

СПРАВКА

по итогам проверки по вопросу исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования МОБУ ЦО

28.12.2018

г. Зея

На основании годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела от 30.08.2018 № 188-од, с целью исполнения плана мероприятий по повышению уровня образования выпускников общеобразовательных организаций города в 2018/19 учебном году, утвержденного 30.07.2018 № 179 - од, приказа отдела образования от 24.12.2018 № 284 – од «О проведении проверки», с целью проверки исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования МОБУ ЦО 28 декабря 2018 года проведена проверка исполнения «дорожной карты» МОБУ ЦО. Проверка осуществлялась заместителем начальника отдела образования В.Я. Гоковой. Форма проведения проверки: анализ предоставленной информации.

В ходе проверки установлено.

1. Приказом МОБУ ЦО от 31.08.2018 № 425-од утверждена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год, и План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов МОБУ ЦО.
2. В соответствии с данным планом - 31.08.2018 года проведен педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2017/18 учебного года и задачи на новый 2018 /19 учебный год» (протокол №11 от 31.08.2018).
3. Проведены заседания предметных МО, на которых сделан анализ результатов ГИА, изучена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год, проанализированы итоги I, II четвертей (полугодия) текущего учебного года.
4. Организованы и системно проводятся индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах. График утвержден приказом МОБУ ЦО № 395-од от 31.08.2018. Индивидуально-групповые занятия включают

следующие предметы учебного плана: математика, русский язык, химия, биология, обществознание, физика, информатика, история. Индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку для обучающихся 9, 10, 11 классов проводятся в субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

5. Организованы элективные курсы для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся: «Твое профессиональное призвание», «Практикум по решению текстовых задач по математике», «Этика и психология семейной жизни», «Практикум по решению физических задач», «Успешно пишем сочинение», «Практикум по решению уравнений и неравенств», «В мире химических реакций», «Космическая Одиссея», «Решение геометрических задач при подготовке к ОГЭ».
6. Проведен предварительный выбор предметов на ГИА обучающимися 9, 11 классов.
7. Вопросы ВШК спланированы с учетом анализа ГИА за 2017/18 учебный год и с целью повышения качества образования:
 - контроль педагогической деятельности учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты на ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2017-2018 учебного года (Шкуркин А.С., Карташева Л.Н., обществознание), (Зотова Т.В., Зырянов А.О., информатика и ИКТ), (Новенко Н.И., биология, химия), (Зотова Т.В., физика), (Сенотрсова А.А., Макаренко Г.В., математика), (Дигаева О.В., Боднарюк М.И., русский язык), контроль техники счета во 2-11 классах (октябрь-март);
 - контроль состояния преподавания предмета «Математика» на уровне начального общего образования;
 - персональный контроль преподавания русского языка в 9-х классах (Климас Е.Б.);
 - анализ системы работы учителей гуманитарного цикла с обучающимися группы «учебного риска» в декабре 2018, учителей естественно-математического цикла в феврале 2019;
 - анализ выполнения образовательных программ по предметам январь – май;
 - организация работы учителей – предметников с обучающимися с ОВЗ по адаптированным образовательным программам;
 - организация работы педагогов с «неуспевающими» по итогам четвертей, полугодия;
 - классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах: «Анализ системы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ»;
 - контроль посещения обучающимися 9, 11 классов ИГЗ по предметам;

-постоянным вопросом внутришкольного контроля является мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы учебного риска» и в целом всех обучающихся.

8. Определена «группа учебного риска» среди обучающихся 9АБ, 11А классов.

Всего выпускников в 2018/19 учебном году 82 чел. (+5 чел. занимаются по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (УО): 9 классы – 56 чел.+5чел. АООП (УО), 11классы – 26 чел. Прогнозируемые «неуспевающие» на начало года – 38 чел. (46% от числа выпускников), на конец 1 четверти 2018/19 учебного года – 25 чел. (30,48% от числа выпускников).

Это обучающиеся с низкими познавательными способностями и заниженной учебной мотивацией, либо отсутствием таковой.

