

## Аналитическая справка по итогам 2021/2022 учебного года

05.07.2022

г.Зея

Во исполнение годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела от 31.08.2021 №281-од на 2021-2022 учебный год, с целью комплексного анализа результатов обучения по итогам учебного года.

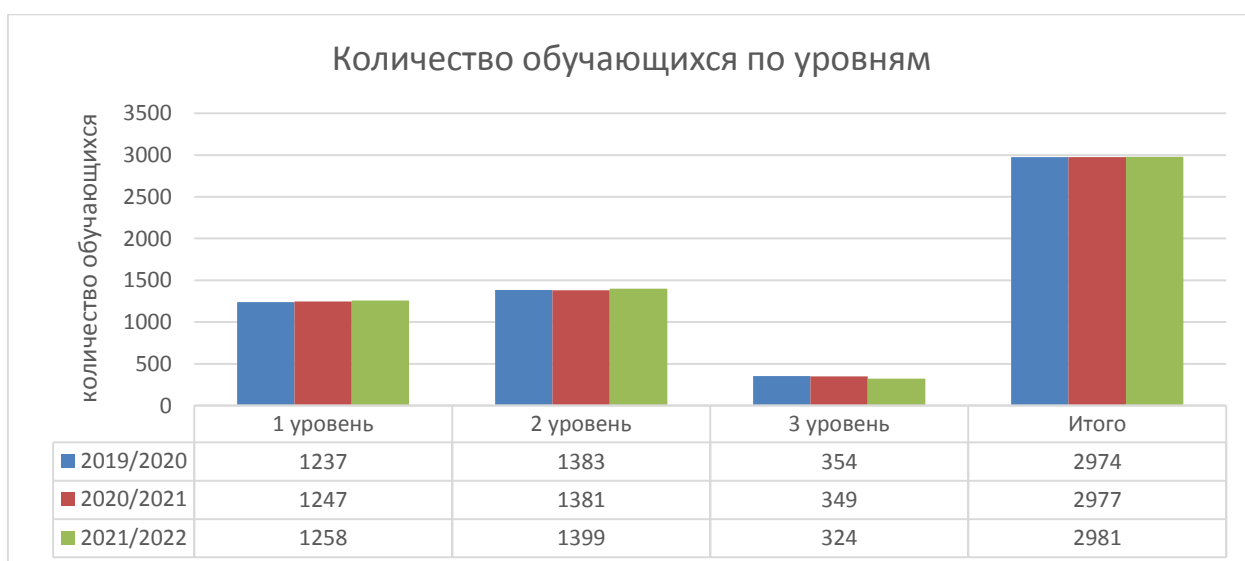
**Предметом анализа являлись:** аналитические таблицы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций города Зеи, предоставленные заместителями руководителей по УВР.

**Срок проведения анализа: с 15 июня по 5 июля 2022.**

**Анализ осуществляла:** главный специалист отдела образования администрации города Зеи Г.В. Михайличенко.

На начало 2021/2022 учебного года количество обучающихся в общеобразовательных организациях составило 2970 человек. По окончании 2021/2022 учебного года численный состав обучающихся увеличился на 11 человек и составил 2981. (2020/2021 – 2977, 2019/2020 – 2974, 2018/2019 – 2977, 2017/2018 – 2910).

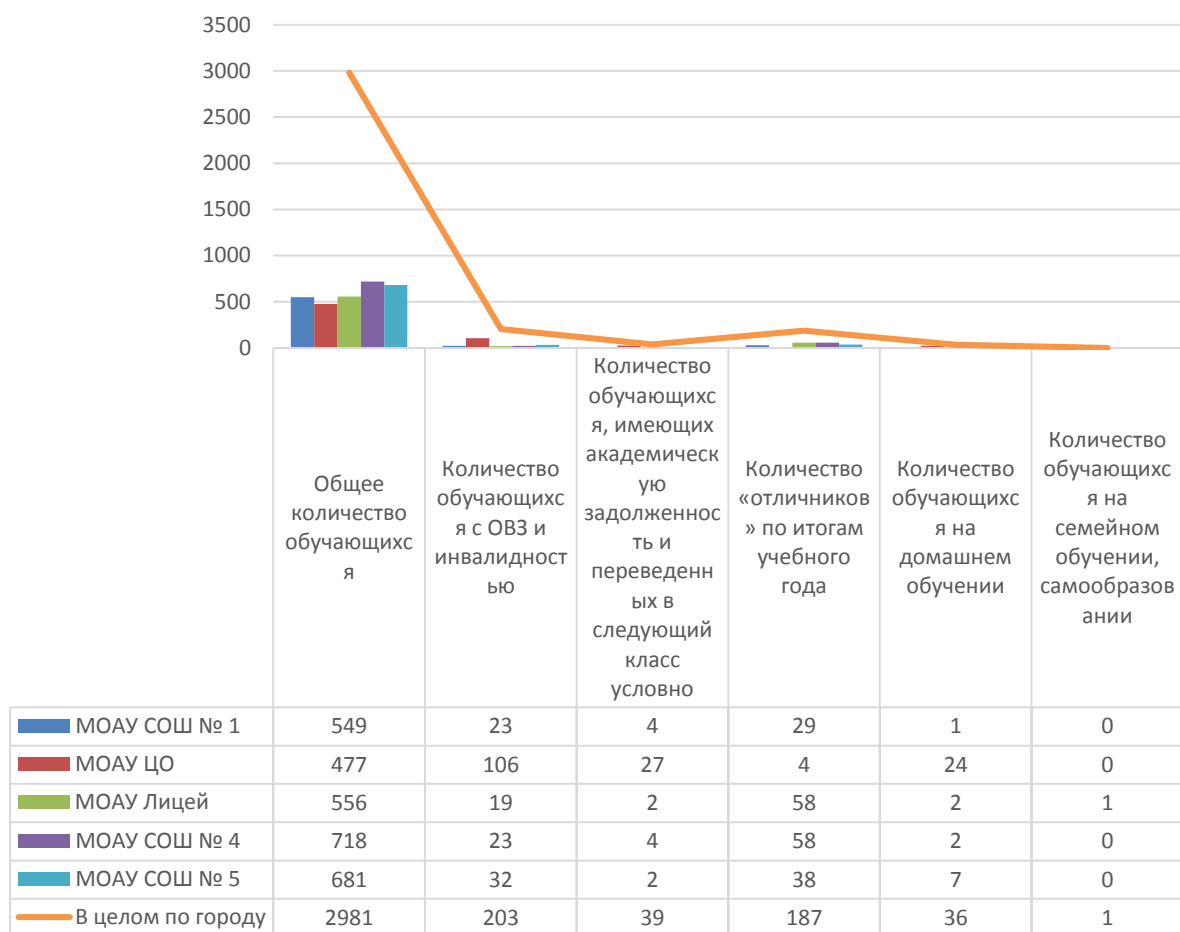
### Количество обучающихся в целом по городу



Количество классов комплектов в общеобразовательных организациях – 119.

