

ПРОТОКОЛ

№ 02 от 19.12.2017

заседания рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации

Присутствуют:

1. Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, руководитель рабочей группы.
2. Малышева М.В., главный специалист отдела образования.
3. Гущина Л.М., директор.
4. Федоренко Т.Н., заместитель директора по УВР
5. Дорошенко Т.А., заместитель директора по УВР.
6. Карташева Л.Н., заместитель директора по УВР.
7. Кривченко О.В., педагог-психолог.
8. Макаренкова Г.В., учитель математики, классный руководитель 11А класса.
9. Веселко А.В., социальный педагог.
10. Зотова Т.В., классный руководитель 9А класса

ТЕМА: Контроль реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в МОБУ ЦО

ПОВЕСТКА:

1. Определение основных вопросов заседания рабочей группы.
Исполнение решений заседания №1. Гокова В.Я.
2. Реализация проекта «Формирование мотивации ученика». Карташева Л.Н.
3. Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО. Дорошенко Т.А.

По первому вопросу слушали Гокову В.Я., заместителя начальника отдела образования, руководителя рабочей группы.

Валентина Яковлевна отметила исполнение решений заседания №1 рабочей группы в соответствии с протоколом:

- С целью повышения эффективности деятельности рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации ввели в состав рабочей группы следующих педагогов:

Федоренко Т.Н., заместителя директора по УВР;
Шатохину И.С., классного руководителя 11Б класса;
Зотovu Т.В., классного руководителя 9А класса;
Доронину С.В., классного руководителя 9Б класса;
Веселко А.В., социального педагога.

- Утвердили график работы рабочей группы – 1 раз в четверть. (19 декабря, 13 февраля, 10 апреля).

-Продолжили реализацию Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год в соответствии со сроками.

-Ведется административный контроль своевременного повышения квалификации педагогических работников.

- Осуществлен качественный анализ учителями-предметниками результатов учебной деятельности обучающихся за 1 четверть, с последующим устранением «пробелов» в их знаниях.

- Учителями – предметниками разработаны индивидуальные планы работы с каждым обучающимся из «группы учебного риска» по ликвидации пробелов в знаниях.

По второму вопросу слушали Карташеву Л.Н. заместителя директора по УВР.

Людмила Николаевна познакомила рабочую группу с этапами реализации школьного проекта «Формирование мотивации ученика». Проект находится в стадии разработки основных мероприятий его реализации.

Мотивация – это процесс побуждения человека к деятельности для достижения той или иной цели.

Учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Это сложная, комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.

Учебная мотивация школьника может быть разной, в зависимости от его возраста или даже настроения. Успешное обучение без мотивации невозможно. Проведенные исследования мотивации обучающихся выявили интересные закономерности - оказалось, что значение мотивации для успешной учебы выше, чем значение интеллекта обучающегося.

Актуальность темы «Формирование мотивации ученика» обусловлена задачами повышения успешности обучения учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Центра образования. Проблемы снижения мотивации обучения характерны для всех уровней образования в МОБУ ЦО: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Педагоги и психологи Центра образования отмечают значительный рост числа детей, имеющих или приобретающих «мотивационный вакуум». Это явление часто обусловлено тем, что для значительной части учащихся предъявляемый школой уровень требований оказывается недостижимым как вследствие индивидуальных способностей, так и ввиду отсутствия интереса к его достижению.

Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к снижению успеваемости.

Вопреки распространённому мнению неуспеваемость школьников далеко не всегда объясняется низкими умственными способностями или нежеланием учиться. Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одной из которых является мотивация.

Процесс повышения учебной мотивации у школьников будет эффективнее, если педагоги и психологи в своей работе будут использовать разнообразные формы, приёмы и методы, и будут учитывать следующие факторы, влияющие на формирование учебной мотивации:

1. Содержание учебного материала.
2. Организация учебной деятельности.
3. Стилль педагогической деятельности учителя.
4. Коллективные, групповые формы учебной деятельности.
5. Оценка учебной деятельности школьника в безличной форме, в сравнительной динамике.

При условии применения адекватных форм и методов развития мотивации учебной деятельности и проведения коррекционно-развивающей работы у обучающихся постепенно сформируется позитивное отношение к учению.

В ходе планирования мероприятий уже началась сама реализация проекта.

В блоке «Работа с родителями» было решено провести общешкольное родительское собрание в форме «Педагогической мастерской» по теме «Сотрудничество семьи и школы – важное условие повышения качества образования».