Со всеми обучающимися «группы учебного риска» проводится индивидуальная работа: учителями – предметниками составлены и реализуются планы индивидуальной работы с каждым учеником. По мере необходимости, обучающиеся и их родители (законные представители), приглашаются на заседания Совета профилактики в течение всего учебного года, либо проводятся индивидуальные консультации учителями - предметниками и собеседования с участием администрации Центра образования, педагога-психолога, социального педагога (протоколы Советов профилактики от 07, 09.11.2018), протоколы родительских собраний 9А, Б, 11А классов от 22.11.2018).

Проведена входная диагностика обученности по математике и русскому языку во 2 - 11 классах (приказ от 03.09.18 № 432 –од).

На предметных МО проведен анализ входной диагностики.

9. В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1122 от 26.09.2018 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2018/19 учебном году», приказов отдела образования от 05.10.2018, 17 и 19 октября 2018 года было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

Математика:

Количество участников	Средний балл	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
-----------------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------------------	--------------------

46	7,5	9	31	6	0	37	6

Русский язык:

Количество участников	Средний балл	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»	Успеваемость (человек)	Качество (человек)
49	14,6	9	35	5	0	40	5

Анализ итогов мониторинговых исследований рассматривался на Административных совещаниях, Советах профилактики, заседаниях предметных МО.

Проведены собеседования с родителями (законными представителями) выпускников, не справившихся с мониторингом.

С 11.12.18 по 19.12.18 обучающиеся 9А, Б, 11А классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по русскому языку и математике.

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования

по математике

Наименование муниципального образования	Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	51	34 (67%)	Из 17 чел. обучающихся, получивших «2» - все 17 - обучающиеся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (пропуски уроков, нарушения дисциплины, нежелание учиться). В большинстве	Индивидуальное собеседование с каждым обучающимся заместителя директора по УВР с 12.12. по 14.12.18.

				<p>случаев обучение данных детей слабо контролируется родителями, либо они уже не имеют положительного влияния на них. (Марчик А., Михеев А., Пеньковцев А., Пилюгина А., Усачева А., Юзова М., Ивон А., Андриюшко М., Неустроева В., Томилов О., Фадеев А.).</p> <p>Андреева В., Бобров Д. – обучающиеся прибывшие в МОБУ ЦО в этом учебном году из МОБУ СОШ № 5 и МОАУ СОШ №1 соответственно; Пацук В., Варыгина А. прибыли в этом учебном году, во второй четверти из школ района, проживают в приюте «Солнечный»; Богачев Н., и Тимофеев М. обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>Большие «пробелы» в материале начиная с 5-го класса. Очень много вычислительных ошибок. Трудности с пониманием смысла поставленных в задачах вопросов. Слабый понятийный аппарат математических формул.</p>	<p>Малый педагогический совет (21.12.2018) с приглашением выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по математике; составление индивидуальных планов подготовки к ГИА по каждому выпускнику, не преодолевшему порог; запланирована работа по выявленным проблемам на каждом уроке, проверка техники счета, смыслового чтения задач.</p>
--	--	--	--	---	--

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования

по математике

Наименование муниципального образования	Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	26 Б- 19 чел.	26 (100%)	-	-

		II – 7 чел.			
--	--	-------------	--	--	--

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования

по русскому языку

Наименование муниципального образования	Общественная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	51	37(73%)	<p>Все 14 обучающихся, получивших «2» - обучающиеся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (пропуски уроков, нарушения дисциплины, нежелание учиться). В большинстве случаев обучение данных детей не контролируется родителями, либо они уже не имеют влияния на них. (Михеев А., Юзова М., Егунов Д., Андриюшко М., Сорочинский В., Наумова Е., Томилов О., Фадеев А., Юрчук Л., Ширшов М.), Пацук В., Варыгина А. прибыли в этом учебном году, во второй четверти из школ района, проживают в приюте «Солнечный»; Богачев Н., и Тимофеев М. обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>Очень низкие результаты в написании сжатого изложения, как следствие слабо развитой слуховой памяти и низкой концентрации внимания. Отсутствие у большинства навыков смыслового чтения. Трудности в создании собственного текста, формулировании высказываний на заданную тему, использовании языкового материала по причине малой начитанности, узкого кругозора.</p>	<p>Малый педагогический совет (21.12.2018) с приглашением выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по русскому языку; составление индивидуальных планов подготовки к ГИА по каждому выпускнику, не преодолевшему порог; запланирована работа по выявленным проблемам на каждом уроке.</p>