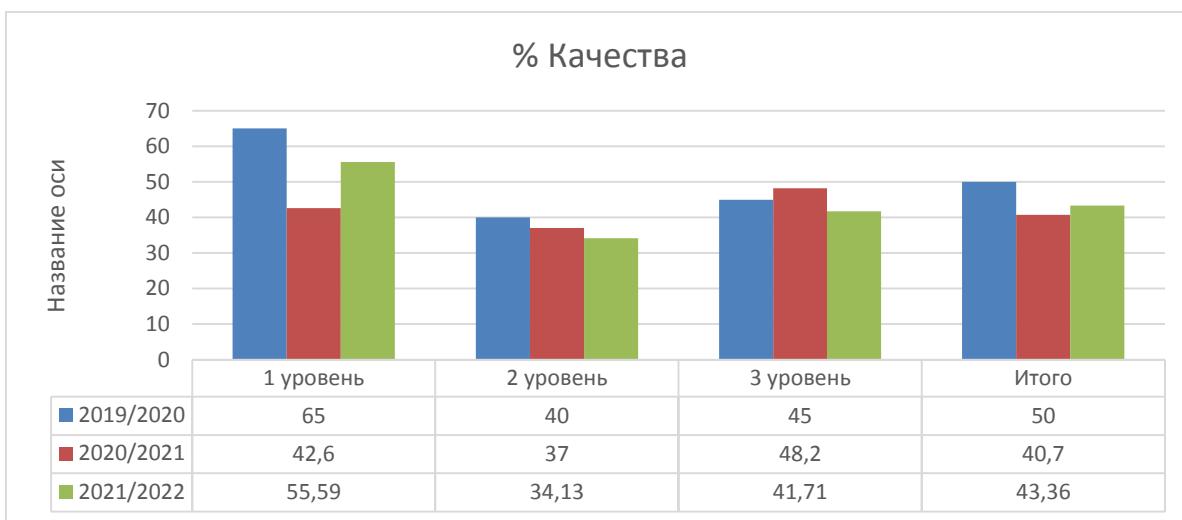
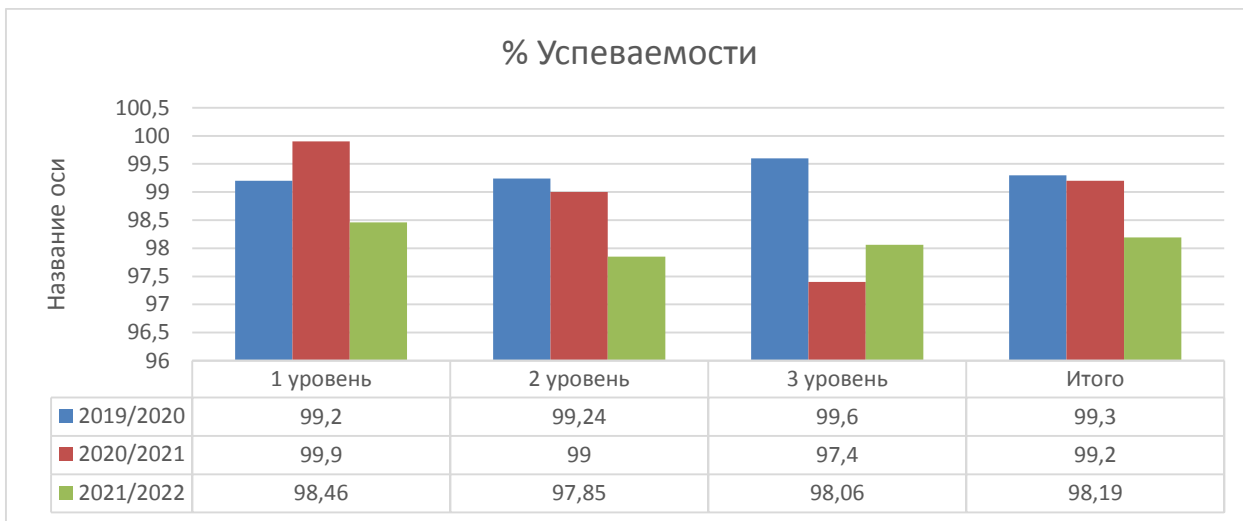
Количество обучающихся по категориям:

### Количество обучающихся по категориям



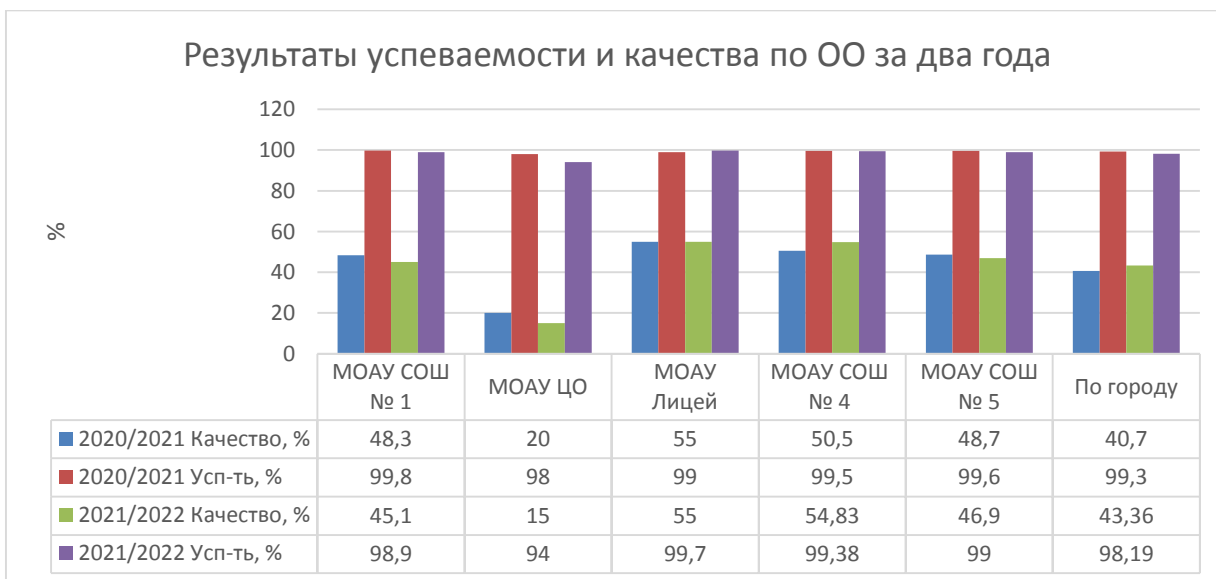
Из диаграмм и таблиц выше видно, что:

