

ПРОТОКОЛ

№ 02 от 25.01.2019

заседания рабочей группы по выводу МОБУ ЦО из кризисной ситуации

Присутствуют:

1. Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, руководитель рабочей группы.
2. Малышева М.В., главный специалист отдела образования.
3. Балясникова Е.С. старший методист МКУ ЦОБАУ г. Зея.
4. Лысенко С.Н. главный специалист отдела образования.
5. Гущина Л.М., директор.
6. Федоренко Т.Н., заместитель директора по УВР.
7. Дорошенко Т.А., заместитель директора по УВР.
8. Карташева Л.Н., заместитель директора по УВР.
9. Кривченко О.В., педагог-психолог.
10. Макаренкова Г.В., учитель математики, классный руководитель 11А класса.
11. Веселко А.В., социальный педагог.
12. Зотова Т.В., классный руководитель 9А класса

ТЕМА: Контроль реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в МОБУ ЦО

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение «Дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы.

Гокова В.Я.

2. Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО.

Дорошенко Т.А.

3. Предложения в «Дорожную карту» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в г. Зея (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы.

Гокова В.Я.

4. Образовательные результаты выпускников 9,11 классов «группы учебного риска».

Дорошенко Т.А.

По первому вопросу слушали Гокову В.Я. заместителя начальника отдела образования, руководителя рабочей группы.

Валентина Яковлевна представила рабочей группе два документа Министерства образования и науки Амурской области:

- Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы (утвержден приказом Минобрнауки Амурской области от 12.12.2018 № 1424).
- «Дорожную карту» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы (утверждена приказом Минобрнауки Амурской области от 24.12.2018 № 1495).

По второму вопросу слушали Дорошенко Т.А. заместителя директора по УВР.

Татьяна Александровна ознакомила рабочую группу с уже проведенными мероприятиями по реализации Дорожной карты по повышению качества образования в МОБУ ЦО.

- Приказом МОБУ ЦО от 31.08.2018 № 425-од утверждена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год, и План мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов;
- 31.08.2018 проведен педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2017/18 учебного года и задачи на новый 2018 /19 учебный год» (протокол №11);
- На заседаниях предметных МО проведен анализ результатов ГИА, изучена Дорожная карта по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год, итоги каждой четверти (полугодия) текущего учебного года анализируются на предметных МО;
- Организованы и системно проводятся индивидуально-групповые занятия для подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах. График утвержден приказом МОБУ ЦО № 395-од от 31.08.2018. Индивидуально-групповые занятия охватили следующие предметы учебного плана: математика, русский язык, химия, биология, обществознание, физика, информатика, история. ИГЗ по математике и русскому языку для обучающихся 9, 10, 11 классов проводятся в субботу в соответствии с утвержденным расписанием.
- Элективные курсы для 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся («Твое профессиональное призвание», «Практикум по решению текстовых задач по математике», «Этика и психология семейной жизни», «Практикум по решению физических задач», «Успешно пишем

сочинение», «Практикум по решению уравнений и неравенств» «В мире химических реакций», «Космическая Одиссея», «Решение геометрических задач при подготовке к ОГЭ») утверждены этим же приказом;

– Проведен предварительный выбор предметов на ГИА обучающимися 9,11 классов.

– Вопросы ВШК спланированы с учетом анализа ГИА за 2017/18 учебный год и с целью повышения качества образования: контроль педагогической деятельности учителей с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ по итогам 2017-2018 учебного года (Шкуркин А.С., Карташева Л.Н., обществознание) в ноябре 2018, (Зотова Т.В., Зырянов А.О., информатика и ИКТ) в декабре 2018, (Новенко Н.И., биология, химия) в январе 2019, (Зотова Т.В., физика) в феврале 2019; (Сенотрусова А.А., Макаренко Г.В., математика) в марте 2019, (Дигаева О.В., Боднарюк М.И., русский язык) в апреле 2019; контроль техники счета во 2-11 классах (октябрь-март); Контроль состояния преподавания предмета «Математика» на уровне начального общего образования; персональный контроль преподавания русского языка в 9-х классах (Климас Е.Б.) в апреле 2019; анализ системы работы учителей гуманитарного цикла с обучающимися группы «учебного риска» в декабре 2018, учителей естественно-математического цикла в феврале 2019; анализ выполнения образовательных программ по предметам январь – май; организация работы учителей – предметников с обучающимися с ОВЗ по адаптированным образовательным программам - в течение учебного года; «Организация работы педагогов, имеющих «неуспевающих» по итогам четвертей, полугодия» - ноябрь, январь, март 2018/19 учебного года; Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах: «Анализ системы работы учителей по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ» январь – февраль 2019; «Контроль посещения обучающимися 9,11 классов ИГЗ по предметам» - в течение всего учебного года;

