

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по выведению МОАУ ЦО и МОАУ СОШ № 1 из
кризисной ситуации

26.06.2023

№ 04

Присутствовали:

Заместитель начальника отдела	В.Я.Гокова
Директор МОАУ ЦО	Л.М. Гущина
Заместитель директора по УВР МОАУ ЦО	Т.А. Дорошенко
Заместитель директора МОАУ СОШ № 1	О.В. Кривченко
Учитель математики МОАУ СОШ № 1	Г.В. Макаренкова
Заместитель директора МОАУ СОШ № 1	А.И. Якшина
Заместитель директора МОАУ СОШ № 1	В. Г. Шумакова
Заместитель директора МОАУ СОШ № 1	Л.В. Постных

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов реализации программ проекта «500+», реализованных в МОАУ СОШ № 1 в 2022/2023 учебном году.
2. Анализ выполнения МОАУ ЦО приказа от 31.01.2023 № 33 – од.
3. Динамика результатов реализации программ МОАУ ЦО в 2022/2023 учебном году.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: Якшину А.И., заместителя директора МОАУ СОШ № 1.

В 2021-2022 учебном году МОАУ СОШ №1 была включена в программу адресной методической помощи проекта «500+». В 2022/2023 учебном году реализация антирисковых программ МОАУ СОШ № 1 была продолжена. Завершена реализация программ в июне 2023 года.

По результатам анкетирования педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в рисковый профиль школы вошли четыре

фактора риска со средним уровнем значимости и один фактор с высоким уровнем значимости. Для работы были взяты два рисковых профиля:

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (высокая значимость фактора риска).

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (средняя значимость фактора риска).

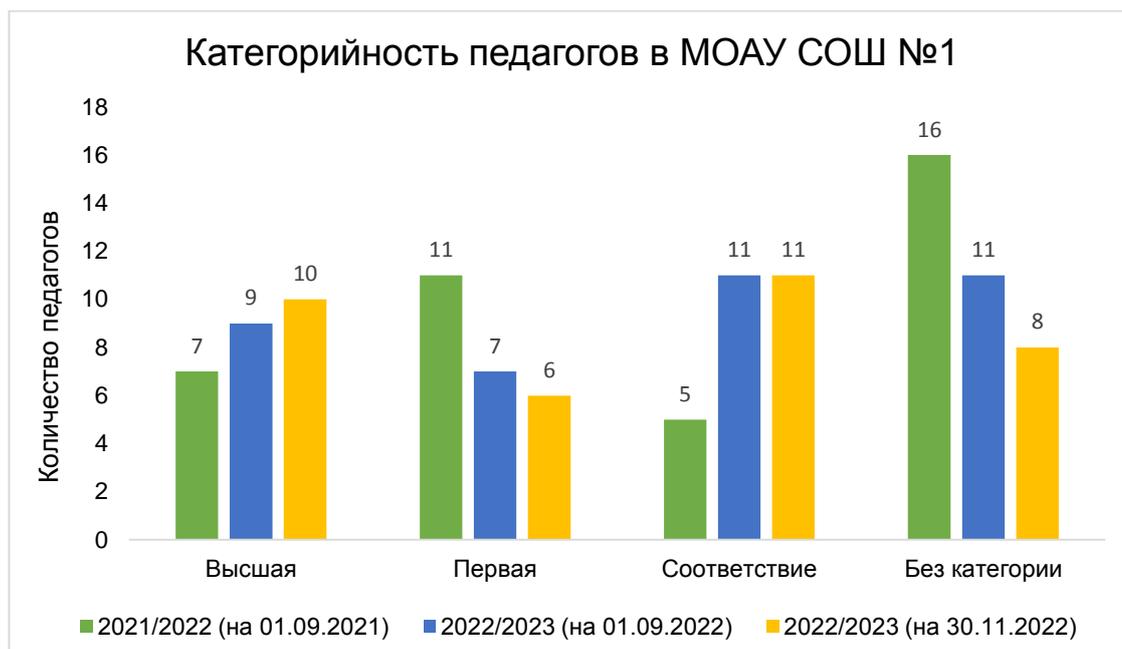
После анализа рисковых профилей были определены цели для каждого риска и пути решения, направленные на выход школы из кризиса. На каждый рисковый профиль была составлена программа антирисковых мер, направленная на снижение рисковых факторов.

В ходе реализации программ были задействованы администрация школы, педагогический коллектив, социально-психологическая служба школы.

В ходе реализации антирисковых программ был проведен мониторинг целевых показателей.

