

**Аналитическая справка
по результатам проведения обследования образовательных достижений
обучающихся 6-х классов г. Зея по русскому языку**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1109 от 20.09.2017 г. «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2017-18 г.» было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 6-х классов.

Общее количество участников мониторинга в г. Зея – 258 человек.

Работа состояла из двух частей: часть А содержала 11 заданий с выбором ответа базового уровня сложности; часть В – 6 заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Цель работы- определение уровня подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку в рамках регионального мониторинга.

Представленные в работе задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в основной школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

В таблице 1 представлен результат выполнения заданий по количеству обучающихся 6-х классов в школах города.

**Статистика результатов по русскому языку обучающихся 6-х классов
в образовательных организациях города Зея**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)/%	Качество (человек)/%
(000035) МОАУ СОШ № 1	53	14,28	9	22	15	7	44/83	22/41,5
(000036) МОБУ ЦО	28	12,4	5	18	4	1	23/82	5/18
(000037) МОБУ Лицей	50	15,2	10	10	27	3	40/80	30/60
(000038) МОБУ СОШ № 4	60	12,38	15	24	16	5	45/75	21/35
(000039) МОБУ СОШ № 5	67	13,8	15	29	19	4	52/78	23/34
Итоги по муниципалитету:	258	13,62	54	103	81	20	204/79,1	101/39,1
по области	6496	14,31	865	2714	2422	495	87	45

Средний балл выполнения тестовой работы составил 13,62, что значительно меньше областного показателя. Среди школ города МОБУ Лицей показал наибольший результат 15,2, что выше областного показателя на 0,89.



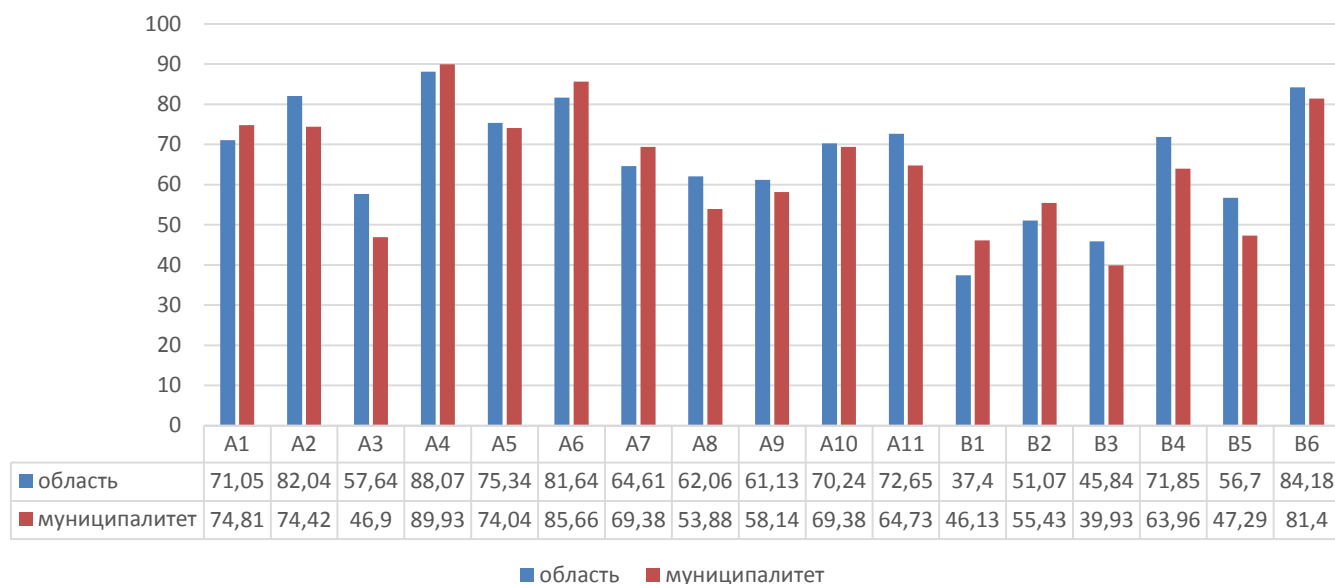
В таблице 2 представлена статистика выполненных тестовых заданий шестиклассниками г. Зея.

