

## ПРОТОКОЛ

№ 03 от 05.04.2018

### заседания рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации

Присутствуют:

1. Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, руководитель рабочей группы.
2. Малышева М.В., главный специалист отдела образования.
3. Балясникова Е.С. старший методист МКУ ЦОБАУ г. Зеи.
4. Лысенко С.Н. главный специалист отдела образования.
5. Гущина Л.М., директор.
6. Федоренко Т.Н., заместитель директора по УВР.
7. Дорошенко Т.А., заместитель директора по УВР.
8. Карташева Л.Н., заместитель директора по УВР.
9. Кривченко О.В., педагог-психолог.
10. Макаренко Г.В., учитель математики, классный руководитель 11А класса.
11. Веселко А.В., социальный педагог.
12. Зотова Т.В., классный руководитель 9А класса

**ТЕМА: Контроль реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в МОБУ ЦО**

**ПОВЕСТКА:**

1. Исполнение решений заседания №2. Дорошенко Т.А.
2. Разработка программы перехода Центра образования в эффективный режим работы. Гущина Л.М.
3. Реализация проекта «Формирование мотивации ученика». Карташева Л.Н.
4. Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО. Дорошенко Т.А.

**По первому вопросу слушали Дорошенко Т.А.** заместитель директора по УВР.

Татьяна Александровна отметила исполнение решений заседания №2 рабочей группы в соответствии с протоколом:

- Продолжается реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год в соответствии со сроками.
- С 23.01.2018 по 27.01.2018 пройдена курсовая подготовка учителя информатики Зырянова А.О. по теме: «Подготовка членов предметной

комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГИА-11 в 2018 году».

- Проведены мероприятия по профессиональному самоопределению для обучающихся 9,11 классов (справка прилагается).

05.02.2018; 12.02.2018 – были проведены тренинги «Способы саморегуляции в стрессовых ситуациях». Цель тренинга: помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации. Коррекционно-развивающее занятие в 9-х классах «Правильная подготовка к экзамену, эффективные способы запоминания», проведено 26.02.2018. Цель которого: сообщение об эффективных способах запоминания большого объема материала.

- На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.02.2018 № 10-92 «О повторном прохождении ГИА -9» у Константиновой Д., обучающейся 9 класса заочной формы обучения, не прошедшей ГИА в 2017 году в сентябрьские сроки, уже есть допуск к ГИА. Обучающейся достаточно повторять материал консультационно и сдавать те же экзамены, что и в прошлом году (математику, русский язык, информатику, обществознание). Но учебные занятия и консультации Константинова Д. не посещает, на звонки куратора группы не отвечает.

- Информацию по обучению Некрасовой А., обучающейся 9 класса заочной формы обучения, направленная в ООА прилагается.

- Классным руководителям 1-11 классов рекомендованы к использованию различные формы проведения родительских собраний.

- Завершено наполнение мероприятиями блоков проекта «Формирование мотивации ученика».

**По второму вопросу слушали Гущину Л.М. директора.**

Людмила Михайловна ознакомила рабочую группу с материалами курсов повышения квалификации по теме «"Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы":

**Признаки неэффективной школы**

- ✓ Низкие ожидания по отношению к ученикам;
- ✓ Отсутствие дополнительной работы с сильными учениками;
- ✓ Низкие ожидания по отношению к учителям;
- ✓ Отсутствие обмена опытом между учителями;
- ✓ Недостаточная внешняя активность школы и сотрудничество с родителями ;
- ✓ Несформированность запроса на уровень и качество образования.
- ✓ Школы берут на себя функции присмотра и ухода за учениками, решая охранительные и воспитательные задачи, смещая на них акцент со своих прямых, собственно образовательных, задач.