1. Количество обучающихся в школах города по сравнению с прошлым годом повысилось на 11 обучающихся.
2. Количество обучающихся на первом уровне увеличилось на 11 обучающихся.
3. Количество обучающихся на втором уровне повысилось на 19 обучающихся.
4. Количество обучающихся на третьем уровне понизилось на 25 обучающихся.
5. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возросло на 33 обучающихся.
6. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно увеличилось на 18 обучающихся.
7. Количество «отличников» по итогам учебного года увеличилось на 12 обучающихся.
8. Количество обучающихся на домашнем обучении уменьшилось на 5 обучающихся.
9. Количество обучающихся на семейном обучении, самообразовании сократилось до 1 обучающегося.



Данный факт говорит о том, что, приоритетная задача системы образования города, а именно - повышение качества образования – не выполнена.

По образовательным организациям результаты успеваемости и качества знаний в сравнении с прошлым годом:



Успеваемость понизилась:

- в МОАУ СОШ № 1 на 0,9 %, в МОАУ ЦО на 4 %, в МОАУ СОШ № 4 на 0,12 %, в МОАУ СОШ № 5 на 0,6 %;

Успеваемость повысилась:

- в МОАУ Лицей на 0,7 %.

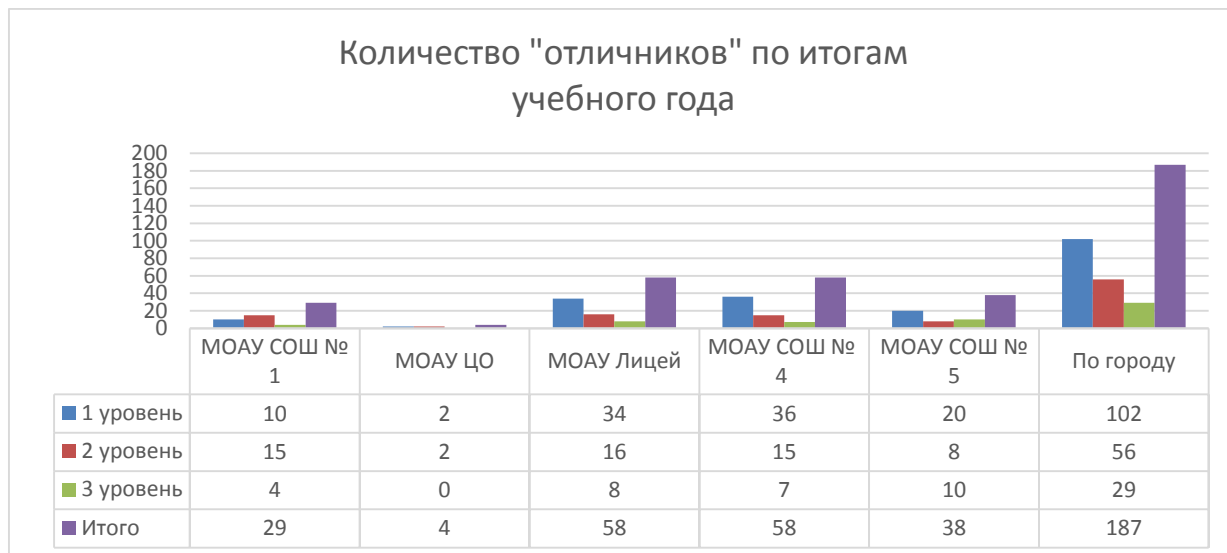
Процент качества знаний понизился:

- в МОАУ СОШ № 1 на 3,2 %, в МОАУ ЦО на 5 %, в МОАУ СОШ № 5 на 1,8 %.

Процент качества знаний остался на том же уровне в МОАУ Лицей.

Повысился процент качества знаний в МОАУ СОШ № 4 на 4,33 %.

Количество «отличников» по итогам 2021/2022 учебного года достигло – 187 обучающихся (в 2020/2021 – 175), это выше предыдущего года на 12 обучающихся. Самое большое количество на 1 уровне – 102 обучающихся (в 2020/2021 – 85), на 2 уровне – 56 обучающихся (в 2020/2021 так же – 56) и на 3 уровне – 29 (в 2020/2021 – 34), ниже на 5 обучающихся.



Отличники учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования удостоенные на выплату стипендий губернатора Амурской области

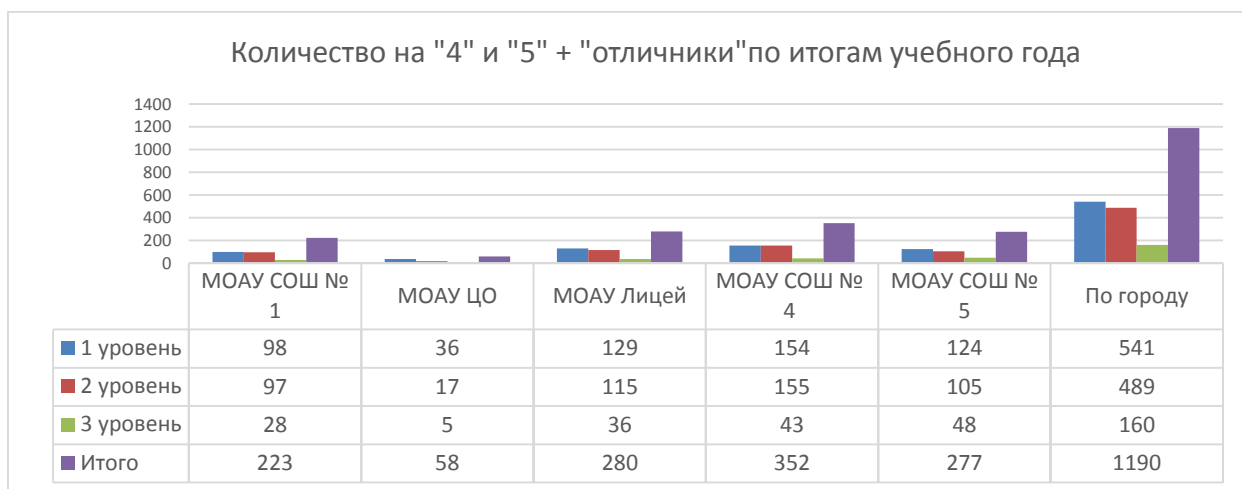
№ п/п	ФИО обучающегося**	Класс обучения	Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)
г.Зeya			
1	Матюшин Павел Алексеевич	9	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Лицей
2	Петрова Екатерина Владимировна	11	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
3	Ткаченко Злата Вадимовна	10	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Лицей