**Мониторинг целевых показателей
программы антирисковых мер по фактору риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Целевые показатели	Результат исполнения (на 30.05.2023)
Количественные показатели	
1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией – 47%.	44% Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией. (диаграмма Категорийность педагогов МОАУ СОШ №1)
2. Доля педагогических работников, которые разработали и реализуют индивидуальный план профессионального развития педагога – 100%.	План профессионального развития составляется ежегодно всеми педагогами на основе анализа деятельности педагога за предыдущий год, мониторинга профессиональных дефицитов учителя. Реализация плана проходит в течение года через участие в методической работе школы и города.
3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100%.	100%
4. Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы – 85%.	83%
5. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения – 85%	86% По итогам анкетирования родителей.
Качественные показатели	
Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих	В школе создана внутришкольная модель непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, повышение психолого-

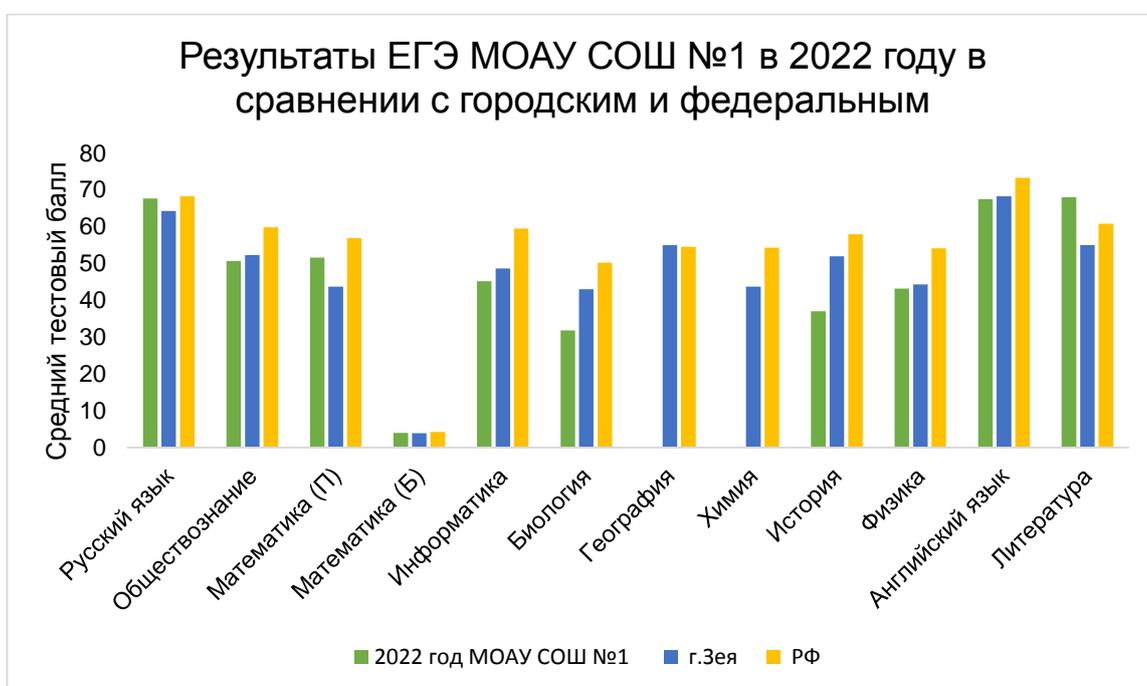
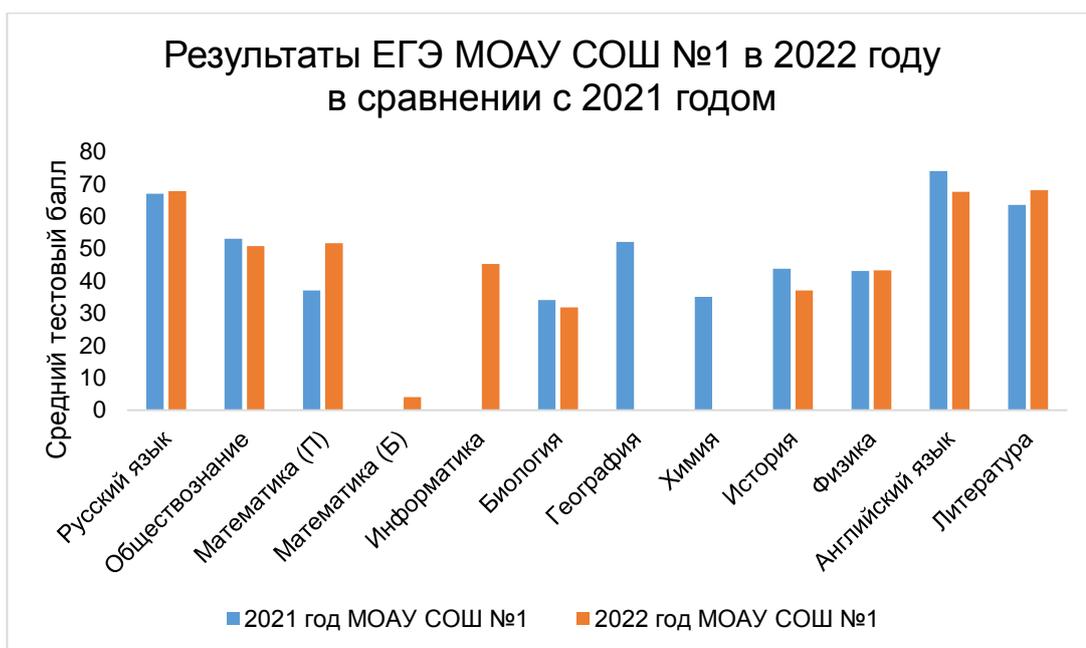