– Определена «группа учебного риска» среди обучающихся 9АБ, 11А классов. Всего выпускников в 2018/19 учебном году 82 чел. (+5 адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (УО)): (9 классы – 56 чел.+5чел. АООП (УО), 11классы – 26 чел.). Прогнозируемые «неуспевающие» на начало года – 38 чел.(46% от числа выпускников), на конец 1 четверти 2018/19 учебного года – 25 чел. (30,48% от числа выпускников). Это обучающиеся с низкими познавательными способностями и заниженной учебной мотивацией, либо отсутствием таковой. Со всеми обучающимися «группы учебного риска» проводится индивидуальная работа: учителями – предметниками составлены и реализуются планы индивидуальной работы с каждым учеником. По мере необходимости, обучающиеся и их родители (законные представители), приглашаются на заседания совета профилактики в течение всего учебного года, либо проводятся индивидуальные консультации и собеседования с участием администрации Центра образования, педагога-психолога, социального педагога (Советы профилактики 07,09.11.2018; родительское собрание для 9АБ11А классов 22.11.2018). Постоянным вопросом внутришкольного

контроля является мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы учебного риска» и в целом всех обучающихся.

– Проведена входная диагностика обученности по математике и русскому языку во 2 - 11 классах (приказ от 03.09.18 № 432 –од). На предметных МО проведен анализ входной диагностики.

– В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области № 1122 от 26.09.2018 «О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2018/19 учебном году», приказа ООА № 206 – од, от 05.10.2018, 17 и 19 октября 2018 года было проведено мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку.

Математика:

Количество	Средний	Количество	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Качество
46	7,5	9	31	6	0	37	6

Русский язык:

Количество	Средний	Количество	Количество	Количество	Количество	Успеваемость	Качество
49	14,6	9	35	5	0	40	5

Анализ итогов мониторинговых исследований рассматривался на административных совещаниях, советах профилактики, заседаниях предметных МО. Проведены собеседования с родителями (законными представителями) выпускников, не справившихся с мониторингом.

- С 11.12.18 по 19.12.18 обучающиеся 9АБ11А классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по русскому языку и математике.

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования

по математике

Наименование муниципального образования	Общественная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем

г. Зея	МОБУ ЦО	51	34 (67%)	<p>Из 17 чел. обучающихся, получивших «2» - все 17 - обучающиеся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (пропуски уроков, нарушения дисциплины, нежелание учиться). В большинстве случаев обучение данных детей слабо контролируется родителями, либо они уже не имеют положительного влияния на них. (Марчик А., Михеев А., Пеньковцев А., Пилюгина А., Усачева А., Юзова М., Ивон А., Андрюшко М., Неустроева В., Томилов О., Фадеев А.).</p> <p>Андреева В., Бобров Д. – обучающиеся прибывшие в МОБУ ЦО в этом учебном году из МОБУ СОШ № 5 и МОАУ СОШ №1 соответственно; Пацук В., Варыгина А. прибыли в этом учебном году, во второй четверти из школ района, проживают в приюте «Солнечный»; Богачев Н., и Тимофеев М. обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>Большие «пробелы» в материале начиная с 5-го класса. Очень много вычислительных ошибок.</p>	<p>Индивидуальное собеседование с каждым обучающимся заместителя директора по УВР с 12.12. по 14.12.18.;</p> <p>Малый педагогический совет (21.12.2018) с приглашением выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по математике; составление индивидуальных планов подготовки к ГИА по каждому выпускнику, не преодолевшему порог; запланирован</p>
--------	------------	----	-------------	--	---

				Трудности с пониманием смысла поставленных в задачах вопросов. Слабый понятийный аппарат математических формул.	а работа по выявленным проблемам на каждом уроке, проверка техники счета, смыслового чтения задач.
--	--	--	--	---	--

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования

по математике

Наименование муниципального образования	Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	26 Б- 19 чел. П – 7 чел.	26 (100%)	-	-

