

**Подготовка и реализация проекта -
Открытие Центра дополнительного образования детей в МОБУ Лицей
в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Успех
каждого ребенка»**

В 2019 году Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей принял участие в конкурсе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». По решению комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по конкурсным отборам из 240 заявок прошедших первый тур конкурса МОБУ Лицей стал одним из восьми победителей по лоту: инновационные проекты и лучшие практики по различным направленностям дополнительного образования детей и выиграл грант на сумму 4,363 тыс. рублей на реализацию проекта «Открытие центра дополнительного образования детей в МОБУ Лицей города Зеи».

Для разработки проекта была проведена подготовительная работа – изучены положения основных документов: Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка». Актуальность проекта заключается в том, что его реализация позволяет воплотить базовые принципы вышеуказанных документов. Так, например, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация проекта позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования, в том числе за счет интеграции дополнительного и общего образования и развития инфраструктуры.

В соответствии с национальным проектом «Образование» проект направлен на создание новых мест в общеобразовательной организации для реализации программ дополнительного образования и на увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе по дополнительным программам технической и естественнонаучной направленности, в соответствии с выбранной образовательной траекторией.

Таким образом, мы спланировали цель нашего проекта, которая определяет необходимость обновления содержания дополнительного образования, а именно ориентация на его индивидуализацию, вариативность, повышение доступности, качества и вовлечение большего количества детей разных возрастных групп. На основе спланированной цели были определены задачи проекта (слайд 6), которые представлены на слайде. Как вы видите, задачи спланированы как реальные шаги по достижению намеченной цели. Первая задача предполагает создание нормативных, материально-технических, методических, организационных и информационных условий деятельности Центра. Вторая задача определяет действия по организации и непосредственному осуществлению образовательного процесса. В рамках третьей задачи были проведены информационные встречи с обучающимися, родителями (законными представителями), подготовлены и опубликованы статьи в местной газете, велась переписка с потенциальными спонсорами проекта. Четвертая задача является одним из требований к реализации проекта со стороны грантодателя – масштабируемость и тиражируемость проекта. Для достижения этой задачи по окончании реализации проекта будет сформирован кейс с нормативно-правовыми и методическими материалами и размещен в свободном доступе на сайте МОБУ Лицей.

При планировании результатов проекта мы исходили из возможностей нашей организации, т.е. какие ресурсы у нас уже имеются и какие нам еще необходимы, какие направления дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности мы сможем открыть, какие педагоги смогут участвовать в проекте, какое количество детей мы реально сможем

охватить. Новизна и сложность проекта заключается в том, что предлагаемая к реализации модель школьного дополнительного образования является инновационной и ранее не реализовывалась ни в МОБУ Лицей, ни в других школах города Зеи. Индикаторы проекта планировались строго в соответствии с индикаторами федерального проекта «Успех каждого ребенка». Если вы посмотрите на показатели, то заметите, что мы не замахивались сразу на какие-то грандиозные результаты, а реально оценили свои возможности.

По такому же принципу были спланированы и ожидаемые эффекты от реализации проекта. Также при планировании мероприятий проекта мы учитывали тот факт, что финансовая реализация проекта должна быть завершена к концу календарного года, поэтому к реализации проекта приступили в июле 2019 года, как только были подписаны все необходимые соглашения о финансировании. Общий срок реализации проекта составляет два года.

Одним из самых трудоемких этапов при разработке проекта является планирование бюджета. Обязательным условием предоставления гранта в форме субсидии является софинансирование проекта из бюджета субъекта, местного бюджета и внебюджетных источников, проще говоря, за счет спонсорских средств, причем, только в денежной форме. Все суммы были установлены грантодателем – Министерством просвещения РФ на этапе подписания соглашения. Финансовое исполнение бюджета в части привлечения средств на условиях софинансирования является важным требованием, его невыполнение может повлечь за собой отказ в финансировании проекта, либо в возврате субсидии. Самым сложным было привлечение внебюджетных средств, но благодаря помощи отдела образования, администрации города Зеи, необходимая сумма была собрана. В бюджете мы запланировали следующие статьи расходов: оплата труда команды проекта, закупка работ (услуг), приобретение оборудования, иные расходы (ремонтные работы), расходные материалы (бумага, картриджи и т.д.). Изначально мы запрашивали 2,5 млн. рублей. Но по решению

конкурсной комиссии было предоставлено 2 млн. рублей, поэтому бюджет проекта пришлось корректировать в сторону уменьшения.

