

## ***Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и курсов в условиях реализации ФГОС ОО***

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем, группой учителей общеобразовательной организации для уровня образования. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации (например, «Положение о рабочих программах, курсах внеурочной деятельности»).

Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательной организации с учётом основных направлений программ, включённых в её структуру, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Кроме основных содержательных линий учебного предмета, программы также должны учитывать особенности региона, муниципального образования, общеобразовательной организации, состава класса, особенности учебно-методического комплекта, а также рекомендаций предметных концепций.

По требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования рабочие программы учебных предметов и курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания и должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий и видов деятельности;

### 3. Тематическое планирование.

*Рабочая программа по предмету составляется на уровень обучения.* Это означает, что в случае, если в параллели работает не один учитель, все пользуются одной программой. В случае, если в классе меняется учитель, он работает по уже разработанной программе.

В рабочих программах должны быть формулировки планируемых образовательных результатов всех групп: личностных, метапредметных и предметных.

В тематическое планирование должны быть включены названия тематических модулей с указанием количества часов на их изучение, краткое содержание модуля и виды учебной деятельности обучающихся.

Поскольку все названные составляющие уже содержатся в федеральных рабочих программах, *учителю необходимо самостоятельно составить только календарно-тематическое планирование (далее КТП).* КТП составляет каждый учитель в соответствии с рабочей программой, распределяя отдельные темы модулей по часам и срокам реализации, дополняя план другими составляющими: формы текущего контроля, промежуточной аттестации, формы практической части (контрольные, проверочные, лабораторные проверочные работы, направления проектной и исследовательской работы), используемые цифровые образовательные ресурсы и др. Составляющие КТП, вносимые образовательной организацией, должны быть закреплены в локальном акте образовательной организации. (например, «Положение о порядке разработки рабочих программ, курсов внеурочной деятельности»).

Федеральные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам на портале Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Razdel\\_v\\_razrabotke.htm](https://edsoo.ru/Razdel_v_razrabotke.htm). На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>). С его помощью учитель, прошедший авторизацию, может персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

На портале Единого содержания общего образования, помимо рабочих программ для базового уровня изучения предметов, размещены примерные программы для углублённого уровня: 5 программ для уровня основного общего образования и 10 программ для среднего общего образования. Порядок использования рабочих программ для углублённого уровня такой же, как и для базового уровня.

*Обращаем внимание руководителей и учителей: если ученики выбрали предмет для углублённого изучения, учитель ни в коем случае не должен допускать уменьшения количества часов на освоение программы и снижения планируемых результатов.*

Педагоги могут использовать федеральные рабочие программы как методическую основу, чтобы разработать авторские рабочие программы для углублённого изучения предметов, которые не содержатся на портале Единого содержания общего образования. Но учителям нужно соблюдать условие: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже уровня, который указан в федеральных рабочих программах (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Такие программы должны пройти профессиональную экспертизу и должны быть утверждены приказом по школе. Ответственность за достижение планируемых результатов таких программ несёт не только учитель, но и руководитель школы.

Рабочие программы по обязательным для непосредственного применения учебным предметам в 8-9 и 11 классах необходимо привести в соответствие с ФООП ООО и СОО в части содержания и планируемых результатов.