

## Реализация инновационного проекта «Растим инженеров с детского сада»

*Софич Т.С.,  
заместитель заведующего МДОАУ д/с № 12*

### **Слайд 1**

В настоящее время большое внимание Правительством Российской Федерации уделяется развитию инженерного образования в нашей стране. Неоднократно в своих посланиях президент В.В. Путин подчеркивал, что «именно талант исследователя, квалификация инженеров и рабочих являются важнейшим условием конкурентоспособности экономики и страны в целом...». Поддержав эту идею, был разработан проект и с 2016 года наше учреждение является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Растим инженеров с детского сада».

### **Слайд 2**

**Цель проекта.** Разработка и апробация педагогических условий в системе детский сад – школа, направленных на развитие познавательных способностей, на раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.

Задачи проекта вы видите на слайде.

Проект рассчитан на детей 6-7 лет.

### **Слайд 3.**

На первом этапе была разработана модифицированная программа «Я – инженер», которая включила в себя три раздела:

*«Знакомство с миром инженерных профессий», «Знакомство с неживой природой», «Информатика».*

### **Слайд 4**

В рамках непосредственно-образовательной деятельности дети знакомятся с профессиями строителей, инженеров: инженеры космоса, военные инженеры, химики и т.д. В рамках выездной экскурсии дети посетили предприятие «Северные электрические сети».

### **Слайд 5**

На занятиях исследовательской деятельностью дети знакомятся со свойствами воздуха, воды, определяют способность металлических предметов намагничиваться, добывают статическое электричество и знакомятся с его свойствами и т.д.

### **Слайд 6**

На занятиях информатики дети учатся устанавливать закономерности, строить простейшие алгоритмы. Здесь же происходит первое знакомство с компьютером.

Так как данный проект предполагает тесное сотрудничество со школой № 4, то некоторые занятия по программе организуются на базе школы. Так были проведены занятия по основам компьютерной грамотности. Землянова Виктория Александровна познакомила дошкольников с техникой безопасности при работе

с компьютером, а также научила пользоваться компьютерной мышью и клавиатурой.

#### **Слайд 7**

Также для детей подготовительной группы были организованы занятия по исследовательской деятельности на темы: «Свойство магнита», «Электричество».

Наш проект постоянно развивается. Творческой группой, каждый год, разрабатывается план работы инновационной площадки. Добавляются новые мероприятия.

#### **Слайд 8**

В этом году педагогами подготовительной группы реализуется долгосрочный проект «Микроскоп – это интересно». В рамках данного проекта дети познакомились с процессом изготовления ткани (от растения до готового полотна), сравнили свойства льняной и хлопчатобумажной ткани.

#### **Слайд 9**

Итоговое занятие было организовано на базе школы, где дети познакомились с микроскопом и с его помощью рассмотрели нити льна и хлопка. Все свои наблюдения они фиксируют в специальных дневниках.

#### **Слайд 10**

За время проекта ребята узнали, как появляются кристаллы, где произрастают, рассмотрели кристалл горного хрусталя, узнали, как человек использует их в промышленности и попробовали сами вырастить кристаллы из соли и сахара. А также узнали, что плесень – это необычные грибы, которые детально можно рассмотреть лишь под микроскопом. В течение двух недель они смогли вырастить плесень на сыре и хлебе.

#### **Слайд 11**

При этом мы не забываем, что инженеры, это в первую очередь творческие и нестандартно мыслящие люди, которые не боятся ломать стереотипы. Поэтому еще одним новым мероприятием проекта, стала организация детской конференции «Сегодня – фантазеры, завтра – изобретатели». Данное мероприятие было посвящено международному дню детских изобретений, который отмечается 17 января.

#### **Слайд 12**

С этой целью в нашем дошкольном учреждении была проведена тематическая неделя «Юные изобретатели». В течение, которой дети занимались конструированием из различных материалов: бумаги, конструктора, природного и бросового материала. Старшие дошкольники знакомилась с известными детскими изобретениями и попытались создать свои собственные.

#### **Слайд 13**

В итоге получились очень интересные поделки: «Буквоград», «Космическая теплица», «Аппарат для перемены погоды», «Робот-андроид» и т.д. И это еще не все.

#### **Слайд 14**

С каждым ребенком готовилась презентация его творения: у кого-то она была в стихотворной форме, кто-то просто рассказывал о своем изобретении. На конференции дети с большим интересом слушали выступающих, и с огромным удовольствием рассказывали о своих находках.

### **Слайд 15**

По итогам конференции была организована выставка поделок, которую посетили родители воспитанников, дедушки, бабушки, а также другие дошкольники.

Всем так понравилось мероприятие, что было решено отмечать международный день детских изобретений ежегодно, ведь проведение этого дня повышает ценность детской изобретательности, значимость их находок и поощряет детские таланты.

### Плюсы от реализации проекта следующие:

1. Происходит пополнение предметно-пространственной среды учреждения (создан мини-музей «Космос», мини-музей кукол «Профессии», накапливается методический материал).
2. Устанавливается связь со школой, повышается мотивация у детей к школьному обучению.
3. Перед каждым выходом в школу или в другое учреждение, в соответствии с запланированными мероприятиями с детьми проводятся непосредственно-образовательная деятельность, беседы, наблюдения, у детей формируется познавательный интерес.
4. А также происходит тесное взаимодействие с семьями воспитанников.