

Площадка «Российское движение школьников- территория детства».

Цель: обсудить развитие РДШ в рамках воспитательной деятельности.

Российское движение школьников – территория детства Цель: обсудить развитие направлений РДШ в рамках воспитательной деятельности».	
1. Перспективы развития направлений РДШ в рамках воспитательной деятельности	Кутергина Е.С, заместитель директора по ВР МОБУ СОШ № 4
2. Творческое развитие школьников	ДО ДДТ «Ровесник»
3. Формирование позитивных духовно-нравственных ценностей через гражданскую активность школьников	Егорова Т.А, заместитель директора по ВР МОАУ СОШ № 1
4. Развитие добровольческого движения в МОБУ Лицей	Шевченко Ю.А, заместитель директора по ВР МОБУ Лицей
5. Юные инспектора движения	Зотова Т.В, учитель МОБУ ЦО
6. Использование информационно-медийных технологий в работе детского пресс-центра	Ефимова Г.П., заместитель директора по ВР МОБУ СОШ № 5

Перспективы развития направлений РДШ в рамках воспитательной деятельности.

«Задача Российского движения школьников именно в том, чтобы каждый школьник смог раскрыть свой талант и стать достойным гражданином и патриотом своей страны»

Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников»

29 октября 2015 года (*День рождения комсомола*) Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Как отмечается в документе, целью учреждения новой организации является «совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Первый съезд учредителей «Российского движения школьников» прошёл 28 марта 2016 года в МГУ им. М.В. Ломоносова. В ходе собрания был выбран председатель движения, им стал герой Российской Федерации, летчик-космонавт и отец четырёх детей Сергей Николаевич Рязанский. В координационный совет движения вошли 17 человек.

На Первом съезде учредителей «Российского движения школьников» был принят Устав общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников». В соответствии с Уставом вступить в "Российское движение школьников" можно будет на добровольной основе школьникам, достигшим 8 лет, в основе движения лежит принцип соревновательности и добровольности.

Создана единая символика, которая объединила все три идеи победителей. В центре логотипа Российского движения школьников располагаются три пересекающиеся сферы, окрашенные в цвета российского флага. Они символизируют единый подход к деятельности организации, гармоничное развитие молодых людей и стремление к совершенству. На пересечении кругов изображена пиктограмма книги как главного символа знаний.

Общероссийская организация «Российское движение школьников» осуществляет свою деятельность по четырём основным направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационное-медийное.

«ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ» входят три основных блока:

1. Творческое развитие;

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флэш-мобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов и так далее.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев;
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флэш-мобов.
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Популяризация ЗОЖ среди школьников

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Пирамида развития личностного роста: в основе лежит выявление способностей, далее через проведение вышеперечисленных мероприятий идёт раскрытие и усовершенствование способностей, что в итоге должно привести к личностному, профессиональному росту обучающегося.

«ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»

- **Волонтерство**

1. **Экологическое волонтерство:**

2. **Социальное направление:** оказание помощи социально-незащищенным группам населения («тимуровцы»)

3. **Культурное волонтерство:** оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

4. **Волонтерство Победы** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

5. **Событийное волонтерство:** участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- **Поисковая работа**, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев

- **Изучение истории и краеведения**

- **Школа Безопасности** – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков (будет проходить под эгидой РДШ)

Пирамида развития гражданского активизма: в основе лежит система школьного самоуправления, желание помогать, далее идёт раскрытие и формирование необходимых способностей, навыков через вышеназванные мероприятия, все это приведёт в результате: профессиональному и личностному росту.

«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей;
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций и так далее.

«ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

Новые каналы в коммуникации с подростками и молодёжью и работе с ними в актуальных и интересных для молодых людей форматах.

- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съёмку видеороликов, на школьных сайтах;

В городе Зее местное отделение «Российское движение школьников» создано на базе МБОУ ДО ДДТ «Ровесник». Руководитель: Кравцова Елена Владимировна, педагог-организатор «Ровесника». В школах курировать это направление будут заместители директоров школ по воспитательной работе или педагоги-организаторы (каждая школа уже сама будет решать).

Если кто-то хочет узнать подробнее о Российском движении школьников, то можно выйти на сайт организации – рдш.рф

С 2018 ГОДА В НАШЕЙ ШКОЛЕ МЕНЯЕТСЯ СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ. Создано положение о школьном самоуправлении.

СТРУКТУРА И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Главным законодательным и высшим органом ученического самоуправления в школе является общее собрание обучающихся, которое проводится не реже одного раза в течение учебного года.

