

**Выписка из справки
по итогам проверки общеобразовательных организаций города по теме
«Организация профильного обучения»**

05.03.2021

г. Зея

На основании годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела образования от 09.09.2020 № 231-од, приказа отдела образования от 01.02.2021 № 28-од «О проведении проверки» с целью изучения организации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательных организациях города Зеи проведена проверка в общеобразовательных организациях города: МОАУ СОШ № 1, МОБУ «ЦО», МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 5.

Проверку проводили: заместитель начальника отдела образования администрации города Зеи В.Я. Гокова, главный специалист отдела образования С.Н. Лысенко, главный специалист отдела Г.В. Михайличенко.

Формат проведения проверки: анализ предоставленных документов в соответствии с приказом отдела образования:

- Положение о профильном обучении;
- локальный акт о правилах приема в 10 класс;
- анкета для родителей (законных представителей), обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения при формировании учебного плана;
- результаты анкетирования (заполненные анкеты и/или аналитическая справка с результатами анкетирования);
- учебный план профиля обучения;
- кадровое обеспечение профильного обучения (ФИО педагогов, ведущих профильный предмет, образование, стаж работы, квалификационная категория, прохождение КПК (год, тема, количество часов));
- учебно-методическое обеспечение профильного обучения (учебники, дидактические материалы; КИМ, используемые для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения и т.д.);
- программное обеспечение (основная образовательная программа, рабочие программы по предметам, обеспечивающих углубленное изучение, рабочие программы элективных курсов, поддерживающих профиль обучения, программа проектной и/или исследовательской деятельности (Индивидуальный проект));
- результаты промежуточной аттестации по профильным предметам, справки ВШК, протоколы педагогических советов, административных совещаний по вопросам организации профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия при организации профильного обучения;
- организация внеурочной деятельности;
- анализ информации о профильном обучении, размещенный на сайтах ОО.

В ходе проверки присутствовали: руководители образовательных организаций: Федоряк М.Г., Гущина Л.М., Дорошенко Т.А., Арямнов А.П., Скибина Т.Н., Чиненова А.А., Драгина Е.А., Журавлева Н.Л., Кондратенко Е.В., Набокова Е.Н., Доронина Г.Н.

В ходе проверки установлено.

Организация профильного обучения (СОО) осуществляется на достаточно хорошем уровне во всех общеобразовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны положения о профильном обучении, которые размещены в свободном доступе на сайтах школ. Порядок приема обучающихся в профильные классы прописан в основном положении.

Каждая образовательная организация предлагает анкеты для обучающихся 9-х классов и их родителей по выбору предметов на уровне среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты анкет анализируются и выглядят либо в форме таблиц, либо в форме аналитических справок.

В таблице 1 представлены **профили обучения** в 10 классе, перечень предметов, изучаемых на углублённом уровне, элективные и факультативные курсы, предлагаемые учебными планами общеобразовательных организаций.

Табл. 1

Профили обучения

Наименование ОО	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Элективные курсы	Факультативные курсы
Естественно-научный профиль			
МОАУ СОШ № 5	Математика Химия Биология	- Рациональные способы работы с текстами и задачами по химии - введение в математический анализ - оказание первой помощи	- актуальные вопросы обществознания - методика решения физических задач

Анализ учебных планов показал, что наиболее востребованным профилем обучения является – технологический профиль (открыт во всех школах города), в трех школах города открыт естественно-научный профиль, социально-экономический профиль открыт в двух школах, универсальный профиль с углубленным преподаванием отдельных предметов открыт в 3 школах, социально-экономический профиль открыт в двух школах, индивидуальный учебный план разработан для двух обучающихся в МОАУ Лицей. Количество предметов в обязательной части учебного плана соответствует ФГОС СОО. Во всех школах города было проведено анкетирование девятиклассников перед открытием профилей обучения, а также с целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Анкеты и справки с результатами анкетирования были предоставлены.