Статистика решаемости заданий по русскому языку обучающихся 6-х классов города Зея

Часть	Задание	Максимальный балл	Вариант 1		Вариант 2		Все варианты	
			Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)
1	1	1	108	82,45	85	66,93	193	74,81
	2	1	92	70,23	100	78,74	192	74,42
	3	1	36	27,48	85	66,93	121	46,90
	4	1	114	87,03	118	92,92	232	89,93
	5	1	98	74,81	93	73,23	191	74,04
	6	1	113	86,26	108	85,04	221	85,66
	7	1	89	67,94	90	70,87	179	69,38
	8	1	74	56,49	65	51,19	139	53,88
	9	1	74	56,49	76	59,85	150	58,14
	10	1	102	77,87	77	60,63	179	69,38
	11	1	78	59,55	89	70,08	167	64,73
2	1	2	41	31,30	78	61,42	119	46,13
	2	2	59	45,04	84	66,15	143	55,43
	3	2	55	41,99	48	37,80	103	39,93
	4	2	87	66,42	78	61,42	165	63,96

5	2	58	44,28	64	50,40	122	47,29
6	2	110	83,97	100	78,74	210	81,40

Статистика решаемости заданий по русскому языку обучающихся 6-х классов



Проанализировав данную таблицу, можно сделать следующий вывод. Наименее успешно были выполнены задания части В (повышенный уровень). Задания В1, В2, В3 направлены на работу с текстом. Неумение находить основную мысль текста, определять типы речи – эти задания вызвали затруднения у шестиклассников.

Достаточно слабо обучающиеся 6-х классов выполнили задание В5 по лексике на нахождение синонимов-антонимов в тексте или их замену.

Задания по орфографии А3, где необходимо знание морфологических признаков частей речи, стали для обучающихся трудной задачей.

Средний уровень выполнения можно отметить в заданиях А4, А6, А7, А10, но не все обучающиеся справились с ними.

У обучающихся 6-х классов недостаточно сформировано смысловое чтение, так как большинство ошибок, сделанных ими в мониторинговой работе, связано с неумением читать задание и понимать его.

Анализ результатов по г. Зея и Амурской области показал, что одни и те же задания вызвали трудности у учеников 6-х классов.

Рекомендации учителям:

- проанализировать результаты мониторинга на школьных методических объединениях;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, которые вызывают у детей затруднения;
- на уроках больше уделять внимание работе с текстом.

**Аналитическая справка
по результатам проведения обследования образовательных достижений
обучающихся 9-х классов г. Зея по русскому языку**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1109 от 20.09.2017 г. «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2017-18 г.» было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 9-х классов.

Общее количество участников мониторинга в г. Зея – 227 человек.

Работа состояла из двух частей: часть А содержала 4 задания с выбором ответа базового уровня сложности; часть В – 8 заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Цель работы – диагностика уровня знаний обучающихся по русскому языку для планирования процесса подготовки к ОГЭ на завершающем этапе.