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку

Наименование муниципального образования	Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	26	25 (96%)	1 обучающийся, не преодолевший порог – обучающийся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (Добуляк Д., прибыл в МОБУ ЦО в 10 класс из МОАУ СОШ №1) Трудности в использовании языкового материала по причине малой начитанности, узкого кругозора. Не владеет нормами пунктуации (постановка тире, двоеточия и пр.); Не может осуществлять информационную обработку текста, не владеет средствами художественной выразительности.	Родительское собрание (21.12.2018) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по русскому языку; составление индивидуального плана подготовки к ГИА Добуляк Д.

Итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА, написано всеми 26 выпускниками 11А класса (100 %).

10.В МОБУ ЦО продолжается реализация школьного проекта «Формирование мотивации ученика».

Успешное участие обучающихся в очных, заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, подтверждает результативность работы над данным проектом.

Название мероприятия	Предмет	Уровень	Сроки	Кол-во всего участников	ФИО победителей класс	ФИО призеров класс	ФИО учителя
Квест- игра «Веселый маршрут»	Экология	Муниципальный	сентябрь	5	Вальтер Анастасия Васильевна5Б Петрова Карина Алексеевна5Б Марцинкевич Дарина Николаевна5Б Муртазина Валерия Александровна5Б Синицына Екатерина Романовна5Б	-	Ходунова Г.В.
Интеллектуальная игра «В мире животных»	экология	Муниципальный	октябрь	6	Сало Ольга Александровна 8А Кочкин Данил Романович 8А Кобец Юлия Алексеевна 8А Лебедев Сергей Михайлович 8А Резанов Виталий Артемович 8А Шестопалова Марина Сергеевна 8А	-	Ходунова Г.В.
Спартакиада школьников по футболу	Физ-ра	Муниципальный	Сентябрь	10	-	-	Мельник И.А.
Туристический слет «Осенняя тропа»	Физ-ра	Муниципальный	Сентябрь	9 (8А)	-	-	Шатохина И.С.

Учи.ру	Математика	федеральный	15.10-28-10	23	Шемелина Полина Сергеевна 11А, Труфанов Иван Анатольевич 8А	Пермякова Эвелина Вадимовна 6А	Сенотрусова А.А.
Учи.ру	Математика	Федеральный	15.10-28.10	1	Пермякова Эвелина Вадимовна 6А	-	Сенотрусова А.А.
Олимпиада Учи.ру	Математика	Федеральный	26.10	89	-	-	Макаренкова Г.В.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	математика	всероссийский	октябрь 2018	2	--	1.Тимофеев Денис Васильевич 2.Артемьев Руслан Юрьевич	Жигулина О.А.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 1А	международный	октябрь 2018	3	--	1.Артемьев Руслан Юрьевич 2.Орлова Любовь Алексеевна	Жигулина О.А.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 2 А	международный	октябрь 2018	1	Пономарев Ярослав Юрьевич		Кирченко И.Ю.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 2А	всероссийский	октябрь 2018	12	Пономарев Ярослав Юрьевич	-	Кирченко И.Ю.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 2Б	всероссийский	сентябрь 2018	8	1. Каракаптан Анна Витальевна 2.Горбунова Евгения Александровна 3.Кравенко Полина Романовна	1.Аникеева Анастасия Егоровна 2.Хозеева Анастасия Константиновна 3.Плехневич Дмитрий 4.Александрович Кабанцева Дарья Александровна	Приходько Д.П.

