

ПРОТОКОЛ

№ 01 от 10.10.2017

заседания рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации

Присутствуют:

1. Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, руководитель рабочей группы.
2. Балясникова Е.С., старший методист МКУ ЦОБАУ г. Зеи.
3. Федоренко Т.Н., исполняющий обязанности директора МОБУ ЦО.
4. Дорошенко Т.А., заместитель директора по УВР.
5. Карташева Л.Н., заместитель директора по УВР.
6. Кривченко О.В., педагог-психолог.
7. Макаренко Г.В., учитель математики.

ТЕМА: Создание и реализация комплексного плана по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации.

ПОВЕСТКА:

1. Разработка технологической карты выявления проблемных зон МОБУ ЦО и разработка плана вывода школы из кризисной ситуации. Гокова В.Я.
2. Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО. Дорошенко Т.А.

По первому вопросу слушали Гокову В.Я., заместителя начальника отдела образования, руководителя рабочей группы.

Валентина Яковлевна зачитала приказы ООА от 21.07.2017 № 152-од «О создании рабочей группы», от 12.07.2017 № 150-од «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня образования выпускников общеобразовательных организаций города в 2017/18 учебном году».

Данные документы являются отправной точкой в разработке плана вывода школы из кризисной ситуации.

Первым этапом деятельности рабочей группы является выявление проблем, влекущих за собой низкие образовательные результаты в МОБУ ЦО.

В результате анализа работы Центра образования за 2016/17 учебный год, анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, определены основные проблемы сопутствующие снижению учебных достижений школы:

1. Контингент повышенной сложности. Высокая доля детей из неблагополучных и неполных семей; детей с поведенческими проблемами; педагогически запущенных детей; высокая «текучесть» (дети приюта); разнородность контингента (приют, Заречная слобода, заочная форма обучения).

2. Низкий кадровый ресурс: неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка; незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся; слабая связь с родителями; слабое развитие практики обмена опытом между учителями; низкая мотивация к профессиональному развитию.

3. Неэффективные образовательные стратегии: дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; слабая система воспитательной работы; приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы, нет стимулов к развитию, как педагогов, так и школы.

В связи с этим, необходимо:

- повысить ответственность за соблюдение требований, предъявляемых к результатам деятельности каждого учителя, по каждому предмету. Об этой же ответственности необходимо напомнить и родителям (законным представителям) обучающихся.
- вести административный контроль своевременного повышения квалификации педагогических работников. Запланировать краткосрочные целевые стажировки по подготовке экспертов предметных комиссий.
- проводить системную работу по организации внеурочной деятельности по учебным предметам (кружки, объединения, олимпиады, конкурсы, конференции). Формировать у обучающихся стремление к повышению качества знаний через участие в конкурсах, семинарах, курсах по выбору и т.д.
- осуществлять административный контроль состояния преподавания предметов с низкими результатами по итогам внешней оценки. Поставить на внутришкольный персональный контроль учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам 2016/17 учебного года.
- осуществлять систематическое проведение качественного анализа учителями-предметниками по результатам выполнения работ текущей и итоговой аттестации обучающихся, с последующим устранением «пробелов» в их знаниях.
- организовать работу лектория для родителей по вопросам ФГОС, профильного обучения, государственной итоговой аттестации обучающихся.
- создать банк данных обучающихся «учебной группы риска».
- разработать индивидуальный план работы с каждым обучающимся из «учебной группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.

По второму вопросу слушали Дорошенко Т.А., заместителя директора по УВР.

Татьяна Александровна ознакомила рабочую группу с уже проведенными мероприятиями по повышению качества образования в МОБУ ЦО:

- приказом МОБУ ЦО от 07.07.2017 № 270-од «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в МОБУ ЦО» утверждена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год;
- приказом МОБУ ЦО от 07.07.2017 № 270-од «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в МОБУ ЦО» утвержден План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9.11(12) классов;
- 31.08.2017 проведен педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2016 – 2017 учебного года и задачи на новый 2017 – 2018 учебный год» (протокол №10);
- Проведены заседания предметных МО, на которых проведен анализ результатов ГИА, изучена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год;
- приказом МОБУ ЦО от 14.09.2017 № 430-од «Об утверждении Плана работы по информированию участников образовательных отношений по вопросам ГИА» утвержден данный план работы;
- организованы и системно проводятся индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА в 9-х и 11(12)-х классах;
- организованы и системно проводятся элективные курсы для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся;
- утверждена циклограмма внутришкольного контроля и мониторинговых исследований по предметам;
- проведен предварительный выбор предметов на ГИА обучающимися 9,11(12) классов;
- на внутришкольный персональный контроль поставлены учителя-предметники, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам 2016/17 учебного года и ГИА;
- 25.09.2017 проведен методический совет «Организация методической работы в школе. Разработка комплекса мер по повышению качества образования в МОБУ ЦО»;
- определена «группа учебного риска»;
- проведен и проанализирован входной контроль по математике и русскому языку во 2-11(12) классах (протоколы предметных МО);
- приказом МОБУ ЦО от 14.09.2017 № 432-од «Организация работы по разработке и внедрению школьного проекта «Формирование мотивации

ученика», создана творческая группа по разработке и внедрению школьного проекта «Формирование мотивации ученика»
Таким образом, мероприятия Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год, выполняются в полном объеме на данный период времени.

Решили:

1. С целью повышения эффективности деятельности рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации ввести в состав рабочей группы следующих педагогов:
Федоренко Т.Н., заместителя директора по УВР;
Шатохину И.С., классного руководителя 11Б класса;
Зотову Т.В., классного руководителя 9А класса;
Доронину С.В., классного руководителя 9Б класса;
Веселко А.В., социального педагога.
2. Утвердить график работы рабочей группы – 1 раз в четверть.(12 декабря, 13 февраля, 10 апреля).
3. Продолжать реализацию Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год в соответствии со сроками.
4. На заседании рабочей группы 12.12.2017 заслушать Карташеву Л.Н., заместителя директора по УВР по внедрению школьного проекта «Формирование мотивации ученика».
5. Вести административный контроль своевременного повышения квалификации педагогических работников.
6. Осуществлять проведение качественного анализа учителями-предметниками результатов учебной деятельности обучающихся по четвертям, с последующим устранением «пробелов» в их знаниях.
7. Учителям – предметникам разработать индивидуальный план работы с каждым обучающимся из «учебной группы риска» по ликвидации пробелов в знаниях.
8. Кривченко О.В., педагогу-психологу, своевременно предоставлять кандидатуры обучающихся на обследование ПМПК, с целью определения программы обучения.

Руководитель рабочей группы

В. Гокова

В. Я. Гокова

Секретарь рабочей группы

Т.А. Дорошенко