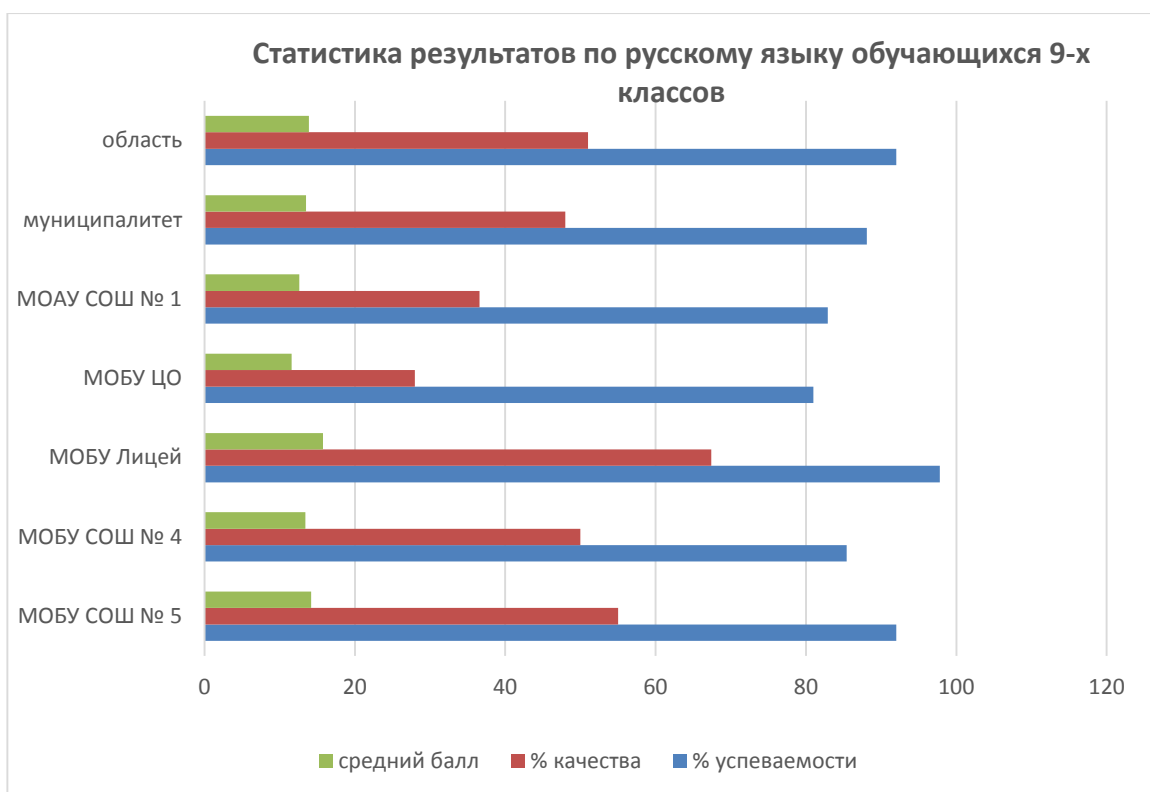
Представленные в работе задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в основной школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

В таблице 1 представлен результат выполнения заданий по количеству обучающихся 9-х классов в школах города.

**Статистика результатов по русскому языку обучающихся 9-х классов
в образовательных организациях города Зея**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)/%	Качество (человек)/%
(000035) МОАУ СОШ № 1	41	12,6	7	19	13	2	34/82,9	15/36,6
(000036) МОБУ ЦО	43	11,6	8	23	9	3	35/81	12/28
(000037) МОБУ Лицей	46	15,78	1	14	20	11	45/97,8	31/67,4
(000038) МОБУ СОШ № 4	48	13,42	7	17	17	7	41/85,4	24/50
(000039) МОБУ СОШ № 5	49	14,2	4	18	22	5	45/92	27/55
Итоги по муниципалитету:	227	13,52	27	91	81	28	200/88,1	109/48
по области	5543	13,90	466	2261	2187	629	92%	51%

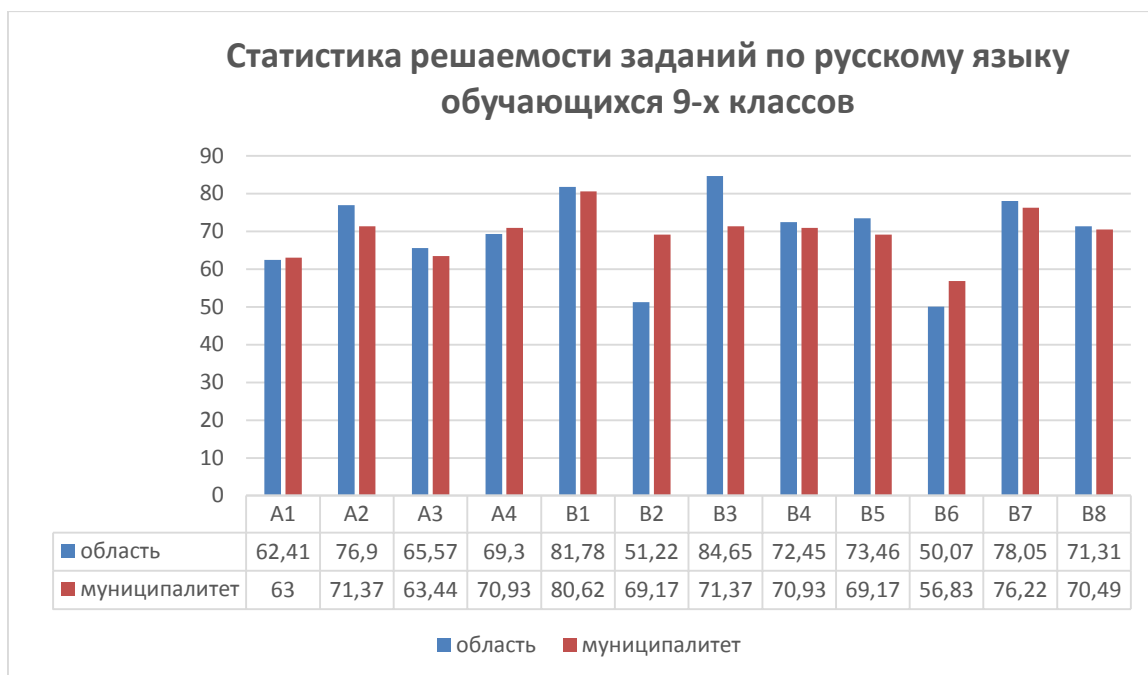
Средний балл выполненных работ по городу Зея составил 13,52, что на 0,38 меньше областного показателя. Среди школ города МОБУ Лицей показал наибольший результат 15,78. Наименьший результат представлен в МОБУ ЦО и составил 11,6.



