

Отдел образования администрации города Зеи
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОБУ СОШ № 5 г. Зеи
от 31.08. 2014 № 107/од

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Олимпиадные задания по истории»
учителя истории
Хоменко Олега Михайловича
на 2014-2015 учебный год**

г. Зея, 2014

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Стр.
Паспорт	3
Пояснительная записка	4
Тематический план занятий	5
Учебно-методическое обеспечение программы	6
Лист внесения изменений и дополнений	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа основного общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса по подготовке к олимпиадам

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МОБУ СОШ №5

программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МОБУ СОШ №5

программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Составлена на основе программы

Обеспечена учебником

Категория обучающихся:

учащиеся 9/2, 10/4 и 11/3 классов МОБУ СОШ №5

Сроки освоения программы: 1 учебный год

Объем учебного времени: 35 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по подготовке к олимпиадам составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (35 часов).

Цель курса:

- подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории на школьном, муниципальном и региональном уровне

Задачи курса:

- научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня - стремиться принимать участие в олимпиадном движении
- повышение мотивации к изучению истории

Реализуемый в нашей стране приоритетный национальный проект «Образование», предполагает поддержку талантливой молодёжи, в частности победителей олимпиады по истории. Важной частью внеклассной работы по истории является организация и проведение олимпиад. Они помогают активизировать познавательные и творческие способности учащихся, выявить талантливых детей, интересующихся обществознанием и историей. Такие олимпиады дают учителю возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

В целях эффективной подготовки к муниципальным и региональным олимпиадам проводится собеседование, направленное на выявление затруднений, с которыми сталкиваются учащиеся, чаще всего это вопросы, требующие анализа исторических источников, написания эссе. Именно этим проблемам на занятиях уделяется больше времени.

При составлении тематического планирования занятий по подготовке учащихся к олимпиадам по истории учитываются следующие положения:

- отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Для реализации этих задач наиболее эффективными формами организации учебной деятельности являются:

- самостоятельная групповая работа с источниками;
- индивидуальная работа учащихся с вариантами олимпиадных заданий;
- коллективное обсуждение процесса и результатов работы.

Индивидуальное выполнение учащимися тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа показало, что ученики достаточно глубоко усвоили содержание основных исторических понятий. Больше проблем учащимся доставили тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответа.

Особое место в процессе подготовки к олимпиаде занимают практические занятия по решению исторических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Поскольку задания туров Всероссийской олимпиады школьников по истории предполагают написание эссе на выбранную тему, его рецензирование и защиту, значительное внимание в процессе подготовки уделяется выполнению заданий данного типа. В качестве тем эссе используются различные афоризмы писателей, поэтов, историков.

Тематический план занятий по подготовке учащихся к олимпиадам по истории (35ч)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.	01.09	Олимпиадное движение. Его цели и структура	1
2.	08.09	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников	1
3.	15.09	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников	1
4.	22.09	Анализ заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по истории	1
5.	29.09	Анализ заданий школьного этапа всероссийской олимпиады по истории	1
6.	06.10	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по истории	1
7.	13.10	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по истории	1
8.	20.10	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по истории	1
9.	27.10	Анализ заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории	1
10.	10.11	Анализ заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории	1
11.	17.11	Подготовка к региональному этапу	1

		всероссийской олимпиады школьников по истории	
12.	24.11	Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории	1
13.	01.12	Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории	1
14.	08.12	Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории	1
15.	15.12	Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по истории	1
16.	22.12	Брэйн-ринг по истории Великой Отечественной войны	1
17.	29.12	Новогодняя игра «Самый умный»	1
18.	19.01	Участие в 1 туре регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	1
19.	26.01	Участие во 2 туре регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	1
20.	02.02	Решение исторических задач	1
21.	09.02	Решение исторических задач	1
22.	16.02	Написание эссе по истории (олимпиадный уровень)	1
23.	23.02	Написание эссе по истории (олимпиадный уровень)	1
24.	02.03	Написание эссе по истории (олимпиадный уровень)	1
25.	09.03	Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории	1
26.	16.03	Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории	1
27.	30.03	Анализ исторических источников	1
28.	06.04	Анализ исторических источников	1
29.	13.04	Анализ исторических источников	1
30.	20.04	Написание эссе по истории (олимпиадный уровень)	1
31.	27.04	Написание эссе по истории (олимпиадный уровень)	1
32.	04.05	Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников решение трудных заданий	1
33.	11.05	Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников решение трудных заданий	1
34.	18.05	Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников решение трудных заданий	1
35.	25.05	Брэйн-ринг по истории Приамурья	1

Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Адрес Интернет-ресурса	Примечания
http://olimpiada.ru/	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
http://olymp.mioo.ru/	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты
http://www.rosolymp.ru/	Федеральный портал российских олимпиад школьников, в том числе и задания разных этапов олимпиад прошлых лет
http://ecsocman.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
https://olymp.hse.ru/mmo/materials-history	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (материалы для подготовки)