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам основного общего образования

по русскому языку

Наименование муниципальной образовательной организации	Общественная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	51	37(73%)	<p>Все 14 обучающихся, получивших «2» - обучающиеся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (пропуски уроков, нарушения дисциплины, нежелание учиться). В большинстве случаев обучение данных детей не контролируется родителями, либо они уже не имеют влияния на них. (Михеев А., Юзова М., Егунов Д., Андрюшко М., Сорочинский В., Наумова Е., Томилов О., Фадеев А., Юрчук Л., Ширшов М.), Пацук В., Варыгина А. прибыли в этом учебном году, во второй четверти из школ района, проживают в приюте «Солнечный»; Богачев Н., и Тимофеев М. обучающиеся с ОВЗ.</p> <p>Очень низкие результаты в написании сжатого изложения, как следствие слабо развитой слуховой памяти и низкой концентрации внимания. Отсутствие у</p>	<p>Малый педагогический совет (21.12.2018) с приглашением выпускников и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по русскому языку; составление индивидуальных планов подготовки к ГИА по каждому выпускнику, не преодолевшему порог; запланирована работа по выявленным проблемам на каждом уроке.</p>

				<p>большинства навыков смыслового чтения. Трудности в создании собственного текста, формулировании высказываний на заданную тему, использовании языкового материала по причине малой начитанности, узкого кругозора.</p>
--	--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ

о результатах проведения репетиционного экзамена ГИА по образовательным программам среднего общего образования

по русскому языку

Наименование муниципально-образовательных организаций	Общеобразовательная организация	Количество участников	Число участников, справившихся с экзаменом	Возникшие проблемы, трудности, причины их возникновения	Пути решения выявленных проблем
г. Зея	МОБУ ЦО	26	25 (96%)	<p>1 обучающийся, не преодолевший порог – обучающийся «группы учебного риска» с низкой учебной мотивацией (Добуляк Д., прибыл в МОБУ ЦО в 10 класс из МОАУ СОШ №1)</p> <p>Трудности в использовании языкового материала по причине малой начитанности, узкого кругозора. Не</p>	<p>Родительское собрание (21.12.2018) по вопросам подготовки к ГИА и результатам пробника; контроль посещения ИГЗ по русскому языку; составление</p>

				владеет нормами пунктуации (постановка тире, двоеточия и пр.); Не может осуществлять информационную обработку текста, не владеет средствами художественной выразительности.	индивидуального плана подготовки к ГИА Добуляк Д.
--	--	--	--	---	---

Итоговое сочинение , как условие допуска к ГИА, написано всеми 26 выпускниками 11А класса.

– Продолжается реализация школьного проекта «Формирование мотивации ученика».

Успешное участие обучающихся в очных, заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня, подтверждает результативность работы над данным проектом.

Название мероприятия	Предмет	Уровень	Сроки	Кол-во всего участников	ФИО победителей класс	ФИО призеров класс	ФИО учителя
Квест- игра «Веселый маршрут»	Экология	Муниципальный	сентябрь	5	Вальтер Анастасия Васильевна 5Б Петрова Карина Алексеевна 5Б Марцинкевич Дарина Николаевна 5Б Муртазина Валерия Александровна 5Б Синицына Екатерина Романовна 5Б	-	Ходунова Г.В.
Интеллектуальная игра «В мире животных»	экология	Муниципальный	октябрь	6	Сало Ольга Александровна 8А	-	Ходунова Г.В.

					Кочкин Данил Романович 8А Кобец Юлия Алексеевна 8А Лебедев Сергей Михайлови ч 8А Резанов Виталий Артемович 8А Шестопалов а Марина Сергеевна 8А		
Спартакиада школьников по футболу	Физ-ра	Муниципальный	Сентябрь	10	-	-	Мельник И.А.
Туристический слет «Осенняя тропа»	Физ-ра	Муниципальный	Сентябрь	9 (8А)	-	-	Шатохина И.С.
Учи.ру	Математика	федеральный	15.10-28.10	23	Шемелина Полина Сергеевна 11А, Труфанов Иван Анатольевич 8А	Пермякова Эвелина Вадимовна 6А	Сенотрусова А.А.
Учи.ру	Математика	Федеральный	15.10-28.10	1	Пермякова Эвелина Вадимовна 6А	-	Сенотрусова А.А.
Олимпиада Учи.ру	Математика	Федеральный	26.10	89	-	-	Макаренкова Г.В.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	математика	всероссийский	октябрь 2018	2	--	1.Тимофеев Денис Васильевич	Жигулина О.А.

