

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования  
«Профессиональная ориентация школьников»  
2019-2020 учебный год МОАУ СОШ № 5**

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 8 - 11 классов.

**Использованные методики:**

1. ДДО Е.А.Климова (8,10 классы).
2. Матрица выбора профессии (9,11 классы).
3. Анкета: Профессиональные намерения (8,10 классы).

1. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова.

Человек - природа	Человек - техника	Человек - знаковая система	Человек - худ.образ	Человек – человек
<b>8 классы</b>				
18	8	4	19	32
<b>10 классы</b>				
10	10	4	13	25
<b>ИТОГО</b>				
<b>28</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>57</b>

2. Матрица выбора профессии

Сфера труда	Кол-во чел 8 кл.	Кол-во чел 11 кл.	ИТОГО	Вид труда	Кол-во чел 8 кл.	Кол-во чел 11 кл.	ИТОГО
Человек	38	19	57	Управление	25	17	42
Информация	15	10	25	Обслуживание	19	9	28
Финансы	23	9	32	Образование	17	5	22
Техника	14	9	23	Оздоровление	12	3	15
Искусство	13	10	23	Творчество	11	5	16
Животные	10	9	19	Производство	11	5	16
Растения	3	2	5	Конструирование	6	4	10
Продукты питания	5	0	5	Исследование	7	6	13
Изделия	4	4	8	Защита	9	10	19
Природные ресурсы	8	7	15	Контроль	14	8	22

### 3. Анкета «Профессиональные намерения»

№	Вопрос	11 класс кол-во человек	9 классы кол-во человек	ИТОГО
<b>1</b>	<b>Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?</b>			
	продолжить обучение в вузе	17	38	55
	поступить в колледж	1	25	26
	работать и учиться в вузе или техникуме	6	3	9
	не определился		3	3
<b>2</b>	<b>Какой профессией Вы бы хотели посвятить себя?</b>			
	Рабочий	1	2	3
	Инженер	2	7	9
	преподаватель	2	7	9
	юрист	4	2	6
	врач	3	9	12
	медсестра		2	2
	музыкант		1	1
	тренер		1	1
	программист		1	1
	дизайнер		1	1
	экономист			
	врач - психиатр		1	1
	переводчик		2	2
	Служащий МВД	1	4	5
	машинист	1	1	2
	горный технолог	1		1
	охотовед	1		1
	работник творческой сферы	1		1
	пограничник	1		1
	программист	1	1	2
	МЧС	1	1	2
	психолог	2	2	4
	бизнесмен	2	2	4
	кинолог		2	2
	мастер художественной татуировки		1	1
<b>3</b>	<b>Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии?</b>	любовь к детям, трудолюбие, справедливость, креатив, профессионализм, ораторские качества, ум, терпеливость, ответственность, внимание.	упорство, спокойствие. Умение работать с детьми, ответственность, терпение, ум, доброта, стойкость, решительность, усидчивость	
<b>4</b>	<b>Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по</b>			

	<b>избранной профессии?</b>			
	Да	25	50	75
	Нет	0	11	11
<b>5</b>	<b>В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?</b>			
	в 7-м классе	0	6	6
	в 8-м классе	2	5	7
	в 9-м классе	2	45	47
	в 10-м классе	15		15
	в 11-м классе	6		6
<b>6</b>	<b>Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?</b>			
	отсутствие устойчивого интереса к чему-либо	6	8	14
	плохая информированность о профессиях	5	13	18
	неуверенность в себе, низкая самооценка	7	17	24
	неуспех в выполнении многих дел	1	6	7
	<b>Свое решение о выборе данной профессии вы считаете окончательным?</b>			
	Да	18	30	48
	Нет	7	29	36
<b>8</b>	<b>Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?</b>			
	Родители	7	26	33
	Учителя	1	2	3
	сверстники	1	9	<b>10</b>
	мои увлечения и интересы, сам выбрал, (после просмотра фильма )	14	18	<b>32</b>
<b>9</b>	<b>Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?</b>			
	желание принести пользу обществу	7	12	19
	представление о высоком социальном статусе профессии	5	10	15
	возможность хорошо заработать	9	29	28
	интерес, творчество в работе	9	26	35
	соответствие работы личным возможностям	5	10	15
<b>10</b>	<b>Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему</b>			

	<b>мнению, нужно:</b>			
	получить профессиональную подготовку в вузе	19	30	49
	попробовать себя в выбранной профессии	13	27	40
	окончить колледж		10	10

**Вывод:** 1. Большинство обучающихся ориентированы на выбор профессии типа «Человек – человек». Наименьшее количество обучающихся ориентированы на выбор профессии типа «Человек - знаковая система».

2. Наибольшее количество учащихся 9,11 классов предпочитаемым видом труда выделили «управление» и «обслуживание».

3. Наиболее важным в при выборе профессий для выпускников является интерес и творчество в работе, а также возможность хорошо заработать.

4. Большинство обучающихся свое решение о выборе данной профессии вы считаете окончательным.

5. Трое выпускников на данный момент затрудняются ответить на вопрос о своих профессиональных намерениях.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям, педагогу - психологу оказывать психолого-педагогическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог - психолог

Корниченко Т.В.