Количество хорошистов и отличников сократилось на 22 обучающихся. По образовательным организациям наблюдается увеличение:

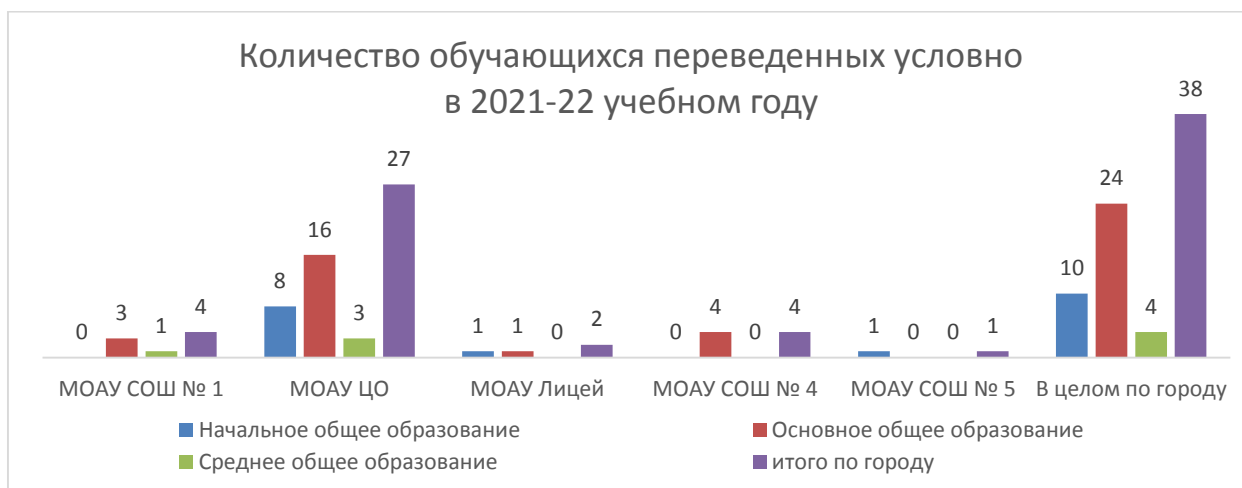
- в МОАУ Лицей на первом уровне на 11 обучающихся, на втором уровне на 3 обучающихся;

- в МОАУ СОШ № 4 на втором уровне на 22 обучающихся, на третьем уровне на 6 обучающихся;

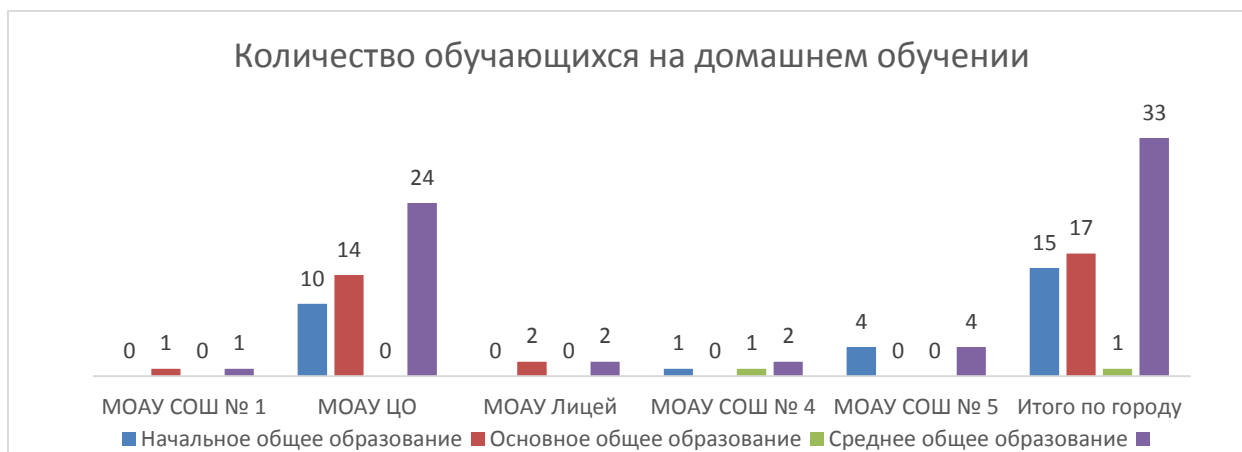
- в МОАУ СОШ № 5 на первом уровне на 6 обучающихся.



Количество обучающихся, имеющих условный перевод составляет – 38 обучающихся (в 2020-2021 – 23), на 15 обучающихся больше, чем в прошлом году, из них на первом уровне – 10 обучающихся (МОАУ ЦО – 8, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 5 - 1), на втором уровне – 24 обучающихся (МОАУ СОШ № 1 – 3, МОАУ ЦО – 16, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № – 4), на третьем уровне – 4 обучающихся (МОАУ СОШ № 1 – 1, МОАУ ЦО - 3).