**Показатели эффективности школьных процессов**

- ✓ Эффективное Управление
- ✓ Фокус на учении/содержание образования
- ✓ Позитивная культура/школьный климат
- ✓ Вовлечение учеников в учебный процесс
- ✓ Эффективное преподавание
- ✓ Высокие ожидания от учеников и учителей
- ✓ Мониторинг достижений и помощь учащимся
- ✓ Вовлечение родителей и привлечение дополнительных ресурсов
- ✓ Профессиональное развитие учителей

### Модель эффективности



### Эффективные школы

- ✓ заявляют высокие ожидания в отношении учеников и высокие требования к результатам;
- ✓ осуществляют тщательный мониторинг реализации образовательной программы и систематическую работу с данными;
- ✓ поддерживают учебную мотивацию школьников;
- ✓ поддерживают активный профессиональный обмен и развитие учителей;

- ✓ активно сотрудничают с окружением и родителями;
- ✓ создают насыщенную безопасную среду и позитивную культуру;
- ✓ реализуют кооперацию в управлении при сильном лидерстве директора.
- ✓ Средние баллы ЕГЭ выше средних по региону
- ✓ Высокий процент участников и призёров олимпиад и конкурсов высокого уровня
- ✓ Высокая социальная активность и позитивный имидж школы

**По третьему вопросу слушали Карташеву Л.Н.,** заместитель директора по УВР.

Готовый проект "Формирование мотивации ученика" был представлен членам методического совета 25 декабря 2017 года и утвержден приказом директора МОБУ ЦО 28 декабря 2017 года № 656-од.

С декабря 2017 года начался практико-внедренческий этап работы над проектом. За период с декабря по апрель была проделана значительная работа с учащимися по повышению мотивации. Прежде всего, следует отметить работу педагогического коллектива по вовлечению учащихся 5-7 классов в проектную деятельность. В течение нескольких месяцев учащиеся работали под руководством педагогов над групповыми и индивидуальными проектами, осваивая технологию проектной деятельности, сотрудничества. Результатом этого стали представленные на ежегодной конференции "Парад проектов" 3-4 апреля 2018 года работы. Было представлено 17 проектов. Задействовано 45 учащихся 5-7 классов. 9 учащихся 1-11 класса в течение учебного года занимались исследовательской деятельностью. Свои достижения они продемонстрировали на научно-практической конференции 3 апреля "Малая академия наук" в МОБУ ЦО. Победители и призеры будут защищать свои работы на городской конференции 20 апреля.

Продолжается участие учащихся в очных ("Грамотей", "Живая классика" и т.д.) заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Повышение интереса к учебным предметам является ключевой задачей проводимых в Центе образования предметных недель. Так в рамках предметной недели учителей гуманитарного цикла (январь 2018 года) были проведены массовые мероприятия для учащихся 5-11 классов, включающие викторины по предметам, интерактивные игры, заочные экскурсии, конкурсы любознательных и многое другое, где каждый мог отличиться, найти себе посильное задание, получить приз.

Продолжает работу творческая группа педагогов МОБУ ЦО по выработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Прделана работа по теоретическому освоению данного вопроса, разработан проект Методических рекомендаций пошагового конструирования ИОМ. Данная разработка (проект) была рассмотрена на заседании методического совета 26 марта, были отмечены положительные стороны работы, но и даны конструктивные предложения по доработке до конца учебного года. На

следующий учебный год запланирована практическая реализация поставленных задач по разработке ИОМ для учащихся.

Теоретические и практические вопросы поиска путей повышения мотивации учащихся находятся постоянно в центре внимания методической работы ОУ. В феврале был проведен педагогический совет "Повышение качества образования через организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска». В интерактивной форме педагогический коллектив работал над различными аспектами данной проблемы, искали выходы из нестандартных ситуаций, готовили практические пособия, помогающие в каждодневной работе.

Важное место в успешной работе над проектом занимает повышение квалификации педагогических работников МОБУ ЦО. За январь-март 2018 года 11 педагогов прошли курсовую подготовку в очной и очно-заочной формах на базе ИРО г. Благовещенска. Педагоги Центра образования продолжают участвовать в Проекте "Школа цифрового века", участвуют в вебинарах, организуемых ИРО, издательством "Просвещение" и др., работают на сайте "Единый урок. ру".

