

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ООА)**

**П Р И К А З**

09.01.2018

г.Зея

№ 06 - од

О конкурсе «Учитель года – 2018»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного и воспитательного процессов, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения статуса педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» **1-2 марта 2018 года** на базе **МОБУ СОШ № 4**.

2. Утвердить:

- Положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2018» (приложение № 1);

- состав организационного комитета (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций оказать практическую помощь педагогам в подготовке и участии в конкурсе.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В.Максимишина

Приложение № 1  
к приказу отдела  
образования  
администрации г.Зея  
от 09.01.2018 № 06-од



**Положение**  
**о муниципальном этапе всероссийского конкурса**  
**«Учитель года – 2018»**

**I. Общие положения**

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», учредителями которого являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, закрытое акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса, представлению материалов, конкурсных мероприятий, включая отбор победителя и призеров Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС) в целях поддержки применения инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации города Зеи, МКУ «ЦОБАУ г.Зеи».

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 2 лет.

## **II. Организационный комитет и жюри Конкурса**

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию на сайте отдела образования администрации города Зеи информации об объявлении Конкурса;

определяет состав жюри Конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации города Зеи.

2.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Оргкомитет формирует составы жюри Конкурса, ученического жюри, которые утверждаются приказом отдела образования администрации города Зеи.

2.6. Членами жюри могут быть работники общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, методисты МКУ «ЦОБАУ г.Зеи», представители общественных организаций, творческих союзов, деятели науки, искусства, культуры.

## **III. Представление материалов участников Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 1);

информационная карта участника Конкурса (приложение № 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);

заявка на урок (приложение № 4);

фотография (1 цветная, 1 двухцветная (чёрно-белая) на бумажном и цифровом носителях; формат фотографии: 9x12, размер – не менее 1,71 МБ, с возможностью её увеличения);

визитная карточка участника выполняется в формате презентации (не более 15 слайдов) либо фильма (до 4-х минут);

интернет-ресурс, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами;

эссе «Я – учитель» (объем до 6 страниц формата А4, размер шрифта – 14, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, поля левое – 3, правое – 1,5, верхнее, нижнее – 2).

3.2. Материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока, с нарушением требований к оформлению, не рассматриваются.

3.3. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

3.4. Документы на бумажных и электронных носителях направляются **до 17 февраля 2018 года (включительно)** в отдел образования администрации города Зеи по адресу: г. Зея, Пр. Победы, 67, кабинет № 308. Контактный телефон: 3-08-73, электронный адрес: [lysenko@ooazeya.ru](mailto:lysenko@ooazeya.ru). Материалы должны быть размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать ФИО участника, наименование общеобразовательной организации.

#### **. IV. Конкурсные мероприятия**

4.1. **Заочный тур «Методическое портфолио»** проводится в период с **19 февраля до 27 февраля 2018 года** и включает конкурсные испытания:

- 1) «Интернет-ресурс»;
- 2) «Я – учитель».

В заочном туре осуществляется экспертиза методического портфолио участников муниципального этапа Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе Конкурсанта.

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	

	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образователь- ной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффектив- ность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
Актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригиналь- ность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>35</b>

#### 4.1.2. Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 балл, отсутствие соответствия – в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3

	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>

#### 4.2. Второй очный тур «Учитель-профи».

##### 4.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока – до 5 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по соответствующим предметам.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую	

	деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения	



	заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведённый урок и сделать критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	

	умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – до 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5–10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и	применение методики на практике и	от 0 до 10

практическая применимость	внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие	

	фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

#### 4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и	

	<p>взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога</p> <p>выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации</p> <p>поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения</p> <p>владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)</p>	
Рефлексивная культура	<p>способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)</p> <p>умение оценить выбор методов и достигнутые результаты</p> <p>осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте</p> <p>осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы</p>	от 0 до 10
Информационная и языковая культура	<p>корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме</p> <p>разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	от 0 до 10

	<p>удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)</p> <p>грамотность речи</p>	
<p>Ценностные ориентиры и воспитательная направленность</p>	<p>акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности</p> <p>обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания</p> <p>поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям</p> <p>поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни</p> <p>педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности</p>	от 0 до 10
<p>Метапредметность и универсальность подходов</p>	<p>разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал</p> <p>доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)</p> <p>формирование универсальных учебных действий разных видов</p> <p>системность и целесообразность использования метапредметных подходов</p> <p>потенциал транслируемости педагогического опыта</p>	от 0 до 10
<p>Развивающий характер и результативность</p>	<p>развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании</p> <p>опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию</p> <p>выдвижение планируемых результатов</p> <p>учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)</p> <p>разнообразие результатов</p>	от 0 до 10