Однако не всегда элективные курсы, предлагаемые в профиле, являются поддерживающими данный профиль или углубленное изучение предметов в нем, например, в МОАУ СОШ № 5 элективные курсы гуманитарного профиля не поддерживают данный профиль, в МОАУ СОШ № 4 элективные курсы больше напоминают дополнительный учебный предмет, чем элективный курс, не являются поддерживающими профиль.

В таблице 2 представлено **кадровое обеспечение** образовательного процесса: количество педагогов, преподающих предмет на углубленном уровне, образовательный ценз, категорийность и своевременное прохождение КПК.

Табл. 2

Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во педагогов, преподающих предмет на углубленном уровне	имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Своевременное прохождение КПК
1.	МОАУ СОШ № 5	9	9	5	3	9

В ходе проверки был проведен анализ **учебно-методического обеспечения** профильного обучения (представлено в таблице 3).

Табл. 3

Учебно-методическое обеспечение профильного обучения

№ п/п	Название документа	МОАУ СОШ № 5
1.	Учебники	+, 100%
2.	дидактические материалы	+
3.	КИМ, используемые для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения	Предоставлены КИМ по математике, химии, биологии, информатике, физике, истории, праву. Не предоставлен КИМ по русскому языку

Школы обеспечены учебниками на 100%. В ходе преподавания предмета учителя используют дидактические материалы, ресурсы сети Интернет.

В МОАУ СОШ № 5 в представленных КИМ, используемых при проведении контрольных работ за первое полугодие, выявлено, что КИМ по праву, истории не указан уровень (базовый или углубленный), КИМ по биологии – не указано, что это биология, КИМ по физике 10 кл – не указано, что это физика (углубленный или базовый уровень). Не были представлены во время проверки КИМ по русскому языку.

При проверке **программного обеспечения** анализировалась информация, размещенная на сайте общеобразовательных организаций. В результате проверки сайтов установлено, что на всех сайтах размещена основная образовательная программа для уровня среднего общего образования, и аннотация к ней.

При анализе рабочих программ по предметам, обеспечивающих углубленное изучение, а также рабочих программ элективных курсов, заявленных учебными планами, было выявлено:

МОБУ СОШ № 5 – в рабочих программах по математике, химии, биологии, экономике, праву указан профильный уровень изучения, вместо углубленного, что не соответствует разработанному школой учебному плану. На сайте размещена рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» - в учебном плане этот курс заявлен как факультативный, также размещена рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для универсального профиля с углубленным изучением истории и права, в учебном плане – такого профиля нет. Не размещены рабочие программы элективных курсов «Введение в математический анализ», «Методы решения физических задач», «Экономическая и социальная география мира», «Обществознание: от теории к практике» «Химия. Систематизация знаний». Размещена рабочая программа элективного курса «Общая биология», по учебному плану заявлен как факультативный курс.

Рабочие программы элективного курса «Индивидуальный проект» размещены на сайтах всех общеобразовательных организациях, кроме МОАУ СОШ № 4. На момент проверки на сайте МОАУ СОШ № 4 была размещена рабочая программа «Индивидуальное проектирование», рассчитанная на 68 часов, 2019 года, в 2020-2021 учебном году реализуется элективный курс «Индивидуальный проект», рассчитанный на 34 часа.

Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым на углубленном уровне, осуществляется во всех общеобразовательных организациях. Проводится входная диагностика по профильным предметам, по итогам промежуточной аттестации проводится анализ образовательных результатов по каждому предмету, обучающемуся. В каждой школе запланирован комплекс мероприятий по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся, разработаны индивидуальные планы ликвидации пробелов слабоуспевающих обучающихся по предметам.

Во всех общеобразовательных организациях запланирован и проводится **внутришкольный контроль** по организации профильного обучения. Предоставлены справки по внутришкольному контролю, кроме МОАУ Лицей, т.к. проверка проводится в соответствии с планом школы и еще не завершена.