Большая работа проводится с родителями (законными представителями) по организации сотрудничества в вопросах повышения качества образования. Для этого в феврале-марте в классах были проведены родительские собрания "Как повысить учебную мотивацию". На сайте МОБУ ЦО постоянно работает лекторий "Школа для родителей". Для родителей выпускников в марте проведен родительский всеобуч "Куда пойти учиться". Одновременно родители (законные представители) привлекаются к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий (Праздники 23 февраля, 8 марта, спортивные праздники и др.).

Психологическое сопровождение Проекта обеспечивается мероприятиями по нескольким направлениям: коррекционно-развивающему включающему развивающие занятия по снижению уровня тревожности, развитие познавательных интересов, консультирование учащихся педагогических работников, родителей (законных представителей) по возникающим проблемам и просветительско-профилактическую работу. Проводимая работа носит системный характер.

Таким образом, намеченная программа работы над проектом "Формирование мотивации ученика" выполняется.

**По третьему вопросу слушали Дорошенко Т.А.,** заместителя директора по УВР.

Татьяна Александровна познакомила рабочую группу с уже проведенными мероприятиями по реализации Дорожной карты по повышению качества образования в МОБУ ЦО:

1. Проведены заседания школьных предметных методических объединений «Итоги 2,3 четверти (полугодия) 2017/18 учебного года».

2. Со всеми обучающимися «группы учебного риска» проводится индивидуальная работа: учителями – предметниками составлены и реализуются планы индивидуальной работы с каждым учеником. Обучающиеся и их родители (законные представители), приглашаются на заседания совета профилактики 11.01.2018, 03.04.2018.

Постоянным вопросом внутришкольного контроля является мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы учебного риска» и в целом всех обучающихся.

3. Продолжаются индивидуально-групповые занятия по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

4. Вопросы ВШК спланированы с учетом анализа ГИА за 2016/17 учебный год и с целью повышения качества образования: контроль организации урочной и внеурочной деятельности по русскому языку (учитель Климас Е.Б., Боднарюк М.И., Дигаева О.В.) в апреле 2018; контроль организации урочной и внеурочной деятельности по математике (учителя Сенотрусова А.А., Макаренкова Г.В.) в марте 2018; контроль организации урочной и внеурочной деятельности по информатике (учителя Зотова Т.В., Зырянов А.О.) в декабре 2017; контроль организации урочной и внеурочной деятельности по химии и биологии (учитель Новенко Н.И.) в январе 2018; анализ системы работы учителей гуманитарного цикла с обучающимися группы «учебного риска» в декабре, учителей естественно-математического цикла в феврале 2018; анализ выполнения образовательных программ по предметам январь – май; организация работы учителей – предметников с ОБЗ по адаптированным образовательным программам - в течение учебного года; «Организация работы педагогов, имеющих «неуспевающих» по итогам четвертей, полугодия» - ноябрь, январь, март 2017/18 учебного года; Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах: «Анализ системы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ» январь – февраль 2018; «Контроль посещения обучающимися 9,11 классов ИГЗ по предметам» - в течение всего учебного года; Проверка сформированности ЗУН по теме «Проценты и десятичные дроби» (6 кл.); «Вычисление интегралов» (11 кл.) январь 2018; Анализ организации урочной и внеурочной деятельности в 6Б,7Б,8Б классах декабрь 2017.

5. Проведены административные срезовые работы по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия (приказ от 01.12.17 № 613-од). На предметных МО проведены анализы всех административных работ. Проводились пробные экзамены по математике в 11АБ классах - 13.12.17; по русскому языку 21.12.17. Результаты пробников по математике: базовый уровень написали 100% обучающихся, по русскому языку справились 87% выпускников.

В 9 классах пробники проводились: по математике 14.12.17, 16.02.2018, по русскому языку – 22.12.17. Результаты пробников по математике: в декабре

написали 73% обучающихся, в феврале – 26%, по русскому языку справились 89% выпускников.