Итак, что сделано за первый год реализации проекта. Создано новое структурное подразделение – Центр дополнительного образования в школе. В соответствии с планом работы по проекту в июле-августе была проведена подготовительная работа: разработаны нормативно-правовые документы: Положение о команде проекта, Положение о центре дополнительного образования, должностные инструкции директора центра, педагога дополнительного образования, тьютора по индивидуальному сопровождению обучающихся, положение о дополнительной общеобразовательной программе. Методическое обеспечение проекта включает дополнительные общеобразовательные программы, а также пакет диагностических материалов для разработки индивидуального образовательного маршрута. Так же на подготовительном этапе были проведены ремонтные работы в учебных кабинетах и необходимые мероприятия по закупке оборудования.

Были приобретены лабораторные комплексы по физике, химии, биологии, экологии, оборудование по робототехнике для базового и продвинутого уровня, мобильный компьютерный класс, 3D-принтер, фрезерно-гравировальный станок, тренажеры для отработки внутримышечных и внутривенных инъекций, для оказания сердечно-легочной реанимации, для оказания первой помощи, телескоп и мобильный планетарий. Центр дополнительного образования начал свою работу с 1 октября 2019 года для 135 обучающихся МОБУ Лицей. В 2019-2020 учебном году для обучающихся было предложено семь дополнительных общеобразовательных программ. Все предложенные программы носят практическую направленность. 20 декабря 2019 года состоялось торжественное открытие Центра дополнительного образования, на котором обучающиеся совместно с педагогами провели мастер-классы по каждому направлению дополнительного образования.

Минимальный срок обучения по каждой программе 2 года. Для каждого

обучающегося Центра дополнительного образования планируется индивидуальный образовательный маршрут, который контролируется и корректируется в случае необходимости. В процессе обучения оцениваются образовательные достижения обучающихся, в том числе на основе разработки и реализации индивидуальных проектов, что не только повышает проектную культуру, но и позволяет пройти профессиональные пробы. Разработанные групповые и индивидуальные проекты обучающихся идут в зачет проектной деятельности по основной образовательной программе в 5-9-х классах на уровне основного общего образования, а в последующие годы в 10-11-х классах на уровне среднего общего образования. По итогам освоения программы дополнительного образования каждый обучающийся получит Свидетельство о дополнительном образовании.

После завершения проекта Центр дополнительного образования МОБУ Лицей продолжит свою работу, как структурное подразделение учреждения. В перспективах развития Центра привлечение обучающихся школ города Зеи, организация дистанционного обучения по некоторым дополнительным общеобразовательным программам, организация тематических профильных смен для обучающихся г. Зеи и Зейского района.

В 2020-2021 учебном году мы планируем расширить перечень предлагаемых направлений. На слайде представлен примерный перечень дополнительных общеобразовательных программ. Еще раз повторяю, что деятельность Центра и соответственно выбор направлений, по которым планируется вести обучение, основывается только на выборе обучающихся и их родителей. Поэтому возможно открытие и других направлений при наличии кадровых и материальных возможностей.

Таким образом, к концу 2021-2022 учебного года мы планируем увеличить количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ до 14 и охватить 35 % обучающихся МОБУ Лицей школьным дополнительным образованием.

После апробации модели школьного дополнительного образования будет сформирован кейс документов, который будет включать: Положение о Центре дополнительного образования, должностные инструкции работников Центра дополнительного образования, Типовой договор на оказание услуг по дополнительному образованию, дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучному и техническому направлению, методические рекомендации по реализации образовательных программы, диагностические и оценочные материалы. На сайте МОБУ Лицей создана вкладка «Центр дополнительного образования», в которой часть документов уже размещена. Использование их другими образовательными учреждениями окажет помощь проектным командам по снижению рисков при открытии Центра дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.