

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

22.01.2024

г.Зея

№ 42 - од

О конкурсе «Учитель года города Зеи – 2024»

В целях выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей города Зеи в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года города Зеи - 2024» с **28 февраля по 01 марта 2024 года.**

2. Расходы по проведению мероприятия возложить на МОАУ СОШ № 4 (Драгина Е.А.) согласно смете.

3. Утвердить:

- Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года города Зеи - 2024» (приложение № 1);

- состав организационного комитета (далее Оргкомитет конкурса) (приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций оказать практическую помощь педагогам в подготовке и участии в конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В.Максимишина

Приложение № 1
к приказу отдела
образования
администрации г.Зея
от 19.01.2024 № 42-од



**Положение
о муниципальном конкурсе
«Учитель года города Зея - 2024»**

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Зея – 2024» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России», учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, Акционерное общество «Издательский дом «Учительская газета».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утверждённым приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2004 года № 73 (с изменениями, внесёнными приказом от 05 июня 2008 года № 171), Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым решением Оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» от **06 марта 2023** года).

1.3. Муниципальный конкурс «Учитель года города Зея – 2024» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный

рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Организационное и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел образования администрации города Зеи, МКУ «ЦОМОО г.Зеи».

1.6. Сроки проведения Конкурса: **с 28 февраля по 01 марта 2024 года.**

1.7. Для участников Конкурса проводятся установочные семинары.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте отдела образования.

1.9. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

II. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию на сайте отдела образования администрации города Зеи информации об объявлении Конкурса;

определяет состав жюри Конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

определяет порядок финансирования Конкурса.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации города Зеи.

2.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.5. Членами жюри могут быть работники общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зеи», представители ученических сообществ, родительской общественности, общественных организаций.

2.6. Состав жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации города Зеи.

III. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе руководители общеобразовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 1);

информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);

фотография (1 цветная, 1 двухцветная (чёрно-белая) на цифровом носителе; формат фотографии: 9x12, размер – не менее 1,71 МБ, с возможностью её увеличения);

3.2. Документы в бумажном и электронном виде направляются до **07 февраля 2024 года** в отдел образования администрации города Зеи и на электронный адрес: lysenko@ooazeya.ru.

3.3. Материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока, с нарушением требований к оформлению, не рассматриваются.

3.4. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

. IV. Конкурсные испытания

4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом до **12 февраля 2024 года**.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура.

4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему для обсуждения конкурсант определяет самостоятельно, в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809).

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная и речевая культура.

4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

4.4. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности, представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

4.5. Конкурсное испытание «Слово учителю: моя педагогическая практика»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, блог, страница социальной сети, разрешенная Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций).

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- актуальность и результативность педагогического опыта;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура;
- убедительность и аргументированность педагогической позиции.
- убедительность и аргументированность педагогической позиции.

V. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки жюри Конкурса.

Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри.

По результатам набранных баллов выстраивается рейтинг участников Конкурса.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса «Учитель года города Зеи – 2024».

Призерами Конкурса объявляются участники, стоящие в рейтинге на второй и третьей позиции. При равенстве набранных баллов жюри может принять решение о присвоении второго или третьего места обоим участникам, набравшим одинаковое количество баллов.

Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами первой, второй и третьей степени соответственно.

Все остальные участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участников Конкурса.

Победитель, призеры и участники Конкурса могут награждаться специальными призами/денежными поощрениями, а также дипломами всех заинтересованных организаций, в том числе и общеобразовательных организаций, которые участник представляет.

Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе Конкурса, оргкомитет Конкурса вправе направить участника Конкурса, занявшего второе или третье место, направив в адрес организационного комитета регионального этапа Конкурса письменное обоснование.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансовые расходы на проведение Конкурса, награждение победителей, призеров и участников Конкурса производятся из средств бюджета города.

6.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе
«Учитель года города Зеи –2024»

В Оргкомитет Конкурса «Учитель
года города Зеи – 2024»

заявление.

Я,

_____ *(фамилия, имя отчество участника Конкурса)*

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года города Зеи – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года города Зеи – 2024» в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

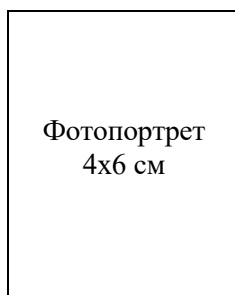
« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

Ф И О

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
конкурсе «Учитель года города
Зеи- 2024»

Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года города Зеи – 2024»



(фамилия, имя, отчество)

(наименование ОО)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Наименование ОО | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |

| 3. Образование | |
|--|--|
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Девиз участника | |
| Мне нравится работать учителем, потому что... | |
| Как учителю мне еще предстоит научиться... | |
| Чему вы научились у своих учеников? | |
| В чем заключаются ваши профессиональные амбиции? | |
| Хобби | |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю

« ___ » _____ 2024 г.

_____ (подпись)

(_____)
ФИО участника

Приложение № 3
к Положению о
муниципальном конкурсе
«Учитель года города Зеи –
2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального конкурса «Учитель года города Зеи – 2024» (далее – Конкурс) – отделу образования администрации города Зеи, расположенному по адресу: г. Зея, пр. Победы, 67 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2
к приказу отдела
образования
администрации г.Зея
от 22.01.2024 № 42 - од

**Состав
оргкомитета Конкурса
«Учитель года города Зея – 2024»**

| | |
|--------------------------------|--|
| Максимишина Ольга Валерьевна | - начальник отдела образования администрации города Зея, председатель |
| Гокова Валентина Яковлевна | - заместитель начальника отдела образования администрации города Зея, заместитель председателя |
| Лысенко Светлана Николаевна | - главный специалист отдела образования администрации города Зея |
| Михайличенко Галина Викторовна | - главный специалист отдела образования администрации города Зея |
| Голубева Олеся Валерьевна | - старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зея» |
| Парфенова Екатерина Олеговна | - старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зея» |
| Драгина Елена Алексеевна | - директор МОАУ СОШ № 4 |
| Кузнецова Наталья Леонидовна | - заместитель директора МОАУ СОШ № 4 |
| Кутергина Елена Сергеевна | - заместитель директора МОАУ СОШ № 4 |