					4.Боженко Валерия Петровна		
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 2Б	международный	октябрь 2018	10	1.Аникеева Анастасия Егоровна	1.Жмурко Сергей Сергеевич 2.Каракаптан Анна Витальевна 3.Креслин Александр Андреевич 4.Теряева Виктория Алексеевна 5.Исакова Варвара Сергеевна 6.Петина Екатерина Ивановна 7.Хозеева Анастасия Константиновна 8.Кипарисов Михаил Александрович 9.Кабанцева Дарья Александровна	Приходько Д.П.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 2Б	всероссийский	октябрь 2018	4	1.Креслин Александр Андреевич 2.Бугрова Дарья Андреевна 3.Петина Екатерина Ивановна 4.Исакова Варвара Сергеевна		Приходько Д.П.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 3А	всероссийский	сентябрь 2018	1	Наконечный Матвей Вениаминович		Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по	Математика 3А	международный	октябрь 2018	14	-	1.Салаева Алина Александровна	Масленникова Е.Г.

математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)							
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 3А	всероссийский	октябрь 2018	14	-	1.Салаева Алина Александровна 2. Сердюкова Ксения Алексеевна	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 3Б	международный	октябрь 2018	2	1.Рогожина Виоллета Владимировна	1.Шилин Данил Александрович	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 3Б	всероссийский	октябрь 2018	14		1.Ростовцева Анастасия Дмитриевна	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 4А	всероссийский	сентябрь 2018	2		1.Дмитриев Алексей Евгеньевич 2.Рогожина Алина	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 4А	международный	октябрь 2018	5	1.Беляков Леонид Дмитриевич 2.Рогожина Алина Владимировна	1.Дмитриев Алексей Евгеньевич 2. Кожановская Екатерина Андреевна	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 4А	всероссийский	октябрь 2018	1	--	1.Беляков Леонид Дмитриевич	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 4Б	всероссийский	сентябрь 2018	1	--	--	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по	Математика 4Б	международный	октябрь 2018	8	--	1.Винник Анастасия Анатольевна	Гуйда Е.В.

математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)							
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 4Б	всероссийский	октябрь 2018	7	--	--	Гуйда Е.В.

В 2018-2019 учебном году в **школьном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся МОБУ ЦО, из них 25 победителей и 35 призеров; в **муниципальном** этапе – 20 чел. из них 2 победителя, 5 призеров, что составляет 35 % от количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе.

По результатам олимпиады были определены победители и призеры всех этапов.

предмет	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Победители и призеры школьного этапа олимпиады	Победители и призеры муниципального этапа олимпиады	Участники регионального этапа олимпиады
математика	35	1 победитель 6 призеров	-	-
биология	8	2 победителя 2 призера	-	-
информатика и ИКТ	6	1 победитель 2 призера	1 победитель (Высоцкий А.,11А)	Высоцкий А.,11А
география	2	0 победителей 1 призер	-	-
физика	9	1 победитель	-	-

		4 призера		
история	7	2 победителя 3 призера	1 призер (Красноруцкий Ж., 8А) 1 победитель (Красноруцкий В., 9А)	-
химия	2	0 победителей 0 призеров	-	-
русский язык	26	1 победитель 4 призера	-	-
МХК	3	1 победитель 1 призер	-	-
обществознание	7	3 победителя 0 призеров	1 призер (Красноруцкий Ж., 8А)	-
английский язык	2	0 победитель 2 призера	-	-
ОБЖ	9	3 победителя 3 призера	-	-
физкультура	15	9 победителей 6 призеров	2 призера: Лебедев С., 8А, Исламова И. 9А	-
литература	8	0 победителей 1 призер	-	-
технология (дев.)	4	0 победителей 0 призеров	-	-

технология (м.)	2	1 победитель 0 призеров	1 призер (Красноручский Ж., 8А)	-
астрономия	2	0 победителей 0 призеров	-	-
экология	1	0 победителей 0 призеров	-	-

Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады показал низкий уровень подготовки обучающихся по математике, биологии, географии, химии, русскому языку, английскому языку, ОБЖ, литературе, технологии, экологии.

Повышение интереса к учебным предметам является ключевой задачей проводимых в Центе образования предметных недель, в течение текущего учебного года запланировано проведение двух метапредметных недель.

Педагоги Центра образования продолжают участвовать в Проекте "Школа цифрового века", участвуют в вебинарах, организуемых ИРО, издательством "Просвещение" и др., работают на сайте "Единый урок. ру".