В таблице 2 представлена статистика выполненных тестовых заданий обучающимися 9-х классов г. Зея.

Статистика решаемости заданий по русскому языку обучающихся 9-х классов города Зея

Часть	Задание	Максимальный балл	Вариант 1		Вариант 2		Все варианты	
			Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)
1	1	1	79	72,48	64	54,24	143	63,00
	2	1	102	93,58	60	50,85	162	71,37
	3	1	68	62,39	76	64,41	144	63,44
	4	1	77	70,65	84	71,19	161	70,93
2	1	2	86	78,90	97	82,21	183	80,62
	2	2	65	59,64	92	77,97	157	69,17
	3	2	68	62,39	94	79,67	162	71,37
	4	2	89	81,66	72	61,02	161	70,93
	5	2	77	70,65	80	67,80	157	69,17
	6	2	60	55,05	69	58,48	129	56,83
	7	2	91	83,49	82	69,50	173	76,22
	8	2	84	77,07	76	64,41	160	70,49



В 9 классе низкий средний балл и решаемость заданий были обусловлены следующими причинами:

1. низкая мотивация в начале учебного года;
2. недостаточное количество уроков для повторения;
3. в первой части работа с текстом представлена в вариантах неравнозначно (см. таблицу2);
4. задание № 6 Н и НН в суффиксах разных частей речи вызывает наибольшую трудность у обучающихся 9-х классов;
5. работа была представлена в форме ОГЭ, многие обучающиеся затруднялись в понимании формулировки задания.

Трудности вызвали задания по пунктуации, где постановка знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи, не изучалась.

Анализ результатов по г. Зея и Амурской области показал, что одни и те же задания вызвали трудности у учеников 9-х классов.

Рекомендации учителям:

- проанализировать результаты мониторинга на школьных методических объединениях;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, которые вызывают у детей затруднения;
- на уроках больше уделять внимание работе с текстом;
- усилить подготовку выпускников к ОГЭ, решая задания ФИПИ.

**Аналитическая справка
по результатам проведения обследования образовательных достижений
обучающихся 11-х классов г. Зея по русскому языку**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1109 от 20.09.2017 г. «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2017-18 г.» было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 11-х классов.

Общее количество участников мониторинга в г. Зея – 148 человек.

Работа состояла из двух частей: часть А содержала 12 заданий с выбором ответа базового уровня сложности; часть В – 5 заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Цель работы – диагностика уровня знаний обучающихся по русскому языку для планирования процесса подготовки к ЕГЭ на завершающем этапе.

