

## **Введение курса «Финансовая грамотность» в образовательную программу МОБУ Лицей**

*Скибина Т.Н.,  
заместитель директора МОБУ Лицей*

Нормативно-правовая база:

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р.

- Приказ Минобрнауки Амурской области от 19.01.2018 № 34 «Об утверждении «дорожной карты» реализации стратегии повышения финансовой грамотности в образовательных организациях Амурской области на 2018-2020 годы».

- Приказ Минобрнауки Амурской области от 03.08.2018 № 899 «О введении в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций Амурской области основ финансовой грамотности в 2018/19 учебном году».

На основании этого приказа МОБУ Лицей получил статус опорной школы по финансовой грамотности и приступил к реализации инновационного проекта «Финансовая грамотность».

В задачи опорной школы входят:

- разработка и реализация образовательной программы с включенным модулем по финансовой грамотности;

- проведение входного и выходного тестирования обучающихся на базе имеющихся или разработанных школой контрольно-измерительных материалов;

- апробация учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности» (далее - УМК) и внесение предложений по его доработке;

- участие в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»;

- участие в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся;

- участие в конкурсах образовательных программ, проведение и участие в тематических мероприятиях, в том числе проводимых при поддержке Банка России.

Основная цель – повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

**Финансовая грамотность** - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и

поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

**Финансовое образование** - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения. В русскоязычной среде под этим понимается скорее просветительская деятельность и точнее может быть названо финансовым просвещением.

**Основы финансово грамотного поведения** - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

Что сделано:

- Приказ отдела образования от 30.08.2018 № 189-од «О введении в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности в 2018/19 учебном году».
- Приказ директора МОБУ Лицей от 30.08.2018 г. № 172-од «О введении в рамках образовательной программы основ финансовой грамотности в 2018/19 учебном году».

Для реализации проекта приказом директора была утверждена «дорожная карта» и сформирована рабочая группа. Куратором рабочей группы назначен заместитель директора Скибина Т.Н., члены рабочей группы: Доманова Елена Олеговна – учитель обществознания, кандидат экономических наук по специальности «Финансы и кредит», Богданова Анна Ивановна – учитель математики, высшее экономическое образование по специальности «Банковское дело», стаж работы в банковской сфере 10 лет.

В рамках реализации проекта курс «Финансовая грамотность» введен в основную образовательную программу Лицея в виде элективных курсов в 8-9-х классах и в виде курсов внеурочной деятельности в 2-4 классах. Разработаны и утверждены рабочие программы соответственно, для 2-4 классов (Богданова А.И.), для 8-9-х классов (Доманова Е.О.). Планировали также ввести курс внеурочной деятельности в 5-х классах, но по результатам анкетирования родителей необходимое количество детей на данный курс не набралось. УМК поступило только в конце ноября. Педагоги используют электронную версию учебников, рабочих тетрадей, методических рекомендаций линии Рязанова О., Липсиц И. «Финансовая грамотность».

В начале учебного года для обучающихся 8-9-х классов было проведено входное тестирование на знание основ финансовой грамотности. Как показали результаты, обучающиеся (особенно 8-е классы) испытывают

затруднения по таким темам как: «Деньги, функции денег», «Источники доходов», «Финансовые риски, финансовые пирамиды».

В настоящее время обучение по курсу в указанных классах ведется. Также запланировано участие обучающихся во всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников; Всероссийский зачет по финансовой грамотности и пр.; участие членов рабочей группы в вебинарах и семинарах в течение учебного года, участие в региональном конкурсе лучших методических разработок по реализации основ финансовой грамотности, проведение недели финансовой грамотности. Организация исследовательской деятельности обучающихся по финансовой грамотности.

Недостатки и трудности:

1. Несогласованность содержания учебных курсов некоторых предметов между собой (например), расхождение в понятиях (понятие капитала)
2. Занятость детей, особенно выпускных классов.
3. Отсутствие финансового мышления у педагогов и родителей (как в неграмотной семье учить ребенка читать) и вообще в обществе
4. Оторванность содержания учебно-методических пособий от реальности (зачитать выдержки из программы, задания типа: оцени свои активы или если у тебя в собственности квартира, гараж и т.д.)
5. Сложность некоторых тем для понимания: финансовый план, инвестиционный портфель.

Предложения и перспективы:

1. Необходимо согласовать содержание курса математики, обществознания и информатики.
2. Разбить учебную программу по финансовой грамотности на три цикла:
  - 7-8 классы: депозит, налоги, ЛФП – упрощенный;
  - 8-9 классы – кредит, РКО, страхование, ЛФП – упрощенный;
  - 10-11 класс - пенсии, инвестиции, финансовые махинации.
3. Необходимо учить педагогов (всех) и родителей.
4. Разработать интегрированный курс по финансовой грамотности, включив задания по математике и информатике.