Развитие методической компетентности педагогов способствовало повышению образовательного уровня обучающихся МОАУ СОШ № 1, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

За последние два года наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, физике, математике (профильный и базовый уровни), информатике, литературе. Средний тестовый балл в 2022 году по предметам русский язык, математика (профильный и базовый уровни), литература выше городского. Результаты ЕГЭ по литературе выше среднего балла по России.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл			
	2021 МОАУ СОШ №1	2022 МОАУ СОШ №1	2022 г.Зоя	2022 РФ
Русский язык	67 (24 чел.)	67,7 (27 чел.)	64,3	68,3
Обществознание	53 (15 чел.)	50,7 (18 чел.)	52,3	59,9
Математика (П)	37 (9 чел.)	51,6 (10 чел.)	43,7	56,9
Математика (Б)	-	4,0	3,9	4,2
Информатика	-	45,2 (6 чел.)	48,7	59,5
Биология	34	31,8 (7 чел.)	43	50,2
География	52 (1 чел.)	-	55	54,6
Химия	35 (2 чел.)	-	43,7	54,3
История	43,7 (3 чел.)	37 (3 чел.)	52	58
Физика	43 (8 чел.)	43,2 (6 чел.)	44,3	54,1
Английский язык	74 (1 чел.)	67,5 (2 чел.)	68,3	73,3
Литература	63,5 (2 чел.)	68 (2 чел.)	55	60,8



Подтверждением повышения образовательного уровня обучающихся является результативное участие обучающихся МОАУ СОШ №1 в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2022 году в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение призовых мест обучающихся.

Результаты ВсОШ

2020 год			2021 год			2022 год		
победитель	призёр	итого	победитель	призёр	итого	победитель	призёр	итого
9	25	34	8	15	23	7	25	32

Обучающиеся показывают результативное участие во Всероссийских и региональных олимпиадах и конкурсах.

Всероссийский уровень

- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» Кудрявцева Елизавета, 11А класс, призёр, участник суперфинала.
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» победители отборочного тура Кирпичникова Анастасия, 11 А класс; Руфа Анастасия, 7 Б класс; участницы заключительного тура по истории и обществознанию.

Региональный уровень

- Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» призёр регионального этапа – Кудрявцева Елизавета, 11 А класс.
- Региональная олимпиада по литературе и журналистике «Язык – история народа» – победитель Кудрявцева Елизавета, 11 А класс.
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель Кремешная Татьяна, 7 А класс.
- Онлайн олимпиада среди учащихся 10-11 классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации (региональный уровень) – победители Кирпичникова Анастасия, 11 А класс, Головина Валерия, 11 А класс.
- Региональный этап конкурса рисунков «Быт и культура эвенков» - победитель Кузьмина Кира, 6 Б класс.
- Конкурс видеороликов «Культурное наследие Амурской области» (Доманов Я., 3 место).
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт», результаты участия ожидаются.