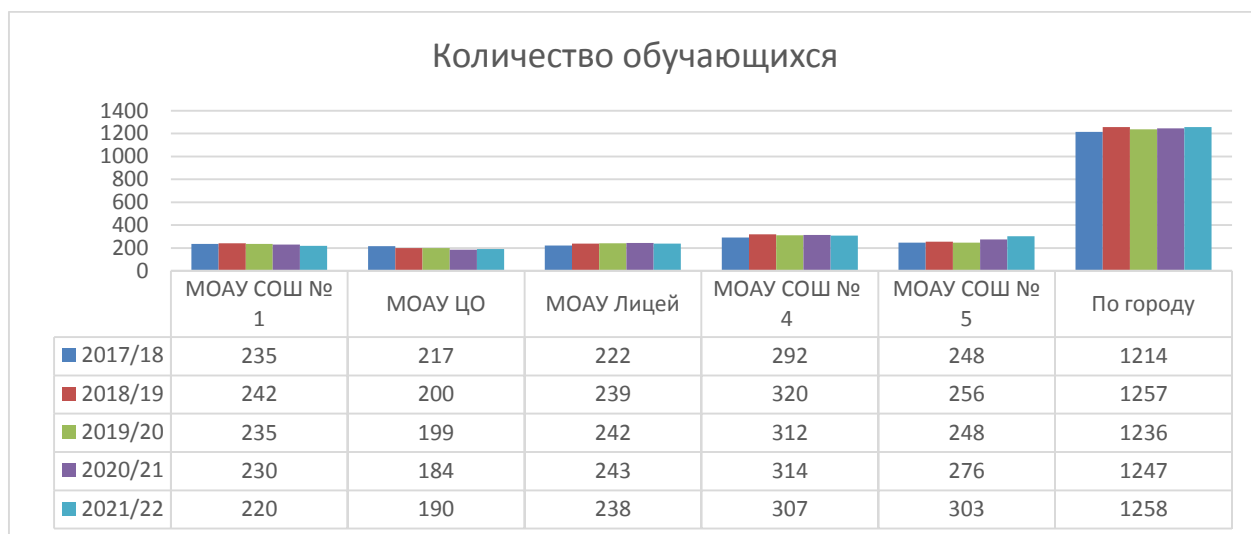


Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении составляет – 33 обучающийся, меньше на 8 обучающихся, чем в прошлом году (в прошлом году – 41 обучающийся), из них на первом уровне – 15 обучающихся, на втором уровне – 17 обучающихся, на третьем уровне – 1 обучающийся.



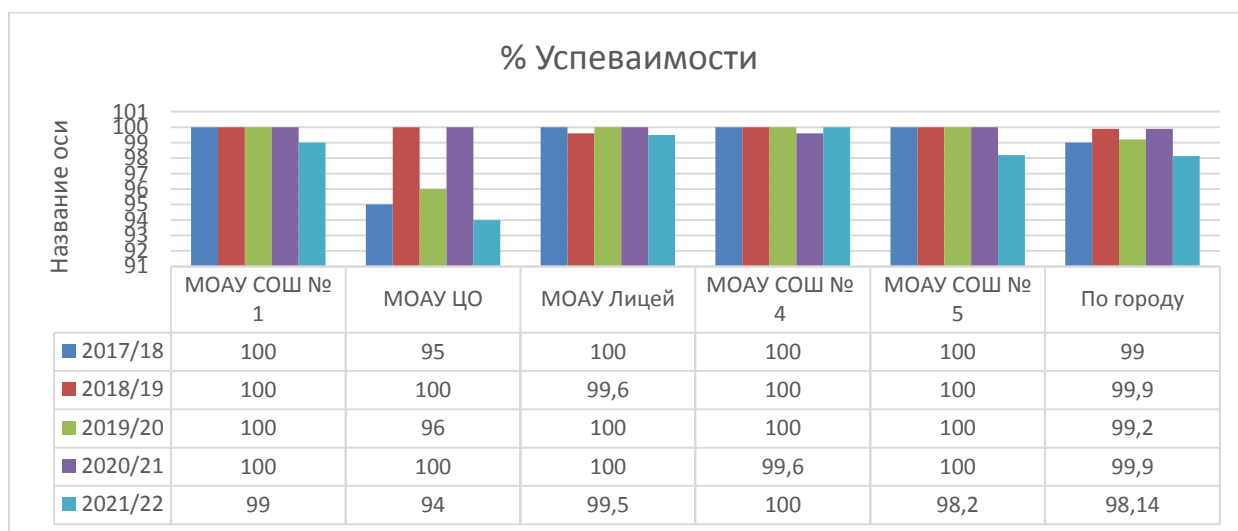
## Начальное общее образование

Количество обучающихся на уровне начального общего образования увеличилось на 11 человек (по сравнению с прошлым учебным годом) и составляет 1258 (в прошлом году – 1247 обучающихся). Увеличилась численность в МОАУ ЦО на 6 обучающихся, в МОАУ СОШ № 5 на 27 обучающихся. Численность уменьшилась в МОАУ СОШ № 1 на 10 обучающихся, в МОАУ Лицей на 5 обучающихся, в МОАУ СОШ № 4 на 4 обучающихся.

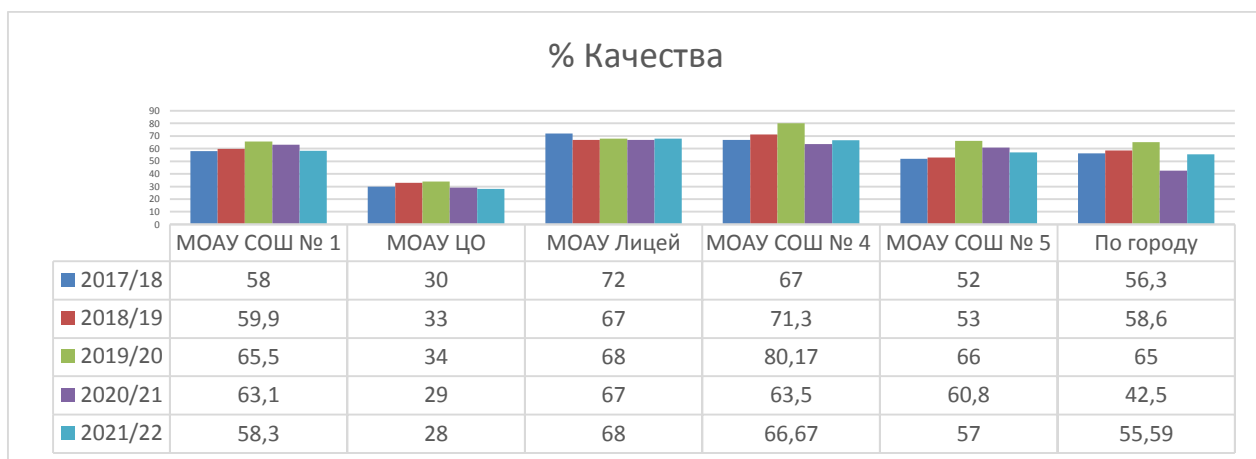


Процент успеваемости по городу на уровне начального общего образования понизился на 1,76 % и составляет 98,14 %.

Повышение процента успеваемости наблюдается в МОАУ СОШ № 4 на 0,4 %, составляет 100%. Понижение процента успеваемости наблюдается в МОАУ СОШ № 1 на 1%, в МОАУ ЦО на 6%, в МОАУ Лицей на 0,5 %, в МОАУ СОШ № 5 на 0,8 %.

