

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Центр образования**

***Методическая площадка***

***«Партнерство с семьей – путь к успеху»***

**Работа с родителями (законными  
представителями)  
в рамках реализации проекта «Формирование  
мотивации ученика»**

**Подготовила**

**Карташева Л.Н.,**

**заместитель директора по**

**учебно-воспитательной работе**

**г.Зея, 2018**

Уважаемые коллеги, родители!

Мы хотим поделиться с Вами нашим опытом сотрудничества с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта «Формирование мотивации ученика»

С сентября 2017 года в Центре образования был запущен проект, направленный на повышение успешности обучения учащихся.

Одной из проблем снижения качества образования является проблема снижения мотивации обучения. характерная для всех уровней образования в МОБУ ЦО: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Педагоги и психологи Центра образования отмечают значительный рост числа детей, имеющих или приобретающих «мотивационный вакуум». Это явление часто обусловлено тем, что для значительной части учащихся предъявляемый школой уровень требований оказывается недостижимым как вследствие индивидуальных способностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению.

Успешное решение поставленных задач возможно только при условии взаимодействия семьи и школы.

Для взаимодействия с семьей на всех этапах реализации проекта был составлен план мероприятий по **направлениям:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Участие в управлении.

### **Механизмы реализации проекта.**

1. Тематические консультации для родителей.
2. Индивидуальные психолого-педагогические консультации
3. Родительские чтения.
3. Педагогические практикумы.
- 4.Тренинги.
5. Семейные праздники.
6. Работа лектория «Школа для родителей» (на сайте МОБУ ЦО).
7. Родительский всеобуч.
8. Участие в мероприятиях Центра образования.
9. Родительские собрания.

Существует множество форм проведения классных и общешкольных родительских собраний как наиболее распространенной формы сотрудничества с семьей.

Мы хотим познакомить Вас с такой формой проведения родительского собрания как педагогическая мастерская. Педагогическая мастерская – это совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

В декабре 2017 года было проведено общешкольное родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы – важное условие повышения

к  
а  
ч  
е  
с

Необходимость проведения такого собрания назрела очень остро. Т.к. одной из причин учебных неудач учащихся является неумение родителей вовремя оказать помощь своему ребенку в учебной деятельности, а особенно при выполнении домашних заданий.

Такой вывод был нами сделан из проведенного обследования (учащихся и родителей).

Мастерская – это место, где работают мастера своего дела. Мастерами у нас выступали педагоги, психологи Центра образования, которые в доступной форме делились приемами, способами рационального обучения, усвоения учебного материала, повышения качества образования.

Все родители при регистрации получали карточку определенного цвета, а затем по цветам распределялись в команды, которые сопровождалась тьютерами и работали поочередно в 7 мастерских:

- «С компьютером на Ты за один день»
- «Садимся за уроки»
- «Конструктор связной речи»
- «Лайфхаки для английского»
- «Формирование вычислительных навыков»
- «Учимся писать эссе»
- «Активный читатель»

На работу в каждой мастерской отводилось по 15 минут.

В конце работы все собрались в актовом зале для подведения итогов. Родители высказали свое мнение о мероприятии. Педагоги поблагодарили родителей за работу. Были отмечены положительные стороны:

- погружение родителей в учебный процесс
- приобщение к программным требованиям учащихся
- обучение эффективным приемам и методам обучения и др.

Среди отрицательных моментов:

- проведение данной формы родительского собрания по уровням обучения.

Сейчас мы предлагаем Вам фрагмент данного родительского собрания: Ван Динтер Н.А., учитель английского языка, и ее «Лайфхаки для английского» и

Кривченко О.В., педагога-психолога, которая представит фрагмент мастер-класса «Развитие памяти, внимания детей школьного возраста», который проводим в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей (законных представителей) при реализации проекта «Формирование мотивации ученика»