**Мониторинг целевых показателей
программы антирисковых мер по фактору риска
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Целевые показатели	Результат исполнения (на 30.05.2023)
Количественные показатели	
1. Уменьшение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе (не менее чем на 5 %).	Снижение показателей на 7%. С целью изучения комфортной психологической среды было проведено анкетирование по выявлению проявления буллинга в образовательной среде. 1 этап – 16 мая 2022 года, проводил ООА г.Зеи 2 этап – октябрь 2022 года, МОАУ СОШ №1. В результате данной диагностики наблюдается снижение проявлений данных

	показателей.
2. Проведение мероприятий, способствующих улучшению взаимоотношений в педагогическом коллективе (не менее 5).	<p>В течение года проведены мероприятия, способствующие улучшению взаимоотношений – День учителя, Новый год, 8 + 23.</p> <p>При изучении уровня благоприятности психологического климата было выявлено, что респонденты показали среднюю степень благоприятности социально – психологического климата, что составило 62% от общего числа диагностируемых.</p>
3. Увеличение доли мотивированных обучающихся.	<p>Да.</p> <p>В период с 15.09.2022 по 25.09.2022 года была проведена диагностика по изучению школьной мотивации у обучающихся.</p> <p>В диагностике мотивации к обучению приняли участие 217 обучающихся 6-10 классов. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокий уровень мотивации у 9 обучающихся; - высокий уровень мотивации у 26 обучающихся; -средний (нормальный) уровень мотивации у 85 обучающихся; - Сниженный уровень мотивации у 97 обучающихся. <p>Низкого уровня мотивации не выявлено.</p> <p>В апреле 2023 года проведена <u>повторная</u> диагностика. Результаты диагностики показали положительную динамику школьной мотивации у отдельных обучающихся.</p> <p>Увеличение доли мотивированных обучающихся наблюдается через результативное и активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях.</p> <p>Проведена методическая неделя по теме «Учебная мотивация как средство формирования функциональной грамотности», в рамках которой были представлены открытые уроки, мастер-классы педагогов по теме недели. Педагоги посетили 12 открытых уроков, 1 мастер-класс, 1 интегрированный урок (литература и финансовая грамотность).</p>
4. Системность мероприятий профориентационной направленности.	<p>Система создана.</p> <p>Профориентационная работа в школе осуществлялась через:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - экскурсии на предприятия город и области; - участие в он-лайн конференциях; - профориентационные мероприятия с социальными партнёрами; - встречи со студентами и преподавателями разных учебных заведений; - профориентационный нетворкинг; - просмотр уроков «Проектория»; - участие в проекте «Билет в будущее».
5. Уменьшение количества обращений участников образовательных отношений по деструктивному поведению педагогов.	Обращений не поступало.
Качественные показатели	
1. Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. Комфортный школьный климат.	В рамках диагностик классных руководителей выявлен средний уровень комфортности обучающихся.
2. Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива.	Профессиональное взаимодействие педагогов внутри коллектива осуществляется через систему наставничества, через проведение и посещение открытых интегрированных уроков, через трансляцию собственного педагогического опыта, через результативное участие в профессиональных конкурсах. По результатам участия в профессиональных конкурсах (2022-2023 уч.год) можно говорить об эффективной командной работе, а значит и о высоком уровне профессионального взаимодействия.
3. Повышение качества образования, организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Проведены тренинги с педагогами «Навыки конструктивного взаимодействия», «Связанные одной целью» и т.д. В рамках ВШК и методической недели проведен контроль качества преподавания учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. В ходе проведения различных воспитательных мероприятий, учащиеся проявляли свою индивидуальность, творчество.
4. Повышение уровня профориентационных мероприятий, способствующих самоопределению обучающихся.	Наблюдается повышение уровня мероприятий: экскурсии в город Благовещенск, космодром Восточный, профориентационный нетворкинг и др.
5. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей.	Педагогика занимаются повышением психолого-педагогической грамотности через участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах, выполнение

Вывод: за 2022/2023 учебный год достигнуты как качественные, так и количественные показатели реализации антирисковых программ.

Участие в проекте «500+» позволило расставить акценты на рискованные профили школы, совершенствовать рефлексивную и аналитическую культуру, совершенствовать систему непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов за счёт внедрения в практику методической работы индивидуальных планов профессионального развития, организации системы наставничества по модели «учитель – учитель», организации работы Школы педагогической поддержки, создать комфортную образовательную и воспитательную среду в МОАУ СОШ №1.

По второму вопросу - Дорошенко Т.А., заместителя директора МОАУ ЦО.

Во исполнение приказа ООА от 31.01.2023 № 33-од «О результатах мониторинга эффективности адресной муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО») и анализа выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально - неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 - од)», Центром образования были определены следующие приоритетные задачи:

1. Проанализировать результаты мониторинга эффективности адресной муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»). **Срок исполнения: до 01.04.2023.**

2. Разработать комплекс мер по увеличению доли обучающихся МОАУ ЦО, демонстрирующих высокие результаты обучения **по итогам учебного года**, доли обучающихся МОАУ ЦО, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. Предоставить комплекс мер на рассмотрение рабочей группе по выводу МОАУ ЦО из кризисной ситуации. **Срок: апрель 2023 года.**

3. Проанализировать выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально - неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 - од. **Срок исполнения, до 01.04.2023.**

4. Для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательной организации обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.). **Срок исполнения: до 01.06.2023.**

5. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями города Зеи, показывающими высокие результаты обучения.