						2.Артемьев Руслан Юрьевич	
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 1А	международный	октябрь 2018	3	--	1.Артемьев Руслан Юрьевич 2.Орлова Любовь Алексеевна	Жигулина О.А.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 2А	международный	октябрь 2018	1	Пономарев Ярослав Юрьевич		Кирченко И.Ю.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 2А	всероссийский	октябрь 2018	12	Пономарев Ярослав Юрьевич	-	Кирченко И.Ю.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 2Б	всероссийский	сентябрь 2018	8	1. Каракаптан Анна Витальевна 2.Горбунова Евгения Александровна 3.Кравенко Полина Романовна 4.Боженко Валерия Петровна	1.Аникеева Анастасия Егоровна 2.Хозеева Анастасия Константин овна 3.Плехневич Дмитрий 4.Александрович Кабанцева Дарья Александровна	Приходько Д.П.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Математика 2Б	международный	октябрь 2018	10	1.Аникеева Анастасия Егоровна	1.Жмурко Сергей Сергеевич 2.Каракаптан Анна	Приходько Д.П.

(Учи.ру)						<p>Витальевна</p> <p>3.Креслин Александр Андреевич</p> <p>4.Теряева Виктория Алексеевна</p> <p>5.Исакова Варвара Сергеевна</p> <p>6.Петина Екатерина Ивановна</p> <p>7.Хозеева Анастасия Константиновна</p> <p>8.Кипарисов Михаил Александрович</p> <p>9.Кабанцева Дарья Александровна</p>	
<p>Дистанционная олимпиада по математике «Заврики»</p> <p>(Учи.ру)</p>	Математика 2Б	всероссийский	октябрь 2018	4	<p>1.Креслин Александр Андреевич</p> <p>2.Бугрова Дарья Андреевна</p> <p>3.Петина Екатерина Ивановна</p> <p>4.Исакова Варвара Сергеевна</p>	Приходько Д.П.	
Дистанционная олимпиада «Дино»	Межпредметная 3А	всероссийский	сентябрь 2018	1	Наконечный Матвей	Масленникова Е.Г.	

(Учи.ру)					Вениаминович		
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 3А	международный	октябрь 2018	14	-	1.Салаева Алина Александровна	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 3А	всероссийский	октябрь 2018	14	-	1.Салаева Алина Александровна 2. Сердюкова Ксения Алексеевна	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 3Б	международный	октябрь 2018	2	1.Рогожина Виоллета Владимировна	1.Шилин Данил Александрович	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математика 3Б	всероссийский	октябрь 2018	14		1.Ростовцева Анастасия Дмитриевна	Масленникова Е.Г.
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредметная 4А	всероссийский	сентябрь 2018	2		1.Дмитриев Алексей Евгеньевич 2.Рогожина Алина	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (Учи.ру)	Математика 4А	международный	октябрь 2018	5	1.Беляков Леонид Дмитриевич 2.Рогожина Алина Владимировна	1.Дмитриев Алексей Евгеньевич 2. Кожановская Екатерина Андреевна	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по	Математика 4А	всероссийский	октябрь 2018	1	--	1.Беляков Леонид	Гуйда Е.В.

математике «Заврики» (Учи.ру)						Дмитриеви ч	
Дистанционная олимпиада «Дино» (Учи.ру)	Межпредм етная 4Б	всероссийс кий	сентяб рь 2018	1	--	--	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по математике «BRICSMATH. COM» (Учи.ру)	Математик а 4Б	междунаро дный	октяб рь 2018	8	--	1.Винник Анастасия Анатольевн а	Гуйда Е.В.
Дистанционная олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Математик а 4Б	всероссийс кий	октяб рь 2018	7	--	--	Гуйда Е.В.

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 обучающихся МОБУ ЦО, из них 25 победителей и 35 призеров; в муниципальном этапе – 20 чел. из них 2 победителя, 5 призеров. Олимпиада проводилась по 15 предметам.

По результатам олимпиады были определены победители и призеры всех этапов.