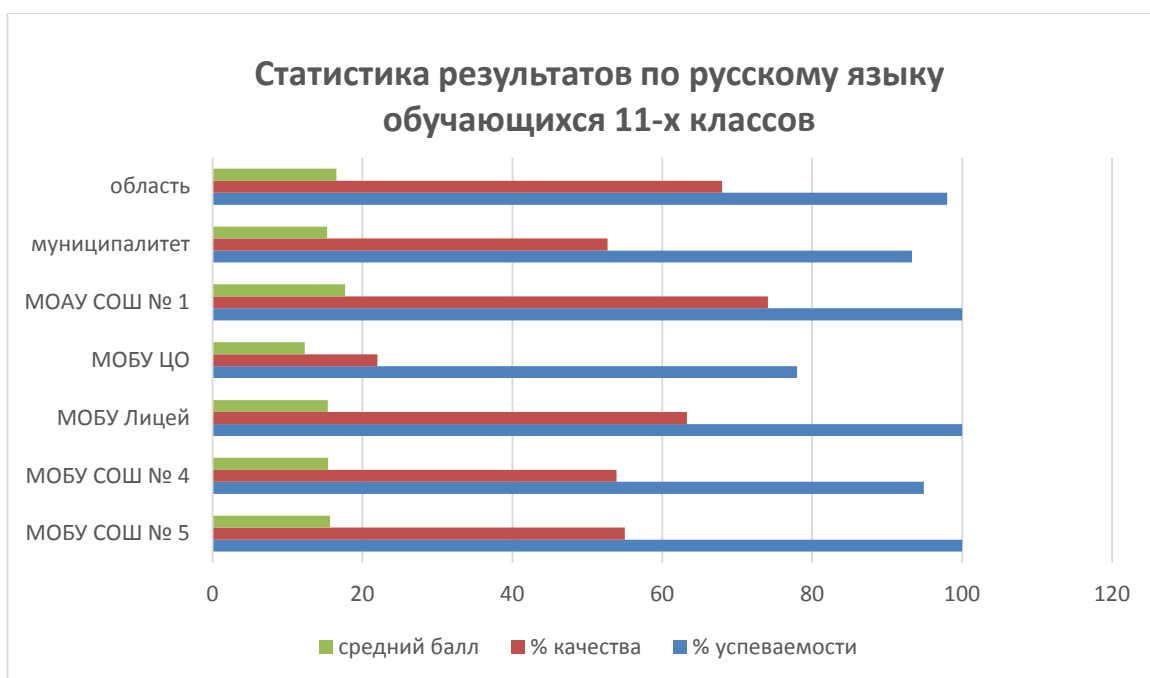
Представленные в работе задания проверяли сформированность умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного обучения в основной школе, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

В таблице 1 представлен результат выполнения заданий по количеству обучающихся 11-х классов в школах города.

**Статистика результатов по русскому языку обучающихся 11-х классов
в образовательных организациях города Зея**

Образовательная организация	Количество участников	Средний балл общий	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)/%	Качество (человек)/%
(000035) МОАУ СОШ № 1	27	17,7	-	7	11	9	27/100	20/74,1
(000036) МОБУ ЦО	32	12,3	7	18	6	1	25/78	7/22
(000037) МОБУ Лицей	30	15,37	0	11	16	3	30/100	19/63,3
(000038) МОБУ СОШ № 4	39	15,44	2	16	13	8	37/94,9	21/53,9
(000039) МОБУ СОШ № 5	20	15,7	0	9	8	3	20/100	11/55
Итоги по муниципалитету:	148	15,31	9	61	54	24	139/93,3	78/52,7
по области	2522	16,53	54	756	1115	597	98%	68%

Средний балл выполненных работ по городу Зея составил 15,31, что на 1,22 меньше областного показателя. Среди школ города МОАУ СОШ № 1 показала наибольший результат 17,7. Наименьший результат представлен в МОБУ ЦО и составил 12,3.

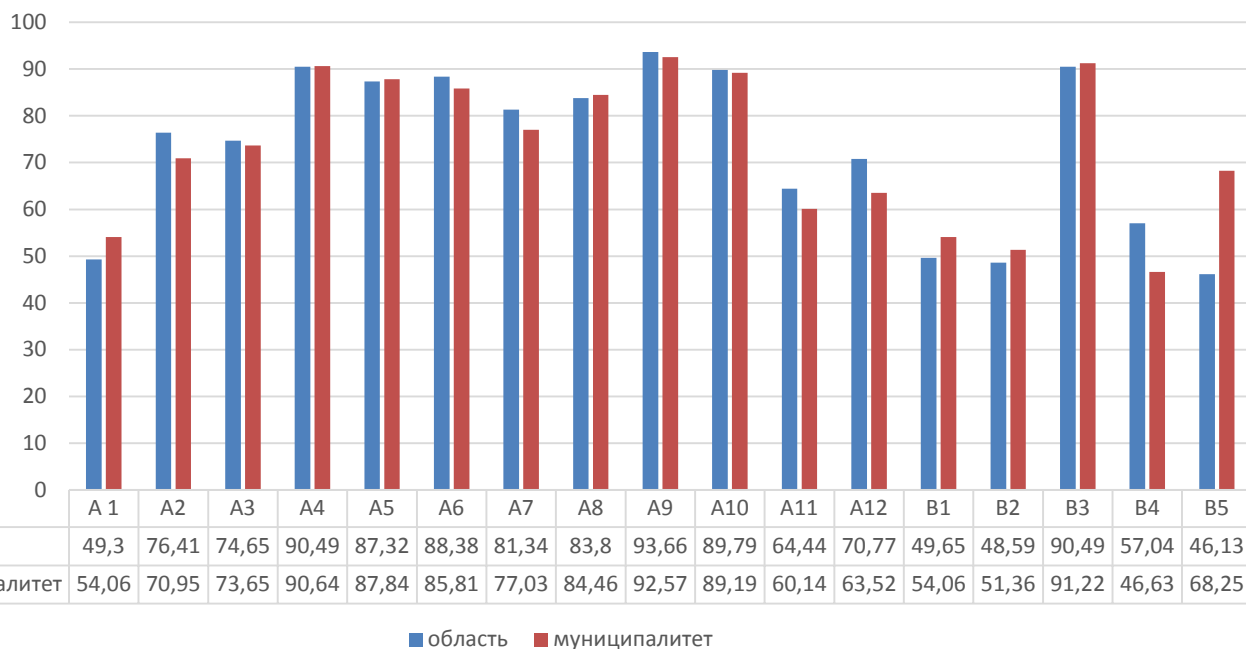


В таблице 2 представлена статистика выполненных тестовых заданий обучающимися 11-х классов г. Зeya.

Статистика решаемости заданий по русскому языку обучающихся 11-х классов города Зeya

Часть	Задание	Максимальный балл	Вариант 1		Вариант 2		Все варианты	
			Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)	Получили больше нуля (человек)	Решаемость задания (%)
1	1	1	65	86,67	15	20,55	80	54,06
	2	1	42	56,00	63	86,31	105	70,95
	3	1	48	64,00	61	83,57	109	73,65
	4	1	72	96,00	62	84,94	134	90,54
	5	1	70	93,34	60	82,20	130	87,84
	6	1	70	93,34	57	78,09	127	85,81
	7	1	62	82,67	52	71,24	114	77,03
	8	1	62	82,67	63	86,31	125	84,46
	9	1	73	97,34	64	87,68	137	92,57
	10	1	69	92,00	63	86,31	132	89,19
	11	1	55	73,34	34	46,58	89	60,14
	12	1	58	77,34	36	49,32	94	63,52
2	1	2	55	73,34	25	34,25	80	54,06
	2	2	33	44,00	43	58,91	76	51,36
	3	2	70	93,34	65	89,05	135	91,22
	4	2	48	64,00	21	28,77	69	46,63
	5	2	57	76,00	44	60,28	101	68,25

Статистика решаемости заданий по русскому языку обучающихся 11-х классов



В 11 классе низкий средний балл и решаемость заданий были обусловлены следующими причинами:

1. недостаточное количество уроков для повторения в начале учебного года;
2. работа с текстом: A1, B1-1,2,4,5 вызвала затруднения у 40% выпускников 11-х классов;
3. в заданиях A11, A 12- орфографические правила Не и ни с разными частями речи, слитное, раздельное и дефисное написания разных частей речи – обучающиеся 11-х классов допустили ошибки.

Анализ результатов по г. Зея и Амурской области показал, что одни и те же задания вызвали трудности у учеников 11-х классов.

Рекомендации учителям:

- проанализировать результаты мониторинга на школьных методических объединениях;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, которые вызывают у детей затруднения;
- на уроках больше уделять внимание работе с текстом;
- усилить подготовку выпускников к ОГЭ, решая задания ФИПИ.