Выполнение поставленных задач осуществлялось в соответствии с установленными сроками.

1. Проанализированы результаты мониторинга эффективности адресной муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»)

Рассматривались показатели мониторинга с 2019 по 2022 годы. Увеличение наблюдается по следующим показателям:

- доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (на 3%);
- доля обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (на 0,3%);
- доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни (на 4%);
- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования (на 46,5%);
- доля педагогических работников, работающих по индивидуальному плану профессионального роста (18%);
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства (на 7%);
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации (на 14%);
- доля педагогических работников, принявших участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, проведенных школами-партнерами (на 16%);
- доля родителей (законных представителей), которых удовлетворяет качество образовательных услуг (на 2%);

Стабильными являются следующие показатели:

- доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов (20%);
- доля педагогических работников, участвующих в работе городских методических объединениях (95%);
- доля родителей (законных представителей), участвующих в государственно-общественном управлении (6%).

Снижение наблюдается по следующим показателям:

- доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (на 12%);
- доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности (на 29%)

Из этих показателей и определены приоритетные задачи.

2. Разработка комплекса мер по увеличению доли обучающихся МОАУ ЦО, демонстрирующих высокие **результаты обучения по итогам учебного года, доли обучающихся МОАУ ЦО, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности** является приоритетной задачей планирования на следующий учебный год и далее. Эта задача подразделяется на 2:

1). Анализ качества и успеваемости по итогам учебного года сделан за три года.

Качество знаний на **уровне начального общего образования** за последние три года в среднем составляет 27%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 4%. В целом на уровне начального общего образования обучается 43 обучающихся с ОВЗ (32%), которые изначально не могут повышать показатель качества знаний. По качеству знаний лидируют 2А (35 %) и 3А (30%). В 3Б классе Ярослав С. – отличник. Самое низкое качество знаний 10% и 13% в коррекционных 2Б и 4Б классах соответственно. Это объясняется индивидуальными особенностями обучающихся (дети с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями), слабо усваивающие даже АООП.

В группе «резерва» (обучающиеся, имеющие по одной «3») на уровне НОО – 7 человек. Перспективы повышения качества у этих обучающихся есть, но слабые. Необходима системная работа учителя по повышению качества, с привлечением родителей (законных представителей), а также повышение учебной мотивации самих обучающихся.

Успеваемость по итогам года 96 %, что выше показателя прошлого года на 2 %. 6 обучающихся условно переведены в следующий класс (Владислав С. 3А, Никита П. и Артём С 3Б, Максим Н. и Екатерина Т. 4А, Никита К. Б). С данными обучающимися в течение всего учебного года велась профилактическая и коррекционная работа (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога).

По приказу от 26.05.2023 № 226-од «Об организации работы с условно переведенными в следующий класс обучающимися по итогам 2022-2023 учебного года» проведены собеседования с каждым ребенком и родителями (законными представителями) по вопросу ликвидации академической задолженности по предметам. Индивидуальные планы по предметам выданы на руки родителям (законным представителям), определены сроки ликвидации академической задолженности по предметам.

Качество знаний на **уровне основного общего образования** за последние три года в среднем составляет 9%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 3%. В 5А классе Руслан А., в 7А классе Денис С. отличники.

Лидирует по качеству знаний 7А класс (11%), но и этот показатель трудно назвать высоким.

Самое низкое качество знаний 0% в коррекционных классах (5Б6Б), что объясняется индивидуальными особенностями обучающихся данных классов (дети с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями), слабо усваивающие даже АООП.

Нет обучающихся с повышенной учебной мотивацией и в 7Б7В8Б классах. Дети отличаются низким уровнем развитием познавательных процессов (низкий уровень памяти, мышления, концентрации внимания), отмечается низкий уровень контроля со стороны родителей за учебной детей, большое количество пропусков без уважительных причин. Дмитрий А.8Б класс вообще не посещал школу, показывая стойкое нежелание учиться.

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 94%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 2%. Условно переведены в следующий класс 24 чел. Из них 7 человек имеют итоговую «2» по одному предмету.

Данные обучающиеся в течение всего года входили в число обучающихся «группы учебного риска». Со всеми обучающимися в течение всего учебного года проводилась системная работа по преодолению неуспешности в обучении (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога).