	(предметные, метапредметные, личностные)	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

#### 4.2.4. Конкурсное испытание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 30 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями Конкурса и объявляется накануне его проведения.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Понимание проблемы	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
Убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего	



	выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
Взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
Творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

4.2.5. По результатам конкурсных испытаний жюри определяет победителя и двух призёров Конкурса.

### **V. Подведение итогов Конкурса**

Подведение итогов проводится по итогам заочного и очного туров по результатам оценки жюри Конкурса. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени соответственно.

Все остальные участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участников Конкурса.

Победители, призеры и участники Конкурса могут награждаться специальными призами и дипломами всех заинтересованных организаций, в том числе и общеобразовательных организаций, которые участник представляет.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет Конкурса вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место, направив в адрес организационного комитета регионального этапа Конкурса письменное обоснование.

Приложение № 1  
к Положению о  
муниципальном этапе  
конкурса «Учитель года  
– 2018»

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
конкурса «Учитель года –  
2018»

заявление

Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и создания открытого банка доступа образовательных ресурсов, при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

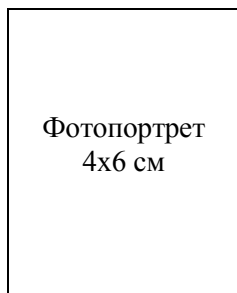
\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф И О

Приложение № 2  
к Положению о  
муниципальном этапе  
конкурса «Учитель года  
– 2018»

Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса  
«Учитель года – 2018»



\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(наименование ОО)

1. Общие сведения	
Наименование ОО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Должность (по штатному расписанию)	
2. Работа	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство (в каком классе)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Авторские образовательные программы (дата присвоения статуса авторской программы)	
Наличие наград (наименование награды, дата награждения)	
Участие в конкурсе лучших учителей ПНПО (указать год)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации высшего образования (профессиональной образовательной организации)	
Специальность и квалификация (по диплому)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Наименование диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, выступления, методические разработки)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Работа в органах государственной власти, органах местного самоуправления (наименование органа, должность, годы работы)	
Участие в деятельности общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (попечительского) совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	

Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) ФИО участника

Приложение № 3  
к Положению о  
муниципальном этапе конкурса  
«Учитель года – 2018»

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
настоящим даю своё согласие отделу образования администрации города Зеи  
(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Учитель года – 2018» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей

третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись, расшифровка подписи полностью: фамилия, имя, отчество)



Приложение № 4  
к Положению о  
муниципальном этапе  
конкурса «Учитель года –  
2018»

В Оргкомитет  
муниципального этапа  
конкурса «Учитель года –  
2018»

Заявка на конкурсное мероприятие «Урок»

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество участника Конкурса)

прошу предоставить для проведения конкурсного Урока по предмету

\_\_\_\_\_ (наименование предмета)

обучающихся \_\_\_\_\_ класса.

Для проведения учебного занятия мне необходимо:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф И О

Приложение № 2  
к приказу отдела  
образования  
администрации г.Зея  
от 09.01.2018 № 06 -од

**Состав  
оргкомитета Конкурса  
«Учитель года – 2018»**

Гокова Валентина Яковлевна	- заместитель начальника отдела образования, <b>председатель</b>
Лысенко Светлана Николаевна	- главный специалист отдела образования, <b>заместитель председателя</b>
Ещенко Елена Нотовна	- старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи», <b>секретарь</b>
Балясникова Елена Сергеевна	- старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи»
Малышева Марина Викторовна	- главный специалист отдела образования
Голубева Олеся Валерьевна	- старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи»
Заболотская Ирина Владимировна	- старший методист МКУ «ЦОБАУ г. Зеи»
Драгина Елена Алексеевна	- директор МОБУ СОШ № 4
Кузнецова Наталья Леонидовна	- заместитель директора МОБУ СОШ № 4
Бочко Кристина Евгеньевна	- исполняющий обязанности председателя Зейской городской организации профсоюзов
Коренёк Ирина Петровна	- директор МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»
Пичугина Валентина Александровна	- заместитель директора МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»

