

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5

Россия, 676244, г. Зея, Амурская область, микрорайон Светлый, дом 48
Тел/факс (41658) 3 12 33, E-mail: schooi5_zeya@inbox.ru

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы

по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для
получения качественного общего образования в МОАУ СОШ № 5

23.07.2021

№ 6

Присутствовали:

Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования администрации г. Зеи;

Кондратенко Е.В., директор МОБУ СОШ № 5;

Лысенко С.Н., главный специалист отдела образования администрации г. Зеи;

Михайличенко Г.В., главный специалист отдела образования администрации г. Зеи.

Отсутствовали 5 человек, причина: ежегодный отпуск. причина отсутствия: отпуск.

Повестка заседания

1. Анализ государственной итоговой аттестации за 2021 год.
2. Подведение итогов реализации Программы развития МОАУ СОШ № 5 за 2020/2021 учебный год.

По первому вопросу слушали Кондратенко Е.В., директора МОАУ СОШ № 5.

Она сообщила, что в 2021 году выпускники 11-х классов школы участвовали в сдаче ЕГЭ по 9 общеобразовательным предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию, химии, информатике, английскому языку.

Предмет	2020/2021 учебный год						Динамика
	Число сдававших	Ниже мин. порог. уровня	0-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	Средний балл по школе	
Русский язык	50	0	7	25	14	73	+13
Математика (проф. уровень)	16	1	14	1	1	46	+13

Обществознание	25	6	18	7		50	+8
Физика	11	0	8	2	1	56	+15
Биология	11	4	9	1	1	45	-6
История	9	0	7	0	2	52	+18
Информатика	4	0	3		1	60	-17
Химия	6	2	5	0	1	48	=
Английский язык	8	0	3	3	2	68	+13

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными предметами остались обществознание (сдавали 25 обучающихся, 50 % от общего числа выпускников), математика (сдавали 16 человек – 32 %), физика (сдавали 12 человек – 24 %), биология (сдавали 11 человек - 22 % обучающихся). Повышение среднего балла наблюдается по следующим предметам: история (+18), физика (+15), русский язык, математика (профильный уровень), английский язык (+13), обществознаний (+8). На уровне прошлого учебного года остался средний балл по химии. Отрицательная динамика отмечена по следующим предметам: биология (-6), информатика (-17).

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении за 3 учебных года

Предмет	Средний тестовый балл		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	65	60	73
Литература	57	40	-
Обществознание	47	42	50
Математика	50	33	46
Информатика	38	77	60
Биология	52	51	45
География	32	37	-
Химия	74	48	48
История	49	34	52
Физика	46	41	56
Английский язык	74	55	68
Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Русский язык	94/41	85/26	98/48
Литература	57/-	40/40	-
Обществознание	74/23	74/21	79/23
Математика	74/23	62/14	84/23
Информатика	81/0	77/77	80/48
Биология	89/30	65/40	86/16
География	41/14	37/37	-
Химия	74/-	30/62	97/27
История	60/41	65/15	98/25
Физика	82/17	61/23	95/41
Английский язык	74/-	65/44	94/36

Показан наиболее высокий балл за последние три года по следующим предметам: русский язык (98), обществознание (79),

математика (84), химия (97), история (98), физика (95), английский язык (94). Вырос низший балл по русскому языку (до 48), по физике (до 41).

Отмечается уменьшение низшего балла по биологии (до 16), химии (до 27).

Результаты ГИА в 9 классах

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация в 2021 году для обучающихся 9 классов проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по русскому языку и математике. В государственной итоговой аттестации по обязательным предметам приняли участие 67 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 9 классов. В форме ГВЭ по русскому языку успешно прошли ГИА 2 человека, по русскому языку и математике 1 человек. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 человека. На «4» и «5» прошли государственную итоговую аттестацию 16 девятиклассников.

Для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык. Результаты контрольных работ не являлись условием допуска к ГИА-9 и не влияли на получение аттестата об основном общем образовании, но были использованы при приеме на профильное обучение.

Динамика результатов ОГЭ представлена в таблице.

Предмет	2018/2019			2020-2021			Динамика
	Кол-во сдававших	КЗ, %	Средний балл	Кол-во сдававших	КЗ, %	Средний балл	
Русский язык	75	80	31	64	66	24	-7
Математика	75	51	16	64	28	13	-3

Отмечается отрицательная динамика по итогам сдачи обоих экзаменов: по русскому языку качество знаний понизилось на 16 %, средний балл на 7 баллов; по математике качество знаний понизилось на 23%, средний балл на 3 балла.