Качество знаний на **уровне среднего общего образования** за последние три года в среднем составляет 13%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 9%. В 10А классе показатель качества 0%, в основном в классе обучающиеся с низкой учебной мотивацией, и низким уровнем профессионального самоопределения (не поступили в учреждения СПО; сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период, пришли в 10 класс по желанию родителей (законных представителей), прибыли из других школ 7 чел. (54%)). В 11А классе только Дарья Ж. обучается на «4» и «5», остальные обучающиеся не мотивированы на высокий уровень обучения в течение всех лет обучения (особенности контингента класса).

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 92%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 3%. Условно переведены в 11 класс 3 чел.: Антонина Г., Тимофей М. и Олег С по

математике. Данные обучающиеся в течение всего года входили в число обучающихся «группы учебного риска».

В целом по Центру образования качество знаний за последние три года в среднем составляет 15%, в 2022-2023 учебном году отмечено снижение показателя качества знаний, обучающихся на 4%.

Успеваемость за последние три года в среднем составляет 94%. По итогам 2022/23 учебного года этот показатель снизился на 2%. Значительно повысилось количество обучающихся «условно» переведенных в следующий класс.

Со всеми обучающимися в течение всего учебного года проводилась системная работа по преодолению неуспешности в обучении (индивидуальные планы работы по предметам, Совет профилактики, собеседования с родителями (законными представителями), работа педагога-психолога, социального педагога, осуществлялось индивидуальное сопровождение).

Высокий показатель качества по предметам физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология, что объясняется спецификой предметов, их непосредственной связью с индивидуальными особенностями и склонностями обучающихся.

По результатам анализа определены приоритетные задачи на следующий учебный год:

Каждому учителю-предметнику:

- провести детальный анализ итогов учебного года по предмету в разрезе каждого класса, каждого ученика с целью систематизации работы по повышению качества и успеваемости на следующий учебный год.

- сформировать дифференцированные учебные группы для работы по предупреждению неуспеваемости в течение всего учебного года.

- продумать систему консультирования родителей (законных представителей) по вопросам успеваемости обучающихся по отдельным темам.

- администрации школы провести корректировку ВСОКО с учетом итогов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.

2). Увеличение доли обучающихся МОАУ ЦО, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности проводилось в течение всего учебного года.

Работа с одаренными (высокомотивированными) детьми осуществлялась по следующим видам деятельности: учебная; научная - интеллектуальная;

творческая; спортивная; экологическая, патриотическая, по программе «Таланты будущего».

Одним из главных направлений работы с одаренными детьми в Центре образования считается их ежегодное участие во **Всероссийской предметной олимпиаде**.

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Регион
	Кол-во по предметам	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Участие
2020/2021	127	34	35	46	3	6	-
2021/2022	164	65	44	41	3	8	2 Но не поехали по ув.причине.
2022/2023	82	22	36	40	2	9	1

Вывод: Из таблицы следует, что по сравнению с прошлым годом количество призовых мест на школьном уровне значительно уменьшилось при уменьшении общего количества участников олимпиад; на муниципальном уровне при прежнем количестве участников олимпиад призовые места остались прежними; на региональном уровне один ученик стал участником.

Другим важным направлением является работа **НОО «Поиск»**.

Год	уровень							
	школьный		муниципальный		областной		Всероссийский	
	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во участников	кол-во побед
2020/2021	7	6 (86%)	-	-	-	-	-	-
2021/2022	4	-	4	2	-	-	-	-
2022/2023	4	2	2	2	-	-	-	-

Вывод: на школьном уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом при прежнем количестве исследовательских работ качество возросло с 50% до 100%, на муниципальном уровне количество работ уменьшилось при стабильном качестве участия.

В марте 2023 года состоялась ежегодная школьная конференция «Парад проектов» среди обучающихся 5-8 классов (11 обучающихся-8 проектов). В апреле прошла защита индивидуальных проектов 9-х классов (53 проекта) и 10А класса (13 проектов).

В школе функционирует интеллектуальный клуб «Эрудит», который представляет школу на муниципальном уровне как индивидуально (3-4, 9-11 классы), так и в качестве групповой работы (5-7 классы). Игры проводятся с целью пропаганды научных знаний и развития у школьников интереса к научной деятельности, выявления одаренных детей, стимулирования развития интеллектуальных и познавательных возможностей обучающихся.

Следует отметить качественную работу «Экоклуба», военно-патриотического клуба «Патриот».