Большая работа проводится с родителями (законными представителями) по организации сотрудничества в вопросах повышения качества образования. На сайте МОБУ ЦО организована работа лектория "Школа для родителей".

Психологическое сопровождение проекта «Формирование мотивации ученика» обеспечивается мероприятиями по нескольким направлениям: коррекционно-развивающему включающему развивающие занятия по снижению уровня тревожности, развитие познавательных интересов, консультирование учащихся педагогических работников, родителей (законных представителей) по возникающим проблемам и просветительско-профилактическую работу.

Проводимая работа носит системный характер.

На повышение качества образования направлена методическая работа Центра образования. Организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2017 – 2018 учебного года и задачи на новый 2018 – 2019 учебный год» (протокол от 31.08.2018);

- педагогический совет по преемственности (5АБВ классы) (протокол от 22.10.2018):

- педагогический совет по итогам 1 четверти, 1 сессии (протокол от 06.11.2018);

- педагогический совет: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС ОВЗ» (протокол от 26.11.2018);

- семинар - практикум «Психолого – педагогические технологии повышения учебной мотивации» (протокол от 15.10.2018);

- практикум «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» (протокол от 17.12.2018). В течение учебного года работает творческая группа по ФГОС ООО.

– В 2018/19 учебном году запланирована курсовая подготовка учителей предметников:

Название КПК	Сроки обучения	ФИО	Занимаемая должность
Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Заочная 15.01.2019- 18.01.2019 Очная 21.01.2019-30.01.2019	Карташева Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку	Заочная 25.01.2019 Очная 28.01.2019- 30.01.2019	Гребнева Наталья Викторовна	Учитель английского языка
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	Заочная 08.02.2019 Очная 14.02.2019-16.02.2019	Карташева Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания

Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ экспертами ОГЭ и ЕГЭ по химии	Заочная 18.02.2019-24.02.2019 Очная 25.02.2019-27.02.2019	Новенко Наталья Ивановна	Учитель химии, биологии
Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	Очная 25.02.2019-06.03.2019	Доронина Светлана Васильевна	Учитель физической культуры
Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	Очная 25.02.2019-06.03.2019	Шатохина Ирина Стефановна	Учитель физической культуры
Совершенствование преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования	Заочная 13.03.2019- 15.03.2019 Очная 18.03.2019- 23.03.2019	Воротников Евгений Викторович	Учитель технологии и ОБЖ
Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя музыки и изобразительного искусства	Заочная 27.03.2019- 30.03.2019 Очная 01.04.2019- 05.04.2019	Драпезо Елена Витальевна	Учитель музыки

11.С начала 2018/2019 учебного года в МОБУ ЦО введена практика информирования родителей (законных представителей) о состоянии обученности и посещаемости учебных занятий, всех обучающихся Центра образования.

12. Проведены родительские собрания (протокол от 11.10.2018 – общешкольное) по теме «Безопасная среда - забота общая» ;(протокол от 22.11.2018 для 9АБ, 11А классов) «Организация ГИА - 2019»; (протокол от 13.12.2018 – общешкольное) по теме: «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».
13. В системе проводятся классные часы по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. С целью профилактики «неуспеваемости» ежемесячно проводятся Советы профилактики, на которые приглашались «проблемные» обучающихся с родителями (законными представителями). Приказом МОБУ ЦО от 31.08.2018 № 425-од утвержден План работы по информированию участников образовательных отношений по вопросам ГИА 2019».
14. В МОБУ ЦО в системе осуществляется работа по психологическому сопровождению обучающихся 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а также программой «Готовимся к экзаменам с интересом», цель которой: формирование психологической готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА, через тренировку навыков саморегуляции, при помощи методов арттерапии, а также проведение тренингов.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Информация о выполнении (предоставленные документы)
1.1	Педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2017 – 2018 учебного года и задачи на новый 2018 – 2019 учебный год»	31.08.2018	Протокол № 11 от 31.08.2018

