

Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Преподавание учебного предмета «Русский язык»

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Русский язык» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения. *Федеральная рабочая программа (далее по тексту – ФРП) подлежит непосредственному применению.*

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык», составляет 714 часов:

- в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю),
- в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),
- в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю),
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ФРП по учебному предмету «Русский язык» ориентирует на изучение системы языка, что предполагает усиление научной составляющей предмета, усвоение лингвистических понятий и формирование практических умений на этой основе. Необходимо обратить внимание на изменение лингвистической интерпретации понятий «причастие», «деепричастие» (они рассматриваются как особые формы глагола), на изменение последовательности изучения морфологических и орфографических тем в 5-7 классах (например, корни с чередованием гласных), на включение новых вопросов содержания (например, грамматическая синонимия).

В ФРП по учебному предмету «Русский язык» появился новый раздел –

«Функциональные разновидности языка», уточнены планируемые результаты его изучения (ранее темы, представленные в данном разделе, были включены в другие разделы).

В ФРП по учебному предмету «Русский язык» усилено внимание к вопросам соблюдения норм языка и речи (в ряд разделов курса включен подраздел «Культура речи»); к пониманию обучающимися эстетической функции языка (изучение изобразительно-выразительной роли всех единиц языка – от звука до предложения).

На сегодняшний день в школах Амурской области русский язык преподаётся с использованием большого разнообразия учебников, которые зачастую не совпадают в научной интерпретации отдельных лингвистических явлений и по структуре распределения содержания предмета. В федеральный перечень 2022 года вошли следующие учебники:

1	Класс	Учебник	Авторы
1	5	Русский язык: 5 класс: учебник: в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростинцова Л.А. и другие
2	6	Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростинцова Л.А. и другие
3	7	Русский язык: 7 класс: учебник: в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростинцова Л.А. и другие
4	8	Русский язык: 8 класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие
5	9	Русский язык: 9 класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие

Учителям русского языка и литературы необходимо учесть, что содержание предмета «Русский язык» и научные подходы к интерпретации лингвистических явлений должны соответствовать подходам, изложенных в данных учебниках.

В том случае, если учитель в 2022-2023 учебном году в 5-7 классах работал по учебникам других авторов, он должен проанализировать несоответствия между содержанием ФРП и содержанием учебника и *привести свою рабочую программу в соответствие с ФРП*. Учебники при этом могут использоваться с учётом срока их годности, указанного в ФПУ. Руководителям и учителям следует понимать, что контрольно-измерительные материалы независимых оценочных процедур (например, ВПР) будут приведены в соответствие с ФПР.

На уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Русский язык» осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах,

федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10-11 классах.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Русский язык», который входит в предметную область «Русский язык и литература», в 10-11 классе, составляет 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Русский язык – обязательный предмет, изучение которого ФГОС СОО предусматривает **только на базовом уровне**. Ставить углублённый уровень для предмета в обязательной части учебного плана не рекомендуется. Можно углубить изучение русского языка за счёт курсов по выбору.

В ФПУ вошёл учебник «Русский язык. 10-11 класс» Рыбченковой Л.М., Александровой О.М., Нарушевич А.Г. и других. Учебники других авторов могут быть использованы как учебное пособие с учётом срока их годности, указанного в ФПУ.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена с учетом преемственности целей и общих подходов с программой среднего общего образования. Вместе с тем в ней подчеркивается, что учебный предмет «Русский язык» является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук и оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других школьных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

В курс русского языка вводятся новые научные понятия: «Язык как знаковая система», «Лингвистика как наука», «Система языка», «Экология языка», «Принципы русской орфографии» и другие.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи», которые определяют структуру учебного предмета в 10 и 11 классах и включают разделы «Общие сведения о языке»; «Речь. Речевое общение»; «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»; «Язык и речь. Культура речи».

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, расположенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».