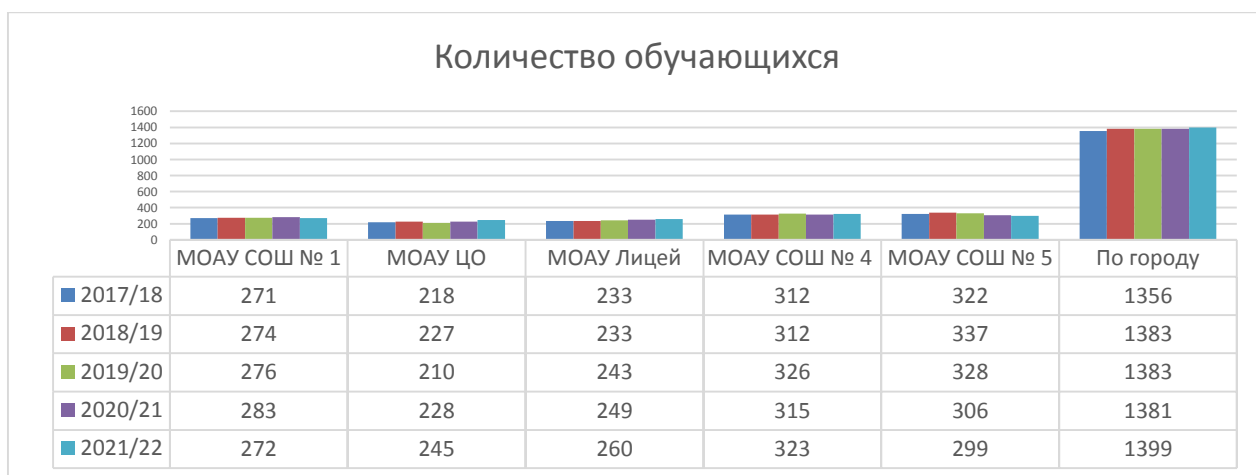


Показатель качества знаний на уровне начального общего образования по городу повысился, по сравнению с прошлым годом, на 13,09 % и соответствует 55,59 %. Повышение показателя качества знаний наблюдается в МОАУ Лицей на 1%, в МОАУ СОШ № 4 на 3,17 %. Понижение показателя качества знаний наблюдается в МОАУ СОШ № 1 на 4,8%, в МОАУ ЦО на 1 %, в МОАУ СОШ № 5 на 3,8 % по сравнению с прошлым учебным годом.

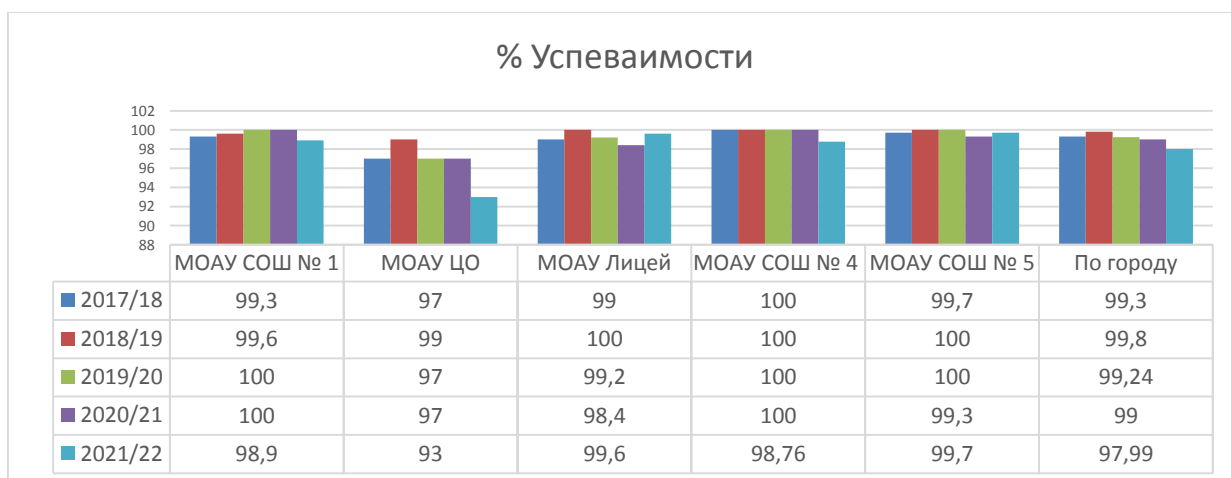


## Основное общее образование

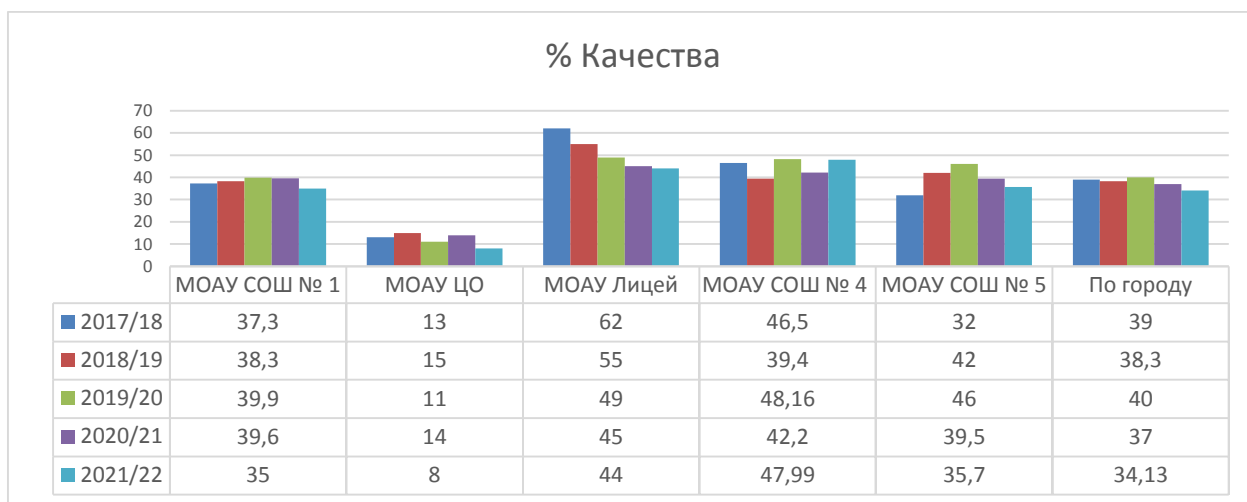
Количество обучающихся на уровне основного общего образования увеличилось на 18 обучающихся по сравнению с предыдущим годом и составляет 1399.



Процент успеваемости по городу уменьшился на 1,01 % и составил 97,99 %. Повышение процента успеваемости наблюдается в МОАУ Лицей на 1,2 % и в МОАУ СОШ № 5 на 0,4 %.