Результаты участия учащихся и воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Мероприятие	Число участников (от ОО)		Количество призовых мест						Всего призовых мест	
	2021-2022	2022-2023	1		2		3		2021-2022	2022-2023
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023		
Муниципальный уровень										
Олимпиады	46	40	3	2	9	9	2	0	16	11
Интеллектуальные	107	244	5	9	13	13	4	21	22	43
НПК	5	2	0	0	0	0	1	2	1	2
Спортивные	170	176	14	4	19	17	29	32	62	53
Творческие	31	80	3	5	9	12	2	3	14	20
ИТОГО:	359	542	27	20	50	51	38	58	115	129
Региональный уровень										
Олимпиады	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Интеллектуальные	39	60	4	3	12	15	0	0	16	18
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	9	18	0	0	2	2	3	5	5	7
ИТОГО:	53	79	5	3	14	17	3	5	22	25
Всероссийский уровень										
Олимпиады	47	101	9	8	11	15	5	5	25	28
Интеллектуальные	124	171	22	6	11	16	7	18	40	40
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	120	310	3	44	0	16	0	7	3	67
ИТОГО:	291	582	34	58	22	47	12	30	68	135

Международный уровень										
Олимпиады	38	36	13	3	5	2	0	3	18	8
Интеллектуальные	10	11	0	4	0	2	0	0	0	6
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческие	0	28	0	2	0	2	0	2	0	6
ИТОГО:	48	75	13	9	5	6	0	5	18	20

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается:

- увеличение количества участников, но уменьшение призовых мест в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;
- более качественная подготовка обучающихся к творческим конкурсам на региональном уровне;
- увеличение призовых мест в интеллектуальных, творческих конкурсах на Всероссийском и Международном уровнях;
- отсутствие участия в музыкальных и хореографических конкурсах.

Задачи на 2023/24 учебный год:

1. Смоделировать новую систему взаимодействия в научно-исследовательском и проектном направлениях школы, пересмотрев систему НОО «Поиск».
2. Классным руководителям 1-11 классов усилить работу по привлечению обучающихся к проектной и научно-исследовательской деятельности;
3. Учителям-предметникам усилить подготовку обучающихся к интеллектуальным, творческим (особенно математического, лингвистического, музыкального и хореографического направления) мероприятиям на муниципальном и региональном уровнях;
4. Усилить подготовку к интеллектуальным играм клуба «Эрудит» среди всех обучающихся классов;
3. Проанализировано выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально - неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 - од.

После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рискованные профили для повышения качества образования:

- дефицит педагогических кадров.

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.
- низкий уровень вовлеченности родителей.
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для каждого рискованного профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – наше общее дело». Конечно же мероприятия по этим программам перекликаются между собой.

Работа по этим программам и дорожным картам осуществляется в процессе работы творческих групп педагогов:

- 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»
- 2 группа «Применение индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся»
- 3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов»
- 4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
- 5 группа «Внедрение обновленных ФГОС»
- 6 группа «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников».

Анализ реализации программы «Обучение и воспитание детей – наше общее дело» по партнёрству с родительской общественностью показал, что основная цель программы – обеспечить формирование сотрудиических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей – достигнута частично.

Так как работа над одной из задач – изменить систему работы каждого классного руководителя с родителями (законными представителями) не закончена. Идет мониторинг работы классных руководителей с родителями, разрабатываются рекомендации для классных руководителей, корректируется деятельность по ходу выявленных проблем.

В решении другой проблемной задачи – взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации наметилась положительная динамика. А именно, учителя уходят от проведения родительских собраний в форме лектория в сторону интерактивных форм, используя такие форматы проведения родительских собраний как собрание-концерт, родительские чтения, родительский ринг.

Анализ реализации программы «Успех без границ», целью которой являлось создание условий для обеспечения эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ путем обновления содержания образования, развитие практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ достигнута частично:

1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, социализации и адаптации - 100 %;
2. Обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ.
4. Не достигнута задача по обеспечению специальных кадровых условий: введение в штатное расписание специалистов.

Анализ реализации Дорожной карты антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»:

ЦЕЛЬ: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МОАУ ЦО за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям выполнена.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»- выполнена.
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний- выполняется.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам

профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Амурском областном институте развития образования – выполняется.

Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»:

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности не достигнута.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений - выполнена
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности – выполняется.
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого - педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности – осуществляется в соответствии с планом школы.
4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности – выполняется.
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования - реализуется на школьном уровне.

Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный учитель – успешный ученик»:

Цель: Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОАУ ЦО, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения – достигнута частично.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций – выполнено.
2. Выявить долю родителей, неудовлетворенных качеством образования в МОАУ ЦО – выполнено.
3. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе МОАУ ЦО – реализуется.
4. Совершенствовать работу ШМО, как средство повышения методической компетентности педагогических работников – реорганизация методических объединений в творческие рабочие группы педагогов.
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом - реализуется.

Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории – частичное выполнение.

4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.).

Т.к. составляющими ВСОКО является **внутришкольный контроль (ВШК) и внутренний мониторинг**, необходимо тщательное планирование этих элементов ВСОКО с учетом итогов учебного года, анализа качества результатов освоения основной образовательной программы общего образования (по уровням общего образования); качества условий реализации ООП общего образования; качества процесса управления реализацией ООП общего образования.

Поэтому положение о ВСОКО сейчас в стадии разработки, с учетом введения ФООП на всех уровнях образования, итогов 2022-2023 учебного года. Срок реализации к 01.09.2023

5. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями города Зеи, показывающими высокие результаты обучения.

Начат процесс организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями города Зеи, показывающими высокие результаты обучения, а именно с МОАУ Лицей.

02.06.2023 состоялась встреча административного состава МОАУ ЦО и МОАУ Лицей для согласования сетевого взаимодействия.

Администрацией МОАУ ЦО разработана Дорожная карта мероприятий

по теме: «Повышение учебной мотивации обучающихся через систематизацию профориентационной работы» на 2023 - 2024 учебный год, в рамках сетевого взаимодействия МОАУ ЦО с МОАУ Лицей» (Приложение).

Цель — организационная деятельность по систематизации профориентационной работы, направленной на повышение учебной мотивации обучающихся МОАУ ЦО.

Задачи:

1. Отработка содержания деятельности, организация наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
 2. Обогащение содержание профессионального просвещения.
 3. Разработка методических рекомендаций по профориентации.
 4. Вовлечение в систему профпросвещения всех участников образовательных отношений.
 5. Проведение мониторинга реализации мероприятий.
 6. Участие школы в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределении обучающихся.
- Дорожная карта отправлена на согласование с администрацией МОАУ Лицей.

Таким образом проанализировав выполнение МОАУ ЦО приказа от 31.01.2023 № 33 – од и динамику результатов реализации программ МОАУ ЦО в 2022/2023 учебном году приняты следующие управленческие решения к выполнению в 2023/2024 учебном году:

- 1) выполнение мероприятий Муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 – 2024 годы (утв. Приказом ООА от 26.05.2023 № 178-од). Срок исполнения: установленный в программе.
- 2) проведение комплексного анализа образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в динамике за 3 предшествующих учебных года с целью выявления образовательных дефицитов и их причин.Срок исполнения: до 01.09.2023.
- 3) разработка программы МОАУ ЦО по переходу в эффективный режим работы на 2023-2025 годы. Срок исполнения: до 01.09.2023.
- 4). Реализация сетевого взаимодействия с МОАУ Лицей. Срок исполнения: 2023/2024 учебный год.
- 5) в соответствии с приказом Минобрнауки Амурской области от 18.05.2023 № 506 «Об утверждении перечня школ для подключения к электронному сервису адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами», использовать методические ресурсы электронного сервиса адресной поддержки школ с НОР. Срок исполнения: 2023/2024 учебный год.

РЕШИЛИ:

По первому вопросу:

МОАУ СОШ № 1

- организовать обучение молодых педагогов по рефлексивной педагогической культуре;
- включить в оценку качества образования проказатель по поступлению обучающихся МОАУ СОШ № 1 в организации ВПО, СПО по направлениям из ТОП – РЕГИОН;
- принять участие в диагностике педагогов (100) совместно с АмИРО;
- разработать план повышения качества образования («Дорожную карту») или программу перехода в эффективный режим работы. Срок: до 01.09.2023;
- Презентовать скорректированную ВСОКО на очередном заседании рабочей группы. Срок: сентябрь 2023г.

По второму вопросу:

МОАУ ЦО

- Организовать работу предметных методических объединений. Срок исполнения: сентябрь 2023г.;
- презентовать обновленную ВСОКО на очередном заседании рабочей группы. Срок исполнения: сентябрь 2023г.;
- продолжить работу с молодыми педагогами – организовать индивидуальное сопровождение молодым педагогам. Срок: постоянно;
- организовать индивидуальную работу с педагогами по повышению категорийности. Срок: постоянно;
- продолжить реализацию «дорожной карты».Срок: постоянно
- разработать программу по переходу в эффективный режим работы. Срок: до 01.09.2023.

Отделу образования:

1. Провести заседание рабочей группы по исполнению данного протокола до 01.10.2023.

Приложение: анализ текущей ситуации МОАУ ЦО;

мониторинг участия МОАУ ЦО в конкурсах различного уровня

Руководитель рабочей группы



В.Я. Гокова