

Развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования детей. Создание условий для личностного развития.

В.А. Пичугина

Ребенок наделён великими возможностями. И если мы действительно стремимся к преобразованию общества, целью обучения должно стать развитие творческих способностей (М. Монтессори)

Как развить творческий потенциал у детей? Когда мы говорим о воспитании креативности, то имеем в виду развитие способности и предрасположенности к таким занятиям, в результате которых будет получен творческий продукт. В таком случае уместно задать вопрос: «Какие же конкретно формы деятельности должны прививать педагоги детям?». Этот вопрос вызывает еще один: «Установлены ли такие виды и формы деятельности, которые способствуют созданию «продукта» признаваемого «творческим»?»

Что такое способности? Способности - это индивидуальные свойства личности, которые являются условиями для успешного осуществления определённого вида деятельности.

Творческие способности - это умение создавать новое на основе предыдущего опыта. Они связаны с эмоциями, мышлением и личностью человека и включают в себя целый ряд навыков и свойств.

Современная эпоха создала потребность в новом типе личности, способной самостоятельно принимать решения, осознанно осуществлять свой выбор, умеющей реагировать на изменения обстоятельств, самой создавать и творить новое и необычное. Поэтому творческие способности человека рассматриваются многими исследователями как базовый ресурс цивилизации. Модернизация системы общего образования, президентская инициатива «Наша новая школа» нацелены на формирование нового образовательного пространства, которое позволяет обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку его к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору. Одна из наиболее характерных отличительных особенностей настоящего времени состоит в том, что на рынке образовательных услуг все более востребованными становятся творческие личности, способные сами добывать знания.

Процесс формирования личности ребенка и ее способностей может осуществляться задолго до школьного возраста, практически с первого дня жизни ребенка. При рождении каждый ребенок обладает определенными задатками для развития способностей и личностных качеств, которые окончательно формируются в процессе индивидуального развития и обучения. Но чтобы способности получили развитие, мало дать ребенку знания, умения и навыки. Очень важно сформировать такие личностные качества, которые стали бы движущей силой всей его деятельности и были творчески реализованы. Задача педагогов – создать для каждого ребенка

такие условия, которые заставит ребенка влиться в творческий процесс обучения и воспитают в нем жажду знаний, стремление к открытиям, к активному умственному труду.

К условиям успешного развития творческих способностей детей относят:

1. Раннее физическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание обстановки, опережающей развитие ребенка.
3. Предоставление ребенку свободы в выборе деятельности, продолжительности занятий одним делом и т.д.
4. Умная, доброжелательная помощь (не подсказка) взрослых.
5. Комфортная психологическая обстановка, поощрение взрослыми стремления ребенка к творчеству.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для развития творческих способностей ребенка в различных видах деятельности и позволяет рассматривать дополнительное образование как сферу, объединяющую в единый процесс воспитания, обучения и развития.

Дополнительное образование располагает богатыми социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей, так как позволяет удовлетворять в условиях образовательного процесса разнообразные, уникальные познавательные интересы личности и при стандартизации общего образования не потерять одаренного и талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития, открыть массу возможностей для самореализации и самовоспитания.

«Мы хорошо знаем, насколько интереснее, многограннее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удается и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах» (А.С.Макаренко).

Дополнительное образование - это особое (внеучебное для школьника) образовательное пространство. Оно решает задачи не только социализации, но и индивидуализации личности подростка и становится основным фактором развития творческих способностей. Дополнительное образование - предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать творческий потенциал, творческую личность ребенка.

Дополнительное образование выступает преемником системы внешкольного образования, где главную роль в формировании индивидуальности ребенка, безусловно, играют руководители различных творческих объединений. В настоящее время большой интерес вызывают индивидуальные занятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка. Особую роль играет художественно-эстетическое воспитание: изобразительное искусство, декоративно - прикладное творчество, моделирование, архитектура, дизайн...

Кружковая работа, как определенная система может оказать существенное влияние на процесс развития творческой активности ребенка при наличии соответствующих педагогических условий:

- создание вариативных программ дополнительного образования, обеспечивающих творческое развитие детей при свободном выборе ими направлений своей деятельности;

- ориентация на развитие творческого потенциала каждого ребенка в избранной им области деятельности, осуществляемая благодаря специальному отбору форм и методов работы;

- умение направлять усилия детей на нестандартные решения в избранном виде деятельности.

Заниматься творчеством ребёнок начинает с самого раннего детства и продолжает всю жизнь. Использование различных форм организации кружковых занятий в Ровеснике позволяет сделать досуг ребёнка более содержательным, увеличить познавательную активность, развивать коммуникативные качества. Ребенок идет с желанием туда, где ему интересно и его ждут, примут и поймут. Общаясь с такими людьми, ребенок получает заряд энергии и желание творить.

Ровесник – это дом, где живет творчество!

Деятельность Дома детского творчества «Ровесник» осуществляется в режиме развития. В организации занимается более 600 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 19 творческих объединениях.