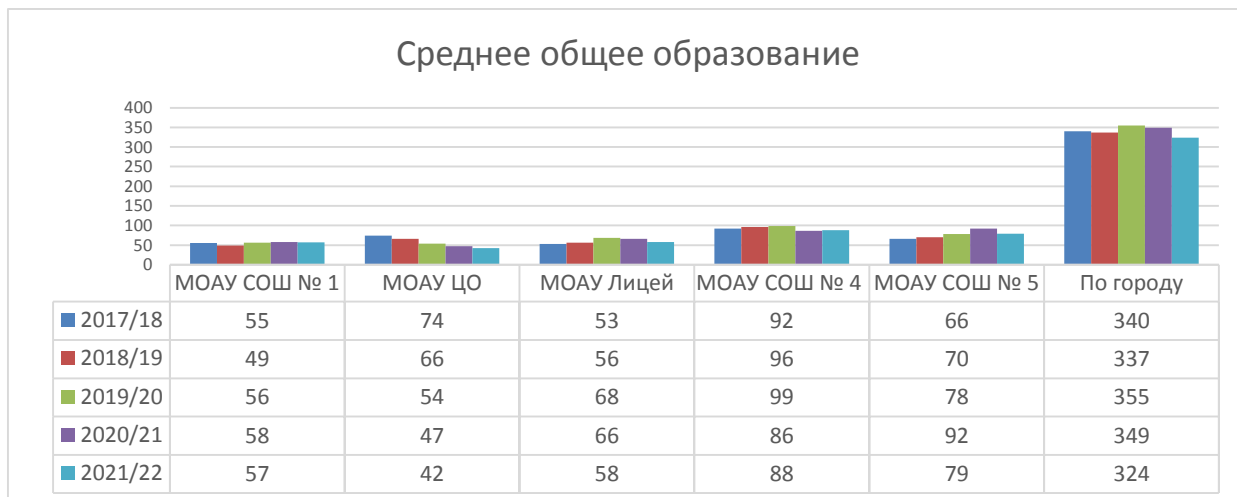


По результатам учебного года качество знаний на уровне основного общего образования понизилось на 2,87 %, по городу этот показатель составляет 34,13 %, только в одной образовательной организации (МОАУ СОШ № 4 на 5,79 %) наблюдается повышение. Понижение качества знаний наблюдается в МОАУ СОШ № 1 на 4,6 %, в МОАУ Лицей на 1 %, в МОАУ ЦО на 6 %, в МОАУ СОШ № 5 на 3,8 %.

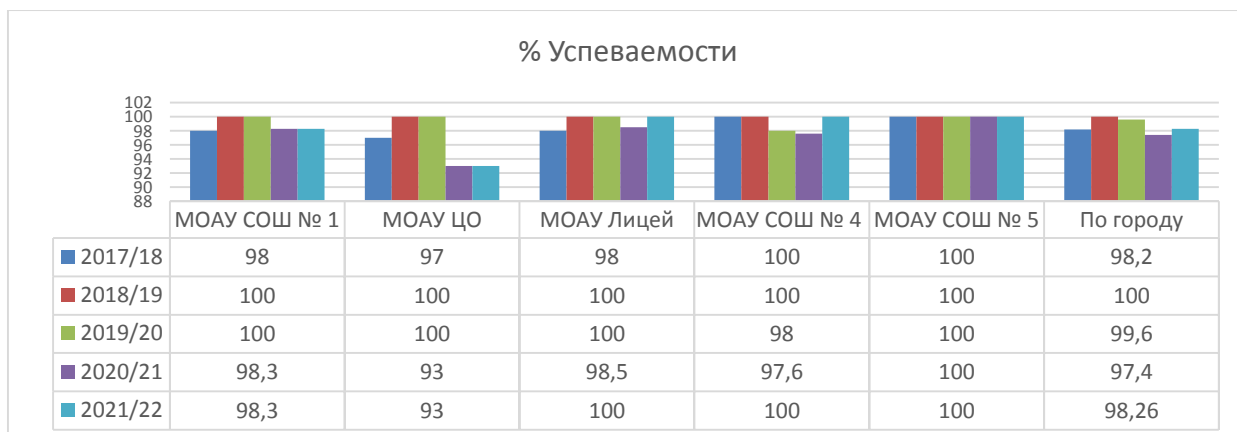


### Среднее общее образование

В средней школе количество обучающихся по городу уменьшилось на 25 обучающихся и составляет 324 обучающихся. Количественный состав обучающихся увеличился только в МОАУ СОШ № 4 на 2 обучающихся, в остальных образовательных организациях наблюдается уменьшение.

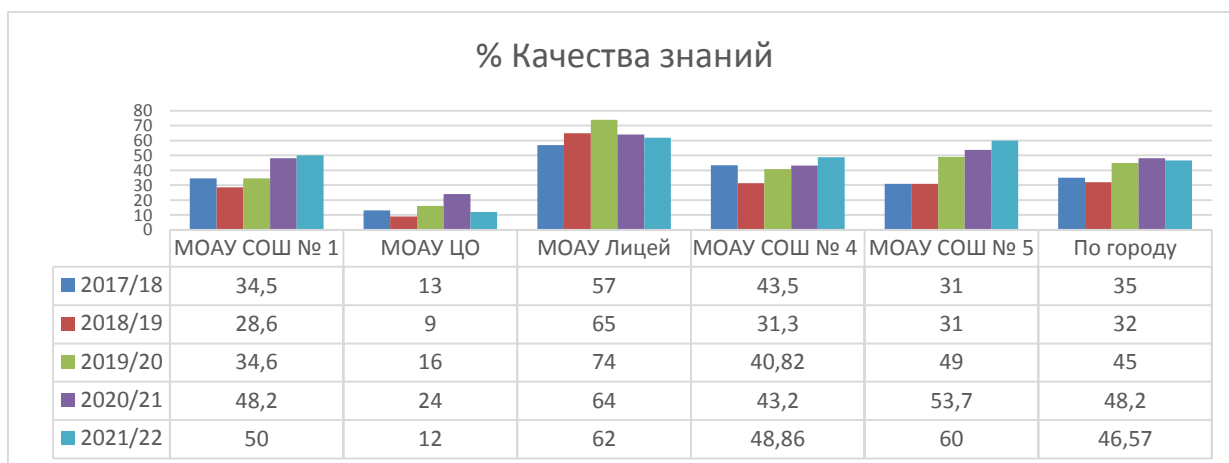


По сравнению с прошлым годом процент успеваемости по городу на уровне среднего общего образования повысился на 0,86 % и составляет 98,26 %. Повысилась успеваемость до 100 % в МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 4 и МОАУ СОШ № 5, в МОАУ СОШ № 1 (98,3 %) и МОАУ ЦО (93 %) осталась на том же уровне.





Качество знаний на уровне среднего общего образования по городу понизилось на 1,63 % и составило – 46,57 %. Повышение качества знаний наблюдается в образовательных организациях: МОАУ СОШ № 1 на 1,8 %, МОАУ СОШ № 4 на 5,6 % и МОАУ СОШ № 5 на 6,3 %.



