитель директора</p>	<p>Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ</p>

	осуществляющих повышение квалификации педагогов			
	Организация корпоративного обучения учителей, работающих с детьми с ОВЗ	октябрь 2021 – май 2022	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог
	Информационно-практический семинар для учителей, работающих с детьми с ОВЗ «Создание условий для повышения мотивации в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ»	сентябрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог
	Информационно-практический семинар «Применение динамических упражнений для лучшего запоминания основных понятий по предметам в начальной школе у детей с ОВЗ»	октябрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог
	Проведение круглого стола на муниципальном уровне по вопросам обучения детей с ОВЗ «Шаг навстречу»	декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог



	(диссеминация опыта)			
	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог
	Корректировка программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ	январь 2022	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Проведение комплексной диагностики с целью выявления особенностей психо-физиологического и умственного развития детей с ОВЗ	1-15 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
	Классификация детей с ОВЗ в зависимости от выявленных особенностей развития	15-20 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
	Формирование рабочей	1-5 сентября	Доронина Г.Н.,	Морозова О.А.,

группы по разработке программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2021	заместитель директора	педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	15-30 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	сентябрь - декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, обучающиеся, родители (законные представители)
Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	ноябрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
Корректировка программы	декабрь 2021	Доронина Г.Н.,	Морозова О.А.,

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ		заместитель директора	педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ
4. Создать в ОО доступную среду для обучающихся с ОВЗ	Разработка плана по созданию в школе доступной среды для обучающихся с ОВЗ	июнь 2021	Юзикова Т.А., заведующий хозяйством	Доронина Г.Н., заместитель директора, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания
	Определение источника финансирования для выполнения мероприятий плана	июнь 2021	Кондратенко Е.В., директор	Экономист обслуживающей организации
	Проведение мероприятий: - приобретение расходных материалов, оборудования; - наклеивание знаков «Осторожно, препятствие!»; - размещение мнемосхемы с наименованием объекта (дублируется шрифтом Брайля)); - контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице;	июль – август 2021 август 2021 август 2021  июль 2021	Юзикова Т.А., заведующий хозяйством	Доронина Г.Н., заместитель директора, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка рельефных (тактильных) полос перед маршем, вверху и внизу на лестницах;</li> <li>- установление знака доступности помещения;</li> <li>- установка не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке</li> </ul>	август 2021  август 2021  октябрь 2021		
	Проведение мониторинга созданной доступной среды	ноябрь 2021, май 2022	Юзикова Т.А., заведующий хозяйством	Доронина Г.Н., заместитель директора
	Корректировка плана по созданию в школе доступной среды для обучающихся с ОВЗ Подача заявки на установку пандуса	декабрь 2021	Юзикова Т.А., заведующий хозяйством	Доронина Г.Н., заместитель директора
5. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Знания без границ»	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Анализ реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	декабрь 2021	Кондратенко Е.В., директор	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог

	Корректировка цели и задач Программы антирисковых мер «Знания без границ»	декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
--	---	--------------	---	---