Исполнительным органом ученического самоуправления является школьный ученический совет обучающихся (далее - ШУС).

Члены ШУС формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 5-11-х классов (по одному представителю от класса).

В случае снятия в должности члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

Членами ШУС являются активисты РДШ по направлениям деятельности.

Управление ШУС осуществляют: председатель ШУС, лидеры центров и кураторы направлений.

ШУС является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления-советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

Связь ШУС с классными коллективами осуществляется через старост и других представителей, избираемых классными собраниями.

ШУС является постоянно действующим органом. Заседания проводятся два раза в месяц и по мере необходимости. В течение недели после избрания ШУС проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава ШУС полномочия прежнего прекращаются.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы ШУС руководит работой Центров: «Личностное развитие», «Образование», «Гражданская активность», «Патриот», «Информационно-медийный»). Кураторами Центров являются педагоги-консультанты.

ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Общее собрание:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в классе;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;

- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Школьный ученический совет:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- готовит и проводит собрания и конференции учеников;
- организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе своих органов;
- решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

Председатель ШУС

- Организует работу ШУС;
- Проводит заседания ШУС, собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШУС;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с ШУС.

Центр «Личностное развитие»

Творческое развитие

- Выполняет решения ШУС по творческому развитию.
- Вносит и реализует предложения ШУС по данному направлению.
- Занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.
- Выполняет решения ШУС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы ШУС и всей школьной жизни.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку ШУС по данному направлению.

Популяризация ЗОЖ

- контроль гигиенических условий;
- организация мероприятий по данному направлению.;
- просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися ;
- сотрудничество с медицинской сестрой, заместителями директора , с социально-психологической службой в данном направлении.

Популяризация профессий

- организует мероприятий по данному направлению;
- сотрудничество со специалистами ЦЗ, с социально-психологической службой, библиотекарем по данному направлению.

Центр «Гражданская активность, волонтерство»

- выполняет решения ШУС по данному направлению;
- вносит и реализует предложения по работе ШУС по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- организует и проводит социально-значимые акции
- итоги проверок сообщает в информационный центр.

Центр «Образование»

- Выполняет решения ШУС по ученическому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ШУС.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- поддерживает тесное сотрудничество с заместителями директора по УВР

Центр «Патриот»

- формирование и развитие патриотизма в процессе воспитания учащихся;
- организация и проведение военно-патриотической работы с использованием целого комплекса форм;
- тематические уроки Мужества ;
- литературно-музыкальные композиции;
- выставки «Защитникам Отечества посвящается»;
- выпуск боевых листов;
- проведение мероприятий по данному направлению согласно плану ВР.

«Информационно-медийный» центр

- организация и координация школьного пресс-центра.
- организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классах.

На общем собрании класса выбирается актив, согласно направлениям РДШ и ШУС, распределяются общественные поручения среди обучающихся.

Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание.

Общее собрание выбирает Лидера класса и ответственных за каждое направление.

Лидер класса руководит делами класса, создаёт информационное поле о всех делах РДШ, защищает интересы класса, контролирует оргмоменты и творческие процессы.

В течение года реализуется календарь единых действий РДШ.

Что-же в результате даст школьнику участие в Российском движении школьников:

- раскрытие скрытых способностей;
- совершенствование ранее полученных навыков;
- навык планирования и распределения своего рабочего времени;
- организаторские способности и навыки;
- умение работать в команде;
- расширение связей (масштабы РФ);
- приобретение единомышленников;
- самоопределение и самопрезентация в масштабах страны.

«Российское движение школьников» несомненно поможет процессу воспитания и социализации учеников, что является важной задачей системы образования.

РЕЗОЛЮЦИЯ по итогам работы секции Российское движение школьников – территория детства.

Цель: Обсудить развитие Российского движения школьников в рамках воспитательной деятельности.

Эксперты и участники секции выработали следующие рекомендации.
Рекомендовать:

1. МУ ДДТ «Ровесник» -координаторам Всероссийского проекта «Российское движение школьников» совместно с заместителями директоров по ВР, составить общегородской план РДШ.
2. Рекомендовать заместителям директоров по ВР рассмотреть вопрос о реконструкции школьного самоуправления, основываясь на основных направлениях РДШ.
3. Руководителям образовательных организаций рекомендовать в штатное расписание должности педагогов организаторов для осуществления Всероссийского проекта «Российское движение школьников».