Для повышения качества образовательных результатов выпускников 9. 11-х классов приняты следующие управленческие решения:

1. Руководителям предметных МО учителей русского языка и математики Карпенко Н.Г., Трубицыной Е.В. на заседаниях предметных МО выявить причины понижения результатов, наметить конкретные меры для повышения качества образовательных результатов выпускников 9-х классов. Срок исполнения: 20 сентября 2021 года.

2. Заместителям директора Дорониной Г.Н., Набоковой Е.Н. усилить контроль за организацией индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов, имеющими трудности в обучении. Срок исполнения: постоянно.

3. Руководителям предметных МО Потапневой Т.А., Богуш О.А., Кулинич С.Н. по результатам сдачи ЕГЭ провести заседания МО, на которых сделать детальный анализ ЕГЭ, выявить типичные ошибки при сдаче экзамена и наметить конкретные мероприятия по улучшению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по экзаменам по выбору. Срок исполнения: 30 сентября 2021 года.

4. Заместителям директора Дорониной Г.Н., Набоковой Е.Н. по результатам первой четверти 2020/2021 учебного года провести детальный анализ успеваемости и качества обучения учащихся, определить меры по преодолению учебной неуспешности отдельных обучающихся, выявить кандидатов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Срок исполнения: 8 ноября 2021 года.

5. Заместителям директора Дорониной Г.Н., Набоковой Е.Н. по результатам проведения диагностических работ, пробных экзаменов выявить «учебную группу риска» среди обучающихся 9 и 11 классов, разработать индивидуальные планы работы по преодолению учебной неуспешности с каждым из них. Срок исполнения: 30 сентября 2021 года.

6. Заместителю директора Дорониной Г.Н. для учителей, которые показали низкие образовательные результаты при сдаче обучающимися ГИА в 2021 году запланировать курсовую подготовку на 2021/2022 учебный год. Срок исполнения: 30 сентября 2021 года.

7. Заместителям директора Дорониной Г.Н., Набоковой Е.Н. провести контрольные мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в отношении учителей Потапневой Т.А., Богачевой Е.А., Прозоровой Ж.А., Гоковой Г.М., обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты на ГИА 2021 года, поставленных на персональный контроль. Срок исполнения: 31 мая 2022 года.

По второму вопросу слушали Кондратенко Е.В., директора МОАУ СОШ № 5.

Она проанализировала итоги реализации Программы развития МОАУ СОШ № 5 в 2020/2021 учебном году. Сообщила, что деятельность коллектива школы по многим направлениям в 2020/2021 учебном году была успешной:

- качество знаний обучающихся повысилось и составило 52 %;
- увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 36 %;
- выпускники школы показали высокие результаты на ЕГЭ 2021 года;
- улучшилась материально-техническая база – приобретено учебное оборудование по физике, химии, биологии, физической культуре, было обновлено компьютерное оборудование.

Есть успехи, но есть проблемы, которые требуют неотложного решения.

В соответствии с анкетированием, проведенным по проекту «500+», были выделены 5 рисков факторов, которые оказывают отрицательное влияние на качество образовательных результатов обучающихся школы:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Низкий уровень оснащения школы.
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
4. Пониженный уровень школьного благополучия.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Исходя из выявленных рисков, администрацией школы были сформулированы следующие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2021/2022 учебном году:

1. Устранить кадровый дефицит за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.

2. Повысить уровень оснащения школы за счет внебюджетных средств от ведения платных образовательных услуг и участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней на выделение грантовой поддержки, привлечения спонсорских средств.

3. Создать условия для устранения психологической напряженности и социальных барьеров, развития детей с ОВЗ, оказания им психолого-педагогической поддержки в освоении образовательной программы.

4. Сформировать психологически безопасную образовательную среду для всех участников образовательных отношений.

5. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для успешного решения поставленных разработаны 5 программ антирисковых мер, по которым будет работать коллектив школы в следующем учебном году, направленных на минимизацию рисков:

- программа антирисковых мер «Кадровый капитал» по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»;

- программа антирисковых мер «Умная школа» по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы»;

- программа антирисковых мер «Знания без границ» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;

- программа антирисковых мер «Школа, в которой комфортно всем» по фактору риска «Пониженный уровень школьного благополучия»;

- программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Решили:

1. Директору МОАУ СОШ № 5 Кондратенко Е.В. обеспечить выполнение решений, принятых по итогам участия выпускников 9, 11-х классов МОАУ СОШ № 5 в государственной итоговой аттестации 2021 года.

Срок исполнения:

2. Директору МОАУ СОШ № 5 Кондратенко Е.В. обеспечить реализацию программ антирисковых мер по минимизации рисков профилей. Срок исполнения: 31 мая 2022 года.

Руководитель рабочей группы

Заместитель начальника отдела



В.Я. Гокова