Вопросы организации профильного обучения заслушиваются на педагогических Советах, административных совещаниях.

Предоставлены протоколы педагогических Советов, Административных совещаний – МОАУ СОШ № 1 (3 протокола педагогического Совета, протоколы Административных совещаний на момент проверки не были предоставлены), МОБУ «ЦО» (2 протокола педагогических Советов), МОАУ СОШ №4 (3 протокола Административных совещаний, 1 протокол педагогического Совета), **МОАУ СОШ № 5 (6 протоколов Административных совещаний, 3 протокола педагогического Совета).**

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее - образовательные программы) в **сетевой форме** установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В нарушение части 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в общеобразовательных организациях города сетевая форма реализации образовательных программ реализуется не в полной мере.

На момент проверки, в соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.08.2020 № 794 «Об утверждении Порядка реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в соответствии с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой

форме», утвержденными Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн во всех общеобразовательных организациях города разработаны: положения о сетевой форме реализации образовательных программ; «дорожные карты» реализации образовательных программ в сетевой форме; назначены ответственные лица за реализацию образовательных программ в сетевой форме; **разработан образец договора о сетевой реализации образовательных программ в сетевой форме (МОАУ СОШ № 5).**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 06.08.2021 № 794 «Об утверждении Порядка реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» образовательным организациям, осуществляющим сетевое взаимодействие необходимо доработать документы, регламентирующие организацию сетевого взаимодействия в соответствии с данным приказом, т.к. пакет документов, регламентирующий сетевое взаимодействие в общеобразовательных организациях является неполным.

В общеобразовательных организациях: МОАУ СОШ № 1, МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 5, МОБУ «ЦО» заключены договоры о сотрудничестве с организациями-партнерами. При организации сетевого взаимодействия с данными организациями необходимо договоры перезаключить в соответствии с требованиями приказа от 06.08.2021 № 794, разработать образовательные программы.

Проверка организации **внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования выявила, что во всех общеобразовательных организациях имеются Положения об организации внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: социальное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Все общеобразовательные организации предоставили планы **профориентационной работы.**

В МОАУ Лицей, кроме комплексного плана профориентационной деятельности разработана и реализуется программа профориентационной работы; в МОАУ СОШ № 4 кроме плана разработаны и реализуются: программа профориентационной работы «Мой выбор», Модель работы с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению; в МОАУ СОШ № 5 также реализуется план профориентационной работы, разработана и реализуется Модель профориентационной работы, в МОБУ «ЦО» разработан и реализуется план профориентационной работы, В МОАУ СОШ № 1 разработан план работы, Положение о проведении профессиональных проб обучающихся, циклограмма организации профессиональных проб.

В ходе проверки установлено, что в 2021 году выпускается 271 обучающийся основной школы, а планируется принять в 10-е профильные классы 190 чел.:

МОАУ СОШ № 1- 60 чел. выпускается, планируется принять - 30 чел.;

МОБУ «ЦО» - 34 чел. выпускается, планируется принять -34 чел.;

МОАУ Лицей – 50 чел. выпускается, планируется принять- 30 чел.;

МОАУ СОШ № 4 – 62 чел. выпускается, планируется принять - 49 чел.;

МОАУ СОШ № 5 – 65 чел. выпускается, 47 планируется принять.

Рекомендации отделу образования

1. Провести повторную проверку общеобразовательных организаций по осуществлению сетевого взаимодействия. Срок: октябрь 2021.
2. Провести проверку организаций дополнительного образования по осуществлению сетевого взаимодействия. Срок: ноябрь 2021.