1.2.	Заседание методического совета «Организация методической работы в школе. Разработка мероприятий по реализации комплекса мер по повышению качества образования в МОБУ ЦО»	сентябрь	Протокол №3 от 01.10.2018
1.3.	Определение обучающихся «группы учебного риска», планирование индивидуальной работы	сентябрь	База данных обучающихся «группы учебного риска». Предоставлена в отдел образования
1.4.	Проведен входной контроль по математике и русскому языку во 2-11 классах	сентябрь	Анализ уровня обученности по математике и русскому языку
1.5.	Проведен контроль техники счета 5-8 классы	октябрь	Протоколы и анализ проверки вычислительных навыков обучающихся
1.6.	Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в коррекционных 5В, 2В классах: реализация АООП; эффективность применяемых методов, приёмов учителями по достижению образовательных результатов; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность	октябрь	Протоколы и анализ контроля, справка
1.7.	Педагогический совет: «Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании»	ноябрь	Протокол № 16 от 22.10.2018
1.8.	Определение уровня грамотного чтения обучающихся 2-4 классов	октябрь	анализ контроля
1.9.	Контроль техники счета 2-4, 9-11 классы	ноябрь	Протоколы и анализ контроля
1.10.	Организация педагогического сопровождения процедуры выбора предметов для прохождения ГИА (9,11 классы)	Октябрь-ноябрь	База данных выпускников

1.11.	Проведение персонального контроля педагогической деятельности учителей с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2017-2018 учебного года (Шкуркин А.С., Карташева Л.Н., обществознание)	ноябрь	Справка ВШК
1.12.	Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в коррекционных 7Б, 7В, 8Б, 9Б классах: реализация АООП; эффективность применяемых методов, приёмов учителями по достижению образовательных результатов; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность	ноябрь	Справка ВШК
1.13.	Мониторинг грамотного письма (орфографической зоркости) у обучающихся 3 - 5 классов	ноябрь	Справка ВШК
1.14.	Контроль посещения ИГЗ по предметам	декабрь	Аналитическая справка
1.15.	Анализ системы работы учителей гуманитарного цикла с обучающимися «группы учебного риска»	декабрь	Справка ВШК
1.16.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия (2-11 классы)	декабрь	Анализ контроля
1.17.	Проведение персонального контроля педагогической деятельности учителей с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2017-2018 учебного года (Зотова Т.В., Зырянов А.О., информатика и ИКТ)	декабрь	Справка ВШК
1.18.	Анализ выполнения образовательных программ по предметам за 1 полугодие	декабрь	Справка ВШК
2.1.	Заседания предметных МО «Анализ результатов ГИА, выявление проблем, утверждение плана мероприятий, направленных на повышение качества образования»	сентябрь	Протоколы заседаний предметных МО (сентябрь 2018)
2.3.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	в течение учебного года	Анализ ВОШ, база данных одаренных МОБУ ЦО

2.4.	Проведение системной работы по организации внеурочной деятельности по учебным предметам (ИГЗ, элективные курсы)	в течение учебного года	Графики работы ИГЗ, элективов
3.2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Сентябрь - май	Протоколы
3.4.	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9,11 классы)	Октябрь-ноябрь	Протоколы собрания от 22.11.2018
3.6.	Общешкольное родительское собрание «Вопросы безопасности ОП»	октябрь	протокол
3.7.	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.	В течение учебного года	отчеты по активности родителей с сентября по декабрь 2018
4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направленное на определение познавательных процессов с целью выявления отклонений в когнитивной и поведенческой сферах и повышение психологической комфортности обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета работы педагога-психолога

Вывод:

Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год осуществляется в соответствии с установленными сроками и запланированными мероприятиями.

Рекомендации:

Отделу образования:

1. Организовать и провести заседание рабочей группы по выводу школы со стабильно низкими результатами из кризисной ситуации (МОБУ ЦО). Срок: январь 2019.

Руководителю МОБУ ЦО Гущиной Л.М.:

1. Продолжать реализацию Дорожной карты.
2. Продолжать индивидуальную работу с обучающимися «группы учебного риска» из числа выпускников 9,11 классов с целью качественной подготовки к ГИА 2019.

Подпись лица, проводившего проверку

Заместитель начальника отдела



В.Я. Гокова