№	Название творческого объединения	Руководитель	Кол-во детей
1	Творческое объединение «Школа игры на гитаре»	Якимов В.А.	15
2	Вокально-эстрадная студия		13
3	Хореографический ансамбль «Радуга»	Шнейдер М.А.	49
4	«Чудо-ритмика»	Никитина О.И.	10
5	Творческое объединение «Дизайн-коллаж»	Бородина Т.В.	10
6	Творческое объединение «Акварелька»		91
7	Творческое объединение «Мастерская Самоделкина»		67
8	Творческое объединение Арт - студия		24
9	Творческое объединение «Нюанс»	Киреева Ю.А.	41
10	Театральная студия «Талия»	Тетерятникова Е.В.	29
	Элективный курс «Основы актерского искусства»		43
11	Студия мод «Грация»	Короткова Н.Ф.	7
12	Творческое объединение «Мастерица»		49
13	Творческое объединение «Домовенок»		9
14	Творческое объединение «Сувенир»		9
15	Творческое объединение резьбы по дереву «Зодчий»	Яковлева Г.К.	60
16	Клуб юного собаковода «Четыре лапы»	Машкова Г.М.	8
17	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	Шулепова Л.О.	64
18	Творческое объединение «Робототехника – Лего»	Митрофанова А.А.	18
19	Экологическое объединение	Казачинина С.Д.	11
Итого		12	627

Творческая личность важнейшая цель всего процесса обучения и воспитания. Наши дети принимают активное участие в конкурсах и фестивалях.

Диаграмма. Количество призовых мест обучающихся по итогам разноплановых конкурсных мероприятий за 2017-2018 уч. год

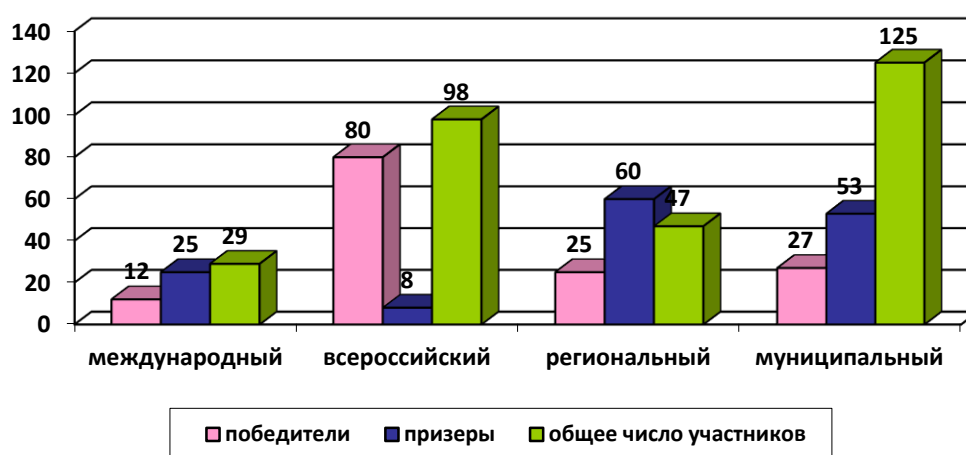


Таблица. Сравнительная характеристика количества участников - победителей и призеров конкурсов, фестивалей различного уровня за 2015 - 2018 годы

Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный	27 победителей; 3 призера; 32 участника	1 победитель; 14 призеров; 8 участников	12 победителей; 25 призеров; 29 участников
Итого	30	15	37
Всероссийский	47 победителей; 44 призера; 84 участника	53 победителя; 9 призеров; 62 участника	80 победителей; 8 призеров; 98 участников
Итого	91	62	88
Региональный	73 победителя; 39 призеров; 79 участников	68 победителей; 55 призеров; 137 участников	25 победителей; 60 призеров; 47 участников
Итого	112	123	85
Муниципальный	34 победителя; 53 призера; 135 участников	23 победителя; 65 призеров; 157 участников	27 победителей; 53 призера; 125 участников
Итого	87	88	80

Мы любим своих детей, желаем им добра и счастья. Напутствуем их, чтобы они росли умными, активными, творческими, целеустремленными хозяевами своей страны. Мы помним, что настоящий хозяин растет в труде. Труд должен войти в жизнь наших воспитанников, одухотворив её, придав ей деятельную активность и нравственную направленность, обогатив душу сознанием пользы любого, даже маленького дела, совершенного во имя блага.

Памятка учителю по Ш.А.Амонашвили

1. Будь осторожен!
2. Не ошибись!

3. Не вреди!
4. Дари себя детям!
5. Постоянно ищи в детях богатство его души!
6. Будь терпелив в ожидании чуда
7. И будь готов для встречи с ним в ребенке!

Лучший способ развивать и воспитывать творчество в детях – это самому быть творческой личностью. Лучший способ сделать ребенка творческим – это сделать его счастливым.