предмет	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	Победители и призеры школьного этапа олимпиады	Победители и призеры муниципального этапа олимпиады	Участники регионального этапа олимпиады
математика	35	1 победитель 6 призеров	-	-
биология	8	2 победителя 2 призера	-	-
информатика и ИКТ	6	1 победитель 2 призера	1 победитель (Высоцкий А.,11А)	Высоцкий А.,11А

география	2	0 победителей 1 призер	-	-
физика	9	1 победитель 4 призера	-	-
история	7	2 победителя 3 призера	1 призер (Красноруцкий Ж., 8А) 1 победитель (Красноруцкий В. ,9А)	-
химия	2	0 победителей 0 призеров	-	-
русский язык	26	1 победитель 4 призера	-	-
МХК	3	1 победитель 1 призер	-	-
обществознание	7	3 победителя 0 призеров	1 призер (Красноруцкий Ж., 8А)	-
английский язык	2	0 победитель 2 призера	-	-
ОБЖ	9	3 победителя 3 призера	-	-
физкультура	15	9 победителей 6 призеров	2 призера: Лебедев С., 8А, Исламова И. 9А	-
литература	8	0 победителей 1 призер	-	-
технология (дев.)	4	0 победителей 0 призеров	-	-
технология (м.)	2	1 победитель 0 призеров	1 призер (Красноруцкий Ж., 8А)	-
астрономия	2	0 победителей 0 призеров	-	-

экология	1	0 победителей 0 призеров	-	-
----------	---	-----------------------------	---	---

Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады показал низкий уровень подготовки обучающихся по математике, биологии, географии, химии, русскому языку, английскому языку, ОБЖ, литературе, технологии. Можно успешно готовить обучающихся и по экологии.

- Повышение интереса к учебным предметам является ключевой задачей проводимых в Центе образования предметных недель. В течение текущего учебного года запланировано проведение двух метапредметных недель.

- Теоретические и практические вопросы поиска путей повышения мотивации учащихся находятся постоянно в центре внимания методической работы ОУ.

Педагоги Центра образования продолжают участвовать в Проекте "Школа цифрового века", участвуют в вебинарах, организуемых ИРО, издательством "Просвещение" и др., работают на сайте "Единый урок. ру".

Большая работа проводится с родителями (законными представителями) по организации сотрудничества в вопросах повышения качества образования. На сайте МОБУ ЦО постоянно работает лекторий "Школа для родителей".

Психологическое сопровождение Проекта обеспечивается мероприятиями по нескольким направлениям: коррекционно-развивающему включающему развивающие занятия по снижению уровня тревожности, развитие познавательных интересов, консультирование учащихся педагогических работников, родителей (законных представителей) по возникающим проблемам и просветительско-профилактическую работу. Проводимая работа носит системный характер.

– На повышение качества образования направлена вся методическая работа Центра образования: Педагогический совет: «Проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2017 – 2018 учебного года и задачи на новый 2018 – 2019 учебный год» 31.08.2018; Педагогический совет по преемственности (5АБВ классы) 22.10.2018, Педагогический совет по итогам 1 четверти, 1 сессии 06.11.2018; Педагогический совет: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, и ФГОС ОВЗ» 26.11.2018, семинар - практикум «Психолого – педагогические технологии повышения учебной мотивации» 15.10.2018; практикум «Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» 17.12.2018. В течение учебного года работает творческая группа по ФГОС ООО:

– В 2018/19 учебном году запланирована курсовая подготовка учителей

предметников:

Название КПК	Сроки обучения	ФИО	Занимаемая должность
Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Заочная 15.01.2019- 18.01.2019 Очная 21.01.2019- 30.01.2019	Карташева Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку	Заочная 25.01.2019 Очная 28.01.2019- 30.01.2019	Гребнева Наталья Викторовна	Учитель английского языка
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию	Заочная 08.02.2019 Очная 14.02.2019- 16.02.2019	Карташева Людмила Николаевна	Учитель истории и обществознания
Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ экспертами ОГЭ и ЕГЭ по химии	Заочная 18.02.2019- 24.02.2019 Очная 25.02.2019- 27.02.2019	Новенко Наталья Ивановна	Учитель химии, биологии
Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	Очная 25.02.2019- 06.03.2019	Доронина Светлана Васильевна	Учитель физической культуры
Современные педагогические технологии в теории и	Очная	Шатохина	Учитель

практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	25.02.2019- 06.03.2019	Ирина Стефановна	физической культуры
Совершенствование преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования	Заочная 13.03.2019- 15.03.2019 Очная 18.03.2019- 23.03.2019	Воротников Евгений Викторович	Учитель технологии и ОБЖ
Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя музыки и изобразительного искусства	Заочная 27.03.2019- 30.03.2019 Очная 01.04.2019- 05.04.2019	Драпезо Елена Витальевна	Учитель музыки

– С начала учебного года в системе проводится информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности и посещаемости учебных занятий, всех обучающихся Центра образования. Проведены родительские собрания 11.10.2018 – общешкольное по теме «Безопасная среда - забота общая»; 22.11.2018 для 9АБ11А классов - «Организация ГИА 2019»; 13.12.2018 – общешкольное по теме «Права ребенка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». В системе проводятся классные часы по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. С целью профилактики «неуспеваемости» ежемесячно проводятся Советы профилактики, на которые приглашались «проблемные» обучающиеся с родителями (законными представителями). Приказом МОБУ ЦО от 31.08.2018 № 425-од утвержден План работы по информированию участников образовательных отношений по вопросам ГИА 2019»;

– В МОБУ ЦО в системе осуществляется работа по психологическому сопровождению обучающихся 9-11 классов, в соответствии с планом работы педагога-психолога по данной проблематике, а так же программой «Готовимся к экзаменам с интересом», цель которой: формирование психологической готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ГИА, через тренировку навыков

саморегуляции, при помощи методов арттерапии, а также проведение тренингов.

Вывод:

Реализация Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год осуществляется в соответствии с установленными сроками.

По третьему вопросу слушали Гокову В.Я. заместителя начальника отдела образования, руководителя рабочей группы.

Валентина Яковлевна предложила:

- 1) разработать муниципальный комплекс мер по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в г. Зeya (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы;
- 2) внести в «Дорожную карту» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в г. Зeya (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы мероприятия из региональной Дорожной карты.

По четвертому вопросу слушали Дорошенко Т.А., заместителя директора по УВР.

Татьяна Александровна дала краткую характеристику «группе учебного риска» выпускников 9,11 классов.

В 11А классе 28 обучающихся. Из них 1 экстерн (Жигалин Даниил, завершил обучение в 2017/18 учебном году со справкой, не сдал ЕГЭ по математике (базовый уровень); 1 ребенок – инвалид (Чернов Никита). Вызывает тревогу учеба следующих выпускников 11 класса: Зайцева Екатерина – поступила в школу в сентябре 2018 года из МОБУ СОШ №5. По итогам 1 полугодия имеет «2» по математике и географии.

Тафатулина Анастасия, была условно переведена в 11 класс по математике и химии. По итогам 1 полугодия Анастасия имеет «2» по математике. Успеваемость этих выпускниц рассматривалась на Совете профилактики неоднократно, родители в школе бывают, коррекционная индивидуальная работа по предметам в системе ведется.

По выпускникам 9АБ классов ситуация намного хуже. Системно проводится работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), но результатов и изменений к лучшему нет. Особую тревогу вызывают следующие обучающиеся: Пеньковцев Александр 9А, Хижняк Софья 9А, Гапеев Виталий 9Б, Зарубина Анастасия 9Б, Фадеев Александр 9Б, Кузнецов Игорь 9Б. Эти выпускники имеют «2» или неаттестованы по многим предметам 1, и 2 четвертей; имеют очень низкую учебную мотивацию, или не имеют таковой вообще, являются постоянными

нарушителями Устава Центра образования (пропуски, неадекватное поведение, нецензурная лексика, бродяжничество и пр.). Родители не в состоянии оказать положительное влияние на сложившуюся ситуацию и не являются помощниками школы.

Решили:

1. Своевременно реализовывать мероприятия «Дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в г. Зея (МОБУ ЦО) на 2019-2022 годы.

Гокова В.Я.

1. Продолжать реализацию Дорожной карты по повышению качества образования МОБУ ЦО на 2018/19 учебный год в соответствии со сроками.

Дорошенко Т.А.

2. Провести следующие заседания рабочей группы в марте, июне 2019 года
3. Пригласить на собеседование в ООА 30.01.2019 следующих обучающихся 9-х классов вместе с родителями (законными представителями): Пеньковцева Александра, Хижняк Софью, Гапеева Виталия, Зарубину Анастасию, Фадеева Александра.

Руководитель рабочей группы



В. Я. Гокова

Секретарь рабочей группы

Т.А.Дорошенко