

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНА

Директор МОАУ СОШ № 5

Е.В. Кондратенко

30 мая 2021



**Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Зея
2021

**Программа антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков.

Программа антирисковых мер «Успешный ученик» направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Паспорт Программы антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

	<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для

	<p>работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <p>11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</p> <p>12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</p> <p>13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</p> <p>14. Наличие изменений в Программе «Успешный ученик» на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021/2022 годы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы</p>

	<p>психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания (в 7А и 8А классах).</p> <p>7. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p> <p>8. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>9. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ № 5.</p> <p>10. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2021, результаты обучающихся по ВПР в 2021 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители),</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации антирисковых мер «Успешный ученик»
по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога	октябрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н.,	Морозова О.А., педагог-психолог,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2021	Сапега С.Л., социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Сапега С.Л., социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	май, декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Набокова Е.Н., заместитель директора, Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., педагогический коллектив
	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с	1-15 сентября 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Набокова Е.Н., заместитель директора

	обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности			
	Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	июнь 2021		
	<p>Проведение обучающихся мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным 	<p>октябрь, декабрь 2021</p> <p>4 октября 2021</p> <p>18 октября 2021</p> <p>8 ноября 2021</p> <p>15 ноября 2021</p> <p>6 декабря 2021</p> <p>13 декабря 2021</p>	<p>Доронина Г.Н., заместитель директора</p>	<p>Набокова Е.Н., заместитель директора, педагогический коллектив</p>

	поведением. Практики управления поведением			
	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	декабрь 2021	Доронина Г.Н., заместитель директора	Набокова Е.Н., заместитель директора, Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., педагогический коллектив
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	1-15 сентября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	10-25 сентября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Внесение изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ № 5	июнь 2021	Кондратенко Е.В., директор	Набокова Е.Н., заместитель директора

	<p>Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Набокова Е.Н., заместитель директора</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
	<p>Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2021, май 2022</p>	<p>Набокова Е.Н., заместитель директора</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
	<p>Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>декабрь 2021, май 2022</p>	<p>Набокова Е.Н., заместитель директора</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>
	<p>Формирование банка лучших методических практик педагогов</p>	<p>декабрь 2021</p>	<p>Набокова Е.Н.,</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог,</p>

	школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	15-30 сентября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	1-10 октября 2021	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение переговоров со специалистами психологической службы Амурского областного института развития образования об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления учебной неуспешности	1-15 сентября 2021	Кондратенко Е.В., директор	Набокова Е.Н., заместитель директора

	Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители
	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители
6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	декабрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный		Кондратенко Е.В.,	

	ученик»		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы антирисковых мер «Успешный ученик», внесение изменений в программу	декабрь 2021, май 2022	Набокова Е.Н., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры