



**Муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2018»**

Конкурсное испытание «Эссе»

Шумакова В.Г.,
учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 1

Школа моей мечты

*Ничто так не способствует созданию будущего,
как смелые мечты.
Виктор Гюго*

Время летит. Летит беспощадно. Не успела оглянуться - и вот я учитель русского языка и литературы, который принимает участие в конкурсе «Учитель года – 2018». Сейчас много говорят о будущем школы. Вот и конкурсное испытание посвящено теме «Школа моей мечты». Думаю, время покажет, как школа изменится через десятилетие. А может, не стоит ждать?

1 сентября 2028 года... Спешу на работу. Пунктуальность осени меня постоянно удивляет! Она всегда является вовремя, но к её приходу я никогда не бываю готова. Жёлтые резные листочки падают на землю. Засыпают березки золотыми монетками дорогу к школе. В голове вертится: «Первый учебный день. Мой новый пятый класс...». Незаметно оказываюсь на школьном дворе. Всё, как раньше! Да нет же, кое-что изменилось вокруг!

Школа моей мечты! Это большое красивое здание, которое венчает стеклянный купол. Это школьная обсерватория. Здесь проходят уроки астрономии. Юные исследователи тайн Вселенной наблюдают за небесными объектами и делают свои первые открытия, создавая проектно-исследовательские работы.

Школьная архитектура помогает в достижении образовательных целей, поэтому в школе моей мечты просторные кабинеты. И это не просто комнаты, это мини – лаборатории, экспериментальные центры по физике, химии, биологии и

робототехнике, лингафонные кабинеты оборудованы комплексами звукотехнической, проекционной аппаратуры, которая помогает ребятам овладеть навыками устной речи и успешно сдать экзамены по русскому и английскому языкам. В каждом классе учитель создаёт коллаборативную среду: ребята обучаются в тесном сотрудничестве, используя уникальное оборудование, они изучают литературу, наблюдая, как великие мастера слова создают свои шедевры... а ещё здесь можно встретиться и побеседовать с Пушкиным, Лермонтовым или очутиться на концерте Моцарта.

Для релаксации ребята отправляются в ботанический сад, в котором собрана потрясающая коллекция всевозможных растений. И за всем этим ухаживают классные коллективы детей, в которых ребята учатся помогать, сочувствовать, взаимодействовать друг с другом, радоваться достижениям других, сопереживать, ведь такая школа – открытая среда для образования детей всех уровней развития. Везде царит аромат цветов, слышится пение птиц. Как бы мне хотелось, чтобы это было не мечтой, а реальностью!

А ещё в школе будущего есть универсальные классы не столько для изучения отдельных предметов, сколько для разных форм работы: групповой, индивидуальной, фронтальной. Конечно, без информационно-коммуникационных технологий, современного оборудования невозможно ничего, даже в школе мечты. Но как сказал Феликс Кривин в одной из лингвистических сказок, «чтобы ПРИдать чему-то новый смысл, необязательно ПРЕдать старый».

Первая линейка. Первый звонок. До чего же трогательно и торжественно! Да, идёт время, меняется техника, оформление, но неизменными остаются Творчество, Красота и Радость. Без них невозможен этот первый школьный день.

А вот и долгожданный звонок. У меня всего 40 минут, чтобы удивить, очаровать, заинтересовать!

Литература. Первый урок. Сейчас увидят, какой сюрприз я им приготовила. Летом ребята присылали мне на телепорт-адрес свои письма-отзывы о прочитанных книгах. Из этих писем составила коллаж с изображениями учеников, рисунками литературных героев прочитанных книг и портретами писателей,

авторов этих произведений. На экране фотография пятиклассника. Раз – и мы читаем, что он думает об этой книге. На интерактивной доске «оживает» литературный герой и благодарит за чтение юных книголюбов. В классе — удивление, радостный смех. А я ловлю себя на мысли, как много для меня значит быть учителем русского языка и литературы. На моих уроках (неважно, в какой школе – будущего или настоящего) ребята соприкасаются с неповторимой красотой языка произведений русской литературы. И задача учителя - словесника – воспитывать в детях любовь, отзывчивость, доброту, сострадание, справедливость понимание.

Я смотрю на своих учеников. Какие же они разные: веселые и задумчивые, спокойные и непоседливые... Но есть в них что-то, что их объединяет. Это огромное желание самореализации и самоутверждения. Поэтому для меня очень важно построить урок так, чтобы каждый из них мог проявить себя как личность. И я ловлю момент, миг, мгновение для того, чтобы не упустить, увлечь, заманить и открыть перед ними завесу великого Слова, положив начало творческой самореализации. Мне важно научить своих учеников работать осознанно и самостоятельно, сформировать навыки коммуникации и сотрудничества. Поэтому и система оценивания знаний учащихся в школе будущего - накопительная, так как главная цель оценки – стимулирование успеха! Нет, всё-таки дети не меняются, они такие же открытые и любознательные, как и много лет назад!

Не заметили, как прозвенел звонок. На пороге школьный психолог, который предлагает ребятам пройти с ним в диагностический Центр. Моим пятиклассникам предстоит пройти тестирование на специальном приборе «Одарёныш», который поможет безошибочно определить таланты ученика, а также какие науки он сможет осилить лучше остальных. По итогам тестирования будет составлен индивидуальный учебный план для каждого ученика. Конечно, ребята смогут выбрать себе дополнительные предметы, которые они хотели бы изучать. Из Центра диагностики мои пятиклассники выходят довольные. Индивидуальная образовательная траектория развития составлена! Как же здорово видеть увлечённых, радостных и довольных ребятшек!

Звонок. Заканчивается праздник. Завтра будет новый день. Обычно-необычный школьный день. И пусть мои пятиклассники не переживают, здесь, в храме наук, их постараются не разочаровать, помочь открыть сложные удивительные замки волшебных дверей мира Познания.

Думаю, что школа моей мечты – это школа современная, но при этом достойно хранящая традиции, это школа уютная, куда с удовольствием каждое утро спешат дети и учителя и откуда они с сожалением уходят вечером домой. Школа моей мечты - школа, где хотят учиться и хотят учить!