

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Центр образования

Мастер – класс

«Развитие памяти, внимания детей школьного возраста»

Подготовила

Кривченко О.В.,

педагог - психолог

г. Зея, 2018

Мастер-класс "Развитие памяти, внимания детей школьного возраста"

Цель:

Обучить приемам развития памяти, внимания

Оборудование: выборка упражнений на развитие памяти, внимания; предметы для игры.

При входе в кабинет педагоги и родители выбирают карточки, различные по цвету.

Ход мастер-класса

Вступление: В современных условиях чрезвычайно важна задача учителя добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Исходя из этого, в настоящее время основой развития умственных способностей в младшем школьном возрасте является целенаправленное развитие познавательных психических процессов.

Поэтому система работы со школьниками включает формирование познавательных способностей (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи). Так как чем лучше развиты у ребёнка эти процессы, тем более способным он является, тем большими возможностями он обладает. От уровня развития познавательных процессов учащегося зависит лёгкость и эффективность его в учении (его успешность).

Существует множество специально разработанных игр, упражнений, направленные на развитие этих процессов. Чтобы помочь своему ребёнку или добиться наибольших результатов вы можете тоже играть в них со своими детьми. Мы построим наш мастер-класс так:

- проиграем некоторые из игр,
- обменяемся впечатлениями по их содержанию.

Участники делятся на группы. Те, кто выбрал карточки красным и зелёным цветом, будут активными участниками (помощниками). Те, кто

выбрали цвета – жёлтые и фиолетовый, будут экспертами, по оцениванию непосредственно участников. Кто выбрал синий цвет, будут участники (испытуемые родители).

Приглашаются участники, выбравшие синие, по цвету карточки.

- «Сегодня вы непосредственно, участники. Вы примерите на себя образ ребёнка. Посмотрим, насколько сложно или наоборот легко нам будут даваться игры. Мы с вами попробуем упражнения на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления)».

Первое упражнение (игра) будет групповым. Оно будет направлено на развитие внимания.

Игра "Числа" (групповое занятие).

Цель: развитие внимания.

Играющие встают в круг. Психолог предлагает следующую игру: "Сейчас мы по очереди будем считать от 1 до 30. Будьте внимательны, т.к. числа, содержащие 3 или делящиеся на 3, произносить нельзя. Вместо этого надо сделать хлопок. Тот, кто ошибается, выбывает из игры".

Вы хорошо справились. Прошу занять свои места за партами.

Следующие упражнение, будет направлено на развитие логического мышления. Выполнять мы его также будем вместе. Я буду говорить вам начало фразы, а вы его должны закончить.

Игра "Длинный и короткий".

Цель: развитие логического мышления.

Психолог называет животное, а участники соответствующие части тела.

1. У зайца длинные...
2. У жирафа длинная ...
3. У цапли длинный...
4. У слона длинный...
5. У козы длинные...
6. У зайца короткий...

7. У слона короткий...
8. У козы короткий...
9. У кенгуру короткие...
10. У девочки короткая...

А сейчас мы попробуем определить объёма вашего внимания. А также данные упражнения способствуют его развитию.

Таблица Шульте (задание для 1 участника).

Покажите указкой и назовите все числа от 1 до 25. Как можно скорее, не ошибаясь.

9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

Эксперты засекают время, за которое справится участник.

Норма 30–50 сек на 1 таблицу.

Задание для 2 участника: Покажите указкой все числа от 1 до 25, при этом называя числа в обратном порядке начиная с 25 и до одного.

Тренировка объёма внимания, его расширение достигаются путем многократного повторения данного упражнения.

Упражнение на развитие памяти и внимания:

Посмотрите внимательно на картинку, здесь нарисованы десять цифр, под каждой цифрой написано слово. Внимательно посмотрите на картинку 30 секунд, затем закрывается картинка. Попробуйте написать на бумаге все цифры и под каждой цифрой написать слово.

0

яйцо

1

свеча

2

утка

3

птица

4

парусник

5детская
горка**6**

змея

7

овраг

8

снеговик

9воздушный
шарик

Что у вас получилось? Если ошибок много, предлагается запомнить только верхнюю строчку от нуля до четырех, потом от пяти до девяти.

Следующее упражнение будет направлено на распределение внимания.

Упражнения на распределение внимания:

Прочитайте вслух предложенные слова. Чтение сопровождается негромким постукиванием карандашом по столу. Участники должны запомнить текст и сосчитать число ударов. В процессе занятий количество слов или предложений увеличивается.

Упражнение на развитие памяти «Двойная стимуляция памяти».

Участнику говорят: «Я сейчас назову тебе несколько слов. Ты можешь нарисовать картинку - ассоциацию, которая поможет тебе запомнить каждое слово». Рисовать то, что назову я – нельзя. Затем читается первое слово. После того, как участник нарисовал картинку, читается второе слово и т. д. Далее участник должен воспроизвести предъявленные слова. Для этого он смотри по очереди нарисованные картинки и с их помощью припоминает те слова, которые ему были названы.

Примерный набор слов: пожар, завод, корова, стул, вода, отец, кисель, сидеть, ошибка, доброта и т. д.

Упражнение на развитие памяти.

Предлагаются участнику закрыть глаза и по памяти назвать все предметы, которые стоят в кабинете. Затем откроет глаза и проверить, верно ли были названы им предметы.

«Мысленные образы и эмоции»

«Я вам буду говорить фразы, а вы после каждой закройте глаза и представьте себе соответствующие картинки».

- Собака, виляющая хвостом.
- Муха в вашем супе.
- Миндальное печенье в коробочке в форме ромба.
- Молния в темноте.
- Пятно на вашей любимой рубашке или юбке.
- Капли, сверкающие на солнце.

- «Теперь возьмите листок бумаги и попробуйте вспомнить и записать названные фразы».

Это же упражнения можно использовать для тренировки зрительной памяти, а не слуховой. Тогда список фраз не произносится ведущим, а дается написанным на листке бумаге. Инструкция так же меняется соответствующим образом: «прочитайте ниже приведенные строчки и после каждой строчке, закрыв глаза, представьте себе соответствующую картину».

«Упражнения на развитие зрительной памяти»

Для этой игры понадобятся рисунок с изображением солнца. Изображение показывается в течение 10 секунд. Далее картинка убирается. Участник должен сказать, сколько лучиков было у солнца. В какую сторону смотрели глазки.

На этом наш практикум окончен. И в заключении хочется сказать:

- « Уважаемые участники, педагоги, родители! Мы с вами выполняли различные упражнения. С какими то справлялись сразу, а какие то вызвали у нас затруднения. Но самое важное, уделяя ребёнку по 30 минут в день, мы не только делаем ребёнка успешным, но и становимся ближе друг другу».

Спасибо за участие!

Подведение итогов.

- Что понравилось(или не понравилось)?
- Что полезного узнали?
- Пригодится ли вам данная информация?