Анализ итогов репетиционных ЕГЭ, ОГЭ по предметам рассматривались на административных совещаниях, советах профилактики.

Проведены собеседования с родителями (законными представителями) выпускников, не преодолевших минимальный порог, по вопросу подготовки в целом к ГИА и по обязательным предметам в частности. Родителям (законным представителям) был дан подробный статистический анализ уровня подготовки к ГИА и текущей успеваемости.

6. На повышение качества образования направлена вся методическая работа Центра образования: педагогический совет «Повышение качества образования через организацию индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»» 19.02.2018; Методический совет: «Реализация проекта «Формирование мотивации ученика» 25.12.2017; семинар - практикум «Проектное мышление и учебное исследование как форма познавательной деятельности обучающихся» 12.02.2018, предметные недели начальных классов, предметов гуманитарного цикла, МО «Дарование».

В течение учебного года работает рабочая группа по введению ФГОС ООО: «Проектная технология на уроке» 15.01.2018, «Метапредметные результаты обучающихся 5-7 классов» 05.02.2018.

7. Осуществлена курсовая подготовка учителей – предметников:

- Зотова Т.В. – «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по информатике и ИКТ ГИА-11 в 2018 году».

Сроки обучения: 23.01.2018 - 27.01.2018.

- Климас Е.Б., Боднарюк М.И. - «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку и литературе».

Сроки обучения: 12.02.2018-14.02.2018.

- Шкуркин А.С.-«Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по истории».

Сроки обучения: 12.02.2018-14.02.2018.

- Дигаева О.В. – «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку и литературе».

Сроки обучения: 19.02.2018-21.02.2018

- Макаренкова Г.В.: «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике».

Сроки обучения: 19.02.2018-21.02.2018.

- Ходунова Г.В.- «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по географии».

Сроки обучения: 19.02.2018-22.02.2018.

- ван Динтер Н.А. – «Повышение эффективности и качества преподавания иностранного языка в условиях ФГОС основного общего образования».

Сроки обучения: 12.03.2018-16.03.2018.

- Гуйда Е.В. – «Внеурочная и внешкольная деятельность для детей с особыми образовательными потребностями».

Сроки обучения: 12.02.2018 -16.02.2018.

- Дорошенко Т.А., Сенотрусова А.А.- «Содержание и технологии школьного математического образования в условиях реализации ФГОС».

Сроки обучения: 21.03.2018-30.03.2018.

8. В рамках предпрофильной подготовки для 9АБ классов проводятся элективные курсы: «Твое профессиональное призвание», «Практикум по решению текстовых задач по математике», «Этика и психология семейной жизни», «Практикум по решению физических задач», «Успешно пишем сочинение», «Практикум по решению уравнений и неравенств» «В мире химических реакций», «Астрономия», «Решение геометрических задач при подготовке к ОГЭ».

9. 09.12.2017 состоялось общешкольное родительское собрание в форме педагогической мастерской «Сотрудничество семьи и школы – важное условие повышения качества образования».

18,19 января 2018 родители и обучающиеся приняли участие в общегородском родительской собрании по организации ГИА.

В системе проводятся классные часы по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. С целью профилактики «неуспеваемости» в системе проводились Советы профилактики, на которые приглашались «проблемные» обучающихся с родителями (законными представителями).

В целом, мероприятия Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год, выполняются в достаточном объеме на данный период времени.

#### **Решили:**

1. Продолжать реализацию Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2017/18 учебный год в соответствии со сроками. Дорошенко Т.А.
2. Продолжать административный контроль своевременного прохождения обследования обучающегося ЗБ класса Пронько Д. в летний период. Федоренко Т.Н.
3. Разработать программу перехода в эффективный режим работы МОБУ ЦО до 04.06.2018. Гущина Л.М.
4. Продолжить реализацию проекта «Формирование мотивации ученика» в соответствии со сроками. Карташева Л.Н.

Руководитель рабочей группы



В. Я. Гокова

Секретарь рабочей группы

Т.А.Дорошенко



