Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Центр образования города Зеи Амурской области

**Доклад на тему**

**Современные технологии.**

**Главный тренд российского образования - цифровизация.**

**Виды электронных ресурсов.**

*(заседание ГМО учителей физики-информатики)*

Автор:

Скворцова Светлана Леонидовна,

учитель физики МОБУ Лицей.

г. Зея

2018 год

«Российская электронная школа» — это полноценная школа, основанная на новых педагогических технологиях, которая позволяет учиться с первого по одиннадцатый класс»,

Электронная школа устроена по принципу социальной сети. У каждого ученика - своя страница. На ней кроме фотографии - статистика просмотренных уроков, конспекты и напоминания о домашних заданиях. Не сделал - доступ к следующему видео запрещен. В перспективе на базе сайта можно будет и экзамены сдавать. Это полноценное дистанционное обучение

Для детей — возможность наверстать упущенное, для родителей - как говорится, вспомнить все, для учителей — бесплатный мастер-класс от лучших из лучших. Участники проекта - победители конкурсов «Учитель года», обладатели президентских наград.

. Идея была поддержана Президентом РФ. Отсюда высокие темпы создания ресурса.

 В основу проекта «Российская электронная школа» (РЭШ) легли интерактивные уроки по всем школьным предметам. Все уроки сопровождаются наглядностью: картами, схемами, динамическими рисунками, фотографиями и реальными объектами. Система интерактивных видео уроков предполагает охват по всем предметам школьного курса и по всем классам. Пока в тестовом режиме представлены материалы по 5-му классу.

Помимо объяснения нового материала, представленного видео уроком, для закрепления новых знаний по каждому занятию имеются упражнения и проверочные задания.

Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения. Система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика. Проверочные задания как правило, представлены несколькими видами тестов. С выбором одного или нескольких правильных ответов.

По некоторым предметам ученики могут воспользоваться дополнительным интерактивным материалом.

Помимо этого имеется и коллекция видеоматериалов, которая пока представлена 26-ю фильмами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В ближайшее время предполагается разместить учебный материал по всем образовательным программа с 1 -го по 11-ый класс.

В разделе для учителя представлены тематические планы, рабочие программы, контрольные задания, конструктор расписания. Однако доступны пока тематические планы и рабочие программы.

На портале могут активно присутствовать и родители: отслеживать работу своих детей, знакомиться с результатами их учёбы.

Судя по всему, проект присутствует пока в тестовом режиме. Хотя апробация уже закончилась, Министерство образования и науки ещё не подвело итоги

Я Класс приложение на платформе Дневник.ру

 Сайт появился сравнительно недавно, но очень быстро набрал популярность. Он является электронным помощником для школьников, учителей и родителей уже в 28 тысячах школ страны Основная цель этого ресурса –тренировка школьников по разным темам и предметам. Ученик может тренироваться столько, сколько пожелает или пока не почувствует, что тема усвоена и понятна. Вторая и очень важная составляющая этого проекта – возможность тестирования и самопроверки. И третья вещь – это игра и азарт. Нельзя сбрасывать со счетов амбиционные наклонности сегодняшней молодежи -школьники стремятся быть первыми во всем или хотя бы знать свой уровень обученности в масштабе группы, класса, школы и всей страны. Постоянно меняющийся рейтинг ЯКласса способствует этому.

ЯКласс – это огромное количество (28000) тестов и заданий различного формата для школьников с 1 по 11 класс, это образцы и имитации всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ, это 16 школьных предметов,

положительные стороны- сайт несложен в управлении, все предельно понятно, задания полезные и интересные, можно легко проверять знания учеников, не затрачивая много времени – за вас все проверяет машина. При низкой накопляемости оценок –это неоценимая помощь. Плюс ко всему, что это новшество очень нравится ученикам – отличникам импонирует то, что можно заниматься самостоятельно, самому выбирая предметы, задания, темы, объемы работ.

* Закрепляется учебный материал
* Легко выполнять домашнюю работу. Темы понятны. Хорошие тесты и упражнения. Удобное управление сайтом
* Можно посмотреть ошибки после решения
* Я считаю, что ЯКласс помогает ученикам больше узнавать, есть много интересных заданий в игровой форме. Если ты ответил неверно, то тебе сразу укажут на ошибку
* Когда решаешь, запоминаешь, как решать
* Можно выучить тему, если пропустил школьный день
* Можно отслеживать свой рейтинг, как по классу, так и по школе
* Не нужно возиться с тетрадками
* Удобно тем, что можно сделать домашнее задание вне дома

Минусы-

Длительное использование компьютеров и телефонов вредит зрению

* Занимает много времени, поскольку в большинстве глав сложных заданий насчитывается более 20-30
* Невозможность доказать свою правоту при нахождении ошибки
* Платно. Дорого
* Делаем как в образце, а выходит ошибка
* Иногда в предложении нужно поставить точку, а иногда не нужно(но в задании это не указывается) и предложение становится полностью неправильным
* Непонятны условия заданий
* Бумажная домашняя работа приятнее, роднее, не так сильно вредит зрению

 Традиционный вопрос в конце – порекомендовали бы вы данный продукт друзьям и коллегам? Без сомнения, да. Упражнения на портале -это не зубрежка, не нудное чтение теории. Это нормальный здоровый тренинг, это максимум практики. Ученику становится приятно, что он что-то сделал правильно не потому что списал, а потому что понял материал.

Решу ОГЭ, ЕГЭ физика

Электронный образовательный ресурс для подготовки к экзаменам, достаточно большое количество заданий, есть возможность дистанционной работы.

 В заключении хочется сказать, что электронные образовательные ресурсы –это наше настоящее и будущее, и современный педагог обязан быть в курсе всех новшеств не только теоретически, но и практически.

Несомненно, что электронное обучение с помощью Интернет-ресурсов помогает и учителю, и ученику. Но абсолютизировать и идеализировать такую форму, вводить ее в широкую или обязательную практику не стоит. Потому что идеальный ресурс создать невозможно, ведь каждый учитель имеет свою дидактическую и методическую систему, свой стиль преподавания, к тому же в ходе урока приходится импровизировать, действовать не по шаблону, ориентируясь на обратную связь с учеником.

И, конечно же, экскурсию, лабораторную или практическую работу заменить созерцанием видео урока вообще невозможно. Полностью перейти на электронное обучение – это или добровольность, или вынужденность (в условиях нехватки учителей-специалистов, учебников и пособий, наглядности), чем острая необходимость. В этом плане мне больше импонирует обучение по электронным учебникам, если в школе есть такая возможность.