

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

СОГЛАСОВАНА

Директор МОАУ СОШ № 5

Е.В. Кондратенко

30 мая 2021



**Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»
по фактору риска
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

Зоя
2021

Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

Благоприятный психологический климат образовательной организации является одним из важнейших условий повышения качества образования. Современная психология называет психологическим климатом коллектива психическое состояние, характеризующееся самочувствием каждой личности в группе, уровнем ее удовлетворенности и комфорта. Работа по формированию благоприятного психологического климата в образовательной организации - актуальная задача, направленная на развитие нравственности и актуализации моральных чувств, реализации личностного потенциала каждого участника образовательных отношений.

Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки в условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит превентивно воздействовать на поведение современных подростков и содействовать сохранению и укреплению их психолого-социального здоровья.

Своевременное предупреждение негативно развивающихся ситуаций, внимательность педагогов и родителей к тому, что происходит с детьми, позволит вовремя замечать и превентивно воздействовать на возникающие трудности. Кроме того, это позволит выбрать правильную стратегию реагирования, если деструктивные проявления уже есть. Понимание, что взрослый сопровождает и контролирует ребенка в образовательной организации, создает оптимальные условия для укрепления в нем чувства защищенности.

Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» направлена на формирование благоприятного психологического климата в школе.

Паспорт Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»
Цель и задачи реализации программы	Цель: формирование в МОАУ СОШ № 5 к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. Задачи: 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие

	<p>мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.</p> <p>3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.</p> <p>4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели</p> <p>1. Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности (не менее чем на 10 %).</p> <p>2. Доля педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе (не менее 80 %).</p> <p>3. Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 1 %).</p> <p>4. Количество мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6).</p> <p>5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3).</p> <p>6. Наличие изменений в Программе «Школа, в которой комфортно всем» на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.</p> <p>3. Высокий уровень культуры педагогического общения.</p> <p>4. Повышение уровня грамотности родителей в вопросах возрастной психологии.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - экспертиза психологической безопасности образовательной среды по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс – диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика

	<p>уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова);</p> <p>- психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров);</p> <p>- диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова).</p> <p>Обработка информации будет произведена заместителем директора, педагогом - психологом и представлена в виде аналитической справки.</p>
Сроки реализации программы	2021 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия. 6. Проведение лекционно-практических занятий с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
-------------	--

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы</p>	<p>Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс - диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тест-методика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга; определение уровня развития словесно-логического мышления Л. 	<p>май, сентябрь 2021</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог</p>	<p>Администрация, классные руководители, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)</p>

	<p>Переслени, Т. Фотекова; оценка школьной мотивации (по Н.Г. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ ЕГЭ (М.Ю. Чибисова);</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика «Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); - диагностика родителей «Комфортность ребенка в школе» (А.А. Кочетова). 			
--	--	--	--	--

	<p>Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния психологического климата школы педагогом - психологом; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-11 классов с родителями; - разработка общего плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы 	<p>1 – 10 октября 2021</p> <p>1 – 10 октября 2021</p> <p>11 октября 2021</p> <p>15-30 октября 2021</p> <p>15-30 октября 2021</p>		
2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11	<p>Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими</p>	<p>1-15 октября 2021</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог</p>	<p>Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог</p>

классов, показавшими высокий уровень тревожности	высокий уровень тревожности			
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	15-20 октября 2021	Морозова О.А., педагог-психолог	Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее.	20 октября – 8 декабря 2021 20 октября 2021 27 октября 2021 10 ноября 2021 17 ноября 2021 8 декабря 2021	Морозова О.А., педагог-психолог	Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности». Автор-	сентябрь-декабрь 2021-	Морозова О.А., педагог-психолог	Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители 8-11

	разработчик: Гущина Татьяна Николаевна, научный руководитель региональной экспериментальной площадки «Развитие социальной активности старшеклассников», кандидат педагогических наук, доцент ГОУ ЯО «Институт развития образования»			классов
	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 5-11 классов	1-15 декабря 2021	Морозова О.А., педагог-психолог	Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители
	Корректировка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности, на основании проведенного мониторинга	15-20 декабря 2021	Морозова О.А., педагог-психолог	Доронина Г.Н., заместитель директора, Сапега С.Л., социальный педагог
3.	Провести разработку плана	май – июль 2021	Морозова О.А.,	Кондратенко Е.В.,

<p>обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия</p>	<p>проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия</p>		педагог-психолог	директор, Доронина Г.Н., заместитель директора
	<p>Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие сплоченности школьного коллектива - Мы - команда! - Повышение мотивации профессиональной деятельности - Развитие эмпатии - Созвездие личностей - Решение есть! 	<p>май - ноябрь 2021</p> <p>17 мая 2021</p> <p>6 сентября 2021</p> <p>20 сентября 2021</p> <p>4 октября 2021</p> <p>18 октября 2021</p> <p>8 ноября 2021</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
	<p>Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум для 	<p>сентябрь 2021 - май 2022</p> <p>13 сентября</p>	<p>Ефимова Г.П., заместитель директора</p>	<p>Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог</p>

	педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»; - семинар «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	2021 15 ноября 2021		
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие	сентябрь 2021 - май 2022 25 октября 2021 15 ноября 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	по итогам каждой четверти 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Консультирование классных руководителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	в течение года 2021	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог	Социальные партнёры, приглашённые специалисты
4. Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную	15 сентября 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог

психологической безопасности ребенка	образовательную среду»			
	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от интернет-рисков»	17 ноября 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Общешкольное родительское собрание «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»	15 декабря 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	сентябрь 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог
	Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе» (2 состава) 1 состав: родители обучающихся 1-4 классов, по 2 родителя от класса; 2 состав клуба: родители	октябрь 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог

	обучающихся 5 - 11 классов, по 2 родителя от класса. Работа клуба организуется в соответствии с отдельным планом			
	Консультирование родителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	в течение учебного года	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог	Социальные партнёры, приглашённые специалисты
	Итоговое открытое заседание клуба «Дети и родители: счастливы вместе» по теме «Психологический портрет» современных детей и подростков и психологическая безопасность»	декабрь 2022	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог, классные руководители, родители, социальные партнеры
5. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»	- мониторинг эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися с высоким уровнем тревожности; - анализ профессиональной компетентности педагогов	декабрь 2021	Ефимова Г.П., заместитель директора	Морозова О.А., педагог-психолог, Сапега С.Л., социальный педагог

	<p>школы по вопросам школьного благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ реализации плана по обеспечению психологической безопасности образовательной среды школы;- корректировка цели и задач Программы антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем»			
--	---	--	--	--