Рекомендации руководителям образовательных организаций

1. Разработать Порядок о сетевом взаимодействии, если общеобразовательная организация принимает решение о том, что организацию сетевого взаимодействия регламентирует Положение о сетевом взаимодействии целесообразно в Положение о сетевом взаимодействии включить разделы:
 - Общие положения.
 - Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ.
 - Порядок реализации сетевого взаимодействия.
 - Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.
 - Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.
 - Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой образовательной программы.
 - Финансовые условия обучения.
 - Порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
 - Порядок стимулирования кадрового состава общеобразовательной организации и организации – партнера.
 - Порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях – партнерах.
 - Предельные величины учебной нагрузки на обучающихся.
 - Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.
 - Требования к договору о реализации образовательных программ в сетевой форме.
 - Варианты обеспечения кадровой составляющей для эффективной реализации образовательных программ.
 - Иные разделы (на усмотрение общеобразовательной организации).
2. Определить модели сетевого взаимодействия.
3. Внести изменения в устав ОО.
4. Разработать форму договора в соответствии с приказом от 06.08.2020 №794.
5. К договору о сетевой форме обязательно прикладывать: перечень обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме; совместную образовательную программу; учебный план и расписание образовательной программы, реализуемой в сетевой форме
6. Внести изменения в следующие локальные акты ОО:
 - правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
 - правила и порядок зачисления, обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия;
 - порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе общеобразовательной организации;
 - правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору, между образовательной организацией и организацией-партнером;
 - порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в

- соответствии с законодательством;
 - правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до места обучения в организации-партнере и обратно в общеобразовательную организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
 - порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
 - порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае реализации сетевой формы с организацией, не имеющей лицензии на основное общее и среднее общее образование).
7. В случае необходимости общеобразовательная организация и организация-партнер подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии общеобразовательной организации и организации-партнера на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.
8. При организации профориентационной работы использовать следующие формы работы:
- Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»
 - Дни открытых дверей на базе ВПО, СПО.
 - Федеральный проект ранней профориентации для 6-11 классов «Билет в будущее».
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена».
 - Региональный этап стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов».
 - Работа с социальными партнерами и с предприятиями города по профориентации.
 - Организация профориентационной работы на основании договоров, заключенных с организациями высшего образования Амурской области и ДФО.
 - Профориентационные встречи будущих выпускников с представителями предприятий города, а также с родителями и детьми.
 - Проведение многопрофильных олимпиад различного уровня для будущих выпускников.
 - Возможности дистанционного обучения будущих выпускников школ с ВПО и СПО ДФО.
 - Создание ресурсных центров на базе ОО.
 - Агентство по развитию человеческого капитала на дальнем Востоке и в Арктике – навигатор востребованных профессий в Амурской области 2020-2026.
 - Развитие ранней профориентации в детских садах города.
 - Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов на портале «**ПроеКТОрия**»
9. При комплектовании классов-комплектов на 2021/2022 учебный год учитывать новые санитарные правила, которые введены с 01.01.2021 - [СП 2.4.3648-20](#) – он определяет требования к работе детского сада и школы ([постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#)).
10. Продолжить работу по пропедевтике профильного обучения, используя возможности учебного плана на уровне основного общего образования, планов внеурочной деятельности.
11. Обеспечить участие классных руководителей с 6 по 11 класс в выездных курсах по профессиональной ориентации обучающихся с 22 по 26 марта 2021 года.

Рекомендации МОАУ СОШ № 5:

- при распределении учебной нагрузки учителей на 2021-2022 учебный год учитывать категоричность преподавателей, которые будут вести профильный предмет;
- при формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год продумать элективные курсы профилей, которые будут поддерживать изучение предметов на углубленном уровне или обеспечивать внутрипрофильную специализацию обучения;
- привести названия рабочих программы предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также рабочих программ элективных и факультативных курсов в соответствие с разработанным учебным планом;
- разместить на сайте рабочие программы элективных курсов «Введение в математический анализ», «Методы решения физических задач», «Экономическая и социальная география мира», «Обществознание: от теории к практике» «Химия. Систематизация знаний».
- организовать и провести работу по самоопределению обучающихся, выпускников основной школы (18 чел.).