Цель собрания: повысить качество отношений семья – школа и провести совместную работу по выявлению познавательных, воспитательных и психологических приёмов поддержки самостоятельной учебной деятельности ребёнка.

Задачи:

1. Выявление проблем взаимодействия родителей с ребёнком при выполнении и домашних заданий.
2. Нахождение путей оптимизации выполнения домашнего задания учащимися.

Необходимость проведения такого собрания назрела очень остро, т.к., одной из причин учебных неудач школьников является неумение родителей вовремя оказать поддержку своему ребёнку в учебной деятельности, а особенно при выполнении им домашних заданий.

09.12.2017, при проведении собрания, работало 7 мастерских, на которых в форме мастер - класса учителя учили родителей работать с электронными ресурсами (сайты, Дневник.ру и пр.), раскрывали хитрости быстрого запоминания и счета, подсказывали, как помочь ребёнку писать сочинение и эссе, давали рекомендации по выполнению домашних заданий.

Учителя поделились своими умениями, показали педагогические приёмы, способствующие развитию личности ребёнка, повышению качества его образования.

Открытый микрофон в конце собрания позволил родителям высказать свое мнение по поводу такой формы проведения собрания, озвучить свои пожелания на будущее.

До конца 1 полугодия творческая группа по реализации проекта планирует завершить процесс наполнения практическими мероприятиями все блоки проекта.

По третьему вопросу слушали Дорошенко Т.А., заместителя директора по УВР.

Татьяна Александровна ознакомила рабочую группу с уже проведенными мероприятиями по реализации Дорожной карты по повышению качества образования в МОБУ ЦО:

- 22.11.2017 проведен единый методический день: «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе», в ходе которого даны открытые уроки по данной тематике (Макаренкова Г.В. 6А класс «Действия с десятичными дробями»; Зотова Т.В. 7А класс «Формула плотности»; Шкуркин А.С. 5А класс «Финикийские мореплаватели»; Рослик Н.Н. 4Б класс «Природные зоны России», Гуйда Е.В. 3Б класс «Правописание безударных гласных»; Масленникова Е.Г. 2А класс «Про кошек и собак»).
- 27.11.2017 проведен Педагогический совет: «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе».
- системно проводятся индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА в 9-х и 11(12)-х классах;
- системно проводятся элективные курсы для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся; внесены изменения в тематику элективных курсов: элективы по математике по решению текстовых задач и решению уравнений и неравенств заканчиваются в 1 полугодии, во втором полугодии планируются курсы по решению геометрических задач.
- реализуется циклограмма внутришкольного контроля и мониторинговых исследований по предметам;
- корректируется предварительный выбор предметов на ГИА обучающимися 9,11(12) классов;
- осуществляется внутришкольный персональный контроль учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам 2016/17 учебного года и ГИА (справки ВШК).
- проводится полугодовой контроль по математике и русскому языку во 2-11(12) классах (протоколы предметных МО);

- проведен контроль техники счета в 5-11 классах и устного счета во 2-4 классах (протоколы).
- проведены репетиционные ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку (протоколы).

Не удалось реализовать повышение квалификации на КПК Зырянову А.О., учителю информатики по теме "Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе" 16.10 – 25.10.2017, в связи с отсутствием финансирования курсовой подготовки. Планируем осуществить данный пункт Дорожной карты в феврале 2018.

В целом, мероприятия Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год, выполняются в достаточном объеме на данный период времени.

Решили:

1. Продолжать реализацию Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год в соответствии со сроками. Дорошенко Т.А.
2. Продолжать административный контроль своевременного повышения квалификации педагогических работников. Запланировать КПК учителю информатики Зырянову А.О.
3. Запланировать на февраль 2018 г. мероприятия по профессиональному самоопределению для обучающихся 9,11 классов (тренинги). Кривченко О.В.
4. Подготовить информацию по обучению Константиновой Д., обучающейся 9 класса заочной формы обучения, для рассмотрения в ООА. Веселко А.В.
5. Подготовить информацию по обучению Некрасовой А., обучающейся 9 класса заочной формы обучения, для рассмотрения на КДН. Веселко А.В.
6. Рекомендовать классным руководителям к использованию различные формы проведения родительских собраний.
7. Завершить наполнение мероприятиями блоков проекта «Формирование мотивации ученика» к 31.12.2017. Карташева Л.Н.

Руководитель рабочей группы

В. Гокова

В. Я. Гокова

Секретарь рабочей группы

Т.А. Дорошенко