## Выводы:

Образовательная политика в системе общего образования города направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям.

Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования. Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города предоставляют пять муниципальных общеобразовательных организаций: 1 лицей, 1 центр образования и 3 общеобразовательные школы.

Как показывает анализ, общее число обучающихся в общеобразовательных организациях повысилось на 4 человека. По состоянию на 01.06.2022 в пяти муниципальных общеобразовательных организациях обучается 2981 обучающийся (2021 год – 2977, 2020 год – 2974, 2019 год - 2977), из них обучающихся начальных классов – 1258 (2021 год – 1247, 2020 год – 1236, 2019 год – 1257), 5-9 классов – 1399 (2021 год – 1381, 2020 год – 1383, 2019 год – 1383), 10-11-х классах – 324 (2021 год – 349, 2020 год – 355, 2019 год – 337).

Итоги 2021/2022 учебного года по городу показали при 98,19 % (в 2021 году -99,2 %, в 2020 году – 99,3 %) успеваемости, качество знаний на всех уровнях образования составило 43,36 % (в 2021 году - 40,7 %, в 2020 году – 50 %).

По сравнению с прошлым годом процент успеваемости понизился на 1,01 % и составляет 98,19 %. Процент качества знаний повысился на 2,6 % и составляет 43,36 %.

По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости:

- На первом уровне понизился на 1,14 %;
- На втором уровне понизился на 1,15 %;
- На третьем уровне повысился на 0,66 %.

Процент качества знаний:

- На первом уровне повысился на 12,99 %;
- На втором уровне понизился на 2,87 %;
- На третьем уровне понизился на 6,49 %

Процент качества ниже 50% наблюдается:

На 1 уровне в МОАУ ЦО – 28 % (в 2021 г. - 29 %, в 2020 г. – 34%).

На 2 уровне в МОАУ ЦО – 8 % (в 2021 г. - 14 %, в 2020 г. – 11 %), МОАУ СОШ № 1 – 35 % (в 2021 г. -39,6 %, в 2020 г. – 39,9%), МОАУ Лицей – 44 % (в 2021 г. - 45 %, в 2020

г. – 49 %), МОАУ СОШ № 4 – 47,99% (в 2021 г. – 42,2 %, в 2020 – 48,16 %), МОАУ СОШ № 5 – 35,7 % (в 2021 г. - 39,5 %, в 2020 – 46 %).

На 3 уровне в МОАУ СОШ № 1 – 50 % (в 2021 г. - 48, %, в 2020 – 34,6 %), в МОАУ ЦО – 12 % (в 2021 г. - 24 %, в 2020 г. – 16 %), МОАУ СОШ № 4 – 48,86 % (в 2021 г. - 43,2 %, в 2020 – 40,8 %).

Динамика роста качества знаний наблюдается:

На 1 уровне в МОАУ Лицей на 1 %, в МОАУ СОШ № 4 на 3,17%.

На 2 уровне в МОАУ СОШ № 4 на 5,79 %.

На 3 уровне в МОАУ СОШ № 1 на 1,8 %, в МОАУ СОШ № 4 на 5,66 %, в МОАУ СОШ № 5 на 6,3 %.

Понижение качества знаний наблюдается:

На 1 уровне в МОАУ СОШ № 1 на 4,8 %, в МОАУ ЦО на 1 %, в МОАУ СОШ № 5 на 3,8 %.

На 2 уровне в МОАУ ЦО на 6 %, в МОАУ СОШ № 1 на 4,6 %, в МОАУ Лицей на 1 %, в МОАУ СОШ № 5 на 3,8 %.

На 3 уровне в МОАУ ЦО на 12 %, в МОАУ Лицей на 2 %.

Количество «отличников» по итогам 2021/2022 учебного года достигло – 187 обучающихся (в 2020/2021 – 175), это выше предыдущего года на 12 обучающихся. Самое большое количество на 1 уровне – 102 обучающихся (в 2020/2021 – 85), на 2 уровне – 56 обучающихся (в 2020/2021 так же – 56) и на 3 уровне – 29 (в 2020/2021 – 34), ниже на 5 обучающихся.

Количество «хорошистов и отличников» сократилось на 22 обучающихся. По образовательным организациям наблюдается увеличение:

- в МОАУ Лицей на первом уровне на 11 обучающихся, на втором уровне на 3 обучающихся;

- в МОАУ СОШ № 4 на втором уровне на 22 обучающихся, на третьем уровне на 6 обучающихся;

- в МОАУ СОШ № 5 на первом уровне на 6 обучающихся.

Количество обучающихся, имеющих условный перевод составляет – 38 обучающихся (в 2020-2021 – 23), на 15 обучающихся больше, чем в прошлом году, из них на первом уровне – 10 обучающихся (МОАУ ЦО – 8, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 5 - 1), на втором уровне – 24 обучающихся (МОАУ СОШ № 1 – 3, МОАУ ЦО – 16, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № – 4), на третьем уровне – 4 обучающихся (МОАУ СОШ № 1 – 1, МОАУ ЦО - 3).

**Причинами снижения качества знаний являются:**

- ✓ **слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;**
- ✓ **пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;**
- ✓ **отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учителей - предметников;**
- ✓ **слабое владение педагогами знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;**
- ✓ **отсутствие мотивации к учению у ребят;**
- ✓ **невидение учениками перспективы для приложения своих знаний, что говорит о недостаточном уровне профориентационной работы в школах;**
- ✓ **преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение) и др.**

## **потеря связи с родительской общественностью**

### **Пути решения:**

Главная задача данного направления деятельности – провести качественный анализ итогов обучения в образовательных организациях, разработать план комплексных мер, направленных на улучшение качества образования, особенно:

На 1 уровне в МОАУ СОШ № 1, в МОАУ ЦО, в МОАУ СОШ № 5.

На 2 уровне в МОАУ ЦО, в МОАУ СОШ № 1, в МОАУ Лицей, в МОАУ СОШ № 5.

На 3 уровне в МОАУ ЦО, в МОАУ Лицей.

Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы.

#### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

#### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

#### **3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 10.09.2022. Спланировать комплексные меры, направленные на улучшение качества образования.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2021/22 учебном году.

#### **4. Заместителям руководителей по УВР:**

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Поставить на контроль по итогам 2021/22 учебного года:**

- Планирование комплексных мер, направленных на улучшение качества образования (причины его снижения) (до 15 сентября 2022).
- Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими, имеющими большое количество пропусков детьми, и их родителями. (октябрь 2022 г.)

Подпись лица, проведенного анализ:



Главный специалист отдела

Г.В. Михайличенко